

Платова Екатерина Эдуардовна

д-р ист. наук, профессор

ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет

путей сообщения императора Александра I»

г. Санкт-Петербург

DOI 10.31483/r-107033

ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Аннотация: в Петербургском государственном университете путей сообщения Императора Александра I особое место занимает патриотическое воспитание студенчества. Коллектив кафедр гуманитарного цикла вуза активно формирует основы корпоративного патриотизма, помогает студенчеству понять специфику будущей профессиональной деятельности, рассматривая корпоративный дух как своеобразный «цемент», который формирует будущих профессионалов, воспитывает чувство любви к Родине, формирует общечеловеческие ценности. В вузе используется особый подход в воспитании через студенческое самоуправление, формирование социокультурной общности студенчества посредством личностно-ориентированных технологий и многих других компонентов в воспитательной работе профессорско-преподавательского коллектива. Работа в этом направлении позволяет молодым людям найти свое место в современном обществе, чувствовать себя ответственными гражданами России.

Ключевые слова: патриотизм, студенчество, гуманитарное образование, вуз, ПГУПС, Родина, воспитание профессионалов, корпоративный патриотизм.

В наше тревожное время новых мировых вызовов, общество стремится опираться на исконные духовные ценности. К их числу, несомненно, относится патриотизм (от греческого *patris* – родина, отчество) как высшая святая ценность. Человек, воодушевленный чувством патриотизма, есть человек – ревнитель блага Отечества, преданный своей стране, своему народу, родине, месту, с которым он

связан жизнью, учебой, работой. Патриотическое воспитание молодежи является одним из главных вопросов в развитии России. В образовательной политике патриотическое воспитание стало приоритетным направлением [6]. Система высшего профессионального образования является важным социальным институтом, непосредственно осуществляющим патриотическое воспитание молодого поколения [5]. Вузы призваны воспитать профессиональную элиту страны – базовый ресурс поступательного развития и национальной суверенности. Воспитание чувства любви к Родине, формирование общечеловеческих и общесоциальных ценностей – сложная и протяженная во времени задача, которая многими вузами решается неравнозначно [1].

Между тем, особое место в российском высшем образовании, в патриотическом воспитании студенчества занимает Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС). В систему воспитательной работы вуза включены многие организационные составляющие формирования патриотической личности студента как основы духовно-нравственного единства страны [2]. Это и многоуровневая система образования, особый подход к качеству воспитания через кураторство студенческих групп, студенческое самоуправление, контроль и организацию воспитания в восьми студенческих общежитиях вуза, через профилактику девиантных форм поведения студентов, формирования их социокультурной общности посредством личностно-ориентированных технологий, использование воспитательного значения музея вуза, через систему воспитательной работы социально-гуманитарных кафедр университета. В этой связи уместно вспомнить слова предшествующего ректора ПГУПС, известного государственного деятеля, профессора Валерия Ивановича Ковалева: «Мы даем хорошее инженерное образование и воспитываем личность... Мы растим инженеров, и когда он учится в хороших условиях, у него формируется определенное представление об условиях труда... он не захочет потом трудиться в скотских условиях и будет привносить в производство культуру и эстетику. А все это в комплексе работает на развитие личности... Конечно, одной эстетики мало. Нужен кропотливый, каждодневный труд – воспитательная

работа. Студенческое самоуправление, например. Встречи с интересными людьми из сферы науки, культуры, искусства, сам процесс образования. Студентов первых двух курсов в театры водим бесплатно. Обязательно – в наши классические театры. Нельзя упустить это время. Многочисленные коллективы – танцевальные, художественные, хоровые, КВНы, творческие вечера, смотры, студенческий клуб, спорт – все это работает по специальным планам, под строгим контролем. Когда система работает, она становится саморегулируемой и эффекта дает больше, чем разовые мероприятия» [3, с. 522–523]. Таким образом, еще с 1990-х гг. одним из первых вузов России ПГУПС возродил необходимость воспитательной работы в университете: именно в высшей школе происходит становление гражданской позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей. От патриотизма молодежи во многом зависит судьба государства, сохранение культуры, истории, национального самосознания.

В настоящее время университет эти проблемы решает комплексно: как путем высокоэффективной гуманитарной образовательной деятельности, так и через реализацию воспитательных усилий профессорско-преподавательского состава прежде всего кафедр гуманитарного цикла. Преподаватели этих кафедр много времени уделяют индивидуальной воспитательной работе со студенческой молодежью посредством организации бесед, встреч, конференций, социологических опросов обучающихся. Все это в совокупности формирует у студентов широту мышления, приучает к анализу идей, тенденций, видению связей между прошлым и настоящим, между различными областями знания, культуры, моделями социального поведения. В этом плане интересны итоги ежегодно проводящихся кафедрой «История, философия, политология и социология» социологических опросов. Так, например, отвечая на эти вопросы, студенты определяют, что они гордятся своим вузом прежде всего потому, что он дает высокий уровень профессиональной подготовки, обладает удобной и комфортной инфраструктурой, доброжелательным, заботливым отношением со стороны администрации и профессорско-преподавательского состава, привлекает разнообразной внеучебной деятельностью, организуемой вузом, перспективой получения престижного

диплома об образовании. Таким образом, благодаря усилиям всего коллектива вуза, пространство университета становится особым местом, местом притяжения, рождения нового, местом гордости, мерилом профессионального мастерства. Иначе говоря, корпоративного патриотизма.

ПГУПС – лидер среди транспортных вузов России, в нем понимают насколько важна роль гуманитарного образования в общей образовательной системе. Именно гуманитарное образование формирует научное мировоззрение, ценностные ориентации, жизненные ориентиры студенческой молодежи. Гуманитарное образование как стержень гуманизации системы высшего технического образования стала одной из тем обсуждения на заседаниях ученых советов факультетов и Ученого совета университета. А.Ю. Панычев, ректор ПГУПС, на заседании Ученого совета университета 21 марта 2019 г. обратил внимание на следующее: «...В университете идет обновление и оптимизация образовательных услуг... проводится профориентационная работа с выпускниками школ, организованы гуманитарные олимпиады школьников «Паруса надежды», «Адмиралтейская перспектива», ...развернута новая образовательная платформа, проведены работы по импорту данных и формированию портфолио студентов, организовано обучение персонала всех факультетов... конфигурация платформы позволяет вести взаимодействие всех участников образовательного процесса...» [4, с. 1].

ПГУПС сегодня – это вуз, где главным действующим лицом является студент, где формирование личности профессионала и гражданина является основой воспитательной системы, которая включает в себя приобретение высоких профессиональных навыков, осуществляется в соответствии с Концепцией воспитания студентов ПГУПС. Нельзя не отметить, что сам вуз отличается чистотой аудиторий, коридоров, красивым убранством, знаменит портретной галереей своих профессоров от А. Бетанкура, П.П. Мельникова, Д.И. Менделеева до В.И. Ковалева. Все это призвано воспитывать у молодых людей чувство гордости и патриотизма, желание поддержать и продолжить профессиональные традиции, высокую культуру, являющиеся традиционными для технической и интеллектуальной элиты, к которой всегда относились инженеры-путейцы. Под

взглядами ученых, взирающих с портретов галереи, каждый студент ощущает гордость и ответственность за достойное продолжение дел их Учителей.

Следует отметить, что формирование вузовского корпоративного патриотизма становится неотъемлемой частью общероссийского гражданского патриотизма. Работа в этом направлении позволяет молодым людям найти свое место в современном российском обществе, чувствовать себя полезными и ответственными гражданами России.

Список литературы

1. Платова Е.Э. Воспитательная деятельность вуза: нормативно-правовое обеспечение: учебно-метод. пособие / Е.Э. Платова [и др.]. – СПб., 2013. – 236 с.
2. Ковалев В. Штрихи к портрету. Повести, очерки, статьи, интервью, размышления, заметки и письма / сост. А.Л. Мясников. – М.: Вече, 2019. – С. 505–506.
3. Роль патриотического воспитания молодежи и студенчества в становлении Российского правового государства: материалы Международной научно-практической конференции к 70-летию победы в Великой Отечественной войне / под ред. Е.Э. Платовой. – СПб., 2015. – С. 20–26.
4. Панычев А.Ю. Итоги выполнения программы развития Петербургского государственного университета путей сообщения императора Александра I на 2015–2018 годы в 2018 году / А.Ю. Панычев // Наш путь. Вестник Петербургского государственного университета путей сообщения. – 08.04.2019.
5. Платова Е.Э. Актуальные проблемы воспитания патриотизма в системе высшего профессионального образования России / Е.Э. Платова, В.В. Фортунатов // Теория и практика сервиса: экономика, социальная сфера, технологии. – 2013. – №1. – С. 5–11. EDN RBWKCR
6. Платова Е.Э. Воспитание студентов в современных условиях: проблемы и пути их решения / Е.Э. Платова, Ф.Ю. Сафин, В.В. Фортунатов; под ред. А.А. Овденко. – СПб.: ГУАП, 2006. – 112 с. – EDN QVNMBL