

Аникушина Юлия Петровна

учитель-логопед

Космина Олеся Николаевна

воспитатель

Стародубцева Елена Викторовна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №46 «Колокольчик»

г. Белгород, Белгородская область

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Аннотация: в статье рассматривается актуальность проблемы воспитания патриотизма у старших дошкольников, имеющих общее недоразвитие речи.

Ключевые слова: родина, героизм, патриотическое воспитание, подвиг, бессмертный полк.

Каждый наступивший год отделяет нас от страшных лет войны. И чтобы не терялась эта нить памяти, мы, взрослые, должны сохранить и воспитать в детях уважение и гордость за наших русских солдат их мужество.

В последнее время в нашем обществе произошла деформация таких понятий, как гражданственность и патриотизм. Именно поэтому патриотическому воспитанию у дошкольников сейчас уделяется огромное внимание. А что знают современные дети о Великой Отечественной войне. В наше время многие забывают подвиги прошлого века, особенно молодое поколение. И поэтому отсутствует любовь к Отчизне, гордость за мужество воинов, уважение к армии. Мы в нашем детском саду у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи воспитываем патриотические чувства через ознакомление детей с Великой Отечественной войной.

Основными задачами нашей работы по патриотическому воспитанию являются:

– формирование у дошкольников с общим недоразвитием речи представлений о героическом прошлом нашей Родины;

- воспитание уважения к памяти погибших героев, а также к ветеранам Великой Отечественной войны;
- воспитание чувства гордости за нашу страну;
- развитие осознанного отношения к празднику Великой Победы;
- развитие лексико-грамматического строя речи, а также связной речи в рамках темы «Великая Отечественная война».

В течение учебного года в компенсирующей группе для детей с общим недоразвитием речи учителем логопедом и воспитателями велась целенаправленная систематическая работа: чтение и последующее обсуждение произведений художественной литературы, тематические занятия с учителем логопедом и воспитателями, тематическая игровая продуктивная, а также театрализованная деятельность, праздники.

Знакомство дошкольников с общим недоразвитием речи с ВОВ начинается с чтения произведений художественной литературы. В нашей группе воспитателями создана большая библиотека с тематическими книгами и иллюстрациями. Дети знакомятся с такими произведениями как: К. Паустовский «Похождение жука-носорога», рассказы А. Митяев «Письмо с фронта», рассказ «Волшебное колечко, И. Туричин «Крайний случай». С детьми обязательно проводится обсуждение произведений, ребята переживают за героев, дают свою оценку поступкам солдат. Воспитатель объясняет детям значение новых слов. По иллюстрациям ребята знакомятся с наградами «За Отвагу», «За боевые заслуги».

Учитель-логопед на тематических занятиях, посвященных Великой Отечественной войне реализует задачу по развитию всех компонентов речи. Дети развивают лексико-грамматический строй речи: учатся образовывать множественное число существительных, согласовывать существительные с числительным и местоимениями, учатся правильно употреблять предлоги. Занятия способствуют связной речи: дети составляют рассказы по картинкам, учатся отвечать на вопросы и пересказывать.

В нашей группе традиционными являются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Слушая их рассказы, ребята начинают осознавать, что

война – это очень страшно, они понимают, что пришлось пережить ветеранам и благодарны за их победу.

Особое внимание нами уделяется активному участию родителей в мероприятиях. Дети вместе со своими родителями рассказывают о подвигах своих прабабушек и прадедушек. Задача родителей – подкрепить все знания историями членов их семьи, участвовавших в Великой Отечественной войне. Итогом такой работы является шествие воспитанников детского сада и их родителей в «Бессмертном полку» и осознание дошкольниками важности и ценности этого мероприятия.

Время неумолимо бежит вперед, очень мало осталось ветеранов войны, их здоровье часто не позволяет встречаться с детьми, чтобы самим рассказать о той страшной войне. Поэтому мы, именно мы, старшее поколение, обязаны это сделать. Пока жива память о жертвенном подвиге нашего народа, о их нестигаемой воле, о мужестве и героизме защитников родной земли, мы будем единой семьей наследников Победы. Пусть для нас и наших детей истинная любовь к своей Родине будет самым главным ориентиром, а Великая Победа навсегда останется символом ратной доблести и духовного величия.

Список литературы

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации / Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – С. 135–140.

2. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / Л.А. Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – С. 90–98.

3. Формирование у дошкольников патриотических чувств посредством ознакомления с подвигами русского народа в годы Великой Отечественной войны // Молодой ученый. – 2019. – №14 (252). – С. 232–234.