

Разимова Хошгадам Асиф кызы

ассистент

Малышева Изабэль Андреевна

студентка

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

г. Хабаровск, Хабаровский край

ВЛИЯНИЕ МУЛЬТИПЛИКАЦИОННЫХ ФИЛЬМОВ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: в статье изучается вопрос о влиянии мультипликационных фильмов на развитие ребенка дошкольного возраста.

Ключевые слова: развитие личности, дошкольный возраст, мультипликационные фильмы.

Вопрос о влиянии мультфильмов на развитие детей дошкольного возраста поднимают как психологи и педагоги. Если еще несколько лет назад просмотр мультипликационных фильмов воспринимали как интересное время проведения досуга, сейчас же они стали неотъемлемой частью жизни детей дошкольного возраста. В настоящее время мы можем отметить, что в содержание мультфильма наполняют воспитательным смыслом: уважения к взрослым, значения плохих и хороших поступков, значений дружбы, и т. д. Родители, хорошо зная содержание и смысл мультфильма, могут отвлечь детей на некоторое время, при этом мультфильмы продолжают выполнять воспитательные и развивающие функции.

В настоящее время на телевидении и на просторах Интернета мы можем увидеть разнообразие различных мультфильмов, которые имеют свою аудиторию. Интересные жанры, яркие герои, запоминающиеся сюжеты, которые привлекают внимание детей. При этом, по мнению различных специалистов и родителей, не каждый мультфильм имеет положительное влияние на развитие ребенка. Конечно, мы понимаем, что мультфильмы могут приносить как пользу,

так и вред, а также не стоит забывать о важности фиксирование времени просмотра мультфильма.

Согласно рекомендациям Всемирной организации здравоохранения, общее время просмотра мультипликационных фильмов и других телепередач детьми до 7 лет не должна превышать 7 часов в неделю, оптимальная продолжительность сеанса составляет 30 минут [2].

И. Гундорова, О. Казак и И. Медведева, говорят о необходимости квалификации отечественных и зарубежных мультипликационных фильмов. Так, по их мнению, зарубежные мультфильмы оказывают плохое воздействие на развитие детей. Когда в отечественных мультфильмах у ребенка формируются только положительные воспитательные качества [3]. Но С.Н. Ениколопов отмечает, что мультфильм может оказать отрицательное влияние тогда, когда сам ребенок сопоставляет себя с героями мультфильма. Принадлежность мультфильма к отечественному или зарубежному производству никак на это не влияет.

Есть такие мультипликационные фильмы, которые, смотрят дети, и взрослые не всегда придают значения словам и действиям главных героев. Но если внимательно присмотреться к мультфильмам, которые, по мнению родителей, не могут оказать негативное влияние на развитие ребенка, можно увидеть следующие отрицательные моменты.

1. Нецензурные выражения положительных героев. «Безобидные выражения», могут в дальнейшем вытечь в конфликтную ситуацию между ребенком и его сверстниками. Дети очень быстро запоминают подобные выражения и употребляют их в речи.

2. Сцены с присутствием насилия и жестокости. Очень часто на экране можно увидеть неуважительное отношение героев к животным и растениям, пожилым людям и родителям. Даже если все эти действия заложены в отрицательного героя, детям для нормального социального развития, не рекомендуется просмотр подобных мультфильмов. Потому что дети под влиянием мультфильмов в дальнейшем придумывают соответствующие негативные игры, и берут на себя роль отрицательного героя [4].

Следует помнить, что в период формирования и развития личности, ребенок дошкольного возраста впитывает в себя все то, что его окружает. Поэтому важно показывать ребенку мультфильмы о добре в разных его проявлениях.

В эпоху современных технологий полное ограничение просмотра мультфильмов невозможно. Как утверждают специалисты на сегодняшний день этот день каталог развивающих и обучающих мультфильмов широк. Это дает как педагогам, так и родителям большую возможность подборки мультфильмов на разные темы. Такие мультфильмы как: «Смешарики», «Фиксики», «Три кота», «Барбоскины» помогают детям учиться и познавать окружающий мир. Данные мультфильмы транслируются так же за рубежом и пользуются большой популярностью у родителей и детей.

Детские каналы канала, которые, транслируют мультфильмы, ставят возрастные ограничения. Но родителям лучше самим принимать решения, стоит ли, вашему ребенку смотреть этот мультфильм. Что касается Интернета, с этим имеются сложности, так как, сейчас дети младшего дошкольного возраста без труда пользуются им, и сами находят понравившиеся им мультфильмы. Современные технологии дают возможность родителям ставить ограничения, чтобы дети не включали мультфильмы, которые не желательны для просмотра.

Следует помнить, чтобы избежать негативного влияния мультипликационных фильмов на развития ребенка дошкольного возраста, родителям необходимо помнить что:

- подбор мультфильмов это не легкий процесс и к нему нужно относиться внимательно;
- желательно после просмотра мультфильма, обсудить с ребенком содержание;
- контролировать время просмотра, чтобы избежать психической перегрузки.

Список литературы

1. Карповская Е.Е. Влияние зарубежных мультфильмов на психику детей / Е.Е. Карповская // PR и реклама: традиции и инновации. – 2011. – №6–2. – С. 98–99.

2. Куниченко О.В. Критериях отбора мультфильма для нравственного воспитания детей 5–7 лет / О.В. Куниченко // Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. – 2014. – Т. 3. №5. – С. 133–137.

3. Медведева И. Дошкольники и мультфильмы / И. Медведева. – М.: Эврика, 2015. – 264 с.

4. Тупичкина Е. А. Мультфильм: друг или враг?»: решаем вместе с детьми и родителями / Е.А. Тупичкина, Н.В. Олейник // Детский сад от А до Я. – 2012. – №5. – С. 89–97.