

DOI 10.31483/r-106791

*Евдокимова Нина Викторовна**Трапезникова Нина Викторовна**Завьялова Анна Никитична**Кравцова Кира Александровна*

**СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО
КАК СПОСОБ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА
К ОБУЧЕНИЮ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА**

***Аннотация:** студенческое научное общество является научным объединением студентов, активно участвующих в научно-организационной и исследовательской работе. В рамках научной деятельности все студенты курируются высокопрофессиональными врачами и преподавателями, чей многолетний опыт помогает лучше разбираться в проблемах современной медицины, находить новые грани и возможности их решения, что создает возможности для профессионального роста будущих врачей. По мнению авторов главы, СНО является важной начальной ступенью профессионального роста будущего педиатра.*

***Ключевые слова:** медицина, студенты, научное общество, наука.*

***Abstract:** the Student Scientific Society is a scientific association of students actively involved in scientific, organizational and research work. As part of their scientific activities, all students are supervised by highly professional lecturers, whose many years of experience help to understand the problems of modern medicine better, find new problems and possibilities for their solution, which creates opportunities for the professional growth of future doctors. According to the authors of the chapter, Scientific Student Society is an important initial stage of professional growth of a future pediatrician.*

***Keywords:** medicine, students, scientific society, science.*

Одной из актуальных задач современного здравоохранения является подготовка высококвалифицированных медицинских кадров. Современный мир нуждается в специалистах, способных успешно и эффективно реализовывать себя в изменяющихся условиях, происходящих в обществе в настоящее время. Именно современным студентам предстоит решить главную задачу – сделать отечественную систему здравоохранения эффективной, успешной и современной, обеспечить гражданам доступную, квалифицированную и качественную медицинскую помощь.

Суть данной парадигмы сводится к образованию инновационному, ориентированному на личность студента. Осознаваемая и принимаемая личностью система ценностей позволяет ей не только определить свое место в жизни, но и спроектировать свое профессиональное будущее [5; 14; 15; 17]. Таким образом, перед высшей медицинской школой стоит задача создать условия для максимально полного, успешного и эффективного раскрытия возможностей и способностей каждой личности, обладающей определенными ценностными ориентациями. Формирование и становление субъектной позиции студентов медицинского вуза невозможно без их активного участия в работе студенческого научного общества (СНО).

СНО кафедры пропедевтики детских болезней с курсом общего ухода за детьми существует уже не одно десятилетие. Привлечение студентов к научной работе на самых ранних этапах обучения в университете помогает им овладеть научным методом познания, творчески освоить учебный материал. Научная работа воспитывает творческое отношение к будущей профессии, через СНО студентам передаются богатые научные традиции университета.

Целью деятельности СНО является создание условий для раскрытия творческих способностей и воспитания студенческой молодежи, сохранения и восполнения на этой основе интеллектуального потенциала университета, стимулирования работы кафедр по организации научно-исследовательской работы студентов, содействия работе университета по повышению качества подготовки

специалистов с высшим образованием, дальнейшего развития интеграции науки и образования.

Согласно литературным данным, участие преподавателя и научного руководителя в деятельности научного кружка является его неотъемлемой частью работы. Преподаватель способствует формированию и развитию благоприятных условий для становления будущих специалистов путем повышения эффективности научно-исследовательской деятельности среди студентов. Основная роль научного руководителя заключается в осознанном отказе от привычной формы контролирующей функции в образовательном процессе. Именно этот человек мотивирует студентов к участию в различных научных исследованиях, содействует совершенствованию уровня научной подготовки студентов, а также способствует повышению качества профессиональной подготовки будущих специалистов [10].

В последние годы отечественная система образования высшего профессионального образования претерпела значительные изменения, характеризующиеся формированием индивидуального подхода в образовательном процессе. При таком подходе значительно увеличивается эффективность и качество обучения [9].

Наибольшее число студентов приходит на занятия в кружок СНО на кафедру пропедевтики детских болезней на 3 курсе без четко сформированного научного направления, без опыта работы в клинике. Многие стремятся просто улучшить свой рейтинг для дальнейшего обучения в клинической ординатуре. В этих условиях работа с ними может строиться по 3 направлениям: 1. Написание клинических обзоров. Многие студенты хорошо эрудированы, быстро обучаются работе с базами литературы, способны написать хорошие статьи совместно с преподавателями. После обсуждения на заседаниях кружка, обзорные статьи публикуются в журналах, в т.ч. входящих в списки ВАК и SCOPUS [3; 13; 16].

2. Некоторые студенты хорошо способны проанализировать результаты обследований и эффективность лечения по данным медицинской документации

лечебно-профилактических учреждений различного уровня (от амбулаторного звена до клиник федерального значения). Они обучаются формированию электронных баз данных, методам статистического анализа и написанию оригинальных статей, также публикуемых в медицинских журналах совместно с преподавателями и практикующими врачами [4; 6].

3. Студенты третьего курса на кафедре пропедевтики изучают методы оценки физического и полового развития, нутритивного статуса, методы объективного обследования пациентов. Используя дополнительную методическую литературу и учебные фильмы, они становятся способны обследовать детей самостоятельно [1; 2; 11; 12].

На заседании СНО студенты делятся накопленным научным опытом, активно участвуют в научно-исследовательской работе, а также имеют прекрасную возможность найти ответы на различные связанные с учебой вопросы и определить будущую сферу своих научных интересов [7; 8].

В 2022 году в СНО пришло 114 участников, из них 72 (63,15%) человека продолжили ходить на последующие заседания и начали заниматься собственной научно-исследовательской работой. С сентября по май проводится 11 заседаний научного кружка. На заседаниях выступают преподаватели кафедры и приглашенные лекторы, разбирая самые актуальные темы и важные вопросы, интересующие студентов. Так, за последний год студентам были представлены лекции от д.м.н., профессора клиники факультетской терапии военно-медицинской академии им. С.М. Кирова В.И. Одина «Личность российского врача», члена-корреспондента РАН, д.м.н., профессора, заведующего кафедрой общей и молекулярной медицинской генетики СПбГПМУ, заведующего научным отделом биологии опухолевого роста Национального медицинского исследовательского центра онкологии им. Н.Н. Петрова Е.Н. Имянитова «Нобелевские лауреаты» и д.м.н., профессора кафедры факультетской терапии имени профессора В.А. Вальдмана Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова, председателя медицинской профессиональной ассоциации врачей-гериатров Л.П. Хорошиной «Голодание в детстве

проблемы со здоровьем во взрослом состоянии на примере жителей блокадного Ленинграда». Данные темы вызвали восторг и породили бурный интерес у участников кружка. Традиционно, приглашенные лекторы выступают для ребят на первых и заключительных заседаниях, а в течение года участники сами делятся с коллегами своими научными исследованиями и тренируют навык публичных выступлений. Участникам нашего СНО предоставляется возможность не только обрабатывать уже накопившиеся за долгие годы материалы, писать литературные обзоры, но и параллельно наблюдать за процессом лечения в настоящий момент, заниматься непосредственным обследованием пациентов и анкетированием.

За последние несколько лет студенты стали участниками и победителями или призерами на конференциях различного уровня (от международных и все-российских до региональных и межвузовских):

- World of microbiome;
- EAPS;
- Дальневосточная конференция молодых учёных «Медицина будущего»;
- Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Молодежная наука и современность»;
- «Педиатрические чтения»;
- Общероссийская конференция;
- «FLORES VITAE. Поликлиническая педиатрия»;
- Международный молодежный научный медицинский форум «Белые цветы»;
- Научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития современной медицины»;
- Симпозиум «Актуальные проблемы психического здоровья и профилактики зависимости».

На ежегодном форуме «Студенческая наука», проводимом в Санкт-Петербургском государственном педиатрическом медицинском университете, кафедра представляет 3 секции: современные проблемы пропедевтики детских

болезней, актуальные вопросы гастроэнтерологии и диетологии, пульмонология детского возраста. Суммарно было подано 56 тезисов, из них 35 были представлены в качестве устных докладов, 15 в виде постерных докладов, 6 отправлены на публикацию.

В 2023 году с целью оценки удовлетворенности студентов-участников кружка СНО было проведено анкетирование. 94% участников остались довольны своей работой в кружке, 61% респондентов оценили организацию работы «отлично», 34% – «хорошо», 5% – «удовлетворительно». Наибольший интерес вызвали лекции от приглашенных преподавателей (12% опрошенных) и самостоятельная работа с базой данных и/или пациентами (88% опрошенных). 90% участников планируют продолжить свою работу в кружке СНО в следующем году.

Написание научных статей, участие в российских и международных конгрессах и конференциях позволяет молодым ученым поделиться полученными данными, приобрести опыт публичных выступлений, познакомиться с новыми передовыми технологиями и знаниями в медицине. Зачастую именно участие в международных симпозиумах и встреча с иностранными коллегами позволяет расширить кругозор и обрести опыт выступлений на иностранном языке (в большинстве случаев – на английском). Это послужило причиной создания на нашей кафедре кружка СНО на английском языке. Заседания проходят ежемесячно в очном формате, что позволяет всем желающим быть не просто слушателями, а активными участниками заседаний. Особенностью СНО является проведение заседания на английском языке, что позволяет студентам практиковать языковые навыки, избавиться от страха публичных выступлений и познакомиться с единомышленниками. Студенты работают над статьями, готовят устные доклады, выступают на педиатрических конференциях и съездах, в том числе зарубежных [18–21]. В заседаниях СНО принимают участие также и иностранные студенты, что позволяет им быстрее адаптироваться в русскоязычной среде, делиться опытом и совершенствовать навыки владения английским языком, поскольку для многих из них он не является родным.

Закключение. Участие студента в научной деятельности в период обучения в вузе – необходимая сейчас часть подготовки квалифицированного специалиста с сформированными базовыми знаниями, так как прогресс науки и техники обуславливает все более и более возрастающий поток научной информации. Превыше всего становится активизация интереса к проведению научных исследований и аналитических способностей студентов, которые постепенно совершенствуются. Большую роль играет личность преподавателя-научного руководителя, его энтузиазм, эмпатия, готовность помогать студентам, делающим первые шаги в науке, эрудиция и педагогическое мастерство. Таким образом, СНО является важной начальной ступенью профессионального роста будущего педиатра.

Список литературы

1. Алешина Е.И. Методы исследования нутритивного статуса у детей и подростков / Е.И. Алешина, А.И. Андриянов, Н.М. Богданова [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб., 2014.
2. Булатова Е.М. Использование учебных видеофильмов по методике непосредственного обследования здорового и больного ребенка как одной из форм самостоятельной работы студентов СПбГПМУ / Е.М. Булатова, А.М. Шабалов, А.Я. Пучкова [и др.] // Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения. материалы V-го Российского форума с международным участием / науч. ред. Е.М. Булатова, О.А. Маталыгина. – 2013. – С. 34–37.
3. Гречкина А.Е. Особенности обмена цинка у новорожденных и детей раннего возраста / А.Е. Гречкина, А.Ю. Трапезникова // Children's Medicine of the North-West. – 2023. – Т. 11. №1. – С. 49–53.
4. Григорьева К.М. Нутритивный статус детей, страдающих аллергической энтеропатией / К.М. Григорьева, А.И. Синюгина, В.П. Новикова [и др.] // University Therapeutic Journal. – 2023. – Т. 5. №1. – С. 122–129.
5. Гурова М.М. Особенности мотивации студентов и управление учебным процессом / М.М. Гурова, Т.А. Егорова, А.С. Фетисова // Международный журнал экспериментального образования. – 2009. – №5. – С. 40.

6. Дехтярева Н.С. Показатели физического состояния детей раннего возраста с высоким уровнем негативных эпигенетических факторов / Н.С. Дехтярева, Н.М. Богданова, Д.Г.Пеньков [и др.] // Актуальные проблемы абдоминальной патологии у детей. Материалы XXVIII Конгресса детских гастроэнтерологов России и стран СНГ. Техническая подготовка к изданию осуществлена д.м.н. С.В. Белмер и к.м.н. Т.В. Гасилина. – 2021. – С. 24–26.

7. Евдокимова Н.В. Состояние нутритивного статуса и микробиоценоза кишечника при полном голодании у добровольца молодого возраста / Н.В. Евдокимова, А.Е. Яковенко, Л.Б. Гайковая [и др.] // Children's Medicine of the North-West. – 2023. – Т. 11. №1. – С. 68–75.

8. Жугель И.М. Скрининг компонентного состава тела юношей, занимающихся интенсивными физическими нагрузками / И.М. Жугель, А.Н. Завьялова, Д.А. Земляной // Актуальные проблемы абдоминальной патологии у детей. Материалы. – 2023. – С. 22–24.

9. Педагогика и психология как науки формирования потенциала современного общества / А.А. Киселев, Л.П. Самойлов, С.Л. Данильченко [и др.]. – Чебоксары, 2023.

10. Новикова В.П. К вопросу об этике педагога медицинского вуза / В.П. Новикова // Воронцовские чтения. Материалы V Региональной Научно-практической конференции. – СПб., 2012. – С. 160–168.

11. Новикова В.П. Практикум по оценке физического развития детей. Учебно-методическое пособие / В.П. Новикова, В.Л. Грицинская, М.М. Гурова [и др.]. – СПб., 2021.

12. Новикова В.П. Практикум по оценке полового развития детей / В.П. Новикова, Л.В. Тыртова, Н.В. Евдокимова [и др.]. – СПб., 2022.

13. Орозалиева А.Э. Биологическая роль, свойства и клиническое значение мелатонина при инфекции, вызванной вирусом SARS-COV-2 / А.Э. Орозалиева, А.Ю. Соломаха, А.В. Полунина [и др.] // University Therapeutic Journal. – 2021. – Т. 3. №4. – С. 53–60.

14. Смирнова Н.Н. Теоретико-методические аспекты реализация индивидуального подхода в практике обучения пропедевтике детских болезней студентов педиатрического и лечебного факультетов / Н.Н. Смирнова, А.С. Симаходский, В.П. Новикова [и др.] // Тенденции развития науки и образования. – 2017. – №28–1. – С. 18–19.
15. Торопова Л.А. Инновационные технологии в образовании с использованием максимально возможных каналов восприятия / Л.А. Торопова, Г.И. Буренков, С.Г. Вахрушев [и др.] // Инновационные педагогические технологии в медицинском образовании. Вузовская педагогика: материалы конференции / гл. ред. С.Ю. Никулина. – 2010. – С. 158–160.
16. Фирсова Л.А. Хроническая болезнь почек и коморбидные заболевания желудочно-кишечного тракта / Л.А. Фирсова, М.М. Гурова, А.Н. Завьялова // Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. – 2022. – №1 (197). – С. 110–119.
17. Хмелевская И.Г. Роль инновационного обучения в условиях реформирования высшего медицинского образования / И.Г. Хмелевская, М.М. Гурова // Успехи современного естествознания. – 2009. – №5. – С. 132.
18. Firsova L.A. Markers of endothelial dysfunction in children with obesity / L.A. Firsova, N.V. Evdokimova, V.P. Novikova [et al.] // University Therapeutic Journal. – 2022. – Т. 4. №5. – С. 135.
19. Kravtsova K. Gut microbiota of children born to obese mothers / K. Kravtsova, N.E. Prokopieva, Yu.V. Petrenko [et al.] // World of Microbiome. – 2022. – С. 1.
20. Kravtsova K. Small intestine microbiota in children with autism spectrum disorders / K. Kravtsova, A. Yakovenko, P. Vorontsov [et al.] // World of Microbiome. – 2022. С. 111.
21. Sinyugina A.I. Physical development and nutritional status of children with allergic enteropathy / A.I. Sinyugina, K. Grigorieva, A.N. Zavyalova // 6th world congress of pediatric gastroenterology, hepatology and nutrition. Abstracts of 6th

world congress of pediatric gastroenterology, hepatology and nutrition. – 2021. – С. 1201–1202.

Евдокимова Нина Викторовна – канд. мед. наук, ассистент ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России, Россия, Санкт-Петербург.

Трапезникова Анна Юрьевна – канд. мед. наук, ассистент ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России, Россия, Санкт-Петербург.

Завьялова Анна Никитична – канд. мед. наук, доцент ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России, Россия, Санкт-Петербург.

Кравцова Кира Александровна – студентка ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России, Россия, Санкт-Петербург.
