

**Кушнир Светлана Ивановна**

канд. ист. наук, доцент, доцент

ФКОУ ВО «Воронежский институт

Федеральной службы исполнения наказаний»

г. Воронеж, Воронежская область

## **ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

***Аннотация:** статья содержит определение основных целей и концепций исправительной психологии в России и за рубежом. Среди основных концепций рассматриваются теории детерминизма, реабилитации, социализации, дезадаптации, наказания, реституции и ряд других.*

***Ключевые слова:** исправительная или пенитенциарная психология, социализация, реституция, дезадаптация, ресторативная юстиция, пенитенциарный психолог.*

Пенитенциарная психология, также известная как тюремная психология или психология исправительных учреждений, является областью психологии, которая занимается изучением поведения и психологических аспектов заключенных, работников исправительных учреждений и общественных аспектов уголовно-исполнительной системы.

Основные цели пенитенциарной психологии включают:

- изучение и понимание поведения осужденных;
- разработка программ реабилитации;
- психологическая поддержка и консультирование;
- оценка и классификация осужденных;
- исследование условий тюремного пребывания.

Исправительная психология в России является важной составляющей уголовно-исполнительной системы и занимается психологическим сопровождением и реабилитацией осужденных.

Несколько основных аспектов исправительной психологии в России.

**Психологическая диагностика:** Психологи проводят психологическую диагностику осужденных, чтобы определить их индивидуальные потребности и проблемы, которые могут влиять на поведение и возможности реабилитации.

**Разработка программ реабилитации:** на основе результатов диагностики разрабатываются индивидуальные программы реабилитации, которые включают образовательные, трудовые, психологические и социальные мероприятия.

**Консультирование и психотерапия:** Психологи осуществляют индивидуальные и групповые консультации, а также психотерапевтическую работу с заключенными для решения их психологических проблем и коррекции девиантного поведения.

**Социальная адаптация:** Особое внимание уделяется социальной адаптации осужденных. Это включает подготовку к выходу на свободу, помощь в поиске работы и жилья, а также поддержку в реинтеграции в общество после освобождения.

**Профилактическая работа:** Психологи также занимаются профилактической работой, направленной на предотвращение нарушений и конфликтов среди заключенных, а также на формирование позитивных ценностей и навыков.

**Научная деятельность и исследования:** Исправительные психологи также занимаются научной деятельностью, проводят исследования в области криминологии, социологии и психологии преступности для разработки более эффективных методов работы с осужденными.

Существует несколько различных теорий исправления осужденных, которые ориентированы на объяснение и понимание причин преступного поведения и предлагают методы реабилитации заключенных. Вот некоторые из наиболее известных теорий исправления:

**Теория детерминизма:** Эта теория утверждает, что преступное поведение обусловлено социальными, психологическими и биологическими факторами, и что преступники являются продуктом своей среды и жизненного опыта.

---

Теория реабилитации: Эта теория подчеркивает, что осужденные могут быть изменены и перевоспитаны с помощью подходящих программ реабилитации. Реабилитационные программы могут включать образовательные курсы, трудоустройство, психологическую помощь и лечение, которые помогут заключенным изменить свое поведение и подготовиться к успешной реинтеграции в общество.

Теория дезадаптации: согласно этой теории, преступники становятся социально дезадаптированными, неспособными адаптироваться к обществу и соблюдать его нормы и правила. Исправление заключенных должно включать меры по устранению дезадаптации и научению адекватным социальным навыкам.

Теория наказания: Одной из теорий исправления является концепция наказания, в соответствии с которой преступник должен получить заслуженное наказание за свои деяния. Наказание может иметь отпугивающий эффект и предотвращать совершение преступлений в будущем.

Теория реституции: согласно этой теории, исправление осужденных следует обеспечивать через возмещение ущерба, причиненного жертвам преступления. Осужденные должны принести пользу жертвам и обществу в целом, чтобы компенсировать вред, нанесенный своими деяниями.

Теория социального обучения: Эта теория подчеркивает роль обучения в формировании поведения. По мнению этой теории, преступное поведение может быть выучено.

Теория ресторативной юстиции: Эта теория подчеркивает важность восстановления справедливости через включение всех заинтересованных сторон: преступника, жертвы и общества. Вместо простого наложения наказания, подход ресторативной юстиции направлен на восстановление ущерба, восстановление взаимоотношений и помощь преступнику осознать вред своих деяний и изменить свою жизнь.

Теория ресоциализации: Эта теория акцентирует внимание на подготовке заключенных к успешной реинтеграции в общество. Ресоциализация включает в себя образование, обучение профессиональным навыкам, психологическую поддержку и программы поддержки после освобождения, чтобы снизить риск рецидива преступлений.

Теория самоактуализации: согласно этой теории, исправление осужденных заключается в развитии их потенциала и самосознания. Уделяется внимание развитию позитивных качеств личности, уверенности в себе и личной ответственности, чтобы помочь заключенным стать более социально адаптированными и успешными после освобождения.

Теория рационального выбора: согласно этой теории, преступное поведение основано на рациональных решениях, которые преступники принимают, оценивая возможные выгоды и риски. Таким образом, исправление осужденных должно сосредотачиваться на создании дополнительных мотиваторов для соблюдения закона и предоставлении альтернативных возможностей.

Теория непосредственной возможности: Эта теория предполагает, что преступное поведение может быть предотвращено путем устранения возможностей для совершения преступлений. В тюрьмах это может быть достигнуто путем обеспечения лучшего контроля и безопасности, что помогает снизить возможности для незаконных действий внутри учреждений.

Теория когнитивно-поведенческого подхода: Этот подход сосредотачивается на изменении негативных мыслей, убеждений и поведенческих шаблонов преступников. Исправление осужденных в этой теории основано на помощи заключенным переоценить свои деструктивные убеждения и развивать более конструктивные способы решения проблем.

Эти теории не являются исчерпывающим списком, и многие методы исправления заключенных объединяют элементы разных теорий для достижения максимально положительных результатов в реабилитации и ресоциализации преступников.

---

Исправительная психология играет важную роль в улучшении условий содержания заключенных, предупреждении рецидива преступлений и повышении эффективности реабилитационных программ. Она способствует снижению уровня преступности в обществе и созданию безопасной и стабильной среды для всех граждан.

### *Список литературы*

1. Пенитенциарная психология: психологическая работа с осужденными, отбывающими наказание в виде лишения свободы: учебное пособие для вузов / В.М. Поздняков [и др.]; под общ. ред. В.М. Позднякова. – М.: Юрайт, 2022. – 222 с.

2. Кушнир С.И. К вопросу об истории пенитенциарной психологии в Европе / С.И. Кушнир // Современные исследования в гуманитарных и естественнонаучных отраслях: сборник научных статей / научн. ред. д-р пед. наук, проф. С.П. Акутина. – Ч. IX. – М.: Перо, 2022. – С. 15–19. EDN VTJTFC

3. Кушнир С.И. Методы воздействия на личность осужденных с целью их перевоспитания / С.И. Кушнир, К.С. Киенко // Всероссийская научно-практическая конференция «Феноменология личности: ресурсность и многоаспектность. – Армавир, 2022. – С. 64–69. – EDN MSNNPF