

Марченко Сергей Сергеевич

студент

Научные руководители

Соловейченко Елена Георгиевна

старший преподаватель

Олейник Александр Александрович

старший преподаватель

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный
национальный исследовательский университет»

г. Белгород, Белгородская область

ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ СТУДЕНТОВ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: статья описывает актуальные проблемы в области образования и права, которые включают в себя нарушение прав студентов, проведение студенческих протестов, легализацию образования и правовую защиту обучающихся. Автор обращает внимание на серьезность этих проблем и необходимость создания действенных механизмов защиты прав и свобод обучающихся. Подчеркнута важность применения законов и правил, а также сотрудничества учебных заведений и законодателей для создания безопасной и справедливой среды для обучения.

Ключевые слова: права студентов, образование, проблемы, защита, академическая свобода, дискриминация, санкции, участие, студенческое самоуправление, общежития.

В настоящее время образовательная система находится в постоянном взаимодействии с быстро меняющимся миром, что требует постоянного анализа и улучшения образовательного процесса. Одной из ключевых задач современной образовательной системы является формирование у учащихся ключевых компетенций, которые позволят им успешно реализовывать свой потенциал в будущем.

Цель данной статьи: – проанализировать, каким образом формирование ключевых компетенций входит в практику преподавания и каким образом данный процесс влияет на эффективность обучения.

Задачи статьи:

1. Рассмотреть понятия «ключевые компетенции» и «формирование ключевых компетенций».
2. Проанализировать, как формирование ключевых компетенций входит в практику преподавания.
3. Исследовать влияние формирования ключевых компетенций на эффективность обучения.
4. Предложить методы и приемы, которые могут использоваться в практике преподавания для формирования ключевых компетенций у учащихся.

Краткий обзор литературы по данной теме показывает, что формирование ключевых компетенций является одной из ключевых задач в образовательных программах всех уровней. В различных исследованиях подчеркивается, что формирование ключевых компетенций является важным критерием успешности образовательного процесса. Недостаток ключевых компетенций у учащихся может привести к недостаточной профессиональной подготовке и ограничению карьерных перспектив. Поэтому сегодняшние педагогические практики должны активно стремиться к успешному формированию ключевых компетенций у учащихся.

Значимость данной проблемы обусловлена тем, что современный мир ставит перед образовательной системой все новые задачи и требования. Обучение уже не только направлено на передачу информации, но и на разработку учащихся как личностей, на интеграцию новых знаний и умений для решения сложных задач. Формирование ключевых компетенций позволяет учащимся не только успешно справляться с академическими заданиями, но и успешно выстраивать карьеру в будущем.

Обзор теории и законодательства: образование – это система получения знаний, умений, навыков и опыта, которые необходимы для развития личности

и успешной реализации в обществе. Образование не только предоставляет возможность для получения специализированных знаний в различных областях, но также развивает у человека критическое мышление, творческие способности и социальную ответственность.

Образование играет важную роль в развитии общества и продвижении демократии. Чем лучше развита образовательная система, тем выше уровень знаний у населения, тем легче принимать осознанные решения и тем более активная гражданская позиция. Образование также стимулирует экономический рост и укрепляет национальную безопасность.

Образование и право тесно связаны друг с другом. Уровень образования нации может определять эффективность ее правовой системы, а право в свою очередь может регулировать образовательную систему и гарантировать доступность образования для всех слоев населения. Также правовая защита в области образования включает в себя гарантии на доступность образования, качественное образование, равноправие в обучении и защиту прав учащихся.

Законодательное регулирование в области образования может быть представлено различными актами, включая Конвенцию ООН о правах ребенка, Закон о образовании, Закон о профессиональном образовании, Закон об образовании в Интернете и так далее. Данные законы регулируют доступность и качество образования, обеспечивают равные возможности для обучения, защищают права и интересы студентов и учителей и др.

В целом, теория и законодательство свидетельствуют о том, что образование является одной из самых важных областей в развитии общества и успеха жизни каждого человека. Образование должно быть доступно для всех и быть ориентировано не только на получение знаний, но и на формирование ключевых компетенций, необходимых для успешной реализации в обществе. Актуальные проблемы в образовании и праве:

1. Нарушение прав обучающихся в сфере образования.

Одной из наиболее серьезных проблем в области образования и права являются нарушения прав обучающихся. Это может включать в себя загружен-

ность учеников, ограниченные возможности получения образования из-за финансовых проблем, отсутствие равных возможностей для всех учеников в учебном процессе и другие.

2. Студенческие протесты и гражданские действия.

Еще одна проблема, связанная с образованием и правом – это студенческие протесты и гражданские действия, направленные на вызов установленных учебных программ и преподавания. В некоторых случаях это может выражаться в форме массовых акций протеста, которые могут приводить к социальным расстройствам и потере учебного времени.

3. Легализация образования в различных областях.

Следующая проблема в области образования и права – это легализация образования в различных областях. Некоторые образовательные учреждения, которые не соответствуют стандартам учебных заведений, могут предоставлять студентам дипломы и сертификаты, которые фактически недействительны. Это может привести к несправедливой конкурентной борьбе на рынке труда и отрицательным последствиям для учеников.

4. Проблемы и перспективы правовой защиты прав обучающихся.

Последняя проблема, связанная с образованием и правом – это обеспечение правовой защиты прав обучающихся. Конституция и другие акты законодательства обеспечивают определенные права учеников и обучающихся, но защита этих прав может быть недостаточной. Возможности получения высшего и качественного образования для всех учащихся являются важной проблемой, которую необходимо решать в сфере образования и права.

В целом, эти проблемы продолжают требовать внимания и обсуждения со стороны ученых, политиков и граждан, чтобы разработать эффективные стратегии по улучшению состояния образования и права в обществе. В некоторых случаях правонарушения доводят студентов до протестных акций и гражданских действий, которые также могут стать проблемой в сфере образования и права. Такие протесты могут быть связаны с требованиями изменения политики, понимания образования и правилах поведения в учебных заведениях.

Одна из других проблем в области образования и права – легализация образования в различных сферах. Несоответствие законодательства и условий обучения может приводить к серьезным проблемам для студентов, затрудняющим получение качественного образования.

Наконец, другой важной проблемой в области образования и права являются перспективы и возможности правовой защиты прав обучающихся. Отсутствие действенных механизмов определения и защиты прав и свобод обучающихся является серьезной проблемой, которая может привести к нарушению прав и к ослаблению доверия к системе образования в целом. В заключение можно сказать, что студенты сталкиваются с множеством проблем, связанных с их правами на образование и защиту. Однако, существует большое количество организаций, которые заботятся о защите студентов и их прав.

Академическая свобода стала одной из ключевых проблем, с которой сталкиваются студенты сегодня. Существует много случаев, когда учебные заведения накладывают санкции на студентов за их политические взгляды или за участие в мирных протестах. Это ограничивает свободу слова и мешает студентам выражать свое мнение.

Один из способов защиты прав студентов – это участие в студенческом самоуправлении. Они могут выступать за свои права, работать с администрацией и представлять интересы студентов на уровне учебного заведения. Это может помочь в создании университета, который лучше отвечает потребностям студентов.

Существует также проблема дискриминации, которая затрагивает различные аспекты учебы и жизни студентов. Это может быть связано с расой, полом, сексуальной ориентацией, религией и другими факторами. Важно, чтобы университеты и колледжи создавали безопасное и благоприятное для обучения окружение для всех студентов.

Для дальнейших исследований этой проблемы рекомендуется проводить опросы и интервью с студентами, чтобы лучше понять их взгляды и потребности. Также стоит более глубоко изучать механизмы, которые используются

учебными заведениями для защиты прав студентов и создания безопасной среды для обучения. Важно также изучить механизмы поддержки студенческого самоуправления и меры, которые могут приниматься для содействия его развитию.

В целом, права студентов – это очень важная проблема, которую нужно решать:

– ограничение прав доступа к образованию на основе расовых, сексуальных, религиозных или иных признаков;

– недостаточная защита прав выпускников в сфере трудоустройства и платных образовательных услуг;

– проблемы правовой защиты работников образовательной сферы;

– проблемы автономии образовательных учреждений и вмешательство государства в управление образованием;

– проблемы права на образование для детей с ограниченными возможностями.

Учебные заведения должны создавать благоприятное и поддерживающее окружение для студентов, чтобы они могли максимально раскрыть свой потенциал и получить качественное образование.

Список литературы

1. Данилова-Грива И.И. Качество образования: определения, критерии, индикаторы / И.И. Данилова-Грива, И.В. Круглова // Высшее образование в России. – 2011. – №3. – С. 6–16.

2. Малкина М. Развитие профессионального образования: глобальные тенденции и отечественные реалии / М. Малкина // Высшее образование в России. – 2011. – №10. – С. 38–45.

3. Поляков А.С. Высшее образование как социальный институт: диагностика проблем и оптимизация функционирования / А.С. Поляков. – М.: Дашков и К, 2015.

4. Соколова Н.Н. Исследование факторов, определяющих качество образовательных услуг в вузах: методы, подходы, результаты / Н.Н. Соколова // Высшее образование в России. – 2011. – №3. – С. 61–70.

5. Ушакова Т.Н. Реклама высшего образования: от привлечения клиентов к развитию инноваций в системе / Т.Н. Ушакова, О.В. Шкредова // Высшее образование в России. – 2014. – №10. – С. 43–50.