

Загадская Динара Ралифовна

магистрант

ФГБОУ ВО «Московский государственный
психолого-педагогический университет»

г. Москва

DOI 10.31483/r-106009

ПСИХОЛОГИЯ ПАТРИОТИЗМА

***Аннотация:** тема патриотизма волнует каждого гражданина и во многом связана с политической ситуацией в нашей стране. От чувства патриотизма зависит отношение человека к себе и обществу, своей стране, вклад конкретного человека в науку, искусство, безопасность и многие другие сферы общественной жизни человека, в состояние и сохранение архитектурных богатств и экологии. Патриотизм – это особо значимая духовная ценность, которая является основой единства, гармонизации общества, сохранения его самобытности и неповторимости в многообразном человеческом сообществе. Патриотизм, со всей его идеологической нагрузкой и обилием связанных с ним бытовых ассоциаций, должен стать объектом научного изучения, в котором в настоящее время остро нуждается. Психологические аспекты этой проблемы также четко выражены. В данной статье дано определение патриотизма, анализируется психология патриотизма. Рассматриваются также результаты эмпирических исследований патриотизма, проясняющих это понятие патриотизма.*

***Ключевые слова:** патриотизм, любовь к родине, духовная ценность, психология патриотизма, общество.*

Патриотизм, чувство привязанности и приверженности к стране, нации или политическому сообществу. Патриотизм (любовь к родине) и национализм (верность своей нации) часто воспринимаются как синонимы, однако патриотизм берет свое начало примерно за 2000 лет до возникновения национализма в XIX веке. Стандартное словарное определение гласит «любовь к своей стране». Это

отражает основное значение термина в обычном употреблении; но это вполне может показаться слишком тонким и нуждающимся в уточнении.

Дискуссии, как о патриотизме, так и о национализме часто омрачаются отсутствием ясности из-за неспособности провести различие между ними. Многие авторы используют эти два термина как взаимозаменяемые. Среди тех, кто этого не делает, немало тех, кто проводит различие способами, которые не очень полезны. Чувство патриотизма основано на позитивных ценностях, которые исповедует страна, таких как свобода, справедливость и равенство. Патриот верит, что и система правления, и народ его страны по своей сути хороши и работают вместе для улучшения качества жизни [3, с. 27].

В отличие от этого, чувства национализма основаны на убеждении, что чья-то страна превосходит все остальные. Он также несет в себе оттенок недоверия или неодобрения к другим странам, что приводит к предположению, что другие страны являются соперниками. В то время как патриоты автоматически не очерняют другие страны, националисты это делают, иногда до такой степени, что призывают к мировому господству своей страны. Национализм, благодаря своим протекционистским убеждениям, является полярной противоположностью глобализму.

Многие думают о патриотизме как о естественном и уместном выражении привязанности к стране, в которой мы родились и выросли, и благодарности за преимущества жизни на ее земле, среди ее людей и по ее законам. Они также считают патриотизм важной составляющей нашей идентичности. Некоторые идут дальше и утверждают, что патриотизм морально обязателен или даже что он является ядром морали. Однако в философии морали существует важная традиция, которая понимает мораль как по существу универсальную и беспристрастную и, по-видимому, исключает местную, частичную привязанность и лояльность. Приверженцы этой традиции склонны рассматривать патриотизм как разновидность группового эгоизма, морально произвольного пристрастия к «своим», противоречащего требованиям всеобщей справедливости и общечеловеческой солидарности.

Соответствующее возражение заключается в том, что патриотизм является исключительным в завистливых и опасных отношениях. Любовь к своей стране характерно сочетается с неприязнью и враждебностью по отношению к другим странам. Он имеет тенденцию поощрять милитаризм и способствует международной напряженности и конфликтам [1, с. 43].

Существуют различные типы патриотизма, такие как крайний патриотизм. Этот тип патриотизма является экстремальным, но ни в коем случае не чрезвычайно редким. К нему слишком часто прибегают политики и простые граждане, когда считается, что на карту поставлены основные интересы их страны. Он заключен в высказывании «наша страна, правильная или неправильная», по крайней мере, в самом простом и очевидном толковании этого высказывания.

Еще одним видом патриотизма является устойчивый патриотизм. Моральные правила оправданы с точки зрения определенных благ, которые они выражают и продвигают; но эти блага также всегда предоставляются как неотъемлемая часть образа жизни сообщества. Индивид становится моральным деятелем только тогда, когда его сообщество информирует его об этом. Он также живет и процветает как единое целое, потому что его моральная жизнь поддерживается его сообществом [2, с. 75].

Умеренный патриотизм. Отказ от сильного патриотизма не влечет за собой принятия огульного беспристрастия, которое не признает никаких особых обязательств и не допускает пристрастия по отношению к «своим». Также это не влечет за собой принятия более ограниченной, космополитической позиции, которая не допускает пристрастия к нашей собственной стране и соотечественникам. Умеренный патриотизм не является исключительным. Ее приверженец проявит особую заботу о своей стране и соотечественниках, но это не помешает ему проявлять заботу о других странах и их жителях. Более того, этот вид патриотизма допускает возможность того, что при определенных обстоятельствах забота о людях в целом возьмет верх над заботой о своей стране и соотечественниках. Такой патриотизм совместим с приличной степенью гуманизма [4, с. 120].

Все существующие типы патриотизма направлены на защиту и продвижение того, что можно было бы назвать мирскими, то есть неморальными, интересами родины: ее политической стабильности, военной мощи, богатства, влияния на международной арене и культурной динамичности. Они различаются в отношении того, до каких пределов будут продвигаться эти интересы: приверженцы крайнего и сильного патриотизма, в конечном счете, пойдут на все, тогда как те, чей патриотизм умерен или ослаблен, будут уважать пределы, установленные универсальными моральными соображениями для этого стремления.

Для выявления особенностей патриотического сознания молодежи использовалась авторская анкета «Патриотическое самосознание» (Науменков).

Вопросы анкеты выявляют пять аспектов патриотизма испытуемого:

- патриотическая самоидентификация испытуемого;
- отражение в сознании испытуемого содержания понятия «Отечество» (Родина);
- психологические особенности проявления патриотизма испытуемого (в эмоциях, в поведении, в волевых проявлениях);
- социальные детерминанты формирования патриотического сознания испытуемого.

Также была использована анкета-опросник значимости «патриотических ценностей». Данный опросник дает возможность получить данные о значимости «патриотических ценностей» в политическом сознании респондентов: о степени их потенциальной значимости, на основании чего становится возможным исследование структуры «образа страны».

Результаты исследования показали, что гражданское понимание сущности патриотизма оказалось наиболее распространенным среди школьников: патриотизм понимается большинством как любовь и ответственность за судьбу своего Отечества, желание трудиться на его благо, готовность защищать его интересы.

На втором месте по распространенности находится так называемый «этнический патриотизм», который проявляется как любовь к своему народу (или

этнической группе), уважение к его истории, традициям, языку и культуре, привязанность к «малой» Родине.

В качестве наиболее типичных примеров проявления патриотизма большинство опрошенных назвали проявления массового героизма в годы Великой Отечественной войны, выполнение своего гражданского долга в Вооруженных Силах, спортивные победы и добросовестную деятельность граждан на «трудовом поприще».

Для большинства опрошенных патриотизм отнюдь не является повседневной практикой, но в любом случае каждый из них хотя бы время от времени ощущает свою причастность к такому сообществу, как «страна» или «народ».

Но в среднем только каждый второй из молодых людей, принявших участие в исследовании, решил назвать себя патриотом, среди школьников чуть больше, среди студентов чуть меньше. Причины, по которым ребята относились к себе как к патриотам, разнообразны, но в основном они концентрируются вокруг понятия любви и уважения к своей Родине.

Среди тех, кто не хотел или не осмеливался называть себя патриотом, явно наблюдается очень критическое отношение и недоверие к государству.

Многие молодые люди чувствуют духовное единство с Родиной, ищут у нее защиты и надеются, что Родина всегда простит и примет тех, кто когда-то покинул ее. Некоторые соглашались с тем, что важно иметь Родину, но в то же время признают, что многие уже хорошо живут без нее. Для кого-то Родина не закреплена территориальными границами.

Большинство молодых людей согласны с тем, что патриотизм следует воспитывать с детства. Этим должны заниматься семейные институты, образовательные учреждения, средства массовой информации и молодежные организации. Необходимо, чтобы молодые люди не стыдились своего происхождения, не уезжали в другие страны за лучшей жизнью, а строили ее в своей собственной стране, растили и улучшали ее.

Таким образом, у нового поколения свои взгляды на жизнь. А молодые люди расставили приоритеты наоборот. Сознания молодых людей недостаточно для

того, чтобы осознать сложившуюся критическую ситуацию и предпринять какие-либо действия по ее исправлению. Степень, в которой патриотизм может быть согласован с приверженностью универсальным ценностям, уважением прав человека и терпимостью к этническим и национальным различиям, остается спорной.

Список литературы

1. Барно Т.Б. Воспитание чувства патриотизма / Т.Б. Барно // Scientific progress. – 2021. – №3. – С. 137.
2. Звезда Е.Ю. Особенности осмысления патриотизма современной молодежью / Е.Ю. Звезда // Таврический научный обозреватель. – 2020. – №6. – С. 189.
3. Кузьмин А.В. О диалектике психологии и идеологии патриотизма / А.В. Кузьмин // Ученые записки Тамбовского отделения РoCМУ. – 2018. – №4. – С. 90.
4. Мамедова И.М. Исключительная роль молодежи в воспитании патриотизма / И.М. Мамедова // Просвещение и познание. – 2022. – №2. – С. 343.