

*Митрофанова Кристина Александровна*

студентка

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный  
педагогический университет им. И.Н. Ульянова»

г. Ульяновск, Ульяновская область

## **ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

*Аннотация:* проблема распространения деструктивного поведения в детско-юношеской среде не утрачивает своей актуальности. В статье рассмотрены современные молодёжные объединения деструктивного характера, их разновидность. Анализируется профилактическая работа деструктивного поведения в молодежной среде на примере Ульяновской области. Так же, автор предлагает скорректировать современную профилактическую систему.

*Ключевые слова:* деструктивное поведение, молодежные деструктивные объединения, профилактика, молодежная преступность.

Деструктивные явления в молодежной среде – проблема, требующая к себе особого внимания со стороны государства и общества. Сегодня ощущается острая необходимость обладания точной картиной тенденций деструктивного поведения в подростково-молодёжной среде, наличия системной актуальной информации, что позволит определить результативность принимаемых мер. Сегодня в нашем обществе можно наблюдать такое социальное явление как преступность неформальных молодёжных объединений. Перед обществом стоят проблемы, связанные с предупреждением подростковой преступностью.

Изучая научную литературу, можно встретить разные определения понятий «деструктивная молодёжная среда», «молодёжная преступность». В криминологической литературе понятия «молодёжь», «молодёжная субкультура», «преступления в молодежной среде» относятся к числу часто употребляемых.

По мнению С.А. Корягиной «распространенность преступлений среди лиц молодежной возрастной группы, их качественные характеристики не без оснований могут расцениваться как прогностические для всей преступности» [1, с. 3]

Зайко Т.М. отмечает: «Личность правонарушителя формируется (внешне) в тех же самых сферах общественной жизни (семье, школе, трудовом коллективе, бытовом окружении), как и у гражданина, который соблюдает нормы поведения. Однако, характер развития личности, а, соответственно, и содержание ее поступков, особенности интересов и в первом, и во втором случаях могут быть различны» [2, с. 52]

В работах А.С. Запесоцкого, А.П. Файна и других неформальные молодежные объединения рассматриваются как группа людей, имеющих общую деятельность, специфическую систему ценностей и связанную с ней модель поведения; выразительную систему атрибутов; стиль общения, определяемый сюжетом, ритуалами принятия новичков, посвящения, исключения, особенностями ролевого поведения [3, с. 410]

На данный момент наибольшее распространение на территории РФ получили следующие деструктивные субкультуры:

– «АУЕ» («арестантское уркаганское единство», «арестантское уголовное единство», «арестантский уклад един») – пропагандирует среди несовершеннолетних тюремные понятия, «воровской кодекс» со сбором денег на «общак», определением смотрящих, романтизирует криминальный образа жизни. В августе 2020 года Верховный суд признал организацию экстремистской и запретил ее деятельность на территории России [4];

– «Офники» (околофутбольные фанаты) – движение, основанное на футбольной тематике, участники устраивают «забивы» – договорные драки, которые снимают на видео, которое выкладывают в соответствующих Интернет-сообществах. Драки устраиваются в малолюдных местах, имеется предварительная договоренность о недопустимости обращения в полицию даже в случаях причинения серьезных травм [5, с. 25];

– «Кэжуал» («поясни за шмот») – данное движение очень близко к «офникам». Как правило, приверженцами данного движения являются футбольными фанатами, которые могут потребовать от прохожего рассказать, за какую футбольную команду он болеет, а также спровоцировать конфликт, если человек носит одежду определенных марок производителей и не является участником движения;

– «Скулшутинг» («колумбайнеры») – последователи учащихся школы «Колумбайн» штата Колорадо, которые в 1999 году совершили заранее подготовленное массовое убийство. Это подростки, интересующиеся темой вооруженного насилия в школах, видящие в таком насилии способ решения имеющихся проблем (травля, социальное неравенство и т. п.);

– ЧВК «Рёдан» – новая субкультура деструктивного характера, которая только зарождается и начинает обретать популярность среди подростков крупных городов России и Украины. ЧВК – аббревиатура, означающая «частная военная компания», «Рёдан» – отсылка к японской манге Hunter x Hunter («Охотник x Охотник»), в которой упоминается преступная организация «Геней Рёдан» с пауками на эмблеме [6]. По данным СМИ, «Редан» выступает против футбольных фанатов, скинхедов и мигрантов. Участники движения находят свою цель и устраивают массовые драки в торговых центрах Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Ростова-на-Дону и Казани. После нескольких зафиксированных драк, был возбужден ряд уголовных дел.

Основой работы по противодействию негативным тенденциям в молодежной среде, в том числе по профилактике общественно опасного поведения подростков, является разработанная и структурированная нормативно-правовая база, которая дает субъектам профилактики полномочия в этой области, а также обеспечивает возможность эффективной координации деятельности всех субъектов профилактики с учетом их ведомственной принадлежности. основополагающими документами, регламентирующими деятельность, направленную на профилактику деструктивных проявлений в подростково-молодежной среде, являются:

- Конституция РФ [7];
- Уголовный кодекс РФ [8];

- Кодекс об административных правонарушениях РФ [9];
- Федеральный закон от 29.12.2011 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [10];
- Федеральный закон от 07.02.2011 г. №3-ФЗ «О полиции» [11];
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [12];
- Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» [13];
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05 2017 г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» [14];
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 «О Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» [15];
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (в ред. распоряжения Правительства РФ от 18.03.2021 г. №656-р) [16];
- Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 г. №520-р (ред. от 18.03.2021 г.) «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года» [17].

В субъектах РФ также приняты нормативные правовые акты, нормативные акты, ведомственные и межведомственные программы, регулирующие реализацию указанных задач на местном уровне. В качестве примера можно назвать:

- Закон Ульяновской области №79-ЗО от 02.09.2019 «Об Уполномоченном по правам ребёнка в Ульяновской области» [18];
- Закон Ульяновской области №140-ЗО от 29.09.2011 «Об организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в Ульяновской области» [19] и др.

К органам управления системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних относятся комиссии по защите прав и делам несо-

вершеннолетних, органы социальной защиты, органы образования, органы безопасности и охраны, органы занятости молодежи, органы здравоохранения, службы труда; и т. д.

Одно из главных мест в этой системе отводится органам внутренних дел. Они оказывают целенаправленное воспитательное воздействие на несовершеннолетних и представляют собой своеобразную подсистему профилактики девиантного поведения правонарушителей.

Можно выделить основные направления системы профилактики девиантного поведения среди несовершеннолетних в школе.

1. Наблюдение за социальной ситуацией развития ребенка, проявлениями признаков отклоняющегося негативного поведения, дифференциацией детей на возможные группы риска.

2. Воспитание у детей навыки социальной компетентности (коммуникативные навыки, навыки саморегуляции и самоорганизации, умение управлять конфликтами, справляться с проявлениями состояния сознания, познавать горечь утраты и др.).

3. Организационная предпрофессиональная подготовка молодежи, которая связана с развитием личности и возникновением заболеваний у молодежи, с развитием проблем, связанных с окружающей средой, готовит молодежь к жизни в социуме, к самостоятельности и владения инструментами и навыками работы.

Рассмотрим систему профилактических мер в Ульяновской области за 2022 год. В соответствии с Межведомственным планом мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ульяновской области на 2022 год и в целях предупреждения развития негативных явлений среди несовершеннолетних, устранения причин и условий, им способствующих на территории региона с 20 октября по 20 ноября 2022 года проводился месячник по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних Ульяновской области [20].

Организовано социально-психологическое тестирование на предмет немедического потребления наркотических средств и психо-активных веществ

среди обучающихся образовательных организаций. Протестировано 40301 школьник и 17845 студентов.

Проведено 6526 профилактических мероприятий (2021 – 6345 мероприятий) и 5038 лекций и бесед с несовершеннолетними.

В образовательных организациях области организованы индивидуальные встречи с врачами-наркологами. Врачами-наркологами обследовано 18 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте в подразделениях по делам несовершеннолетних за злоупотребление спиртными напитками, токсическими веществами, наркотическими средствами. В ходе обследования выявлены и поставлены на учёт в медицинские организации 9 несовершеннолетних: 4 – с диагнозом «злоупотребление наркотическими веществами», 4 несовершеннолетних с диагнозом «злоупотребление алкогольной и спиртосодержащей продукцией», 1 – с диагнозом «злоупотребление токсическими веществами».

Проведено 1212 родительских собраний, с участием 145 работников здравоохранения, 8 сотрудников прокуратуры, 90 сотрудников органов внутренних дел и 64 представителя других органов и учреждений системы профилактики.

Сотрудниками органов внутренних дел установлено местонахождение 19 несовершеннолетних, совершивших самовольные уходы из семьи и государственных учреждений (2021 г. – 31).

Для 3727 несовершеннолетних проведены консультации, беседы по вопросам трудоустройства, обучения. 5455 несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации, оказана помощь: 58 подростков определены в образовательные организации для продолжения обучения, 3208 несовершеннолетних трудоустроены в период летних каникул.

Сегодня в Российской Федерации система мер профилактики по развитию молодежных объединений деструктивного характера нуждается в совершенствовании. Целесообразно создать систему органов, которые бы занимались профилактикой в рамках единой программы на регулярной основе.

Необходимо усовершенствовать единую систему мер профилактики правонарушений, которые совершаются несовершеннолетними. Создать условия для работы педагогам, психологам, юристам, инспекторам ПДН.

Социальная работа с детьми в группе риска должна строиться с учётом причин дезадаптации и девиации, их психологических особенностей и основываться на уважении ребёнка, принятии его таким, какой он есть.

Необходимые меры профилактической работы:

- осуществлять дальнейший контроль за жизнедеятельностью учащихся «группы риска», посещения ими коррекционно-развивающих занятий у педагога-психолога;
- проведение профилактических бесед и помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута;
- проведение консультаций для родителей и разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания;
- усиление взаимодействия с психологическими центрами, органами ПДН, с целью улучшения качества профилактической работы с учащимися, предупреждения преступлений и правонарушений среди учащихся школы;
- выявление семей, находящиеся в трудной жизненной и социально опасной ситуации;
- профориентационное тестирование;
- адаптированность учащихся к условиям обучения;
- тестирование на употребление психоактивных веществ;
- изучение социально-психологических особенностей обучающихся;
- выявление типов отклоняющегося поведения обучающихся;
- изучение условий семейного воспитания.

Взаимодействие с учебными заведениями, анкетирование обучающихся, организация и проведение профилактических бесед с несовершеннолетними и их родителями, участие в воспитательных семинарах и встречах с педагогами и представителями общественности, учителями и молодыми лидерами требует не

только знания соответствующих нормативных актов. но и обладать педагогическими и психологическими навыками, информацией в области культурологии, социологии, политологии, религиоведения и совершенством современных информационных технологий и формированием навыков общения в социальных сетях и блогах. Наличие такой единой системы позволит избежать многих ошибок и просчетов в организации работы по профилактике несовершеннолетних правонарушений, не допустить проявлений протестных и девиантных явлений среди молодежи, сделать профилактическую работу действительно эффективной, в таком случае она не будет носить формальный характер.

Таким образом, основная цель профилактической работы – защита ребенка, его жизни, достоинства, права на развитие в меняющихся условиях социальной реальности. В создавшейся ситуации наиболее актуальными и социально значимыми задачами становится недопущение первого опыта правонарушений, сдерживание роста подростковой девиации, повышение эффективности превентивных и отдаленных технологий выявления и профилактики деструктивных форм поведения у подростков, минимизация социального вреда девиантного поведения этих возрастных групп населения для общества. Слаженность и системность работы всех субъектов профилактики, согласованность их действий определяют успешность выполнения задач, возложенных на данные социальные институты.

### ***Список литературы***

1. Корягина С.А. Преступность несовершеннолетних: криминологический скриншот современности / С.А. Корягина // Baikal Research Journal. – 2022. – №1.
2. Зайко Т.М. О системе профилактики правонарушений несовершеннолетних / Т.М. Зайко // Российское право: образование, практика, наука. – 2017. – №1 (97). – С.51–53.
3. Гуляева Т.В. Типы и виды современных молодежных организаций / Т.В. Гуляева // Научные труды Дальрыбвтуза. – 2008. – С.405–412.
4. Решение Верховного суда от 17 августа 2020 года по делу № АКПИ20–514С // Российская газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа:



<https://www.rbc.ru/society/17/08/2020/5f3a5acc9a79473da0c66a9f> (дата обращения: 29.03.2022).

5. Гребеньков А.А. Пропаганда социально-негативного поведения среди несовершеннолетних как общественно опасное явление / А.А. Гребеньков, Л.А. Гребенькова // ППД. – 2019. – №3. – С.24–28.

6. Емельяненко В. Новая субкультура. Надо ли бояться «пауков» и как остановить драки «Рёдан»? / В. Емельяненко, Е. Новоселова, Е. Яковлева от // Российская газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/2023/03/02/krov-dlia-anime.html> (Дата обращения: 10.03.2023).

7. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ, от 14.03.2020 №1-ФКЗ, от 04.10.2022 №5-ФКЗ, от 04.10.2022 №6-ФКЗ, от 04.10.2022 №7-ФКЗ, от 04.10.2022 №8-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 01.02.2023).

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.12.2022) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 01.02.2023).

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 28.02.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации от 2002 г. – №1. – ст. 1 ; Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 01.02.2023).

10. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ // Российская газета. – №303; Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (дата обращения: 01.02.2023).

11. Федеральный закон от 07.02.2011 г. №3-ФЗ «О полиции» (ред. от 28.12.2022) // Собрание законодательства Российской Федерации. – №7. – ст. 901; Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (дата обращения: 01.02.2023).

12. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) // Собрание законодательства РФ. – №26. – ст. 3177; Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (дата обращения: 01.02.2023).

13. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 29.12.2022) // Российская газета. – №5376.

14. Указ Президента Российской Федерации от 29.05 2017 г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (дата обращения: 01.02.2023).

15. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. от 25.01.2023) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (дата обращения: 01.02.2023).

16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (в ред. распоряжения Правительства РФ от 18.03.2021 г. №656-р) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (дата обращения: 01.02.2023).

17. Закон Ульяновской области №79-ЗО от 02.09.2019 «Об Уполномоченном по правам ребёнка в Ульяновской области» // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (дата обращения: 01.02.2023).

18. Закон Ульяновской области N 140-ЗО от 29.09.2011 «Об организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в Ульяновской области» (ред. от 8.12.2022) // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/918021516> (дата обращения: 13.02.2023).

19. Информация об итогах проведения месячника здорового образа жизни несовершеннолетних Ульяновской области в 2022 году// Губернатор и Правительство ульяновской области: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ulgov.ru/page/index/permlink/id/22862/> (дата обращения: 28.02.2023)