(cc) BY

Галущенко Анастасия Игоревна
студентка
Научный руководитель
Хорун Людмила Владимировна
канд. биол. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
г. Тула, Тульская область

ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ СРЕДСТВАМИ ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Аннотация*: в статье рассматриваются примеры ИКТ-технологий, с помощью которых формирование функциональной грамотности у младших школьников на уроках окружающего мира будет эффективным. Раскрываются понятия: функциональная грамотность и ИКТ-технологии. В статье также приведены и описаны задания, реализуемые с помощью ИКТ-технологий, направленные на формирование у младших школьников функциональной грамотности на уроках окружающего мира.*

Ключевые слова*: функциональная грамотность, ИКТ-технологии, младший школьник, уроки окружающего мира.*

Функциональная грамотность рассматривается как способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений [5, с. 62].

ИКТ-технологии – это обобщающее понятие, описывающее различные методы, способы и алгоритмы сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Формирование у младших школьников функциональной грамотности с помощью ИКТ-технологий будет эффективным, если на уроках окружающего мира использовать:

1) обучающие презентации для закрепления правил ухода за домашними растениями и животными;

2) онлайн-сервис LearningApps для проверки знаний о видах животных, растений и грибов;

3) онлайн-кроссворды для формирования знаний о правилах безопасного поведения и их последующей проверки;

4) онлайн-игры для формирования знаний о здоровье организма;

5) онлайн-тесты для закрепления правил этикета;

6) веб-сайт «Играемся» для проверки умения определять время, температуру и дату.

Задания, направленные на формирование функциональной грамотности у младших школьников средствами ИКТ-технологий на уроках окружающего мира, можно разбить на группы.

1. Уход за домашними растениями и животными.

Презентация «Проверочные задания по теме: «Комнатные растения» [1].

Задания представлены в виде презентации, на слайдах которой показаны вопросы, на которые необходимо дать правильный ответ.

Есть 2 вида заданий:

– выбрать один правильный вариант ответа;

– соотнести картинку и текст.

Эту презентацию можно показать в конце занятия для закрепления пройденного материала или в виде самостоятельной работы для проверки усвоенных знаний.

2. Определение вида животного, растения, гриба.

Задание «Съедобные – несъедобные» [4].

Данное задание находится на онлайн-сервисе LearningApps.

В интерактивном задании перед ребёнком находятся две корзины, а посередине появляется картинка гриба. Нужно распределить грибы по корзинкам на

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

съедобные и несъедобные. В конце правильные ответы подсвечиваются зелёным цветом, а неправильные – красным.

Это задание можно дать при проверке усвоения темы «Грибы», чтобы проверить могут ли дети правильно определить съедобные и несъедобные грибы. Также задание можно дать в начале урока (перед темой) и в конце урока (после пройденной темы). Сравнить результаты и сделать выводы, насколько данный урок был полезен и для чего им могут понадобиться полученные знания.

3. Правила безопасного поведения.

Задание «Онлайн-кроссворд по правилам дорожного движения» [3].

Состоит он из 20 вопросов и поможет вам протестировать ребёнка на знание правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге. Результат проверки знаний можно будет узнать по окончании выполнения ребенком заданий, в процентном отношении, в таблице, которая появится на экране после нажатия кнопки «Проверить». Наилучшим показателем является результат 100%.

Данный кроссворд можно дать для закрепления пройденной темы.

4. Здоровье организма.

Игра «Вылечи руку» [2].

Игра отлично подойдёт, чтобы научить ребёнка на примере игрового персонажа, как правильно действовать при различных повреждениях рук, если нужно оказать первую помощь. С помощью данной игры дети получат представление о том, что надо делать при ожоге, ране, занозе и т. д.

Данная игра отлично подойдёт для объяснения новой темы, т. к. должна сопровождаться комментариями и дополнениями со стороны учителя.

5. Правила этикета: правила вежливости, правила поведения.

Квиз-игра «В гостях у этикета» [6].

В данной игре нужно внимательно прочитать вопросы и правильно на них ответить. Все вопросы сопровождаются красочными картинками. Если выбран неправильный ответ, то он выделяется красной галочкой, в отдельное поле выносится – что это неправильный ответ. Чтобы перейти к следующему вопросу, надо будет ответить правильно.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Данный онлайн-тест подойдёт для проверки и закрепления знаний в конце урока.

6. Определение времени, температуры и даты.

Задание «Часики» [7].

В этой игре дети смогут научиться правильно узнавать время на механических часах и на электронных. В данной игре перед нами красивые механические часы в виде домика. В правом углу игры находятся электронные часы. Нужно правильно определить время на часах с кукушкой и поставит время на электронных часах. Также надо смотреть в окно, которое поможет понять время суток.

Данное задание хорошо подойдёт для повторения и закрепления изученной темы.

Список литературы

1. Вастьянова Л.Л. Проверочные задания по окружающему миру «Комнатные растения» / Л.Л. Вастьянова // TheSlide.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://goo.su/S1I6 (дата обращения: 15.03.2023).

2. Игра «Вылечи руку» // Игроутка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://goo.su/VkQq (дата обращения: 15.03.2023).

3. Кроссворд «Правила дорожного движения» // Bibusha.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://goo.su/ZpbEvfc (дата обращения: 15.03.2023).

4. Минкова К. Съедобные – несъедобные / К. Минкова // LearningApps.org [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://learningapps.org/1466178 (дата обращения: 15.03.2023).

5. Образовательная система «Школа 2100» – качественное образование для всех : сб. мат. / под науч. ред. Д.И. Фельдштейна. – М.: Ба ласс, 2006. – 320 с.

6. Садовникова В. Квиз-игра «В гостях у этикета» / В. Садовникова // OnlineTestPad [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://goo.su/gwTqm (дата обращения: 15.03.2023).

7. Часики. Изучаем время // Vseigru.net [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://goo.su/F0FPD (дата обращения: 15.03.2023).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)