

Захарова Надежда Алексеевна

студентка

ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

г. Челябинск, Челябинская область

Научный руководитель

Лапшина Любовь Михайловна

канд. биол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный

гуманитарно-педагогический университет»

г. Челябинск, Челябинская область

ОСОБЕННОСТИ САМООЦЕНКИ НАРЦИССИЧЕСКИХ ЛИЧНОСТЕЙ

Аннотация: в статье представлены результаты собственного теоретического исследования особенностей самооценки нарциссических личностей. Для более полного раскрытия темы рассмотрена сущность понятия «нарциссизм» в психологии, а также проанализированы точки зрения различных авторов на самооценку как личностную особенность, во многом определяющую склонность человека к нарциссизму.

Ключевые слова: нарциссизм, нарциссическая личность, нарциссическая регуляция, самооценка.

Проблема изучения нарциссизма в психологии не нова, но сегодня, когда общество переживает новый виток интереса к личности, ее потенциалам и возможностями их успешной реализации, указанная тема приобретает особую актуальность [5]. Явление нарциссизма изучали многие зарубежные исследователи, такие как З. Фрейд, Х. Кохут, О.Ф. Кернберг и др. [9].

В психологии чрезмерный нарциссизм обычно рассматривают как серьезную личностную девиацию или расстройство личности. Более того, часто говорят о нарциссической акцентуации характера [2]. Такие слова как «нарциссизм», «нарциссический» и «нарцисс» используются в обиходе как негативно окрашен-

ные, сигнализирующие о том, что человеку присущи качества как тщеславие, завышенная самооценка, высокий уровень эгоизма или низкий уровень эмпатии, т.е. безразличие к проблемам других людей [3].

Один из основоположников нарциссизма З. Фрейд (он был первым, кто применил этот термин в психологии) считал, что некоторый нарциссизм является неотъемлемой частью любого человека с самого его рождения, поэтому развитие нарциссизма, степень проявления нарциссических особенностей во многом определяется социально-культурными фактурами [9].

М. Кляйн рассматривала нарциссизм как особый тип объектных отношений – нарциссических [11].

О. Кернберг подробно рассмотрел патологический нарциссизм. Он выделил 3 типа нарциссизма – нормальный инфантильный нарциссизм, нормальный зрелый нарциссизм и патологический нарциссизм. Патологический нарциссизм является отражением само-идеализации и грандиозного Я. Такие люди склонны с пренебрежением и безразличием относиться к окружающим и постоянно демонстрировать собственное превосходство и достижения при отсутствии эмпатии и интереса к окружающим [2].

Сегодня в психологии в контексте нарциссического расстройства личности активно рассматривается понятие «самооценка» [7].

Классически в психологии самооценка рассматривается со стороны исследования самосознания наряду с такими понятиями, как «Я – концепция», «самото отношение», «чувство собственной ценности», «самоуважение» и т.д [4]

И.С. Кон понимал самооценку как – «компонент самосознания, включающий знание о себе, оценку самого себя, своих нравственных качеств, способностей, поступков» [5].

С.Л. Рубинштейн рассматривает самооценку как динамичный результат процесса самосознания. Самосознание в своем развитии проходит ряд ступеней: от неустойчивой оценки своих качеств (главным образом внешних) к устойчивой самооценке и движению самопознания вглубь собственной личности, отходя от внешних проявлений [1].

Существует функциональная взаимосвязь между нарциссизмом и самооценкой, на неё указывает Э. Якобсон [6]. Нарциссизм ни в коем случае не эквивалентен самооценке, он не является единственной причиной, которая обуславливает самооценку. Нарциссизм несёт в себе некоторую функцию, которая заключается в регулировании и балансировании самооценки, что может быть нестабильно в виду некоторого количества факторов, которые угрожают ее повышению или понижению. В случае возникновения угрозы для самооценки, когда она значительным образом понижается, тогда начинает включаться нарциссическая регуляция личности, которая ее защищает, сохраняет, восстанавливает и стабилизирует [8].

Говоря о нарциссической регуляции, Х. Хензлер понимает «поддержание аффективного равновесия в отношении чувств внутренней стабильности, собственной ценности, уверенности в себе и хорошего самочувствия». Отечественные исследователи, рассуждая в этом ключе, очень сходятся со своими зарубежными коллегами. Авторы обозначают некоторую цель нарциссической регуляции – поддержание аффективного равновесия в отношении переживания внутренней стабильности, собственной ценности; сохранение целостности личности [10].

Согласно современным позициям, нарциссические способы регуляции представления личности о себе являются самостоятельными единицами, которые обеспечивают психическое здоровье человека. В пределах нормы они регулируют и поддерживают оптимальный уровень нарциссизма личности, который проявляется, как возможность действительно полно воспринимать свои силы и возможности, реализовывать их, прощать себе ошибки, адекватно относиться к неудачам и тем самым увеличивать свой жизненный потенциал [5].

В современной психологии личности до сих пор нет единой точки зрения этиологию нарциссизма: мнения ведущих специалистов (О.Ф. Кернберг, Т. Миллон, Е.Т. Соколова, Н.В. Дмитриева) [12] расходятся, но при этом авторы сходятся в том, что при нарциссизме всегда речь идет о личности, которая оценивает

себя то с величественной точки зрения, то со слабой и беззащитной [1]. Следовательно, личность с выраженными нарциссическими проявлениями имеет самооценку, которая колеблется в сторону грандиозности и превознесения себя над другими [7; 8]. Но в основе всегда заложено недовольство собой, излишняя строгость в отношении себя и требовательность к самому себе [4].

Исходя из всего вышесказанного, под нарциссизмом понимается концентрация психического интереса на самом себе. Нарциссизм является самостоятельной структурой психического аппарата человека, которую формирует Эго в целях выполнения конкретных функций: посредника между внутренней и внешней реальностью с целью поддержания равновесия самооценки и в получении достаточного удовлетворения самим собой и другими людьми [6].

Люди с нарциссическим расстройством личности внешне демонстрируют высокую самооценку, убеждают людей в собственной грандиозности, но в душе, они себя обесценивают. Вследствие этого, результирующая сознательная самооценка у таких людей крайне нестабильна, что становится причиной достаточно непростой социализации человека с нарциссическими особенностями [5]; поэтому люди с указанным складом личности – объект не только психологического изучения, но и психологической помощи еще в детском и подростковом возрасте.

Список литературы

1. Анцыферова Л.И. Психология формирования и развития личности / Л.И. Анцыферова. – М.: Академия, 2009. – 433 с.
2. Гринсон Р. Техника и практика психоанализа / Р. Гринсон. – Воронеж, 2004. – 495 с.
3. Жеребкина В.Ф. Педагогическая психология: учебно-методическое пособие / В.Ф. Жеребкина, Л.М. Лапшина; М-во образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Челябинский гос. пед. ун-т». – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2012. – 315 с. – ISBN 978-5-85716-936-0. – EDN QYFXID.
4. Зеленский В.В. Аналитическая психология / В.В. Зеленский. – СПб.: Алетейя, 2006. – 324 с.

5. Осипова Л.Б. К проблеме нарушений социально-психологической адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья к обучению в начальной и основной школе / Л.Б. Осипова, Л.А. Дружинина, М.С. Коробинцева [и др.] // Обзор педагогических исследований. – 2022. – Т. 4. №7. – С. 37–44. – EDN DOGJZD.
6. Основы социального психоанализа / под общ. ред. В.Д. Попова. – М.: Академия, 2006. – 191 с.
7. Психоанализ и науки о человеке / под ред. Н.С. Автономовой, В.С. Степина. – М.: Астрель, 2005. – 416 с.
8. Соколова Е.Т. Психотерапия: теория и практика / Е.Т. Соколова. – М.: Академия, 2010. – 368 с.
9. Фрейд З. Очерки по психологии сексуальности / З. Фрейд. – Минск: БелСЭ, 1990. – С. 102–127.
10. Хензелер Х. Теория нарциссизма / Х. Хензелер // Энциклопедия глубинной психологии. – Т. 1. – М.: MGM-Interna, 1998. – С. 463–482.
11. Шамшикова О.А. Операционализация понятия «нарциссизм» в пределах психической нормы / О. А. Шамшикова // Мир науки, культуры, образования.– 2011. – №3. – С.151–158. EDN PFPASV
12. Competency-based approach to students' training for support of children with disabilities / V.S. Vasilieva, L.A. Druzhinina, L.M. Lapshina [et al.] // Opcion. – 2018. – Vol. 34. No. Special Issue 15. – P. 748–772. – EDN SKGRQL.