

Кушнир Светлана Ивановна

канд. ист. наук, доцент, доцент

ФКОУ ВО «Воронежский институт

Федеральной службы исполнения наказаний»

г. Воронеж, Воронежская область

ОСОБЕННОСТИ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОСУЖДЕННЫМИ В ПРОЦЕССЕ ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ

***Аннотация:** в статье рассказывается о процессе получения образования осужденными в ходе отбывания наказания. Получение образования имеет свои особенности в связи с тем, что люди ограничены в свободе. Однако имеется целый арсенал средств, чтобы помочь осужденным получить новые знания и навыки.*

***Ключевые слова:** образование, исправление, ресоциализация, методы получения образования, образовательные программы.*

Ресоциализация – это процесс социальной адаптации и включения индивида в общество после периода социальной изоляции или отсутствия общественной активности. Это понятие может применяться в различных контекстах, например, таких как реабилитация бывших осужденных, реинтеграция беженцев, интеграция людей с инвалидностью, а также восстановление после социальных кризисов или бедствий.

Программы ресоциализации осужденных к лишению свободы могут включать в себя такие меры, как получение различных уровней образования, профессиональную подготовку, психологическую поддержку, оказание социальных услуг и помощь в поиске работы [1, с. 220].

Получение образования является одним из конституционных прав гражданина РФ. В соответствии со ст. 80 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» «Для лиц, содержащихся в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, обеспечиваются условия для получения

общего образования» [2] Ниже перечислены несколько способов, в которых образование может стать фактором ресоциализации заключенных:

Образование играет важную роль в ресоциализации осужденных, т.к. может стать решающим фактором в следующих аспектах.

1. Повышение уровня образования: обучение основным навыкам позволяет осужденным справляться с повседневными задачами и повышает их самооценку. Это также помогает развить критическое мышление и аналитические навыки, что способствует успешной реинтеграции в общество.

2. Получение профессиональных навыков: предоставление осужденным возможности получить профессиональное образование помогает им освоить новые навыки и улучшить свои шансы на успешную трудоустройство после освобождения. Это также может снизить вероятность рецидива, так как заключенные, имеющие профессиональные навыки, могут легче найти работу.

3. Приобретение знаний и навыков для жизни в свободном обществе: образование помогает осужденным развить навыки социального взаимодействия, управления конфликтами и решения проблем.

4. Повышение самосознания и саморазвития: образование помогает осужденным лучше понять свои сильные и слабые стороны, развивает их потенциал и повышает уверенность в своих способностях.

5. Уменьшение рецидива: программы образования в тюрьмах связаны с уменьшением рецидива среди осужденных, они не только улучшают шансы на трудоустройство, но и помогают лицам, находящимся в местах лишения свободы получить новые цели и стремиться к лучшей жизни после освобождения.

Образование является одним из факторов, предоставляющих лицам, находящимся в исправительных учреждениях, возможность изменить свою жизнь и стать активными и полезными членами общества. Поэтому важно инвестировать в образовательные программы для осужденных и обеспечить доступ к образованию в тюремной среде.

Образование осужденных является важной и незаменимой составляющей процесса реабилитации и социализации. Ниже представлены способы, которыми можно помочь осужденным в их образовательном процессе.

1. Образовательные программы: осужденные могут быть вовлечены в обучающие программы, которые позволяют им получить образование и развить навыки, необходимые для успешной реинтеграции в общество после отбытия наказания. Это может включать курсы по базовым знаниям [3, с. 159], а также программы дополнительного образования, такие как курсы по получению профессиональных навыков и сертификатов.

2. Библиотеки и чтение: установка библиотек в тюрьмах и предоставление доступа к книгам и другим образовательным материалам может быть полезным способом помочь осужденным продолжать обучение и развиваться интеллектуально. Книги могут предлагать различные жанры, включая образовательную литературу, художественную литературу и автобиографии. Чтение также может способствовать развитию навыков анализа и критического мышления.

3. Онлайн-образование: все больше тюрем внедряют программы онлайн-образования, позволяющие заключенным получить доступ к курсам и обучающим ресурсам через интернет. Это может включать возможность получить дипломы или сертификаты в различных областях, таких как бизнес, информационные технологии, искусство и дизайн и другие, что может повысить их шансы на трудоустройство после освобождения [4].

4. Работа с наставниками: наставники или волонтеры могут помогать осужденным развивать навыки и общие знания. Они также могут предоставлять индивидуальное обучение и поддержку в различных областях, помогая осужденным определить свои интересы и цели в образовании.

Кроме того, важно создать мотивацию для обучения среди осужденных, предоставить им возможности и распознать их достижения. Образование может помочь осужденным развивать навыки, повысить их самооценку и самоэффективность, а также улучшить их перспективы в будущей жизни после освобождения.

И в этом огромную роль могут сыграть профессиональные педагоги, работающие с осужденными. Заметим, что «понимание педагогики как науки о воспитании детей сохранилось вплоть до середины XX в., и только в последние десятилетия сомнения развеялись окончательно: в квалифицированном педагогическом руководстве нуждаются не только дети, но и взрослые. Педагогику стали определять, как науку о воспитании человека» [5, с. 15]. В связи с этим, невозможно переоценить роль педагога в процессе получения образования, и, в конечном итоге, в процессе ресоциализации личности, находящейся в местах лишения свободы.

Роль педагога в обучении осужденных требует большой ответственности и добросовестности. Посредством образования и развития работа педагога может стать ключевым фактором в реабилитации и успешном переходе осужденных в свободное общество.

Однако необходимо учитывать и тот факт, что осужденные, получающие образование, имеют свои особенности [4] по причине нахождения в исправительном учреждении.

В целом, получение образования осужденными имеет свои особенности, связанные с ограничениями и уникальными потребностями этой группы людей. Однако оно может иметь положительное влияние на их реабилитацию и возвращение в общество. Важно отметить, что программы образования для этой группы граждан должны разрабатываться с учетом всех особенностей, названных в этой работе, и должны быть направлены на реабилитацию и социализацию лиц, осужденных к лишению свободы.

Список литературы

1. Демидочкина М.Ю. Получение высшего образования осужденными к лишению свободы / М.Ю. Демидочкина // Образование и наука в России и за рубежом. – 2018. – №12 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gyrnal.ru/statyi/ru/941/?ysclid=lf82xbxz8r588370820> (дата обращения: 20.08.2023).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/49cfbb23ab173c64df980b0bc1d4510b679de0b6/?ysclid=1f0pjz0nck699894624 (дата обращения: 20.08.2023).

3. Заборовская Ю.М. Получение образования и профессии лицами, осужденными к лишению свободы, как мера профилактики рецидивной преступности / Ю. М. Заборовская, И. М. Режапова, А. В. Забродин [и др.] // Развитие науки и образования. – Чебоксары, 2018. – С. 105–116. EDN VSUBZB

4. Кушнир С.И. К вопросу о получении образования лицами, находящимися в местах лишения свободы / С.И. Кушнир / Развитие современного образования в контексте педагогической компетенциологии. – Чебоксары: Среда, 2023. С. 218–221. EDN ADFDMT

5. Зауторова Э.В. Деятельность сотрудников уголовно – исполнительной системы по подготовке осужденных к освобождению / Э. В. Зауторова // Образование и наука в России и за рубежом. – 2018. – №10 (45). – С. 229–333. EDN YLVOLR