

*Колпакова Екатерина Игоревна*

магистрант

*Комарова Вероника Алексеевна*

магистрант

*Демидова Татьяна Евгеньевна*

д-р ист. наук, профессор

ФГБОУ ВО «Российский государственный

социальный университет»

г. Москва

## **О ПРОБЛЕМЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И БЕСПРИЗОРНОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ И РОЛИ СЕМЬИ В ЕЕ РЕШЕНИИ**

*Аннотация:* в статье рассмотрены проблема беспризорности и безнадзорности, возможные меры предотвращения роста их появления, проанализированы существующие правовые меры, направленные на защиту беспризорных детей, а также роль семейного воспитания в данной проблеме. Семья является первичным социальным институтом, который прививает ребенку навыки социализации, грамотного восприятия мира и реагирования на внешние угрозы. Авторы приходят к выводу, что главной задачей социальных служб по профилактике безнадзорности и беспризорности детей и подростков в современном российском обществе, является системная работа с неблагополучной семьей с целью создания таких условий для ребенка, в которых он чувствует себя защищенным и нужным.

*Ключевые слова:* семья, безнадзорность, беспризорность, воспитательный процесс, профилактика, несовершеннолетнее лицо, подросток.

Актуальность проблемы. В связи с экономическим кризисом в России и появлением новых неблагоприятных факторов увеличилось количество беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних лиц. Необходимо рассмотреть воз-

возможные меры предотвращения роста их появления, проанализировать существующие правовые меры, которые направлены на защиту беспризорных детей, а также проанализировать роль семейного воспитания в данной проблеме.

Безнадзорность является печальным явлением, лишаящим ребенка или подростка семьи и возможностей, которая семья может ему предоставить. Влияние семьи на формирование здорового психологически и физически человека значительно. Именно семья закладывает психологический фундамент личности, позволяя ей успешно интегрироваться в общество. На фоне возникновения ряда неблагоприятных факторов, таких, как рост заболевания COVID-19, мировой кризис и введение санкций, в России возникла неблагоприятная экономическая ситуация, которая привела к росту беспризорных подростков.

Согласно закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» был разработан и создан ряд мер для предотвращения причин и условий, а также последствий возрастания количества безнадзорных несовершеннолетних лиц.

Опасность безнадзорности и беспризорности заключается прежде всего в высоком криминогенном факторе данных явлений. Согласно положению федерального закона, под понятием «безнадзорного» имеется в виду ребенок, «лишенный родительского попечения» или ребенок, «оставшийся без попечения родителей». Термины «беспризорность» и «безнадзорность» являются синонимичными. К сожалению, они не были в полной мере изучены не только в научном сообществе, но и педагогами и правоохранительными органами [3]. Пожалуй, различие между двумя понятиями заключается в том, что безнадзорный человек не имеет достаточного наблюдения за своими действиями со стороны семьи и общества, а беспризорный и вовсе не имеет места жительства. Безнадзорные дети и подростки теряют семейные и родственные связи, либо вовсе покидают свои семьи по причине некомфортных условий жизни или плохого обращения с ними.

Роль семьи в росте беспризорности огромна. Согласно опросу респондентов Я.Н. Алиевой [1], проведенным в 2013 году, порядка 63,2% респондентов

считают, что эффективность семейного воспитания отражается на обществе в целом и его благополучии. Важность семьи и благоприятной атмосферы в ней обусловлено положительным влиянием на ребенка. И наоборот, в неблагополучных семьях высок уровень напряженности, велик риск того, что психологическое состояние ребенка неустойчиво. В подобных неблагополучных семьях дети и подростки легко поддаются внешнему влиянию, стремятся завоевать авторитет среди более старших сверстников, и зачастую этот авторитет не является хорошим. Велик риск попадания в «дурные» компании.

Разберем самые распространенные факторы формирования беспризорности.

1. Неблагоприятные условия семейного воспитания. К ним относится воспитание, противоречащее нормам и принципам цивилизованного общества, которое зачастую подразумевает под собой скандалы, побои, асоциальное поведение, пьянство. В таких семьях ребенок чувствует себя нелюбимым и незащищенным.

2. Авторитарность родителя и чрезмерная требовательность. В подобных семьях потребности и желания ребенка не могут быть услышаны, они инвалидируются и никак не удовлетворяются. В подобных случаях возможно использование принуждения со стороны родителя, навязывание своего мнения.

3. Низкий материальный уровень жизни семьи.

4. Семьи с конфликтами, несостоятельными отношениями и педагогической неграмотностью родителей в воспитании детей.

Как можно заметить, семейных факторов неблагополучия, ведущих к безнадзорности и беспризорности, достаточно много. Существуют специалисты, которые занимаются с безнадзорными детьми. Особенное внимание уделяется патронажу подобных семей и индивидуальной психологической работе с ребенком. Об одном из таких примеров в статье «Здравоохранение Югры 2018» [2] пишут об особенностях подобной работы. Также подчеркивается важность научно-просветительской работы в вопросах профилактики безнадзорности и беспризорности.

Таким образом можно заключить, что роль семьи в предотвращении роста уровня беспризорности и безнадзорности действительно велика, если не перво-степенна. Психологическая и физическая безопасность ребенка формируется и поддерживается (прежде всего) семьей. Если ребенок или подросток ощущает себя комфортно, а его родители всячески демонстрируют доверительное отношение, риск появления безнадзорности достаточно низок. Семья является основополагающим элементом в воспитании полноценного члена общества, поэтому грамотно выстроенный воспитательный процесс способен сформировать зрелую и здоровую личность.

Поэтому задачей социальных служб в современном российском обществе, является системная работа с неблагополучной семьей с целью создания таких условий, в которых психологические и материальные потребности ребенка удовлетворяются, а сам он чувствует себя защищенным и нужным.

### ***Список литературы***

1. Алиева Я.Н. Особенности исследования беспризорных детей в современном обществе / Я.Н. Алиева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-issledovaniya-besprizornyh-detey-v-sovremennom-obschestve/viewer>

2. Здравсохранение Югры 2018 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/beznadzornost-i-besprizornost-nesovershennoletnih/viewer>

3. Супонина Е.А. Беспризорность и безнадзорность. О природе феноменов и соотношении юридических понятий / Е.А. Супонина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/besprizornost-i-beznadzornost-o-prirode-fenomenov-i-sootnoshenii-yuridicheskikh-ponyatij/viewer>