

Юдин Савелий Вячеславович

студент

Лунева Дарья Юрьевна

ассистент

ФГБОУ ВО «Липецкий государственный

педагогический университет

им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»

г. Липецк, Липецкая область

СТАНОВЛЕНИЕ КИБЕРПСИХОЛОГИИ КАК НАУКИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕННОМ ПРОСТРАНСТВЕ

***Аннотация:** в статье представлен теоретический анализ становления киберпсихологии как науки, а также одного из направлений в коммуникации. Обобщив теоретический материал, авторы пришли к выводу о том, что элементы организационной психологии, такие как принципы формирования групп, выявление лидеров в активных, новообразовавшихся сообществах, исследование новой терминологии, складывающейся вокруг компьютера, были наиболее интересными для изучения.*

***Ключевые слова:** киберпсихология, наука, становление, современное общество, коммуникация, киберпространство, психология.*

Средства коммуникации стали неотъемлемой частью жизни каждого из нас, с одной стороны, совершенно недавно. Но прогресс не стоит на месте, и даже сейчас технологии продолжают заменять специалистов в тех или иных областях. С одной стороны, киберпсихология – это наука о безопасности в Интернете. Наподобие безопасного режима в смартфоне или же на компьютере для возможности использования данного устройства ребенком, чья психика еще не окрепла. С другой – дифференциальные способы диагностики личности человека путем исследования его действий в Сети. Но это не совсем так. Данная наука, как и психология в стандартном её понимании, занимается изучением людей, только

вот не окружающих, а на просторах Интернета. В первую очередь влияние информации, «контента» на действия и предубеждения человека. Их поведение, мотивы, отличия их действий на просторах интернета от поведения в реальной жизни. Это комплексная наука с многообразными областями познания в данной сфере, такими как: кибербезопасность, основы менеджмента в сети, таргетология, искусство холодных звонков и др. [5].

Было большое количество предпосылок для становление этой науки ранее. Но вначале зарождались подотрасли, а уже после все свелось воедино. Киберпсихология – это достаточно молодая наука, которая имеет короткую историю. Стоит отметить, что для становления компьютеров как посредственных средств общения прежде всего, внесли вклад и психологи, и специалисты по компьютерным технологиям и специалисты по технологиям связи. Но прежде всего в становление интернета внес вклад психолог, это Джозеф Ликлайдер специалист в области слухового восприятия и психоакустики. Он был одним из зарубежных психологов, которые стали применять в своей работе новоявленные технологии, но они не удовлетворяли всех ожидаемых от них потребностей. В связи с этим был написан меморандум в 1962 году, который предполагал связь отдельных устройств между собой не только для связи в настоящем, но и передачи всесторонних файлов и материалов.

Достаточно быстро были найдены специалисты для разработки специальных протоколов и методов связи различных устройств между собой. В процессе разработки интеллектуального инструмента возникает множество проблем, которые условно были поделены на два вектора. Первый – это технические возможности оборудования, а второй – это среда, в которую будет входить человек и как он в ней будет адаптироваться. Привычные для того времени способы взаимодействия (хранение файлов и создание новых) с компьютером были недостаточными. Для этого организованы поиски единомышленников для формирования нового веха. Среди немногих людей, интересовавшихся схожим направлением, был выбран Джек Руина, ставящий перед собой задачу не просто улучшить

имеющиеся средства коммуникации, а совершить новый прорыв в данной области. Ликлайдер аргументировал это так: «Я понял, что Джек нацелен не только на применение интерактивных вычислений для управления в области обороны, а гораздо шире, поэтому в октябре 1963 г. я переехал в Пентагон и стал директором IPTO» [3].

Стоит отметить, что в 1970–80-х годах коммуникативные сети были достаточно развиты. На тот момент уже существовали локальные сети, где связано сразу несколько компьютеров, например, одного кампуса университета, или же глобальные сети частных коммерческих и государственных организаций, которые имели филиалы, подразделения на различных географических континентах. Но эти сети были сугубо частные и проведение подобных каналов связи было не дешевым удовольствием поэтому не каждый мог воспользоваться данными методами для осуществления той или иной задачи [4].

Следуя из этого, можно сделать вывод что Интернет – это один из самых глобальных и удачных проектов человечества, который все ещё продолжает развиваться, не останавливаясь на достигнутом.

За счет развития нового способа поделиться научной информацией с другими людьми стали появляться новые идеи и темы для обсуждения. Как складываются коллективы вокруг этих сетей, как нужно передавать, защитить, как отделять деловую и неделовую информацию. Появились желающие передавать юмористическую информацию. А в условиях Советского Союза такой способ был достаточно популярен за счет возможности недорогой альтернативы самоздательства. Также вокруг Сети появились виды социологии, психологии. Первичным интересом стали элементы организационной психологии такие как: принципы формирования групп, выявление лидеров в активных, новообразовавшихся сообществах, исследование новой терминологии, складывающейся вокруг компьютера [1].

Самый активный рост сетевых телекоммуникаций пришелся на 90-е годы, благодаря Тимати Бернсу-Ли, автору концепции семантической паутины, стало

возможно не просто передавать информацию, а демонстрировать и создавать изначально текстовую, а после графическую и аудио информацию. Это совпало с тем, что компьютеры и мобильные устройства в настоящее время стали использоваться не только для общения, но и для познания, развлечения, покупательской, рабочей деятельности, а также разрешения бытовых потребностей путем взаимодействия с сетью.

Объектом киберпсихологии является не киберпространство, а пользователь, использующий его. Зародились новые взаимоотношения между людьми, и интернет стал одним из компонентов большого количества мотивации человека. Аналогично стали появляться различные сервисы удовлетворяющие потребности в разы быстрее и качественнее, чем в режиме реального времени.

В нынешних реалиях киберпсихология как закрепившаяся, признанная и самодостаточная отрасль психологии не сформировалась. Соответственно, исследования проводятся в рамках более традиционных аспектах психологии таких как детская психология, социальная, дифференциальная, педагогическая, когнитивная и т. д. И это обуславливается многими факторами. Первый – киберпсихологи не объединены ни в какую ассоциацию, для того чтобы устоялась новая специальность, необходимы кафедры, факультеты. Учебники, учебные советы для защиты диссертаций, рабочие места для выпускников. Второй – это бурный темп развития данного направления, обусловленный постоянным расширением сфер деятельности, в которых затрагиваются различные возрастные и социальные группы, аспекты и факторы, требующие дифференцированных подходов и методов исследования.

Например, различные устройства, которые постоянно стали неотъемлемой частью каждого, в современности имеют функцию не только мониторинга нашего состояния, активности, предпочитаемого контента, но и анализа как отдельных, так и комплексных показателей, позволяющих определить наши предпочтения в определенный период времени. Также, основываясь на выявленных показателях, были проведены исследования, посредством которых было выяв-

лено, что со временем влияние уведомлений и напоминаний ослабляется, следовательно, оказать прямое воздействие на пользователя становится все менее реальным. Совершенно недавно на рынок приложений пришли умные программы мониторинга спортивной нагрузки владельца для достижения необходимого веса путем распределения нагрузок и регулировки циклов приема пищи и жидкости необходимым организму в процессе снижения веса или же набора массы. За частую, подобные оповещения игнорировались новыми пользователями со второй недели, в то время как выработки привычки необходим как минимум 1 месяц.

В процессе развития средств связи и массовой информации стали появляться новые виды как профессиональной деформации специалистов, так и недугов, связанных с зависимостью. Одни из самых распространенных отклонений – это симптом фантомного звонка или уведомления [2]. Конечно, человеческий слух может распознавать частоту звука в диапазоне 16–20 кГц и телефонный сигнал может затеряться в шуме телевизора, пылесоса и других обстоятельств, в связи с этим боязнь пропустить важный звонок нельзя назвать болезнью, а скорее всего навязчивой галлюцинацией из-за длительного использования устройства в данном режиме. Но такие болезни как номофобия – страх или фобия остаться человека без возможности использовать своё устройство, или же интернет-зависимость (IAD «Internet addiction disorder») определение которой ввел Айвен Голдберг в 1995 году. Но оно не получило должного скачка в своём развитии из-за недостатков научной базы и примеров для анализа. Различают различные виды данного расстройства, а именно: Информационная перегрузка (навязчивое желание просматривать множество веб-страниц, проще говоря, постоянный интернет-серфинг); избыточное виртуальное общение (чаты, социальные сети, форумы и т. д.); интернет-игромания (навязчивое увлечение многопользовательскими онлайн играми); финансовая интернет-зависимость (онлайн азартные игры, покупки в интернет-магазинах, аукционы); киномания (просмотр фильмов онлайн); киберсексуальная зависимость (влечение к просмотру порнографических фильмов и вступление в кибер-интимные связи).

Исходя из этого скорее всего киберпсихология растворится среди общей психологии, но все же есть шанс того, что данное направление на определенном этапе своего развития станет самостоятельным и многосторонним. Поскольку она очень ценна не только с научной точки зрения, но и как организационная, которая бы позволила оформить психологию Интернета в качестве раздела психологической науки.

Список литературы

1. Ази Барак Психологические аспекты киберпространства: теория, исследования, приложения / Барак Ази. – ISBN 9780521873017.

2. Бренда К. Терапия тревожных расстройств с помощью виртуальной реальности / К. Бренда, М. Видерхольд, Д. Марк. – ISBN 978-1-59147-031-1

3. Ликлайдер Дж. Меморандум для членов и филиалов Межгалактической компьютерной сети / Дж. Ликлайдер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.chick.net/wizards/memo.html> (дата обращения: 16.04.2023).

4. Ликлайдер Дж. Компьютер как коммуникационное устройство / Дж. Ликлайдер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://memex.org/licklider.pdf> (дата обращения: 11.04.2023).

5. Норман Кент Л. Киберпсихология: введение в взаимодействие человека и компьютера / Кент Л. Норман. – ISBN: 9781107500556