(cc) BY

Ахтариева Разия Файзиевна
канд. пед. наук, доцент
Рахманова Алсу Рамилевна
канд. пед. наук, доцент
Шапирова Раиля Равилевна
канд. пед. наук, доцент, старший преподаватель
Елабужский институт (филиал)
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»
г. Елабуга, Республика Татарстан

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБЩЕСТВА

Аннотация*: социальным регулятором общественного поведения человека выступают ценности, они же играют важнейшую роль в формирование личности. Изучение феномена ценности становится особо важным в условиях трансформации общества. Изучение факторов влияющих на формирование ценностных ориентаций будущего учителя особо важно, так как именно учитель будет формировать ценности подрастающего поколения. Факторы, влияющие на ценностные ориентации, определяют модели поведения будущего учителя в конкретной образовательной практике. В статье рассматриваются опубликованные документы, оказывающие влияние на формирование российских духовно-нравственных ценностей. Эти изменения обусловлены происходящими событиями, которые способствую формированию нового миропорядка.*

Ключевые слова*: содержание образования, студент, педагогическое образование, ценности.*

Ценности представляют для нас особый интерес, так как они представляют собой устойчивое психическое образование личности, которое формируется на протяжении длительного времени. Процесс этот растянут на многие столетия. В

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

числе первых формировались ценности здоровья и безопасности, как отсутствия угроз; материального благополучия; любовь и близость как условие продолжение рода [3]. Сложные социальные ценности сформировались в обществе позже. На процесс формирования ценностей влияет большое количество факторов, которые в разное время проявляются по-разному: общество, социальная среда, личностные свойства, профессиональный выбор и др. Влияние факторов связано с процессом осознания человеком своего места и значимости в обществе.

Понятие ценностей междисциплинарное понятие. В отечественной литературе часто используется словосочетание «ценностные ориентации», что отражает целесмысловой и направляющий характер ценностей. Это рассматривали Л.И Божович, А.Г. Здравомыслов, И.С. Кон, А.Н. Леонтьев, В.Б. Ольшанский, В.А. Ситаров, Л.Н. Узнадзе, В.А. Ядов и другие исследователи.

В процессе становления личности принадлежность к социокультурным группам оказывает существенное влияние на формирование ценностных ориентаций личности. Есть исследования, посвящённые дифференциально-психологических особенностей ценностных ориентаций этих групп: Н.М. Лебедева, Д.А. Леонтьев, А.П. Макарова и другие.

Понимание ценности и ценностных ориентаций, как составной части этноса, менталитета народа и культуры, позволяет определять их как «цивилизационный код» [2]. Сегодня это положение особо актуально, ибо мы все очень хорошо понимаем, что живем в условиях формирования многополярного мира, который не может сформироваться без борьбы и преодоления серьезных противоречий между однополярным и многополярным миром. Поэтому так важно формирование именно «традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [5]. В «Концепции внешней политики Российской Федерации», утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31 марта 2023 г. №229 отмечено, что «человечество переживает эпоху революционных перемен. Продолжается формирование более справедливого, многополярного мира» [1]. В свете этих перемен и Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [5]. Определяются цели и задачи, инструменты по реализации стратегического национального приоритета «Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти» в части защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В документе определяется: «Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

5. К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.» [5].

Такое определение позволяет нам рассматривать духовно-нравственные ценности как основу нашего общества, позволяющую защищать наш суверенитет и единство нашего государства, продолжать нашу деятельность по развитию человеческого капитала, своевременно реагировать на вызовы сегодняшнего дня. А вызовы очень серьезные: усиленная пропаганда ЛГБТ-сообщества, подрыв традиционных семейных ценностей, направленных на разрушение традиционной семьи, попытка определить множество гендеров, ввести понятие «родитель один» и «родитель два», культивирование эгоизма, безнравственности, отрицание патриотизма и многое другое. Мы осознаем, что такое деструктивное идеологическое воздействие на наших граждан, а особенно на подрастающее молодое поколение, ибо оно особенно и уязвимо в силу отсутствия

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

жизненного опыта, является угрозой для демографической ситуации и распространение деструктивной идеологии.

По мнению Л.О. Ромашовой, на формирование «ценностных ориентаций молодежи влияют следующие факторы: общественное воздействие на личность; социальная среда со своими нормами, моралью, традициями регулирующие индивидуальное поведение личности; личностные свойства и, в частности, инициативность в поиске и приобретении знаний и их осмысления; критическое сопоставление образцов поведения; процесс реализации своих профессиональных и личностных план» [4].

В пункте 17. «Основ государственной политики по сохранению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» определены риски, которые должны быть учтены в работе по формированию традиционных ценности у подрастающего поколения: «а) создание условий для саморазрушения общества, ослабление семейных, дружеских и иных социальных связей;

б) усиление социокультурного расслоения общества, снижение роли социального партнерства, обесценивание идей созидательного труда и взаимопомощи;

в) причинение вреда нравственному здоровью людей, навязывание представлений, предполагающих отрицание человеческого достоинства и ценности человеческой жизни;

г) внедрение антиобщественных стереотипов поведения, распространение аморального образа жизни, вседозволенности и насилия, рост употребления алкоголя и наркотиков;

д) формирование общества, пренебрегающего духовно-нравственными ценностями;

е) искажение исторической правды, разрушение исторической памяти;

ж) отрицание российской самобытности, ослабление общероссийской гражданской идентичности и единства многонационального народа России, создание условий для межнациональных и межрелигиозных конфликтов» [5].

На наш взгляд, этот перечень рисков, должен быть положен в основу той работы, которая будет проводиться в нашей стране по формированию «тради-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ционных российских духовно-нравственных ценностей» [5] с подрастающим поколением. Особенно это важно учитывать в подготовке будущего учителя в условиях формирующегося многополярного мира. На наш взгляд, очень важным фактором, влияющем на ценностные ориентации будущего учителя в современных условиях трансформации общества является та атмосфера, которая формируется в нашем обществе, под влиянием специальной военной операции на Украине. Формирующаяся атмосфера добровольной помощи для тех, кто находится в зоне СВО: сбор средств, изготовление маскировочных сетей и много-многое другое, что делает наш народ, волонтеры, в том числе и молодые люди, влияет на формирование патриотичного настроения.

Список литературы

1. Концепция внешней политики Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.garant.ru/hotlaw/federal/1616771

2. Лебедева Н.М. Ценностно-мотивационная структура личности в русской культуре / Н.М. Лебедева // Психологический журнал. – 2001. – Т. 22. №3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://studfile.net/preview/3354471/

3. Макарова А.П. Ценности студенческой молодежи / А.П. Макарова // Современные исследования социальных проблем. – 2018. – Т. 9. №10. – С. 93–104 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.researchgate.net/publication/330530465

4. Ромашова Л.О. Факторы, влияющие на формирование ценностных ориентаций молодежи / Л.О. Ромашова // Горизонты гуманитарного знания. – 2021. – №3. – С. 38–44 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://journals.mosgu.ru/ggz/article/view/1452

5. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)