

Борцова Наталья Васильевна

преподаватель

Журавлёва Ольга Валентиновна

преподаватель

ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных
и социальных технологий»
г. Тюмень, Тюменская область

РОЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ ГАПОУ ТО «ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Аннотация: в статье говорится о направлениях наставничества и наставнической работе в Тюменском колледже производственных и социальных технологий в процессе формирования профессиональных компетенций обучающихся, об актуальности наставничества в условиях современного общества, о достижениях, обучающихся и преподавателей-стажеров в учебном процессе, волонтерстве, конкурсном движении, проектной деятельности.

Ключевые слова: наставничество, преподаватель-наставник, профмастерство, профессионал.

2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника. «В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год, год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского, будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам, будет Год учителя, Год педагога», – сказал глава государства на встрече с лауреатами и финалистами конкурса «Учитель года России».

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве [1].

Форма наставничества – способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары / группы, участники которой находятся в определенной ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников. В числе самых крупных форм наставничества, включающих много вариаций в зависимости от условий реализации, можно назвать пять: «ученик – ученик», «учитель – учитель», «студент – ученик», «работодатель – ученик», «работодатель – студент». Каждая из названных форм предполагает решение определенного круга задач и проблем с использованием единой методологии наставничества, частично видоизмененной с учетом ступени обучения / профессиональной деятельности и первоначальных ключевых запросов трех факторов системы: наставляемого, наставника (и его организации / предприятия) и региона действия [1].

В Тюменском колледже производственных и социальных технологий есть положительный опыт реализации некоторых из выше перечисленных форм наставничества: преподаватель – преподаватель, преподаватель – студент, студент – студент.

К молодым преподавателям, начинающим педагогическую деятельность, прикрепляются опытные преподаватели-наставники с целью оказания помощи в подготовке и проведении учебных занятий и внеаудиторной работы.

В январе 2023 года в рамках единых методических дней, посвященных проведению в Российской Федерации *года педагога и наставника*, в колледже прошел Педагогический квест, участниками которого стали наставнические пары (20 начинающих педагогов и их наставники.) Они продемонстрировали взаимопонимание и умелое взаимодействие, проходя этапы квеста: Аукцион педагогических идей, Чемпионат по решению педагогических ситуаций, составление перечня профессионально-значимых личностных качеств педагога, заполнение «Черного ящика» приёмами использования современных гаджетов на занятиях, освоили методы профилактики эмоционального выгорания, провели рефлекссию эффективности совместной деятельности и дополнили персонализированные

программы наставничества мероприятиями, позволяющими устранить затруднения в педагогической практике.

Участники квеста показали умение работать в команде, презентовали собственный профессиональный опыт, получили множество положительных эмоций.

Одно из направлений наставничества вида «преподаватель – студент» – это наставничество в волонтерской деятельности.

Привлечение студентов к волонтерству – задача непростая. Не все молодые люди хотят тратить свое личное время, и не все понимают, для чего это нужно. Но, услышав про малышей из детского дома, многие принимают решение оказать помощь в уборке территории, украшении окон, сборе благотворительной помощи, общении с детьми.

Волонтерская деятельность воспитывает в студентах сострадание, толерантность, готовность помочь тем, кто рядом.

Еще одно не менее значимое направление наставничества – это участие в конкурсах. Среди них можно выделить Всероссийский конкурс «Большая перемена» – самый массовый проект для детей и подростков в современной России. Конкурс предоставляет возможность молодым людям проявить свои способности. В отличие от традиционных предметных олимпиад в конкурсе «Большая перемена» оценивается не академическая успеваемость, а знания и навыки, которые пригодятся детям и подросткам в современном мире: умение работать в команде, способность находить нестандартные решения в сложных ситуациях, творческое мышление.

В 2022 году более ста обучающихся колледжа приняли участие в проекте «Большая перемена», две студентки дошли до полуфинала, выиграли путешествие по России, вдохновились. Конкурс дал им многое – они приобрели уверенность в себе, прокачали свои навыки коммуникации. В 2023 году по инициативе преподавателя-наставника, готовящего студентов к этому конкурсу, в нашем колледже был открыт Клуб Большой Перемены. В этом Клубе на сегодняшний день около 200 студентов и 35 педагогов. Основная задача наставников Клуба –

выстроить работу со студентом так, чтобы он поверил в себя и понял, какие возможности открывает перед ним конкурс.

Еще одним направлением наставничества в колледже является проектная деятельность. В рамках изучаемых дисциплин студенты создают и реализуют индивидуальные проекты в совершенно разных областях. Педагог-наставник помогает обучающему выбрать направление проектирования. Со своими работами студенты выступают на конференциях и конкурсах разного уровня.

Ежегодно команды студентов под руководством преподавателей-наставников успешно выступают на областных и Всероссийских конкурсах научно-технического творчества и практико-ориентированных проектов («От теории к практике», «Беспилотные воздушные и космические аппараты», «Кадры для цифровой промышленности Кибердром 2021» и другие) и становятся победителями и призерами.

В марте 2023 года обучающийся по профессии мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» для старшеклассников и студентов, которые занимаются научной или исследовательской деятельностью с проектом Применение резервной лампы ДРЛ в двухламповом светильнике в случае перегорания основной лампы и стал победителем в направлении «Современная энергетика» на региональном этапе. Под руководством наставника он продолжает работу. Цель – победа в следующем этапе, что даст возможность претендовать на получение грантов Президента Российской Федерации и участие в научных мероприятиях ИНТЦ «Сириус».

На сегодняшний день многие молодые преподаватели колледжа – это бывшие призеры Чемпионатов World Skiles Russia и конкурсов профмастерства. Будучи студентами, они занимались в кружках технического творчества, являлись членами студенческого Конструкторского бюро. Стажеры в недалеком прошлом, наставники в настоящем.

Требование современного профессионального образования – это сдача демонстрационного экзамена наряду с выпускной квалификационной работой [2, с. 160].

Во время демонстрационного экзамена студенты показывают свои умения и навыки, которые приобрели во время учебы в колледже, решают практические задачи в условиях, которые максимально приближены к реальным на производстве.

Подготовкой студентов к демонстрационному экзамену, к участию в конкурсах профмастерства (World Skiles Russia, Профессионал) руководят преподаватели-наставники. Результатом их работы являются подготовка площадок, успешная сдача демозамена и призовые места участников региональных и национальных этапов конкурсов.

В 2023 году студенты Тюменского колледжа производственных и социальных технологий заняли лидерские позиции в региональном конкурсе профмастерства «Профессионал» в таких компетенциях, как «Плотницкое дело», «Производство мебели», «Электромонтаж», «Геопространственные технологии» и других.

Достижения студентов во всех направлениях привлекают к техническому творчеству, проектной деятельности, волонтерству все больше обучающихся. Успешные студенты стали наставниками для тех, кто только начинает заниматься исследовательской и экспериментальной деятельностью. Таким образом, реализуется еще один вид наставничества студент – студент.

Для преподавателей наставничество стало наиболее эффективным способом повышения своей квалификации, выхода на более высокий уровень профессиональной компетенции.

Ежедневное общение и взаимодействие способствует профессиональному и личностному развитию как студентов, так и преподавателей-наставников [2, с. 132].

Быть наставником это прежде всего быть другом, всегда быть рядом, прийти на помощь в нужный момент. Наставник это не тот, кто делает за стажера его работу, это тот, кто направляет и вдохновляет

Таким образом наставничество в колледже имеет давние и прочные традиции Неслучайно Год педагога и наставника открылся чествованием-педагогов-наставников. Им вручили ценные подарки и благодарственные письма за профессионализм, педагогическое мастерство и вклад в воспитание молодого поколения!

Список литературы

1. Информационный портал Всероссийской олимпиады школьников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosolymp.ru/> (дата обращения: 17.04.2023).

2. Методика профессионального обучения: учебное пособие для мастеров производственного обучения и наставников на производстве / под общ. ред. д-ра пед. наук, профессора В.И. Блинова. – М.: Юрайт, 2017. – 219 с.