

Нигоева Алина Романовна

студентка

Глашева Сюдюм Магомедовна

студентка

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный
университет им. И.Т. Трубилина»
г. Краснодар, Краснодарский край

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЮРИДИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Аннотация: в статье анализируется профессиональная этика юриста при проведении юридического консультирования. Рассматриваются также её специфика и особенности. Дается характеристика профессиональной этики, выделяются моральные и личные качества юриста при проведении им юридического консультирования.

Ключевые слова: профессиональная этика, юрист, мораль, качества юриста, индивид, юридическое сообщество, профессиональная деятельность юриста.

Если говорить об особенностях профессиональной этики юриста, то следует отметить, что развитие моральных устоев у представителей этой профессии является одним из приоритетных направлений правовой теории и практики.

Соответственно, основным отличием профессиональной правовой этики является ее ориентация на определенную профессиональную группу, определенное профессиональное сообщество. Таким образом, юридическую этику можно понимать как «применение общих моральных понятий в сфере юридической деятельности, а также считается, что она охватывает конкретные моральные нормы профессиональной деятельности и поведения юристов вне службы» [4]; «разновидность профессиональной этики, представляющая собой набор правил поведения юристов, формирующих их труд и поведение вне рабочего времени, а также научную дисциплину, изучающую особенности реали-

зации моральных требований в этой области»; «наука о требованиях к моральным качествам юристов, формирующая моральные принципы их работы и поведения в нерабочее время»; «наука о требованиях к моральным качествам юристов» [4]; «наука о требованиях к моральным качествам юристов»; «наука о требованиях к моральным качествам юристов» [4]; «наука о требованиях к моральным качествам юристов», культура юридической деятельности»; «раздел профессиональной этики, предметом которого являются особенности проявления морали в правовой сфере общества» [3].

Для юриста, чья профессиональная деятельность осуществляется в межличностной среде, помимо профессиональных знаний, требуется высокий уровень культуры общения и умение вести диалог, основанный на моральных принципах и принципах. Другими словами, правовая этика является неотъемлемой частью профессиональной юридической деятельности. Важно отметить, что к профессиональной деятельности юриста предъявляются абсолютно все моральные требования, присущие данному обществу. Кроме того, учитывая высокую социальную значимость профессиональной юридической деятельности, к представителям этого профессионального сообщества предъявляются повышенные моральные требования, поскольку, по словам А.М. Шадже, «люди, которые решают судьбы других, требуя соблюдения закона и морали, имеют на это не только формальное, официальное, но и моральное право должны» [4].

Если основной задачей этики как области научного знания является формирование и развитие морали, то основной задачей профессиональной этики является формирование профессиональной морали. Профессиональная мораль, в свою очередь, может пониматься как «исторически сложившийся сборник моральных предписаний, норм, заповедей, кодексов надлежащего поведения представителей определенных профессий»; «сборник моральных норм и ценностей, которыми представитель определенной профессии будет руководствоваться при выполнении своих обязанностей».

Оптимизация процессов формирования морали и нравственности как одной из актуальных задач профессионального образования требует выявления

структуры морали как сложного явления. Следует отметить, что в современной научной литературе единый подход к выделению структурных компонентов морали значительно варьируется.

Учитывая сущность профессиональной этики юриста и развитие морали как одного из приоритетов современной системы профессионального образования, особый интерес в рамках данного исследования представляет индивидуальное моральное сознание, понимаемое как «субъективная сторона морали, особенностью которой является такое восприятие всех ее проявлений с точки зрения ценности, «результат того, что человек усваивает представления о том, что правильно, из другого социального окружения»; «совокупность чувств, настроений, идей и ценностей, которые отражают представление субъекта о надлежащем поведении людей в обществе» [3].

Высокий уровень формирования нравственного сознания обеспечивает формирование в личности ряда регуляторных элементов, определяющих особенности поведения индивида при осуществлении всех видов жизнедеятельности. К таким компонентам относятся следующие: моральные ценности; моральные нормы; моральные принципы; моральные идеалы.

Таким образом, моральное сознание служит основой для ориентации индивида в обществе, интерпретации его собственных действий и действий других, которые соответствуют или не соответствуют категориям морали и нравственности. Высокий уровень формирования морального сознания обеспечивает человеку набор принципов и норм поведения в обществе, убеждений, которые регулируют все аспекты жизни личности, находят отражение в моральном поведении и осуществлении индивидом моральных поступков.

На все структурные компоненты профессиональной морали юриста, его моральное сознание, поведение и отношения в юридическом сообществе влияют особенности профессиональной деятельности, в результате чего содержание отдельных структурных компонентов и морали как интегрального показателя существенно отличается от содержания профессиональной этики других профессиональных объединений.

Правовая этика и профессиональная мораль призваны регулировать профессиональное поведение юристов, защищать интересы общества и государства, минимизировать риски злоупотребления значимыми навыками и полномочиями профессиональных адвокатов, защищать самих адвокатов от завышенных требований и оправдывать разумные и необходимые методы социальной защиты. надзор за профессиональной деятельностью юридического сообщества.

Другими словами, профессиональная этика позволяет оптимизировать и гармонизировать взаимодействие адвоката с обществом, государством и самими адвокатами, придает деятельности судебной власти моральный характер, наполняет юридическую деятельность моральным содержанием, способствует правильному формированию у юристов сознания, убеждений и ценностей.

Профессиональная этика юриста основана на понимании категории профессиональной правовой этики как сложного образования, в структуре которого можно выделить моральное сознание, моральное поведение и моральные отношения. Эти структурные компоненты являются общими для профессиональной морали любого профессионального сообщества, но под влиянием профессиональной деятельности юриста содержание всех структурных компонентов морали пересматривается, приобретает новые черты и специфические свойства.

Практически все исследователи согласны с тем, что юрист должен обладать не только профессионально значимыми, но и лично значимыми, морально-нравственными качествами, которые позволяют ему эффективно выполнять свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями закона и морали., но нет единства в выявлении этих качеств и понимании того, что такое Сущности над самими свойствами.

Э.Г. Шрайбберг под лично значимыми качествами юриста понимает «такие личностные качества, на основе которых будущий юрист сможет реализовать профессиональные компетенции, решать типичные для его профессии моральные дилеммы и принимать решения, непосредственно влияющие на жизнь и судьбы людей» [5].

Е.Н. Нигматуллина, Е.М. Хабибулин и С.К. Савицкий называют такие профессиональные качества юриста, как нравственность, порядочность, соблюдение моральных норм, способность противостоять влиянию агрессивной, противоправной среды, личное мужество, воля, человечность [2].

Кроме того, ученые называют следующие личностные и профессиональные качества юриста: высокоразвитое чувство ответственности, чести, долга; сильное чувство справедливости; самостоятельность, честность, неподкупность, моральная устойчивость; развитый интеллект; умение связно, логично, аргументированно излагать свои мысли; активность, целеустремленность, организованность; настойчивость, независимость, способность к самомотивации; коммуникабельность, интерес к работе с людьми, умение позиционировать себя; настойчивость, независимость, способность к самомотивации; коммуникативные способности, интерес к работе с людьми, умение позиционировать себя; сдержанность, уравновешенность, терпение, низкая агрессивность; быстрая реакция, высокая эффективность [2].

Вместе с этим, остаются открытыми вопросы, касающиеся оценки качества оказываемых представителем услуг, которые нуждаются в систематическом изучении и законодательном регулировании [1].

Таким образом, при проведении юридической консультации к юристу предъявляются многочисленные требования, которые закреплены как в нормативных актах и в сознании общества, так и в требованиях, предъявляемых к моральному облику адвоката. Основной целью профессиональной этики юриста является формирование профессиональной морали как совокупности моральных ценностей, которые находят отражение в моральном поведении юриста при осуществлении профессиональной, учебной и общественной деятельности, в результате чего формируются моральные отношения между представителями профессионального сообщества, между самим профессиональным сообществом. Основываясь на анализе, совесть, ответственность и справедливость должны быть названы основными моральными ценностями, а моральные качества будущего юриста – фундаментальными качествами, которые составляют

«ядро» личностного и профессионального развития юриста. Важно отметить, что эти качества могут развиваться в процессе обучения, соответственно, правильно организованный образовательный процесс будет способствовать повышению моральных и профессиональных качеств адвоката, что, в свою очередь, будет способствовать повышению эффективности осуществления адвокатом профессиональной деятельности.

Список литературы

1. Гринь Е.А. Процессуальный и материальный аспекты представительства как правоотношения в гражданском судопроизводстве / Е.А. Гринь, Э.В. Градинар // Аграрное и земельное право. – 2022. – №1 (205). – С. 137–140.

2. Нигматуллина Э.Н. Педагогические условия формирования профессиональной компетентности юриста по направлению подготовки «Международные отношения»: монография / Э.Н. Нигматуллина, Э.М. Хабибулин, С.К. Савицкий. – Ульяновск: Зебра, 2015. – 112 с.

3. Носков И.Ю. Профессиональная этика юриста: учебник для бакалавриата и специалитета / И.Ю. Носков. – М.: Юрайт, 2018. – 277 с.

4. Шадже А.М. К вопросу о содержании и значении юридической этики / А.М. Шадже // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. – 2008. – №8. – С. 319–326.

5. Шрайбер Е.Г. Модель воспитания профессионально значимых личностных качеств будущих юристов / Е.Г. Шрайбер // Вестник Башкирского университета. – 2008. – Т. 13. №4. – С. 1103–1108.