

**Скрипкина Галина Федоровна**

преподаватель, заместитель директора

по научно-методической работе

ОГБ ПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж»

г. Ульяновск, Ульяновская область

**СТУДЕНЧЕСКОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ШКОЛ, ЮНИОРАМИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ», «АБИЛИМПИКС»**

*Аннотация:* в статье рассмотрены цели и задачи, основные направления, формы, содержание работы по профессиональной ориентации; описана система работы по профессиональной ориентации абитуриентов и обучающихся школ, ориентированных на получение среднего профессионального образования по специальностям подготовки.

*Ключевые слова:* наставничество, студенты-наставники, профессиональная ориентация, профессиональное просвещение, профессиональная диагностика, профессиональная консультация, профессиональное воспитание.

Одним из ключевых условий инновационного развития и конкурентоспособности российского образования является формирование и развитие системы наставничества.

Цели и задачи государственной политики в сфере развития наставничества профессиональных образовательных организациях сформулированы в основополагающих документах федерального и регионального уровней [5, с. 4].

В Указе Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» указывается, что Правительству РФ при разработке национального проекта в сфере образования следует исходить из того, что к 2024 году необходимо обеспечить создание условий для развития наставничества [5, с. 8].

О важности создания и функционирования системы наставничества говорится в основополагающих документах федерального и регионального уровней

по внедрению методологии наставничества с целью полного раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования, проживающих на территории РФ [2, с. 110].

Необходимость профориентации подростков является важной и необходимой по следующим причинам: позволяет обучающемуся определиться с будущей профессией; выявляет сильные и слабые стороны обучающегося, что позволяет сделать правильный выбор профессии в соответствии с выявленными способностями и особенностями характера; повышает у подростков желание учиться и поступать в профессиональные образовательные организации для получения профессии, специальности [1, с. 10].

В ОГБПОУ «Ульяновском социально-педагогическом колледже» создана целостная система работы по профессиональной ориентации абитуриентов и школьников на обучение рабочим профессиям и специальностям. Основными направлениями профессиональной ориентации обучающихся школ, юниоров являются.

1. Профессиональное просвещение – сообщение абитуриентам, студентам знаний о профессиях и специальностях подготовки, на основе которых формируются профессиональные интересы.

2. Профессиональная диагностика – исследование и оценка индивидуальных особенностей, потребностей, запросов, интересов и перспектив развития человека в целях выявления его пригодности к успешному выполнению различных видов профессиональной деятельности.

3. Профессиональная консультация – проводится с учетом индивидуальных особенностей человека, его профессиональных интересов, общеобразовательной и специальной подготовки, а также исходя из требований, предъявляемых к человеку различными профессиями. Цель консультации – дать совет, рекомендацию о выборе профессии и учебного заведения.

4. Профессиональное воспитание предполагает формирование у обучающихся профессионально-значимых качеств личности будущих специалистов и профессионалов [3, с. 234].

Цель профессиональной ориентации, проводимой в ОГБПОУ «Ульяновском социально-педагогическом колледже»: повышение привлекательности педагогических специальностей подготовки в ПОО для абитуриентов и школьников посредством создания системы работы по профессиональной ориентации; формирование навыков осознанного выбора профессионального пути, содействие профессиональному самоопределению, трудоустройству, планированию карьеры. К числу задач по профессиональной ориентации можно отнести следующие.

1. Организация взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами (дошкольными образовательными учреждениями) по профессиональной ориентации абитуриентов и школьников.

2. Организация участия обучающихся 6–11 классов в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» по компетенции Дошкольное воспитание и чемпионатах профессий «Молодые профессионалы» WSR в рамках национального проекта «Образование».

3. Профессиональное просвещение обучающихся 9–11 классов о профессиях, специальностях подготовки в ПОО, о требованиях к личностным качествам, здоровью, содержанию работы, о перспективах профессионального роста.

4. Организация взаимодействия колледжа с Центрами занятости населения Ульяновской области по вопросам трудоустройства и профессионального обучения, консультирования, информирования о ситуации на рынке труда региона, востребованности профессий и специальностей [4, с. 27].

Для реализации вышеуказанных задач в ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж» педагогические работники организуют деятельность студентов-наставников по реализации задач по профессиональной ориентации. При этом студенты-наставники используют следующие формы работы с обучающимися:

– проведение бесед, интервью, тестирования, профориентационных игр, тренингов для проведения диагностики интересов, способностей,

– демонстрация видеоматериалов для обучающихся школ: презентаций, рекламных роликов, буклетов специальностей/профессий подготовки в ПОО,

– проведение мероприятий с привлечением студентов по профессиональной ориентации на профессии и специальности подготовки в колледже (родительских собраний, мастер-классов, виртуальных экскурсий, выступлений агитбригад, дней открытых дверей, тренингов, профи-проб, концертов, олимпиад, конкурсов проектов и др.) на базе школ в соответствии с договорами о сотрудничестве,

– выпуск и распространение информационных и рекламных материалов-буклетов, оформление объявлений на сайте о плане набора в ПОО,

– проведение мастер-классов для подготовки наставляемых юниоров и студентов к региональным и отборочным чемпионатам профессионального мастерства «Профессионалы» по использованию интерактивного оборудования при выполнении конкурсных заданий,

– проведение практических мероприятий (профессиональных проб) по компетенциям Дошкольное воспитание и Преподавание в младших классах в рамках проекта «Билет в будущее».

С целью реализации задач по профессиональной ориентации в Ульяновском социально-педагогическом колледже в школы города высылается информация о проведении Дня открытых дверей. Для потенциальных абитуриентов проводится собрание, на котором традиционно выступает директор колледжа и председатель приёмной комиссии. Силами студентов-наставников для обучающихся школ проводится концерт, организуется экскурсия по колледжу и встреча с ведущими преподавателями, проводятся мастер-классы. В качестве раздаточного информационного материала для школьников раздаются брошюры, памятки с планом набора абитуриентов и развёрнутая информация о соответствующих специальностях. Подобная информация отправляется в районные отделы образования по области.

Представление специальностей в кабинетах проходит с использованием активных форм взаимодействия с абитуриентами. Учащиеся школ имеют возможность не только услышать информацию об интересующих их специальностях, но и пообщаться с преподавателями и студентами-наставниками колледжа, председателем приемной комиссии.

Кроме того, преподаватели и студенты-наставники выходят в школы на классные часы к потенциальным абитуриентам, на которых знакомят их с историей колледжа, направлениями подготовки специалистов, особенностями специальностей, студенческой жизнью колледжа. Используется также форма выступления преподавателей и студентов-наставников на родительских собраниях (общих и классных), анкетирование учащихся с целью выявления обучающихся, ориентированных на получение специальности в нашем колледже. Основной акцент делается на индивидуальных формах работы с абитуриентами, что даёт положительные результаты при выполнении плана приёма.

Очень эффективными являются такие формы работы как экскурсии и мастер-классы для школьников города Ульяновска и области. Особой популярностью у школьников пользуются проводимые студентами-наставниками мастер-классы по робототехнике и использованию интерактивного оборудования (стол, песочница). Данные мастер-классы позволяют в полной мере представить современные формы образовательного процесса в детских садах и школах.

В течение года активно используется такая форма работы с потребителями, как рассылка информации по электронной почте, размещение информации для абитуриентов на сайте колледжа. Это помогает расширить круг заинтересованных для поступления в колледж лиц, довести информацию до большего числа потребителей.

В рамках проведения работы по ранней профориентации ежегодно организуются профпробы для учащихся 6–9 классов в рамках проекта «Билет в будущее». В соответствии с утвержденным графиком в рамках регионального чемпионата «Профессионалы» в Ульяновской области по компетенции Дошкольное воспитание проводятся профориентационные мероприятия в СШ №7,

24, 51 в форме выездной профориентационной площадки «Делай вместе со мной (офлайн-формат).

Таким образом, проведение вышеуказанных мероприятий студентами-наставниками под руководством педагогических работников колледжа позволяет в полной мере реализовать поставленные цели и задачи по профессиональной ориентации, выполнить государственный заказ по приему абитуриентов, повысить привлекательность педагогических специальностей подготовки в профессиональной образовательной организации для абитуриентов и школьников.

### ***Список литературы***

1. Блинов В.И. Наставничество в образовании: нужен хорошо заточенный инструмент / В.И. Блинов, Е.Ю. Есенина, И.С. Сергеев // Профессиональное образование и рынок труда. – 2019 – №3 – С. 4–18.

2. Гаспаришвили А.Г. Наставничество как социальный феномен: современные вызовы и новые реалии / А.Г. Гаспаришвили, О.В. Крухмалева // Народное образование. – 2019. – №5 (1476). – С. 109–115.

3. Педагогика: учеб. пособ. для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2013 – 576 с.

4. Дудина Е. А. Наставничество как особый вид педагогической деятельности: сущностные характеристики и структура / Е.А. Дудина // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2017 – Т. 7. №5. – С. 25–36.

5. О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций. Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 №МР-42/02.