

Семенченко Ирина Васильевна

д-р ист. наук, доцент

ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)»

г. Челябинск, Челябинская область

Коваль Ирина Ивановна

канд. ист. наук, доцент

Филиал ФГКВОУ ВО «Военный учебно-научный центр
Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия
им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»

Минобороны России

г. Челябинск, Челябинская область

ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В БОРЬБЕ С НАЦИЗМОМ И НАЦИОНАЛИЗМОМ

Аннотация: в статье раскрываются основные формы воспитательной работы, направленной на борьбу с нацизмом и национализмом в условиях специальной военной операции. Это и беседы, лекции, семинары, «круглые столы», политинформации, митинги. Проведение таких мероприятий будет способствовать формированию у студентов и учащихся чувства патриотизма и любви к Родине, толерантности и уважения к другим национальностям.

Ключевые слова: нацизм, национализм, терроризм, экстремизм, фашизм.

24 февраля 2022 года Российская Федерация подписала договоры о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи с Донецкой и Луганской народными республиками. В связи с этим Верховный главнокомандующий нашей страны принял решение о начале специальной военной операции к демилитаризации и денацификации Украины, направленной на ликвидацию националистических формирований Украины и установление мирной жизни на территории ДНР и ЛНР.

Данные события требуют усиления воспитательной работы преподавателей во всех учебных заведениях России. Формы этой воспитательной работы многогранны: «круглые столы», беседы, лекции, политические информации, семинарские занятия, митинги и т. д. Подобного рода встречи со студентами и учащимися необходимо начинать с истории взаимоотношений России и Украины на протяжении огромного исторического периода, подчёркивая дружеские отношения между двумя братскими славянскими народами.

Большую опасность на Украине в настоящее время представляют националистические формирования. В первую очередь студентам необходимо объяснить содержание таких понятий, как национализм, нацизм, фашизм, неофашизм, терроризм, экстремизм.

Национализм – это реакционная идеология и политика, направленная на разжигание национальной вражды под лозунгом защиты национальных интересов и национального превосходства. Национализм проповедует идеи национальной исключительности, превосходства одних народов над другими, национальной обособленности, неприязни и вражде, и трактует нацию как высшую форму общности [2, с. 196].

Нацизм – это крайнее проявление национализма, это тоже самое, что и фашизм. Фашизм – политическое течение, выражающее интересы наиболее реакционных кругов общества, отличающееся воинствующим антикоммунизмом, шовинизмом и расизмом, а также политический режим, для которого характерны: открыто террористическая диктатура, направленная на подавление прогрессивных общественных движений, на уничтожение демократии, и политика территориальных захватов [2, с. 339].

Терроризм – это политика и тактика террора. Террор в переводе с латинского языка – страх, ужас. Это физическое насилие, вплоть до физического уничтожения, политика устрашения, подавления политических противников [3, с. 649].

Экстремизм – (с лат. крайний) – приверженность к крайним взглядам и мерам (преимущественно в политике) [3, с. 740].

Объяснив вышеназванные термины, можно показать студентам и учащимся документальный фильм «Обыкновенный фашизм» и обсудить его. Важно рассказать студентам, что впервые фашизм зародился в Италии и основоположником его является Бенито Муссолини, который создал в 1920 году организацию «Союз борьбы» (по-итальянски – «фаши-ди-комбатименто», «фашио» – в переводе с итальянского – пучок, союз, объединение). В эту организацию вошли бывшие кайзеровские солдаты, уголовники и вообще деклассированные элементы. В 1920 г. в Италии разразился экономический кризис. Классовая борьба приобрела невиданный размах, нарастал революционный кризис. Фашистские молодчики громили организации рабочих. Муссолини путём демагогии удалось привлечь на свою сторону мелкую буржуазию, кулачество, часть студентов. В противовес фашистской организации в Италии в 1921 г. революционное крыло ИСП (Итальянской социалистической партии) основало Коммунистическую партию Италии (КПИ) во главе с Антонио Грамши. В октябре 1922 г. в Италии произошёл государственный переворот. Король вручил власть Муссолини, в стране установилась фашистская диктатура.

И если в Италии фашизм сдерживала КПИ, то в Германии такой противоборствующей силы не было. Ещё в 1919 году для защиты интересов германской буржуазии и помещиков были созданы банды фашистских погромщиков. Именно Бавария стала родиной германского фашизма. Одним из организаторов и главарей фашистской партии (официально она называлась «Национал-социалистическая партия Германии») был Адольф Гитлер. В своей книге «Майн Кампф» («Моя борьба») он проповедовал расизм, антикоммунизм, национализм. 30 января 1933 г. президент Гинденбург назначил Гитлера рейхсканцлером. В Германии установилась открытая фашистская диктатура. Студентам и учащимся нужно подчеркнуть, что сначала всё начиналось с мирных факельных шествий, которые так нравились немецкой молодёжи, затем жгли книги, устраивали целые костры, в которых горели произведения выдающихся прогрессивных деятелей, писателей, поэтов, учёных. А затем фашизм превратился в идеологию, признающую только арийскую расу и возвышающую её над все-

ми другими расами. Всё закончилось геноцидом, газовыми камерами, концлагерями.

Весь мир осуждает фашизм. И вот сегодня повторяются исторические ошибки прошлого. На Украине действуют националистические формирования, которые поддерживают идеологию фашизма и разжигают вражду между украинским и русским народами. Пересматривается история Украины, героями становятся бывшие нацисты. Так, 20 января 2010 г. президент Украины Виктор Ющенко издал указ, в соответствии с которым Степан Бандера посмертно удостоен был звания Героя Украины. Бандеровцы в годы Второй мировой войны отличались особой жестокостью. Они сжигали целые деревни мирных жителей, уничтожали евреев, не жалели и детей, издевались над красноармейцами. После долгих пыток над красноармейцами, они обрезали им уши, выкалывали глаза, вырывали языки, отрубали кисти рук. Сам Степан Бандера использовал террористические методы борьбы и не раз участвовал в ликвидации иностранных послов и других общественных деятелей. А теперь на страницах истории Украины бандеровцы стали «героями», им даже возводят памятники. Если бы об этом узнали наши отцы и деды, которые погибли, защищая Родину!

19 апреля 2022 г. во всех учебных заведениях нашей страны были проведены мероприятия «Мир без нацизма!». На этих мероприятиях молодёжь осуждала фашизм, нацизм и терроризм. Они подчёркивали, что в основе украинских нацистских батальонов лежит человеконенавистническая политика, направленная на физическое уничтожение людей, которые мыслят иначе. Во время боевых действий националистические формирования прикрываются мирными жителями, как живым щитом. Известно немало случаев, когда террористы выгоняют жителей из своих квартир в подвалы, где нет ни воды, ни еды. А из окон их квартир ведут оружейные обстрелы, используют для этих целей и дома престарелых, и детские сады. Нацисты грабят магазины, аптеки, минируют улицы городов, детские площадки, пляжи, дороги, взрывают азотные цистерны, обстреливают машины с красным крестом.

А как жестоко нацисты обращаются с русскими военнопленными! Многочисленные пытки, издевательства. Просто так, для развлечения стреляют в ногу или руку военнопленного. Могут позвонить матери русского солдата и с усмешкой рассказать, как погибал в муках её сын. Любой здравый человек осуждает такие действия нацистов. Причём националистические батальоны считают, что русские солдаты действуют теми же методами в отношении военнопленных, что и украинские солдаты. Так, 9 апреля подполковник Бирюков вывел из Мариуполя батальон морской пехоты, который должен был сдаться российской армии. Всего в этом батальоне было 267 человек, много раненых. 3 дня шли переговоры с российской стороной, т.к. украинские солдаты не верили, что с ними в плену будут обращаться по-человечески и даже окажут медицинскую помощь раненым. И только после долгих убеждений, батальон морской пехоты сдался. Всем раненым военнопленным была оказана врачебная помощь, российские солдаты делились своей едой и водой с украинскими военнослужащими.

На занятиях необходимо объяснять студентам, что украинские националисты ведут и химическую, и биологическую войну, запрещённую мировым сообществом. На территории Украины были найдены лаборатории, где производились бактерии туберкулёза, гепатита, холеры и других заболеваний. Затем планировалось противником с помощью беспилотных летательных аппаратов распылять это бактериологическое оружие. Но благодаря действиям нашей армии, этот акт удалось предотвратить. Тем не менее, такое биологическое оружие, производящееся в Харьковской области, уже испытывалось принудительно на пациентах психиатрической больницы. Власти Украины запретили русский язык во всех школах, техникумах, университетах, детских садах. Преподавание шло только на украинском языке. Русский язык был запрещён и на заводах, и фабриках. Памятники, посвящённые русским воинам-освободителям, учёным, космонавтам, поэтам, писателям, политическим деятелям были разрушены. Даже указатели на дорогах (на Москву, Волгоград и т. д.) были ликвиди-

рованы. В поддержку украинской армии в Германии, в Берлине, в Трептов-парке был осквернён памятник Советскому солдату-освободителю.

Учащимся нужно дать понять, что нацисты используют террористические способы борьбы. Именно нацистскими батальонами был нанесён удар украинской ракетой «Точка – У» по вокзалу в городе Краматорске 8 апреля 2022 г. В результате погибло 50 мирных жителей, из них – 5 детей, ранено было более 100 человек. Всю вину свалили на российскую армию, которая уже много лет не использует ракеты такой модели. После этого события страны НАТО увеличили количество поставок военной техники для украинской армии. Российская Федерация оказывает гуманитарную помощь украинскому народу, помогая продуктами питания, водой, одеждой, медикаментами, средствами гигиены. Из наиболее опасных территорий эвакуируют украинских граждан в Россию. Россия выполняет свой интернациональный долг.

На одном из «круглых столов», можно обсудить такие спорные проблемы, как «Почему была необходима специальная военная операция?». «Когда закончится эта операция?» и др. На этом мероприятии уместно привести слова Путина В.В., который в одном из телевизионных обращений к гражданам России сказал: «Украина – это плацдарм для выращивания нацизма. Мы принимаем меры для безопасности России. Конечно, события на Украине – это трагедия. Зачем мы начали специальную военную операцию? Да просто у нас не было другого выбора. Выбора не оставили. Можно ли быстрее закончить спецоперацию? Это зависит от интенсивности боевых действий. Но интенсивность связана с большими потерями. Нам не нужны большие потери. Чем меньше потерь, тем лучше. Поэтому, будем действовать спокойно, по плану, выполняя все поставленные задачи. В этом логика наших действий».

Будем надеяться, что изменится сознание недружественных государств, и они поймут, что не нужно морально и материально поддерживать украинских нацистов. Так, во Франкфурте 800 человек вышли на демонстрацию в поддержку России, выступили против поставки немецкими властями оружия Украине.

Такая же демонстрация прошла в Афинах. Греция отказалась помогать Украине оружием.

На всех мероприятиях, будь то беседа, учебное занятие, политинформация, «круглый стол», митинг и т. д., нужно выражать слова благодарности нашим российским солдатам, которые показывают чудеса мужества, стойкости и героизма, подробно раскрывать их подвиги, которые должны служить примером для подрастающего поколения. Многие из российских солдат удостоены звания Героев России, награждены орденами и медалями за мужество и отвагу.

Проведение различных воспитательных мероприятий, направленных на борьбу с нацизмом и национализмом, способствуют формированию у студентов и учащихся чувства патриотизма и любви к Родине, толерантности и уважения к другим национальностям.

Список литературы

1. Демидов О.В. Национализм, экстремизм – угроза безопасности / О.В. Демидов // Война и право: силовые структуры на службе Отечеству. – Челябинск: Филиал ВУНЦ ВВС «ВВА», 2017. – 223 с. EDN ZUCCRD
2. Краткий словарь по философии / под ред. И.В. Блауберга, И.К. Пантина. – М.: Политиздат, 1979. – 413 с.
3. Ожегов С.И. Словарь русского языка / С.И. Ожегов; под ред. Н.Ю. Шведовой. – М.: Русский язык, 1967. – 750 с.