

Щербакова Валентина Андреевна

студентка

Кульчитская Виктория Валерьевна

студентка

Богославцева Людмила Викторовна

канд. экон. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный

экономический университет (РИНХ)»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ЭЛЕМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖИ

Аннотация: в статье обоснована актуальность патриотического воспитания, раскрывается содержание понятия «патриотизм. Определяются цель и задачи патриотического воспитания молодого поколения. Сформулированы приоритеты патриотического воспитания в России и вывод о комплексном характере патриотического воспитания.

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитание, патриотические организации, функции патриотизма, задачи патриотизма.

Проблема патриотического воспитания среди молодежи очень актуальна в современном обществе и в современной России, потому что привитие почтительного отношения, любви к Родине – одна из главных задач институтов общества.

Личность, проходя социализацию, получает базовый набор представлений и сложившееся мировоззрение, которое характеризует его отношение к Родине. Именно патриотическое чувство зарождается на ранних этапах становления личности. Под патриотизмом понимают сознательную и добровольную позицию человека, где на первом плане выступает готовность служить своей стране. С греческого это понятие переводится как «отечество, Родина», осознанная любовь и уважение к своему государству. Патриотизм – это гордость за достижения страны, за ее культуру, нацию, интересы.

Патриотическое воспитание является одним из важных элементов в системе образования и воспитания молодого поколения, потому что это будущее нашей страны. Оно позволяет у молодого поколения в раннем возрасте сформировать чувство общей гражданской ответственности, патриотического чувства и сознания, принадлежности к своему государству и долга перед ним. В первую очередь патриотическое воспитание направлено на развитие личности, у которой сформировалось в раннем возрасте представление о гражданской позиции, позволяющее в дальнейшем руководствоваться этим в различных областях жизни.

Отметим, что идентификационная функция патриотизма одна из значимых, так как проявляется в активности граждан с политическими движениями и осознанием своего отношения к истории и культуры своей страны.

Организационно-мобилизующая функция патриотизма побуждает к патриотической деятельности гражданина. Эта функция связана с соотношением действий человека с интересами его Отечества. Таким образом, данная функция является важным элементом формирования гражданской идентичности и патриотизма. Она помогает людям понимать свою роль в обществе и вкладывать свои усилия в развитие своей страны.

Проявление интеграционной функции заключается в том, что патриотическое чувство способно объединить целый народ.

Из этого следует, что патриотизм – это результат влияния окружающей социальной среды, воспитания общества и вместе с тем – это нравственный выбор человека, свидетельство его социальной зрелости. Поэтому очень важно с раннего возраста воспитывать молодое поколение этому чувству, давать возможность проявить себя в этом направлении.

Задачами патриотического воспитания являются.

1. Информационно-мировоззренческая подготовка современного молодого поколения.
2. Создание конкретных условий для проявления патриотизма молодежи в различных сферах деятельности.

3. Воспитание уважения к закону и его соблюдение, развитие социальной и гражданской ответственности.

4. Воспитание любви к труду на благо общества и государства.

5. Формирование и развитие потребности в духовной жизни, способности нести личную ответственность за себя и свои поступки, уважение к окружающим [4].

Чтобы обеспечить эти задачи, необходимо, чтобы в процессе обучения молодое поколение было задействовано в познавательной, индивидуальной либо коллективной деятельности. Представляется, что освоение профессиональных компетенций создает условия для творческого развития и применения этих навыков в будущем, способствует достижениям на работе, что обеспечивает гордость за свои достижения и достижения своего предприятия, и по сути является элементом патриотического воспитания. В этой связи вузы решают важную задачу мотивации обучающихся к освоению профессиональных компетенций [2, с. 48].

На сегодняшний день проблема патриотического воспитания в нашей стране актуальна, в основе ее реализации лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» [1].

Важной целью стратегии определено изучение историко-культурной общности российского народа. Значимой частью воспитательного процесса у современного молодого поколения должно стать воспитание гражданственности и патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека [3]

В России созданы различные юношеские, студенческие патриотические организации, направленные на развитие патриотического воспитания среди подростков и молодежи, с целью привить любовь к Родине, открыть новые возможности для своего личного развития в дальнейшей деятельности.

В современных условиях очень важно поддерживать это направление в социальной политике государства. Правительство РФ с 2001 года каждые пять лет проводит Государственную программу патриотического воспитания граждан. На

сегодняшний день в России насчитывается более 2000 организаций, которые способствуют военно-патриотическому воспитанию молодёжи.

В их числе еще сохранились с советского время – Суворовские и Нахимовские училища, военно-патриотические клубы, ДОССАФ. Появилось множество волонтеров, военно-патриотических движений и союзов, студенческих патриотических отрядов. Среди детско-юношеских организаций была создана в 2016 году Юнармия – всероссийское военно-патриотическое общественное движение.

Студенческий патриотический отряд занимается привлечением студентов к трудовой деятельности, патриотическому воспитанию, социальной работе среди населения, изучению культуры и истории нашей страны.

Значимость работы этих организаций довольно велика. Они помогают формировать мировоззрение современного молодого поколения и тех людей, чья будущая профессиональная деятельность будет связана с военным сектором. Также большое количество патриотических организаций, движений, союзов, отрядов дают прекрасную возможность молодежи проявить себя в их деятельности с творческой стороны, научиться новым навыкам, которые они смогут применить в будущем в профессиональной деятельности, а для кого-то они могут послужить стартом карьеры в этом направлении. Патриотическое воспитание является неотъемлемой частью образовательного процесса и воспитания обучающихся, которое стимулирует развитие патриотических чувств. Изучение и приобщение молодого поколения к героическому прошлому нашей страны, наших предков, историко-культурному наследию побуждает молодежь к духовному развитию, реализации собственного потенциала на благо своей страны.

Заслуживает внимания опыт работы Центра патриотического воспитания РГЭУ (РИНХ). Центр создан и развивается в целях использования лучших практик взаимодействия в молодежной среде, изучения истории и традиций страны, а также в целях гражданско-патриотического воспитания обучающихся. С 1 октября 2016 года при Центре был создан Студенческий патриотический совет Университета. С 1 марта 2017 года при Центре патриотического воспитания был

создан Поисковый отряд РГЭУ (РИНХ) «Будем Помнить» и вошел в ростовское региональное отделение Поискового движения России. Активисты Центра не только принимают участие в различных важных патриотических мероприятиях, но и организует такие мероприятия, привлекая студентов разных курсов и факультетов.

Не вызывает сомнения, что важно не только количество мероприятий [5, с. 107], сколько реальная заинтересованность каждого обучающегося, начиная со школы, в любом социально-экономическом мероприятии, раскрывающем гордость за нашу страну. Будь то спорт, театр, музыка, живопись или скульптура, точные науки и цифровизация или другие направления развития личности в интересах как самого человека, так и государства в целом.

Патриотизм – это не просто любовь к Родине, но и свое отношение к ней. В это понятие мы вкладываем огромный смысл, который подразумевает под собой преданность, отзывчивость и труд во благо своей страны. В условиях СВО многие молодые ребята и люди старшего поколения показали, что они настоящие патриоты и защитники своего Отечества. По всей стране по инициативе самих людей созданы группы поддержки наших ребят.

Только комплексный стратегический подход в реализации разносторонних мероприятий, направленных одновременно на развитие личности и общества будет способствовать национальной безопасности страны и ее устойчивому развитию.

Список литературы

1. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf>

2. Богославцева Л.В. К вопросу о мотивации обучающихся высших учебных заведений к освоению профессиональных компетенций / Л.В. Богославцева // За права трудящихся! Повышение качества трудовой жизни как стратегическая задача государства и профсоюзов: материалы Пятой Международной научно-прак-

тической конференции (Екатеринбург, 18–19 декабря 2019 года). – Екатеринбург: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный юридический университет», 2019. – С. 48–51. – EDN TKTSCI.

3. Дишкован А.А. Структура, функции и сущностные характеристики патриотического воспитания / А.А. Дишкован [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/struktura-funkcii-i-suschnostnie-harakteristiki-patrioticheskogo-vozpitanija-2439213.html>

4. Патриотизм как фактор развития российской государственности / Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Ассамблея народов России, Научно-исследовательский центр проблем национальной безопасности, Московский дом национальностей; под общ. ред. И.В. Бочарникова. – М.: Московский дом национальностей, 2015. – 368 с.

5. Сиволобова Н.А. Содержание и технологии патриотического воспитания студентов вуза / Н.А. Сиволобова, О.С. Погребная, В.М. Соина // МНКО. – 2018. – №6 (73) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/soderzhanie-i-tehnologii-patrioticheskogo-vozpitanija-studentov-vuza>