

Беркович Ольга Ефимовна

канд. пед. наук, доцент, доцент

Матрёшина Евгения Борисовна

канд. психол. наук, доцент

Романова Дарья Михайловна

студентка

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет

им. Н.И. Лобачевского»

г. Нижний Новгород, Нижегородская область

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ВЕРБОВКЕ В ДИВЕРСИОННО-РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ И ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: настоящее исследование посвящено выявлению и изучению психологических особенностей противодействия вербовке в диверсионно-разведывательные группы и террористические организации. В последние годы терроризм приобрел характер одной из серьезных и глобальных проблем современного мира. Деятельность по вербовке в диверсионно-разведывательные группы и террористические организации значительно актуализировалась и эскалировалась, что подтверждают выводы по выступлению директора ФСБ России на заседании Национального антитеррористического комитета в апреле 2023 года. В этой связи нам представилось возможным сделать выводы об условиях организации эффективного противодействия вербовке в диверсионно-разведывательные группы и террористические организации и предложить психологические рекомендации по формированию у населения, в частности, в молодежной среде, представления и понятие о базовых признаках вербовки и умения их распознать и использовать в контртеррористической практике.

Ключевые слова: вербовка, психологические особенности противодействия вербовке, диверсионно-разведывательные группы, террористическая организация, способы противодействия вербовке, объект вербовки, психологическое воздействие, эмоционально-волевая сфера, ценностно-мотивационная сфера.

В последние годы терроризм приобрел характер одной из серьезных и глобальных проблем современного мира. Деятельность по вербовке в диверсионно-разведывательные группы и террористические организации значительно актуализировалась и эскалировалась.

Решая задачи, обусловленные целью преступной деятельности, террористические организации подбирают ее исполнителей для реализации непосредственных террористических актов и диверсий, вербуют их в свои ряды.

В юридической психологии понятие вербовки часто определяется как набор и привлечение людей с помощью методов психологического воздействия таким образом, чтобы они действовали в интересах организации, представленной вербовщиком в качестве добровольцев. Вербовщики, как правило, достаточно компетентны в области практической психологии, психологии воздействия, профайлинга, нейролингвистического программирования и убеждения. Коммуникативная компетентность вербовщика позволяет ему непринужденно и ненавязчиво начать общение под видом знакомства. Развитие такого коммуникативного процесса направлено на обретение вербовщиком власти и контроля над другим человеком (путем формирования разбалансированности эмоционального состояния, снижения волевого контроля, что ведет к затруднению принятия осознанных взвешенных решений) с целью получения от него нужного и желаемого результата.

Вовлекая вербуемого в диверсионно-разведывательные группы и террористические организации психологическое воздействие на него осуществляется непрерывно на протяжении продолжительного периода, в течение которого формируется подмена идеалов, повышение самооценки у объекта вербовки, ему указываются «недостатки» окружающего мира и пути для его изменения в

«лучшую» сторону. Успешность процесса такого воздействия обуславливают: низкий запас знаний, уровня интеллекта, личного опыта, комплексы неполноценности, негативное эмоциональное состояние, эмоциональная и социальная скудность и др.

В процессе осуществления коммуникативного контакта вербовщик, как правило, представляется другом, поддерживающим вербуемого советами, помощью и добрыми словами, понимающим, отзывчивым, вежливым. В психологической науке и практике принято выделять следующие этапы вербовки: диагностика личности субъекта вербовки, предшествующая непосредственному коммуникативному контакту (изучение личностных качеств, анализ слабостей, проблем, жизненных установок); знакомство; установление доверительных отношений; вовлечение в выполнение просьб вербовщика (путем психологического воздействия посредством манипулятивных техник); формулирование вербовочного предложения (путем не правомерного психологического воздействия, материальных благ, идеологической мотивации и других предложений).

Наиболее легко вербовщикам добиться доверия от уязвимых категорий объектов вербовки, которые относятся к так называемым «группам риска». Среди них принято выделять следующие: остро переживающие глубокую психотравму; ищущие признания в стремлении к «духовному совершенству»; чрезмерно альтруистичные, уступчивые, подчиняемые, подавляемые, ведомые; истероидно-демонстративные [3].

Современные террористические организации часто организуют вербовку молодых людей, в том числе – несовершеннолетних. В этой связи широко используются интернет-платформы, социальные сети и различные сайты, где пользователи наиболее раскрепощены в выражении своего мнения, чем при живом общении. Вербовщики стараются работать по тематическим форумам, группам, сообществам. Преимущественно отбираются люди, которые недовольны окружающей жизнью, политикой и др. С целью вербовки несовершеннолетних через Интернет может применяться анимация (в том числе мульт-

фильмы), популярные музыкальные клипы, видеоролики, мемы или компьютерные игры, где прославляются акты терроризма.

К вербуемым молодым женщинам, девушкам в качестве методов психологического воздействия применяют игру на их любовных чувствах, обещают им верного мужа, крепкую семью, роскошную жизнь и хорошую судьбу, тем самым выстраивая образ идеальных отношений – что является заведомо ложной информацией.

Здесь деятельность вербовщиков предельно ясна: они активно ведут разработку и распространение видео, где красочно показывается, якобы «благополучная» жизнь в их организации.

«В условиях проведения Россией специальной военной операции украинские спецслужбы и их западные кураторы развернули агрессивную идеологическую и вербовочную обработку наших граждан, прежде всего молодого поколения, по вовлечению его в диверсионно-террористическую и экстремистскую деятельность. В настоящее время с каждым днем увеличивается количество жертв, попавших под вербовку в диверсионно-разведывательные группы, в частности, на территории современной России. Украинские спецслужбы при помощи Запада ведут активную вербовку российских граждан, прежде всего молодежи, для вовлечения в диверсионную и террористическую деятельность», – заявил директор ФСБ на заседании Национального антитеррористического комитета. Он также сообщил, что с февраля 2022 года в России предотвращено 118 преступлений террористической направленности, исполнителями которых были молодые люди и подростки, в том числе несовершеннолетние – что подтверждает актуальность выбранной нами темы исследования [2].

На информационных сайтах РБК и РИА Новости сообщается о группировке российских сил «Запад», которые регулярно проводят работы по борьбе с украинскими диверсионно-разведывательными группами во время боевых действий.

В качестве еще одного примера можно привести задержание главы школы русского воинского искусства в 2022 году. Мужчину подозревали в пропаганде

нацизма и вербовке в украинские диверсионно-разведывательные группы. Согласно источникам СМИ мужчина занимался вербовкой в диверсионно-разведывательные группы своих учеников, при этом руководство его находилось в Киеве [1].

Важно упомянуть, что выход из данных организаций крайне сложен, поэтому лучшим решением будет не вступать в какое-либо взаимодействие с вербовщиками в самом начале. Противодействие вербовке в диверсионно-разведывательные группы и террористические организации является важным средством в борьбе с такими структурами. К психологическим особенностям противодействия вербовке нам представилось возможным отнести следующие:

Сформировать у населения, в частности, в молодежной среде, представления и понятие о базовых признаках вербовки и умения их распознать.

В случае взаимодействия с вербовщиком, в вежливой форме дать понять свою незаинтересованность в продолжении диалога. Сохранять осознанность и понимание происходящего, концентрации на своих ощущениях. Использовать навык наблюдателя, используя саморефлексию: задавайте себе вопросы: «Для чего мне нужна эта информация?», «Почему у меня вызывают интерес данные сведения?» – и т. д. Проявлять твердость и принципиальность занимаемой позиции. Придерживаться своих жизненных целей, принципов, интересов и установок. Избегать возможности влияния и воздействия со стороны лиц, которые пытаются их изменить и перенаправить, навязать своё мнение и видение.

В онлайн-пространстве игнорировать назойливого пользователя и не вступать с ним в общение, заблокировать подозрительный контакт, отправить жалобу на пользователя. Если общения с вербовщиком в соцсетях невозможно избежать, можно использовать стратегию реагирования на словесные атаки двух известных типов: строгая, когда можно ответить, но не поощрять продолжение беседы и игровая – использование реакции посредством юмора, что обесценивает слова собеседника до уровня шутки.

Сохранять самоконтроль – это правильное реагирование при любом виде вербовки. Игнорировать провокации, не отвечать на агрессию и оскорбления.

Если малознакомый человек, тем более, в интернете, переходит на вашу личность, затрагивает «опасные» с точки зрения такта темы, дает личностные характеристики вам и вашим знакомым, оценивает физиологию, национальную и иную принадлежность и т. п. – вас выводят на эмоции и пытаются сделать должником из-за «навязанной услуги».

При демонстрации собеседником знаний вашей ситуации и проблем (материальных, интимных, профессиональных, семейных) и навязывании совета и помощи, пресекать этот тип психологического воздействия.

Таким образом, представляется необходимым условием организации эффективного противодействия вербовке в диверсионно-разведывательные группы и террористические организации, как важного средства борьбы с терроризмом, разработка информационной и психологической подготовки у широкого круга населения. Такая подготовка, на наш взгляд, предполагает дифференцированный и личностно-ориентированный подход, где необходимо учитывать следующие характеристики граждан:

1) дифференцированные: возрастные, национальные, религиозные, социокультурные, идеологические, гендерные, статусные и др. – задача в формировании стратегии противодействия вербовке в диверсионно-разведывательные группы и терроризм как на глобальном, так и на личностном (индивидуальном) уровнях;

2) индивидуально-личностные: уровень интеллекта, запас знаний, психологические особенности, мотивационно-ценностные, эмоционально-волевые и пр.

А также сформировать у населения, в частности, в молодежной среде, представления и понятие о базовых признаках вербовки и умения их распознать и использовать в контртеррористической практике.

Список литературы

1. Новостной сайт Вести. Татарстан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://trt-tv.ru/news/v-chelnax-zaderzhali-glavu-organizacii-krechet-zaverbovku-uchenikov-v-ukrainskie-drg/>

2. Новостной сайт РБК [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/6435253d9a79472559810f1a>

3. Соснин В.А. Современный терроризм и проблема вербовки людей в террористические сети: психологические аспекты // Прикладная юридическая психология. – 2015. – №4. – С. 24–26.