

**Кужина Ильзира Шагитовна**

учитель

МБОУ «СШ №1»

**Плеханова Юлия Валерьевна**

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Нижевартовский

государственный университет»

г. Нижневартовск, ХМАО – Югра

**Степанова Марина Александровна**

канд. филол. наук, доцент, доцент

ФГБОУ ВО «Нижевартовский

государственный университет»

г. Нижневартовск, ХМАО – Югра

## **СТАРТАП КАК АКТУАЛЬНЫЙ ФОРМАТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ**

***Аннотация:** актуальность применения проектной деятельности в образовании обусловлена потребностью общества в подготовке высококвалифицированных специалистов с проектным мышлением, готовых творчески подходить к решению профессиональных задач любого уровня сложности; высоким интересом теоретиков и практиков к ее изучению, практической значимостью, которая находит отражение в практико-ориентированной направленности профессионального образования в процессе разработки и реализации проектов в виде стартапов.*

***Ключевые слова:** проектная деятельность, инновация, стартап, бизнес-акселератор.*

В настоящее время ни у кого не вызывает сомнений мысль о том, что повышение инновационной активности на рынке неразрывно связано с формированием у молодежи предпринимательских способностей. Академическое обучение часто носит теоретический характер, предпринимательство, в свою оче-

редь, всегда связано с эмпирическим обучением, принятием рисков и обучением на ошибках. Одной из важнейших задач социальных и наукоемких предпринимателей является создание проектов, результаты которых окажут влияние на общество и приведут к позитивным изменениям [7, с. 140].

Необходимость внедрения проектной работы в учебные программы высших учебных заведений обусловлена необходимостью использования современных научно-педагогических технологий, интерактивных методов обучения, а также повышенными требованиями работодателей к выпускникам вузов [3; 6, с. 95]. Метод проектов предполагает организацию активной целесообразной деятельности, отражающей личные интересы обучающихся; он дает обучающимся возможность творчески мыслить, сталкиваясь с какими-то проблемами, искать возможные пути их решения [4, с. 578]. Обучающийся сам должен осознавать, что получаемые им знания необходимы, так как пригодятся в будущем для решения какой-либо жизненной задачи. Проектное обучение обеспечивает установление непосредственной связи учебного материала с практическим опытом обучающихся в их совместной познавательной и творческой деятельности [1, с. 92].

Стартап представляет собой особый тип проекта и характеризуется определенными характеристиками. Прежде всего, в основе стартапа всегда лежит инновационная идея нового продукта или переосмысление существующих теоретических или практических аспектов в выбранной сфере.

Успешно реализованные на рынке стартапы являются одним из наиболее эффективных элементов ускорения инновационных процессов в экономике. Обучить студента целостному пониманию организации и управления процессом реализации стартапа в соответствии с приоритетами развития национальной экономики, приобрести практические навыки, необходимые для организации управления конкретными проектами, что ускорит процесс открытия бизнеса и избежание типичных ошибок – задача предпринимательского образования в высшей школе. Сегодня вступает в силу новая традиция: предприниматель-

ское мышление, возникающее в результате подготовки и реализации стартапа, способно способствовать развитию человека в любом направлении.

Стартап может занять определенный сегмент существующего рынка, но иногда инновация проекта предполагает создание целостной рыночной ниши. В основе такого способа ведения бизнеса лежат новые технологии, особые подходы к решению любых задач и уникальные методы, планы или стратегии управления или контроля над чем-либо. Как правило, время запуска стартапа строго ограничено несколькими месяцами или неделями, что также является отличительной чертой данного вида проектной деятельности [5, с. 172].

Для поддержки предпринимательской активности молодых людей существуют разные программы, платформы и организации. Например, бизнес-акселераторы – социальные институты поддержки стартапов – дают возможность не только «прокачать» в течение нескольких месяцев свою бизнес-модель и продажи под руководством опытных менторов, но и обзавестись полезными связями среди инвесторов.

Таблица 1

#### Основные характеристики бизнес-акселераторов

<i>Бизнес-акселераторы</i>	<i>Описание</i>	<i>Основные отрасли</i>	<i>Результат программы</i>
Акселератор Контура <a href="https://kontur.ru/lp/accelerator">https://kontur.ru/lp/accelerator</a>	Бесплатная программа развития бизнеса. Дает стартапам возможность вырасти, выйти на операционную прибыль, познакомиться с нужными экспертами, протестировать гипотезы.	Big Data, RMS-системы, EdTech, MedTech, HR-процессы	Развитие: знакомство с инструментами для роста и масштабирования бизнеса, для быстрого поиска и проверки идей. Экспертиза: работа с внешними трекерами с огромным опытом и насмотренностью. Нетворкинг: сотрудничество с отраслевыми экспертами любого уровня и поиск потенциальных заказчиков. Продажи: систематизация продаж и выход на операционную прибыль.
Акселератор стартапов от Точки и ОЭЗ «Иннополис» <a href="https://tochka.com/accelerator/">https://tochka.com/accelerator/</a>	Акселерационная программа, направленная на поиск, отбор и развитие команд с идеями	Supply Chain, HRTech, EdTec	Рост на клиентской базе Точки. Частичное финансирование продвижения. Наставничество. Экспертные сессии. Образовательный интенсив.

	технологических решений и проверку продуктовых гипотез		Нетворкинг. Инвестиции победителю акселератора.
Акселератор УрФУ <a href="http://inno.urfu.ru/text/show/akselerator">http://inno.urfu.ru/text/show/akselerator</a>	Деловая программа, которая обеспечивает ускоренное развитие стартапов различной направленности на любых стадиях развития.	Biotechnology, Medicine, Energetics, EdTech, IT, FoodTech, New Materials	Профессиональная оценка предложенных бизнес-моделей и технологических разработок. Экспертная поддержка, позволяющая в кратчайшие сроки перейти от стадии идеи к созданию прототипа и первым продажам. Встречи с инвесторами и возможность заключения контракта. Тренинги и мастер-классы от ведущих специалистов в области финансов, маркетинга, патентования.
Большая Разведка <a href="https://razvedka-perm.ru/">https://razvedka-perm.ru/</a>	Конкурс-акселератор инновационных проектов, предоставляющий комплекс мероприятий по проектному обучению, привлечению и развитию инновационных и технологических проектов (стартапов).	Technology, IT, Robotics, Energy, Chemistry, GreenTech, AgroTech, MedTech, Social, EdTech	Бесплатное обучение технологическому предпринимательству. Проработка продукта и бизнес-концепции. Поиск партнеров и заказчиков. Оформление проекта и заявок на финансирование Подготовка для участия в федеральных программах и конкурсах. Экспертная оценка проекта от специалистов федерального и регионального уровня. Возможность привлечь инвестиции венчурных фондов / частных инвесторов, найти потенциальных заказчиков или получить грантовую поддержку от промышленных партнеров.
Фабрика единорогов <a href="https://unicornfactory.ru/">https://unicornfactory.ru/</a>	Образовательная проектно-ориентированная программа от реальных предпринимателей, практический опыт предпринимательства, доступ в экосистему корпораций и инвесторов, упаковка проектов для финансирования и трудоустройство	Technology, IT, Energy, Chemistry, GreenTech, AgroTech, MedTech, Social, EdTech	Доступ к бесплатному образовательному онлайн-курсу для основателей стартапов с участием действующих предпринимателей, инвесторов и ведущих экспертов рынка. Правильные инструменты для привлечения финансирования в стартап, для построения стратегии масштабирования и поиска текущих ограничений в бизнесе. Запуск стартапа, основанного на реальном запросе корпоративного партнера, и первые шаги по

	лучших		<p>развитию проекта.  Доступ к базе знаний с описанием инструментов для стартапов.  Первая инвестиционная презентация проекта, готовая для подачи в сотни акселераторов мира.  Трекинг и менторская поддержка.  Упаковка проектов для привлечения финансирования</p>
ED2 <a href="https://ed2.tech/">https://ed2.tech/</a>	Ведущий акселератор EdTech и HR-tech стартапов. Первая международная акселерационная программа для проектов в сфере цифрового образования, разработанная специально с учетом специфики рынка образовательных услуг и создания бизнеса на основе образовательного продукта	EdTech, HRTech	<p>Интенсивное обучение, мастер-классы от ведущих отраслевых экспертов;  Возможность индивидуальной работы над своим продуктом с командой опытных коучей для постановки целей и подготовки плана реализации.  Помощь в упаковке и масштабировании бизнеса.  Организация тестирования продукта и работа с аудиторией.  Возможность пилотирования проектов с корпоративными партнерами.  Услуги партнеров акселератора: маркетинг, реклама, продажи, клиенты.  Специализированная помощь для выхода проекта на рынок.  Возможность получения инвестиций после успешного прохождения всех этапов обучающей программы</p>
SberStudent <a href="https://sberstudent.sberclass.ru/">https://sberstudent.sberclass.ru/</a>	Международный акселератор для студентов, аспирантов и научных сотрудников от Сбера по созданию и развитию технологического бизнеса. Возможность перенимать опыт успешных предпринимателей и усовершенствовать готовый проект	SpaceTech, EdTech, FoodTech, IoT, AI, ML, LegalTech, RetailTech, MedTech, BigData, VR, AR, AdTech, CRM, E-commerce, Chemistry, GreenTech, AgroTech, Social	<p>Образовательный контент от экспертов Сбера: пошаговая инструкция по запуску бизнес-проекта.  Индивидуальная работа с наставниками-успешными предпринимателями.  Бизнес-результаты собственного проекта за 5 месяцев: предзаказы, продажи, договоренности о пилотировании или прототип устройства за 5 месяцев программы.  Возможность презентовать свой бизнес-проект инвесторам</p>

Проектная деятельность является одним из методов развивающего обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений, способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса. Стартап – это новая форма представления результатов инновационной проектной деятельности обучающихся, реализуемой через междисциплинарность и практикоориентированность.

### ***Список литературы***

1. Алашеева С.А. Особенности реализации проектной деятельности студентов / С.А. Алашеева // Современный ученый. – 2020. – №5. – С. 90–93. – EDN AKHQYI

2. Катышевская Т.А. Сущность проектной деятельности / Т.А. Катышевская // Скиф. – 2020. – №2 (42). – С. 265–269. – EDN ROMISN

3. Пластинина Н.А. Трансдисциплинарность переводческих проектов при подготовке лингвистов-переводчиков / Н.А. Пластинина, М.А. Степанова // Индустрия перевода. – 2020. – Т. 1. – С. 166–171. EDN JRDBAR. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47199654>

4. Плеханова Ю.А. Использование проектной технологии для совершенствования грамматической компетенции учащихся на средней ступени обучения (на примере проекта «In the news») / Ю.А. Плеханова, А.З. Эйналова // Восемнадцатая всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартковского государственного университета. – 2016. – С. 578–581.

5. Семенов В.Н. Особенности развития стартапов в России / В.Н. Семенов // Проблемы и перспективы развития науки в России и мире: сборник трудов конференции. – Уфа: Аэтерна, 2016. – С. 172–173. – EDN XBQIAL

6. Степанова М.А. Международная деятельность вуза как актуализатор практико-ориентированной подготовки лингвистов-переводчиков / М.А. Степанова // Нижневартковский филологический вестник. – 2016. – №1. – С. 94–96. – EDN YUAFFZ

7. Таженова Г.Б. Стартап как вариант проектной деятельности студентов / Г.Б. Таженова, Г.К. Мусина // Актуальные проблемы непрерывного образования: материалы Международной научно-практической конференции (Павлодар, 29 марта 2019 года). – С. 139–143. – EDN IOPMWL