(cc) BY

Пронина Мария Владимировна
студентка
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет им. И.Т. Трубилина»
г. Краснодар, Краснодарский край

ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация*: в статье рассматривается актуальность и необходимость совершенствования физкультурно-спортивного воспитания студентов. Определены и изучены технологии, благодаря которым сохраняется и укрепляется здоровье обучающихся. В связи с решением возникающих перед обществом проблем, принципиальные требования к инновационному образованию, заключается в развитии и применении методов прогнозирования и проектирования, основанных на многокритериальности решений и системы общих понятий.*

Ключевые слова*: физическая культура, спорт, инновационные технологии, студенты, здоровье, обучение.*

Физическая культура и спорт играют важную роль в формировании здорового образа жизни и развитии физической активности у студентов. В последние годы с развитием информационных технологий и появлением новых подходов к обучению возникла потребность в инновационных педагогических технологиях в области физической культуры и спорта. Использование таких технологий в образовательном процессе может значительно улучшить эффективность обучения и обеспечить более интересную и практическую форму работы [1].

Вопрос об инновациях в деятельности преподавателей по физической культуре очень актуален на данный момент. Большинство студентов не заинтересованы в данной дисциплине, поэтому для преподавателей становится все более важным вводить новые методики занятий, чтобы заинтересовать обучающихся колледжей ВУЗов и других учебных заведений. Для достижения дан-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ной цели применяются различные инновационные технологии на парах по физической культуре [2].

Одной из таковых является использование виртуальной реальности (VR) в физической культуре и спорте. VR-технологии позволяют создавать симуляции различных видов спорта, включая те, которые трудно доступны в реальной жизни. Студенты могут испытать себя в роли профессионального спортсмена или попрактиковаться в сложных ситуациях, не выходя их классной комнаты. Такой подход позволяет улучшить мотивацию студентов к занятиям физической культурой и спортом, а также развить их физические навыки и наблюдательность.

Еще одной инновационной педагогической технологией является использование мобильных приложений для отслеживания свое й физической активности, составления тренировочных программ и контроля за своими достижениями. Такие приложения могут стимулировать студентов к регулярным физическим упражнениям и помогать им следить за своими результатами. Кроме того, мобильные приложения могут быть использованы для организации соревнований и командных игр [3], что способствует развитию командного духа и сотрудничества студентов.

Технология распознавания движений (motion capture) также находит применение в инновационных педагогических подходах к физической культуре и спорту. С ее помощью студенты могут анализировать свои движения и технику выполнения различных упражнений [4]. Это позволяет выявить ошибки и неточности в технике и работать над их исправлением. Технология распознавания движений может быть также использована для создания виртуальных тренеров, которые будут давать рекомендации и корректировать движения студентов в режиме реального времени.

Другой инновационной педагогической технологией, которая находит применение в физической культуре и спорте, является использование дистанционного обучения и онлайн платформ. Это позволяет студентам получать доступ к качественным учебным материалам, видео-урокам, тестам и заданиям, связанным с физической культурой и спортом. Дистанционное обучение также

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

позволяет студентам общаться и сотрудничать с другими студентами и преподавателями через онлайн-форумы и чаты, что способствует обмену опытом и развитию социальных навыков.

Инновационная деятельность в преподавании физической культуры подразумевает собой такой процесс и результат учебной деятельности, который стимулирует вносить изменения в существующую культурную и социальную среду. Это позволяет рассматривать инновационную деятельность как прогрессивное преобразование, которое приводит к положительным изменениям в учебном процессе, ведет к разрешению конфликта между традиционными и современными формами образовательной деятельности. Инновационные педагогические технологии в области физической культуры и спорта играют важную роль в современном образовательном процессе. Они повышают мотивацию студентов, развивают их физические навыки, предоставляют новые возможности для обучения и позволяют более эффективно контролировать прогресс студентов. Реализация этих технологий требуют соответствующего оборудования и подготовки педагогического персонала, однако их внедрение может значительно улучшить качество образования в области физической культуры и спорта.

Список литературы

1. Ильницкая Т.А. Качество высшего образования в аграрном вузе: проблемы и перспективы. Сборник статей по материалам учебно-методической конференции / Т.А. Ильницкая, Т.В. Ковалева // Физическое воспитание как фактор повышения эффективности обучения. – 2019. – 326 с.

2. Тагариев Р.З. Новые образовательные технологии и принципы организации учебного процесса в сфере физической культуры / Р.З. Тагариев, С.Е. Шихов // Современные наукоемкие технологии. – 2007. – №6. – С. 80–81.

3. Соболь Ю.В. Современные методические подходы к преподаванию дисциплин в условиях эпидемиологических ограничений. Сборник статей по материалам учебно-методической конференции / Ю.В. Соболь, Т.В. Ковалева // Организация тренировочного процесса пловцов в домашних условиях. – 2021. –350 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

4. Иванов А.Д. XXIII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартовского государственного университета / А.Д. Иванов, Т.В. Ковалева, Т.А. Ильницкая // Восполнение потерь жидкости при занятиях спортом. – 2021. – 62 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)