

Бурделова Елена Владимировна

магистрант

ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

ФАКТОРЫ АГРЕССИИ И ДЕЗАДАПТАЦИИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Аннотация: автор отмечает, что на сегодняшний день агрессивное поведение в молодежной среде, в частности у студентов, представляет серьезную проблему. Высокий уровень агрессии при ее низком когнитивном контроле у молодых людей часто ведет к социальной и семейной дезадаптации, росту числа насильственных преступлений и аутоагрессивных тенденций (химическая аддикция, суицид, самоповреждение), а также негативно сказывается на процессе получения высшего образования и подготовки будущих специализированных кадров.

Ключевые слова: агрессия, агрессивное поведение, дезадаптация, девиантное поведение, молодежь.

История последнего столетия знаменита не только научно-техническим прогрессом, экономическим ростом и повышением уровня жизни населения, но и тем, что деструктивная деятельность человека приобрела невиданные ранее масштабы [7]. Кризисы, происходящие в современном мире, оказывают отрицательное воздействие на все возрастные категории населения, но особенно уязвимым оказывается молодое поколение [16]. В подростковом и юношеском возрасте на фоне важнейших перестроек всех физиологических систем организма и формирования эмоционально-волевой сферы личности, чаще, чем на других этапах онтогенеза, наблюдаются негативные изменения поведения: повышенная эмоциональная лабильность вплоть до проявления агрессии, склонность к риску и принятию необдуманных решений, отказ от соблюдения социальных норм [26]. В статье приведены ведущие факторы агрессивного поведения в молодежной

среде, анализ которых необходим для выявления контингента группы риска и разработки системы профилактических мероприятий.

Агрессия, как полиэтиологичный феномен, давно является объектом изучения многих научных дисциплин, каждая из которых вносит свой вклад в формирование полноценной картины данного явления [16]. Несмотря на это, до сих пор не сложилось единого определения агрессии. В различных литературных источниках можно встретить определения, которые характеризуют этот феномен с разных сторон. Согласно «Психологическому словарю» под ред. В.П. Зинченко и Б.Г. Мещерякова, агрессия – это мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам (правилам) сосуществования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным), приносящее физический ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт (отрицательного переживания, состояние напряженности, страха, подавленности и т. п.) [8]. В то же время современные национальные словари английского языка в США дают следующие формулировки: агрессия – это неспровоцированное нападение; вторжение; привычное применение агрессивных действий; первичный инстинкт, обычно связанный с эмоциональным фоном, необходимым для выполнения действия насильственного характера [18].

Отдельным является термин «агрессивность», к которому в научной литературе также можно встретить сразу несколько дефиниций:

- это свойство личности, в которой заложена готовность к агрессивному поведению;
- психическое явление, которое проявляется в стремлении к применению насилия в межличностных отношениях;
- субъективная склонность к враждебному поведению, которое направлено на полное или частичное подавление другого человека или группы людей, к ограничению их деятельности, управлению их действиями, причинению им ущерба.

В настоящее время также нет и научного консенсуса по границам вышеуказанных терминов. Так, во многих научных публикациях «враждебность» тождественна «агрессивности», а в юридической психологии «физическая агрессия» является синонимом «насилия» и «жестокости». Басс и Дарки различают понятия «агрессивность» и «враждебность», описывая принципиальные различия между ними: агрессивность проявляется в поведении, а враждебность – в различных отношениях и установках. Ю.М. Антонян и В.В. Гульдан определяли жестокость как личностную характеристику, проявляющуюся в стремлении причинять страдания живым существам различными способами (действие, бездействие, слова). При таком подходе агрессивный человек может не проявлять жестокость, а жестокий – не быть агрессивным [24].

Важным микросоциальным фактором агрессивного поведения в подростковом и юношеском возрастах выступает семейная дезадаптация. Прежде всего, речь идет о неблагополучных семьях, в которых подростков формируются ложные, аморальные ценности и жизненные ориентиры. Катализатором зарождения агрессивных форм поведения в семье являются: химическая зависимость у родителей и других родственников; насилие одного члена семьи по отношению к другим; нарушение эмоциональной привязанности между родителями и детьми; применение физического воздействия на детей и т. д. [25]. В психологических опросах лица с девиантным поведением часто отмечают гипоопеку со стороны отца (43,5%) и гиперопеку со стороны матери (49,6%). При этом значительно реже указываются такие формы дисгармоничных детско-родительские отношений, как гиперопека со стороны отца и гипоопека со стороны матери, «кумир семьи», эмоциональное отвержение [12].

Дефицит общения ребенка с родителями может возникать и в относительно благополучных семьях по таким уважительным причинам, как загруженность на работе, длительные служебные командировки, хронические болезни и т. д. Также в аспекте семейных взаимоотношений нельзя не привести мнение известного психоаналитика О. Кернберга: сильная привязанность к фрустрирующей

матери является главным источником превращения ярости в ненависть. Причиной данного превращения является фиксация на травматических отношениях с фундаментально необходимым объектом, переживаемым как абсолютно плохой и разрушивший или поглотивший идеальный, абсолютно хороший объект [1]. Говоря о влиянии семейных факторов на уровень агрессии среди молодежи, в частности студентов, нужно отметить значимые различия в компонентах враждебности и агрессивности в зависимости от места проживания.

Исследование на базе ФГБОУ «ТулГУ» демонстрирует, что студенты, проживающие в общежитиях, являются наиболее подозрительными, а по шкале «обида» самые высокие результаты имеют молодые люди, живущие в отдельных квартирах. В наименьшей степени склонны к агрессии юноши и девушки, продолжающие проживать совместно с родителями [16].

Индивидуальные психологические характеристики играют немалую роль в преобладании тех или иных форм агрессии. Так, агрессивное поведение у несовершеннолетних преступников связано с деформированной подростковой психикой. Им присущи такие особенности, как: противоречивость чувств и побуждений, сочетание сенситивности и черствости, чрезмерно завышенной и заниженной самооценки, отказ от общепринятых норм, правил и в то же время создание себе кумира (старшего и более жестокого несовершеннолетнего либо взрослого) [25]. Исследование 2016 года в ФГБОУ ВО «ТулГУ» демонстрирует, что для различных акцентуаций характерны определённые составляющие агрессивности и враждебности. Так, наиболее высокий уровень компонентов агрессии выявлен у молодых людей с застревающим и неуравновешенным типом акцентуации [18]. При статистической обработке полученных данных с помощью метода ранговой корреляции Кендалла были получены следующие результаты: при дистимическом типе акцентуации наиболее выражена обидчивость; педантичном – раздражение и обидчивость; демонстративном – косвенная агрессия и подозрительность; циклотимном – вербальная и косвенная агрессия, раздражение, обидчивость и подозрительность; эмотивном и тревожном – косвенная агрессия,

раздражение и обидчивость; застревающим - все компоненты агрессии, кроме подозрительности; экзальтированном - все компоненты агрессии, кроме физической агрессии; неустойчивом – одинаково выражены все компоненты агрессии [16].

В психологическом аспекте обращает на себя внимание и самоотношение высокоагрессивных студентов: часто они используют конструктивную, по их мнению, агрессию, проявляя заботу о окружающих, т. к. «знают», что будет лучше для других людей. Такие студенты не допускают возможности собственной неправоты, уверены в позитивном принятии себя окружением, воспринимают себя как уникальную индивидуальность и высоко ценят собственную неповторимость [10].

Агрессивное поведение в молодежной среде является важной проблемой, т. к. способствует социальной дезадаптации молодых людей и росту криминализации общества. Основными проагрессивными факторами в подростковом и юношеском возрасте выступают: генетическая предрасположенность, неблагоприятная семейная обстановка, химическая зависимость, низкий уровень соматического здоровья. Структура проявлений агрессии, в свою очередь, зависит от половой принадлежности (для женщин более характерно раздражение, а для мужчин – физическая агрессия) и психологических особенностей (наиболее агрессивны лица с застревающим и неуравновешенным типами акцентуации характера). Дальнейшее исследование этих факторов позволит применить полученные знания для выявления контингента высокого риска, разработки мер профилактики и преодоления деструктивного поведения у молодежи.

Список литературы

1. Антонян Ю.М. Причины насилия в семье / Ю.М. Антонян // Пенитенциарная наука. – 2020. – №2. – С. 167–176.
2. Аппель Б. Нуклеиновые кислоты: От А до Я / Б. Аппель, Б.-И. Бенеке, Я. Бененсон [и др.]; под ред. С. Мюллер; пер с англ. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 413 с. – ISBN 978-5-9963-0376-2.

3. Артамонова С.Ю. Состояние здоровья подростков с поведенческими расстройствами: дис. ... канд. мед. наук / С.Ю. Артамонова. – М., 2008. – 123 с.
4. Баз Л.Л. Особенности агрессии у подростков с различным профилем латеральной организацией головного мозга / Л.Л. Баз, И.В. Матюхина // Педагогика и психология образования. – 2009. – №4. – С. 42–47.
5. Белашина Т.В. Психологические предикторы проявлений гнева в юношеском и взрослом возрастах: дис. ... канд. психол. наук / Т.В. Белашина. – 2020. – 188 с.
6. Белопасов В.В. Постковидные неврологические синдромы / В.В. Белопасов, Е.Н. Журавлева, Н.П. Нугманова [и др.] // Клиническая практика. – 2021. – №2. – С. 69–82.
7. Богдан С.С. Биопсихические основания человеческой деструктивности / С.С. Богдан // Вестник ЧелГУ. – 2010. – №1. – С. 50–53.
8. Большой психологический словарь / под ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко. – М.: ПраймЗнак, 2003. – 672 с.
9. Бриль М.С. Социальные представления об агрессии в поликультурной среде: дис. ... канд. психол. наук / М.С. Бриль. – СПб., 2013. – 191 с. – РГБ ОД, 61 13-19/177.
10. Водяха С.А. Особенности самоотношения высокоагрессивных студентов / С.А. Водяха, Ю.Е. Водяха, Г.Ф. Мирзамамедова // Педагогическое образование в России. – 2018. – №11. – С. 152–156.
11. Гаймоленко А.С. Алкогольный фактор в криминальной агрессии при психопатологических расстройствах: дис. ... канд. мед. наук / А.С. Гаймоленко. – Томск, 2008. – 223 с.
12. Евлашкина Н.М. Влияние различных стилей детско-родительских отношений на проявление агрессивного поведения у подростков с девиантным поведением / Н.М. Евлашкина. – 2011. – Т. XLIII. №3. – С. 16–20.
13. Злоказов К.В. Деструктивное поведение в различных контекстах его проявления / К.В. Злоказов // Вестник Удмуртского университета. Серия «Философия. Психология. Педагогика». – 2016. – Т. 26. №4. – С. 67–73.

14. Иващенко Д.М. Гендерные особенности агрессивного поведения в юношеском возрасте / Д.М. Иващенко, Е.В. Бурделова, Л.В. Иващенко // Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии. – 2020. – №6. – С. 45–49.
15. Иващенко Д.М. Медико-психологические факторы развития агрессивного поведения / Д.М. Иващенко, Е.В. Бурделова, Л.В. Иващенко // Вестник новых медицинских технологий. Электронное издание. – 2017. – №2. – Публикация 7–1.
16. Иващенко Л.В. Специфика проявления агрессивных тенденций в студенческой среде ТулГУ / Л.В. Иващенко, Е.В. Ефимова, Д.М. Иващенко // Вестник новых медицинских технологий. Электронное издание. – 2016. – №2. – Публикация 7–2.
17. Иващенко Д.М. Факторы развития агрессивного поведения в структуре химической аддикции / Д.М. Иващенко, Е.В. Бурделова, Л.В. Иващенко // Психические и наркологические расстройства: социальная стигма и дискриминация: есть ли выход?: мат. межрегион. науч.-практич. конф. с междунар. участ.; Тульский государственный университет; ТОКПБ №1 им. Н.П. Каменева; под. ред. Д.М. Иващенко. – 2015. – С. 64–68.
18. Иващенко Д.М. Психологические факторы развития агрессивного поведения в молодёжной среде / Д.М. Иващенко // Вестник новых медицинских технологий. Электронное издание. – 2016. – №2. – Публикация 7–1.
19. Игнатов А.Н. Биологические факторы детерминации насильственной преступности / А.Н. Игнатов // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. – 2015. – Т. 9. №2. – С. 223–233.
20. Ищук В.В. Особенности мотивационной сферы больных с психоэндокринным синдромом на фоне гипогонадизма / В.В. Ищук, М.Л. Кирилюк // МЭЖ. – 2017. – №5. – С. 311–314.
21. Кадырова Э.З. Клинико-психологические особенности криминальной агрессии в структуре психопатоподобного изменения личности у осужденных мужчин вследствие алкогольной и наркотической зависимости: автореф. дис. ... канд. мед. наук / Э.З. Кадырова. – Оренбург, 2007. – 23 с.

22. Котова Г.Н. Новые методологические подходы к медико-социальному анализу образа жизни учащейся молодежи в регионах России и Украины: дис. ... д-ра мед. наук / Котова Г.Н. – СПб, 2004. – 380 с.

23. Краснова М.А. Особенности психосоматической и неврологической характеристик при оценке состояния здоровья подростков с девиантным поведением: автореф. дис. ... канд. мед. наук / М.А. Краснова. – Хабаровск, 2006. – 20 с.

24. Кузнецова С.О., Абрамова А.А. Психологические особенности агрессивности в подростковом возрасте / С.О. Кузнецова, А.А. Абрамова // Психологическая наука и образование – 2014. – №1. – С. 84–90 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: psyedu.ru. (дата обращения: 08.03.2023).

25. Мазур Д.С. Проблема проявления агрессивного поведения несовершеннолетних преступников при совершении ими противоправных деяний / Д.С. Мазур // Вестник науки и образования. – 2021. – №1 (104). Ч. 2. – С. 50–52.

26. Мачинская Р.И. Регуляторные системы мозга у подростков с признаками девиантного поведения / Р.И. Мачинская, М.Н. Захарова, Д.И. Ломакин // Междисциплинарный анализ. 2020. Физиология человека. – Т. 46. №3. – С. 37–55.