

Никитин Андрей Владимирович

аспирант

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

Научный руководитель

Смыковская Татьяна Константиновна

д-р пед. наук, профессор

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный
социально-педагогический университет»

г. Волгоград, Волгоградская область

DOI 10.31483/r-107501

ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ ОНЛАЙН-КУРСА «ЗАДАЧИ С ЭКОНОМИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ» ОБУЧАЮЩИМИСЯ С РАЗНЫМИ УРОВНЯМИ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Аннотация: в статье показан вариант учета уровня компьютерной грамотности у учащихся при организации начала изучения онлайн-курса «Задачи с экономическим содержанием», описаны приемы работы с учащимися разных уровней компьютерной грамотности.

Ключевые слова: онлайн-курс, компьютерная грамотность, методика использования онлайн-курса, структура курса, методический прием.

В настоящее время использование онлайн-курсов в обучении стало популярным. Как показывает практика использования онлайн-курсов, часто проблемы в освоении их содержания связаны с уровнем компьютерной грамотности у обучающихся. Из-за низкого уровня сформированности компьютерной грамотности обучающиеся по-разному усваивают учебный материал, что в свою очередь неблагоприятно сказывается на конечных результатах обучения. В данной работе рассмотрим методику работы с онлайн-курсом, при которой разрыв в уровне компьютерной грамотности можно сократить или устранить совсем,

чтобы стартовые позиции всех обучающихся были одинаковыми. Это позволит повысить количество обучающихся, успешно прошедших онлайн-курс.

Под компьютерной грамотностью будем понимать «универсальный набор знаний, навыков и стратегий работы с компьютерными системами, позволяющий достигать поставленных целей с помощью различных программных инструментов в условиях дефицита информации об алгоритме решения задач и достижения цели в конкретной компьютерной системе» [1].

Опыт использования онлайн-курсов показывает, что в начале обучения все обучающиеся должны пройти тестирование с целью определения уровня компьютерной грамотности. Тестирование проводится для всех участников без исключения, может быть организовано как в онлайн-режиме, так и в очном формате, по результатам которого преподаватель разделяет учеников на группы.

Выделим некоторые группы учащихся по уровню сформированности компьютерной грамотности: начальный, средний, высокий, профессиональный. Далее рассмотрим пример работы с каждой группой обучающихся.

В группу с начальным уровнем компьютерной грамотности будем относить учащихся, которые с трудом используют различные цифровые ресурсы и сервисы или не могут использовать вообще. Учитывая, что данный онлайн-курс, мы реализуем в рамках смешанного формата обучения, то для категории учащихся с начальным уровнем предлагается очная стартовая встреча.

В первую очередь обучающимся предстоит пройти процедуру регистрации. На рисунке 1 изображено поле для входа на сайт. В начале пути ученик нажимает на кнопку «Создать учетную запись».

Зайти на Онлайн-курсы по математике

Логин или адрес электронной почты

Пароль

ВХОД

Забыли пароль?

Вы в первый раз на нашем сайте?

Для полноценного доступа к этому сайту Вам необходимо сначала создать учетную запись.

СОЗДАТЬ УЧЕТНУЮ ЗАПИСЬ

Некоторые курсы, возможно, открыты для гостей

ЗАЙТИ ГОСТЕМ

Русский (ru) ▾ **УВЕДОМЛЕНИЕ О ФАЙЛАХ КУКИ**

Рис. 1. Начало регистрации

Перед входом на сайт необходимо создать электронную почту (если таковой не имеется). После ученик попадает на страницу регистрации, где заполняет все необходимые поля. Анкета регистрации на большинстве курсов выглядит аналогично предложенной (рис. 2).

Новая учетная запись

Логин **!**

Имя **!**

Пароль должен содержать символов - не менее 8, цифр - не менее 1, строчных букв - не менее 1, прописных букв - не менее 1, не менее 1 символов, не являющихся буквами и цифрами, например таких как *, - или #.

Фамилия **!**

Пароль **!**

Город

Адрес электронной почты **!**

Страна

Адрес электронной почты (еще раз) **!**

Выберите страну

СОЗДАТЬ МОЙ НОВЫЙ АККАУНТ **ОТМЕНА**

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены **!**.

Рис. 2. Регистрационная анкета.

После заполнения всех полей и установки пароля, удовлетворяющего всем требованиям регистрации, на указанную учащимся электронную почту приходит письмо для подтверждения аккаунта. На этом процедура регистрации завершена. После этого обучающийся записывается на курс, знакомится со

структурами сайта и личного кабинета. Для освоения материалов курса пользователю необходимо уметь загружать и просматривать файлы, пользоваться форумом, встроенного в онлайн-курс. Все вышеуказанные умения формируются в рамках очного занятия. После того, как аккаунт был зарегистрирован, и ученик сумел пройти входное тестирование, тем самым показав базовые умения по работе с курсом, он может начать изучать материалы самостоятельно.

Следующая группа обучающихся по уровню компьютерной грамотности – средняя. К ней относим учащихся, которые умеют пользоваться сторонними приложениями, мессенджерами, но все еще нуждаются в дополнительной поддержке по работе с «новым» сервисом или с определенным форматом файла. Учитывая, что процедуры регистрации данным обучающимся знакомы (регистрация в мессенджере и социальных сетях аналогична регистрации на сайте с онлайн-курсами), то первый шаг они проделывают самостоятельно, затем попадают на главную страницу сайта и для понимания принципа работы онлайн-курса, структуры и правил прохождения онлайн-курса, просматривают промо-ролик (рис. 3). В данном ролике содержится информация о сайте, о том, какие курсы на нем размещены, как записаться на конкретный онлайн-курс, как пользоваться материалами курса, а также правила работы на форуме. Промо-ролик содержит всю ту информацию, которую получает начинающий пользователь в очном формате.



Рис. 3. Вид главной страницы сайта

Обучающиеся, относящиеся к группе высокого уровня компьютерной грамотности не нуждаются в очной встрече, а также просмотре промо-ролика. Такие пользователи привыкли к обучению в онлайн-формате, умеют пользоваться и самостоятельно устанавливать различные программы и приложения для обучения без посторонней помощи. Они способны учиться самостоятельно, используя файлы и материалы онлайн-курса. Вопросы у таких пользователей, как правило, только учебного характера.

Также мы отдельно выделяем группу пользователей, которые владеют технологиями работы и освоения цифровых сервисов и ресурсов профессионально. Помимо умений пользования сайтом, онлайн-курсом, мессенджерами и прочими сторонними сервисами, которые можно использовать при обучении, они способны выполнять роль модератора курса, помогать преподавателю с проведением инструктажей, а также отвечать на вопросы в форуме. Слушатели онлайн-курса, относящиеся к профессиональной группе, могут помогать педагогу в совершенствовании онлайн-курса, отвечая на вопросы анкеты: «Какой формат подачи материала наиболее предпочтителен?», «Какие форматы файлов удобнее использовать при освоении содержания конкретного занятия?», «Каким

должен быть дизайн видеолекции?» и др. Среди ответов могут быть: запись с экрана монитора; запись учителя на камеру около доски; запись сверху, когда видны руки педагога, записывающего обучающий материал.

В конце прохождения онлайн-курса помимо полученных знаний по решению задач с экономическим содержанием, каждый участник повышает уровень цифровой грамотности.

Практика использования онлайн-курса: «Задачи с экономическим содержанием» [2] показала, что разбиение обучающихся на группы по уровню сформированности компьютерной грамотности позволяет обеспечить одинаковые стартовые позиции учеников.

Список литературы

1. Адольф В.А. Методологические подходы к формированию информационной культуры педагога / В.А. Адольф // Информатика и образование. – 2006. – №1. – С. 2–5. EDN НТРNYВ

2. Никитин А.В. Возможности и перспективы использования системы moodle как источника трансформации обучения школьников решению экономических задач / А.В. Никитин, Т.К. Смыковская // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2022. – №9–2. – С. 48–52. DOI 10.37882/2223-2982.2022.09-2.22. EDN WWAQNY