

Стулова Анастасия Олеговна

студентка

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный

университет им. И.Т. Трубилина»

г. Краснодар, Краснодарский край

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИЛОЖЕНИЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация: в статье рассмотрена популярность английского языка как языка международного общения. Автор указывает основную цель и мотивационную составляющую изучения любого иностранного языка, приводит характеристику электронных приложений, с помощью которых можно повысить языковой уровень владения, а также отмечает их эффективность.

Ключевые слова: коммуникация, электронные приложения, изучение, английский язык.

По данным каталога языков Ethnology в 2020 году общее число носителей английского языка составили более 640 миллионов человек на Земле. Этот второй язык после китайского, у которого от 1,7 миллиарда носителей. Цифры удивляют и поражают. Людям нравится английский из-за его легкости, доступности и логичности. Согласимся с утверждением о том, что «английский язык проникает во все сферы общественной жизни. Он затрагивает не только политику, экономику, бизнес, но и науку, образование, спорт, средства массовой информации» [1]. Зачастую английский язык можно встретить в работе абсолютно любой профессии, так как в последнее время «в современной лингвистике высок интерес к изучению специального языка, обеспечивающего общение между людьми, связанными общей профессиональной деятельностью» [2]. Если человек владеет английским языком, значит он будет ценным сотрудником. К тому же, многие песни, книги, фильмы, которые получили мировое признание, тоже на английском языке. Люди хотят знать, о чем поёт Адель в своих песнях, о чем писал

Шекспир в своих произведениях, что сказал главный герой комедийного сериала – это мотивирует изучать язык. Как отмечает Л.А. Донскова, «главной задачей коммуникативного развития молодежи является формирование личности путем изучения языка и культуры с целью достижения взаимопонимания в процессе общения» [3]. Еще плюсом английского языка является его распространённость. Главная цель любого языка – создать коммуникативные отношения между людьми, следовательно, создать обмен информацией, ведь, как известно, «язык – самый сложный инструмент, с помощью которого изучается окружающий мир, социум, человек и сам язык» [4]. Английский язык способствует этому.

В наше время популярность набирают приложения для изучения любых языков, в частности, английского. Не у всех людей есть время на самостоятельный поиск учебного материала, посещение языковой школы или репетитора, поэтому такие приложения пришли на помощь миллионам людей. Разработчики уверяют, что их приложение сможет научить желающего английскому языку. Но какие они используют методики и насколько эти приложения эффективны?

Очень известное и распространенное приложение для изучения языков – Duolingo. Его преимущество заключается в том, что оно позволяет выбрать язык для изучения не только один из распространенных, но и какой-нибудь редкий, например, навахо, на котором говорят индейцы в Аризоне и Юте. Весь процесс обучения происходит в игровой форме. На наш взгляд, так легче запомнить и усвоить информацию. Рекомендуется пользоваться Duolingo, если у вас есть хоть какие-то минимальные знания в языке, потому что обучение начинается с изучения простых фраз и легких слов. Все задания озвучиваются для запоминания правильного произношения, что крайне важно. Изучается только американский вариант английского языка без британского. На это сразу стоит обратить внимание. Сами задания нацелены на запоминание правильной постановки слов в предложении, а также правильность употребления того или иного правила. К сожалению, многие правила в приложении являются краткими. Это не позволяет полностью окунуться в детальное изучение, а лишь в общее. Поэтому стоит для ос-

нового изучения использовать какой-нибудь сборник, где правила будут представляться широко и наглядно вместе с закрепляющими заданиями. Приложение полезно, потому что можно каждый день уделять в среднем 15 минут и хотя бы в минимальном объеме получать информацию об английском языке. И что самое важное – оно бесплатное. Можно купить подписку с дополнительными заданиями для тех, кто желает. Duolingo позволяет пользоваться им сколько угодно, что нельзя говорить про аналогичные приложения. Также в некоторых заданиях надо вслух произносить слова и предложения, и само приложение будет анализировать: правильно ли вы это делаете или нет. Если нет, то вы получите шанс исправить свои ошибки и начать правильно произносить слова. В процессе использования Duolingo можно заметить, что уроки не имеют какую-либо систему. По сути, изучая с нуля, сначала нужно понять английскую транскрипцию, выучить алфавит и формы слов. В приложении вы сразу переходите к более высокому уровню. Поэтому, как говорилось ранее, необходимо иметь хотя бы базовые знания, чтобы пользоваться Duolingo.

Есть похожее приложение для изучения английского языка – Simpler. В нем также присутствует игровая структура. Но, к сожалению, буквально после нескольких заданий приложение платное, что крайне неудобно. Достоинством и оригинальностью, на наш взгляд, приложения Simpler является раздел с расследованиями преступлений. Вы выступаете в роли детектива. Сначала вы узнаете, что случилось в общем, а затем детально изучаете слова каждого подозреваемого. Такое задание развивает логическое мышление на английском языке. Приходится цепляться к каждому слову, чтобы найти виновного. Это помогает окунуться в англоязычную среду и почувствовать себя Шерлоком Холмсом. Так А.Э. Зайцева считает, что «коммуникация во время игры позволяет легче адаптироваться к сложному процессу изучения иностранного языка и преодолеть языковой барьер» [5]. Незнакомые слова можно добавить в словарь и возвращаться к повторению время от времени. Известно, что со временем информация стирается из памяти. Приложение через время дает вам повторить ранее изученный материал, чтобы его закрепить. Также Simpler подходит для изучения

английского с самого нуля. Но грамматические правила опять же изложены кратко, поэтому необходима специальная литература. Здесь, как и в Duolingo, есть задания, где необходимо вслух проговаривать задания. Без разговорной части невозможно овладеть английским.

Существует приложение EWA, предназначенное для людей со средним и высоким уровнями английского. В нём можно читать бесплатно книги любого уровня. Каждое слово переводится. Если вы хотите вернуться к этому слову позже, вы можете добавить его в словарь и затем выучить его. В EWA можно смотреть фрагменты сериалов и закреплять новые фразы и слова. Есть еще похожие на Duolingo и Simpler приложения: Lingualeo, Puzzle English и Memrise. Они аналогичны и обладают теми же функциями, что и описанные приложения.

Таким образом, приложения для изучения английского могут быть эффективными, если их использовать в качестве дополнительного источника информации, так как правила изложены кратко, что не дает возможности узнать все тонкости. На наш взгляд, перечисленные в этой статье приложения, интересны сами по себе, ведь изучать новые слова в игровой форме будет интересно всем.

Список литературы

1. Аракелян Н.С. Популярность английского языка в эпоху глобализма / Н.С. Аракелян, Е.А. Ястремская // Языковая картина мира. Ценностные смыслы. сборник материалов очно-заочной научно-практической конференции, посвященной 100-летию КубГАУ имени И.Т. Трубилина и 90-летию кафедры иностранных языков. – Краснодар, 2022. – С. 110–115.

2. Донскова Л.А. Использование экологической терминологии в английском языке / Л.А. Донскова, М.П. Басанова // На пересечении языков и культур. Актуальные вопросы гуманитарного знания. – 2022. – №1 (22). – С. 65–68.

3. Донскова Л.А. Формирование языковой личности в процессе коммуникативной деятельности / Л.А. Донскова // Научное обеспечение агропромышленного комплекса: сборник статей по материалам 72-й научно-практической конференции преподавателей по итогам НИР за 2016 г. – 2017. – С. 399–400.

4. Тапехина Т.Е. Язык и концептуализация мира в аспекте эколингвистики / Т.Е. Тапехина, Э.М. Селейдарян // Императивы экологической культуры в современном цивилизационном развитии. Материалы Международной конференции / отв. ред. С.Е. Шиянов, А.П. Федоровский. – 2021. – С. 356–359.

5. Зайцева А.Э. Ролевая игра – как методический прием при обучении иностранным языкам в неязыковом вузе / А.Э. Зайцева // Язык. Культура. Общество: сборник статей по материалам межвузовской научно-методической конференции, посвященной 85-летию образования кафедры иностранных языков КубГАУ. Министерство сельского хозяйства РФ; Кубанский государственный аграрный университет. – 2016. – С. 177–184.