(cc) BY

Рогожкина Екатерина Валерьевна
студентка
Баннова Анастасия Алексеевна
студентка
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет им. И.Т. Трубилина»
г. Краснодар, Краснодарский край

ЮРИДИЧЕСКИЕ КЛИНИКИ В СИСТЕМЕ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация*: в статье рассматривается сущность общих положений оказания бесплатной юридической помощи юридическими клиниками в целом, а также конкретно взятой юридической клиникой на примере Кубанского государственного аграрного университета. Авторами рассматриваются основополагающие направления дальнейшего развития института оказания бесплатной юридической помощи юридическими клиниками: во-первых, развитие правовой базы ее деятельности, во-вторых, укрепление прочности материальной базы юридической клиники, в-третьих, организационно-правовое закрепление ее статуса. Статья раскрывает значимость деятельности юридической клиники как для населения Российской Федерации, так и для студентов – будущих квалифицированных специалистов в сфере юриспруденции.*

Ключевые слова*: юридическая клиника, обеспечение правовой помощи, бесплатная юридическая помощь, юридическая специальность, образовательная цель.*

Юридическая клиника является очень важным инструментом, способствующим повышению качества подготовки высококвалифицированных специалистов-юристов. В дополнение к чрезвычайно важной социальной функции юридической помощи гражданам страны с низким доходом, юридические клиники способствуют укреплению взаимодействия населения с будущими специалистами, что значительно улучшает ряд профессиональных навыков в области

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

юридической помощи и помогает преодолеть коммуникационные барьеры между теми, кто оказывает юридическую помощь, и теми, кто обращается за ней. Поэтому целью настоящего исследования является рассмотрение общих положений о юридических клиниках, а также разработка основополагающих направлений дальнейшего развития института оказания бесплатной юридической помощи юридическими клиниками. О значимости практической подготовки будущих профессионалов говорят следующие цивилисты: В..И. Безрядин, М.В. Немытина и другие.

Первую юридическую клинику в России в девятнадцатом веке создал известный правовед Д.И. Мейер (1819–1856). В качестве аргументов о важности практической деятельности для юристов, цивилист сравнивал юридическую деятельность с медицинской: «В самом деле, звание юриста, как и звание врача, – практическое, и потому, как практическое приготовление учащихся к врачебной науке происходит в школе, точно так же практическое приготовление юриста должно совершаться там же» [1].

К сожалению, внедрённая система виде юридической клиники на базе Казанского университета просуществовала не более десятка лет, поскольку после смерти Д.И. Мейера идея об подготовки студентов таким образом не успела утвердиться и со временем ушла в небытие. Ещё одной личностью, внесшей вклад в развитие деятельности юридических клиник, стал министр народного просвещения генерал – адьютант Ванновский, который заявил о неотложности внедрения подготовки будущих юристов на практике. В то же время министерство народного просвещения направило в университеты страны распоряжение об ознакомлении с практической подготовкой и её внедрении на факультетах юриспруденции.

В истории современной России открытие юридической клиники состоялось в Петрозаводске. С тех пор накопился значимый опыт в области оказания бесплатной юридической помощи в рамках деятельности юридических клиник. Было создано множество нормативно-правовых актов, которые регулируют эту сферу. Некоторые из них действуют и на сегодняшний день: Приказ Мини-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

стерства образования РФ №433 от 30 сентября 1999 г. «О правовых консультациях («правовых клиниках») для населения на базе вузов, осуществляющих подготовку юридических кадров» [2], Приказ Министерства образования РФ №2909 от 7 августа 2001 г. «О дополнении приложении к приказу Министерства образования РФ №433 от 30 сентября 1999 г. «О правовых консультациях («правовых клиниках») для населения на базе вузов, осуществляющих подготовку юридических кадров» [3].

Согласно действующему гражданскому законодательству субъекты гражданско-правовых отношений имеют право на судебную защиту нарушенных прав [4]. Безусловно, каждый юрист должен обладать необходимыми знаниями теоретико-правовой базы, но вместе с тем в условиях современности возрастает роль практической деятельности будущих юристов. Студенты юридических факультетов нуждаются в практическом обучении, для освоения профессиональных навыков и умений, чтобы оказывать необходимую помощь гражданам. Юридические клиники являются отличными методами подготовки работников юридической сферы. Благодаря такой форме практического обучения студенты вовлекаются в процесс оказания бесплатной юридической помощи социально незащищенным категориям населения.

Преимущества юридических клиник очевидны – во-первых, они позволяют реализовать гарантированное Конституцией право каждого гражданина на квалифицированную юридическую помощь, которая, что важно отметить, может быть оказана бесплатно в особых случаях, во-вторых, позволяют студентам познавать на практике нюансы юридической профессии посредством устных и письменных консультирований, составления жалоб, ходатайств и иных документов правового характера.

Правовое регулирование деятельности юридических клиник осуществляется Федеральным законом «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» [5]. Общие положения заключаются в том, что помощь в определенной форме может быть оказана лицами, обучающимися по специальности в юридических вузах, строго под наблюдением лиц с высшим юридическим об-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

разованием. Последние несут ответственность за обучение студентов и предоставление ими бесплатной юридической помощи.

Право на получение всех видов бесплатной юридической помощи, предусмотрено ст. 6 ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации». Этот нормативный правовой акт занимает важное место в правовой структуре нашей страны, поскольку он закрепляет, что в рамках государственной системы бесплатной юридической помощи право на неё имеют следующие категории граждан:

1) граждане, среднедушевой доход семей которых ниже величины прожиточного минимума, установленного в субъекте Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации, либо одиноко проживающие граждане, доходы которых ниже величины прожиточного минимума;

2) инвалиды I и II группы;

3) ветераны Великой Отечественной войны, Герои Российской Федерации, Герои Советского Союза, Герои Социалистического Труда, Герои Труда Российской Федерации;

4) дети-инвалиды, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также их законные представители и представители, если они обращаются за оказанием бесплатной юридической помощи по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав и законных интересов таких детей;

5) граждане пожилого возраста и инвалиды, проживающие в организациях социального обслуживания, предоставляющих социальные услуги в стационарной форме и несовершеннолетние, содержащиеся в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, отбывающие наказание в местах лишения свободы, а также их законные представители и представители, если они обращаются за оказанием бесплатной юридической помощи по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав и законных интересов таких несовершеннолетних

6) граждане, имеющие право на бесплатную юридическую помощь

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

7) граждане, признанные судом недееспособными, а также их законные представители, если они обращаются за оказанием бесплатной юридической помощи по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав и законных интересов таких граждан;

8) граждане, которым право на получение бесплатной юридической помощи в рамках государственной системы бесплатной юридической помощи предоставлено в соответствии с иными федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.

Основными задачами юридической клиники являются подготовка будущих юристов и помощь малообеспеченным гражданам. В связи с этим на базе Кубанского государственного аграрного университета была создана юридическая клиника, которая продолжает свою работу с 2006 года по настоящее время. Юридические услуги осуществляются на основе следующих правовых актов: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ [6]; Федеральный закон «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. №324-ФЗ [5]; Закон Краснодарского края «О бесплатной юридической помощи на территории Краснодарского края» от 23.04.2013 г. №2697-КЗ [7].

Главными направлениями деятельности нашей клиники являются – во-первых, формирование условий практического обучения студентов, полученными знаниями в результате образовательного процесса и развития профессиональной подготовки обучающихся по юридическому консультированию, во-вторых, интеграция учебного, научно-практического и методического потенциала педагогов и студентов университета для развития, совершенствования учебной деятельности и методического образования, в-третьих, развитие системы бесплатной юридической помощи и содействие в повышении правовой культуры граждан.

Подводя итоги исследования, хотелось бы отметить, что юридические клиники позволяют не только приобрести практические навыки по будущей специальности учащихся, но и сформировать и соответственно применить на

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

практике знания в определенных областях. И развитие юридического клинического образования возложены на вузы страны, где есть юридические факультеты, которые обеспечивают методическое обеспечение данного вида образования. Это бесспорно становится стимулом для дальнейшего совершенствования системы негосударственной бесплатной юридической помощи.

Важно также отметить, что на данный момент возрастает роль юридических клиник при подготовке квалифицированных кадров, и мы считаем, что следует уделять большее внимание развитию и увеличению числа структурных подразделений юридических факультетов во всех учреждениях высшего образования Российской Федерации. Таким образом, прослеживается прямая взаимосвязь между решением практических правовых ситуаций, предлагаемых студентам, и повышением качества оказываемой квалифицированной юридической помощи. Также необходимо установить стандарты оказания бесплатной юридической помощи юридическими клиниками, которые помогут встроить работу юридической клиники в образовательный процесс, а также оценить освоение образовательных программ будущими юристами

Исследовав данную тему, мы предлагаем также внести в законодательство положения об аккредитации юридических клиник. Это позволит усовершенствовать систему контроля качества оказания бесплатной юридической помощи. Поскольку юридические клиники являются участниками негосударственной системы оказания юридической помощи, предлагаем возложить функции о проведении такой аккредитации на Ассоциацию юристов России. Для реализации этих положений является необходимым разработать нормативно-правовую базу, в соответствии с которой будет осуществляться деятельность по аккредитации юридических клиник.

Список литературы

1. Мейер Д.И. О значении практики в системе современного юридического образования / Д.И. Мейер. – Казань: Типография Университета, 1855. – 50 с.

2. О правовых консультациях («правовых клиниках») для населения на базе вузов, осуществляющих подготовку юридических кадров: Приказ Министерства

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

образования РФ от 30.09.1999 г. №433 // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://base.garant.ru/1581732/ (дата обращения 22.05.2023).

3. О дополнении приложении к приказу Министерства образования РФ №433 от 30 сентября 1999 г. «О правовых консультациях («правовых клиниках») для населения на базе вузов, осуществляющих подготовку юридических кадров»: Приказ Министерства образования РФ от 07.08.2001 г. №2909 // СПС «Гарант». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://base.garant.ru/70100245/ (дата обращения 22.05.2023).

4. Гринь Е.А. К вопросу о способах защиты интеллектуальных прав / Е.А. Гринь, Э.М. Оганезов // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2021. – №1–3 (52). – С. 78–81.

5. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 г. №324-ФЗ // СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121887/ (дата обращения: 05.04.2023).

6. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ // СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 06.04.2023).

7. О бесплатной юридической помощи на территории Краснодарского края: Закон Краснодарского края от 23.04.2013 г. №2697-КЗ // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://base.garant.ru/23935614/ (дата обращения: 06.04.2023).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)