

Харченко Тихон Денисович

курсант

Лямзин Евгений Николаевич

преподаватель

ФГКВОУ ВО «Военный университет»

Министерства обороны РФ

г. Москва

DOI 10.31483/r-106858

К ВОПРОСУ О ГЕНЕЗИСЕ ПОНЯТИЯ «ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТЬ» В СОВРЕМЕННОЙ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Аннотация: статья посвящена изучению слова «дисциплинированность» с точки зрения его исторического развития. Авторы рассматривают вопросы происхождения, развития смысла и эволюции слова.

Ключевые слова: слово, дисциплинированность, самоконтроль.

Дисциплина происходит от латинского слова *discipulus*.

Оно послужило источником слова «ученик», но использовалось именно в религиозном контексте – «последователь Иисуса Христа при его жизни». Учитывая, что несколько значений слова «дисциплина» связаны с учебой, управлением своим поведением и обучением, можно предположить, что первое значение этого слова в английском языке было связано с образованием.

Фактически, самое раннее известное использование дисциплины, по-видимому, связано с наказанием. Впервые оно было использовано в тринадцатом веке для обозначения наказания религиозного характера, такого как самобичевание.

Но шло время и количество использования слова «дисциплина» и его родственных слов в религиозном контексте снижалось. В Викторианскую эпоху (с 1837 по 1901) его всё чаще стали упоминать в значении упорядоченного или прописываемого поведения или схемы поведения для людей из высших слоёв общества. По сути, это означало их самоконтроль в плане поведения, манер.

Сторонники дисциплины преимущественно были из высших слоёв, но «мода» на дисциплинированность выходила вовне. Например, викторианская эпоха привела к популярному использованию дисциплинарного управления детьми. В этом контексте само слово дисциплина по сути означало тренировку, корректировку форм поведения и совершенствования менталитета, морального характера.

Отец Эдуарда VIII придерживался строгой дисциплины, и в ту эпоху англичане служили образцом для всех королевских семей. Бабушкой Эдуарда была королева Виктория, отстаивающая роль семьи во время своего правления. Сторонники дисциплины будут применять более строгий набор правил, направленных на развитие детей в соответствии с теориями порядка и дисциплины. Сторонники дисциплины также были связаны с жестоким обращением с детьми во многих случаях и биографиях.

В науке такую модель называли ассертивной дисциплиной. Недостатки этой модели заключаются в том, что в запланированных дисциплинарных мерах присутствует большая жесткость, которая не устраняет первопричины плохого поведения, первопричина плохого поведения часто упускается из виду. Потребности учащихся не учитываются, они являются пассивными получателями информации об их плохом поведении и не проявляют активности в их обсуждении.

Генезис понятия дисциплина и других однокоренных слов привёл к тому, что сейчас это слово имеет более нейтральный оттенок. Но в нём, по-прежнему, сохранились основные моменты. Например, дисциплина в большинстве словоупотреблений всё ещё означает порядок, тренировку, контроль со стороны или самоконтроль.

Замечено увеличение количества употреблений в значении самоконтроля. Дисциплина и дисциплинированность может подразумевать самоконтроль в пищевом поведении, самоконтроль баланса работы и отдыха и другое.

Список литературы

1. Толковый словарь русского языка / под ред. Д.Н. Ушакова. – В 4 т. – М.: Гос. ин-т «Сов. энцикл.»; ОГИЗ; Гос. изд-во иностр. и нац. слов., 1935–1940.
2. Крылов Г.А. Школьный этимологический словарь / Г.А. Крылов. – М.: Феникс, 2014.