

Р. З. Симонян



ПРАВОВЕДЕНИЕ.

**ПРАКТИКУМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ
ВУЗОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГРУППЕ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ»**

Р. З. Симонян

**ПРАВОВЕДЕНИЕ.
ПРАКТИКУМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ
И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ВУЗОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ГРУППЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
«ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ»**

Учебное пособие

Чебоксары
Издательский дом «Среда»
2023

УДК 340.1(076)
ББК 67.0я73
С37

С37 **Симонян Р. З.**
Правоведение. Практикум для студентов
медицинских и фармацевтических вузов Российской
Федерации, обучающихся по группе специальностей
«Здравоохранение и медицинские науки» : учебное
пособие / Р. З. Симонян. – Чебоксары: Среда, 2023. – 88 с.

ISBN 978-5-907688-41-4

Настоящий практикум по правоведению предназначен для студентов медицинских и фармацевтических специальностей, изучающих дисциплину «Правоведение», а также преподавателей. Темы, представленные в практикуме, соответствуют темам рабочей программы дисциплины.

Издание составлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация, 37.05.01 Клиническая психология.

ISBN 978-5-907688-41-4
DOI 10.31483/a-10514

© Симонян Р. З., 2023
© ИД «Среда», оформление, 2023

Содержание

Введение	4
ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»	5
ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИИ»	17
ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА РОССИИ»	28
ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА РОССИИ»	39
ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА РОССИИ»	53
ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА РОССИИ»	65
ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА РОССИИ»	75

ВВЕДЕНИЕ

Изучение правоведения способствует формированию у студентов правового сознания, приобретению ими правовых знаний для применения их в своей профессиональной деятельности. Данный курс включает в себя изучение основ теории государств и права, а также основных отраслей права (конституционное право, гражданское право, уголовное право, трудовое право, семейное право, административное право). В процессе обучения по указанным темам рассматриваются вопросы, касающиеся происхождения, развития, форм и социального назначения государства и права, сущности и значения основных правовых институтов; студенты ознакомятся с основными понятиями и категориями: «государство», «право», «нормы права», «система права», «правоотношения», «правонарушения», «юридическая ответственность», их взаимосвязью; проанализируют законодательство, регламентирующее имущественные и неимущественные отношения, участниками которых являются физические и юридические лица, а также государство; научатся работать с нормативно-правовыми актами, решать практические задачи.

Учебное издание содержит план изучения материала по темам, вопросы для самоконтроля, задания, обязательные для выполнения в процессе самоподготовки, литературу, ситуационные задачи, тестовые задания, терминологический словарь, что позволит активизировать теоретические знания и привить студентам, обучающимся в образовательных организациях высшего медицинского образования практические навыки, в том числе работы с нормативными материалами.

ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1. Мотивация темы

«Правоведение» представляет собой учебную дисциплину, в которой изучаются основы важнейших отраслей российского права. Основы теории государства и права занимается изучением основных понятий государства и права, таких как сущность, типы, формы права и государства, правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность, законность, правопорядок.

Знание основных положений основ теории государства и права позволит студентам медицинских университетов лучше усвоить содержание различных отраслей российского права.

2. Цель изучения темы

После изучения темы студент должен:

- **знать** основные понятия темы;
- **уметь** ориентироваться в системе права. Использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- **владеть** навыками публичной речи, аргументации, интерпретации нормативно-правовых актов.

3. Компетенции, формируемые у студентов в процессе изучения данной темы

В результате изучения данной темы у студентов формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

- способность реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности.

4. План изучения темы

1. Ознакомиться с логической структурой занятия.
2. Изучить материал занятия по литературе (качество усвоения проверить с помощью вопросов, тестовых заданий для самоконтроля, ситуационных задач).
3. Усвоить основные положения темы:
 - а) происхождение государства, его сущность;
 - б) сущность, типы, формы права;

- в) право России, его формы и сущность;
- г) система права РФ;
- д) нормы права, их структура, виды;
- е) правоотношение и его структура;
- ж) правонарушение и его состав;
- з) юридическая ответственность и ее виды.

5. Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятию государство, назовите его функции.
2. Раскройте содержание теорий происхождения государства.
3. Назовите формы государства.
4. Что представляют собой формы права?
5. Охарактеризуйте систему права.
6. Что такое нормы права? Назовите их виды и структуру.
7. Что включает в себя система нормативно-правовых актов России?
8. Каково соотношение норм права и морали?
9. Дайте определение следующим понятиям: законность, правовая культура.
10. Что представляет собой правоотношение и какова его структура?
11. Что такое правонарушение? Охарактеризуйте структурные элементы состава правонарушения.
12. Что такое юридическая ответственность? Назовите ее виды и основания применения.

6. Задания, обязательные для выполнения в процессе самоподготовки

1. После изучения содержания лекции составить пример правоотношения и разобрать его по элементам: субъект, объект, содержание.
2. После изучения содержания лекции составить пример правонарушения и разобрать его по элементам: субъект, объект, субъективная сторона и объективная сторона.

7. Примеры тестовых заданий

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

1. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, КОТОРАЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВОМ:

- 1) социум;
- 2) государство;
- 3) юридическое лицо;
- 4) племя.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ!

2. ПРАВООТНОШЕНИЕ СОСТОИТ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:

- 1) субъект;
- 2) субъективная сторона;
- 3) объект;
- 4) объективная сторона;
- 5) содержание.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ!

3. СИСТЕМА ПРАВА СОСТОИТ ИЗ:

- 1) норм;
- 2) гипотезы;
- 3) отраслей;
- 4) диспозиции;
- 5) институтов;
- 6) санкции.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ!

4. ФИЗИЧЕСКОЕ ЛИЦО КАК СУБЪЕКТ ПРАВООТНОШЕНИЯ ДОЛЖНО ОБЛАДАТЬ:

- 1) правоспособностью;
- 2) вменяемостью;
- 3) трудоспособностью;
- 4) дееспособностью.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

5. ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ:

- 1) организацию государственной власти;
- 2) способ осуществления демократической власти;
- 3) форму государственного устройства;
- 4) способ осуществления государственной власти.

ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО ИЛИ СЛОВСОЧЕТАНИЕ!

6. _____ – УСТАНОВЛЕННЫЕ ГОСУДАРСТВОМ И ОХРАНЯЕМЫЕ ИМ ОБЩЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ, КОТОРЫЕ НАПРАВЛЕННЫ НА РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ.

7. НОРМАТИВНЫЙ АКТ – ЭТО ИЗДАВАЕМЫЙ КОМПЕТЕНТНЫМ ОРГАНОМ ПРАВОВОЙ АКТ, КОТОРЫЙ, _____ ИЛИ _____ ДЕЙСТВИЕ НОРМ ПРАВА.

8. КРИТЕРИЕМ РАЗДЕЛЕНИЯ СИСТЕМЫ ПРАВА НА ОТРАСЛИ ЯВЛЯЕТСЯ _____.

9. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ СОСТОИТ ИЗ _____.

10. СОВОКУПНОСТЬ СУБЪЕКТИВНЫХ И ОБЪЕКТИВНЫХ ПРИЗНАКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ОБЩЕСТВЕННО-ОПАСНОЕ ДЕЯНИЕ КАК ПРАВОНАРУШЕНИЕ, НАЗЫВАЕТСЯ _____.

8. Примеры ситуационных задач

Задача № 1

Гражданин К. родился в 1954 г. и умер в 2000 г. С восьми лет пошел в школу, в 18 лет – в армию. Остальное время трудился.

Вопросы:

1. В какой период жизни К. обладал гражданской правоспособностью?

2. В какой период жизни К. обладал гражданской дееспособностью?

3. Что представляет собой эмансипация и основания ее приобретения?

Задача № 2

Статья 146. Нарушение авторских и смежных прав (УК РФ).

«Незаконное использование объектов авторского или смежных прав, а равно присвоение авторства, если эти деяния причинили крупный ущерб, –

наказываются штрафом в размере от двухсот до четырехсот минимальных размеров оплаты труда».

Вопросы:

1. Дайте определение понятию норма права.
2. Определите вид вышеуказанной правовой нормы.
3. Из каких элементов состоит данная норма права? Обозначьте их в данной норме.

Задача № 3

Гражданин С. заключил договор с частной медицинской клиникой «Семейный Доктор» об оказании платных медицинских услуг стоимостью 2 тысячи 190 рублей.

Вопросы:

1. Что такое правоотношение?
2. Охарактеризуйте данное правоотношение по элементам.
3. В каком случае гражданину С. могли отказать в оказании медицинских услуг при обращении в частную клинику, государственную?

Задача № 4

Гражданин Я., 16 лет, был оформлен на работу учеником электрика на судостроительном заводе по трудовому договору, в связи с чем стал полностью дееспособным.

Вопросы:

1. По решению, какого органа Я. мог быть признан полностью дееспособным?
2. Какие условия необходимо соблюсти при признании лица полностью дееспособным ранее установленного возраста?
3. В каких еще случаях можно приобрести полную дееспособность ранее установленного возраста?

Задача № 5

1. Конституция РФ.
2. Постановление Правительства РФ «Об утверждении федерального бюджета на 2014 г.»
3. Трудовой договор.
4. Указ Президента «О введении чрезвычайного положения в РФ».
5. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
6. Гражданский кодекс РФ.
7. Закон Курской области «О лекарственных средствах».

8. Приказ Минздрава РФ «Об оплате труда медицинских работников».

Вопросы:

1. Определите из предложенного списка нормативных актов законы?

2. Определите из предложенного списка нормативных актов подзаконные акты?

3. Каков принцип формирования и применения всей системы нормативно-правовых актов России?

Задача № 6

Определите вид нормы права и структурные элементы в ст. 50 Семейного кодекса РФ:

«В случае смерти лица, которое признавало себя отцом ребенка, но не состояло в браке с матерью ребенка, факт признания им отцовства может быть установлен в судебном порядке по правилам, установленным гражданским процессуальным законодательством».

Задача № 7

Определите вид нормы права и структурные элементы в ст. 6.2. Кодекса об административных правонарушениях РФ:

«Занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью лицом, не имеющим лицензию на данный вид деятельности –

влечет наложение административного штрафа в размере от 20 до 25 минимальных размеров оплаты труда».

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету / под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринаова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-3874-9 // ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438749.html>

2. Косаренко Н.Н. Правоведение: учеб. пособие / Н.Н. Косаренко. – 5-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2021. – 357 с. – ISBN 978-5-89349-929-2 // ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97858934992920921.html>

Дополнительная литература

1. Мухаев Р.Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р.Т. Мухаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 431 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66289.html>

2. Правоведение: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» / Н.Е. Добровольская, Н.А. Скребнева, Е.Х. Баринов, В.О. Ромодановский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 599 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456743.html>

3. Добровольская Н.Е. Правоведение: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с. // ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448632.html>

4. Димитров Н.Н. Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) (в схемах и комментариях): учебное наглядное пособие / Н.Н. Димитров, А.Н. Булкин; под ред. Р.В. Шагиевой. – М.: Российская таможенная академия, 2018. – 178 с. – ISBN 978-5-9590-1014-0 // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/93206.html>

5. Фоменко Р.В. Правоведение: учебное пособие / Р.В. Фоменко. – Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. – 148 с. – ISBN 2227-8397 // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75401.html>

Периодические издания (журналы)

- Бюллетень трудового и социального законодательства;
- Здоровье населения и среда обитания;
- Здравоохранение Российской Федерации;
- Медицинская газета;
- Российская газета;
- Собрание законодательства Российской Федерации.

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

– Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

– СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus

– Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

– Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://нэб.рф/>

– Консультант студента Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://client.studmedlib.ru/>

– Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

– Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

10. Задания для выполнения на практическом занятии

Задание №1

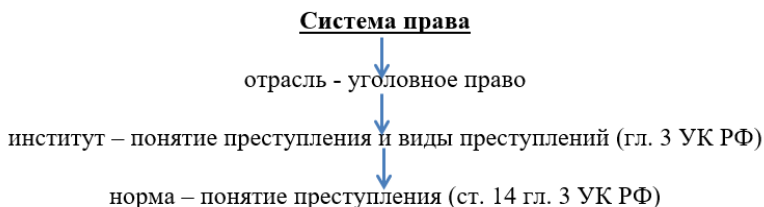
Используя кодексы составить и оформить письменно в тетради пример системы права по следующей схеме:



Этапы выполнения задания:

1. Выбрать кодекс, записать название **отрасли**, соответствующей данному кодексу.
2. Открыть содержание кодекса, выбрать главу, записать ее название – это **институт**.
3. В данном институте выбрать любую статью, записать ее название, номер и краткое содержание – это **норма**.
4. Интерпретировать данную статью.

Например:



Задание № 2.

Используя кодексы привести письменно в тетради примеры норм права и разобрать их по элементам по следующей схеме:



Этапы выполнения задания:

1. Выбрать кодекс или закон.
2. Выбрать любую статью (норму), записать ее в тетради.
3. Определить вид нормы права (регулятивная или охранительная).
4. Разобрать ее по элементам (гипотеза, диспозиция, санкция).

Например:

Статья 14 Семейного кодекса РФ. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

Не допускается заключение брака между:

- лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;
- близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами);
- усыновителями и усыновленными;
- лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

*Данная норма права является **регулятивной**, так как регулирует положительное поведение людей в обществе.*

*«Не допускается заключение брака между....» – является **гипотезой**, так как описывает условия действия данной нормы.*

«– лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;

– близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами);

– усыновителями и усыновленными;

*– лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства» - является **диспозицией**, так как содержит само правило поведения, указывает каким должно быть поведение при наличии предусмотренных гипотезой фактических обстоятельств.*

11. Словарь юридических терминов

Теория государства и права – общественная наука о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, типах государства и права, правосознании, ответственности, законности.

Государство – это политическая организация, при помощи которой осуществляется управление обществом.

Формы правления – это способы организации государственной власти.

Формы государственного устройства – это территориальная организация общества.

Политический режим – это способы осуществления государственной власти.

Форма права – это способ выражения и закрепления юридических норм.

Мораль – нормы поведения, традиции, сложившиеся в обществе и передаваемые из поколения в поколение.

Правовая культура – составная часть культуры общества и личности, которая представляет собой совокупность его правовых знаний, отношения к праву и правового поведения.

Законность – точное и неуклонное соблюдение правовых норм, строгое и полное осуществление предписаний законов и основанных на них юридических актов всеми субъектами права: гражданами, должностными лицами, государственными органами, организациями, государством.

Право Российской Федерации – система установленных государством и охраняемых им общественных норм, которые выражают волю народа.

Система права – это ее внутренняя структура.

Предмет правового регулирования – общественные отношения, регулируемые нормами права.

Институты права – группы норм, которые регулируют однородные общественные отношения внутри отрасли права.

Нормы права – это установленные государством и охраняемые им общеобязательные правила поведения, которые направлены на регулирование общественных отношений.

Регулятивные нормы регулируют положительное поведение человека.

Правоохранительные нормы регулируют незаконные действия людей.

Гипотезы – описание условий действия правовой нормы.

Диспозиция – содержит само правило поведения, указывает каким должно быть поведение людей при наличии предусмотренных гипотезой фактических обстоятельств.

Санкция – предусматривает меры воздействия, применяемые к лицам, нарушившим предписания правовых норм.

Прямой способ изложения нормы означает полное формулирование элементов правовой нормы в статье закона.

При ссылочном изложении нормы элементы правовой нормы не раскрываются полностью в одной статье, а дается ссылка на другие.

При бланкетном изложении нормы недостающие сведения восполняются не какой-то точно указанной статьей, а другими нормами права, содержащимися в других нормативных актах.

Правоотношение – это общественное отношение, урегулированное нормой права.

Правоспособность – признаваемая государством способность иметь права и нести обязанности.

Дееспособность – это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять права, создавать для себя обязанности и исполнять их.

Юридические факты являются основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений, которые выражаются в событиях и действиях (правомерных и неправомерных).

Правонарушение – это виновное действие или бездействие, которое наносит вред установленному в обществе правопорядку, правам и интересам граждан.

Гражданские проступки – это правонарушения в сфере имущественных и личных неимущественных отношений (неуплата долга, причинение имущественного вреда, причинение морального вреда).

Административные проступки – это правонарушения в области государственного управления (нарушение правил дорожного движения, мелкое хулиганство и др.).

Дисциплинарные проступки – это нарушения трудовой, служебной, учебной дисциплины (прогул, нахождение на работе в состоянии алкогольного опьянения и др.).

Юридическая ответственность – это регулируемое нормами права отношение между государством и правонарушителем, на которого возлагается обязанность претерпеть определенные неблагоприятные последствия за совершенное правонарушение.

ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИИ»

1. Мотивация темы

Конституционное право занимает особое место в системе права России. Это связано с особым предметом изучения: основы конституционного строя РФ; способ организации и деятельности государственных органов, местного самоуправления; правовое положение человека и гражданина в России.

Знания, полученные в процессе изучения данной темы, позволят студентам повысить свой общественный и правовой уровень, лучше разобраться в государственно-правовом устройстве России, структуре государственной власти.

2. Цель изучения темы

После изучения темы студент должен:

- **знать** основные понятия темы;
- **уметь** ориентироваться в системе государственной власти России. Использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.
- **владеть** навыками публичной речи, аргументации, интерпретации нормативно-правовых актов.

3. Компетенции, формируемые у студентов в процессе изучения данной темы

В результате изучения данной темы у студентов формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

- способность реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности.

4. План изучения темы

1. Ознакомиться с логической структурой занятия.
2. Изучить материал занятия по литературе (качество усвоения проверить с помощью вопросов, тестовых заданий для самоконтроля, ситуационных задач).
3. Усвоить основные положения темы:
 - а) понятие конституционного права;
 - б) понятие, признаки и функции Конституции;
 - в) правовой статус Президента;
 - г) законодательная власть;
 - д) исполнительная власть;
 - е) судебная власть;
 - ж) основы конституционного строя;
 - з) понятие законодательного процесса;
 - и) этапы законодательного процесса;
 - к) основы правового статуса личности;
 - л) понятие и основания приобретения гражданства;
 - м) принципы правового статуса личности;
 - н) права и обязанности человека и гражданина;
 - о) понятие чрезвычайного положения, основания его введения;
 - п) меры, устанавливаемые на период введения чрезвычайного положения.

5. Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятию конституционное право.
2. Раскройте содержание признаков Конституции.
3. Назовите функции Конституции.
4. Что представляют собой основы конституционного строя?
5. Охарактеризуйте систему государственной власти.
6. Расскажите о законодательной власти.
7. Какой орган власти представляет исполнительную власть?
8. Охарактеризуйте судебную власть.
9. Кто имеет право стать Президентом России?
10. Кто может стать судьей?
11. Кто обладает правом законодательной инициативы?
12. Что представляет собой законодательный процесс?
13. Что является результатом законодательного процесса?
14. Назовите этапы законодательного процесса.

15. Что такое основы правового статуса личности?
16. Дайте определение понятию гражданство.
17. Какие принципы относятся к основам правового статуса личности?
18. На какие виды делятся права и свободы человека и гражданина?
19. Какие обязанности человека и гражданина закреплены в Конституции?
20. Что такое чрезвычайное положение?
21. Назовите основания для введения чрезвычайного положения.
22. Какие мероприятия устанавливаются на период введения чрезвычайного положения по первому блоку оснований?
23. Какие мероприятия устанавливаются на период введения чрезвычайного положения по второму блоку оснований?
24. Каков порядок и сроки введения чрезвычайного положения?

6. Задания, обязательные для выполнения в процессе самоподготовки

1. Записать в тетради и знать содержание статьи 6 гл. 1; ст. 54, 55, 56, 61, 62, 63 гл. 2 Конституции Российской Федерации.

7. Примеры тестовых заданий

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

1. КОНСТИТУЦИЯ РОССИИ БЫЛА ПРИНЯТА В РЕЗУЛЬТАТЕ:

- 1) выборов;
- 2) митинга;
- 3) референдума;
- 4) забастовки.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ!

2. РАЗЛИЧАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ФУНКЦИИ КОНСТИТУЦИИ:

- 1) политическая;
- 2) регулятивная;
- 3) гуманистическая;
- 4) правоохранительная;
- 5) правовая.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

3. НОСИТЕЛЕМ ГОСУДАРСТВЕННОГО СУВЕРЕНИТЕТА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) законодательная власть;
- 2) многонациональный народ;
- 3) исполнительная власть;
- 4) Президент;
- 5) судебная власть.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ!

4. КОНСТИТУЦИЯ РОССИИ ЗАКРЕПЛЯЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАН:

- 1) уплата налогов;
- 2) избирать и быть избранным;
- 3) воспитание детей;
- 4) защита Отечества;
- 5) охрана здоровья.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

5. КОНСТИТУЦИЯ РОССИИ БЫЛА ПРИНЯТА В:

- 1) 1946 году;
- 2) 1993 году;
- 3) 2001 году;
- 4) 2010 году.

ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО ИЛИ СЛОВСОСЧЕТАНИЕ!

6. _____ – ЭТО ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ, ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ УСЛОВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НА ЧЕЛОВЕКА ВСЕГО ОБЪЕМА ПРАВ, СВОБОД И ОБЯЗАННОСТЕЙ ПРИЗНАВАВАЕМЫХ ЗА ГРАЖДАНИНОМ.

7. _____ – ЭТО ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ ПО ВОЗВЕДЕНИЮ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ВОЛИ ОБЩЕСТВА В ЗАКОН.

8. _____ – ГОСУДАРСТВЕННАЯ ВЛАСТЬ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ НАИБОЛЕЕ ОБЩУЮ ФОРМУ ВЫРАЖЕНИЯ СУВЕРЕНИТЕТА МНОГОНАЦИОНАЛЬНОГО РОССИЙСКОГО НАРОДА, ЕГО ВЕРХОВНОЙ ВОЛИ.

9. СРОК ЧРЕЗВЫЧАЙНОГО ПОЛОЖЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ НЕ МОЖЕТ ПРЕВЫШАТЬ ____ СУТОК, НА ЧАСТИ ТЕРРИТОРИИ – НЕ МОЖЕТ ПРЕВЫШАТЬ _____ СУТОК.

10. ЕДИНОЕ УПРАВЛЕНИЕ СИЛАМИ И СРЕДСТВАМ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМИ РЕЖИМ ЧРЕЗВЫЧАЙНОГО ПОЛОЖЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЕТ _____, КОТОРЫЙ НАЗНАЧАЕТСЯ _____ ПРЕЗИДЕНТА.

8. Примеры ситуационных задач

Задача № 1

Гражданин Франции Р. обучается на очной форме обучения в медицинском университете г. Москва. В период выборов президента России, он решил воспользоваться своим гражданским правом на участие в выборах, в чем ему было отказано. Р. обратился с жалобой в органы прокуратуры на незаконные действия председателя избирательной комиссии.

Вопросы:

1. Какое решение вынесет прокуратура?
2. Каков порядок и сроки рассмотрения жалоб в государственных органах власти?
3. Обоснуйте свой ответ с точки зрения действующего законодательства.

Задача № 2

Суд постановил лишить гражданина И. гражданства России за измену Родине (шпионаж).

Вопросы:

1. Верно ли данное решение суда?
2. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с действующим законодательством.
3. Какой закон регулирует отношения в сфере гражданства?

Задача № 3

Ряд граждан отказались от службы в армии:

1. Петров – по религиозным убеждениям;
2. Сазонов – потому, что у него другие взгляды на роль армии в обществе;
3. Бобнев представил ходатайство учебного заведения, что он талантливый певец, а в армии его талант может быть утрачен;
4. Марков представил справку о том, что он является лицом без гражданства.
5. Ванин представил справку об инвалидности 1 группы по зрению.
6. Шуров представил справку о том, что он часто болеет простудными заболеваниями.

Вопросы:

1. Кто из перечисленных граждан обязан нести воинскую службу?
2. Служба в армии является правом или обязанность?
3. Какой нормативный акт регулирует данный вопрос?

Задача № 4

15-летний С., содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда за кражу, 20-летний В., признанный судом недееспособным, 17-летний Р., учащийся техникума, 18-летний С., находящийся на лечении в стационаре городской больницы, 19-летний гражданин Нигерии, обучающийся в вузе, не были допущены к участию в выборах в органы местного самоуправления.

Вопросы:

1. Кому из перечисленных граждан могут отказать в участии в выборах на законных основаниях?
2. Обоснуйте причины отказа.
3. Участие в выборах является правом или обязанностью, и какой нормативный акт закрепляет данную правовую норму?

Задача № 5

Гражданин П. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым, и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами заниматься не станет. Тогда П. подал заявление в суд.

Вопросы:

1. Каковы основания для обращения в суд?
2. Какие нормативно-правовые акты определяют основания и порядок обращения в суд?
3. Назовите другие правовые средства защиты и восстановления нарушенных прав и свобод граждан в России?

Задача № 6

К., проживающий в г. Ханты-Мансийске, в 2017 г. окончил среднюю школу. В июле того же года он приехал в г. Москву с целью поступления в медицинский университет. Однако в приеме документов ему было отказано, сославшись на то, что он не является жителем г. Москвы.

Вопрос:

Правомерны ли такие действия? Решите задачу со ссылкой на статьи закона.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету / под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Барина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-3874-9 // ЭБС «Консультант студента»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438749.html>

2. Косаренко Н.Н. Правоведение: учеб. пособие / Н.Н. Косаренко. – 5-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2021. – 357 с. – ISBN 978-5-89349-929-2 // ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97858934992920921.html>

Дополнительная литература

1. Мухаев Р.Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р.Т. Мухаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 431 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66289.html>

2. Правоведение: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» / Н.Е. Добровольская, Н.А. Скребнева, Е.Х. Баринов, В.О. Ромодановский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 599 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456743.html>

3. Добровольская Н.Е. Правоведение: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с. // ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448632.html>

4. Димитров Н.Н. Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) (в схемах и комментариях): учебное наглядное пособие / Н.Н. Димитров, А.Н. Булкин; под ред. Р.В. Шагиевой. – М.: Российская таможенная академия, 2018. – 178 с. – ISBN 978-5-9590-1014-0 // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/93206.html>

5. Фоменко Р.В. Правоведение: учебное пособие / Р.В. Фоменко. – Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. – 148 с. – ISBN 2227-8397 // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75401.html>

Периодические издания (журналы)

- Бюллетень трудового и социального законодательства;
- Здоровье населения и среда обитания;
- Здравоохранение Российской Федерации;
- Медицинская газета;
- Российская газета;
- Собрание законодательства Российской Федерации.

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

– Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

– СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus

– Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

– Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://нэб.рф/>

– Консультант студента Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://client.studmedlib.ru/>

– Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

– Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

10. Задания для выполнения на практическом занятии

Задание № 1

Из глав 5–8 Конституции РФ выбрать статьи, в которых прослеживается взаимодействие нескольких ветвей власти по вопросам взаимного характера, связанным с государственным регулированием.

Например:

Ст. 98 Конституции РФ.

1. Члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы обладают неприкосновенностью в течение всего срока их полномочий. Они не могут быть задержаны, арестованы, подвергнуты обыску, кроме случаев задержания на месте преступления, а также подвергнуты личному досмотру, за исключением случаев, когда это предусмотрено федеральным законом для обеспечения безопасности других людей.

2. Вопрос о лишении неприкосновенности решается по представлению Генерального прокурора Российской Федерации соответствующей палатой Федерального Собрания

В данной норме прослеживается взаимодействие законодательной и судебной ветвей власти по вопросу лишения неприкосновенности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Задание № 2

В главе 2 Конституции РФ выбрать статьи, относящиеся к следующим группам прав и свобод человека и гражданина:

- личные;
- гражданские;
- политические.

Прокомментировать данные статьи в соответствии с действующим законодательством.

Например:

Статья 20 Конституции РФ.

1. Каждый имеет право на жизнь.
2. Смертная казнь впредь до ее отмены может устанавливаться федеральным законом в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления против жизни при предоставлении обвиняемому права на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей.

Данная норма отражает личное право человека и гражданина. Каждый имеет право на жизнь. В Российской Федерации с 1997 года на применение смертной казни наложен мораторий, никаких оснований для лишения жизни человека не существует.

11. Словарь юридических терминов

Конституционное (государственное) право – это юридическая наука, которая изучает общественные отношения, лежащие в основе конституционного устройства России, правового положения человека и гражданина, способа организации и деятельности государственных органов и местного самоуправления.

Конституция представляет собой основной закон России, который учреждает политическую форму существования общества, систему государственных органов, устанавливает порядок их формирования и способ функционирования, закрепляет права и свободы человека и гражданина.

Различают функции Конституции: политическую, правовую и гуманистическую.

Основы конституционного строя Российской Федерации включает в себя характеристику: формы правления, национально-государственного устройства и политического режима России.

Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения ее на: законодательную, исполнительную и судебную.

Законодательный процесс – это государственная деятельность Федерального Собрания по возведению обязательной воли общества в закон.

Регламент – это законодательный акт, который закрепляет порядок деятельности палат Федерального Собрания, комиссий, комитетов.

Кодекс – это законодательный акт, в котором сведены воедино нормы соответствующей отрасли права.

Законы – это нормативно-правовые акты, которые обладают высшей юридической силой и регулируют наиболее важные стороны общественной жизни.

Договоры – это соглашения нормативно-правового характера регулируют отношения Российской Федерации и ее субъектов по вопросам, представляющим взаимный интерес.

Правовой статус личности – это правовое положение субъекта права, его основные права, обязанности и ответственность в различных сферах жизни, вытекающая из нормативно-правовых актов.

Основы правового статуса человека и гражданина включают в себя: гражданство человека, его конституционные права, свободы, обязанности и принципы правового статуса.

Гражданство – это один из основных элементов правового статуса личности, обязательное условие распространения на человека

всего объема прав, свобод и обязанностей, признаваемых за гражданином, условие для защиты гражданина государством, где бы он не находился.

Принципы правового статуса личности – это общие основополагающие начала, которые придают правам и свободам характер единого целого.

Основные права, свободы и их гарантии, закрепленные Конституцией РФ, можно объединить в 3 группы: гражданские, политические и личные.

Чрезвычайное положение – это правовой режим деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, предприятий, организаций всех форм собственности, допускающий отдельные ограничения прав и свобод граждан и прав организаций и общественных объединений, а также возложение на них дополнительных обязанностей.

ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА РОССИИ»

1. Мотивация темы

Уголовное право представляет собой самостоятельную отрасль права России. Ее нормы определяют преступность и наказуемость деяний, основания уголовной ответственности, систему наказаний.

Знание основных положений уголовного законодательства позволит будущим специалистам не только повысить свой уровень правовой культуры, но и самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Цель изучения темы

После изучения темы студент должен:

- **знать** основные понятия темы;
- **уметь** ориентироваться в системе уголовно-правовых наказаний и основаниях возникновения уголовной ответственности. Применять полученные знания в практической деятельности;

– **владеть** навыками публичной речи, аргументации, интерпретации нормативно-правовых актов, а также навыками теоретического и практического поиска необходимой информации в действующем законодательстве.

3. Компетенции, формируемые у студентов в процессе изучения данной темы

В результате изучения данной темы у студентов формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

– способность реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности.

4. План изучения темы

1. Ознакомиться с логической структурой занятия.
2. Изучить материал занятия по литературе (качество усвоения проверить с помощью вопросов, тестовых заданий для самоконтроля, ситуационных задач).
3. Усвоить основные положения темы:
 - а) понятие уголовного права;
 - б) принципы уголовного права;
 - в) понятие и структура уголовного правоотношения;
 - г) понятие и признаки преступления;
 - д) виды преступления;
 - е) состав преступления;
 - ж) характеристика преступлений в сфере экономической деятельности;
 - з) понятие и цели уголовно-правового наказания;
 - и) виды уголовно-правовых наказаний;
 - к) обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды.

5. Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятию уголовное право.
2. Раскройте содержание принципов уголовного права.
3. Назовите структурные элементы уголовного правоотношения.
4. Что представляют собой преступление?
5. Охарактеризуйте признаки преступления.

6. Расскажите о видах преступления.
7. Какие преступления посягают на экономическую деятельность государства?
8. Охарактеризуйте состав преступлений, посягающих на экономическую деятельность.
9. Что такое уголовное наказание?
10. Назовите цели применения наказаний.
11. Дайте правовую характеристику основным уголовным наказаниям.
12. Дайте правовую характеристику дополнительным уголовным наказаниям.
13. Что представляют собой обстоятельства, исключающие преступность деяния?
14. Перечислите все обстоятельства, исключающие преступность деяния.
15. Что такое необходимая оборона?
16. Каким должно быть посягательство, от которого граждане вправе защищаться путем причинения вреда посягающему при необходимой обороне?
17. Назовите условия защиты от посягательства при необходимой обороне.
18. Что такое крайняя необходимость?
19. Приведите конкретные примеры, относящиеся к крайней необходимости.

6. Задания, обязательные для выполнения в процессе самоподготовки

1. Записать в тетрадь и знать содержание статьи 21 главы 4, статей 61, 63 гл. 10, статей 76.1, 78 главы 11 УК РФ.
2. Знать содержание статьи 49 главы 2 Конституции РФ. Записать в тетрадь.
3. Составить пример ситуационной задачи, используя конкретные составы преступления из особенной части УК РФ.

7. Примеры тестовых заданий

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

1. УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС БЫЛ ПРИНЯТ В:

- 1) 1993 году;
- 2) 1997 году;
- 3) 2001 году;
- 4) 2010 году.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ!

2. РАЗЛИЧАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПРИЗНАКИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ:

- 1) уголовная противоправность;
- 2) наказуемость;
- 3) справедливость;
- 4) гуманность;
- 5) общественная опасность;
- 6) виновность;
- 7) законность;
- 8) равенство перед законом.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

3. ПРЕДМЕТОМ УГОЛОВНОГО ПРАВА ЯВЛЯЮТСЯ ОТНОШЕНИЯ:

- 1) возникающие в связи с совершением преступления;
- 2) имущественные и личные неимущественные;
- 3) в сфере государственного управления;
- 4) возникающие между работником и работодателем по труду.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ!

4. КРИТЕРИЕМ РАЗДЕЛЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НА ВИДЫ МОЖЕТ СЛУЖИТЬ:

- 1) степень общественной опасности деяния;
- 2) предмет правового регулирования;
- 3) объект посягательства;
- 4) форма вины;
- 5) размер причиненного ущерба.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

5. ОБЩИМ ВОЗРАСТОМ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ ВОЗРАСТ:

- 1) 12 лет;
- 2) 14 лет;
- 3) 16 лет;
- 4) 18 лет.

ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО ИЛИ СЛОВСОСЧЕТАНИЕ!

6. _____ – ЭТО ОПРЕДЕЛЕННОЕ ЗАКОНОМ ОТНОШЕНИЕ ЛИЦА К СВОЕМУ ОБЩЕСТВЕННО-ОПАСНОМУ ДЕЯНИЮ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯМ.

7. _____ – ВИНОВНО СОВЕРШЕННОЕ ОБЩЕСТВЕННО-ОПАСНОЕ ДЕЯНИЕ (ДЕЙСТВИЕ ИЛИ БЕЗДЕЙСТВИЕ), ЗАПРЕЩЕННОЕ УГОЛОВНЫМ КОДЕКСОМ ПОД УГРОЗОЙ НАКАЗАНИЯ.

8. _____ – МЕРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИНУЖДЕНИЯ, НАЗНАЧАЕМАЯ ПО ПРИГОВОРУ СУДА ЛИЦУ, ПРИЗНАННОМУ ВИНОВНЫМ В СОВЕРШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ.

9. _____ – СОВОКУПНОСТЬ УСТАНОВЛЕННЫХ ОБЪЕКТИВНЫХ И СУБЪЕКТИВНЫХ ПРИЗНАКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ОБЩЕСТВЕННО-ОПАСНОЕ ДЕЯНИЕ КАК ПРЕСТУПЛЕНИЕ.

10. _____ – ЭТО ПРАВОМЕРНАЯ ЗАЩИТА ИНТЕРЕСОВ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА ОТ ПРЕСТУПНЫХ ПОСЯГАТЕЛЬСТВ ПУТЕМ ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА ПОСЯГАЮЩЕМУ.

8. Примеры ситуационных задач

Задача № 1

Директор хладокомбината В. был задержан по подозрению в совершении получения взятки (ст. 290 УК РФ). На следующий день приказом начальника объединения В. был уволен с занимаемой должности и выселен из занимаемой служебной квартиры.

Вопросы:

1. Являются ли правомерными действия начальника хладокомбината?
2. Обоснуйте свой ответ со ссылкой на статьи законов.
3. При наличии, каких оснований преступник может быть освобожден от несения уголовной ответственности?

Задача № 2

П. с женой и 19-летней дочерью возвращались из поездки на дачу. Стремясь быстрее попасть, домой, он проехал перекресток на красный свет светофора, при этом по неосторожности сбив пешехода. Здоровью последнего был причинен тяжкий вред. В числе свидетелей преступления была и жена П., которая отказалась давать показания.

Вопросы:

1. Можно ли привлечь жену П. к уголовной ответственности за отказ от дачи показаний?
2. Обоснуйте свой ответ со ссылкой на статьи законов.
3. Какие виды ответственности помимо уголовной могут последовать за содеянное П.?

Задача № 3

Определите, какие обстоятельства и в соответствии, с каким законодательством, являются смягчающими и отягчающими при назначении наказания:

- а) совершение впервые преступления небольшой или средней тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств;
- б) наступление тяжких последствий в результате совершения преступления;
- в) беременность;
- г) совершение преступления в условиях чрезвычайного положения, стихийного или иного общественного бедствия, а также при массовых беспорядках;
- д) совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;
- е) наличие малолетних детей у виновного;
- ж) совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания;

- з) несовершеннолетие виновного;
- и) рецидив преступлений;
- к) особо активная роль в совершении преступления;

Задача № 4

В ходе ссоры, возникшей между С. и Т., последний пытался ударить С. топором, но Т. выбил топор из рук С. и нанес ему множественные удары по голове и телу руками и ногами, чем причинил тяжкие телесные повреждения, повлекшие смерть потерпевшего.

Вопросы:

1. Какое решение вынесет суд?
2. Обоснуйте свой ответ со ссылкой на статьи закона.
3. К какой степени тяжести относится указанное деяние?

Задача № 5

Начальник военизированной горноспасательной части З. перед началом спасательных работ (для спасения людей) ознакомил спасателей с планом горных выработок, в которых им предстояло вести работы, подробно проинструктировал их, убедился в том, что спасатели обеспечены защитными средствами и оборудованием, позволяющими им бороться с подземным пожаром и вести работы в условиях задымленности. Однако этих мер оказалось недостаточно для предотвращения вреда, (часть спасателей погибла) из-за того, что в момент ведения спасательных работ произошел выброс с последующим взрывом.

Вопросы:

1. Какое решение вынесет суд в отношении З.?
2. Обоснуйте свой ответ со ссылкой на статьи закона.
3. Что является объектом посягательства в совершенном деянии?

Задача № 6

В санпропускнике дежурный врач оказывал экстренную помощь больному с травматическим шоком. Спустя некоторое время поступил второй больной с острым кровотечением, оказать помощь которому врач не смог, ибо выводил из шока первого больного. Второй больной умер от кровотечения, не дождавшись помощи.

Вопрос:

Виноват ли врач в смерти этого больного? Охарактеризуйте данное деяние по составу.

Задача № 7

М., находясь в нетрезвом состоянии, свалил, Б. с ног и стал его душить. С помощью находившихся рядом граждан, Б. удалось вырваться от М. и уйти домой. Однако М. подошел к дому Б., сорвал запор, ворвался в дом, в котором больше никого не было, кроме Б., (имеющего инвалидность 2 группы), угрожая ему убийством, замахнулся на него бутылкой. Б., защищая свою жизнь, из имеющегося у него охотничьего ружья произвел выстрел в М., причинив ему тяжкие телесные повреждения.

Вопрос:

Квалифицируйте действия Б. в соответствии с действующим законодательством. Какое решение вынесет суд?

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету / под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринава. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-3874-9 // ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438749.html>

2. Косаренко Н.Н. Правоведение: учеб. пособие / Н.Н. Косаренко. – 5-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2021. – 357 с. – ISBN 978-5-89349-929-2 // ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97858934992920921.html>

Дополнительная литература

1. Мухаев Р.Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р.Т. Мухаев. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 431 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66289.html>

2. Правоведение: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» / Н.Е. Добровольская, Н.А. Скребнева, Е.Х. Баринов, В.О. Ромодановский. – М.:

ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 599 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456743.html>

3. Добровольская Н.Е. Правоведение: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с. // ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448632.html>

4. Димитров Н.Н. Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) (в схемах и комментариях): учебное наглядное пособие / Н.Н. Димитров, А.Н. Булкин; под ред. Р.В. Шагиевой. – М.: Российская таможенная академия, 2018. – 178 с. – ISBN 978-5-9590-1014-0 // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/93206.html>

5. Фоменко Р.В. Правоведение: учебное пособие / Р.В. Фоменко. – Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. – 148 с. – ISBN 2227-8397 // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75401.html>

Периодические издания (журналы)

- Бюллетень трудового и социального законодательства;
- Здоровье населения и среда обитания;
- Здравоохранение Российской Федерации;
- Медицинская газета;
- Российская газета;
- Собрание законодательства Российской Федерации.

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

– Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

– СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus

– Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

– Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://нэб.рф/>

– Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://client.studmedlib.ru/>

– Официальный сайт научной электронной библиотеки «Кибер-Ленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

– Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

10. Задания для выполнения на практическом занятии

Задание № 1

Из особенной части УК РФ выберите 4 преступления, соответствующие каждой степени тяжести: небольшой, средней, тяжкие, особо тяжкие.

Задание № 2

Из главы 22 особенной части УК РФ выбрать любое преступление и разобрать его по составу. Оформить в тетради.

Например:

Статья 172 УК РФ. Незаконная банковская деятельность.

1. Осуществление банковской деятельности (банковских операций) без регистрации или без специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такое разрешение (лицензия) обязательно, если это деяние причинило крупный ущерб гражданам, организациям или государству либо сопряжено с извлечением дохода в крупном размере, – наказывается штрафом в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет, либо принудительными работами на срок до четырех лет, либо лишением свободы на срок до четырех лет со штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев либо без такового.

2. То же деяние:

а) совершенное организованной группой;

б) сопряженное с извлечением дохода в особо крупном размере, – наказывается принудительными работами на срок до пяти лет либо лишением свободы на срок до семи лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до пяти лет или без такового.

Разбор по составу

Объект – общественные отношения, возникающие в результате законной банковской деятельности.

Объективная сторона данного преступления может находить свое выражение в следующих формах: осуществление банковской деятельности (банковских операций) без регистрации; осуществление банковской деятельности без специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такое разрешение (лицензия) обязательно. Осуществление банковской деятельности (банковских операций) без регистрации.

Субъективная сторона преступления характеризуется умышленной формой вины. Цели и мотивы учитываются при назначении наказания.

Субъект преступления: любой вменяемый и достигший 16-летнего возраста гражданин, так и руководитель коммерческой организации либо лицо, наделенное каким-либо специальным признаком, например, сотрудник кредитно-финансового учреждения.

11. Словарь юридических терминов

Уголовное право – это одна из отраслей российского права и представляет собой совокупность правовых норм, установленных компетентными органами государственной власти, которые определяют преступность и наказуемость деяний, основания уголовной ответственности, систему наказаний, порядок и условия их назначения, а также основания освобождения от уголовной ответственности.

Предмет уголовного права – это общественные отношения, которые возникают в связи с совершением преступления.

Преступление – это виновно совершенное общественно-опасное деяние (действие или бездействие), запрещенное Уголовным Кодексом под угрозой наказания.

Уголовно-правовое наказание – это мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда лицу, признанному виновным в совершении преступления, с целью восстановления социальной справедливости, исправления осужденных и предупреждения совершения новых преступлений.

Состав преступления – это совокупность установленных законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно-опасное деяние как преступление.

Мотив – это осознанное побуждение, которое вызывает у лица решимость совершить преступление.

Цель – представление о желаемом результате, к достижению которого лицо стремится.

Обстоятельства, устраняющие преступность деяния – это общественно-полезные и целесообразные действия, направленные на устранение угрозы существующим общественным отношениям.

Необходимая оборона – это правомерная защита интересов личности, общества, государства от преступных посягательств путем причинения вреда посягающему.

ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА РОССИИ»

1. Мотивация темы.

Гражданское право представляет собой самостоятельную отрасль права России. Ее нормы определяют правовой статус физических и юридических лиц, условия и порядок совершения гражданско-правовых сделок, основания возникновения гражданско-правовой ответственности и многое другое, что является неотъемлемой частью изучаемого курса «Правоведение».

Современная экономика в России выдвигает на первый план профессиональную подготовку специалистов, овладение ими основными положениями гражданского права. Невозможно эффективно заниматься любой деятельностью без знаний гражданского законодательства РФ.

2. Цель изучения темы

После изучения темы студент должен:

- **знать** основные понятия темы;
- **уметь** ориентироваться в нормах гражданско-правового характера. Применять полученные знания в практической деятельности;
- **владеть** навыками публичной речи, аргументации, интерпретации нормативно-правовых актов, а также навыками теоретического и практического поиска необходимой информации в действующем законодательстве.

3. Компетенции, формируемые у студентов в процессе изучения данной темы

В результате изучения данной темы у студентов формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

- способность реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности.

4. План изучения темы

1. Ознакомиться с логической структурой занятия.
2. Изучить материал занятия по литературе (качество усвоения проверить с помощью вопросов, тестовых заданий для самоконтроля, ситуационных задач).
3. Усвоить основные положения темы:
 - а) понятие гражданского права;
 - б) принципы гражданского права;
 - в) понятие и структура гражданского правоотношения;
 - г) понятие, виды и формы юридических лиц;
 - д) понятие, виды и формы сделок;
 - е) основания признания сделок недействительными;
 - ж) понятие и виды представительства;
 - з) понятие и порядок оформления доверенности;
 - и) понятие исковой давности и основания ее приостановления;
 - к) порядок оформления искового заявления;
 - л) понятие и содержание права собственности;
 - м) основания возникновения и прекращения права собственности;

- н) понятие и основания возникновения гражданско-правовых обязательств;
- о) способы обеспечения обязательств: понятие и виды;
- п) основания прекращения гражданско-правовых обязательств;
- р) понятие и виды наследования.

5. Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятию гражданское право.
2. Раскройте содержание принципов гражданского права.
3. Назовите структурные элементы гражданского правоотношения.
4. Кто такие недееспособные?
5. Охарактеризуйте категорию ограниченно недееспособных.
6. Над какими категориями устанавливается опека и над какими попечительство?
7. Дайте определение понятию юридическое лицо.
8. Охарактеризуйте некоммерческие юридические лица.
9. Охарактеризуйте коммерческие юридические лица.
10. Назовите порядок создания и прекращения деятельности юридического лица.
11. Что такое сделка?
12. Назовите виды и формы сделок.
13. Какие сделки признают недействительными?
14. Дайте определение понятию представительство.
15. Назовите виды представительства.
16. Что такое исковая давность?
17. Назовите срок исковой давности и основания ее приостановления.
18. Как составляется исковое заявление?
19. Что такое право собственности?
20. Назовите содержание права собственности, а также основания возникновения и прекращения права собственности.
21. Кто такой недобросовестный владелец и добросовестный приобретатель?
22. Что такое гражданско-правовые обязательства?
23. Назовите основания возникновения и прекращения гражданско-правовых обязательств.
24. Что такое способы обеспечения обязательств?
25. Перечислите и охарактеризуйте способы обеспечения обязательств.

26. Что представляет собой наследование?
27. Назовите виды наследования.
28. Каковы требования к оформлению завещания?
29. Кто такие обязательные наследники?

6. Задания, обязательные для выполнения в процессе самоподготовки

1. Записать в тетрадь и знать содержание статей 26–28, 42–46 главы 3 ГК РФ.
2. Знать содержание статей 1064, 1082 главы 59 ГК РФ. Записать в тетрадь.
3. Составить примеры ситуационных задач наследования по закону и по завещанию, используя раздел 5 часть 3 ГК РФ.

7. Примеры тестовых заданий

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

1. ПРЕДМЕТОМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА ЯВЛЯЮТСЯ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ:

- 1) в сфере государственного управления;
- 2) имущественные и личные неимущественные;
- 3) между работником и работодателем по труду;
- 4) в сфере взаимодействия общества и природы.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ!

2. ОПЕКА УСТАНОВЛИВАЕТСЯ НАД:

- 1) недееспособными;
- 2) малолетними;
- 3) ограниченно дееспособными;
- 4) несовершеннолетними.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

3. ОБЩИЙ СРОК ИСКОВОЙ ДАВНОСТИ СОСТАВЛЯЕТ:

- 1) 3 месяца;
- 2) 6 месяцев;
- 3) 3 года;
- 4) 6 лет.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ!

4. РАЗЛИЧАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ФОРМЫ КОММЕРЧЕСКИХ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ:

- 1) хозяйственные общества;
- 2) производственные кооперативы;

- 3) потребительские кооперативы;
- 4) религиозные организации;
- 5) хозяйственные товарищества;
- 6) общественные организации.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

5. СДЕЛКА, СОВЕРШЕННАЯ С ЦЕЛЬЮ ЗАВЕДОМО ПРОТИВНОЙ ОСНОВАМ ПРАВОПОРЯДКА И НРАВСТВЕННОСТИ, ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) мнимой;
- 2) ничтожной;
- 3) притворной;
- 4) оспоримой.

ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО ИЛИ СЛОВСОЧЕТАНИЕ!

6. _____ – ПЕРЕХОД ИМУЩЕСТВА УМЕРШЕГО (НАСЛЕДОДАТЕЛЯ) ДРУГИМ ЛИЦАМ (НАСЛЕДНИКАМ).

7. _____ – СРОК ЗАЩИТЫ НАРУШЕННОГО ИЛИ ОСПАРИВАЕМОГО ПРАВА ПУТЕМ ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ ИСКА В СУД.

8. _____ – ДЕЙСТВИЯ ГРАЖДАН И ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УСТАНОВЛЕНИЕ, ИЗМЕНЕНИЕ ИЛИ ПРЕКРАЩЕНИЕ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ.

9. _____ – ПИСЬМЕННОЕ УПОЛНОМОЧИЕ, ВЫДАВАЕМОЕ ОДНИМ ЛИЦОМ ДРУГОМУ ДЛЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА ПЕРЕД ТРЕТЬИМИ.

10. _____ – ЭТО СОВОКУПНОСТЬ ЮРИДИЧЕСКИХ НОРМ, КОТОРЫЕ РЕГУЛИРУЮТ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ СОБСТВЕННИКАМИ И ДРУГИМИ ЛИЦАМИ В ПРОЦЕССЕ ВЛАДЕНИЯ, ПОЛЬЗОВАНИЯ И РАСПОРЯЖЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫМИ ОБЪЕКТАМИ.

8. Примеры ситуационных задач

Задача № 1

В соответствии с договором купли-продажи гражданин С. приобрел в магазине «Вымпел» телевизор стоимостью 15 тысяч рублей.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте данное гражданское правоотношение по элементам.
2. В каком случае гражданину С. могли отказать в приобретении указанного товара?
3. Что является основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений?

Задача № 2

Какие из нижеуказанных сделок являются односторонними, а какие – договорами?

- 1) организаторы торгов сделали извещение о продаже на них фарфоровой статуэтки, изображающей всадника на белом коне, и указали срок их проведения;
- 2) С., будучи участником вышеуказанных торгов, купил фарфоровую статуэтку;
- 3) П. оформил завещание в отношении своего имущества на случай смерти в пользу своих детей и родителей;
- 4) наследники, указанные в завещании, после смерти П. вступили в наследство;
- 5) супруги Л. и А. заключили брачный контракт;
- 6) З. оформил доверенность на право управления транспортным средством на имя Т.

Задача № 3

Укажите, на какие из нижеперечисленных требований, исковая давность не распространяется?

- 1) требования о защите личных имущественных прав;
- 2) требования вкладчиков к банку о выдаче вкладов;
- 3) требования о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина;
- 4) требования собственника об устранении всяких нарушений его права.

Задача № 4

М. обратилась в юридическую консультацию с вопросом, может ли быть наследником после смерти усыновленного ею В., если известно, что он не оставил завещания.

Вопросы:

1. Что должны ответить М. в юридической консультации?
2. Перечислите все очереди наследников по закону.
3. Какие категории субъектов не могут быть наследодателями?

Задача № 5

Гражданин Н. продал автомобиль, принадлежащий ему на праве личной собственности. В следующем месяце он был признан недееспособным вследствие психического заболевания. Родственники Н., считая сделку недействительной (так как автомобиль был продан дешево) обратились с соответствующим иском в суд.

Вопросы:

1. Какое решение в соответствии с гражданским законодательством должен принять суд?
2. Каков порядок признания лица недееспособным?
3. Перечислите основания признания сделки недействительной.

Задача № 6

Ребенок в возрасте 1 год 4 месяца был доставлен в детское отделение городской больницы с диагнозом острая пневмония. Матери было предложено находиться с ребенком для ухода с выдачей листка нетрудоспособности. Она отказалась, предложив поручить уход за ребенком своей 14-летней дочери. Лечащий врач отказал матери, сославшись на несовершеннолетие лица, осуществляющего уход.

Вопрос:

Насколько правомочны действия врача в данной ситуации? Обоснуйте свой ответ в соответствии с действующим законодательством.

Задача № 7

Гражданин М. дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. В том числе автомобиль «Лада», дом в деревне, деньги, видеомаягнитофон. Пьяные сборища на квартире М. часто сопровождались оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия и угрозы убийством. При расторжении брака в суде супруга М. гражданка З. потребовала определить доли супругов в общей собственности с учётом стоимости перечисленного имущества. По ее мнению, М. расходовал его в ущерб интересам семьи.

Вопрос:

Как должен поступить суд? Обоснуйте свой ответ.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение **Основная литература**

1. Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету / под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринаова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-3874-9 // ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438749.html>

2. Косаренко Н.Н. Правоведение: учеб. пособие / Н.Н. Косаренко. – 5-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2021. – 357 с. – ISBN 978-5-89349-929-2 // ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97858934992920921.html>

Дополнительная литература

1. Мухаев Р.Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р.Т. Мухаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 431 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66289.html>

2. Правоведение: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» / Н.Е. Добровольская, Н.А. Скребнева, Е.Х. Баринов, В.О. Ромодановский. – М.:

ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 599 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456743.html>

3. Добровольская Н.Е. Правоведение: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с. // ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448632.html>

4. Димитров Н.Н. Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) (в схемах и комментариях): учебное наглядное пособие / Н.Н. Димитров, А.Н. Булкин; под ред. Р.В. Шагиевой. – М.: Российская таможенная академия, 2018. – 178 с. – ISBN 978-5-9590-1014-0 // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/93206.html>

5. Фоменко Р.В. Правоведение: учебное пособие / Р.В. Фоменко. – Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. – 148 с. – ISBN 2227-8397 // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75401.html>

Периодические издания (журналы)

- Бюллетень трудового и социального законодательства;
- Здоровье населения и среда обитания;
- Здравоохранение Российской Федерации;
- Медицинская газета;
- Российская газета;
- Собрание законодательства Российской Федерации.

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

– Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

– СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus

– Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

– Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://нэб.рф/>

– КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://client.studmedlib.ru/>

– Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

– Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

10. Задания для выполнения на практическом занятии

Задание № 1

Составить пример искового заявления.

Этапы выполнения задания.

1. Объединиться в пары.
2. Ознакомиться с главой 12 ГПК РФ.
3. Составить пример искового заявления и записать в тетрадь.
4. Представить подготовленные примеры исковых заявлений для обсуждения.

Задание № 2

Составить пример учредительного документа одной из организационно-правовой формы коммерческого юридического лица.

Этапы выполнения задания.

1. Объединиться в пары.
2. Ознакомиться с параграфом 2 главы 4 ГК РФ.
3. Выбрав одну из перечисленных форм коммерческих юридических лиц, составить пример учредительного документа.
4. Представить подготовленные примеры учредительных документов для обсуждения.

11. Словарь юридических терминов

Гражданское право – это совокупность правовых норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения физических и юридических лиц в обществе.

Гражданские правоотношения – это имущественные и личные неимущественные отношения граждан и юридических лиц, урегулированные нормами права.

Возникновение, изменение или прекращение гражданских правоотношений связано с **юридическими фактами**, которые представляют собой объективные обстоятельства, выражающиеся в событиях и действиях.

Юридическое лицо – организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, имеющая право от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Под правовой формой предприятия, организации подразумевается комплекс правовых, экономических норм, определяющих характер, условия, способы формирования отношений между собственниками предприятия, а также между предприятиями и другими субъектами хозяйственной деятельности и органами государственной власти.

Хозяйственные товарищества и общества – это коммерческие организации с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным капиталом.

Полным признается товарищество, участники которого в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом.

Товарищество на вере (командитное товарищество) – это товарищество, в котором наряду с полными товарищами, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам товарищества своим

имуществом, имеется один или несколько участников – вкладчиков, которые несут риск убытков товарищества в пределах внесенных вкладов и не принимают участия в осуществлении товарищеского предпринимательской деятельности.

Общество с ограниченной ответственностью (ООО) – это учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров; участники не отвечают по обязательствам общества и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости внесенных ими вкладов.

Общество с дополнительной ответственностью (ОДО) – учреждается одним или несколькими лицами, его уставной капитал разделен на доли определенных размеров; участники такого общества несут субсидиарную ответственность по его обязательствам своим имуществом в одинаковом для всех кратном размере к стоимости их вкладов, который устанавливается учредительными документами общества.

Акционерное общество – это общество, уставной капитал которого, разделен на определенное число акций; участники акционерного общества (акционеры) не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.

Производственный кооператив (артель) – это добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или хозяйственной деятельности, основанной на личном трудовом и ином участии в объединении его участниками имущественных паевых взносов.

Государственные и муниципальные унитарные предприятия – это коммерческие организации, не наделенные правом собственности на закрепленное за ними собственником имущество. Имущество такого предприятия находится в государственной или муниципальной собственности.

Сделки – действия граждан и юридических лиц, которые направлены на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

Сделка, совершенная с целью заведомо противной основам правопорядка или нравственности, является **ничтожной**.

Договор – это соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.

Представительство – сделка, совершенная одним лицом (представителем) от имени другого лица (представляемого) на основаниях, предусмотренных гражданским законодательством, непосредственно создает, изменяет и прекращает гражданские права и обязанности представляемого.

Доверенность – это письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому для представительства перед третьими лицами.

Исковая давность – это срок для защиты нарушенного или оспариваемого права путем предъявления иска в суд.

Собственность – понятие экономическое, это отношения по поводу присвоения материальных объектов.

Право собственности – совокупность юридических норм, которые регулируют отношения между собственниками и другими лицами в процессе владения, пользования и распоряжения материальными объектами.

Добросовестный приобретатель – это лицо, которое возмездно приобрело собственность у лица, не имеющего права его отчуждать, о чем он (приобретатель) не знал и не мог знать.

Недобросовестный владелец – это лицо, которое знает и должно знать, что его владение собственностью является незаконным.

Гражданско-правовое обязательство – это обязанность должника совершить в пользу кредитора определенное действие (передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т.п.), либо воздержаться от определенного действия.

Способы обеспечения обязательств – специальные принудительные меры имущественного характера, применяемые при неисполнении или ненадлежащем исполнении обязательства.

Неустойка (штраф, пеня) – это определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства.

В силу **залога** кредитор по обеспеченному залогом обязательству имеет право в случае неисполнения должником обязательства получить удовлетворение из стоимости заложенного имущества.

Кредитор имеет право **удерживать имущество должника** до тех пор, пока соответствующее обязательство не будет исполнено.

По договору **поручительства** поручитель обязывается перед кредитором другого лица отвечать за исполнение последним его обязательства.

В силу **банковской гарантии** банк, иное кредитное учреждение или страховая организация (гарант) дают по просьбе другого лица (принципала) письменное обязательство уплатить кредитору принципала (бенефициару) в соответствии с условиями даваемого гарантом обязательства денежную сумму по представлении бенефициаром письменного требования об ее уплате.

Задаток – это денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения.

Наследование – переход имущества умершего (наследодателя) другим лицам (наследникам).

Завещание – это письменное распоряжение завещателя относительно своего имущества на случай смерти.

Правовым последствием принятия наследства, является **обязательство по долгам наследодателя**.

Завещательный отказ представляет собой возложение завещателем на наследника за счет наследства какой-либо обязанности имущественного характера в пользу одного или нескольких лиц (отказополучателей), которые приобретают право требовать исполнения этой обязанности (завещательный отказ).

ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА РОССИИ»

1. Мотивация темы

Каждый человек, реализуя свои умственные и физические возможности, вступает в трудовые правоотношения, тем самым реализуя свое конституционное право на труд.

Содержание данной темы поможет будущим специалистам правильно реализовать свою трудовую правоспособность, грамотно заключить трудовой договор, разобраться в вопросах материальной ответственности и возмещения вреда, овладеть требованиями норм, регулирующих дисциплину и охрану труда.

2. Цель изучения темы

После изучения темы студент должен:

– **знать** основные нормативные правовые документы в сфере трудовых отношений;

– **уметь** применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы в сфере трудовых отношений в профессиональной деятельности, ориентироваться в системе трудового законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

– **владеть** навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной

3. Компетенции, формируемые у студентов в процессе изучения данной темы

В результате изучения данной темы у студентов формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

– способность реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности.

– способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

4. План изучения темы

1. Ознакомиться с логической структурой занятия.
2. Изучить материал занятия по литературе (качество усвоения проверить с помощью вопросов, тестовых заданий для самоконтроля, ситуационных задач).
3. Усвоить основные положения темы:
 - а) понятие и предмет трудового права;
 - б) принципы трудового права;
 - в) понятие и структура трудового правоотношения;
 - г) источники трудового права;
 - д) понятие занятости;
 - е) понятие безработного;
 - ж) порядок признания лица безработным;
 - з) категории граждан, которые не могут быть признаны безработными;
 - и) подходящая и неподходящая работа;
 - к) гарантии занятости населения;
 - л) социальные гарантии при потере работы и безработице;
 - м) понятие трудового договора и порядок его заключения;
 - н) основания и порядок расторжения трудового договора;
 - о) понятие рабочего времени и его виды;
 - п) понятие времени отдыха и его виды;
 - р) понятие дисциплины труда и виды трудовых обязанностей;
 - с) понятие и состав дисциплинарного проступка;
 - т) понятие и виды дисциплинарных взысканий;
 - у) понятие и условия наступления материальной ответственности;
 - ф) основания и порядок несения материальной ответственности;
 - х) понятие охраны труда;
 - ц) содержание права на охрану труда;
 - ч) индивидуальные и коллективные трудовые споры.

5. Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятию трудовое право.
2. Раскройте содержание принципов трудового права.
3. Назовите структурные элементы трудового правоотношения.
4. Что является основанием возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений?

5. Дайте определение понятию занятость.
6. Кто такой безработный?
7. Каков порядок признания лица безработным?
8. Какие категории граждан не признаются безработными?
9. Какая работа считается подходящей, и какая не может являться подходящей?
10. Назовите гарантии занятости граждан.
11. Что такое социальные гарантии при потере работы и безработице?
12. Перечислите социальные гарантии при потере работы и безработице.
13. Что такое трудовой договор?
14. Каков порядок заключения трудового договора?
15. Назовите существенные и дополнительные условия трудового договора.
16. Каким категориям граждан запрещено отказывать в заключении трудового договора?
17. Назовите виды трудовых договоров по срокам их действия.
18. Каковы основания прекращения трудового договора?
19. Каков порядок расторжения трудового договора в зависимости от основания его прекращения?
20. Что такое рабочее время?
21. Назовите виды рабочего времени.
22. Что такое сверхурочная работа?
23. Что такое время отдыха? Назовите виды времени отдыха.
24. Что такое дисциплина труда?
25. Перечислите виды трудовых обязанностей.
26. Дайте определение понятию дисциплинарный проступок.
27. Охарактеризуйте дисциплинарный проступок по составу.
28. Назовите виды дисциплинарных взысканий.
29. Какие меры дисциплинарного воздействия предусматривает трудовое законодательство?
30. Что такое материальная ответственность и каковы основания ее наступления?
31. Охарактеризуйте виды материальной ответственности.
32. Каков порядок несения материальной ответственности?
33. Что представляет собой охрана труда?
34. Что включают в себя права на охрану труда?

35. Что такое индивидуальный трудовой спор, и каков порядок его рассмотрения?

36. Что такое коллективный трудовой спор, и каков порядок его рассмотрения?

6. Задания, обязательные для выполнения в процессе самоподготовки

1. Записать в тетрадь и знать содержание статей 64, 69, 70 главы 11 ТК РФ.

2. Знать содержание статей 80, 81, 82, 83 главы 13 ТК РФ. Записать в тетрадь.

3. Записать в тетрадь и знать содержание статей 93, 96, 99 главы 15 ТК РФ.

4. Записать в тетрадь и знать содержание статей 193, 194 главы 30 ТК РФ.

5. Используя лекционный материал, составить пример ситуационной задачи в сфере трудовых отношений и записать в тетрадь.

7. Примеры тестовых заданий

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

1. ПРЕДМЕТОМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПРАВА ЯВЛЯЮТСЯ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ:

- 1) в сфере государственного управления;
- 2) имущественные и личные неимущественные;
- 3) между работником и работодателем по труду;
- 4) в сфере взаимодействия общества и природы.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ!

2. РАЗЛИЧАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ:

- 1) сверхурочное;
- 2) нормированное;
- 3) срочное;
- 4) бессрочное.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

3. МАКСИМАЛЬНЫЙ СРОК СРОЧНОГО ТРУДОВОГО ДОГОВОРА СОСТАВЛЯЕТ:

- 1) 3 месяца;
- 2) 6 месяцев;
- 3) 3 года;
- 4) 5 лет.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ!

4. ПО СРОКАМ ДЕЙСТВИЯ РАЗЛИЧАЮТ ТРУДОВЫЕ ДОГОВОРЫ:

- 1) срочные;
- 2) долгосрочные;
- 3) бессрочные;
- 4) краткосрочные.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

5. ТРУДОВОЙ ДОГОВОР КАК ВИД СДЕЛКИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) односторонней;
- 2) многосторонней;
- 3) двусторонней;
- 4) трехсторонней.

ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО ИЛИ СЛОВСОСЧЕТАНИЕ!

6. _____ – ЭТО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГРАЖДАН, СВЯЗАННАЯ С УДОВЛЕТВОРЕНИЕМ ЛИЧНЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ, НЕ ПРОТИВОРЕЧАЮЩАЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РФ И ПРИНОСЯЩАЯ, КАК ПРАВИЛО, ИМ ЗАРАБОТОК, ТРУДОВОЙ ДОХОД.

7. _____ – РАБОТА, ВЫПОЛНЯЕМАЯ ПО ИНИЦИАТИВЕ РАБОТОДАТЕЛЯ ЗА ПРЕДЕЛАМИ УСТАНОВЛЕННОЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ, ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ.

8. _____ – ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ДЛЯ ВСЕХ РАБОТНИКОВ ПОДЧИНЕНИЕ ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ, ОПРЕДЕЛЁННЫМ В СООТВЕТСТВИИ С ТРУДОВЫМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ.

9. _____ – ОБЯЗАННОСТЬ СТОРОНЫ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА ВОЗМЕСТИТЬ ПРИЧИНЁННЫЙ ВРЕД ДРУГОЙ ЕГО СТОРОНЕ.

10. ЕЖЕГОДНЫЙ ОСНОВНОЙ ОПЛАЧИВАЕМЫЙ ОТПУСК ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ РАБОТНИКАМ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬЮ _____ (УКАЗАТЬ ЦИФРУ) КАЛЕНДАРНЫХ ДНЕЙ.

8. Примеры ситуационных задач

Задача № 1

Главный врач поликлиники №12 г. Курска ввел практику: за опоздание на работу налагается штраф.

Вопросы:

1. Правомерно ли поступает главный врач?
2. Какие дисциплинарные взыскания предусмотрены трудовым законодательством?
3. Какие меры дисциплинарного воздействия предусмотрены трудовым законодательством?

Задача № 2

Токарь М. был призван в вооружённые силы. На его место был принят С. В связи с демобилизацией по состоянию здоровья, М. возвратился на завод и потребовал предоставления ему прежней работы. Администрация отказала ему в этом.

Вопросы:

1. Законен ли отказ администрации? Обоснуйте свой ответ.
2. Перечислите все основания прекращения трудового договора.
3. Какие категории работников не могут быть уволены по инициативе работодателя?

Задача № 3

Работник за две недели написал заявление об увольнении по собственному желанию. По прошествии недели он сломал ногу, и ему выдали листок нетрудоспособности на 3 недели.

Вопросы:

1. В какой срок нужно оформить увольнение? Обоснуйте свой ответ.
2. Каков порядок увольнения работника по инициативе работника?
3. Могут ли уволить работника в день подачи заявления об увольнении?

Задача № 4

В акционерное общество московский трикотажный комбинат «Вариант» с просьбой о трудоустройстве обратились: ткачиха С., юристконсульт П., медсестра Р., водитель О., повар М. Все они предъявили в отдел кадров свои трудовые книжки и паспорта.

Вопросы:

1. Какие еще документы вправе потребовать от них администрация акционерного общества?
2. Каков общий порядок приема работника на работу?
3. С какого момента работник должен приступить к своим трудовым обязанностям?

Задача № 5

Бухгалтер Н. была уволена с должности бухгалтера за нахождение на работе в состоянии алкогольного опьянения, что было подтверждено протоколом, составленным главным бухгалтером и другими сотрудниками бухгалтерии. Н. посчитала свое увольнение незаконным и обратилась в суд с просьбой восстановить ее на работе и оплатить время вынужденного прогула.

Вопросы:

1. Является ли требование Н. законным?
2. Какое решение вынесет суд? Обоснуйте свой ответ.
3. Каков порядок увольнения работника по инициативе работодателя?

Задача № 6

Медсестра городской больницы №8 Ф. подала заявление об увольнении по собственному желанию. Отработав две недели, она обратилась к главному врачу с просьбой предоставить ей расчет и выдать трудовую книжку. Последний отказался это сделать, сославшись на то, что пока еще ей замена не найдена и попросил поработать еще месяц.

Вопрос:

Что следует предпринять Ф.?

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету / под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринава. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-3874-9 // ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438749.html>

2. Косаренко Н.Н. Правоведение: учеб. пособие / Н.Н. Косаренко. – 5-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2021. – 357 с. – ISBN 978-5-89349-929-2 // ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97858934992920921.html>

Дополнительная литература

1. Мухаев Р.Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р.Т. Мухаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 431 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66289.html>

2. Правоведение: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» / Н.Е. Добровольская, Н.А. Скребнева, Е.Х. Баринов, В.О. Ромодановский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 599 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456743.html>

3. Добровольская Н.Е. Правоведение: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с. // ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448632.html>

4. Димитров Н.Н. Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) (в схемах и комментариях): учебное наглядное пособие / Н.Н. Димитров, А.Н. Булкин; под ред. Р.В. Шагиевой. – М.: Российская таможенная академия, 2018. – 178 с. – ISBN 978-5-9590-1014-0 // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/93206.html>

5. Фоменко Р.В. Правоведение: учебное пособие / Р.В. Фоменко. – Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. – 148 с. – ISBN 2227-8397 // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75401.html>

Периодические издания (журналы)

- Бюллетень трудового и социального законодательства;
- Здоровье населения и среда обитания;
- Здравоохранение Российской Федерации;
- Медицинская газета;
- Российская газета;
- Собрание законодательства Российской Федерации.

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

– Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

– СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus

– Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

– Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://нэб.рф/>

– Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://client.studmedlib.ru/>

– Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

– Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

10. Задания для выполнения на практическом занятии

Задание № 1

Составить пример срочного трудового договора.

Этапы выполнения задания.

1. Объединиться в пары.
2. Ознакомиться со статьёй 57 главы 10 ТК РФ.
3. Составить пример срочного трудового договора и оформить в тетради.
4. Представить подготовленные примеры срочного трудового договора для обсуждения.

Задание № 2

Составить пример жалобы.

Этапы выполнения задания.

1. Объединиться в пары.
2. Ознакомиться с пунктом 4 статьи 4 и статьёй 7 ФЗ РФ от 2 мая 2006 г. № 59 «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
3. Составить пример жалобы и оформить в тетради.
4. Представить подготовленные примеры жалоб для обсуждения.

11. Словарь юридических терминов

Трудовое право – это отрасль российского права, регулирующая трудовые отношения работников с работодателями и другие, связанные с ними отношения, устанавливающая права и обязанности по труду и ответственность за их нарушение.

Основные принципы правового регулирования труда – это главные положения, отражающие кратко суть действующего трудового законодательства.

Трудовые правоотношения представляют собой урегулированные трудовым законодательством отношения работников по труду.

Основаниями возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений служат **юридические факты**, которые выражаются в событиях и действиях.

Занятость – это деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству РФ и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход.

Безработный – трудоспособный по возрасту и по состоянию здоровья человек, не имеющий работы и заработка, зарегистрированный службой занятости как безработный в целях поиска подходящей работы и готовый приступить к ней.

Подходящей считается такая работа, которая соответствует профессиональной пригодности работника с учетом уровня подготовки, состояния здоровья, прежней работы, транспортной доступности рабочего места.

Не может считаться подходящей работа, если она связана с переменной места жительства без согласия гражданина, условия на ней не соответствуют правилам и нормам по охране труда, заработок на ней ниже среднего заработка гражданина за последние 3 месяца на последнем месте работы (зарботок учитывается в размере не более средней заработной платы по субъекту РФ).

Социальные гарантии при потере работы и безработице – это те материальные условия, которые государство обеспечивает гражданину при потере работы и безработице.

Трудовой договор – соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.

Трудовой договор – это двухсторонняя сделка с соответствующими правами и обязанностями работодателя и работника.

Различают **существенные (обязательные)** и **дополнительные** условия трудового договора.

Трудовые договоры могут заключаться на **неопределенный срок (трудовой договор с неопределенным сроком действия)** и на **определенный срок не более 5 лет (срочный трудовой договор)**.

Рабочее время – время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка организации и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами относятся к рабочему времени.

Различают **нормированное** и **сверхурочное** рабочее время.

По соглашению между работником и работодателем могут устанавливаться **неполный рабочий день** или **неполная рабочая неделя**.

Сверхурочная работа – работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной продолжительности рабочего времени, ежедневной работы.

Время отдыха – время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению.

Дисциплина труда – обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с трудовым законодательством.

Дисциплинарный проступок – это неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей.

Материальная ответственность – обязанность стороны трудового договора возместить причиненный вред другой его стороне.

Охрана труда – система правовых, социально-экономических, организационно-технических, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических, реабилитационных и иных мероприятий по сохранению жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

Индивидуальный трудовой спор – неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения нормативных актов, содержащих нормы трудового права, о которых заявлено в орган по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

Коллективный трудовой спор – неурегулированные разногласия между работниками и работодателями по поводу установления и изменения условий труда, заключения, изменения и выполнения коллективных договоров и др.

ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА РОССИИ»

1. Мотивация темы

Семейное право России путем установления правовых предписаний регулирует условия и порядок вступления в брак, основания и порядок прекращения брака, права и обязанности родителей детей, супругов, алиментные правоотношения.

Знания основных положений семейного законодательства важно для формирования статуса супруга, родителя.

2. Цель изучения темы

После изучения темы студент должен:

– **знать** основные нормативные правовые документы в сфере семейного законодательства;

– **уметь** применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы в сфере семейно-брачных отношений, ориентироваться в системе семейного законодательства;

– **владеть** навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

3. Компетенции, формируемые у студентов в процессе изучения данной темы

В результате изучения данной темы у студентов формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

– способность реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности.

4. План изучения темы

1. Ознакомиться с логической структурой занятия.

2. Изучить материал занятия по литературе (качество усвоения проверить с помощью вопросов, тестовых заданий для самоконтроля, ситуационных задач).

3. Усвоить основные положения темы:

- а) понятие и предмет семейного права;
- б) принципы семейного права;

- в) источники семейного права;
- г) задачи семейного права;
- д) понятие брака;
- е) условия и порядок заключения брака;
- ж) между какими лицами не допускается заключение брака;
- з) основания прекращения брака;
- и) порядок расторжения брака в ЗАГСе и в суде;
- к) вопросы, решаемые в суде, при расторжении брака;
- л) личные и имущественные права супругов;
- м) порядок установления происхождения детей;
- н) права и обязанности родителей;
- о) основания и порядок лишения родительских прав;
- п) личные и имущественные права детей;
- р) понятие алиментных обязательств;
- с) виды алиментных обязательств;
- т) основания прекращения выплаты алиментов;
- у) формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятию семейное право.
2. Раскройте содержание принципов семейного права.
3. Назовите задачи семейного законодательства.
4. Назовите источника семейного права.
5. Дайте определение понятию брак.
6. Какие выделяют условия для вступления в брак?
7. Каков порядок заключения брака?
8. Между какими лицами не допускается заключение брака?
9. Перечислите основания прекращения брака.
10. Каков порядок расторжения брака в ЗАГСе?
11. Каков порядок расторжения брака в суде?
12. Какие вопросы обязан решить суд при расторжении брака?
13. Какие личные права имеют супруги?
14. Охарактеризуйте имущественные права супругов.
15. Что такое брак, и каков порядок его заключения?
16. Как в законном порядке устанавливается происхождение детей?
17. Какие права и обязанности имеют родители в отношении своих детей?
18. Каковы основания и порядок лишения родительских прав?

19. Каковы личные и имущественные права детей?
20. Охарактеризуйте виды алиментных обязательств.
21. Назовите основания прекращения выплаты алиментов, взыскиваемых в судебном порядке.
22. Перечислите формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
23. Что такое усыновление (удочерение)?
24. Что такое опека и попечительство?
25. Что представляет собой передача детей на воспитание в приемную семью?
26. Охарактеризуйте форму воспитания детей, находящихся на полном государственном обеспечении?

6. Задания, обязательные для выполнения в процессе самоподготовки

1. Записать в тетрадь и знать содержание статей 11, 12, 13 главы 3 СК РФ.
2. Знать содержание статей 16, 18, 19, 21 главы 4 СК РФ. Записать в тетрадь.
3. Записать в тетрадь и знать содержание статей 33, 34, 36 главы 7 СК РФ.
4. Записать в тетрадь и знать содержание статей 80, 87 главы 13 СК РФ.
5. Используя лекционный материал, составить пример ситуационной задачи в сфере семейных отношений и записать в тетрадь.

7. Примеры тестовых заданий

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

1. СЕМЕЙНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕЙСТВУЕТ С:

- 1) 1 января 1997 г.;
- 2) 12 декабря 1993 г.;
- 3) 1 марта 1996 г.;
- 4) 1 марта 2000 г.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

2. ПРИЗНАНИЕ БРАКА НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМ ПРОИЗВОДИТСЯ ОРГАНАМИ:

- 1) ЗАГСa;
- 2) Прокуратуры;
- 3) опеки и попечительства;
- 4) судебными.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

3. ЛИШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ НЕ ОСВОБОЖДАЕТ РОДИТЕЛЕЙ ОТ ОБЯЗАННОСТИ:

- 1) воспитывать своего ребенка;
- 2) содержать своего ребенка;
- 3) защищать их права и интересы;
- 4) назначать ему опекуна.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

4. БРАЧНЫЙ ДОГОВОР ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В:

- 1) простой письменной форме;
- 2) устной форме;
- 3) письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению;
- 4) сложной письменной форме.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ!

5. СЕМЕЙНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ПРЕДУСМАТРИВАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ РЕЖИМЫ СОБСТВЕННОСТИ СУПРУГОВ:

- 1) законный;
- 2) смешанный;
- 3) индивидуальный;
- 4) договорной.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ!

6. В СЛУЧАЕ РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА НЕ ПОДЛЕЖИТ РАЗДЕЛУ ИМУЩЕСТВО:

- 1) принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак;
- 2) нажитое супругами во время брака;
- 3) драгоценности, приобретенные в период брака;
- 4) полученное одним из супругов во время брака в дар.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

7. ЗАКОННЫМ РЕЖИМОМ ЯВЛЯЕТСЯ РЕЖИМ:

- 1) совместной собственности супругов;
- 2) долевой собственности супругов;
- 3) действующий на основе брачного договора;
- 4) индивидуальной собственности каждого из супругов.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

8. В СООТВЕТСТВИИ С СЕМЕЙНЫМ КОДЕКСОМ БРАЧНЫЙ ВОЗРАСТ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ В:

- 1) 16 лет;
- 2) 17 лет;
- 3) 18 лет;
- 4) 14 лет.

ВПИШИТЕ НЕДОСТАЮЩЕЕ СЛОВО ИЛИ СЛОВСОСЧЕТЕНИЕ:

9. БРАК, ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫЙ БЕЗ НАМЕРЕНИЯ СОЗДАТЬ СЕМЬЮ, НАЗЫВАЕТСЯ _____.

10. ИМУЩЕСТВО, НАЖИТОЕ СУПРУГАМИ ВО ВРЕМЯ БРАКА НАЗЫВАЕТСЯ _____ СУПРУГОВ.

8. Примеры ситуационных задач

Задача № 1

Ф. обратился в органы записи актов гражданского состояния с просьбой об исправлении записи о рождении ребёнка. На исправление записи получено согласие от матери ребенка и лица, записанного отцом.

Вопрос:

Как следует поступить работником ЗАГСа? Решите задачу в соответствии с действующим законодательством.

Задача № 2

При заключении брачного договора К. настаивала на включении в текст договора пункта, согласно которому нарушение супружеской верности должно наказываться штрафом.

Вопрос:

Правомерно ли такое требование? Обоснуйте свой ответ в соответствии с законодательством.

Задача № 3

24-летняя О. и 30-летний Л. подали заявление в орган ЗАГС для регистрации брака. О. высказала желание оставить после регистрации брака свою добрачную фамилию. Ее жених возражал, утверждая, что невеста после замужества должна носить фамилию мужа.

Вопросы:

1. Кто прав в споре?
2. Какие возможности для выбора фамилий есть у будущих супругов?
3. Решите задачу с точки зрения действующего законодательства.

Задача № 4

В семье Д. родители не работали, злоупотребляли спиртными напитками, забывая кормить девятилетнего сына. Для получения денег на алкоголь они заставляли ребенка собирать и сдавать бутылки, а если вырученных денег не хватало, били его.

Вопросы:

1. Как можно защитить интересы ребенка?
2. Решите задачу в соответствии с действующим законодательством.

Задача № 5

М. и Л. обратились в орган ЗАГС с намерением зарегистрировать брак. После заполнения соответствующих документов выяснилось, что М. страдает психическим заболеванием, а Л. болен туберкулезом.

Вопросы:

1. Может ли орган ЗАГС зарегистрировать их брак?
2. Обоснуйте свой ответ на основе действующего законодательства.

Задача № 6

Суд отказал 30-летнему Г. в удочерении 9-летней Л., сославшись на то, что он не женат и не может самостоятельно воспитывать ребенка.

Вопросы:

1. Правомерно ли решение суда?
2. Решите задачу в соответствии с действующим законодательством.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету / под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринаова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-3874-9 // ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438749.html>

2. Косаренко Н.Н. Правоведение: учеб. пособие / Н.Н. Косаренко. – 5-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2021. – 357 с. – ISBN 978-5-89349-929-2 // ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97858934992920921.html>

Дополнительная литература

1. Мухаев Р.Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р.Т. Мухаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 431 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66289.html>

2. Правоведение: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» / Н.Е. Добровольская, Н.А. Скребнева, Е.Х. Баринов, В.О. Ромодановский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 599 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456743.html>

3. Добровольская Н.Е. Правоведение: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с. // ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448632.html>

4. Димитров Н.Н. Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) (в схемах и комментариях): учебное наглядное пособие / Н.Н. Димитров, А.Н. Булкин; под ред. Р.В. Шагиевой. – М.: Российская таможенная академия, 2018. – 178 с. – ISBN 978-5-9590-1014-0 // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/93206.html>

5. Фоменко Р.В. Правоведение: учебное пособие / Р.В. Фоменко. – Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. – 148 с. – ISBN 2227-8397 // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75401.html>

Периодические издания (журналы)

- Бюллетень трудового и социального законодательства;
- Здоровье населения и среда обитания;
- Здравоохранение Российской Федерации;
- Медицинская газета;
- Российская газета;
- Собрание законодательства Российской Федерации.

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

– Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

– СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus

– Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

– Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://нэб.рф/>

– Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://client.studmedlib.ru/>

– Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

– Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

10. Задания для выполнения на практическом занятии

Задание 1

Выпишите принципы, на которых основывается российское семейное законодательство. Используйте ст. 1 Семейного кодекса РФ:

- неотвратимость наказания за нарушение семейных традиций;
- добровольность брачного союза мужчины и женщины;
- равенство супругов в семье;
- обязанность для главы семьи заботы о росте её материального благополучия;
- разрешение внутрисемейных споров по взаимному согласию (не допускается вмешательство посторонних лиц в дела семьи);
- приоритет семейного воспитания детей, заботы об их благополучии и развитии);
- обеспечение главенствующей роли женщины в семье.

Задание 2

В приведенном ниже перечне лиц отметьте тех, которых семейное право не относит к членам семьи:

- супруги;
- родители;
- дети;
- крестная мать;
- дедушка и бабушка;
- братья и сестры;
- отчим;
- дядя и тётя;
- кум;
- мачеха;
- пасынок и падчерица.

11. Словарь юридических терминов

Семейное право – это совокупность правовых норм, которые устанавливают условия и порядок вступления в брак, основания прекращения брака и признания его недействительным, регулируют личные неимущественные и имущественные отношения между супругами, родителями, детьми и другими членами семьи,

определяют формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

Брак – это заключенной в установленном порядке с целью создания семьи добровольный и равноправный союз мужчины и женщины, порождающий у них взаимные права и обязанности.

Фиктивный брак – это брак, зарегистрированный без намерения создать семью.

Семейное законодательство предусматривает 2 режима собственности супругов: **законный режим** и **договорной режим** имущества.

Законным режимом является режим совместной собственности супругов, который действует, если брачным договором не установлено иное.

Совместная собственность супругов – это имущество, нажитое супругами во время брака.

Брачный договор (контракт) – это соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

Алиментные обязательства – это обязательства по содержанию.

Усыновление (удочерение) – это юридический акт, в результате которого усыновленный приобретает в отношении усыновителя и его родственников права и обязанности, установленные законом для родителей и детей, и утрачивает их в отношении своих родственников по происхождению.

Опека и попечительство – это одна из правовых форм государственной заботы о детях, обеспечивающая семейное воспитание детей, защиту их личных и имущественных прав с помощью опекунов и попечителей.

Передача детей на воспитание в приемную семью представляет собой форму устройства детей на воспитание в семью на определенный срок согласно заключенному между приемной семьей и органом опеки и попечительства договору.

ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА РОССИИ»

1. Мотивация темы

Административное право – это отрасль российского права, регулирующая общественные отношения в сфере деятельности органов исполнительной власти, административно-правовой части статуса гражданина и общественных объединений, а также устанавливающая ответственность за правонарушения, связанные с осуществлением государственного управления.

2. Цель изучения темы

После изучения темы студент должен:

- **знать** основные нормативные правовые документы в сфере административного законодательства;
- **уметь** применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы в сфере административно-управленческих отношений, ориентироваться в системе административного законодательства;
- **владеть** навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

3. Компетенции, формируемые у студентов в процессе изучения данной темы

В результате изучения данной темы у студентов формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

- способность реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности.

4. План изучения темы

1. Ознакомиться с логической структурой занятия.
2. Изучить материал занятия по литературе (качество усвоения проверить с помощью вопросов, тестовых заданий для самоконтроля, ситуационных задач).
3. Усвоить основные положения темы:
 - а) предмет и метод административного права.
 - б) субъекты административного права.

в) система и правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

г) административная ответственность.

д) административная ответственность медицинских организаций и медицинских работников.

5. Вопросы для самоконтроля

1. Что такое административное право?

2. Что является предметом правового регулирования административного права?

3. Какие выделяют нормы административно-правового характера?

4. Перечислите источники административного права.

5. Назовите основной источник административного права. Охарактеризуйте его.

6. Что такое субъект административного права?

7. Назовите виды субъектов административного права.

8. Охарактеризуйте административно-правовой статус гражданина, как субъекта административного права.

9. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

10. Охарактеризуйте юридическое лицо как субъект административного права.

11. Какие различают органы государственной и субъектов федерации в зависимости от характера компетенции?

12. Охарактеризуйте органы местного самоуправления?

13. Дайте правовую характеристику государственным служащим как субъектам административного права.

14. Назовите полномочия и функции Министерства здравоохранения Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан.

15. В чем заключается организация деятельности Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения? Назовите полномочия.

16. В чем заключаются правовые основы деятельности Федерального медико-биологического агентства? Назовите его полномочия.

17. Как и кем осуществляется федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор и федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей? Назовите

полномочия Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

18. Что такое административное правонарушение? Охарактеризуйте его состав.

19. Что такое административное наказание?

20. Назовите виды административных наказаний и дайте им правовую характеристику.

21. В чем заключается административная ответственность медицинских организаций и медицинских работников?

6. Задания, обязательные для выполнения в процессе самоподготовки

1. Записать в тетрадь и знать содержание статей 2.7–2.9. КоАП РФ.
2. Записать в тетрадь и знать содержание статей 4.2, 4.3 КоАП РФ.
3. Записать в тетрадь и знать содержание статей 6.2–6.6. КоАП РФ.
4. Используя лекционный материал, составить пример ситуационной задачи в сфере административно-правовых отношений и записать в тетрадь.

7. Примеры тестовых заданий

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

1. ПРЕДМЕТОМ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) общественные отношения в сфере экономики;
- 2) имущественные и личные неимущественные отношения;
- 3) общественные отношения, возникающие в связи с совершением преступления;
- 4) общественные отношения в сфере государственного управления.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

2. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ АРЕСТ КАК ВИД НАКАЗАНИЯ, ПРИМЕНЯЕТСЯ НА СРОК:

- 1) 35 суток;
- 2) 20 суток;
- 3) 15 суток;
- 4) 6 суток.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

3. К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПРИВЛЕКАЮТСЯ ЛИЦА, ДОСТИГШИЕ:

- 1) 18 лет;
- 2) 17 лет;
- 3) 16 лет;
- 4) 14 лет.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ!

4. ПРИНЯТО ВЫДЕЛЯТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫХ НОРМ:

- 1) запрещающие;
- 2) смешанные;
- 3) регулятивные;
- 4) дозвоительные;
- 5) межотраслевые.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ!

5. В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ХАРАКТЕРА КОМПЕТЕНЦИИ РАЗЛИЧАЮТ ОРГАНЫ:

- 1) общей компетенции;
- 2) отраслевой компетенции;
- 3) внутриотраслевой компетенции;
- 4) межотраслевой компетенции.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ!

6. ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ТИПЫ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ:

- 1) отношения между гражданами;
- 2) отношения между органами законодательной власти и гражданами;
- 3) внутриаппаратные отношения;
- 4) внутриотраслевые.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

7. ПРАВО ПОСТУПЛЕНИЯ НА ГОСУДАРСТВЕННУЮ СЛУЖБУ ИМЕЮТ:

- 1) иностранные граждане;
- 2) лица без гражданства;
- 3) граждане РФ;
- 4) депутаты Государственной Думы.

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ!

8. ПРАВО НА ПРИВЛЕЧЕНИЕ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПРИНАДЛЕЖИТ:

- 1) органам местного самоуправления;
- 2) органам налоговой инспекции;
- 3) судьям;
- 4) прокурору.

ВПИШИТЕ НЕДОСТАЮЩЕЕ СЛОВО ИЛИ СЛОВСОЧЕТАНИЕ:

9. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО – ЭТО ОТРАСЛЬ РОССИЙСКОГО ПРАВА, КОТОРАЯ РЕГУЛИРУЕТ _____, ВОЗНИКАЮЩИЕ В СВЯЗИ И ПО ПОВОДУ ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ _____.

10. _____ – ЭТО ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, КОТОРЫЙ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ИЛИ ЕГО ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО ПРИМЕНЯЕТ К ЛИЦУ, СОВЕРШИВШЕМУ _____, МЕРЫ _____.

8. Примеры ситуационных задач

Задача № 1

Гражданин С. совершил административное правонарушение, громко слушая музыку в 2 часа ночи. Его соседка М., заинтересованная в привлечении к ответственности С., и интересующаяся нововведениями в законодательстве, сказала С., что принят новый закон, отягощающий административную ответственность, поэтому С. получит большее наказание, чем мог бы получить ранее.

Вопрос:

Права ли М.? Ответ поясните на основании действующих норм КоАП РФ.

Задача № 2

Государственный инспектор по пожарному надзору оштрафовал мастера производственного обучения средней школы К. на 2500 рублей за нарушение правил пожарной безопасности. Спустя месяц К. попытался обжаловать постановление в районном суде,

судья же рассмотрел его жалобу и не нашел оснований для отмены наказания, однако размер штрафа снизил до 500 рублей.

Вопросы:

1. Правильно ли было осуществлено производство по наложению административного наказания и по жалобе мастера К.?
2. Дайте определение понятию штраф.

Задача № 3

Гражданин С., являясь членом избирательной комиссии, скрыл часть избирательных бюллетеней, желая их заполнить за своего любимого кандидата.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия мужчины?
2. Есть ли основания для привлечения к административной ответственности?
3. Какие виды ответственности вы знаете? Охарактеризуйте данные виды.

Задача № 4

И., будучи не согласен с содержанием составленного в отношении него протокола об административном правонарушении, решил его не подписывать, но просил вручить ему под расписку копию протокола. Однако начальник погранзаставы, составивший протокол, отказался вручить И. копию, мотивируя это тем, что соответствующая запись на бланке протокола имела следующее содержание: «С протоколом ознакомлен, согласен», после которой И. надо было расписаться.

Вопросы:

1. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с требованиями КоАП РФ.
2. Правомерны ли действия начальника погранзаставы?
3. Каковы права лица, в отношении которого составляется протокол об административном правонарушении?

Задача № 5

17-летний Б. после окончания школы поступил в военный институт и 22 августа был зачислен курсантом института. Находясь вне расположения института 28 августа, он вместе с 16-летним П. распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны ра-

ботниками милиции. Начальник РОВД, рассматривая дело о правонарушении, наложил на Б. штраф в размере 2 МРОТ. На довод Б. о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник РОВД ответил, что Б. еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, а административные наказания на него налагаются в общем порядке.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия начальника РОВД?
2. Как должны быть квалифицированы действия Б. и П. в соответствии с КоАП РФ?
3. К какому виду ответственности, и в каком объеме могут быть привлечены правонарушители?

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету / под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринаова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-3874-9 // ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438749.html>
2. Косаренко Н.Н. Правоведение: учеб. пособие / Н.Н. Косаренко. – 5-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2021. – 357 с. – ISBN 978-5-89349-929-2 // ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97858934992920921.html>

Дополнительная литература

1. Мухаев Р.Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р.Т. Мухаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 431 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66289.html>
2. Правоведение: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» / Н.Е. Добровольская, Н.А. Скребнева, Е.Х. Баринов, В.О. Ромодановский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 599 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456743.html>

3. Добровольская Н.Е. Правоведение: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с. // ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448632.html>

4. Димитров Н.Н. Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) (в схемах и комментариях): учебное наглядное пособие / Н.Н. Димитров, А.Н. Булкин; под ред. Р.В. Шагиевой. – М.: Российская таможенная академия, 2018. – 178 с. – ISBN 978-5-9590-1014-0 // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/93206.html>

5. Фоменко Р.В. Правоведение: учебное пособие / Р.В. Фоменко. – Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. – 148 с. – ISBN 2227-8397 // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75401.html>

Периодические издания (журналы)

- Бюллетень трудового и социального законодательства;
- Здоровье населения и среда обитания;
- Здравоохранение Российской Федерации;
- Медицинская газета;
- Российская газета;
- Собрание законодательства Российской Федерации.

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

– Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

– СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus

– Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

– Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://нэб.рф/>

– Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://client.studmedlib.ru/>

– Официальный сайт научной электронной библиотеки «Кибер-Ленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

– Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

10. Задания для выполнения на практическом занятии

Задание № 1

Составить пример типичных (наиболее значимых) нарушений законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Этапы выполнения задания.

1. Объединиться в пары.
2. Ознакомиться со статьёй 6.9 главы 6 КоАП РФ.
3. Составить ситуационную задачу в соответствии со статьёй 6.9. Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ и оформить в тетради.
4. Представить подготовленную ситуационную (проблемную) задачу для обсуждения.

Задание № 2

Составить пример жалобы.

Этапы выполнения задания.

1. Объединиться в пары.
2. Ознакомиться с пунктом 4 статьи 4 и статьёй 7 ФЗ РФ от 2 мая 2006 г. № 59 «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
3. Составить пример административной жалобы и оформить в тетради.
4. Представить подготовленные примеры административной жалобы для обсуждения.

11. Словарь юридических терминов

Административное право – это отрасль российского права, регулирующая общественные отношения в сфере деятельности органов исполнительной власти, административно-правовой части статуса гражданина и общественных объединений, а также устанавливающая ответственность за правонарушения, связанные с осуществлением государственного управления.

Нормами административного права регулируются те общественные отношения, в которых обязательным участником являются органы государственного управления федерального и регионального (республики, края, области и т.п.) уровня.

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации (КоАП РФ), принятый 30 декабря 2001 г. является основным источником административного права.

Субъектом административного права является физическое лицо или юридическое лицо, которые могут быть участниками управленческих отношений, регулируемых нормами административного права.

Административная правоспособность – возможность иметь субъективные права и выполнять юридические обязанности, установленные административно-правовой нормой.

Административная дееспособность представляет собой способность гражданина своими действиями приобретать субъективные права и выполнять возложенные на него юридические обязанности в сфере реализации государственного управления.

Субъектами административного права являются государственные органы и органы местного самоуправления, а также государственные и муниципальные служащие.

Органы местного самоуправления представляют собой представительный и другие органы муниципальных образований.

Под **государственной службой** необходимо понимать выполнение служащими своих обязанностей в государственных организациях (органах государственной власти, государственных предприятиях).

Государственным служащим является гражданин РФ, исполняющий обязанности по государственной должности за денежное вознаграждение.

Административное правонарушение – противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом об административных правонарушениях или законами субъектов Российской Федерации установлена административная ответственность (ст. 2.1 КоАП РФ).

Объектом административного правонарушения является совокупность общественных отношений, на которые направлены противоправные действия (бездействие): права и свободы человека и гражданина; здоровье граждан; санитарно-эпидемиологическое благополучие населения; окружающая среда; общественный порядок, законные экономические интересы физических и юридических лиц, общества и государства и т.д.

Объективная сторона административного правонарушения включает в себя способ, средства, время, место совершения административного правонарушения и другие имеющие значения для квалификации правонарушения обстоятельства.

Субъектом правонарушения является тот, кто совершил административное правонарушение: физические, так и юридические лица.

Субъективная сторона административного правонарушения выражается в вине.

Административное наказание – это мера ответственности, применяемая за совершение административного правонарушения.

Предупреждение – мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица.

Административный штраф – денежное взыскание с нарушителя определенной суммы, установленной в конкретном составе административного правонарушения.

Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения – принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или собственность субъекта Российской Федерации не изъятых из оборота вещей.

Лишение специального права заключается в том, что в течение определенного срока данному лицу запрещается пользоваться ранее предоставленным ему правом.

Административный арест – заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается на

срок до 15 суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или правового режима контртеррористической операции – до 30 суток.

Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства - принудительное и контролируемое перемещение указанных граждан и лиц через Государственную границу Российской Федерации за пределы Российской Федерации.

Дисквалификация заключается в лишении физического лица права замещать должности федеральной государственной гражданской службы, должности государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации, должности муниципальной службы, входить в совет директоров (наблюдательный совет), осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, либо деятельность в сфере подготовки спортсменов (включая их медицинское обеспечение) и организации и проведения спортивных мероприятий, либо осуществлять деятельность в сфере проведения экспертизы промышленной безопасности, либо осуществлять медицинскую деятельность или фармацевтическую деятельность.

Административное приостановление деятельности заключается во временном прекращении деятельности индивидуальных предпринимателей, юридических лиц, их филиалов, представительств, структурных подразделений, производственных участков, а также эксплуатации агрегатов, объектов, зданий или сооружений, осуществления отдельных видов деятельности (работ), оказания услуг.

Обязательные работы – заключается в выполнении физическим лицом, совершившим административное правонарушение, в свободное от основной работы, службы или обучения время бесплатных общественно полезных работ.

Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения заключается во временном запрете гражданину на посещение таких мест в дни проведения официальных спортивных соревнований и устанавливается за нарушение правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований.

Для заметок

Учебное издание

Симонян Римма Зориковна

**ПРАВОВЕДЕНИЕ. ПРАКТИКУМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ВУЗОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ГРУППЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ»**

Учебное пособие

Чебоксары, 2023 г.

Компьютерная верстка *Е. В. Кузнецова*

Дизайн обложки *Н. В. Фирсова*

Подписано в печать 26.06.2023 г.

Дата выхода издания в свет 29.06.2023 г.

Формат 60×84/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура Times. Усл. печ. л. 5,115. Заказ К-1157. Тираж 500 экз.

Издательский дом «Среда»

428005, Чебоксары, Гражданская, 75, офис 12

+7 (8352) 655-731

info@phsreda.com

<https://phsreda.com>

Отпечатано в Студии печати «Максимум»

428005, Чебоксары, Гражданская, 75

+7 (8352) 655-047

info@maksimum21.ru

www.maksimum21.ru