

*Аширова Олеся Михайловна*

воспитатель

*Огурцова Наталья Сергеевна*

воспитатель

АНО ДО «Планета детства «Лада» –

Д/С №206 «Сударушка»

г. Тольятти, Самарская область

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АКЦИИ КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ**

*Аннотация:* статья посвящена формам реализации программы воспитания. Авторами описан практический опыт воспитательной работы с детьми через педагогические акции.

*Ключевые слова:* дошкольный возраст, программа воспитания, педагогическая акция.

Основная приоритетная задача стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года – формирование нового поколения, обладающего знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющего традиционные нравственные ценности, готового к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей. Цель воспитания в соответствии с ФГОС ДО – это личностное развитие обучающихся, формирование у них знаний о различных аспектах развития России и мира, мотивация к познанию и обучению, к активному участию в социально-значимой деятельности. Одним из результатов воспитания станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Цели, задачи, содержание воспитательных мероприятий прописаны в рабочей Программе воспитания, которая призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения

детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Чтобы достигнуть результата в воспитании детей педагогам необходимо подобрать такие методы и технологии, которые способны заинтересовать ребенка, сделать сложные понятия доступными для него.

Педагоги детского сада №206 «Сударушка» АНО ДО «Планета детства «Лада» г. Тольятти реализуют Программу воспитания через разные формы работы с детьми. Такая форма взаимодействия как проектная деятельность помогает в развитии партнерских отношений, помогает взрослым и детям научиться работать в «команде», овладеть способами коллективной деятельности; объединить усилия педагогов, родителей и детей с целью реализации проекта. Совместные праздники и развлечения тоже одна из форм реализации Программы воспитания. Семейный праздник в детском саду – это особая традиция, объединяющая педагогов и семьи воспитанников по случаю какого-либо события. Выставки совместного творчества как одна из форм реализации Программы воспитания организуется в нашем детском саду на постоянной основе.

Одной из наиболее результативных форм реализации программы воспитания являются педагогические акции. Почему именно педагогические акции были выбраны для реализации нашей идеи? Воспитание человечности, доброты и отзывчивости возможны только тогда, когда участники акций непосредственно вовлечены в ситуации помощи и заботы, когда они понимают, что в силах сделать жизнь других лучше, радостнее и счастливее [1, с. 9]. Педагогическая акция – это форма совместной деятельности ребенка и взрослого, в которой активность взрослого приводит к приобретению ребенком собственного опыта переживания той или иной ценности. Для того чтобы стать значимой, каждая ценность воспитания должна быть понята, раскрыта и принята ребенком совместно с другими людьми в значимой для него общности. Важным условием

успеха акции является мотивация – осознанное отношение ребенка к делу и действиям.

Педагогическая акция, ставшая уже традицией в нашем саду, представляет собой совместную деятельность педагога с детьми, целью которой является формирование гуманности и эмпатии, формирование начал гражданственности, развитие коммуникативных и творческих способностей у детей дошкольного возраста. Участие детей в акциях – это интересная, увлекательная, результативная деятельность, которая позволяет ребёнку осознать свою значимость и необходимость.

Проведение педагогических акций мы планируем согласно комплексно-тематическому планированию. Однако, акция может быть не только организованным мероприятием. Иногда, спонтанно возникшая ситуация, способствует проведению педагогической акции. Как-то раз Арина пришла в группу и рассказала о том, что у нее появился котенок, которого они взяли из приюта. Детей заинтересовало, что такое приют, как животные туда попадают и как им там живется. Так появилась акция «Протяни руку помощи пушистым лапкам», цель которой помочь животным приюта. Семьи воспитанников приносили корм для животных, материал для подстилок, медикаменты. Собранные средства мы передали волонтерам приюта.

В нашем саду в течение года проходит много разных акций. Например, акцию «Подари книжку малышам» мы решили посвятить Международному дню дарения книг, который отмечается 14 февраля. Этот праздник объединяет всех, кто дарит книги детям и прививает им любовь к чтению. Так как реализация программы воспитания с детьми старшего дошкольного возраста чаще проходит в проектной деятельности, и результатом проекта часто становится выставка детских книжек-малышек, как индивидуальных, так и коллективных, старшие дети с удовольствием делятся с малышами книжками, изготовленными своими руками. Данная педагогическая акция учит старших детей заботиться о малышах, помогать им, закладывает в детях любовь к книге и родному языку, а

также учит детей мыслить и анализировать, развивает творческие способности, инициативу и самостоятельность.

Акция «Покормите птиц зимой» была организована в рамках проекта «Птицы нашей области». Дети совместно с родителями и педагогами делали кормушки для птиц, готовили полезные угощения, развешивали кормушки на территории детского сада. Данная акция воспитывает в детях бережное отношение к птицам, чувство сопереживания и желание помочь в трудные минуты, расширяет знание детей о том, чем можно кормить птиц, какую пользу птицы приносят людям, почему нужно помогать птицам зимой.

Участие в «зеленых» мероприятиях – осознанный выбор человека, ответственного за мир вокруг. Акции «Спаси ёжика – сдай батарейку!», «Добрые крышечки», «Сохрани зелёное дерево», «Защити первоцвет» позволяют мотивировать детей на осознанное участие в охране окружающей среды, помогают ребенку почувствовать себя ответственным за природу, которая его окружает, учат бережному отношению к объектам природы.

В процессе сбора макулатуры, в руки ребенка попала книга с яркими иллюстрациями, которая привлекла внимание всех детей. Однако книга была не пригодна для чтения: рваная обложка, страницы распадались. Детям было жаль расставаться с книгой, и они решили подарить ей вторую жизнь: поменять обложку и склеить страницы. Так началась акция «Подари книжке вторую жизнь». Благодаря этой акции в книжном уголке появилось много «новых» книг, а дети начали воспринимать книги как некое живое существо, способное развлечь ребенка, подарить ему умные мысли, новые знания, не требуя взамен ничего кроме бережного отношения. Участие в акции формирует у детей бережное отношение к книге, уважительное отношение к труду книгоиздателей, развивает самостоятельность и творческие способности у детей, помогает повысить уровень книжной культуры.

22 июня – День памяти и скорби. В этот день в нашем саду проходит акция «Огоньки памяти», цель которой воспитание у детей чувства патриотизма, гордости за героев нашей страны, любви к Родине, ощущение своей взаимосвязи с

окружающим миром. Педагоги проводят с детьми тематические беседы, учат стихи, в творческих мастерских оформляют плакаты и открытки и создают «огоньки памяти» как символ того, что никто не забыт, ничто не забыто.

В рамках тематической недели «День матери», была проведена акция «Доброе сердце матери», главная задача которой поблагодарить маму за ее труд и любовь, напомнить окружающим, что маме тоже необходимо внимание и забота. Дети с педагогами оформляли речевые газеты: «При солнышке тепло, при матери добро», «Нет роднее дружка, чем родная матушка»; изготавливали поздравительные открытки и плакаты, готовили мини-концерты. Цель этих мероприятий – воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к маме, показать значимость матери в жизни человека.

В педагогических акциях участие принимают не только дети и педагоги, но и родители. Акции сплочают родителей, детей и педагогов, объединяют их в одну команду, что позволяет решать разнообразные педагогические задачи. Родители, взаимодействуя не только со своими детьми, но и сотрудничая с педагогическим коллективом, повышают уровень своих педагогических знаний.

Результат нашей работы показал, что педагогические акции способствуют творческой самореализации ребенка, обогащают его жизненный опыт, помогают ребенку осознать свою значимость; родители стали активными участниками педагогического процесса, что повышает их ответственность в воспитании детей, педагоги повышают уровень своего мастерства. Союз педагогов и родителей, единство в воспитании – залог счастливого детства детей.

### ***Список литературы***

1. Социальные акции и волонтерское движение дошкольников в детском саду: методическое пособие / под ред. В.А. Дергунской. – М.: Центр педагогического образования, 2018. – 247 с.

2. Рабочая программа воспитания Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада». – Тольятти, 2021.