

Зеленова Александра Николаевна

магистрант

Попова Галина Ивановна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

г. Краснодар, Краснодарский край

МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ МАТЕМАТИКИ В ШКОЛЕ

Аннотация: в статье представлен комплекс цифровых образовательных ресурсов по финансовой математике для учеников пятых и sixth классов и преподавателей финансовой математики. Авторами описываются методические рекомендации и цифровые образовательные ресурсы, созданные для изучения финансовой математики в школе. Методика предназначена для учителей и учеников, которые интересуются финансовыми вопросами и стремятся расширить свои знания в области финансов.

Ключевые слова: финансовая математика, методические материалы, методика обучения финансовой математике, математические игры, карта памяти, кроссворд, финансы.

Финансовое просвещение и воспитание школьников – сравнительно новое направление в педагогике. Дети рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже, овладевая на житейском уровне первичными экономическими знаниями.

Обучение разумному финансовому поведению, формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, заложит основу финансовой безопасности и благополучия во взрослой жизни.

Изучение элементов финансовой математики способствует получению грамотных ответов на вопросы о том, какая финансовая сделка выгоднее; как распорядиться деньгами; какая была цена товара, если сегодня она указана с учетом скидки; что такое инфляция и т. п.

Финансовая математика является достаточно узкой образовательной областью, однако характеризуется высокой практической направленностью. Нами была поставлена цель – разработать цифровые образовательные ресурсы по финансовой математике для пятого и шестого классов.

В разработанный нами комплекс входят:

– презентация по финансовой математике – «помощник» к пособию по финансовой математике для учителя. Она содержит 95 слайдов, из которых большая часть отводится на теоретический материал, задачи и пояснения к ним;

– кроссворд на тему «Деньги», разработанный в среде Excel с использованием VBA. Его можно использовать для обозначения темы занятия;

– кроссворд на тему «Особые жизненные ситуации», разработанный на платформе Learningapps. Также необходим для обозначения темы урока;

– карта памяти для учащихся по основным терминам финансовой математики. В процессе обучения учащийся сможет сам дополнять карту новыми определениями;

– карта памяти календарно-тематического плана по финансовой математике (5–6 классы) для учителя, разработанная в среде XMind;

– математическая игра «Кто хочет стать отличником?» на платформе Wordwall;

– математическая игра «Кто хочет стать отличником?» на платформе Learningapps;

– презентация-игра «Своя игра», которая позволит закрепить умение решать простые задачи на проценты; повторить изученные финансовые понятия; применить полученные знания в ходе игры.

На рисунке 1 показан фрагмент страницы сайта <http://project7222086.tilda.ws>, на котором расположены данные электронные ресурсы.

Цифровые образовательные ресурсы

Математическая игра «Кто хочет стать отличником?» на платформе Wordwall

Игра состоит из 15 вопросов, на каждый необходимо выбрать ответ из четырех предложенных. В игре есть три бонуса (баллы x2, 50/50, дополнительное время). На вопрос дается 30 секунд, после выбора ответа можно сразу узнать, правильный ли он.

Математическая игра «Кто хочет стать отличником?» на платформе Learningapps

Игра состоит из 15 вопросов, но игроку будет предложено ответить всего на 6 вопросов, которые выбирает компьютер случайным образом. Время на обдумывание

Математическая игра "Своя игра"

Презентация содержит 43 слайда, на которых размещены вопросы по четырем категориям (блиц, мои финансы, финансовый словарь, финансовые задачи). Каждая категория содержит по 5 вопросов разного уровня сложности.

Рис. 1. Сайт с цифровыми образовательными ресурсами

На рисунке 2 показан кроссворд «Деньги» с ответами

Кроссворд по финансовой математике

																		7	
				1	т	р	у	д											
								2	п	е	с	о	к						
														3	л	ё	н		
			4	п	р	о	м	ы	ш	л	е	н	н	о	с	т	ь		
																			5
																			у

6. г р а н и т

7

Проверка

Выход

1. Главная потребность человека, необходимая для добывания природных богатств, производства товаров.

2. Он на дорожках во дворе, он очень нужен детворе, он на стройке и на пляже, она в стекле расплавлен даже.

3. Топили, сушили, колотили, рвали, крутили, ткали и на стол клали.

4. Химическая ... - составная часть экономики.

5. Работа, которую люди выполняют, чтобы удовлетворить те или иные потребности других людей.

6. Он очень прочен и упруг, строителям - надежный друг, дома, ступени, постаменты красивы станут и заметны.

Рис. 2. Кроссворд «Деньги»

На рисунке 3 приведен фрагмент интеллект-карты для учащихся.

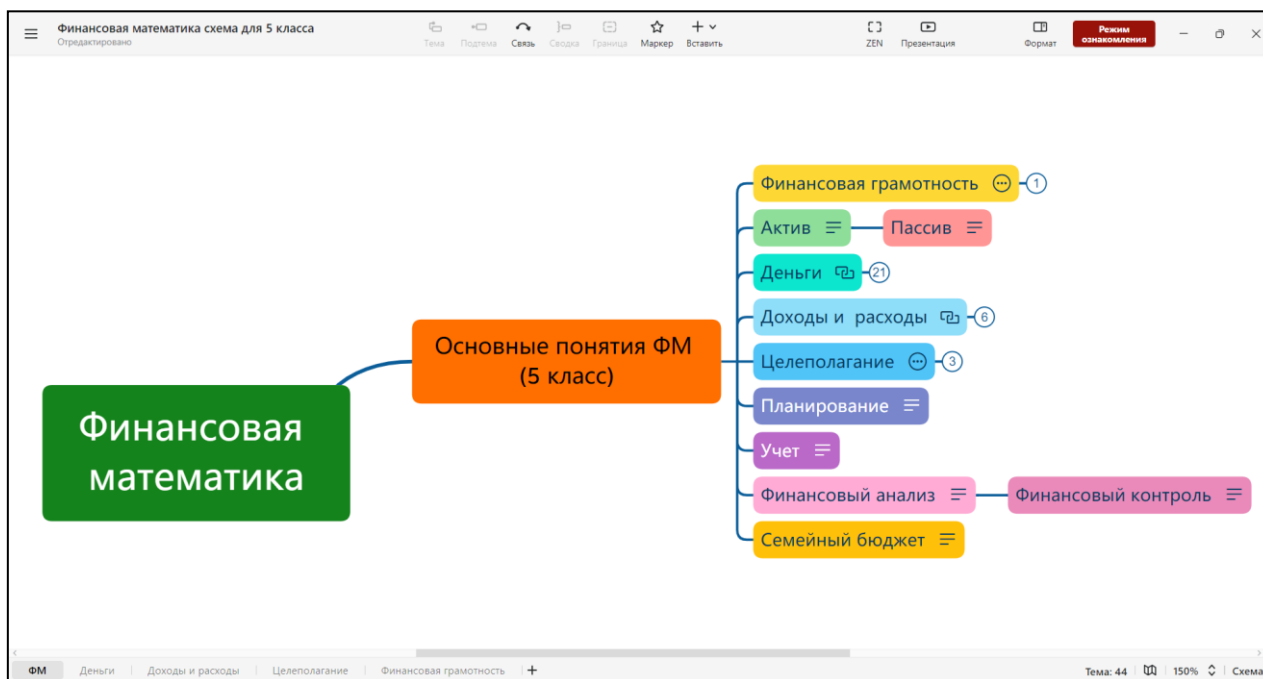


Рис. 4. Основной раздел интеллект-карты

Электронные ресурсы апробировались в ходе практического преподавания в пятом и шестом классах школы. Педагогический эксперимент показал высокую долю усвоения элементов работы с цифровыми технологиями как по заданиям (от 70% и выше), так и индивидуально по обучающимся (от 80% и выше). Также стоит отметить высокий процент школьников (от 80%), считающих разработанные ресурсы необходимыми, полезными, доступными для усвоения.

Таким образом, можно считать, что использование разработанного комплекса цифровых образовательных ресурсов способствует освоению обучающимися знаний по финансовой математике с помощью современных технологий в образовании.

Список литературы

1. Образовательный проект «Финансовая грамотность в школе» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fg.mcsme.ru/>
2. Учебно-методические комплексы и методические материалы по финансовой грамотности для общеобразовательных организаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/methodology>

3. Князева Е.В. Основы программирования: практикум / Е.В. Князева, Г.И. Попова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. – Краснодар, 2021. – 174 с.