

**Малахов Дмитрий Валерьевич**

мастер производственного обучения

БУ ПО «Нижневартовский политехнический колледж»

бакалавр

ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»

г. Нижневартовск, ХМАО – Югра

Научный руководитель

**Целищева Зухра Абдурашидовна**

канд. культурологии, доцент

ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»

г. Нижневартовск, ХМАО – Югра

## **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ НА ПРИМЕРЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

*Аннотация:* в статье рассматриваются важность воспитания патриотизма среди молодежи на примере ХМАО – Югры, проблемы и перспективы. Отмечена важность гражданского патриотического воспитания, трудности развития, сильные и слабые стороны.

*Ключевые слова:* патриотизм, молодежь, ХМАО – Югра.

С древних времен, на протяжении веков, мыслители разбирали важность патриотизма в жизни человека и общества. Философы и педагоги дебатировали о том, какое место в нашей жизни занимает любовь к Родине, желание служить ей. Патриотизм воплощает любовь к своему Отечеству, незыблемость с его историей, культурой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, образующими духовно-нравственную базу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных критериях – это целенаправленный, нравственно определенный ход подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в демократическом обществе, к инициативной работе, участию в управлении общественно значимыми делами, реализации прав и обязанностей, увеличению ответственности за свои политические, нравственные и законные права. Принимайте решения, для максимального использования свои способности, чтобы добиться успеха в жизни.

Концепция гражданско-патриотического воспитания включает в себе прежде всего выработку и формирование общественно необходимых ценностей, гражданственности и патриотизма во всех сферах жизни общества, общественную работу, организованную и проводимую национальными структурами, социальными процессами и организациями, проводимую средствами массовой информации, научными и другими организациями и творческими объединениями, направленные на гражданское и патриотическое воспитание, направленный на формирование и формирование личности гражданина и защитника Отечества. Главным качеством гражданина-патриота представляется способность благополучно исполнять гражданские обязанности как в мирное, так и в военное время.

В настоящий период возможно закреплять последующие трудности, какие определяют призывы с целью концепции гражданско-патриотического обучения молодого поколения:

1. Из числа юных людей практически не имеется понимание касательно Российской Федерации равно как касательно непростой концепции цивилизованных а также государственных взаимоотношений, вместе с состоятельной ситуацией, обыкновениями а также способностями; образ своей страны, собственного региона, собственного поселения упрощён, вплоть до понятия о управленческих а также общественно-политических пределах.

2. Из числа множества юных людей отсутствует сколько-нибудь ясное, а также сознательное отношение к перспективам формирования собственной страны, региона, родного города, выбранной специальности. Обладающие от-

носителю большой степени требований старшеклассники, учащиеся, молодое поколение эксперты в массе нацелены вернее в определенную осредненную «глобальную» массовую культуру, никак не позволяющую определить свое место, а также сделку в обществе, подход к собственной культуре, государству, региону, городу, языку, и традиционным ценностям, а также конфигурациям существования.

3. Нынешний аспект к молодёжной в политическом деятеле, ориентированный в помощь молодёжных планов, а также инициатив в различных областях существования, непосредственно по себе никак не гарантирует какого-либо мировоззренческого а также идеологического направления. Рамка идеологии, а также миропонимания может быть удержана, скорее, посредством раскрытия обсуждения ценностей а также критериев экспертной оценки – непосредственно по этой причине с целью выстраивания молодёжной политической деятельности важно понимание касательно патриотизму равно как опоре, в базе каковой возникают инициативы а также проектные задачи.

4. Потребность внятного понятия касательно приоритетов и перспектив заметна кроме того в программах, направленных на профилактику зависимых конфигураций поведения. Равно как показывает российская, а также всемирная практическая деятельность, мало разъяснить юному человеку, по какой причине таким образом поступать не нужно. Необходимо представить что-то определенное взамен негативных стандартов, в таком случае есть яркий положительный стиль существования, опирающийся в понятные, а также осознанные значения, переживаемые напрямую, а никак не в отдалённой перспективе.

5. Молодёжная стратегия, которая ориентирована на содействие молодёжных инициатив, может основываться в отыскивании ценностей, конфигураций патриотического воспитания в обществе, а также проектных группах, таким образом либо по другому выстраивающие образ своего места, собственной перспективы, базовых региональных традиций.

Рассмотрим сильные стороны и возможности развития системы патриотического воспитания молодежи в Ханты-Мансийском автономном округе –

Югре. В Ханты-Мансийском автономном округе идет активная реализация программы патриотического воспитания молодежи. За 2020 и 2021 годы были проведены серии мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодежи, в которых за два года приняло участие более 1 000 000 человек из 20 муниципальных образований [1].

Гражданско-патриотическое воспитание в Ханты-мансийском автономном округе – Югре в 2020 году реализовывалось по следующим направлениям:

1. Мероприятия, направленные на создание условий для развития гражданско-, военно-патриотических качеств молодёжи, повышения уровня физической подготовленности молодых людей к военной службе.

2. Разработка образовательной программы «Добровольная подготовка допризывной молодежи к военной службе». среде «Югра – территория мира и согласия».

3. Материально-техническое обеспечение условий для профориентационной деятельности по техническим и военным специальностям.

4. Конкурсы, направленные на гражданско-патриотическое воспитание и профилактику экстремизма, в том числе окружной конкурс социальных проектов, направленных на развитие межэтнической интеграции и профилактику ксенофобии и экстремизма в молодежной.

5. Проведение очно-заочные курсы повышения квалификации кадров, занимающихся патриотическим воспитанием и допризывной подготовкой молодежи в муниципальных образованиях автономного округа.

6. Издание информационных материалов по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке молодежи – буклеты: «Президентский полк», «Я люблю тебя, Россия!», «Стань военным», «Добро пожаловать в вооруженные силы РФ», «Виды и рода вооруженных сил РФ» и др., которые направлены на повышение престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, гражданско-патриотическое воспитание молодежи [2].

Гражданско-патриотическое воспитание в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году реализовывалось по следующим направлениям.

1. Поддержка деятельности студенческих отрядов.
2. Соревнования по военно-прикладным и техническим видам спорта.
3. Участие команд муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования в соревнованиях по поисково-спасательным работам.
4. Интеграция и адаптация представителей коренных малочисленных народов Севера в рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Социально-экономическое развитие коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021 – 2022 годы» – субсидирование получения среднего профессионального или высшего образования гражданами из числа коренных малочисленных народов Севера.
5. Профилактика экстремизма и развитие казачества. В рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О реализации государственной политики по профилактике экстремизма и развитию российского казачества в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2021–2022 годы проведен конкурс программ по вопросам развития казачьих кадетских классов на базе муниципальных общеобразовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре [3].

С каждым годом растет количество мероприятий военно-патриотической направленности. Это такие мероприятия как: «Югра – Вахта Памяти», «Новобранец»; «Патриоты России»; «Память», «Сыны Отечества», «Никто не забыт», «Я – гражданин России», «Иду на ТЫ», «Колесо истории», «С папой в армию», военно-спортивные игры «Зарница», «Орленок», «Щит», Окружной конкурс гражданско-патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» и др. Большое внимание в округе уделяется подготовке и повышению квалификации кадров, обеспечивающих образовательную подготовку допризывной молодежи и занимающихся патриотическим воспитанием, проводятся семинары и учебные сборы для преподавателей ОБЖ [4].

### ***Список литературы***

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru/>
2. Поднятие патриотизма в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.levada.ru/27-05-2014/podmena-ponyatii-patriotizm-v-rossii>
3. Опыт патриотического воспитания и профилактики экстремизма. Методическое пособие / сост. Е.В. Шишмакова; под ред. Н.Ю. Синягиной, Н.В. Зайцевой. – М.: АНО «ЦНПРО», 2014. – 34 с.
4. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2009. – С. 18–24.