

Бородина Викторина Николаевна

канд. психол. наук, доцент

Дворникова Екатерина Игоревна

студентка

ФГБОУ ВО «Петербургский государственный

университет путей сообщения

императора Александра I»

г. Санкт-Петербург

ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА РЕБЕНКА

Аннотация: в статье раскрывается проблема физического насилия над ребенком в семье. Акцентировано внимание на неблагоприятных для ребенка последствиях и негативном влиянии на его дальнейшую жизнь из-за преднамеренного причинения ему физического вреда. Особое внимание уделяется причинам основных конфликтов между ребенком и родителями: неуспеваемость в школе, нарушение правил поведения, которые были установлены в семье, возникшее непонимание.

Ключевые слова: физическое насилие, воспитание, ребенок, родители.

Актуальность изучения проблемы физического насилия над ребенком как воспитательного воздействия определяется своей распространенностью среди населения нашей страны. Данная проблема на протяжении долгого времени была табуирована, что влекло за собой отсутствие её обсуждения. Как известно, большинство детей так или иначе подвергаются жестокому обращению со стороны родителей, что имеет свои последствия как для ребенка, так и для родителя.

Физическое насилие как форма жестокого обращения – это преднамеренное воздействие на человека с целью причинения ему физического вреда, выражающееся в нанесении увечий, тяжелых телесных повреждений, побоях и т. д. Наиболее часто физическое насилие применяется в воспитательных целях в виде пощечин, толчках, подзатыльников, ударами ремнем и тому подобное.

Кроме того, физическое насилие может включать избиение, сдавливание, жжение, рваные раны, удушение, связывание, отравление, воздействие чрезмерного тепла или холода, сенсорную перегрузку (например, чрезмерный свет, звук, злобные, отвратительный вкус) и нарушение сна (например, ребенка будят ночью, принуждая выполнить какую-либо работу).

В общественном сознании существует убеждение, что физическое насилие и физические наказания не есть одно и то же. Когда людям говорят о физическом насилии по отношению к ребенку, у них возникает образ родителя-алкоголика, наркомана и садиста, получающего удовольствие от издевательства над детьми. В случае же упоминания физического наказания в целях воспитания, у них возникает образ среднестатистического родителя, беспокоящегося за своего ребенка, за его будущее и за его становление порядочным и воспитанным человеком [2]. Следует отметить, что не существует четкого различия между «приемлемыми» формами физического наказания и насилием. Тем не менее, данный феномен остается распространенным среди взрослого населения как метод воздействия на ребенка в воспитательных целях.

И.А. Алексеева и И.Г. Новосельский выделяют подходы к объяснению причин физического насилия в отношении детей:

1) социологический подход. Он предполагает, что причиной данного феномена является социально-экономический фактор, например, безработица, бедность, отсутствие самореализации в жизни и так далее;

2) психиатрический подход. Данный подход объясняет, что основа упомянутого явления заключается в личностных особенностях родителя, а также в его детстве.

3) ситуационный подход. Он заключается в несоответствии поведения ребенка ожиданиям родителей [1].

По результатам комплексного социологического исследования, проведенного в 2015 году, по заказу Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, выяснилось, что основные конфликты между ребенком и родителями происходят по причинам неуспеваемости в школе – 32,7%; нарушения

правил поведения, которые были установлены в семье – 23%; непонимания, возникшего между ребенком и родителями – 17%. При этом обнаружилось, что в семьях среди 41,5% опрошенных применяется физическое наказание в качестве воспитательного воздействия [3].

C.W. Christian выделила факторы риска жестокого обращения с детьми. К первой группе относятся факторы, связанные с особенностями ребенка: недоношенность, инвалидность, дети младенческого и раннего возраста, дети-близнецы, дети-погодки. Вторую группу составляют факторы риска, обусловленные особенностями личности родителей и лиц, их замещающих (злоупотребление психоактивными веществами, проблемы с психическим здоровьем, насилие со стороны супруга, родители-подростки). Третья группа включает семейные/социальные факторы риска: семьи с одним родителем или несколькими временными опекунами, безработица, изоляция [4].

В целом следует отметить, что физическое насилие над детьми может рассматриваться как результат сложного неадаптивного поведения, обусловленное дефицитом родительских навыков или знаний, проявляющимся в ограниченной способности родителей контролировать поведение ребенка, а также свое собственное. Родители также могут иметь нереалистичные ожидания и искаженные представления о поведении своего ребенка. Исследователями J.E. Warner-Rogers, D.J. Hansen и др. отмечается тот факт, что жестокое обращение обычно не является результатом конкретного события или связано с индивидуально-психологическими и личностными особенностями одного родителя или ребенка, а скорее результат множества факторов риска, которые взаимодействуют или «усиливают» друг друга [5].

Разумеется, акт насильственных действий имеет самые различные последствия для ребенка:

– у него пропадает доверие к окружающим и близким. Как ребенок сможет доверять кому-то, когда подобное исходит от самых близких ему людей;

– возникновение жестокости по отношению к младшим по возрасту детям, слабым людям и животным. Таким образом, ребенок вымещает свои негативные эмоции на тех, кто не может дать ему отпор;

– ребенок может стать уступчивым и угодливым перед взрослыми и окружающими (чтобы избежать физического наказания, он становится более уступчивым);

– безусловно, у него снижается самооценка. Ведь он понимает, что если его наказывают, значит люди считают, что он недостаточно хорош;

– у ребенка снижаются и социальные навыки: он закрывается и почти не идет на контакт с другими;

– принятие психоактивных веществ (алкоголя, наркотиков и так далее). Ребенок не всегда может справиться со своими эмоциями, поэтому он нередко прибегает к этой мере решения проблемы;

– нередким явлением может стать селфхарм (самоувечие). Некоторым детям проще заглушить обиду и негативные переживания физической болью, причиняемой самим себе;

– возникновение суицидальных мыслей в современном мире также неоднократно является причиной физического насилия в семье. Ребенок перестает видеть другой исход ситуации и теряет надежду, что отношение его родителей к нему может поменяться.

Жестокое обращение по отношению к ребенку не проходит бесследно и может повлечь за собой нарушение работы нервной системы, деятельности функций головного мозга, а также эндокринной, сердечно-сосудистой, опорно-двигательной и других систем с последствиями на всю жизнь [6]. Таким образом, насилие в отношении детей может негативно сказаться на когнитивном развитии и привести к неуспеваемости в школе и в дальнейшем препятствовать успеху в профессиональной деятельности.

В большей степени, у детей, подвергшихся подобному физическому воспитательному воздействию, проявляется не один, а совокупность признаков, указанных ранее. Физическое насилие может усложнить жизнь ребенку до такой

степени, что в будущем он начнёт мстить за своё детство окружающим и ни в чем неповинным людям, что может послужить его пребыванию в местах лишения свободы. Поэтому родители должны понимать, какие последствия подобный способ воспитания может повлечь за собой.

Резюмируя всё вышеизложенное, можно сделать вывод, что физическое наказание и физическое насилие – является одним и тем же. Все разногласия и недопонимания можно решить словесно, не прибегая к рукоприкладству. Именно совместное обсуждение проблемы приводит к наиболее продуктивному результату. Впоследствии ребенок скопирует правильную модель поведения родителей и будет с уважением, любовью и пониманием относиться в будущем к собственным детям.

Список литературы

1. Алексеева И.А. Жестокое обращение с ребенком. Причины. Последствия. Помощь / И.А. Алексеева, И.Г. Новосельский. – М.: Генезис, 2005. – 256 с.
2. Алексеева И.А. Физическое насилие / И.А. Алексеева, И.Г. Новосельский // Психологическая газета. – 13.11.2007 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psy.su/feed/2129/> (дата обращения: 16.03.2023).
3. Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Родителями становятся? Ответственное родительство в современной России. – М., 2015. – 96 с.
4. Christian C.W. Committee on Child Abuse and Neglect, American Academy of Pediatrics. The evaluation of suspected child physical abuse // Pediatrics. – 2015. – 135: e1337-e1354.
5. Warner-Rogers J.E., Hansen D.J., Hecht D.B. Child physical abuse and neglect / Handbook of psychological approaches with violent criminal offenders. – New York: Plenum Press, 1999. – Pp. 329–355.
6. World Health Organization (WHO) Violence against children. 2022 [Electronic resource]. – Access mode: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-children> (дата обращения: 09.04.2023).