

*Алейникова Елена Владимировна*

магистрант

ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический  
университет им. Л.Н. Толстого»

учитель

МБОУ «Воскресенская СОШ»

Научный руководитель

*Романов Владимир Алексеевич*

д-р пед. наук, д-р, профессор

ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический  
университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

#### **В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

*Аннотация:* проблема патриотического воспитания подрастающего поколения всегда была одной из актуальных проблем развития общества. Средства массовой информации, телевидение, реклама, насыщенные агрессией и жестокостью, негативно влияют на воспитание ребенка.

Уровень развития патриотических чувств имеет большое влияние на развитие всех сфер государства, что обуславливает необходимость воспитания патриотических чувств у подрастающего поколения. Поэтому в РФ проводятся мероприятия, направленные на формирование и развитие патриотического воспитания.

*Ключевые слова:* патриотизм, патриотическое воспитание, любовь к Родине, воспитание.

В современных условиях, когда происходят глубокие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Мы должны передать детям эстафету памяти, показать им величие и самоотверженность подвига советских

людей, завоевавших Победу, советских солдат, воевавших в Афганистане, Сирии и ныне подвиги русского человека в специальной военной операции на Украине.

Нам необходимо изучить следующие вопросы: что такое патриотизм; что значит быть патриотом сегодня; смысл понятия «патриотическое воспитание; воспитание у младших школьников чувства патриотизма?

Патриотизм –

1. по мнению Е.В. Григоровой, «это любовь к Отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам» [2];

2. «... нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы» [6].

3. «...это качество личности, которое проявляется в любви к своему Отечеству, преданности, готовности служить Родине», – так считает В.А. Сластенин [5, с. 476].

По мнению Б.Т. Лихачева, сущность понятия «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа.

Патриотическое воспитание по ФГОС предполагает формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях народа, традициях и праздниках, уважительные отношения и чувства к своим близким, усвоение ценностей и норм, принятых в обществе.

Н.Н. Солошенко ставит такие задачи патриотического воспитания:

- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, к культурному наследию народа;
- воспитание любви и уважения к своей Родине – России, к своей нации. Толерантное отношение к представителям других национальностей, сверстникам, их родителям, соседям, другим людям;

- воспитание уважительного отношения к человеку – труженику, результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства, общественным праздникам;
- воспитание любви к природе, желание беречь и защищать ее [7, с. 593].

Я.А. Богатенкова, сообщает о важности формирования и воспитания российской гражданской идентичности, чувства гордости за Россию, осознания своей принадлежности» у младших школьников [1, с. 21].

Период младшего школьного возраста по своим психологическим характеристикам наиболее благоприятен для воспитания патриотизма, потому что ребенок доверяет взрослому, подражает, также он эмоционально отзывчив и способен проявлять искренние чувства. Необходимость особого внимания патриотического воспитанию младших школьников обусловлена тем, что оно является стержнем приобщения к культуре, традициям, обычаям. С помощью патриотического воспитания обеспечивается овладение нормами взаимодействия с окружающим миром людей и природы.

В Конституции РФ отражены положения о государственных символах: гербе, флаге, гимне, долге и обязанности защиты своего Отечества [4]. Также стоит упомянуть о федеральных законах: ФЗ «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы России».

В настоящее время наша страна заинтересована в патриотическом воспитании школьников. В этом году появилось много разнообразных мероприятий по формированию и развитию патриотизма. Российское общество во главе с Президентом РФ В.В. Путиным заинтересовано в патриотическом воспитании современного общества. Поэтому с 1 января 2021 года началась реализация Федерального проекта «Патриотическое воспитание». Этот проект:

- направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации [3, с. 4];
- обеспечивает развитие воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведения патриотических мероприятий.

Одно из мероприятий в школе – поднятие флага и пение гимна РФ. Каждый понедельник учащиеся со 2-х и по 11 класс посещают это мероприятие. В конце недели флаг опускают. Поднимают и опускают флаг те учащиеся, которые достигли успехов в различных видах деятельности.

В школах введен цикл занятий «Разговоры о важном». Каждый понедельник на первом уроке во всех школах учитель беседует с учащимися о единстве страны, патриотизме, нравственности и о том, как нужно сохранять и защищать свой народ и культуру.

В феврале этого проходила акция «Письмо солдату». Учащиеся начальных и старших классов могли написать письмо участникам СВО. В этом письме они могли поздравить с Днём Защитника Отечества. Кроме того, все образовательные организации могут принимать участие в сборе необходимых принадлежностей военным (носки, одеяла, перчатки...).

В школах проводятся уроки мужества, которые направлены на формирование и развитие патриотических чувств. Кроме того, учащиеся начальных классов посещают краеведческие музеи, которые помогают вспомнить прошлое и понять, что происходило на тот или иной период времени.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. Большое значение имеют семейные экскурсии по району, городу или селу, посещение с родителями отдельных предприятий и учреждений района и т. д. Итоги таких экскурсий могут быть выражены в фотовыставке, совместном с ребенком выступлении или снятом фильме.

Главной особенностью является то, что мы можем наблюдать патриотическое воспитание в настоящее время. Разными способами формировать и разви-

вать его. Сейчас очень много солдат, которые защищают нашу страну. Об этом нужно знать, помнить и гордиться ими.

Таким образом, патриотическое воспитание начинается с младшего школьного возраста. Необходимость особого внимания патриотического воспитанию детей обусловлена тем, что оно является стержнем приобщения к культуре, традициям, обычаям. С помощью него обеспечивается овладение нормами и правилами взаимодействия с окружающим миром людей и природы. Правильно организованная работа будет способствовать развитию микроклимата в семье, а также воспитанию любви к своей стране, патриотизму.

### *Список литературы*

1. Богатенкова Я.А. Патриотическое воспитание младших школьников на уроках литературного чтения / Я.А. Богатенкова // Образование и воспитание. – 2020. – №2 (28). – С. 74.
2. Григорова Е.В. Терминологический словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2014/04/03/terminologicheskiiy-slovar-po-patrioticheskomu> (дата обращения: 04.02.2023).
3. Информационно-методический журнал. – 2021. – №2 (32) Апрель. – С. 80.
4. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007040001> (дата обращения: 27.03.2023).
5. Сластенин В.А. Педагогика: учеб. пособ. для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2002. – С. 576.
6. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/> (дата обращения: 10.02.2023).

7. Солошенко Н.Н. Патриотическое воспитание младших школьников / Н.Н. Солошенко, В.М. Романенко, Н.И. Нечваль // Молодой ученый. – 2016. – №25 (129). – С. 593–596.