

Абрамян Гарник Мурадович

магистрант

Научный_руководитель

Гешко Олеся Александровна

канд. экон. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Омский государственный

педагогический университет»

г. Омск, Омская область

DOI 10.31483/r-107266

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Аннотация: в статье проанализированы процессы формирования экономической культуры и финансовой грамотности у обучающихся на различных ступенях образования. Повышение финансовой грамотности населения является одной из приоритетных задач как для государства, так и участников рынка.

Ключевые слова: финансовая грамотность, финансовые решения, система образования, студенты, экономическое поведение.

На сегодняшний день финансовый сегмент относится к одному из основных в жизни каждого человека. Именно финансы охватывают большую часть всех сфер деятельности граждан. Каждый человек постоянно является участником различных финансовых манипуляций. Это может быть планирование доходов и расходов, открытие депозитных вкладов, оформление кредитов, ипотеки и т. д.

Очень важно, чтобы нынешняя молодежь умела правильно распоряжаться финансами. Молодые люди должны уметь принимать правильные решения, связанные с финансами, которые дают возможность в дальнейшем обезопасить себя от финансовых махинаций. В результате знания о финансовой грамотности

сти дадут возможность сформировать высокий уровень финансового благополучия.

Термин «финансовая грамотность» является результатом формирования процесса финансового образования. Подобный результат изучается как процесс сочетания в области знаний финансов и их умений, а также разрабатываемых моделей финансового поведения.

Как отмечает Д.В. Моисеев «финансовая грамотность – это возможность человека получать финансовое благополучие и принимать участие в экономической жизни. Финансовая грамотность базируется на одном или нескольких элементах. Это могут быть финансовые знания, навыки или определенные установки».

Также термин «финансовая грамотность» изучается и с более узкой стороны. То есть изучается возможность граждан вкладывать денежные средства, выбирать необходимые финансовые инструменты. Их применение дает возможность получать постоянный пассивный доход. Данный доход предоставляет субъекту как одному из участников воспроизводственного процесса и носителю финансового знания достаточный уровень денежной стабильности носителю знаний.

На сегодняшний день во всех учебных заведениях все вопросы финансовой грамотности и четкого экономического поведения входят в программу мероприятий деятельности студентов. В структуру среднего профессионального образования также входят вопросы касательно экономического и финансового поведения человека. Однако данные вопросы больше затрагиваются общепрофессиональных компетенций.

Чтобы увеличить уровень финансовой грамотности у студентов различных направлений подготовки разрабатывается и внедряется в процесс обучения рабочая программа по такому предмету как «Финансовая грамотность».

Увеличение уровня финансовой грамотности студентов предоставит им возможность формировать и реализовывать самые сбалансированные стратегии собственной финансовой безопасности. Также увеличение данного уровня дает

возможность принимать самые эффективные решения в области собственных финансов, при этом учитывая все вероятные риски.

Но при этом изучение финансовой грамотности состыковывается с множеством препятствий. Вся нормативно-правовая база в области регулирования всех финансовых процессов в стране постоянно улучшаются, наблюдается внедрение новых финансовых инструментов, вводятся все самые новые технологии и инновации.

Все это приводит к быстрому обновлению преподавательским составом учебно-методического и контрольно-измерительного материала.

И как результат структура курса обучения должна быть как можно больше приближенной к уровню текущих условий хозяйствования. Принимая все это во внимание, студенты должны будут принимать все свои финансовые решения.

Самым распространенным и эффективным способом для изучения финансовой грамотности студентами считается использование интерактивных методов. Данные методы дают возможность увеличить познавательную активность студентов. Также это даст возможность как можно больше принять во внимание все требования обоснованных финансовых решений в разнообразных сферах жизнедеятельности.

Также можно утверждать, что когда студенты знают основы финансовой грамотности, качество их жизни лучше и наблюдается положительное влияние на их дальнейшее благополучие.

Очень важно внедрять на уровне среднего профессионального образования занятия по финансовой грамотности и экономической культуре.

В свою очередь экономическая культура это разработка конкретного понятия об экономических закономерностях развития социума и воспитания согласно, данного основания таких качеств, которые нужны в производственно-экономической деятельности.

Формирование экономической культуры непосредственно связано с тем, что выпускника готовят к жизненным финансовым трудностям. Это один из основных критериев развития гражданской позиции человека.

Экономическая культура описывает состояние всей хозяйственной работы социума на конкретной ступени его развития. В нее входит материальный продукт, все вещи, предметы и производственные процессы. Также сюда можно включить экономические знания и мышления, опыт общества.

Главная характеристика экономической культуры состоит в том, что нельзя конкретно разделить пути ее разработки по некоторым свойствам. Она заключается в определенных принципах. Интеллектуально-познавательный критерий можно увидеть в проявлениях студентом знаний по экономике.

Ценностно-мотивационный принцип заключается в экономическом воспитании. Также еще применяется деятельностно-креативный компонент, который отображается в результате экономической деятельности. Все это относится к экономической культуре студентов всех экономических направлений.

В наше время финансовая грамотность обозначается как знания о финансовых институтах и их продуктах. Также это умение, их правильно применять и понимать какие будут последствия от этих действий. В нынешней экономике только от общества зависит, как именно можно применять данный продукт с выгодой для себя. Правильное экономическое поведение в нынешних условиях и правильное умение распоряжаться своими финансами является важным навыком.

Если студенты будут финансово безграмотными и не будут понимать, как правильно распоряжаться собственными финансами, то это приведет к банкротству в будущем. Также данная безграмотность может привести к мошенничеству, долгам и различным социальным проблемам.

Поэтому, изучая вопросы финансового образования и экономической культуры со студентами различных специальностей, мы готовим их к тому, что они смогут принимать правильные и справедливые экономические и финансовые решения в различных сферах жизни.

Важен и уникальный синергетический эффект, когда экономически и финансово подготовленное молодое поколение будет действовать вместе со своими родителями, бабушками и дедушками, используя экономические и финансовые знания, навыки и опыт.

Список литературы

1. Дьячкова А.В. Экономическая культура и финансовая грамотности: учебное пособие / А.В. Дьячкова, И.В. Баскакова, Е.А. Разумовская; под общ. ред. А. В. Дьячковой; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2022. – 170 с. EDN GXPXCO

2. Ильчибакиева Р.А. Финансовая грамотность студентов / Р.А. Ильчибакиева, И.С. Мухамадеева, С.С. Абасова [и др.] // Молодой ученый. – 2021. – №24 (366). – С. 246–249. EDN TMWVRK

3. Куценко С.Ю. Основы экономической теории: учебно-методический комплекс по дисциплине: практикум / С.Ю. Куценко. – Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2020. – 92 с.

4. Рыбинцева Е.В. Финансовое обеспечение социальных прав человека и гражданина в Российской Федерации / Е.В. Рыбинцева. – М.: Библио-Глобус, 2020. – 230 с. DOI 10.18334/9785907063587. EDN VSAWGA

5. Финансовая грамотность: учебное пособие для неэкономических направлений подготовки бакалавров / под ред. Е.Б. Хоменко. – Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2021. – 184 с.

6. Хоменко Е.Б. Роль высшей школы в повышении уровня финансовой культуры российского общества / Е.Б. Хоменко // Стратегические ориентиры развития высшей школы: сборник научных трудов участников Национальной научно-практической конференции. 2019. – С. 445–449. EDN ITUVEF