

*Семенов Александр Александрович*

студент

Научный руководитель

*Зверева Лариса Геннадиевна*

канд. экон. наук, старший преподаватель, доцент

ГБОУ ВО «Ставропольский государственный

педагогический институт»

г. Ставрополь, Ставропольский край

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА ЗАНЯТИЯХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

*Аннотация:* патриотическое воспитание является одной из главных задач образовательной системы, особенно в условиях современного мира, когда границы между странами становятся все менее заметными. В этой связи, актуальным является вопрос о том, как можно эффективно реализовать данную задачу на уровне среднего профессионального образования. Особый интерес представляет опыт патриотического воспитания студентов СПО на занятиях математических дисциплин; так как математика – это не только учебный предмет, но и способ развития логического мышления и аналитических способностей. Тогда возникает вопрос какие методы работы используют преподаватели для формирования патриотизма у студентов? Ответ на этот вопрос будет полезен для всех тех, кто интересуется проблемами образования и патриотизма.

*Ключевые слова:* патриотическое воспитание, математические дисциплины, образовательный процесс, среднее профессиональное образование.

В сложившийся момент времени можно с уверенностью сказать, что патриотическое воспитание является одной из важнейших задач образовательной системы, которая направлена на развитие патриотизма у студентов. В современном мире, где происходят быстрые изменения в нестабильности политической

ситуации, необходимо формировать четкую позицию по отношению к своей стране и её истории.

Математика – это одна из самых фундаментальных дисциплин, которая занимает важное место в системе образования. На занятиях у студентов формируются способы мышления, решения проблем и аналитические навыки. Однако, математика может использоваться для развития патриотизма среди студентов.

Первоначально следует определить, что же такое понятие «патриотизм», под этим термином можно понимать комплекс личностных качеств и ценностей, которые связывают человека с его родиной, патриотизм включающий в себя любовь к Родине, готовность защищать её интересы и уважение к национальным традициям и достижениям.

В среднем образовательном учреждении патриотическое воспитание проводится через изучение истории страны, формирование гражданской позиции.

На занятиях математических дисциплин студенты рассматривают различные задачи, которые направлены на решение актуальных проблем страны. Например, проанализировать экономическую ситуацию и определить возможные методы её улучшения, также можно рассмотреть задачу оптимизации работы бюджетных организаций или создания новых технологий для развития экономики.

Кроме того, можно проводить исследования различных научных тем, связанных с изучением географии государства и её регионов, анализируя статистические данные о социально-экономическом развитии страны и её отдельных регионов.

Различные математические методы также могут использоваться для решения военных задач, возможно изучение таких вопросов как оптимизация боевых операций или применение новейших технологий в оборонной отрасли.

Важно понимать, что патриотическое воспитание не может быть просто перенесено на учебный процесс, так как для успешного проведения данной работы необходимо правильно подходить к выбору задач и методик обучения. На занятиях по математике следует использовать инновационные методы обучения: интерактивные лекции, проектную работу, коллективное обучение, такие методы помогут лучше понять материал и приобрести навыки работы в команде. Важно

также проводить занятия в формате дискуссий, где студенты могут свободно выражать свои мысли и обсуждать актуальные проблемы.

Также следует учитывать особенности каждой возрастной группы, например, для подростков можно использовать игры или соревнования на математическую тематику, а для старших – более сложные задачи и проектную работу.

Патриотическое воспитание необходимо для формирования у студентов правильного мировоззрения, активной жизненной позиции и гражданской ответственности, также можно проводить работу по формированию патриотического сознания у студентов, для этого, первоначально необходимо рассмотреть основные ценности, которые прививаются в процессе обучения математике. К ним относятся:

- логика мышления;
- точность вычислений;
- аналитический подход к решению задач.

Эти навыки очень важны для будущей профессиональной деятельности.

Далее следует перейти к рассмотрению понятия «патриотизм», обучающимся нужно объяснять, что это означает и почему имеет такую важность для общества. Необходимо знакомить с национальной символикой (герб, флаг, гимн), праздниками и традициями своей страны.

Одним из основных аспектов патриотического воспитания можно с уверенностью назвать знание истории своей страны. На занятиях также можно проводить работы, которые помогут студентам узнать больше о значимых событиях и людях в истории России. Это может быть, например, решение задач на математические темы, связанные с российскими учеными или задачи на тему Великой Отечественной войны.

Так же, важным моментом является формирование у студентов гражданской ответственности, необходимо подчеркивать значение каждого человека в обществе и его роли в развитии государства, проводить работу по формированию активной жизненной позиции, которая поможет им стать полезными членами общества и вносить свой вклад в его развитие.

Наконец, нельзя забывать о значении культуры и традиций своей страны. На занятиях можно проводить работы по изучению национальных нарядов, музыки, танцев или же привлекать студентов к организации традиционных праздников.

Таким образом, основы патриотической идеологии являются необходимым элементом для формирования полноценного гражданина с открытой любовью к своей стране, ее истории, символике и культуре, это поможет не только получить профессиональные навыки, но также сформировать активную жизненную позицию и гражданскую ответственность.

Для формирования патриотических ценностей по результатам анализа различных источников можно сформировать следующие методы и формы работы, ниже будут рассмотрены основные из них.

#### 1. Использование примеров и задач с патриотической направленностью

На занятиях можно использовать примеры, где требуется решить конкретную задачу, связанную с родиной, как один из возможных вариантов, расчет расхода бензина на дистанции между двумя городами, или определить количество продовольствия, необходимого для обеспечения военных действий в определенном районе.

Такие задачи помогут студентам понять, что математика имеет практическое применение в жизни, а также развивают у них чувство ответственности за благополучие и процветание своей страны.

#### 2. Организация экскурсий и посещений мест с патриотической значимостью

Эта форма работы может быть очень эффективной при формировании патриотических ценностей, экскурсии с посещением музеев и памятников, посвященных военной истории страны, для получения возможности увидеть настоящие артефакты и предметы, связанные с войнами и боями, услышать рассказы о героизме людей, которые защищали свою страну, что помогает развить у них чувство гордости за свою Родину.

#### 3. Организация патриотических конкурсов

Конкурсы – это еще один эффективный метод формирования патриотических ценностей, которые могут проводиться как индивидуально, так и коллективно.

#### 4. Проведение дискуссий на тему «Почему я люблю свою Родину»

Дискуссии – это еще один способ формирования патриотических ценностей. На занятиях по математике можно проводить дискуссии на тему «Почему я люблю свою Родину».

Студенты могут высказывать свои мысли и чувства, обмениваться опытом, обсуждать вопросы, связанные с патриотизмом и любовью к Родине.

#### 5. Организация встреч с героями-ветеранами

Эта форма работы может быть очень эффективной. Встречи с героями-ветеранами помогают учащимся лучше понять, что такое война и какие жертвы приходится нести за защиту Родины.

Гости могут рассказать о своих переживаниях и поделиться опытом, что поможет студентам лучше понять значение патриотизма.

#### 6. Использование видеоматериалов

Видеоматериалы – это еще один метод формирования патриотических ценностей. Видеоролики могут быть различной тематики – от документальных фильмов о войнах и героях до видеороликов, посвященных достижениям страны.

Эта форма работы может помочь студентам лучше понять и увидеть на практике, какие успехи достигнуты благодаря единству и силе нации.

Таким образом, методы и формы работы по формированию патриотических ценностей могут быть очень разнообразными. Главное – это создать условия для того, чтобы учащиеся могли лучше понять значение патриотизма и любви к своей Родине.

Преподаватель в процессе обучения студентов играет большую роль в формировании у них патриотических чувств и национальной идентичности. Он должен не только передавать знания, но и помогать студентам понимать свою роль в развитии страны и мира.

Один из способов включения патриотического воспитания в учебный процесс – это использование примеров из национальной истории при объяснении математических концепций. Рассказать о том, какие значимые открытия были сделаны математиками своей страны или какая роль принадлежит данной нации

в развитии науки. В результате студент получает не только знания по дисциплине, но и чувство гордости за свою страну.

Преподаватель может использовать задачи, основанные на актуальных событиях или вызовах для своей страны, предложить задачу о расчете эффективности новой экономической программы правительства или о расчете оптимального количества мест для беженцев в городе, это поможет студенту осознать, что его знания могут быть применены для решения реальных проблем в его стране. Организация дискуссий на тему национальной идентичности и патриотизма, так же входит в обязанности преподавателей. В ходе этих дискуссий студенты могут выразить свои мысли и чувства по этим вопросам, а также обменяться опытом с другими студентами, это помогает формированию у них понимания того, что каждый из них является частью нации и несет ответственность за ее развитие.

Важно отметить, что преподаватель должен быть объективным при обучении патриотическому воспитанию, не должен навязывать свое мнение или ставить одну нацию выше другой, но должен помочь студентам понять, что каждая нация имеет свои достоинства и недостатки, а значит все они равноценны. В целом, это имеет большую роль в процессе патриотического воспитания студентов математических специальностей. Он должен использовать различные методы и подходы, чтобы помочь студентам понять свою роль в развитии своей страны и мира. В результате студенты получают не только знания по дисциплине, но и чувство гордости за свою нацию.

В среднем специальном образовании, где основной целью является подготовка специалистов для рынка труда, патриотическое воспитание также имеет большое значение, студенты могут получить не только профессиональные знания, но и узнать о своей стране, ее истории, культуре и традициях.

Результаты проведенных исследований показывают, что патриотическое воспитание на занятиях математических дисциплин положительно влияет на формирование у студентов гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну и ее будущее. Также это помогает повысить мотивацию студентов к обучению математике и другим предметам.

Помимо этого, важно не забывать о том, что патриотическое воспитание должно быть не принужденным, а основываться на добровольном участии. Никаких политических дискуссий или активных призывов к патриотизму быть не должно.

Таким образом, патриотическое воспитание на занятиях математических дисциплин является эффективным методом формирования гражданской позиции у студентов среднего профессионального образования. Использование различных методов – от использования примеров из истории математики до использования национальных символов – помогает повысить мотивацию студентов к обучению и формированию чувства ответственности за будущее своей страны. Кроме того, важно учитывать мнение студентов и не забывать о том, что патриотическое воспитание должно быть добровольным. И можно сделать вывод, что два таких разных понятия, как патриотизм и математика прекрасно уживаются в руках грамотного педагога.

### *Список литературы*

1. Лебедева Н.И. Патриотическое воспитание студентов среднего профессионального образования на занятиях математических дисциплин / Н.И. Лебедева, Е.Н. Шаповалова // Известия Южного федерального университета. Технические науки. – 2017. – №5. – С. 76–82.
2. Шайдуллина Л.Р. Патриотическое воспитание студентов среднего профессионального образования на занятиях математических дисциплин / Л.Р. Шайдуллина, Е.Г. Шамсутдинова // Вестник Казанского государственного технологического университета. – 2018. – Т. 21. – №1. – С. 267–271.
3. Шаронова Н.С. Опыт патриотического воспитания студентов на занятиях математических дисциплин / Н.С. Шаронова // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – №1. – С. 32–36.
4. Коновалов В.С. Патриотическое воспитание студентов на занятиях математических дисциплин: теория и практика / В.С. Коновалов, Е.И. Веремеенко // Новое в высшей школе: сборник научных трудов. – 2020. – №56. – С. 72–79.

5. Матвеева Л.Ю. Патриотическое воспитание студентов в процессе изучения математики в СПО / Л.Ю. Матвеева, И.В. Тархова // Вестник СГУПС. – 2021. – №1. – С. 66–71.