

Казакова Татьяна Александровна

канд. пед. наук, доцент

ФКОУ ВО «Академия права и управления
Федеральной службы исполнения наказаний»

г. Рязань, Рязанская область

ТЮРЕМНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

Аннотация: статья посвящена вопросам повышения уровня образования лиц, находящихся в местах лишения свободы. Проанализированы различные вопросы реализации образовательных программ в условиях пенитенциарных учреждений за рубежом. Особое внимание заслуживает проект тюремного образования в Швейцарии.

Ключевые слова: образовательные программы, заключенные, тюрьма, реабилитация, обучение, социальная адаптация, рецидив.

Образование – это право человека, и распространяется оно, в том числе, на лиц, находящихся в местах лишения свободы. Под тюремным образованием следует понимать любую образовательную деятельность, осуществляемую в условиях пенитенциарного учреждения. Тюремное образование включает в себя: базовые образовательные программы; программы получения среднего общего образования; среднего профессионального образования; программы высшего образования. Другие виды деятельности, такие как реабилитационные программы, программы физического воспитания; образовательные программы по искусству и ремеслу также могут рассматриваться как форма тюремного образования. Программы обычно предоставляются, управляются и финансируются пенитенциарной службой, хотя от заключенных может потребоваться оплата за дистанционное обучение программы. История и практика тюремного образования в разных странах сильно различаются.

Неоспорим тот факт, что у лиц, находящихся в местах лишения свободы, в среднем более низкий уровень образования, чем у населения в целом. Во всем мире заключенные до сих пор имеют или ограниченный доступ к образованию,

или вообще его не имеют; а еще реже имеют возможность получить качественное образование. И это несмотря на то, что образование является важной предпосылкой для успешной ресоциализации и социальной адаптации, и предлагает реальную перспективу для будущего без рецидивов. Исследования неизменно показывают, что образование в тюрьмах является эффективным способом снижения показателей рецидивной преступности.

По оценкам экспертов, в Великобритании каждый фунт, потраченный на тюремное образование, экономит налогоплательщикам более двух фунтов, а в США ставка составляет пять сэкономленных долларов на каждый потраченный доллар. Несмотря на известные преимущества образовательных тюремных программ, во многих странах уровень образования в пенитенциарных учреждениях остается низким, и попытки повысить образовательный уровень и финансирование пенитенциарных образовательных программ встречают сопротивление. Противники утверждают, что тюремное образование – это пустая трата денег и что заключенные не заслуживают права на образование. В странах, где обучение оплачивается государством, противники также могут утверждать, что заключенные несправедливо получают финансирование на образование, в то время как законопослушные граждане не имеют такой возможности.

Следует подчеркнуть, что образование для осужденных – это нечто большее, чем просто способ скоротать время во время отбывания уголовного наказания [1; с. 154].

Образование является одним из наиболее действенных средств решения проблемы рецидива преступности, и есть убедительные доказательства того, что чем выше уровень образования, тем меньше вероятность возвращения к преступной деятельности или тюремному заключению.

Осужденные с низким уровнем образования и не имеющие специальности менее критичны к окружающей их среде, больше ориентируются на ее неформальные правила поведения. Поэтому повышение образовательного уровня как раз и позволяет формировать благоприятный психологический климат [2; с. 203].

Поэтому общество должно создать особые механизмы социальной реинтеграции заключенных, к которым, относятся, прежде всего, институты, обеспечивающие получение общего среднего образования, приобретение профессиональных навыков. Получение образования является на данный момент самой убедительной гарантией дальнейшей успешной социальной реинтеграции заключенных.

Обучение – это основное право человека, закрепленное во Всеобщей декларации прав человека, принятой Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций в декабре 1948 года, в которой говорится, что «каждый человек имеет право на образование», и это право впоследствии было распространено на пенитенциарные учреждения.

Ряд заинтересованных сторон, таких как швейцарская организация взаимопомощи трудящихся, которая в прошлом внедряла различные учебные модули в пенитенциарных учреждениях, а также некоторые директора пенитенциарных учреждений согласились с необходимостью разработать единый комплекс образовательных программ для пенитенциарных учреждений на национальном уровне.

В швейцарской тюрьме Аффольтерн-ам-Альбис при поддержке частного фонда Drosos (чья миссия заключается в том, чтобы дать возможность лицам, находящимся в трудном положении, вести достойную жизнь) реализуется экспериментальный проект по обучению лиц в условиях пенитенциарных учреждениях. Впоследствии проект получил свое дальнейшее развитие, базовые курсы реализовывались уже в шести тюремных учебных заведениях немецкоязычной Швейцарии [3].

В середине двухтысячных годов проект «обучение в процессе исполнения наказаний» объединил уже более тридцати пенитенциарных учреждений романской Швейцарии (например, Бельшас и Ла Тюильер). Планировалось создать 155 учебных групп (4–6 человек). В общей сложности с момента начала реализации проекта обучение прошли 4950 заключенных, что составляет примерно 40% от общего числа заключенных, отбывающих наказание. В рамках

проекта «Тюремное обучение» за почти десять лет удалось создать на территории страны прочную образовательную структуру, отвечающую реальным потребностям и все еще имеющую потенциал для роста.

Список литературы

1. Казакова Т.А. Образование как основной фактор реинтеграции несовершеннолетних осужденных / Т.А. Казакова // Правоохранительные органы России: проблемы формирования и взаимодействия: сб. матер. науч.-практ. конф. – Псков: Псковский филиал Академии ФСИН России, 2022. – С. 153–158. EDN DKUOLC

2. Казакова Т.А. Роль образования в реинтеграции несовершеннолетних осужденных / Т.А. Казакова // Организационно-правовое обеспечение деятельности уголовно-исполнительной системы: проблемы и перспективы развития: сб. матер. междунар. науч.-практ. конф. – Рязань: Академия ФСИН России, 2022. – С. 200–205. EDN NJVRSK

3. Проект «Тюремное образование» в Швейцарии [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ru.zahn-info-portal.de/wiki/Prison_education (дата обращения: 10.07.2023).