

Шлапак Людмила Николаевна

учитель

МОБУ «Гимназия №2» г. Новокубанска

г. Новокубанск, Краснодарский край

РОЛЬ СЕМЬИ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ЛИЧНОСТИ

Аннотация: в статье отмечается, что в настоящее время патриотическое воспитание школьника является актуальным. Главную роль в воспитании патриота страны автор отводит семье. Делается акцент, что именно особенности взаимодействия с родителями, их нравственные ценности, поступки закладывают у ребенка основы патриота. Автор отмечает, что необходимо обращать внимание на воспитательный потенциал семьи и возможность его реализации.

Ключевые слова: семья, личность, патриот, патриотическое воспитание, воспитательный потенциал семьи.

Наиболее актуальной проблемой современного общества является патриотическое воспитание, необходимость которого всегда была, есть и будет оставаться главной задачей.

Основы патриотического воспитания начинают закладываться у ребенка с раннего детства, что происходит в условиях семьи, малого мира, первого общества и коллектива человека.

Семья – начало всего. Семья – маленькая клетка большого организма (государства). Какой будет семья, таким будет и государство. Семья – главный институт воспитания. Воспитательные функции входят в ее обязанности с глубокой древности. Семья как ячейка общества должна воспитывать внутри себя достойного гражданина своего государства, патриота.

Патриотизм – определяется как любовь к Родине.

Более современные понятия «патриотизма» связывают сознание человека с эмоциями на проявления воздействий внешней среды в месте рождения данного индивида, его воспитания, детских и юношеских впечатлений, становления его

как личности». Не следует упускать из виду и такие компоненты понятия «патриотизм», ступени его формирования как: уважении к старшему поколению, культуре и традициям, любовь к своей семье и т. д. Именно эта любовь является первой ступенью любви к Родине, и формируется она внутри самой семьи.

Формирование остальных ступеней (уважения к старшим, культуре, традициям, и т. д.) так же зависит от семьи. Выполняя одну из основных своих функций – передачи опыта, семья передает ребенку и сложившиеся стереотипы поведения, отношения, представления. Копируя поведение родителей, ребенок невольно перенимает симпатии и антипатии, представления о добре и зле, передается определенная система ценностей ориентиров и т. д., на основе которых и формируется представление о жизни, Родине.

Для ребенка семья выступает не только защитой и опорой, но и судьей и критиком. Целенаправленная деятельность родителей может, как привить ребенку любовь к отечеству, так и одно неверное действие может привести к обратным результатам. Отсюда возникает необходимость со стороны родителей и других членов семьи в коррекции своего поведения.

Так основа отношений, представлений и поведения ребенка складывается под влиянием семьи. Влияние семейного воспитания довольно сильно, от него зависит складывание представлений, идеалов, норм поведения и т. д. человека.

Это сложное, деликатное дело, требующее от родителей заинтересованности в положительных результатах, терпения, такта, знаний в области детской психологии и педагогики. Поэтому специфика воспитания в семье определяется также ее типом, и условиями проживания, и степенью подготовленности родителей к реализации воспитательной функции в семье.

Воспитательный потенциал семьи составляет комплекс факторов и условий, определяющих ее педагогические возможности. В качестве компонентов воспитательного потенциала семьи можно выделить:

- численность и структуру семьи;
- нравственно-психологическую атмосферу, характер внутрисемейного общения;

- жизненный и профессиональный опыт родителей, уровень их образованности и педагогической культуры;
- распределение обязанностей в семье;
- материальные и бытовые условия в семье;
- организацию семейного досуга, наличие семейных традиций;
- взаимосвязь семьи со школой и другими социальными институтами.

Воспитание патриотизма в семье начинается с любви к ребенку, ответом будет любовь к семье, дому. Праздники в кругу семьи, самое светлое детское воспоминание, формируют положительное отношение к традициям и культуре. В семье должно быть строгое разграничение по возрасту. Являясь другом своему ребенку, родитель не должен забывать, что он ему не ровня. На наш взгляд, осознание разницы в возрасте – это необходимое условие для формирования уважительного отношения к старшему поколению.

Итак, уважение к старшим, любовь к семье, дому, уважение культуры и традиций, становятся основами поведения человека. В то же время данные составляющие входят в понятие «патриотизм». Таким образом, семейное воспитание является основой и первой ступенью патриотического воспитания.

Список литературы

1. Социально-психологические проблемы современной семьи: ценность материнства и детства: сборник материалов IX Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. – Чебоксары, 2021. – 176 с.