

Андреанова Роза Ахбановна

канд. пед. наук, старший научный сотрудник

ФГБУН «Центр исследования проблем

безопасности Российской академии наук»

г. Москва

DOI 10.31483/r-107695

**МОЛОДЁЖНАЯ БЕЗРАБОТИЦА:
РИСКИ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РЕСУРС
РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ**

Аннотация: в статье представлены результаты исследования проблемы безработицы в молодёжной среде. На основе опроса работающих молодых людей от 18 до 35 лет показано, что 83% испытывают страх «остаться безработным и лишиться финансового обеспечения», что становится риском деструктивной конкуренции среди коллег, роста недоверия, почвой конфликтных отношений внутри профессиональных сообществ. Опрос московских студентов показал, что 35% в вопросах дальнейшего трудоустройства рассчитывают только на поддержку и ресурс ближнего социального окружения (родителей, родственников, знакомых), 62% находится в состоянии социальной неопределённости в вопросах реализации дальнейшей профессиональной траектории, что косвенно свидетельствует о сниженной мотивации к повышению профессиональных компетенций и отсутствию ориентиров конструктивной жизненной стратегии, актуальности решения проблемы трудоустройства выпускников образовательных организаций. Обосновано, что молодёжная безработица является угрозой социальной безопасности российского общества. Определены социально-педагогические условия решения проблемы молодёжной безработицы: взаимодействие институтов социализации в вопросах трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования; развитие системы наставничества, поддержка молодёжного предпринимательства и дистанционного формата трудовой деятельности.

Ключевые слова: профессиональная траектория, молодёжная безработица, риски деструктивной конкуренции, содействие трудоустройству выпускников, наставничество, дистанционный формат, молодёжное предпринимательство, взаимодействие институтов социализации.

Статья подготовлена в рамках государственного задания 2023 г. ЦИПБ РАН № FFZ-2021–0005

Решение проблемы профессиональной занятости молодых людей является актуальной проблемой современного российского общества.

Известный учёный-социолог Г.А. Чередниченко отмечает, что «исключительная актуальность проблемы трудоустройства выпускников образовательных организаций обусловлена спецификой демографических процессов и нараставшей в последние годы несогласованностью между системой образования и рынком труда» и на основе данных Росстата (Федеральной службы государственной статистики) предупреждает, что «резкий спад численности молодёжи, вступавшей в трудоспособный возраст, означает, что к 2030 г. и далее численность населения трудоспособного возраста будет существенно сокращаться» [9, с. 257].

Опросы московских студентов (было опрошено 228 московских студентов в период с января по июнь 2023 года) показывают, что 35% из них в вопросах конкретного дальнейшего трудоустройства рассчитывают на ресурс и «связи» собственных родителей, влиятельных родственников и знакомых; 62% пребывают в состоянии социальной неопределённости в вопросах реализации дальнейшей профессиональной траектории, что косвенно свидетельствует о сниженной мотивации к развитию конкретных профессиональных умений и навыков, отсутствию позитивных жизненных стратегий. При этом 42% информаторов отрицают иждивенческую позицию.

Опросы молодых людей в возрасте от 18 до 35 лет (было опрошено 112 молодых людей в возрасте от 18 до 35 лет в период с января по июнь 2023 года) с опытом трудовой деятельности, показывают, что одной из современных проблем молодёжной безработицы является нестабильность компаний, приводящая к частым увольнениям по сокращению численности или штата организации.

Значительная часть опрошенных (80%) отметили, что «страх остаться безработным» способствует обострению деструктивной конкуренции среди коллег, росту недоверия, конфликтным отношениям внутри профессиональных сообществ.

Также было выявлено, что в особой группе риска увольнения находятся молодые мамы, имеющие малолетних детей, совмещающие реализацию материнских и профессиональных обязанностей.

Очевидно, что психологическое и социальное самочувствие молодого поколения зависит от профессиональной реализации, связанной с возможностью решения проблемы удовлетворения базовых социальных потребностей.

Анализ проблемы показал, что формат дистанционной работы после COVID – 19 пользуется большим спросом у молодых людей. Однако дистанционная работа, как правило, не становится высокооплачиваемой и способствует постоянному поиску вакансий на рынке труда. Необходимо отметить, что современное молодое поколение постоянно проводит мониторинг вакансий и более мобильны, готовы к переезду в другой регион, другую страну для повышения качества жизни и улучшения своего благосостояния. При этом наши опросы показывают, что 20% внутренних мигрантов в поисках работы переезжают в другие регионы без достаточного материального обеспечения, что снижает адаптационный ресурс в новом социальном пространстве и увеличивает риски деструктивных явлений. В группе социального риска остаются и молодые россияне, которые эмигрируют в зарубежные страны. Известно, что адаптационный ресурс и внешних, и внутренних мигрантов, связан с их образовательным ресурсом, финансовыми возможностями, способностями к интеграции в новое социальное пространство.

Необходимо отметить, что образ жизни молодых людей связан с основной направленностью их социального поведения. Обширная социальная общность как «незанятая молодёжь» нуждается в особом психолого-педагогическом сопровождении и комплексном подходе в вопросах решения проблемы предупреждения деструктивной активности [2, с. 4].

Эксперты, изучающие проблему профилактики негативных тенденций в молодёжной среде и обеспечения социальной безопасности в российском обществе, отмечают, что важным превентивным ресурсом становится правовое просвещение, создание условий для самореализации и построения успешной профессиональной и личностной траектории развития [2, с. 67].

На мероприятиях, посвященных молодёжной безработице, предлагается «для повышения занятости среди молодёжи в России: улучшить систему профориентации; повысить информированность населения о востребованных профессиях; содействовать созданию конкурентных преимуществ выпускников среднего профессионального и высшего образования» [4, с. 24].

Г.А. Чередниченко выделяет следующие факторы снижения напряжённости в современном российском обществе – «модернизация и реформирование системы образования» на основе систематического исследования реального трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования [7, с. 278].

Научное сообщество и молодые люди рассматривают развитие молодёжного предпринимательства как средства и условия решения проблем безработицы [1; 3]. Молодые эксперты также рассматривают блогосферу, набирающей обороты в последние годы, как перспективное направление в решении финансовых проблем молодёжи. Однако, на наш взгляд, данная сфера требует особого внимания по причине рисков противоправных действий.

Известно, что в современных условиях развиваются различные программы поддержки отечественного производителя. Например, единая платформа бренда «Сделано в России» способствует поддержке и продвижению отечественных производителей. Российский бренд был представлен в 2015 г. на международной выставке «Milan EXPO 2015» и реализуется как проект «оказание информационной и коммуникационной поддержки отечественным производителям, продвижение российской продукции, а также бизнеса и культуры страны в целом, как внутри, так и за ее пределами» [5].

Эффективным инструментом снижения молодёжной безработицы является развитие системы наставничества, как кадровой политики организации и учреждений, передачи накопленного опыта от старшего младшему поколению, поддержки молодых специалистов, способствующих их адаптации и интеграции в новое профессиональное пространство.

Преодоление проблемы молодёжной безработицы является важным направлением профилактики деструктивной активности молодых людей и обеспечения социальной безопасности в российском обществе.

Список литературы

1. Аврагимова Д.Е. Молодежное предпринимательство как эффективный способ решения проблем молодёжной безработицы / Д.Е. Аврагимова // Университетская наука -региону. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. – С. 17–19. – EDN VWHNBA.

2. Андрианова Р.А. Модель формирования безопасного образа жизни детей и молодёжи: научный доклад / Р.А. Андрианова. – 2-е издание, исправленное. – М.: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2020. – 42 с. – ISBN 978–5-91955–164–5. – EDN KVQLQO.

3. Богомолова И.П. Особенности управления национальным рынком труда и молодёжной безработицей / И.П. Богомолова, И.Н. Василенко, Н.М. Шатохина // Общество и экономическая мысль в XXI В.: пути развития и инновации. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2022. – С. 314–318. – EDN WKIMXS.

4. Кабакова В.М. Молодежная безработица в Российской Федерации: причины и пути решения / В.М. Кабакова // Неделя круглых столов. – М.: Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2021. – С. 22–25. – EDN ENJBTW.

5. Портал «Сделано в России»: единая платформа для продвижения отечественных производителей. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.1tv.ru/shows/situaciya-na-ukraine/publikacii/portal-sdelano-v-rossii->

edinaya-platforma-dlya-prodvizheniya-otchestvennyh-proizvoditeley?ysclid=ldvk7uztqg550005048 (дата обращения: 15.08.2023).

6. Андрианова Р.А. Социогуманитарные основы противодействия экстремизму в молодежной среде / Р.А. Андрианова, А.П. Вихрян, Ю.А. Зубок [и др.]. – М.: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. – 305 с. – ISBN 978–5–209–11314–0. – EDN JITGFZ.

7. Чередниченко Г.А. Положение на рынке труда выпускников системы высшего и среднего профессионального образования / Г.А. Чередниченко // Вопросы образования. – 2020. – №1. – С. 256–282. – DOI 10.17323/1814–9545–2020–1–256–282. – EDN HHIDYY.