

# Взаимосвязь детского опыта домашнего насилия и тревожности у молодежи

<https://doi.org/10.31483/r-107289>

УДК 159.9

Краснова С.Г.

Чувашский республиканский институт образования,  
г. Чебоксары, Российская Федерация.

 <https://orcid.org/0000-0002-1056-5588>, e-mail: krasnova20009@rambler.ru



**Резюме.** Статья посвящена проблеме выявления взаимосвязи детского опыта домашнего насилия и тревожности у молодых людей. Актуальность. Изучение взаимосвязи детского опыта домашнего насилия и тревожности у молодежи представляет особый интерес в связи со специфическими возрастными особенностями молодости с одной стороны, и значимостью периода детства с другой. В детстве закладываются основы личности, формируются устойчивые свойства личности, а молодость отличается стремлением к самореализации, профессиональным самоопределением, выработкой системой духовно-нравственных и культурных ценностей, в формировании и проявлении которых значительное негативное влияние может оказать опыт детского домашнего насилия. На основе анализа литературных источников было выявлено, что опыт детского домашнего насилия способен впоследствии вызывать ситуационную и личностную тревожность. Это и явилось основой для изучения взаимосвязи детского опыта домашнего насилия и тревожности в молодости (в ретроспективе) разработки диагностической методики. Цель исследования заключается в выявлении взаимосвязей между детским опытом домашнего насилия и тревожности в возрасте молодости. В настоящей работе были использованы следующие методы исследования: анализ теоретических источников по проблеме исследования, изучение ресурсов образовательных порталов Интернета, опроса, тестирования, методы математико-статистических методов. Расчёты производились с использованием статистического пакета Statistica 10. Использованы t-критерий Стьюдента для сравнения несвязанных выборок, r-критерий Пирсона – коэффициент линейной корреляции. Для обзора литературы были использована поисковая система Pubmed в электронной базе данных Scopus, а также научная электронная библиотека (e-Library). В ходе проведения исследования осуществлялся поиск публикаций и веб-данных, по ключевым словам, и словосочетаниям: «насилие детей в семье», «физическое насилие», «психическое насилие», «сексуальное насилие», «выявление домашнего насилия». Результаты исследования и обсуждение. В статье предлагаются результаты корреляционного анализа между личностной и ситуационной тревожностью респондентов и их детским опытом домашнего насилия, пережитого в возрасте до 14 лет, описание авторского опросника для изучения физического, психоэмоционального и сексуального насилия молодых людей в возрасте от 15 до 24 лет (в ретроспективе). Выводы. Полученные результаты исследования указывают на то, что опыт детского домашнего насилия способен вызывать и актуализировать впоследствии ситуационную и личностную тревожность. В этой связи изучение взаимосвязи детского опыта домашнего насилия и тревожности у молодежи является важной задачей, призванной обеспечить понимание того, как происходит развитие человека в онтогенезе. Оно также связано с изучением факторов становления человека как полноценной личности.

**Ключевые слова:** домашнее насилие, физическое насилие, психоэмоциональное насилие, сексуальное насилие, детский опыт, молодежь, семья, родители, взаимосвязь.

**Для цитирования:** Краснова С.Г. Взаимосвязь детского опыта домашнего насилия и тревожности у молодежи / С.Г. Краснова // Развитие образования. 2023. Т. 6, №3. С. 67-71. DOI 10.31483/r-107289. EDN OZFYTL

## The relationship of children's experience of domestic violence and anxiety among young people

Svetlana G. Krasnova

Chuvash Republican Institute of Education of the Ministry of Education  
and Youth Policy of the Chuvash Republic,  
Cheboksary, Russian Federation.

 <https://orcid.org/0000-0002-1056-5588>, e-mail: krasnova20009@rambler.ru

**Abstract.** The article is devoted to the problem of identifying the relationship between childhood experience of domestic violence and anxiety in young people. Relevance. The study of the relationship between childhood experience of domestic violence and anxiety among young people is of particular interest due to the specific age characteristics of youth on the one hand, and the significance of the childhood period on the other. In childhood, the foundations of personality are laid, stable personality traits are formed, and youth is characterized by a desire for self-realization, professional self-determination, the development of a system of moral and cultural values, in the formation and manifestation of which the experience of child domestic violence can have a significant negative impact. Based on the analysis of literary sources, it was revealed that the experience of child domestic violence can subsequently cause situational and personal anxiety. This was the basis for studying the relationship between children's experience of domestic violence and anxiety in youth (in retrospect) to develop a diagnostic technique. The aim of the study is to identify the relationship between childhood experiences of domestic violence and anxiety at the age of youth. In this work, the following research methods were used: analysis of theoretical sources on the research problem, study of the resources of educational Internet portals, survey, testing, mathematical and statistical methods. Calculations were performed using the Statistica 10 statistical package. The Student's t-criterion was used to compare unrelated samples, and Pearson's r-criterion was the linear correlation coefficient. The Pubmed search engine in the Scopus electronic database, as well as the scientific electronic library (e-Library) were used to review the literature. In the course of the study, publications and web data were searched by keywords and phrases: "violence of children in the family", "physical violence", "mental violence", "sexual violence", "detection of domestic violence". Research results and discussion. The article offers the results of a correlation analysis between the personal and situational anxiety of respondents and their childhood experience of domestic violence

experienced at the age of 14, a description of the author's questionnaire for studying physical, psycho-emotional and sexual violence of young people aged 15 to 24 years (in retrospect). Conclusions. The results of the study indicate that the experience of child domestic violence can cause and actualize situational and personal anxiety later. In this regard, the study of the relationship between children's experience of domestic violence and anxiety among young people is an important task designed to provide an understanding of how human development occurs in ontogenesis. It is also associated with the study of the factors of the formation of a person as a full-fledged personality.

**Keywords:** domestic violence, physical violence, psycho-emotional violence, sexual violence, children's experience, youth, family, parents, relationship

**For citation:** Krasnova S.G. (2023). The relationship of children's experience of domestic violence and anxiety among young people. *Razvitie obrazovaniya = Development of education*, 6(3), 67-71. EDN: OZFYTL. <https://doi.org/10.31483/r-107289>.

Ўслаләх статии

## Ачаләхри килти пусмәр опычәпе җамрәксен пәшәрханәвән җыхәнүләхә

Краснова С. Г.

Чәваш республикин вәренү институтчә,  
Шупашкар, Раҗсей Федерацийә.

 <https://orcid.org/0000-0002-1056-5588>, e-mail: krasnova20009@rambler.ru

**Аннотаци.** Статияна ачаләхри килти пусмәр опычәпе җамрәксен пәшәрханәвә епле җыхәнса тәнине паләртас ыйтәва халалланә. Актуалләх. Пәр енчен җамрәкләхән ятарлә үсәм уйрәмләхәсене кура, тепәр енчен ачаләх тапхәрән пәлтерәшне кура, ачаләхри килти пусмәр опычәпе җамрәксен пәшәрханәвән хушшинчи җыхәнәва тишкерессе питех те кәсәк ыйту пулса тәрәтә. Ачаләхра җыннан харкамләх никәсә хывәнәтә, харкамән җирәп паләрәмәсем йәркеленәсә; җамрәкләх харпәр хәйне пурнаҗра тупма тәрәшнине, профессе теләшәнчен ураланнине, кәмәл-сипетпе культура пахаләхәсен системине харпәрланипе уйрәлса тәрәтә, җакә епле каләпланса тата паләрса пырасси җине вара ачаләхри килти пусмәр опычә самай япәх витәм күме пултаратә. Литература җәл куҗәсен тишкерәвне тәпе хурса ачаләхри килти пусмәр опычә каярахпа уйрәм лару-тәрури тата харкам пәшәрханәвән сәлтәвә пулма пултарнине паләртма май пулчә. Җакә әнтә ачаләхри килти пусмәрпа җамрәкләхри пәшәрханәвән (ретроспективра) җыхәнәвне тәпчәмелли диагностика меслетләхне каләпламалли никәс пулса тәчә. Тәпчәв телләвә – ачаләхри килти пусмәр опычәпе җамрәкләхри пәшәрханә хушшинчи җыхәнәва тупса паләртасси. Ку әсрә тәпчәвән җак месләчәсемпе уса курна: тәпчәв проблемипе җыхәнә теори җәл куҗәсене тишкерни, Интернетән вәренү порталәсен ресурсәсене тәпчәни, ыйтса пәлнә, тестсем шутлаттарни, математикапа статистика месләчәсем. Расчәтәсене Statistica 10 статистика пакәчәпе уса курса тунә. Җыхәнүсәр суйлавсене танлаштарма – Стюдентән t-критерийәпе, Пирсон g-критерийәпе – линилле корреляции коэффицентне паләртма уса курна. Литературәна пәхса тухса сәнарлама Scopus электрон базинче даннайсенчи Pubmed шырав системипе, җавән пекех әсләләх электрон вулавәшәпе (e-Library) уса курна. Тәпчәв ирттернә май публикацисемпе веб-данныйсене, тәп сәмахсем тата сәмах майлашәвәсем тәрәх шыранә: «ачәсене җемьере пусмәрлани», «вәй-хал пусмәрә», «психика пусмәрә», «ар пусмәрә», «килти пусмәра тупса паләртни». Тәпчәв кәтартәвәсем тата вәсене сүтсе явни. Статияра респондентсен харкам тата уйрәм лару-тәру пәшәрханәвәпә вәсен ачаләхра 14 сула ситичен туссе ирттернә килти пусмәр опычә хушшинчи җыхәнәва танлаштарса тишкернин кәтартәвәсемпе автор15–24 сулхи җамрәксен (ретроспективра) вәй-хал, психозмоци тата ар пусмәрәсен опытне тәпчәме йәркеленә ыйтусен пуххине сырса кәтартнине тәрәтнә. Пәтәмләтүсем. Тәпчәв резульчәсәсем ачаләхри килти пусмәр опычә каярахпа харкам тата уйрәм лару-тәрури пәшәрханәва чәртсе яма тата амалантарма пултарнине кәтартәсә. Җавәнпа ачаләхри килти пусмәр опычәпе җамрәксен пәшәрханәвән җыхәнәвне тәпчәсси этем аталанәвә онтогенезра мәнле пулса пынине әнланма пулашас теләшне пысәк телләв пулса тәрәтә. Җавән пекех вәл җак аталанәва мәнле факторсем витәм күнине тәпчәсипе те җыхәнә.

**Тәп сәмахсем:** килти пусмәр, вәй-хал пусмәрә, психозмоци пусмәрә, ар пусмәрә, ача-пәча опычә, җамрәксем, җемьере, ашә-амәшә, пәр-пәринпе җыхәнү тытни.

**Цитатәлама:** Краснова С.Г. Ачаләхри килти пусмәр опычәпе җамрәксен пәшәрханәвән җыхәнүләхә / С.Г. Краснова // Вәренү аталанәвә. 2023. Т. 6, №3. С. 67-71. DOI 10.31483/r-107289. EDN OZFYTL

### Введение

Проблема детского домашнего насилия активно разрабатывается в отечественной и зарубежной психологической науке (И. А. Алексеева И Г. Новосельский, С. О. Кузнецова, С. Н. Ениколопов, К. А. Райкова, С. Я. Саламова, В. И. Терещенко, А. Миллер и др.). Вопросы формирования тревожности рассматриваются в работах Ч. Д. Спилбергера, А. М. Прихожан, К. Хорни и во многих других исследованиях.

Особенностями поведения взрослых людей, проявляющих агрессивно-насильственное поведение, являются индивидуально-типологические механизмы, включающие в себя нарушения коммуникативной деятельности в сочетании с высокой враждебностью и трудностью удержания аффекта раздражения, пси-

хотизмом» [Н. Е. Лысенко, 2018; с. 58–67]. «Многие взрослые, проявлявшие жестокость в обращении с детьми, сами в детстве подвергались подобному обращению» [И. А. Алексеева, И. Г. Новосельский, 2018, с. 25]. А. Миллер [2019; с. 3] раскрывает истоки крайней личностной деструктивности этих людей в их раннем детстве: будучи детьми, они подвергались жестокому обращению и унижению, что и сказалось на их личностных особенностях. Механизмами формирования жестокого обращения родителей к детям являются подражания, идентификации, повторение ими моделей поведения воспитавших их родителей.

Дети, пережившие жестокое обращение в семье, подвержены высокому риску приобретения впоследствии таких психологических и поведенческих проблем

как страхи, ночные кошмары, нарушения в пищевом поведении (переедание или отказ от пищи) вкупе с депрессией, тревожностью. Например, сексуальное насилие, пережитое в детстве, как мощный травмирующий фактор, который может иметь серьезные последствия в плане развития в более старшем возрасте не только преднамеренного самоповреждающего поведения, но и целого ряда других видов неадекватного поведения [С. О. Кузнецова, С. Н. Ениколопов; 2019, с. 96].

Если кто-то из родителей проявляет излишнюю агрессию к ребенку, то это рождает у него состояние нестабильности окружающего мира, предчувствия опасности со всех сторон. Закрепление таких состояний способно закрепиться в структуре личности и перерасти в устойчивое свойство психики – тревожность. Тревожность определяется как переживание эмоционального дискомфорта, связанное с ожиданием неблагоприятного, с предчувствием грозящей опасности [А. М. Прихожан, 2000; с. 3].

Под детским насилием понимается «использование физической силы, психологического, экономического, сексуального принуждения по отношению к членам семьи для подавления их воли и приобретения над ними власти» [С. Я. Саламова, 2018; с. 130].

Известно, что каждый возрастной этап жизни человека имеет свою специфику развития. Особая значимость периода детства связана с закладкой фундамента личности, выработкой устойчивых свойств личности детей, а в возрастном периоде молодости ярко проявляется стремление к самовыражению, активно вырабатывается индивидуальный стиль жизни, система жизненных смыслов.

«В молодости происходит первое столкновение с реальностью» [О. Е. Баксанский, 2019; с. 77], усиливается ответственность за происходящие в сфере психики и личности процессы. Значимым новообразованием в молодости является трансформация отношения к будущему и настоящему, зарождение стратегии, нацеленной на реализацию своих способностей и возможностей, проектирование будущего. Психические образования молодых людей еще довольно пластичны и поддаются изменениям. В этом плане, мы считаем, целесообразно выявление взаимосвязи между детским опытом домашнего насилия и тревожности в молодости ее (тревожности) психокоррекции.

Итак, среди факторов, влияющих на тревожность молодых людей, немаловажное место принадлежит детскому опыту домашнего насилия. Исходя из этого предположения нами предпринято экспериментальное исследование взаимосвязи детского опыта домашнего насилия и тревожности молодых людей в возрасте от 15 до 24 лет (в ретроспективе). На сегодняшний день общепризнанного международного определения возрастной группы молодежи не существует. Однако для статистических целей Организация Объединенных Наций определяет «молодежь» как лиц в возрасте от 15 до 24 лет. В разных странах существует своя возрастная периодизация. В связи с этим нами определены соответствующие возрастные рамки экспериментальной группы.

Для изучения тревожности использован тест Спилбергера-Ханина. Сам тест и его описание содержится в источнике 10. Для исследования детского опыта домашнего на-

силия нами был разработан опросник. Опросник состоит из 4 разделов: общая информация о респонденте, вопросы по физическому, психоэмоциональному, сексуальному насилию. В разделе общая информация респонденты указывали пол, возраст и информацию о семье в выделенных строчках. Разделы, касающиеся физического, психоэмоционального и сексуального насилия предполагали три группы вопросов, ответы на которые были даны в системе оценивания от 0 до 3 баллов. Затем, после подсчета баллов определялась степень тяжести опыта детского домашнего насилия (легкая, средняя и высокая). С целью выяснения надежности и валидности, разработанный опросник апробировали через две недели. Выявленная степень надежности и валидности позволила нам его использовать в нашем исследовании. В той же группе ретестовая валидность оказалась высокой  $r = 0,73$ ; при  $p \leq 0,01$ . Проверка осуществлялась также путем сравнения с результатами схожей методики определения опыта пережитого в детстве насилия ICAST-R (ICAST-retrospective) – Международного опросника для изучения распространенности насилия над детьми (ретроспективного). На опросник получено положительное экспертное заключение.

В исследовании приняли участие 57 человек в возрасте от 15 до 24 лет. (учащиеся старших классов школ и студенты ВУЗов г. Чебоксары и Москвы). Из них у 17% респондентов оказался низкий уровень ситуативной тревожности, 12% – умеренный, и у 26% – высокий. Ситуационная тревожность характеризует человека в конкретный момент времени и объясняется такими состояниями как напряжение, беспокойство, озабоченность, нервозность в возникшей конкретной ситуации, однако, несмотря на ситуационность, может запечатлеться в структуре психики. Относительно личностной тревожности у 16% респондентов низкий уровень личностной тревожности, у 21% – умеренный, и у 13% уровень личностной тревожности высокий. Личностная тревожность – это устойчивое свойство психики, сформировавшееся при многократном повторении состояния тревоги. Год личностной тревожностью понимается устойчивая индивидуальная характеристика, отражающая предрасположенность человека к тревоге и предполагающая наличие у него тенденции воспринимать ситуации как угрожающие с определенной реакцией. Личности, отнесенные к высокотрехотным, согласно описанию диагностической методики для изучения тревожности, склонны воспринимать угрозу своей самооценке и жизнедеятельности в обширном диапазоне ситуаций и реагировать на них выраженным проявлением тревожности.

Также по результатам исследования были выявлены значимые показатели по видам насилия: физическое, психоэмоциональное, сексуальное насилие. Насилие легкой степени тяжести домашнего насилия испытали 17% респондентов, средней степени тяжести – 15%, а насилие высокой степени тяжести – у 22% испытуемых. Это составило 30, 75% от общего количества респондентов.

По итогам экспериментального исследования мы можем сделать вывод о наличии произведенного по отношению к респондентам насилия, и о том, как часто подвергались насилию участники исследования и представить значимые результаты изучения корреляций между детским опытом домашнего насилия и пока-

зателями тревожности у молодых людей. Подсчитаны основные критерии (корреляции в общей группе и при разбиении на подгруппы; различия между подгруппами по показателю пола и состава семьи). Отметим, что корреляционному анализу не подвергались те данные респондентов, у которых не обнаружена ситуационная и личностная тревожность.

Выявленная корреляционная связь между умеренным уровнем личностной тревожности и детским опытом сексуального насилия на уровне  $r=0,7406$ ;  $p \leq 0,001$  может быть объяснена тем, что возникновение схожей ситуации и даже вопросы опросника могут спровоцировать актуализацию состояния тревоги у респондента, испытавшего данный вид насилия. При опросе респондентов, вопросы, касающиеся сексуального насилия, некоторыми респондентами были проигнорированы, это может быть связано с глубокими переживаниями и нежеланием возвращаться к воспоминаниям данных ситуаций.

Личностная тревожность имеет взаимосвязь с физическим насилием со статистической значимостью  $r=0,6591$ ;  $p \leq 0,01$ . Высокий уровень ситуационной тревожности коррелирует с детским (психоэмоциональным) домашним насилием со статистической значимостью  $r=0,769$  при  $p \leq 0,05$ . Систематическое психоэмоциональное насилие в семье, угрозы, унижения, оскорбления вызывая состояние тревоги, могут способствовать его закреплению в структуре психики. Эмоция тревоги способно запечатлеться в памяти у ребенка и при возникновении схожих ситуаций в последующей жизни, вызывая ассоциативные связи, актуализировать тревожность. Также имеются взаимосвязи по всем уровням тревожности с детским домашним насилием по виду физическое насилие в выборке ( $r=0,9960$ ;  $p \leq 0,01$ ).

По критерию  $t$  (критерий Стьюдента) обнаруживаются различия между женской и мужской выборками. Статистически значимые различия, следующие:

$t=6,0841$  при  $p \leq 0,001$ , что говорит о том, что тревожность в женской выборке выше, чем в мужской. Девушки отличаются большей эмоциональностью и чувствительностью. Также эмоциональная память у девушек может быть развита лучше, нежели у юношей.

Интересным оказался результат выявления детского домашнего насилия в полных и неполных семьях. Оказалось, что личностная тревожность, актуализирующая в зависимости от детского домашнего насилия (физического), оказалась выше у респондентов мужского пола из полных семей, нежели из неполных. Причиной может оказаться тот факт, что в полных семьях отцы могли использовать более жесткие способы воспитания, нежели в неполных, с одинокими матерями. В выборке респондентов женского пола из неполных семей обнаружена корреляционная связь между высоким уровнем личностной тревожности и психоэмоциональным насилием ( $r=0,8060$ ;  $p \leq 0,03$ ). Данная связь может быть связана с разводом, эмоциональной нестабильностью психики матерей. На наш взгляд, выявленные факты требуют дальнейшего исследования и анализа.

### Заключение

Таким образом, выявления детского домашнего насилия способствует своевременной коррекции психического развития ребенка и предотвращает возникновение в последующем возникновению психологических проблем, в том числе и тревожности. Полученные нами результаты могут быть учтены в консультативной работе психолога с детьми и молодежью, испытывающими тревожность в связи с перенесенным в детстве насилием в семье. Материалы исследования могут быть использованы психологами и педагогами в общеобразовательных организациях, в системе среднего профессионального образования и в ВУЗе для построения программ коррекции тревожности и внутрисемейных отношений.

### Список литературы

- Алексеева И. А. Жестокое обращение с ребенком: причины, последствия, помощь / И. А. Алексеева, И. Г. Новосельский. – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва: Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, 2018. – 470 с.
- Баксанский О. Е. Психологические особенности развития личности в период молодости / О. Е. Баксанский, А. В. Скоробогатова // Коллекция гуманитарных исследований. – 2019. – №5. – С. 13–26. – EDN WHGWVB
- Кузнецова С. О. Исследование особенностей аутоагрессивного поведения у лиц, переживших сексуальное злоупотребление в детском возрасте / С. О. Кузнецова, А. А. Абрамова, А. Г. Ефремов [и др.] // Национальный психологический журнал. – 2019. – №3. – С. 88–100. – DOI 10.11621/npj.2019.0310. – EDN CMFNVJ
- Лысенко Н. Е. Индивидуально-типологические механизмы агрессивно-насильственного поведения в норме и при психической патологии / Н. Е. Лысенко // Прикладная юридическая психология. – 2018. – №3. – С. 58–67. EDN YLBVMP
- Миллер А. В начале было воспитание / А. Миллер. – Москва : Академический проект, 2019. – 296 с.
- Прихожан А. М. Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика / А. М. Прихожан. – Москва: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО 'МОДЭК', 2000. – 304 с.
- Райкова К. А. Анализ проблемы домашнего насилия и путей ее решения в современном мире / К. А. Райкова, А. А. Ефимов, Е. Н. Савенкова [и др.] // Современные проблемы науки и образования. – 2022. – №3. – 150 с. – DOI 10.17513/spno.31810. – EDN HLJBCM
- Саламова С. Я. Домашнее насилие в современной России: общая характеристика / С. Я. Саламова // Lex russica (Русский закон). – 2018. – №9. – С. 129–138. – DOI 10.17803/1729-5920.2018.142.9.129-138. – EDN YAQPXN
- Терещенко В. И. Насилие в семье над детьми / В. И. Терещенко // Научный альманах. – 2021. – №7–1 (81). – С. 127–129 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ukonf.com/doc/na.2021.07.01.pdf> (дата обращения: 16.06.2023). EDN SIMACK
- Хорни К. Невротическая личность нашего времени / К. Хорни. – Москва: Канон+, 2022. – 288 с.

**References**

- Alekseeva, I. A., & Novosel'skij, I. G. (2018). *Zhestokoe obrashhenie s rebenkom: prichiny, posledstviya, pomoshh'* (3rd ed.). Nacional'nyj fond zashhity detej ot zhestokogo obrashhenija.
- Baksanskij, O. E., & Skorobogatova, A. V. (2019). Psychological features of personality development during youth. *The Collection of Humanitarian Studies*, 5, 13–26. EDN: WHGWVB
- Kuznetsova, S. O., Abramova, A. A., Efremov, A. G., & Enikolopov, S. N. (2019). The study of the auto-aggressive behaviour in individuals who survived sexual abuse in childhood. *National Psychological Journal*, 12(3), 88–100. <https://doi.org/10.11621/npj.2019.0310>. EDN: CMFNVJ
- Lysenko, N. E. (2018). Individual'no-tipologicheskie mehanizmy agressivno-nasil'stvennogo povedeniya v norme i pri psihicheskoj patologii. *Prikladnaja Juridicheskaja Psihologija*, 3, 58–67. EDN: YLBYP
- Miller, A. (2019). *V nachale bylo vospitanie*. Akademicheskij proekt.
- Prihozhan, A. M. (2000). *Trevozhnost' u detej i podrostkov: psihologicheskaja priroda i vozrastnaja dinamika*. Izdatel'stvo Moskovskogo psihologo-social'nogo instituta.
- Rajkova, K. A., Efimov, A. A., Savenkova, E. N., Giryuk, S. A., & Korsak, V. O. (2022). Analysis of the problem of domestic violence and ways to solve it in the modern world. *Modern Problems of Science and Education*, 3, 150. <https://doi.org/10.17513/spno.31810>. EDN: HLJBCM
- Salamova, S. Ja. (2018). Domestic Violence in Modern Russia: General Characteristics. *Lex Russica*, 9, 129–138. <https://doi.org/10.17803/1729-5920.2018.142.9.129-138>. EDN: YAQPXN
- Tereshhenko, V. I. (2021). Domestic violence against children. *Science Almanac*, 7–1 (81), 127–129. <https://ukonf.com/doc/na.2021.07.01.pdf>. EDN: SIMACK
- Horn, K. (2022). *Nevroticheskaja lichnost' nashego vremeni*. Kanon+.

**Информация об авторе**

**Краснова Светлана Гурьевна**, кандидат психологических наук, доцент,  
Чувашский республиканский институт образования Министерства образования,  
член Ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии (г. Санкт-Петербург)  
Чебоксары, Российская Федерация;  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1056-5588>; e-mail: krasnova20009@rambler.ru

**Поступила в редакцию** 15.06.2023

**Принята к публикации** 25.09.2023

**Опубликована** 25.09.2023

**Information about the author**

**Svetlana G. Krasnova**, Cand. Sci. (Psychology), Associate Professor,  
Chuvash Republican Institute of Education of the Ministry of Education  
and Youth Policy of the Chuvash Republic,  
Member of the Association of Cognitive Behavioral Psychotherapy (St. Petersburg)  
Cheboksary, Russian Federation.  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1056-5588>; e-mail: krasnova20009@rambler.ru

**Received** 15 June 2023

**Accepted** 25 September 2023

**Published** 25 September 2023

**Автор сінчен пёлтерни**

**Краснова Светлана Гурьевна**, психологи асла́лахёсен кандидачё, доцент,  
ЧР Чăваш Ен Вĕренĕ министерствин «Чăваш Республикин вĕренĕ институчё» ХПВ БУ,  
шухăшлав тата хăтланăш психотерапи Ассоциациĕн членё (Санкт-Петербург хули)  
Шупашкар, Раçсей Федерацийĕ;  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1056-5588>; e-mail: krasnova20009@rambler.ru

**Редакция ситнĕ** 15.06.2023

**Пичетлеме йышăннă** 25.09.2023

**Пичетленсе тухнă** 25.09.2023