

**Ешпанов Владимир Сарсембаевич**

д-р ист. наук, профессор  
Казахский университет технологии и бизнеса  
г. Астана, Республика Казахстан

**Омарова Куляш Багжановна**

руководитель  
Школьный музей КГУ «ООШ села Старый Колутон»  
Астраханского района Акмолинской области  
с. Старый Колутон, Республика Казахстан

## **ЛИЧНОСТЬ В ИСТОРИИ СЕЛА СТАРЫЙ КОЛУТОН**

***Аннотация:** статья посвящена теме памяти талантливого педагога. Его идеи, высказанные им, продолжают жить. В статье авторами рассматривается роль личности в истории, прежде всего учителя, который внес свой неповторимый вклад в развитие педагогической деятельности сельской школы. Показан труд педагога как «фактор всякой культуры».*

***Ключевые слова:** школа, учитель, педагог, коллеги, ученики.*

В последние десятилетия образование уверенно превратилось в главную ценность современного мира, потеснив то, чем люди привыкли дорожить в прежние времена [1, с. 12]. Народ, не помнящий своего прошлого, не может быть счастливым в будущем – эта мысль проста и понятна всем. Людей, которые изменили мир, великое множество [2, с. 17]. В каждом городе, селе, деревне есть люди, о которых хочется рассказать всем.

Наше село известно своей богатой историей, а историю, как известно, создают люди. Главное богатство нашего села: те, кто здесь родился, вырос, и те, кто трудился и трудится за пределами села, при этом, никогда не забывая о своей малой родине. На первый взгляд село Старый Колутон не обладает какой-то необыкновенной экзотической красотой: здесь нет высоких гор, озер и рек – здесь есть земля, на которой живут. Но это наша Родина, дорожке которой не

может быть ничего на свете. Сегодня мы хотим, чтобы ничего не исчезло бесследно и осталось в памяти в наших сердцах.

В своей исследуемой работе мы собрали материал об одном человеке – нашем земляке, жизненный путь которого – пример для подражания.

В контексте настоящей статьи значительный интерес представляет роль личности в лице Гульченко Александра Яковлевича. Александр Яковлевич – участник Великой Отечественной Войны. Служил в авиационном полку, имел награды, был тяжело ранен. Прошли сороковые, закончилась война, настало мирное время. Надо было поднимать страну, учить детей. Не думая долго, Александр Яковлевич становится учителем сельской школы. Каждый человек талантлив по-своему, но обнаружить этот талант не просто [3, с. 41]. Учитель хорош лишь в том случае, если его слова не расходятся с делом. Он связал свою судьбу со школой и не ошибся. Более 20 лет был директором сельской школы села Старый Колутон. Был учителем русского языка и литературы. С первых дней своей работы в школе зарекомендовал себя как учитель-новатор. За время руководства педагогическим коллективом школа добила хороших результатов. С первых дней работы его отличало большое трудолюбие, искренняя любовь к детям, постоянный поиск эффективных форм обучения и воспитания учащихся, использование на уроках всего нового, передового. Этого замечательного человека с его крылатыми цитатами мы будем помнить много лет. Школьная жизнь преобразилась для нас всех. С его именем связано начало истории СтароКолутонской школы. Это были хорошие времена.

Замечательный человек, который встретился нам в начале жизненного пути, это учитель русского языка и литературы. У каждого из нас свои воспоминания о школе и, конечно, об учителях, которые оставили неизгладимый след в нашей жизни. Для нас таковым педагогом был Александр Яковлевич. В любой школе ученики всегда хотят видеть учителя энергичного, веселого, доброго, любящего детей. Который может найти с учениками общий язык легко и просто [4, с. 69]. Он никогда не кричал на учеников, а тем более не унижал их. Он был культурным и сдержанным, он был примером для всех нас. Он всегда искал и

находил новые методы и формы работы школы. При его руководстве школой, она не раз награждалась почетными грамотами РОО и ОблОНО. По итогам учебного года наша школа ежегодно занимала призовые места в районе. Доказательством этих слов являются десятки грамот, дипломов в районных и республиканских конкурсах. Учителя и школьники постоянно принимали участие в районных выставках, конкурсах, спортивно-массовых мероприятиях. Большим стремлением было приобщить школьников к спорту, чтобы они стали крепкими и здоровыми. По его инициативе при школьном сельском спортзале были открыты спортивные секции.

Из беседы с Куляш Багжановной мы узнали следующее: «Работая в местной сельской школе, Александр Яковлевич со своей супругой Антониной Федоровной проявили себя как ответственно грамотные коллеги. Следует отметить, что Антонина Федоровна работала учителем начальных классов. Она несла свет знаний местной ребятне. Как учитель была требовательной, и в тоже время очень уважительно относилась к детям. Они тянулись к ней как к матери. Она часто говорила «Воспитывать – значит организовывать жизнь; в правильной жизни правильно растут дети». Они воспитали пятерых детей. Старшая дочь, Лидия Александровна, пошла по стопам мамы, – она стала учителем начальных классов. Вера Александровна преподавала русский язык и литературу. Елена Александровна выбрала медицину. Михаил Александрович работал учителем информатики. Таким образом, в семье Гульченко целая династия педагогов, которых объединяет бескорыстная любовь к школе, ученикам, преданность учительской профессии. Не часто встретишь учителей супругов в одной школе. За эти годы, что я работала в системе образования, были разные руководители. У каждого из них свой метод работы, своя квалификация, свои планы, своя практика, деловитость, одним словом, у каждого свой подход к работе. Его всегда отличала четкая организация своей деятельности и профессионализм при работе с коллегами-педагогами, школьниками и родителями. Он обладал способностью обеспечивать функционирование и развитие школы в соответствии с

требованиями государственной политики в сфере образования. Быть рядом с таким человеком, это значит заразиться его энергией и упорством. Неутомимость исследовательского качества, побудили его открыть на базе сельской школы музей [5, с. 311]. Который стал не только для школы но и для всего села достоянием. Это добрейшей души человек, с которым легко и приятно общаться. Жизнь этого педагога не назовешь легкой, и в то же время позавидуешь. Он уважительно относился ко всем окружающим людям, будь то взрослый или ребенок. На его уроках всегда была доброжелательная атмосфера, чтобы каждому ученику было комфортно. Его рассказы на уроках о событиях минувших лет погружали всех в прошлое. Его жизненные и исторические рассказы нашли отражение в беседах с подрастающим поколением. В них всегда было что-то новое и интересное. Это настоящие уроки жизни. Он делился с ребятами своим богатым жизненным опытом, давал полезные советы, а не просто рассказывал материал. Это тот человек, про которого говорят, что «люди тянутся к нему». Он всегда убеждал коллег в том, что все дети способны, талантливы и успешны. С ностальгией вспоминают уроки своего учителя бывшие ученики нашей сельской школы. Для меня он как синоним слова добро. Заканчивая свою беседу о Александре Яковлевиче, Куляш Багжановна отметила – дружба и сотрудничество длились до конца его жизни».

Для Александра Яковлевича директор школы – это не просто должность, а образ жизни. Это мастер своего дела, настоящий профессионал. По мнению педагогического коллектива школы, он сочетал ценнейшие качества – требовательность и доброжелательность. Он всё делал для того, чтобы школа процветала, комфортно работалось педагогам, а родителям было спокойно за своих детей. В далеких прошлых пятидесятых годах, наша школа была еще семилетней. Но в 1963 году под его руководством была построена новая двухэтажная школа, которая в 1965 году становится средней. В начале 70-ых, педагогический коллектив школы стал активно принимать участие в различных конкурсах: «Учитель года», «Фестиваль методических идей», «Новое в образовании». Приятными воспоминаниями были праздники: День учителя, Новый год, 23

февраля, 8 Марта, День Победы, которые школа отмечала с большим размахом. Сегодня школа стремительно превращается в сугубо образовательную структуру. СтароКолутонская сельская школа для каждого ученика стала чрезвычайно важным, самостоятельным и ценным этапом жизненного пути. А.Я. Гульченко сумел сохранить богатый опыт прошлых лет, который остался верен традициям нашей сельской школы. Его демократические отношения между учителем и учащимися, дали свободу творчества и поиска молодому поколению. Проходят годы, и уже школа встречает своих выпускников, радуясь за их достижения [6, с. 304]. Слова благодарности своей школе за знания, полученные в ней, часто слышим от выпускников разных лет.

Наша жизнь коротка, не успеешь оглянуться, а она уже прошла. На смену одного поколения приходит другое. Уходит из жизни старшее поколение, унося с собой картины прошлого. Их место занимает новое поколение. У каждого поколения свои учителя [7, с. 20]. Вся тяжесть и ответственность этой профессии мы понимаем гораздо позже, когда сами становимся учителями своих детей. Пройдут года, многое изменится, но память о таких людях всегда остается в истории общества. История показывает нам, насколько важно в жизни каждого присутствие достойного человека. Еще сколько статей будет посвящено этим героическим людям, имя которым учитель [8, с. 488].

### *Список литературы*

1. Аврамова Е.М. Эффективность школьного образования: позиция учителей / Е.М. Аврамова, Т.Л. Клячко, Д.М. Логинов [и др.]; под ред. Т.Л. Клячко. – М.: Дело, 2017. – 80 с. – EDN YQUWIE
2. Айгунова О.А. Оценка профессиональной деятельности учителя в соответствии с профессиональным стандартом педагога / О.А. Айгунова, С.Н. Вачкова, И.М. Реморенко [и др.] // Вестник МГПУ. Серия «Педагогика и психология». – 2017. – №2 (40). – С. 8–23. – EDN YRJFDL
3. Ведерникова Л.В. Подготовка педагога как творческого профессионала / Л.В. Ведерникова. – Ишим: ИГПИ им П.П. Ершова, 2006. – 109 с. – EDN VWJFRP

4. Вершловский С.Г. Учитель-методист – наставник стажера: книга для учителя / С.Г. Вершловский. – М.: Просвещение, 2003. – 210 с.

5. Ешпанов В.С. Школьный музей как центр нравственно-патриотического воспитания (на примере КГУ «ООШ села Старый Колутон» Астраханского района Акмолинской области) / В.С. Ешпанов, К.Б. Омарова // Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук: от теории к практике: материалы Всерос. науч-практ. конф. с междунар. участ. – Чебоксары, 2023. – С. 311–313. – EDN UACCBX

6. Безрукова В.С. Основы духовной культуры: энциклопедический словарь педагога / В.С. Безрукова. – Екатеринбург, 2000. – 937 с.

7. Поздеева С.И. Роль позиции педагога в изменении содержания образования / С.И. Поздеева // Вестник Томского гос. пед. ун-та (TSPU Bulletin). – 2005. Вып. 2 (46). – С. 18–21. – EDN JUDBSD

8. Педагогика: большая современная энциклопедия / сост. Е.С. Рапацевич. – Минск: Современное слово, 2005. – 720 с.