

Каменчук Арина Ильинична

студентка

ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический
университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

ПОНЯТИЕ О РАЗНЫХ ВИДАХ И ФОРМАХ РЕЧИ

Аннотация: речь, как в русском языке, так и в логопсихологии не теряет своей актуальности на протяжении длительной истории. Речи придавали высочайшее значение как писатели, логопеды, а также современники психологии. В данной статье будет рассмотрено понятия о разных видах и формах речи, а также раскрыто понятие и содержание устной и письменной речи. Раскрыты особенности и отличительные черты.

Ключевые слова: речь, русский язык, психология, грамматика, письменная речь, устная речь.

Одним из познавательных процессов, наряду с восприятием, вниманием и воображением, является речь. Стоит отметить, что грамотная речь является необходимым условием становления полноценного человека как личности. Вместе с этим речевые отклонения имеют весьма внушительное распространение по всему миру. Только людей с таким речевым нарушением как «заикание» страдают не менее одного процента взрослых и более двух процентов детей и подростков. В нашей стране демографический кризис приводит как к снижению рождаемости, так и к повышению заболеваемости, в том числе и к расстройствам речи. Данные факторы делают проблему совершенствования подготовки логопедов социально значимой и актуальной. В связи с чем, для совершенства логопедической помощи необходимы знания логопсихологии [2].

На сегодняшний день её значение невероятно велико. Если взглянуть в историю до 1917 года, то речь значительно отличалась – ранее прослеживалась буква «йер» («я») в конце некоторых слов, которая на сегодняшний день именуется твердым знаком. Также русский язык значительно изменился после распада

СССР, здесь лексика была подвержена своему изменению – появилось много новых фраз европейского содержания. Важность русского языка кроется и в работах лингвистов и логопедов, благодаря которым наша речь процветает и совершенствуется, а словари по фонетики делают его ещё красивее.

Однако, из – за речевой разновидности, речь вызывает у специалистов-языковедов и логопедов – психологов определённого рода беспокойства. Здесь прослеживается снижение уровня культуры речи, а именно точность и ясность лексики, богатство и чистота произношения, выразительность и благозвучие речи. Причем, данные проблемные аспекты прослеживаются не только при разговорной, но и при письменной речи [1]. В психологии речь представляется как процесс материализации мысли и различают две формы речи: внешнюю и внутреннюю.

Внешняя речь представляется как система используемых звуковых сигналов и письменных знаков человеком. К внешней речи следует также отнести интонацию и жаргон, которые представляют собой особенности стилистики и фонетические организующие для тембра и эмоциональной окраски. Внешняя речь включает: устную и письменную. Устная речь представляет собой общение между людьми при помощи произнесения слов (диалог, монолог). Диалог – это вид речи, т. д. разговор более двух субъектов. Отличительной чертой диалога является эмоциональный контакт говорящих участников, которые, обсуждают какую – либо тему или проблему. Монолог – также представляет вид речи, который может представляться в виде речи одного субъекта. Отличительной особенностью данной формы выступает длительность выражения мысли или изложения. Такая речь сложнее диалога по своему содержанию и стилистике.

Письменная речь – это оформленная речь, которая обращена к широкому кругу читателей, лишена спонтанности и представляет грамотное изложение какого – либо содержания [3]. Полноценное усвоение письма и письменной речи тесно связано с уровнем развития устной речи. При недоразвитии речи, как правило, возникают нарушения письма различной тяжести. Одной из главных стилистических черт разговорной речи признается ее спонтанность и не подготовленность

присущие живому общению. Именно спонтанностью определяются языковые особенности разговорной речи, такие, как применение в речи сокращения слов и присутствие современных выражений, а также использование коротких и неполных предложений.

Правило разговорной речи заключается в применении нелепых фраз, которые «режет слух», что является орфоэпической разговорной нормой. Традиция выражаться в «простой» форме стало причиной разрушения разговорной речи как культуры русского языка. Что касается проблематики в письменной речи, то здесь на лицо проблема грамотности и правила написания словарю. И, наиболее распространенными грамматическими ошибками являются ошибочное словообразование, ошибки в образовании форм имен существительных, ошибки в образовании форм имен прилагательных; ошибки в образовании форм имен числительных, количественных и собирательных, а также ошибки в образовании форм и ошибки в образовании некоторых форм глагола, нарушение согласования определений и приложений.

Различия устной и письменной речи психолого-ситуативного характера заключаются в следующем (таблица 1).

Таблица 1

Различия устной и письменной речи

Устная речь	Письменная речь
1. Субъекты речи слышат и видят друг друга	1. Пишущий не видит и не слышит того, кому предназначена его речь
2. Речь зависит от реакции слушателей, что может отразиться на её содержании	2. Не зависит от реакции собеседника
3. Речь рассчитана на слуховое восприятие	3. Рассчитана на зрительное восприятие

Устная речь рассчитана на смысловое восприятие речи непосредственно в момент произношения. В связи с чем, устной речи свойственна словесная импровизация. Культура речи выражается в умении соблюдать нормы языка. И, важнейшим качеством речи является правильность написания и произношения, а также содержательность, точностью, ясность, выразительность и дикция. Стоит

отметить, что содержательность представляет собой понимание выражения или мысли, выразительность представляет собой умение влиять на собеседника при помощи интонации и строить фразы. Ясность представляет собой качество, которое дает возможность сделать речь предельно понятной и правильно поставленной, особую чёткость норм орфоэпии представляет дикция. Особенности культуры письменной речи близки к «устной», однако письменная речь должна строиться на грамотности написания в рукописном тексте таким образом, чтобы текст имел правильность, точность и осмысленность. Стоит отметить, что культура речи может быть достигнута только в том случае, если в ней соблюдены стилистические нормы и нормы правописания. Также важная роль отведена и стилистике.

Таким образом, речи в жизни человека отведена важная роль. Как письменная, так и устная речь – это средство коммуникации, а также основа всякой умственной деятельности. Развитие речи – это процесс длительный, требующий систематического и целенаправленного вмешательства, как со стороны логопедов, так и со стороны психологов. И, основной задачей работы по развитию речи является умение грамматически и стилистически выражать свои мысли в устной и письменной форме. В заключении следует отметить, что письменная и разговорная речь взаимосвязана. Речевые ошибки не позволяют правильно передавать на письме содержание высказывания и, следовательно, мешают общению между людьми посредством письменного языка. Наличие ошибок в устной и письменной речи – это показатель как снижения уровня владения нормами литературного языка, так и отставание в развитии, ввиду каких-либо патологических отклонений.

Список литературы

1. Волкова Л.С. Логопедия / Л.С. Волкова. – М.: Владос, 1998. – 680 с.
2. Логопсихология: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед. / В.А. Калягин. – М.: Академия, 2006. – 320 с.
3. Смирнова И.А Логопедия: иллюстрированный справочник / И.А. Смирнова. – СПб.: КАРО, 2014. – 232 с.