

Крепкогорская Евгения Всеволодовна

канд. филол. наук, старший преподаватель

Новгородова Елена Евгеньевна

канд. пед. наук, доцент

Ситдикова Гульназ Ринатовна

канд. пед. наук, доцент

Абдрахманова Рамиля Ябировна

канд. пед. наук, преподаватель

ФГБОУ ВО «Казанский государственный

институт культуры»

г. Казань, Республика Татарстан

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Аннотация: в статье рассматриваются различные мультимедийные технологии, как способ создания искусственной языковой среды. Представлен ряд цифровых инструментов, в частности приложений, благодаря которым увеличивается познавательная активность, самостоятельность студентов.

Ключевые слова: мультимедийные технологии, приложения, языковая среда, познавательная активность, творческие способности.

Стремительно развивающиеся компьютерные технологии привели к пересмотру подходов к обучению. Современные исследователи относят мультимедийное сопровождение процесса обучения к ключевым инструментам педагогической науки.

Главной задачей обучения иностранному языку является формирование иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции студентов. Для ее выполнения необходимо не только создать межпредметные связи иностранного языка с различными дисциплинами профессиональной подготовки, а так-

же создать языковую среду, в которой могли бы реализоваться принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности, доступности.

Созданию такой среды способствуют разнообразные мультимедийные технологии.

Применение их на занятии позволяет использовать анимацию, видео и аудио материал, графику, тексты, тестовые задания и др., повысить познавательную активность студентов, разнообразить формы самостоятельной работы.

Такие ученые как, Л.В.Бессонова, Л.С. Зазнобина, Г.А. Усцова, А.В. Федоров в своих трудах отмечают важность применения мультимедийных средств обучения.

Л.В. Бессонова отмечает, что такие технологии «дают возможность совершенствовать процесс интеграции инновационных и традиционных форм и методов образования» [1].

Сегодня существует необходимость в создании и постоянном обновлении типологии цифровых технологий, в разработке способов и методов их использования. «В совершенствовании материальной базы, программного и методического обеспечения, в приобретении соответствующего опыта преподавателями видится перспектива успешной реализации цифровизации образования» [2].

К современным цифровым инструментам, который используются в преподавании иностранного языка, можно отнести различные приложения. Например.

1. Duolingo

Используя это приложение, студенты могут изучать различные языки. Здесь есть задания на аудирование, говорение, грамматику и лексику. Правильное выполнение упражнений вознаграждается баллами и призовыми очками.

2. Puzzle English

Данное приложение позволяет смотреть сериалы и изучать иностранный язык. При просмотре видео появляются субтитры на иностранном языке. Для перевода слова необходимо выделить его, узнать перевод. Оно автоматически добавится в словарь. После просмотра отрывка сериала пользователю предлагаются задания на закрепление новой лексики. Данный ресурс содержит более

300 сериалов, есть платная и бесплатная версии. Студенты смогут услышать разговорную речь, разнообразные акценты.

3. Lingualeo

Отличительной особенностью этого ресурса является то, что многие задания предложены в игровой форме. Благодаря геймификации у вас появится возможность увеличить словарный запас, поработать над аудированием, чтением, письмом.

4. BBC Learning English

Это приложение содержит фрагменты радиопередач, подкастов, которые выходили на BBC. К ним разработаны грамматические упражнения, задания на усвоение новой лексики и построение предложений.

5. Words

В базу данного ресурса входят около восьми тысячи слов и выражений. Главными достоинствами этого приложения являются возможность работать с ним в офлайн-режиме, адаптация к конкретному студенту. Если у пользователя были ошибки в каких-то словах, в следующий раз ему будут предложены задания именно с этой лексикой.

6. LearnEnglish Grammar

Создателем данного приложения является British Council. Оно предлагает грамматические упражнения разных уровней, выполнение тестов помогает закрепить и оценить свой прогресс.

7. Easy Ten

Этот ресурс позволит увеличить словарный запас, так как в приложении содержится более двадцати тысячи слов. Программа позволяет улучшить произношение с помощью специального тренажера. Для удобства преподавателя и студента есть возможность распределить слова по темам. Пользователи приложения могут видеть свой прогресс, что способствует повышению мотивации.

8. Busuu

Эта платформа с онлайн уроками по иностранным языкам. Кроме самостоятельного изучения грамматики и лексики, учащиеся имеют возможность пообщаться с носителями языка в устной или письменной форме.

9. Hello Talk

Это еще одно приложение, в котором в процессе обучения принимают участие носители речи. На данном ресурсе пользователи могут записывать тестовые и голосовые сообщения, находить носителя онлайн, переводить любое сообщение, исправлять ошибки в сообщениях, узнавать культуру, особенности менталитета страны, изучаемого языка.

10. Mondly

Эта платформа позволяет изучать 33 языка. Процесс обучения построен в виде коротких, простых уроков, которые постепенно усложняются. У студентов есть возможность закрепить изученные выражения в виртуальных беседах, например с попутчиком в поезде, заказать обед в ресторане, заселиться в гостиницу. Аудио записи записаны носителями языка.

11. Nemo

Благодаря этому приложению можно пополнить словарный запас, а также улучшить свое произношение. В этом приложении можно записать свою речь, программа сравнит запись с оригиналом и исправит ошибки. Студенты могут следить за своими успехами и достижениями.

К преимуществам использования мультимедийных инструментов в процессе языкового образования можно отнести:

- появление языковой среды;
- благодаря взаимодействию различных умений и навыков, происходит интеграция основных компетенций;
- появление возможности выбора темпа усвоения знаний, развитие самостоятельной деятельности.

«...возникает необходимость формирования методики использования компьютерных информационных технологий в обучении иностранному языку» [3].

Мультимедийные технологии приводят к появлению «смешанных» моделей обучения, которые позволяют использовать различные виды речевой деятельности на занятии, увеличить познавательную активность и развить творческие способности.

Список литературы

1. Бессонова Е.В. Использование мультимедиа-технологий в обучении иностранному языку в вузе / Е.В. Бессонова, И.К. Кириллова, Ю.А. Тарабарина // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – №62–1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-multimedia-tehnologiy-v-obuchenii-inostrannomu-yazyku-v-vuze>. (дата обращения: 12.05.2023).

2. Захарова М.В. Цифровые инструменты преподавания английского языка / М.В. Захарова // Мир педагогики и психологии: международный научно-практический журнал. – 2020. – №06(47).

3. Ситдикова Г.Р. О преимуществах использования интернет-ресурсов на занятиях иностранного языка: сборник трудов конференции. / Г.Р. Ситдикова, А.С. Минаев // Технопарк универсальных педагогических компетенций : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 10 февр. 2023 г.) / редкол.: Ж.В. Мурзина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2023. – С. 117–119.