

**Полякова Евгения Вадимовна**

студентка

Научный руководитель

**Пешкова Наталья Александровна**

канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный  
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

## **ФЕЛИНОТЕРАПИЯ КАК НЕТРАДИЦИОННЫЙ МЕТОД КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

***Аннотация:** в статье раскрываются особенности применения нетрадиционного метода коррекции как фелинотерапия. Это метод помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, заключающийся во включении кошек в психологическую работу.*

***Ключевые слова:** фелинотерапия, нетрадиционный метод, ограниченные возможности здоровья, детский церебральный паралич, аутизм.*

Фелинотерапия является одним из нетрадиционных методов лечения психологического состояния человека. Она основывается на практике работы с животными, а именно с кошками, которые не только мотивируют на дальнейшую работу пациента над своей проблемой, но и помогает расслабить организм.

На сегодняшний день в России уже распространена работа с кошками, хотя многие не верят в истинную пользу данного метода, из-за чего проводили исследования влияния данного метода на разные возрастные группы и с разным уровнем здоровья. Результат показал, что фелинотерапия эффективна, потому что учитывает различные психологические особенности человека, включая ограниченные возможности здоровья, благодаря адаптивности и социальной контактности с кошкой [2].

Данный метод часто используется для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья: детский церебральный паралич с умеренными спастическими расстройствами, аутизмом, социальными расстройствами и так далее. Для них самым трудным является получение и обработка информации из окружающей среды, идентификация себя как часть этой среды. Поэтому нужно обеспечить ребенку близкий контакт с ее обитателями, что поможет ему обрести новый опыт в эмоциональной сфере, а также научит общаться с другими представителями окружающего мира [1].

В психологической работе с кошкой ребенок будет сразу же получать ответную реакцию на свои действия, эмоции. Кошки очень чувствительны к эмоциональному состоянию пациента, поэтому если у малыша плохое настроение, кошка будет на это реагировать и даже пытаться помочь улучшить его, что в свою очередь способствует открытию новых эмоциональных ощущений, возможностей для дальнейшей работы с ребенком, концентрирует его внимание на дальнейшей деятельности и так далее [3].

Родители детей с ограниченными возможностями здоровья часто попускают плохие действия и поступки, оправдывая их особенностями здоровья. В фелинотерапии юные пациенты видят адекватную реакцию на свои действия. Кошки сразу показывают, если им что-то не нравится, если к ним относятся неуважительно, таким образом ребенок понимает, как надо вести себя в окружающем мире и по отношению к другим людям.

Кошки являются хорошим успокоительным, взаимодействуя с ними, дети быстро расслабляются, ведь шерсть кошек тактильно приятна. Также исследователями был установлен факт, что тот диапазон (от 27 до 44 герц), в котором мурлычут кошки, аналогичен ультразвуковой терапии [4].

Для фелинотерапии подходят не все разновидности семейства кошачьих. Для работы с детьми с ОВЗ кошки должны быть податливыми, неагрессивными, чтобы не навредить пациентам, мягкими на ощупь – это все благоприятно влияет на сближение ребенка и пушистого помощника. Для такой методики лучшего

всего подходят такие породы как: Ragdoll, Maine coon, и американская короткошерстная кошка. Представители породы Ragdoll примечательны тем, что могут расслаблять свои мышцы и становиться очень легкими и мягкими, дети сравнивают их с плюшевыми игрушками [4].

Фелинотерапия проводится не только в специальных учреждениях, но и дома, если есть кот или кошка. Для того, чтобы использовать домашнего питомца в лечебных целях, он должен быть в хорошем настроении: веселый, спокойный, сытый. В нетрадиционной медицине даже время суток играет роль. Если дома присутствует кот, то успокоить ребенка и наладить работоспособность на весь день не составит труда. Ненавязчивое общение с хвостатым любимцем каждый день станет приятной традицией не только для ребенка с ограниченными возможностями здоровья, но и для животного [2].

Исходя из всего вышеперечисленного, можно сделать вывод, что фелинотерапия как нетрадиционный метод лечения позволяет детям с ограниченными возможностями здоровья решить психологические проблемы в сфере эмоционально общения, взаимодействия с окружающим миром и с его обитателями, а также носит успокоительный характер, помогает настроить ребенка на последующие занятия не только с этим методом, но и с другими.

### ***Список литературы***

1. Анималотерапия (или зоотерапия) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://artemida.vladsb.ru/stati/polezno-znat/animaloterapiya-ili-zooterapiya/> (дата обращения: 05.04.2023).
2. Антошина Г.В. Анималотерапевтическая программа «Хвостатый лекарь» / Г.В. Антошина // Новые исследования (Институт возрастной физиологии, Москва). – 2010. – Т. 1. №24. – С. 38–59 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_17069565\\_86638924.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_17069565_86638924.pdf) (дата обращения: 05.04.2023).
3. Энимал-терапия с кошками // Ассоциация Поддержки и Развития Канис Терапии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://canisterapiya.narod.ru> (дата обращения: 05.04.2023).

4. Астахова А. Фелинотерапия: когда кошка превращается в доктора [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psyh.ru/rubric/3/articles/2620/> (дата обращения: 05.04.2023).