

Кушнир Светлана Ивановна

канд. ист. наук, доцент, доцент

ФКОУ ВО «Воронежский институт

Федеральной службы исполнения наказаний»

г. Воронеж, Воронежская область

ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ ОСУЖДЕННОГО

Аннотация: в январе 2024 года начнет свое действие «Закон о пробации», который был подписан в феврале 2023 года. Согласно ему выделяют следующие виды пробации: исполнительная пробация; пенитенциарная пробация; постпенитенциарная пробация. Как на этапе обсуждения, так и после принятия и подписания новый закон вызывает массу дискуссий, т.к. многие считают, что он мало реально может помочь осужденному социализироваться по-новому в обществе.

Ключевые слова: социализация, ресоциализация, Закон о пробации, пенитенциарная система, средства исправления, помощь осужденным.

Выйдя из мест заключения, довольно большое количество граждан сталкиваются с определенными затруднениями в бытовом и трудовом устройстве, со сложностями в адаптации к новой жизни, т.к. не имеют жилья и средств к существованию. Общество настороженно относится к таким гражданам, в том числе и предприятия, за редким исключением, стараются не брать таких людей на работу, а сдающие в аренду жилье стараются не брать таких квартирантов. В таких условиях люди идут на совершение повторных преступлений, и, таким образом, прочно закрепляются в исправительных учреждениях в качестве криминальных элементов.

В исправительных учреждениях жизнь заключенных строго регламентирована. Большинство проблем решаются под контролем и надзором администрации, а это ведет к тому, что осужденные теряют навыки самостоятельного решения многих вопросов. Более того, уголовная субкультура накладывает свой отпечаток на мышление и поведение человека. В результате гражданин, освобо-

дившийся из мест заключения, кроме восстановления имевшихся навыков жизни на свободе, сталкивается и с проблемой приобретения нового стереотипа поведения. В этих условиях подготовка осужденных к освобождению помогает им осознать свои права и обязанности в новых условиях и найти себе достойное применение в открытом обществе.

В соответствии с Федеральным законом «О пробации в Российской Федерации» [1] вводятся следующие виды пробации: исполнительная пробация; пенитенциарная пробация; постпенитенциарная пробация.

Пенитенциарная пробация – вид пробации, применяемый в отношении осужденных в учреждениях, исполняющих наказания в виде принудительных работ или лишения свободы, представляющий собой совокупность мер, направленных на исправление осужденных, а также на подготовку осужденных, отбывающих наказания в виде принудительных работ или лишения свободы, к освобождению из указанных учреждений.

Пенитенциарная ресоциализация является элементом пенитенциарной пробации. Она включает в себя следующие элементы:

- медицинская помощь;
- восстановление и получение документов;
- воспитательная и психологическая работа;
- получение всех видов образования;
- духовно-нравственное, культурное просвещение;
- получение специальности;
- получение практического трудового опыта;
- оказание помощи в получении статуса инвалида;
- помощь в назначении и перерасчете пенсии;
- поддержание и восстановление в случае необходимости социальных связей;
- постановка на очередь, решение жилищной проблемы (вероятность очень невелика);
- консультации о порядке и видах помощи освобождаемым [2, с. 64].

Резюмируя вышесказанное, можно отметить, что на сотрудников исправительных учреждений ложатся обязанности не только по перевоспитанию людей, преступивших закон, но и по подготовке их к жизни на свободе после возвращения из учреждения. Это лишь подчеркивает необходимость получения высокого профессионального образования будущими сотрудниками уголовно-исполнительной системы.

Но речь идет об осужденных, поэтому обратим внимание на те проблемы, которые существуют в некоторых элементах пенитенциарной ресоциализации.

В соответствии со статьей 43 Конституции РФ право на образование является конституционным правом гражданина Российской Федерации. Для людей, находящихся в местах лишения свободы это право физически ограничено в связи с особым статусом осужденного. В соответствии с Уголовно-исполнительным кодексом получение, например, основного общего образования, для лиц не достигших 30 лет, и не имеющими его – обязательно. А вот все что касается профессионального образования, будь то, среднего или высшего – для большинства осужденных недоступно.

Среднее профессиональное образование еще можно получить, если оно как-то связано с производством на территории исправительного учреждения. Более того, отношение к получению профессионально образования учитывается при определении степени исправления осужденного. Так что получение такого образования выгодно и исправительному учреждению, и самому осужденному, в характеристику которого добавится положительный пункт. Если же говорить о получении среднего профессионального образования не по специальностям производства исправительного учреждения, то ситуация осложняется хотя бы тем, что такое образование можно получить лишь дистанционно, как правило платно, требуется помощь тех, кто будет передавать обучающие материалы, а также выполненные задания. Такое обучение возможно в основном с помощью родственников осужденных и при их финансовой поддержке.

А вот высшее образование, особенно из-за того, что оно платное, могут позволить себе получить лишь единицы. А ведь образование признано одним из средств ресоциализации осужденных [3].

Согласно ст. 103 Уголовно-исполнительного кодекса труд является обязательным для осужденных, однако многие исправительные учреждения не имеют производств и говорить о какой-либо трудовой адаптации не приходится. Естественно, не имеет смысла обучать осужденных какой-либо специальности, если они не могут адаптировать свои навыки. Прекрасными примерами взаимодействия служат совместные усилия организаций уголовно-исполнительной системы и гражданских предприятий по использованию труда осужденных. На таких предприятиях осужденные трудятся в течение отбывания срока наказания, а потом, трудоустраиваются туда уже в качестве свободных граждан.

Медицинская помощь осужденным также входит в пенитенциарную ресоциализацию, но, к сожалению, ее также бывает недостаточно. Об этом говорит значительное количество заболеваний и даже смертей осужденных. Более того, осужденные болеют социально значимыми болезнями, такими как туберкулез (более 12 тысяч) и ВИЧ-инфекция (более 40 тысяч) [2]. Государство выделяет достаточное количество средств на поддержание их здоровья, но, в условиях изоляции практически невозможно ограничить распространение этих заболеваний. Скажем больше, после выхода таких людей на свободу необходимо продолжать их лечение, а этого во многих случаях не происходит, но уже по вине сами бывших осужденных. Получается, что именно сотрудникам исправительных учреждений необходимо и здесь вести просветительскую работу, чтобы убедить своего «подопечного» ответственно относиться к своей жизни на свободе.

Помощь психолога также является необходимой составляющей пенитенциарной ресоциализации. Но катастрофически не хватает кадровых психологов, не выделяется достаточно ставок. Дело в том, что у психолога, при его загруженности и требований отчетности, практически нет времени на оказание психологической помощи осужденным. Большинство мероприятий и приемов, ко-

торые проводит психолог либо формальны, либо проводятся уже «вслед» произошедшим печальным событиям.

Таким образом, реформы в области уголовно-исполнительной системы безусловно идут. Однако говорить о полном решении большинства вопросов, особенно связанных с ресоциализацией лиц, осужденных к лишению свободы, пока еще не приходится.

Список литературы

1. Федеральный закон от 6 февраля 2023 г. №10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации» // Российская газета. Федеральный выпуск. №29 (8974).

2. Ресоциализация лиц, освободившихся из мест лишения свободы: тематический доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022. – 122 с.

3. Кушнир С.И. К вопросу о получении образования лицами, находящимися в местах лишения свободы / С.И. Кушнир // Развитие современного образования в контексте педагогической компетентиологии: материалы III Всероссийской научной конференции с международным участием (Чебоксары, 27 февраля 2023 г.) / Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова; Российское общество «Знание». – Чебоксары: Среда, 2023. – 324 с.