

Пурышева Ульяна Витальевна

магистрант

Научный руководитель

Ткаченко Ирина Валериевна

д-р психол. наук, профессор

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

ПРОФИЛАКТИКА АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ

Аннотация: в статье представлены причины проявления агрессивного поведения у детей. Проведено исследование с использованием методики «Не-существующее животное», данные проанализированы на показатели агрессии. Авторами предложены меры предупреждения агрессивного состояния у детей.

Ключевые слова: агрессия, агрессивное поведение детей.

Что такое агрессия? Агрессия – это мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам сосуществования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения, приносящее физический ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт.

Каждому из нас доводилось испытывать это состояние, вот и дети не исключение. Но важно понимать, что агрессия бывает разная, в том числе и разрушающая несформировавшуюся психику ребенка. Мы предлагаем рассмотреть причины детской агрессии и найти методы ее предупреждения. А так провести эксперимент с детьми дошкольного возраста и выявить наличие агрессивности в моменте.

Агрессивное поведение начинает появляться еще с раннего возраста, когда на пути достижения желаний ребенка возникают препятствия. Часто агрессивность детей является протестом на принуждение и авторитарность, а в ряде случаев она проявляется как защитный механизм на агрессию со стороны взрослых.

Агрессия как способ эмоциональной разрядки. Когда у ребенка не получается выполнить задание с первого раза, когда он часто сталкивается с критикой со стороны взрослых, психическое напряжение накапливается и он не знает, как правильно его сбросить.

Агрессия как замещение удовлетворения блокированной потребности. Воспитатели часто детям запрещают проявлять свои потребности положительным образом. Не бегай! Не прыгай! И поэтому, дети начинают действовать деструктивным образом, ведь у них собирается накопленная энергия, которая никак не проявлена.

Агрессия как способ самоутверждения, самореализации. Может случаться между детьми для того, чтобы показать свою значимость в коллективе, обратить на себя внимание, сказать таким поведением «Я главный», «Я первый». Такая агрессия присуща, например, спортсменам и ее можно воспринимать, как положительную, так как она не наносит вред окружающим.

Лучший способ избежать чрезмерной агрессивности в ребенке – проявлять к нему любовь.

Нами было проведено исследование, целью которого являлось: изучение актуального состояния детей дошкольного возраста и определение количества детей, испытывающих тревожное и агрессивное состояние.

Исследование проводилось в одновременно с группой детей, 25 человек, возраст 6–7 лет.

Для проведения исследования, мы взяли методику «Несуществующее животное». После проведения исследования, рисунки детей были проанализированы на показатели агрессивности. Из 25 детей 9 в моменте проведения методики находились в агрессивном состоянии. В рисунках наблюдалось отсутствие у животных ушей, наличие зубов, шипов, рогов.

Показатели исследования достаточно тревожные, у одной трети детей выражены агрессивные тенденции.

Причины могут быть разные, но большое скопление агрессивных детей в одной группе, может привести к конфликтам и нарушению коммуникаций между детьми.

Мы рекомендуем в конце дня проводить с детьми «пятиминутки», где каждый, по желанию, сможет в нескольких словах сказать, как прошел его день. И если были какие-то конфликты между детьми, обращать на это внимание родителей, а также, при необходимости психолога детского дошкольного учреждения.

В профилактике детской агрессии поможет физическая нагрузка: танцы, спортивные соревнования, активные игры на свежем воздухе – лучший способ выплескивать свою энергию.

Еще одним из хороших способов – творчество. Рисование, пение, танцы, театр – это экологичный способ проявления эмоций и внутренних переживаний.

Показывайте ребенку личный пример эффективного доброжелательного поведения: не допускайте при нем вспышек гнева и ярости, оскорблений, разговоров о мести обидчикам и т. п.

Так же хотим отметить, что агрессию не стоит подавлять совсем, в агрессивности есть положительные, здоровые черты, которые необходимы для жизни – это настойчивость, упорство в достижении цели, стремление к победе, преодоление препятствий. Поэтому воспитательные мероприятия должны быть направлены на ограничение и контроль ее разрушительных, ассоциативных форм, и поощрение ее положительных проявлений.

Список литературы

1. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л.И. Божович. – М.: Просвещение, 2005.
2. Романов А.А. Направленная игротерапия агрессивности у детей / А.А. Романов. – М.: Сфера, 2007.