

Приходько Ольга Владимировна

канд. пед. наук, доцент

ФГКОУ ВО «Сибирский юридический

институт МВД РФ»

г. Красноярск, Красноярский край

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ВЕДОМСТВЕННОМ ВУЗЕ

Аннотация: статья посвящена проблеме патриотического воспитания в ведомственном вузе. Раскрываются аспекты концепции патриотизма. Рассматриваются направления работы по формированию личностных качеств гражданина-патриота, способного активно участвовать в укреплении и совершенствовании основ общества, высокого патриотического сознания в СибЮИ МВД России.

Ключевые слова: воспитание, патриотическое воспитание, патриотизм, концепция патриотизма, гражданственность.

Сложившаяся социально-экономическая и политическая ситуация в современном мире требует изменения приоритетов в учебно-воспитательном процессе: учебным учреждениям необходимо не только повышать качество образования, но и активно вовлекаться в решение проблем воспитания.

Воспитание – общественный процесс, который управляет развитием личности через создание соответствующей воспитательной среды, мотивацию обучающихся, влияние преподавателей и другие факторы.

Воспитательный процесс в вузе имеет свои особенности, так как в этот период происходит завершение формирования личности. Получение специальности в юношеском возрасте является эффективным способом социализации. Чтобы достичь максимальных результатов в обучении, воспитании и развитии обучающихся, необходимо организовать учебно-воспитательный процесс соответствующим образом. Одной из актуальных задач является патриотическое воспитание.

Актуализация патриотического воспитания граждан осуществляется через ряд государственных программ и документов, которые придают большое значение возрождению и развитию патриотизма и рассматривают его как важную цель и социальную ценность, основу духовно-нравственного единства Отечества. Исследование проблем патриотического воспитания в отечественной педагогике изначально связано с именами представителей революционно-демократического движения, таких как А.Н. Радищев, А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов и других.

В современной педагогике патриотическому воспитанию посвятили свои труды Андреева И.Н., Буркова Ю.М., Горовец А.В., Захарова О.Г., Зубова С.П., Лавров Д.Е., Лутовинов В.И., Нигматуллина Э.Н., Никитина О.С., Попова Н.Ю., Ревенко Н.Л., Савицкий С.К., Савицкая Н.Н., Суслов М.Г., Тургенев В.А. и другие исследователи.

Ученые подчеркивают, что смысл и функция патриотизма заключаются в объединении государства и сохранении нации как целостного единства, включая культурные, территориальные, государственно-политические и экономические аспекты. Духовная сила патриотизма проявляется в его способности активизировать потенциалы и средства, поддерживающие единство народа, такие как язык, национальная культура, чувство исторической традиции и преемственности, национальные черты религии, целостность и неприкосновенность местности. Угасание патриотизма является первым признаком кризиса в обществе, а его искусственное разрушение ведет к уничтожению народа.

«Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность государства по формированию у своих граждан верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского и служебного долга, стремления защитить государственные и национальные интересы» [2, с.5].

Концепция патриотизма включает в себя следующие аспекты, которые необходимо учитывать при планировании воспитательной работы.

1. Чувство привязанности к родным местам, где человек был рожден и вырос. Это ощущение привязанности формируется на уровне эмоциональной связи с родными местами, которые олицетворяют истоки и воспоминания о прошлом.

2. Уважительное отношение к языку своего народа. Язык является не только средством общения, но и важной частью национальной идентичности. Проявление уважения к языку своего народа отражает глубокое понимание и ценность культуры и наследия.

3. Забота об интересах Родины. Патриотизм требует активного участия в делах своей страны, обеспечивая ее благосостояние и развитие. Это включает в себя не только экономическое развитие, но и заботу о социальной справедливости и благополучии граждан.

4. Осознание долга перед Родиной и отстаивание ее чести и достоинства. Это означает быть готовым защищать Отечество в случае угрозы ее свободе и независимости, служить в армии или вносить вклад в национальную безопасность.

5. Проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине. Патриотизм подразумевает активное участие в общественной жизни, соблюдение законов и правил, а также уважение прав и свобод других граждан.

6. Гордость за социальные и культурные достижения своей страны (в области науки, искусства, спорта и других сферах).

7. Гордость за свое Отечество и символы государства (флаг, герб и гимн).

8. Уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям.

В СибЮИ МВД России патриотическому воспитанию постоянного и переменного состава учебного заведения уделяется большое внимание в соответствии с планом мероприятий МВД России по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». В частности, проводятся занятия героико-патриотической направленности в рамках системы морально-психологической подготовки и «Университета культуры», совместно с Советом ветеранов института проводятся тематические вечера, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры гражданско-патриотической

направленности, встречи ветеранов вуза с сотрудниками, курсантами и слушателями института по вопросам патриотического воспитания. Ежегодно курсанты и слушатели принимают участие в проведении всероссийской акции «Георгиевская ленточка» и молодежно-патриотической акции «Мы – граждане России», в мероприятиях, посвящённых Дню России и Дню Государственного флага Российской Федерации; во время торжественных ритуалов осуществляется возложение цветов к мемориалу памяти выпускников и курсантов вуза, погибших при исполнении служебных обязанностей. В том числе среди обучающихся проводятся конкурсы реферативных работ по проблемам повышения престижа деятельности правоохранительных органов, и творческих работ (эссе, рассказов, повестей, стихотворений, фотографий и рисунков) на тему «Моя профессия – полицейский». Также поводятся вечера памяти, организуются выставки, посвященные памятным историческим датам и юбилеям героев. На протяжении многих лет обучающиеся осуществляют шефство над ветеранами Великой Отечественной войны, проживающими на территории Советского района г. Красноярска. Ежегодно постоянный и переменный состав института принимает участие в торжественном шествии воинских частей, подразделений, территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, государственных образовательных учреждений и организаций Красноярского края, лучшие обучающиеся участвуют в церемонии возложения цветов к Вечному огню музейного комплекса «Мемориал Победы», посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню памяти и скорби. Волонтеры проводят среди детей ЦВСНП ГУ МВД России по Красноярскому краю, воспитанников подшефных детских учреждений и детей сотрудников института конкурс рисунка «Спасибо деду за Победу». Обучающиеся участвуют в краевых и городских конкурсах и соревнованиях патриотической направленности «Патриот», «Сибирский Щит», «Служить России любой из нас готов!», в чемпионатах КРО ОГО ВФСО «Динамо», Спартакиаде среди вузов системы МВД России и во многих других мероприятиях российского, краевого и городского уровней.

Перечисленные мероприятия направлены на «формирование личностных качеств гражданина-патриота, способного активно участвовать в укреплении и совершенствовании основ общества, высокого патриотического сознания, готовности к выполнению задач, связанных с защитой личности, общества, государства от противоправных посягательств, обеспечением законности и правопорядка, предупреждением и пресечением правонарушений» [1].

Список литературы

1. Патриотическое воспитание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://гурлс.мвд.рф/главное-управление/structura-gurls/управления/управление-морально-психолог-обесп/отдел-организации-воспитательной-работы/патриотическая-работа> (дата обращения: 20.08.2023).

2. Щеглов А. Организация патриотического воспитания сотрудников органов внутренних дел: методические рекомендации / А. Щеглов, И.А. Кушнаренко, А.С. Эрдниев. – М.: Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя, 2014. – 33 с. EDN VJPRRR