The background features a collage of financial and educational elements. At the top, there are several line charts with green and red lines, some labeled 'Exit' and 'Entry'. Below these, a white toilet is visible, which is a common meme in financial circles. The bottom section shows a candlestick chart with a silver pen resting on it. A list of technical analysis terms is partially visible on the right side of the chart.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Проблемы и перспективы развития экономики и образования в Монголии и России

XIX МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПЛЕХАНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ В МОНГОЛИИ

Улан-Баторский филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

**XIX МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПЛЕХАНОВСКИЕ
ЧТЕНИЯ В МОНГОЛИИ**

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
ЭКОНОМИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
В МОНГОЛИИ И РОССИИ**

Сборник материалов
Международной научно-практической конференции
(Улан-Батор, 14 апреля 2023 г.)

Чебоксары
Издательский дом «Среда»
2023

УДК 33:37(082)

ББК 94.31

П78

**Редакционная
коллегия:**

Антипова Н. В., и. о. директора Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова;

Л. Дугаржав, д-р ист. наук, профессор, первый зам. директора Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова;

Н. Даваахуу, канд. экон. наук, старший преподаватель междисциплинарной кафедры Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова;

Юмова Ц. Ж., канд. физ.-мат. наук, доцент Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова;

Артикова В. А., канд. юрид. наук, Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензенты:

К. Мехмонов, канд. юрид. наук, профессор кафедры «Гражданское право» ТГЮУ

Ачилова Л., д-р философии права, доцент кафедры «Бизнес право» ТГЮУ

Муминов Н.Г., канд. экон. наук, профессор, проректор по научной работе и инновациям Alfraganus university

П78

Проблемы и перспективы развития экономики и образования в Монголии и России : сборник материалов Международной научно-практической конференции (Улан-Батор, 14 апреля 2023 г.) / под ред. Н. В. Антиповой; редкол.: Л. Дугаржав, Н. Даваахуу, Ц.Ж. Юмова [и др.]. – Чебоксары: Среда, 2023. – 392 с.

ISBN 978-5-907688-51-3

В сборнике представлены материалы конференции, рассматривающие отдельные аспекты развития экономики и образования в России и за рубежом. Авторы исследуют вопросы экономического и социального взаимодействия России и Монголии, затрагивают вопросы трансформации банковской системы, этапы разработки конкурентной стратегии организации, внешней торговли. А также поднимают вопросы востребованных профессий, особенности формирования социокультурного пространства в учреждениях высшего образования, новая рациональность и традиционное экономическое образование, направления активного совершенствования духовно-просветительской работы в вузе.

Для ученых, преподавателей, студентов и аспирантов, интересующихся вопросами развития экономики и образования.

Материалы публикуются в авторской редакции. Ответственность за достоверность фактов, цитат и других сведений, изложенных в публикациях, несут авторы.

© Авторы публикаций, 2023

© Улан-Баторский филиал
РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2023

© ИД «Среда», оформление, 2023

ISBN 978-5-907688-51-3

DOI 10.31483/a-10520

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ МОНГОЛИИ И РОССИИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

<i>Артикова В.А.</i> Правовые аспекты защиты персональных данных при осуществлении цифровых финансовых услуг в банковском секторе Монголии.....	7
<i>Астапова Г.В., Ковтун А.С.</i> Ресурсное обеспечение развития промышленных предприятий и направления повышения уровня образования сотрудников.....	13
<i>Балашова И.В.</i> К вопросу о реализации кластерной политики.....	22
<i>Гармаева Э.Ц., Шангин В.А., Ли Ялун</i> Ресурсные стратегии в системе стратегического управления предприятием	30
<i>Гыргенова Т.К.</i> Финансовое мошенничество как угроза экономической безопасности государства.....	35
<i>Колесникова О.А.</i> Инструменты обеспечения эффективного экономического развития.....	43
<i>Куклина С.К.</i> Специфика и проблемы финансирования малого и среднего бизнеса в России.....	50
<i>Ломшаков Д.А.</i> Тенденции развития цифровых финансовых инструментов в Российской Федерации.....	58
<i>Монголова Н.В.</i> Анализ финансовой устойчивости бюджета монголии	66
<i>Садовникова Н.А., Лебединская О.Г.</i> Анализ системы подготовки кадров для экономики замкнутого цикла.....	74
<i>Табакова А.С.</i> Особенности государственного регулирования цифровых финансовых активов как новейшей формы вывоза капитала.....	82
<i>Терещенко Т.А.</i> Территориальный подход к разработке экономической политики	92
<i>Федоров Е.С., Сафиуллин К.И., Косов М.Е.</i> Определение критических ситуаций и явлений в современности	100
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ МОНГОЛИИ И РОССИИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ	
<i>Абдувалиева М.А., Абдувалиев Б.Б.</i> Эффективность внедрения цифровых технологий в систему высшего образования для студентов с инвалидностью в контексте развития экономики Узбекистана	106
<i>Барьны Гэрэлтуяа.</i> Особенности преподавания монгольского языка как иностранного	113

<i>Бурханова Л.М.</i> особенности использования цифровых технологий в процессе преподавания в Ташкентском государственном юридическом университете.....	119
<i>Даржаев В.Х., Кыркунова Г.Ф.</i> Цифровизация деятельности вуза: проблемы и перспективы	125
<i>Кабулов А.А.</i> Роль цифровых технологий в экономическом образовании	131
<i>Карабаева Г.Ш.</i> Развитие образования в условиях цифровой трансформации	138
<i>Л. Дугаржав, Б. Мягмарсүрэн</i> О сотрудничестве России и Монголии в сфере образования на примере деятельности РЭУ им. Г.В. Плеханова	143
<i>Лобсанова О.А., Павлова Е.Б.</i> Разработка обучающей мобильной игры на Android по математике	148
<i>Лопатина И.Ю.</i> Обеспечение безопасности детей в информационном пространстве	157
<i>Ручин В.А.</i> Образование и процесс институционализации в транзитивном измерении	164
<i>Староверова О.В.</i> Построение цифрового профиля преподавателя вуза: вызовы современности в условиях цифровой трансформации	172
<i>Хинзеева Н.П.</i> Применение активных форм обучения в процессе изучения дисциплин делового взаимодействия иностранными студентами	179
<i>Хохлова Т.П.</i> Место биографического подхода как эффективной технологии обучения в современной системе экономического образования	184
<i>Шахназарова Н.В.</i> Технологии развития социально-психологической адаптации студентов в процессе образования.....	192
<i>Юмова Ц.Ж., Юмов И.Б.</i> Применение цифровых технологий в обучении представителей «поколения z» на примере преподавания математических дисциплин	198

СТУДЕНЧЕСКИЕ СТАТЬИ

<i>Абдумуталимова К.А., Бурханова Л.М.</i> Электронная коммерция в условиях цифровой экономики	207
<i>Анкваб А.Р., Балашова И.В.</i> Основы формирования профессиональной мотивации	212
<i>Белякова П.Е., Хохлова Т.П.</i> ЭКОстиль жизни молодежи как способ борьбы со стрессами	220

<i>Джинджолия Л.Г., Балашова И.В.</i> Оптимизация социальной защиты граждан	227
<i>Желтикова М.В., Федорова Н.Б.</i> Геймификация – инновационный способ образования	235
<i>Заворотная А.Б.</i> Экономика и образование: новые вызовы и решения в условиях цифровой трансформации	240
<i>Карелина А.Ю., Долгова М.В.</i> Российский экспорт зерна под давлением: оценка влияния санкций	248
<i>Кудаева Э.С., Гербут Е.А.</i> Глобальные проблемы человечества в современных реалиях.....	256
<i>Миркамалов Ф.Р., Мирзаева С.Ш., Миркамалов К.Ф.</i> Теоретические основы формирования здорового образа жизни дошкольников в Республике Узбекистан	262
<i>Парий М.А., Еремеева А.А.</i> Изучение английского языка через просмотр зарубежных фильмов	271
<i>Родкина В.В., Мелешенко А.А., Синицын Р.В.</i> Трансформация банковского сектора: развитие онлайн-банкинга в России.....	277
<i>Саврухин А.Н., Козлова Д.В.</i> Проблемы и потенциал международных расчетов в криптовалютах.....	283
<i>Слободский Д.Г., Юмова Ц.Ж.</i> Об одной задаче принятия решений в условиях неопределенности: на примере ПВО государства Израиль	290
<i>Сушко Д.И., Александров С.Г.</i> О влиянии физических упражнений на мозговую деятельность человека.....	297
<i>Ушанова О.А., Аксенова А.А.</i> Налоговый мониторинг – новая форма налогового контроля в условиях цифровизации.....	303
<i>Чагдуров Я.С., Гыргенова Т.К.</i> Особенности российской внешнеторговой политики: цели и методы протекционизма	310
<i>Атрохов И.И., Чудакова С.А.</i> Диалектическое развитие современной экономики	315
<i>Икрамова Л., Бурханова Л.М.</i> Правовая защита экономики: электронно-цифровая подпись как одно из средств правовой защиты рыночной экономики	318
<i>Камбаров А.А., Ростовцева Л.И.</i> Новые тренды в поведении потребителей в условиях цифровой экономики.....	322
<i>Лисицына М.В., Скиперская Е.В.</i> Роль финансовых технологий в развитии экономики России	329
<i>Мареева А.А., Скиперская Е.В.</i> Агропродовольственный экспорт российской продукции в условиях геополитического перелома	333

<i>Монтешо Авеле Аник, Чистякова М.Д.</i> Особенности реализации и финансирования экологических проектов в Российской Федерации и Бенине	339
<i>Нагребельная А.С., Подохова А.Г.</i> Возможности и перспективы привлечения «зелёных» финансов в проектной деятельности.....	345
<i>Сулейманова Ш.С., Лозовская Я.Н.</i> Исследование перспектив освоения запасов лысогорского золоторудного месторождения в рамках концепции устойчивого развития	351
<i>Хайдапова М.Э., Базарова М.У.</i> Устойчивая экономика: парадигма будущего	355
<i>Цагаан Г.-Ж.С., Артикова В.А.</i> Перспективы развития этнотуризма в Монголии как культурно-познавательного туризма.....	360
<i>Цыренжанов А.Т., Шалбаева Р.Г.</i> Перспективы применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) в сельском хозяйстве	364
<i>Хантунцжоу Чен, Старовойтова Т.Ф.</i> Современные подходы к цифровой экономике в Китае.....	369
<i>Цзиньтао Ян, Горбачев Н.Н.</i> Перспективы сотрудничества между Минском, Шанхай и Чанчунь: с позиции развивающихся отраслей.....	375
<i>Штезель А.Ю., Денисова Н.И., Ярченко Д.В.</i> Потребительский рынок на сломе эпох: матрица, перезагрузка	382

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
ЭКОНОМИКИ МОНГОЛИИ И РОССИИ
В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ**

УДК 34.07

Артикова В.А.

PhD in Law, старший преподаватель
Междисциплинарной кафедры
Улан-Баторского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова
Улан-Батор, Монголия

**ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЗАЩИТЫ ПЕРСОНАЛЬНЫХ
ДАННЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ЦИФРОВЫХ
ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ В БАНКОВСКОМ
СЕКТОРЕ МОНГОЛИИ**

Аннотация: в статье автором анализируются законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы защиты персональных данных при осуществлении банками Монголии финансовых услуг. В статье рассмотрены вопросы, касающиеся обязательств по сохранению конфиденциальности информации клиентов и их кредитоспособности.

Ключевые слова: e-Mongolia, Монголбанк; банки; персональные данные; защита; конфиденциальность; финансовые услуги.

Vasila Artikova

PhD in Law, senior lecturer
Plekhanov Russian University
of Economics Ulan-Bator Branch
Ulan-Bator, Mongolia

**IMPLEMENTATION OF DIGITAL FINANCIAL
SERVICES IN THE BANKING SECTOR OF MONGOLIA:
LEGAL ASPECTS OF PERSONAL DATA PROTECTION**

Abstract: the author analyzes Mongolian laws and other legal acts regulating the protection of personal data during the provision of financial services by Mongolian banks. The work considers issues related to

obligations that maintain confidentiality of client information and their creditworthiness.

Keywords: *e-Mongolia; MongolBank; banks; personal data; protection; privacy; financial services.*

Монголия согласно рейтингу ООН E-Government Development Index в 2020 году занимала 92 место, но уже к 2022 году Монголия в данном рейтинге поднялась до 74 места [1]. Положительные изменения связаны с действиями Министерства по развитию цифровизации и коммуникаций Монголии, направленными на имплементацию активной фазы пятилетней программы «Монголия – цифровая нация». В ходе исполнения этой программы к концу 2022 года свыше 2000 видов государственных услуг были оцифрованы, граждане получили доступ к услугам свыше 70 государственных учреждений и организаций. В декабре 2021 года Монголия приняла решение о реализации 10-летнего среднесрочного плана, направленного на оптимизацию государственных услуг, цифровизацию работы государственных ведомств и объявила о развитии информационно коммуникационных технологий в качестве экономического приоритета [2]. Государственная программа «Монголия-цифровая нация» реализуется в несколько этапов: на первом этапе правительство с 1 октября 2020 года официально запустило платформу «E-Mongolia», предоставив первоначально доступ к 181 государственным услугам. Как результат, степень охваченности населения сетью Интернет в Монголии составляет 63%, что превышает глобальный средний показатель по миру и позволяет успешно реализовывать данную программу.

В то же время, растёт число киберпреступлений, таких как мошенничество с кредитными картами, фишинг персональных данных и банковских данных по электронной почте. Противодействие такого рода правонарушениям осложняется ограниченностью бюджетных средств на разработку, развертывание и модернизацию системы противодействия киберпреступлениям в банковской сфере и малочисленностью персонала с навыками ИКТ в кибербезопасности. В связи с этим, защита и охрана персональных данных в период активной цифровизации всего спектра финансовых услуг является важной составляющей обеспечения безопасности банков.

Возросший уровень электронной коммерции, использование цифровых услуг породили огромное количество кибермошенников, использующих персональные данные в своих корыстных целях. В этой связи особую актуальность приобретают механизмы защиты банковских данных, так как упущения в этой сфере дорого обходятся банкам: потеря клиентов, потеря репутации, финансовые потери [3, с. 177].

В Конституция Монголии в главе 2 Права и свободы человека гарантируются неприкосновенность частной жизни, обеспечение тайны переписки, защита семьи и жилища законом, что в свете цифровизации означает и гарантии обеспечения неприкосновенности цифровых персональных данных. В законодательстве Монголии содержатся четыре закона, которые в той или иной степени направлены на защиту персональных данных, обеспечение конфиденциальности в банковской сфере при осуществлении финансовых операций. В частности, это Закон Монголии «О неприкосновенности частной жизни», Закон Монголии «О депозитах, платёжных расчётах и кредитной деятельности», Закон Монголии «О защите персональных данных», Закон Монголии «О банках и банковской деятельности» [4]. В свою очередь, Закон о неприкосновенности частной жизни имеет лишь ограниченное прямое применение к банковским и финансовым транзакциям. Помимо этого, предусмотренные в законе санкции в виде штрафов за нарушения персональных данных являются незначительными, это говорит о том, что закон не гарантирует адекватного сдерживающего эффекта в отношении правонарушителей. Закон Монголии «О депозитах, платёжных расчётах и кредитной деятельности» требует от банков «...хранить реквизиты счетов вкладчиков конфиденциально...» [2]. Никаких дополнительных или более подробных требований по сохранению конфиденциальности не существует, также как и нет гарантии по сохранению другой конфиденциальной информации, связанной с данными о клиентах. Закон «О банках и банковской деятельности» содержит очень ограниченные требования, касающиеся защиты персональных данных в осуществлении банковских операций, не включает конкретных полномочий и ответственности должностных лиц за распространение данных сторон. Согласно ст. 7.2 членам советов директоров и сотрудникам банков запрещается раскрывать информацию третьим

сторонам, исключения составляют только случаи, связанные с государственными интересами. Меры ответственности закон не определяет. 17 декабря 2021 года Парламент Монголии принял закон «О защите персональных данных», данный закон вступил в действие 1 мая 2022 года. Новый правовой документ, касающийся защиты персональных данных, определяет более комплексный подход в определении механизмов защиты персональных данных: приводится унификация терминологии по защите персональных данных, определяются нарушения, но тем не менее, закон требует последующей имплементации в законодательство. В частности, даётся определение «биометрической информации», под которой понимаются следующие данные: отпечатки пальцев, аутентификация по сетчатке глаз, аутентичный голос и иные физические характеристики. В законе вводится понятие «генетической информации», включающей уникальные данные, полученные в результате анализа биологических образцов и характеризующие физическое состояние, здоровье, наследственные и генетические особенности человека. Также введены понятия «информация, касающаяся переписки», «медицинская информация», включающая все данные о состоянии здоровья, «конфиденциальная информация», касающаяся сведений о расе, этническом происхождении, религиозной принадлежности и религиозных взглядах, политических убеждениях и охватывающая большой круг других данных. К категории конфиденциальной информации подлежащей особой защите относятся и данные об электронных подписях. Информация, включённая в категорию конфиденциальной, пользуется большей защитой и определяет более высокий уровень ответственности за незаконное разглашение данной информации. В целом, закон является в значительной степени общим и достаточно «скупым», не конкретизируя обязательства банковских организации по защите персональных данных при осуществлении финансовых операций. Тем не менее в законе прямо предусмотрена ответственность юридических лиц за ненадлежащее хранение, использование, распространение подпадающих под защиту данных.

Центральным Банком Монголии (Монголбанком) не в полной мере предусмотрены специальные процедуры для защиты конфиденциальности записей клиентов, не уточнены типы информации,

относящиеся к банковской тайне, также нет детального руководства банкам о том, как технически банки должны защищать конфиденциальную информацию клиентов от вторжений и кибератак, направленных на базы данных банков. Монголбанк также не требует от банков обязательства информировать своих клиентов, когда банки по закону должны раскрывать финансовую информацию клиента, в том числе раскрытие информации государственным органам. В содержании инструкций Монголбанка незначительное количество прямых запретов для банков, ограничивающих использование личных данных клиентов для целей массового почтового маркетинга. Помимо этого, инспекторы Монголбанка наделены широкими полномочиями по получению информации, которую частные и другие государственные банки считают конфиденциальной, включая информацию о транзакциях, клиентах и третьих сторонах. С учётом всего вышесказанного, можно заключить, что на текущий момент в Монголии не в полной мере присутствует эффективное законодательство о защите персональных данных при осуществлении банковских и финансовых операций. Это включает и отсутствие юридических гарантий, требующих от компаний сохранять конфиденциальность данных и адекватные санкции за несоблюдение обязательств по защите конфиденциальных данных.

Отдельного внимания заслуживают данные, составляющие кредитную отчетность, что также, является важным аспектом защиты персональных данных. Данные по кредитной отчётности обычно предоставляются кредитными учреждениями, кредитными бюро или организациями, которые совмещают эти полномочия. Сами кредитные учреждения обычно находятся в подотчётности у Монголбанка и органов финансового надзора. Банки и небанковские кредитные учреждения предоставляют Монголбанку информацию о финансовых обязательствах своих заемщиков. Эта информация включает два основных типа данных: данные, позволяющие правильно идентифицировать заемщика и данные о задолженности заемщика. Для индивидуальных клиентов эти данные включают имя и адрес физического лица, информацию о кредите (тип, срок погашения, гарантии, залоговая стоимость и т. д.), а также задолженность по платежам и дефолты. Качество и полнота информации является важным компонентом эффективной системы кредитной отчетности.

Неточные данные могут привести к необоснованным отказам в выдаче кредита или к более высокой стоимости кредита. Система кредитной отчетности, подлежит надлежащему надзору с достаточной силой правоприменения, должны быть определены надзорные органы по защите данных и органы финансового регулирования. Система кредитной отчетности должна опираться на точную и актуальную информацию о заёмщиках. Закон Монголии «О кредитной информации» [3] только лишь в 10 статье указывает на запрет использования кредитной информации в целях, не предусмотренных самим законом. Вышеупомянутый закон позволяет частным лицам осуществлять кредитную деятельность после получения лицензии от Монголбанка. Однако данный закон не работает в полной мере, поскольку требует принятия двух имплементирующих подзаконных актов о критериях выдачи лицензий кредитным бюро, а также и о принципах и правилах обмена информацией.

В качестве вывода по данному исследованию можно сказать, что, в настоящее время в Монголии нет единого эффективного закона с подробными правилами для финансовых организаций и учреждений, включая банки, для защиты личных данных и защиты частной информации о финансовом состоянии потребителей банковских и иных финансовых услуг. Принятие такого закона в долгосрочной перспективе поможет укрепить защиту прав потребителей финансовых услуг. Адекватные денежные санкции за несоблюдение и нарушения правил защиты данных должны быть включены в законодательство, чтобы предотвратить нарушение его положений.

Список литературы

1. URL: <https://publicadministration.un.org/egovkb/en-us/Data/Country-Information/id/113-Mongolia>
2. Mongolia: e-Government and Digital Transformation. ADB Project Number: 55211-001 Knowledge and Support Technical Assistance (KSTA) December 2022
3. Бартошко Т.В., Стерхов А.П. Защита персональных данных как важная составляющая общей безопасности банка. URL <https://cyberleninka.ru/article/n/zaschita-personalnyh-dannyh-kak-vazhnaya-sostavlyayuschaya-obschey-bezopasnostibanka/viewer> (дата обращения: 12.04.2023).
4. Bolormaa Volodya Mongolia: New Law on Protection Of Personal Data In Mongolia URL <https://www.mondaq.com/data-protection/1181270/new-law-on-protection-of-personal-data-in-mongolia#> (дата обращения: 12.04.2023)
5. Laws of Mongolia: Law on state and official secrets, Banking law of Mongolia, Law on Credit information. URL: <https://legalinfo.mn/en>

УДК 338.45

Астапова Г.В.

главный научный сотрудник,
д-р экон. наук, профессор

Ковтун А.С.

аспирант

ГБУ «Институт экономических исследований
Донецк, Донецкая Народная Республика, Россия

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ СОТРУДНИКОВ

***Аннотация:** в статье рассмотрено ресурсное обеспечение промышленных предприятий в контексте повышения квалификации кадров. Определена роль ресурсного обеспечения в развитии промышленных предприятий в условиях цифровизации производственных процессов и экономики в целом. Представлено определение «ресурсного обеспечения», выделены его основные элементы, тесно взаимосвязанные друг с другом. В качестве решения проблемы ресурсной достаточности для развития промышленных предприятий обоснована необходимость осуществления оптимизации всех видов ресурсов. Основное внимание уделено возрастающему значению для развития промышленных предприятий трудовых, в том числе интеллектуальных ресурсов, значительно влияющих на конкурентоспособность. Важнейшим сдерживающим фактором развития промышленных предприятий определён дефицит квалифицированных трудовых ресурсов, способами устранения которого является постоянный поиск новых сотрудников или непрерывное образование собственных кадров. Для развития трудовых ресурсов предложены направления усовершенствования системы повышения квалификации кадров промышленных предприятий. Эффективность применения цифровых технологий зависит от качественных характеристик персонала предприятий, которые предложено оценивать с помощью интегрального показателя готовности трудовых ресурсов к условиям цифровизации, в зави-*

симости от значения которого можно выбрать наиболее целесообразное направление повышения квалификации персонала промышленных предприятий.

Ключевые слова: ресурсы; ресурсное обеспечение; развитие; промышленные предприятия; повышение квалификации кадров, цифровизация.

Astapova G.V.

Professor, Doctor of Economic Sciences

Kovtun A.S.

graduate student

SFI «Economic Research Institute»

Donetsk, Donetsk People's Republic, Russia

RESOURCE PROVISION FOR THE DEVELOPMENT OF INDUSTRIAL ENTERPRISES AND DIRECTIONS FOR IMPROVING THE LEVEL OF EDUCATION OF EMPLOYEES

Abstract: *the article considers the resource provision of industrial enterprises in the context of staff development. The role of resource provision in the development of industrial enterprises in the context of digitalization of production processes and the economy as a whole is determined. The definition of "resource provision" is presented, its main elements, which are closely interconnected with each other, are highlighted. As a solution to the problem of resource sufficiency for the development of industrial enterprises, the necessity of optimizing all types of resources is substantiated. The main attention is paid to the increasing importance for the development of industrial enterprises of labor, including intellectual resources, which significantly affect competitiveness. The most important limiting factor to the development of industrial enterprises has been identified as a shortage of qualified labor resources, the ways to eliminate which are the constant search for new employees or the continuous education of their own staff. For the development of labor resources, directions for improving the system of advanced training of personnel of industrial enterprises are proposed. The effectiveness of the use of digital technologies depends on the qualitative characteristics of the personnel of enterprises, which are proposed to be assessed using an integral indicator of the readiness of labor resources*

for the conditions of digitalization, depending on the value of which one can choose the most appropriate direction for improving the qualifications of personnel of industrial enterprises.

Keywords: *resources, resource provision, development, industrial enterprises, staff development, digitalization.*

В современных условиях функционирование промышленных предприятий невозможно без использования современной техники, инновационных технологий, привлечения высококвалифицированных специалистов, информатизации и цифровизации производственных процессов.

Для выживания в условиях жесткой конкуренции необходимо постоянное развитие промышленных предприятий, которое может осуществляться эволюционным или революционным путем [4, с. 24]. В первом случае качественное развитие происходит поступательно, во втором случае – скачкообразно. Независимо от выбранного вида экономического развития промышленные предприятия сталкиваются с проблемой ресурсной достаточности для удовлетворения потребностей хозяйственной деятельности, но в случае революционного развития недостаток ресурсов проявляется более остро и требует немедленных кардинальных решений.

Формирование ресурсного обеспечения промышленного предприятия представляет собой комплекс мероприятий, включающий механизмы поиска, получения, сохранения, накопления, планирования, учета и использования ресурсов соответствующего вида и состава. Элементами ресурсного обеспечения промышленного развития предприятий являются все виды его ресурсов [14, с. 29].

Ресурсное обеспечение, необходимое для развития промышленных предприятий, формируется за счет использования природных, материально-технических, финансовых, трудовых, информационных, цифровых, организационно-управленческих ресурсов, интеллектуальной собственности [13, с. 15]. Каждый вид ресурсов в той или иной степени влияет на конечный результат деятельности промышленного предприятия. Недостаточное или избыточное ресурсное обеспечение приводит к недополученной прибыли, в худших случаях - к убыткам [2, с. 4]. Кроме того, ресурсы находятся в тесной взаимосвязи друг с другом. Например, информационные, цифровые и интеллектуальные ресурсы улучшают материально-технические ресурсы, финансовые ресурсы делают возможным приобретение любых других видов ресурсов и т.д.

В процессе развития промышленные предприятия используют совокупность ресурсов в различных комбинациях. Основная проблема для любого предприятия – поиск оптимального сочетания ресурсов с целью получения максимального экономического эффекта при минимальных затратах на их формирование. Однако их сочетание не может быть оптимальным постоянно, т.к. развитие промышленных предприятий происходит под влиянием внешних изменяющихся факторов (природно-климатических, технологических, экономических и т.д.), соответственно, меняется и структура ресурсного обеспечения. Поэтому систему ресурсного обеспечения необходимо рассматривать в динамике с учетом нескольких производственных циклов.

Цель оптимизации ресурсного обеспечения развития промышленных предприятий – сокращение затрат ресурсов и внедрение мероприятий по снижению либо вторичному использованию производственных отходов [8, с. 451], что в результате приведет к повышению эффективности производственной деятельности.

В последние десятилетия все большее значение для развития промышленных предприятий приобретают трудовые и интеллектуальные ресурсы, т.е. те виды, которые в случае необходимости невозможно быстро приобрести, но которые оказывают значительное влияние на их конкурентоспособность.

Дефицит квалифицированных трудовых ресурсов – один из важнейших факторов, сдерживающих развитие промышленных предприятий. Основными его причинами выступают: снижение привлекательности рабочих специальностей, несоответствие квалификации выпускников учебных заведений требованиям высокотехнологичных производств, низкий уровень заработной платы рабочих, существующая система оплаты труда, отсутствие возможности привлекать иностранных специалистов [3, с. 413].

Обеспечение потребности промышленных предприятий в трудовых ресурсах возможно двумя способами: привлечение высококвалифицированных специалистов со стороны либо постоянное обучение собственных работников [5, с. 147]. Первый способ эффективен на начальных этапах развития предприятий, т.к. не требует дополнительных затрат, и расходы на оплату труда включаются в себестоимость продукции. Однако следует учитывать, что высококвалифицированные кадры всегда востребованы и в опреде-

ленный момент времени могут быть недоступны. С течением времени в связи с ускорением научно-технического процесса, сокращением жизненного цикла товаров и технологий, значительного роста объемов информации профессиональные знания устаревают, следовательно, у промышленных предприятий периодически возникает дилемма – искать новых специалистов либо постоянно поддерживать компетенции собственных работников, вовлекая их в непрерывный образовательный процесс. Кроме того, повсеместное распространение цифровых технологий в будущем лишь увеличит разрыв между профессиональными знаниями и навыками и возрастающими требованиями руководства промышленных предприятий к работающим или потенциальным сотрудникам.

Развитие трудовых ресурсов промышленных предприятий целесообразно осуществлять за счет совершенствования системы повышения квалификации в следующих направлениях:

Учебно-научно-инновационные [11, с. 78] и научно-образовательно-производственные комплексы [7, с. 58], основанные на взаимодействии ВПО и промышленных предприятий и объединяющие научные и образовательные структурные подразделения университетов (профессионально-технических колледжей, лицеев, технопарков, кафедр) и производственно-управленческие подразделения промышленных предприятий.

Корпоративные университеты, создаваемые непосредственно в промышленных корпоративных предприятиях. Собственные университеты имеют ПАО «ГМК «Норильский никель», ПАО «Северсталь», ОАО «Уральская горно-металлургическая компания») [6, с. 844].

Внутрифирменное повышение квалификации и переподготовка кадров [17, с. 107], осуществляемое периодически путем привлечения лекторов ВПО, специалистов консалтинговых фирм, коучей, а также в форме стажировки в головных предприятиях, когда речь идет о работниках филиалов и т. п.

Сетевые образовательные программы в формате «университет – отраслевой институт – предприятие», предусматривающие осуществление базовой подготовки университетом, получение и развитие специализированных знаний – отраслевым институтом, приобретение и отработку практических навыков – промышленным предприятием [9, с. 111].

Центры дополнительного профессионального образования (межотраслевой центр, центр на базе ведущего технического университета, центр на базе крупного предприятия, отраслевой центр) [7, с. 58], центры компетенций, бизнес-инкубаторы [12, с. 371], учебные центры, осуществляющие целевое обучение по образовательным программам высшего и средне-специального образования [15, с. 495], центры самообразования).

«Доучивание» на рабочем месте [3, с. 417], используемое в отношении работников, находящихся на заочном и дистанционном обучении, когда имеет место неформальное взаимодействие ВПО и предприятия, а также в случае недостатка профессиональных знаний и навыков у поступившего на работу после завершения обучения.

Ускоренное овладение профессией на производстве [3, с. 417], связанное с невозможностью предоставления сотруднику времени на обучение и обусловленной дефицитом кадров на предприятии.

Неформальное образование, предусматривающее взаимодействие в трудовом коллективе в формах производственного наставничества [16, с. 74], проведения конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций, функционирования советов молодых специалистов, ассоциаций выпускников [18, с. 64].

Курсы целевого назначения (в том числе, курсы повышения квалификации, производственно-технические курсы), организуемые по инициативе руководства предприятия аналогично повышению квалификации в условиях предприятия (направление 3) или путем командирования работника для обучения в ВПО, корпоративные университеты или в иные организации.

Разнообразные формы работы с технической информацией: совещания, семинары, конференции по обмену опытом, межзаводские и заводские школы, выезды по обмену опытом, экскурсии на родственные заводы, изучение передового опыта на рабочих местах, лекции в цехах и отделах, просмотр образовательных видеофильмов.

Круглые столы, выставки, мастер-классы.

Научно-производственные лаборатории.

Приведенные направления образования целесообразно развивать в рамках практико-ориентированной (дуальной) модели обучения [10, с. 60].

Особенности современного этапа развития промышленных предприятий связаны с цифровизацией производственного процесса и управленческой деятельности. Эффективность применения цифровых технологий зависит от множества факторов, в том числе и от наличия качественных характеристик кадров предприятий, которые возможно оценить с позиции готовности трудовых ресурсов к условиям цифровизации.

Готовность трудовых ресурсов промышленного предприятия к условиям цифровизации – это совокупность характеристик кадрового обеспечения и условий, образующих возможность его полезного использования в процессе организации финансово-хозяйственной деятельности.

Готовность трудовых ресурсов к цифровизации предлагается определять, с помощью системы показателей состояния (коэффициенты достаточности, текучести и качества трудовых ресурсов), эффективности использования трудовых ресурсов (производительность, эффективность и качество труда), а также показателей кадрового потенциала (коэффициент опережения темпа роста производительности труда над темпом роста средней заработной платы; сумма экономии фонда заработной платы в связи с изменением соотношений между темпами роста производительности труда и его оплаты; показатель рентабельности персонала).

Интегральный показатель готовности кадров предприятия к цифровизации предложено определять способом, аналогичным приведенному в материале источника [1, с. 111], с тем отличием, что составными элементами данного показателя выступают показатель готовности кадров к условиям цифровизации с позиции их наличия; показатель готовности кадров к условиям цифровизации с позиции эффективности их использования; показатель готовности кадрового потенциала к условиям цифровизации.

Значение интегрального показателя позволит выбрать необходимое (из 12 вышеприведенных) направление повышения квалификации кадров промышленного предприятия.

Таким образом, эффективное развитие промышленных предприятий связано с непрерывным образованием собственных кадров на основе выбора направлений повышения их квалификации, который целесообразно осуществлять через интегральное оценивание готовности трудовых ресурсов к условиям цифровизации.

Список литературы

1. Астапова Г.В., Скирневская Л.Н., Сопова Е.В., Магдиева Р.Р. Обеспечение экономической безопасности предприятия через оценку его готовности к функционированию в условиях цифровизации // Цифровизация экономики и общества: проблемы, перспективы, безопасность: материалы II междунар. науч.-практ. конф. (ДНР, г. Донецк, 30 апр. 2020 г.). – Донецк: Цифровая типография. – 2020. – Т. 2. – С. 108–112.

2. Батяева А.Е. Обеспеченность промышленных предприятий производственными и трудовыми ресурсами: последствия отклонения от «идеального баланса» // Российский экономический барометр. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obespechennost-promyshlennyh-predpriyatiy-proizvodstvennymi-i-trudovymi-resursami-posledstviya-otkloneniya-ot-idealnogo-balansa> (дата обращения: 12.03.2023).

3. Васильчиков А.В., Сатонина Н.Н., Чечина О.С. Дефицит рабочих кадров как главная ресурсная проблема промышленных предприятий // Московский экономический журнал. 2021. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/defitsit-rabochih-kadrov-kak-glavnaya-resursnaya-problema-promyshlennyh-predpriyatiy> (дата обращения: 21.03.2023).

4. Ветошко Д.Н. Потенциал ресурсного обеспечения стабильного устойчивого развития предприятий промышленности // Вестник Брянского государственного университета. 2014. №3. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_23131203_78569466.pdf (дата обращения: 15.03.2023).

5. Гаибназарова З.Т. Анализ возможностей повышения эффективности человеческого ресурса в совершенствовании развития промышленных предприятий // Экономика и финансы (Узбекистан). 2020. №2 (134). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-vozmozhnostey-povysheniya-effektivnosti-chelovecheskogo-resursa-v-sovershenstvovanii-razvitiya-promyshlennyh-predpriyatiy> (дата обращения: 17.03.2023).

6. Гиниева С.Б., Долженко Р.А. Трансформация системы корпоративного обучения персонала российской компании на базе корпоративного университета // Известия Иркутской государственной экономической академии. 2015. Т. 25. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-sistemy-korporativnogo-obucheniya-personala-rossiyskoj-kompanii-na-baze-korporativnogo-universiteta> (дата обращения: 14.03.2023).

7. Деев А.Ю. Анализ практики функционирования корпоративных центров подготовки кадров (центров дополнительного профессионального образования) в интегрированных структурах оборонно-промышленного комплекса // Научный вестник оборонно-промышленного комплекса России. – 2012. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-praktiki-funktsionirovaniya-korporativnyh-tsentrov-podgotovki-kadrov-tsentrov-dopolnitelnogo-professionalnogo-obrazovaniya-v> (дата обращения: 18.03.2023).

8. Зураева И.З. Проблемы ресурсного обеспечения бизнеса в коммерческой деятельности предприятия // Молодой ученый. 2015. №17. URL: <https://moluch.ru/archive/97/21764/> (дата обращения: 20.03.2023).

9. Инженерное образование на основе интеграции с наукой и промышленностью / Ю.М. Казаков [и др.] // Высшее образование в России. 2020. Т. 29. №12.

URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/inzhenernoe-obrazovanie-na-osnove-integratsii-s-naukoy-i-promyshlennostyu> (дата обращения: 16.03.2023).

10. Ковязина Е.П. Из опыта взаимодействия Первомайского техникума промышленности строительных материалов с крупными инвесторами // Инновационное развитие профессионального образования. 2017. №2 (14). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/iz-opyta-vzaimodeystviya-pervomayskogo-tehnikuma-promyshlennosti-stroitelnyh-materialov-s-kрупnymi-investorami> (дата обращения: 16.03.2023).

11. Королев А.В., Королев А.А., Нейгебауэр К.С. Опыт создания интегрированного в производство учебно-научно-инновационного комплекса вуза // Научный диалог. – 2015. – №10 (46). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/opyt-sozdaniya-integrirovannogo-v-proizvodstvo-uchebno-nauchno-innovatsionnogo-kompleksa-vuza> (дата обращения: 15.03.2023).

12. Кохно П.А., Кохно А.П. Опережающему промышленному производству необходимы востребованные специалисты // Вестник Московского университета МВД России. 2022. № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/operezhayushchemu-promyshlennomu-proizvodstvu-neobhodimy-vostrebovannye-spetsialisty> (дата обращения: 16.03.2023).

13. Лайпанова З.М. Особенности ресурсного обеспечения промышленных предприятий // International agricultural journal. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-resursnogo-obespecheniya-promyshlennyh-predpriyatiy> (дата обращения: 13.03.2023).

14. Левченко Ю.Г., Бондаренко Ю.С. Ресурсне забезпечення ефективного функціонування підприємства // Формування ринкових відносин в Україні. 2016. №10 (185). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/resursnoe-obespechenie-effektivnogo-funktsionirovaniya-predpriyatiya> (дата обращения: 16.03.2023).

15. Малиновская Е.А. Система подготовки инженерных кадров в открытом акционерном обществе «Красноярский машиностроительный завод» // Решетневские чтения. 2013. №17. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-podgotovki-inzhenernyh-kadrov-v-otkrytom-aktsionernom-obschestve-krasnoyarskiy-mashinostroitelnyy-zavod> (дата обращения: 16.03.2023).

16. Сизоненко Р.В. Наставничество в промышленной сфере как управленческая практика и технология: концептуальный анализ // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. 2021. № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nastavnichestvo-v-promyshlennoy-sfere-kak-upravlencheskaya-praktika-i-tehnologiya-kontseptualnyy-analiz> (дата обращения: 22.03.2023).

17. Туюшева А.И. Проблемы и перспективы внутрифирменного обучения персонала на предприятиях оборонно-промышленного комплекса // 2013. №4 (99). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-i-perspektivy-vnutrifirmennogo-obucheniya-personala-na-predpriyatiyah-oboronno-promyshlennogo-kompleksa> (дата обращения: 18.03.2023).

18. Федоров В.А., Васильев С.В. Исходные принципы построения модели подготовки конкурентоспособных рабочих в условиях промышленных предприятий // Образование и наука. 2014. №6 (115). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ishodnye-printsipy-postroeniya-modeli-podgotovki-konkurentosposobnyh-rabochih-v-usloviyah-promyshlennyh-predpriyatiy> (дата обращения: 18.03.2023).

УДК 338.242

Балашова И.В.

канд. экон. наук, доцент,
заведующая кафедрой корпоративного
и государственного управления
Краснодарский филиал
РЭУ им. Г.В. Плеханова
Краснодар, Россия

К ВОПРОСУ О РЕАЛИЗАЦИИ КЛАСТЕРНОЙ ПОЛИТИКИ

***Аннотация:** инновационный территориальный кластер характеризуется наличием эффекта по объединению участников кластера в цепочки добавленной стоимости в одной или нескольких ключевых видах экономической деятельности, а также наличием механизма координации деятельности и кооперации участников кластера. Практика реализации пилотных проектов инновационных территориальных кластеров, показала высокую микроэкономическую значимость как инструмент для стимулирования регионального развития, оказывающий влияние на повышение конкурентоспособности региональных производственных систем, увеличение занятости местного населения, рост научно-исследовательской активности, рост инвестиций и бюджетных доходов и других показателей. Одной из наиболее важных и сложных задач в данном контексте является совершенствование кластерной политики как инструмента стимулирования инновационной деятельности научно-производственных предприятий и организаций. Стимулирование инновационной деятельности рассматривается как комплекс организационно-экономических мероприятий, осуществляемых со стороны государственных органов и организаций и специализированной организации кластера с целью поддержки инновационных внутрикластерных и межкластерных проектов, а также с целью формирования устойчивого роста инновационной активности в регионе и стране в целом. Организация стимулирующих мероприятий создает предпосылки для возникновения новых кооперационных связей и оказывает мотивирующее воздействие*

на субъекты инновационного предпринимательства по встраиванию в кооперационные сети, в связи с чем может являться одним из эффективных подходов отраслевого управления.

Ключевые слова: инновационный территориальный кластер; кластерная политика; инновационная деятельность.

Balashova I.V.

PhD in Economics, Associate Professor,
Head of Department corporate
and public administration
Krasnodar branch of PRUE
Krasnodar, Russia

REGARDING THE QUESTION OF THE IMPLEMENTATION OF CLUSTER POLICY

Abstract: *an innovative territorial cluster is characterized by the presence of the effect of combining cluster members into value chains in one or more key types of economic activity, as well as the presence of a mechanism for coordinating activities and cooperation of cluster members. The practice of implementing pilot projects of innovative territorial clusters has shown a high microeconomic significance as a tool for stimulating regional development, which has an impact on increasing the competitiveness of regional production systems, increasing the employment of the local population, increasing research activity, increasing investment and budget revenues and other indicators. One of the most important and complex tasks in this context is the improvement of cluster policy as a tool for stimulating the innovative activity of research and production enterprises and organizations. Stimulation of innovation activity is considered as a set of organizational and economic activities carried out by state bodies and organizations and a specialized organization of the cluster in order to support innovative intra-cluster and inter-cluster projects, as well as to form a sustainable growth of innovation activity in the region and the country as a whole. The organization of incentive events creates the prerequisites for the emergence of new cooperative ties and has a motivating effect on the subjects of innovative entrepreneurship to integrate into cooperative networks, and therefore can be one of the effective approaches to sectoral management.*

Keywords: *innovative territorial cluster; cluster policy; innovative activity.*

Инновационный территориальный кластер характеризуется наличием эффекта по объединению участников кластера в цепочки добавленной стоимости в одной или нескольких ключевых видах экономической деятельности, а также наличием механизма координации деятельности и кооперации участников кластера [2].

В рамках территориального кластера снижаются транзакционные издержки, следствием чего является быстрое распространение инноваций от одной организации к другой, что обеспечивает постоянный рост производительности кластера в целом.

В Российской Федерации реализуется кластерная политика для поддержки регионов, отдельных предприятий и комплексов, направлений, институтов. Практика реализации пилотных проектов инновационных территориальных кластеров, показала высокую микроэкономическую значимость.

В сложившихся условиях актуальность на макроэкономическом уровне приобретают следующие задачи:

- актуализация действующих программ поддержки организаций, осуществляющих высокотехнологичную деятельность;
- формирование подходов к повышению инвестиционной привлекательности внутри и межкластерных проектов участников кластеров;
- уточнение роли специализированной организации кластера в структуре управления кластером;
- формирование и отработка новых методов кластерной политики.

Одной из наиболее важных и сложных задач в данном контексте является совершенствование кластерной политики как инструмента стимулирования инновационной деятельности научно-производственных предприятий и организаций. Кластеры должны стать универсальным инструментом не только для отдельных территорий, регионов, но и для страны в целом.

Стимулирование инновационной деятельности рассматривается как комплекс организационно-экономических мероприятий, осуществляемых со стороны государственных органов и организаций и специализированной организации кластера с целью поддержки инновационных внутрикластерных и межкластерных проектов, а

также с целью формирования устойчивого роста инновационной активности в регионе и стране в целом.

Организация стимулирующих мероприятий создает предпосылки для возникновения новых кооперационных связей и оказывает мотивирующее воздействие на субъекты инновационного предпринимательства по встраиванию в кооперационные сети, в связи с чем может являться одним из эффективных подходов отраслевого управления.

В настоящее время Правительство Российской Федерации, региональные правительства, частные и некоммерческие фонды и крупные предприятия активно способствуют развитию инновационной деятельности. Введение финансовых и нефинансовых мер поддержки для инновационного предпринимательства на различных стадиях развития позволило направить экономику страны в русло разработки и внедрения инноваций.

В то же время, принимаемые меры не всегда оказывается достаточно результативными. Многие высокотехнологичные изделия не поддаются коммерциализации, в связи с чем разрабатываемые меры поддержки должны учитывать отраслевую специализацию, решать задачи прибыльности инноваций, сроков их реализации и стимулов инноваторов к их распространению.

Среди сдерживающих факторов, препятствующих развитию инноваций в российских компаниях, выделяются бюрократизация и нестабильный деловой климат. В данных обстоятельствах одним из условий для развития инноваций является усиление конкуренции [1].

Современные кластерные подходы направлены, прежде всего, на возобновление кооперационных связей, повышение эффективности деятельности производственных предприятий, увеличение конкурентоспособности отечественной продукции и, как следствие, комплектное развитие территории и отрасли.

Теории кластеризации являются продолжением исторически более ранних теорий размещения производства, экономических агломераций, экономического районирования. В трудах многих исследователей присутствует основополагающий региональный принцип формирования кластеров, и существует многообразие взглядов на его построение. При анализе предпосылок возникновения кластеров необходимо учитывать показатели экономического развития

региона и его научно-исследовательский и производственный потенциал.

Ядром кластера являются связанные по территориальному признаку предприятия, функционирующие в одинаковых рыночных условиях и создающие в рамках объединенной цепи поставок финальный для кластера продукт. Деятельность таких предприятий задаёт отраслевую специализацию кластера и тренды в его развитии, в том числе сфере инноваций, а также формирует требования к уровню компетенций персонала [4].

Инновационный кластер представляет единую сеть, связывающую поставщиков, технологии, покупателей, каналы распределения или рынки труда.

На основе анализа современных представлений о территориальных кластерах можно сделать вывод о том, что инновационный территориальный кластер – это не просто связанные между собой субъекты экономики, обособленные в рамках территории функционирования, а экономическое пространство, обладающее признаками субъекта, активно влияющего на социально-экономические процессы [3].

Международный и отечественный опыт реализации кластерной политики как инструмента регионального развития предполагает учитывать предпосылки формирования кластеров при планировании мер и подходов государств по стимулированию инновационной деятельности.

Выполняя функцию катализатора кооперационных связей и усиливая научно-производственный потенциал регионов базирования, инновационные территориальные кластеры служат инструментами реализации Правительством Российской Федерации кластерной политики.

Наличие в регионе инновационного территориального кластера и возможностей для бизнеса по встраиванию в его кооперационные цепочки может создавать идеальные условия для новых производственных площадок, в том числе предприятий вспомогательного, обслуживающего и поддерживающего характера, что сможет создать ёмкий рынок для малых и средних компаний, основной деятельностью которых теперь станет деятельность инновационная, обеспечивающая в будущем уникальные конкурентные преимуще-

ства. Участие в построении широких цепей поставок заставит компании постоянно совершенствовать технологии, наращивать кадровый потенциал [7].

Территориальный кластер даёт работу большому количеству поставщиков материалов и комплектующих как внутри кластера, так и вне его. Крупные предприятия территориального кластера, как правило градообразующие, могут стать заказчиками решений малых и средних компаний, или инициировать реализацию совместных проектов и кластерных инициатив.

Основой создания территориального кластера является обмен данными о технических и технологических потребностях, предложениях производителей, поставщиков, потребителей и смежных секторов экономики. Информационный обмен – важнейший элемент для выстраивания производственных цепочек. Географическая близость ключевых участников инновационного процесса способствует их большему числу взаимодействий, облегчает внутренний обмен знаниями и релевантной информацией, что является критически важным для ускорения инновационных процессов и тем самым стимулирует создание инноваций [6]. Это является одной из причин, объясняющих «очаговый» характер возникновения инноваций, когда они создаются и возникают на ограниченной территории, а эффект от возникновения проявляется более широко. В этом территориальные кластеры имеют преимущество над другими видами кластеров.

Для успешного развития инновационный территориальный кластер должен иметь специализацию в одной или нескольких смежных отраслях, такая специализация должна соответствовать действующим приоритетам государства в области развития промышленности и инноваций, что не всегда происходит на практике. Например, территориальные кластеры, образованные на базе советских моногородов и имеющие одну отраслевую специализацию в наибольшей степени подвержены риску утратить актуальность, так как имея устоявшиеся связи в одной отрасли и одно «ядро» в виде группы градообразующих предприятий, не могут совершить быструю перестройку и обновление материально-технологической базы. Мероприятия по перестройке являются затратными и, как правило, не эффективными. Чаще всего, поддержка участников таких кластеров осуществляется в виде предоставления государственного заказа.

Помимо этого, для возникновения инновационных территориальных кластеров должны иметься соответствующие предпосылки и инфраструктура, а управление кластером должна осуществлять имеющая соответствующие компетенции специализированная организация.

Структуры управления инновационными территориальными кластерами разнообразны. В качестве организаций, осуществляющих функции управления кластерами, могут выступать как органы государственной власти и местного самоуправления, так и корпорации развития регионов и сами участники кластера в рамках создаваемых коллегиальных органов управления – советов кластера, отраслевых экспертных советов и рабочих групп. В некоторых случаях, когда в структуре кластера присутствует несколько управляющих объектов, их роли могут пересекаться. В отличие от других структур, образованных из числа участников кластера, специализированные организации, созданные для осуществления функций оперативного управления кластером, должны иметь материальное обеспечение, менеджерский состав и постоянный штат сотрудников.

Таким образом, для успешного функционирования территориального кластера необходимо наличие деловой среды, где действуют открытые механизмы конкуренции и где имеется высокий уровень доверия между участниками, что не всегда возможно в текущих условиях нестабильности рыночной экономики.

Список литературы

1. Басманов И.Е. Влияние цифровизации на развитие компаний // VI международная межвузовская научно-практическая конференция преподавателей и студентов «современные тенденции и проблемы науки в развитии цифровых и инновационных технологий»: сборник научных трудов студентов (Краснодар, 14–15 апреля 2022 года). – Краснодар: Краснодарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», 2022. – С. 44–49. – EDN JFQVID.

2. Богатова А.Н. Подходы к современному управлению организацией // VI международная межвузовская научно-практическая конференция преподавателей и студентов «современные тенденции и проблемы науки в развитии цифровых и инновационных технологий»: сборник научных трудов студентов (Краснодар, 14–15 апреля 2022 года). – Краснодар: Краснодарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», 2022. – С. 58–64. – EDN DYJUDB.

3. Бондарев Д.Ю. Роль антикризисной стратегии в управлении организацией // Д.Ю. Бондарев // VI международная межвузовская научно-практическая конференция преподавателей и студентов «современные тенденции и проблемы науки в развитии цифровых и инновационных технологий»: сборник научных трудов студентов (Краснодар, 14–15 апреля 2022 года). – Краснодар: Краснодарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», 2022. – С. 65–71. – EDN LWNKQB.

4. Дьяков С.А., Саенко И.И. Управление развитием региональных агропромышленных кластеров Краснодарского края. – Краснодар: ФГБУ «Российское энергетическое агентство» Минэнерго России Краснодарский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 2020. – 110 с. – ISBN 978-5-91221-467-7. – EDN JOXSKW.

5. Калмыков Г.В. К вопросу о принципах управления // Актуальные проблемы и перспективы развития потребительского рынка: материалы XI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов и учащихся (Пермь, 5–14 декабря 2022 года). Т. 1. – Пермь: Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2022. – С. 102–107. – EDN VZTSCG.

6. Негуч З.Р. Управление командой в виртуальном формате // Актуальные проблемы и перспективы развития потребительского рынка: материалы XI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов и учащихся (Пермь, 5–14 декабря 2022 года). Т. 1. – Пермь: Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2022. – С. 166–172. – EDN ONSDGU.

7. Старовойтова Л.А. Влияние антироссийских санкций на основные отрасли и направления развития экономики Российской Федерации в условиях ограничений // VI международная межвузовская научно-практическая конференция преподавателей и студентов «Современные тенденции и проблемы науки в развитии цифровых и инновационных технологий»: сборник научных трудов студентов (Краснодар, 14–15 апреля 2022 года). – Краснодар: Краснодарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», 2022. – С. 308–317. – EDN MDMVUK.

УДК 338.2

Гармаева Э.Ц.

доцент, канд. экон. наук

Шангин В.А.

магистрант направления «Менеджмент»

Ли Ялун

магистрант направления «Менеджмент»

ВСГУТУ

Улан-Удэ, Россия

РЕСУРСНЫЕ СТРАТЕГИИ В СИСТЕМЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ

***Аннотация:** важное место в стратегическом управлении любого предприятия, функционирующего в условиях конкуренции, занимает разработка и реализация ресурсной стратегии. При выработке ресурсной стратегии должны учитываться цели, задачи генеральной стратегии, особенности отрасли, конъюнктура рынка, специфика производимой продукции. В зависимости от рыночной ситуации, положения предприятия на рынке, стратегических целей и задач, предприятие определяет наиболее важные параметры для развития бизнеса и огромное значение в достижении целевых установок имеет эффективная ресурсная стратегия.*

***Ключевые слова:** стратегическое управление, ресурсные стратегии, ресурсный потенциал предприятия, эффективность использования ресурсов, стратегия ресурсосбережения.*

Garmaeva E.C.

Candidate of Economics Sciences, Associate Professor

Shangin V.A.

Master's student direction "Management"

Li Yalong

Master's student, direction "Management"

East Siberia State University
of Technology and Management
Ulan-Ude, Russia

RESOURCE STRATEGIES IN THE SYSTEM STRATEGIC MANAGEMENT OF THE ENTERPRISE

***Abstract:** an important place in the strategic management of any enterprise operating in a competitive environment is the development and implementation of a resource strategy. When developing a resource strategy, the goals and objectives of the general strategy, the characteristics of the industry, market conditions, and the specifics of the products produced should be taken into account. Depending on the market situation, the position of the enterprise in the market, strategic goals and objectives, the enterprise determines the most important parameters for business development, and an effective resource strategy is of great importance in achieving the targets.*

***Keywords:** Strategic management, resource strategies, resource potential of the enterprise, resource efficiency, resource saving strategy.*

Основой стратегического управления предприятием выступает система стратегий, включающая взаимосвязанные типы стратегий: корпоративную, деловую, функциональную, операционную. Эти типы стратегий образуют иерархическую структуру, которая схематически представляется в виде стратегической пирамиды. Каждый уровень формирует стратегическую среду, ставит цели, задачи, которые должны согласовываться и тесно взаимодействовать с целями и задачами следующего уровня.

Во главе угла стратегической пирамиды находится корпоративная стратегия, которая формулирует стратегические направления развития предприятия. Корпоративная стратегия определяет стратегические ресурсы, необходимые компании для реализации стратегически важных решений: роста, развития, сокращения бизнеса. Основными аспектами данной стратегии являются: распределение необходимых ресурсов на основе анализа бизнес-портфеля; реализация диверсификационных процессов, реструктуризация компании [1].

На уровне стратегических хозяйственных подразделений реализуется деловая (бизнес) стратегия. Для предприятий, осуществляющих один вид деятельности, деловая стратегия совпадает с корпоративной. В теории и практике стратегического управления бизнесом рассматривается множество видов деловых стратегий, разнообразие которых обусловлено различными факторами и конкретными условиями ведения бизнеса. Ресурсная стратегия этого уровня во многом зависит от стратегических целевых установок,

определяется внутренним ресурсным потенциалом, условиями внешней среды. Функциональные стратегии отличаются от корпоративных и деловых внутрифирменной направленностью. Главной целью функциональных стратегий является эффективное распределение ресурсов функциональных подразделений в рамках общей корпоративной стратегии. Основными функциональными сферами предприятия являются производственная, финансовая, инвестиционная, маркетинговая деятельность, кадровое обеспечение. Ресурсные стратегии функциональных подсистем направлены на решение задач по эффективному обеспечению ресурсами бизнес-процессов производства, сбыта и продвижения продукции, реализации инвестиционных и инновационных проектов [2].

Операционные стратегии осуществляются в тесном взаимодействии с функциональными, и в целом, обеспечивают завершенность системы стратегического управления. Содержание операционных стратегий дополняет программы функциональных подразделений и направлено на координацию взаимодействий руководителей и исполнителей в целях рационального использования ресурсов в рамках осуществления конкретных ключевых бизнес-операций. Главная задача операционной стратегии заключается в проецировании стратегических целей предприятия в конкретные рабочие требования к процессам и операциям.

Ресурсная стратегия – это программный документ, который регламентирует действия по обеспечению и эффективному использованию ресурсов предприятия. Главной задачей ресурсной стратегии является обеспечение предприятия необходимыми ресурсами и эффективное их использование [3].

Исходя из этого определения можно выделить два основных вида ресурсных стратегий: стратегия привлечения ресурсов и стратегия ресурсосбережения. Стратегия привлечения ресурсов реализуется в процессе закупочной деятельности предприятия, направлена на реализацию действий по поиску, выбору поставщиков, определения объемов, сроков и условий поставок необходимых ресурсов. Стратегия ресурсосбережения направлена на мобилизацию внутреннего ресурсного потенциала, разработку и реализацию мер по повышению эффективности использования ресурсов.

Процессы разработки и реализации ресурсных стратегий должны четко взаимоувязываться с основными целевыми установками корпоративной или деловой стратегии. Так, например, если предприятие реализует стратегию интенсивного роста, ресурсная стратегия будет направлена на обеспечение в достаточных объемах ресурсов необходимых для обеспечения агрессивно-наступательной линии поведения на рынке. В условиях реализации стратегии ограниченного роста с целью поддержания стабильности, когда занимаемая доля рынка соответствует потенциальным возможностям, целесообразно придерживаться ресурсной стратегии, направленной на эффективную реализацию внутреннего ресурсного потенциала. Основными направлениями достижения стратегической цели при выходе на лидирующие позиции являются использование собственных ресурсов и привлечение новых. Важными действиями для эффективной реализации данной цели будут являться анализ собственных возможностей приобретения ресурсов, изучение рынков ресурсов, поиск и формирование альтернативных вариантов привлечения ресурсов. Огромное значение имеет наличие и развитие таких стратегических ресурсов как управленческие компетенции, необходимые для выхода на лидирующие позиции на перспективных рынках, способность к реализации управленческих решений по поддержанию конкурентоспособного положения компании.

Когда предприятие сталкивается с проблемами, вызванными изменениями во внешней среде, ухудшением ситуации в отрасли, конъюнктуры рынка, тогда компания принимает решение в стратегической перспективе уйти с рынка и начинает реализацию стратегии сокращения. В этом случае ресурсная стратегия будет направлена на сбережение и экономию ресурсов на единицу полезного эффекта продукта, товара, услуги. Реализация стратегии ресурсосбережения должна быть направлена на поиск оптимальных вариантов действий по обеспечению снижения операционных затрат, стимулирования экономии коммерческих, управленческих расходов.

Стратегия экономии ресурсов реализуется и в ситуации, когда компания нуждается в перегруппировке сил после длительного периода интенсивного роста. В этом случае не обойтись без тщательного комплексного анализа и оценки ресурсного потенциала.

Анализ необходимо проводить в разрезе финансового, кадрового, производственного, маркетингового потенциала. В рамках

анализа финансового потенциала оценивается финансовое состояние компании, анализируются финансовые результаты ее деятельности. Выявляются резервы экономии финансовых ресурсов.

Анализ кадрового потенциала проводится с целью оценки эффективности использования трудовых ресурсов, позволяет выявить направления оптимизации трудовых затрат. Основными направлениями анализа производственного потенциала являются оценка операционной деятельности по превращению входных ресурсов в выходные результаты, эффективности отдельных производственных операций, производственной мощности, подсистемы обеспечения операционной деятельности. В этом аспекте выявление внутрихозяйственных резервов направлено на мобилизацию материальных ресурсов и их целенаправленного использования в интересах стратегии ресурсосбережения.

Таким образом, стратегия управления ресурсами предприятия является неотъемлемой частью стратегического управления и определяется общей генеральной стратегией компании. Ориентиры ресурсных стратегий зависят от специфики деятельности, масштаба, организационной структуры управления, отраслевых особенностей и многих других факторов. Важно при разработке и реализации ресурсной стратегии анализировать внутренний потенциал предприятия, возможности привлечения необходимых ресурсов, оценивать внутрихозяйственные резервы, эффективность взаимодействия различных ресурсов с целью экономичного их использования. Основное содержание ресурсной стратегии предприятия связано с формированием, распределением и эффективным использованием ресурсов, аспекты этих направлений определяются целевыми установками достижения устойчивого конкурентного преимущества в стратегической перспективе.

Список литературы

1. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2015. – 656 с.
2. Мокрушина А.К. Стратегическое управление на предприятии // Научные высказывания. – 2021. – №8 (8). – С. 27–30. URL: <https://nvjournal.ru/article/83-strategicheskoe-upravlenie-na-predpriyatii> (дата обращения: 02.04.2023).
3. Отварухина Н.С., Веснин В.Р. Стратегический менеджмент: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2023. 336 с. – ISBN 978-5-534-02841-6 // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/512182> (дата обращения: 04.04.2023).

4. Драчук П.Э., Сорокин Д.А. Стратегии ресурсосбережения в современных агротехнологиях // Вестник Челябинского государственного университета. – 2021. №6 (452). Экономические науки. Вып. 73. С. 132–140.

5. Попов С.А. Стратегическое управление: 17 модульная программа для менеджеров «Управление развитием организации». Модуль 4. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 304 с.

6. Маврина И.Н. Стратегический менеджмент: учебное пособие. – Екатеринбург: УрФУ, 2014. – 132 с.

7. Снитко Л.Т., Токарь Е.В., Клиндухова О.А. Формирование и реализация ресурсной стратегии организации с позиций компетентностного подхода // Фундаментальные исследования. – 2014. – №5–2. – С. 323–327. URL: <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=33873> (дата обращения: 02.04.2023).

УДК 343

Гыргенова Т.К.

доцент, канд. экон. наук
Улан-Баторский филиал
РЭУ им. Г.В. Плеханова
Улан-Батор, Монголия

ФИНАНСОВОЕ МОШЕННИЧЕСТВО КАК УГРОЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

***Аннотация:** в статье освещена проблема финансового мошенничества в банковской сфере. Увеличение объемов финансового мошенничества на сегодняшний день представляет угрозу стабильности государства. В статье анализируется статистика численности и видах финансового мошенничества*

***Ключевые слова:** экономическая безопасность, финансовое мошенничество, противодействие финансовому мошенничеству, финансовая грамотность населения.*

Gyrgenova T.K.

Associate Professor,
Candidate of Economic Sciences
Ulaanbaatar Branch of PRUE
Ulaanbaatar, Mongolia

FINANCIAL FRAUD AS A THREAT TO THE ECONOMIC SECURITY OF THE STATE

***Abstract:** the article highlights the problem of financial fraud in the banking sector. The increase in financial fraud today poses a threat to*

the stability of the state. The article analyzes the statistics of the number and types of financial fraud

Keywords: *economic security, financial fraud, countering financial fraud, financial literacy of the population.*

Экономическая безопасность любой страны является непосредственной составляющей национальной безопасности и является важным национальным приоритетом. Экономическая безопасность определяется как состояние защищенности экономических интересов всех субъектов экономики. Одним из важнейших сигналов наличия проблем в структуре экономической безопасности является нарастание числа случаев финансового мошенничества.

Противодействие всем видам финансового мошенничества на финансовом рынке становится актуальной в условиях нестабильности экономики, а на современном этапе этому способствует нестабильная экономическая ситуация в финансовом секторе страны. В целом можно считать, что любая нестабильность в обществе – это всегда благоприятная ситуация для любого рода мошенничества. В условиях нестабильности, людьми двигает множество факторов, которые способствуют попадению в ловушку мошенников.

Как преступление, финансовая мошенническая деятельность в настоящее время отличается исключительным разнообразием и адаптивностью, динамизмом и способностью к модернизации. Широкое распространение настоящее деяние получило в силу того, что наши отношения развиваются и становятся все более компьютеризованными и интеллектуализированными. В нашей жизни значительно повышается роль информационных технологий – то есть информационного обеспечения бизнеса, финансов; на первом месте находится вычислительная техника – это создает благоприятные условия для осуществления мошеннических замыслов злоумышленника с помощью компьютера или интернет-технологий.

С развитием цифровых технологий для стран, бизнеса и общества открываются не только новые горизонты развития, но и новые угрозы, эффективный подход к управлению которыми еще не сформирован.

«Данные Сбербанка показывают, что убытки, которая несет российская экономика от кибермошенничества, ежегодно составляет в

среднем в 600–650 млрд руб. в год» [1]. Постоянно появляются новые методы и виды финансового мошенничества, с развитием информационных технологий растет и преступность в этой сфере.

«По данным Банка России ущерб от операций без согласия клиента вырос за последних два с половиной года в 1,3 раза и составил 3 млрд руб. за II квартал, а переводы через онлайн-банк – на 47,6% до 244 трлн руб.» [1]. В 2020 году «из-за карантина и роста операций через дистанционные каналы мошенники активизировались, количество успешных случаев мошенничества выросло на 60%. Объем мошеннических операций с использованием информационных технологий превысил максимум за всю историю наблюдений, в этот год мошенники украли у клиентов российских банков на 70% больше, чем в 2019 г.» [2].

В условиях пандемии увеличились объемы мошенничества, связанные с медициной, путем создания поддельных сайтов по продаже медицинских средств защиты, лекарств от вируса, в том числе и продаже поддельных сертификатов по вакцинации.

Основной рост мошенничества происходит в банковской сфере. Ущерб от злоумышленников превышает темпы роста бизнеса. Самым распространенным видом мошенничества являются методы социальной инженерии, к ним, в частности относятся, телефонное мошенничество, мошенничество с банковскими картами. В целом, как отмечает главный эксперт «Лаборатории Касперского» Сергей Голованов, схемы мошенничества не меняются: «они либо моделируют ситуации, когда необходимо срочно принять решение, либо играют на жадности» [2].

Мошенники меняют варианты воздействия на клиента. Так, «в 2020 г. злоумышленники представлялись сотрудниками банка, а в 2021 г. распространились легенды со звонками от служащих госструктур, правоохранительных органов и финансовых регуляторов» [1].

В 2022 году наблюдается многократное увеличение телефонного мошенничества, только поменялись методы работы, мошенники стали чаще использовать мессенджеры для обхода мер защиты операторов связи.

Мошенничество в банковской сфере следует различать как внешнее и внутреннее. Наибольший ущерб приносится конечно же извне, но также в статистике много случаев со стороны работников банка.

По данным ежегодного исследования Тинькофф «Мошенничество в российской банковской сфере в 2020 г.», люди стали чаще подвергаться мошенничеству и терять больше денег: «количество случаев финансового мошенничества выросло на 60%, а общая сумма похищенного – на 70%. Средний чек успешной мошеннической операции, наоборот, уменьшился с 15 061 Р до 13 900 Р. за одну атаку теперь пытаются украсть на 12% меньше, а получают – на 8% меньше. Денежные потери из-за социальной инженерии выросли на 51% по сравнению с 2019 годом (доля таких случаев составляет 80%). Банковских клиентов обманом вынуждали перевести деньги – 50% всех денег, полученных мошенниками в 2020 г., люди перевели им сами (в прошлом году доля такого типа мошенничества занимала только 30%). Еще 28% составили потери от того, что клиенты раскрывали данные карт или секретные коды от банка». В связи с тем, что клиенты сами раскрывают конфиденциальную информацию или сами отдают деньги мошенникам это становится основной причиной отказа в возврате средств пострадавшим» [2].

Каждый раз схемы мошенничества изменяются и совершенствуются и по мнению многих экспертов потенциал мошенников еще не раскрыт.

«Существенная доля мошеннических операций приходится на операции, совершенные без согласия клиента с использованием электронных средств платежа, их можно разделить на три типа:

- операции через банкоматы, терминалы и импринтеры;
- оплата товаров и услуг в Интернете (СNP-транзакции);
- операции в системе дистанционного банковского обслуживания (ДБО)» [3].

Многие операции без согласия клиента совершаются с помощью методов социальной инженерии (введение в заблуждение путем обмана или злоупотребления доверием) для того, чтобы получить прямой доступ к счетам или побудить владельцев счетов самостоятельно совершить операции в пользу мошенников.

«По оценкам Банка России, в 2022 году наблюдался рост средней суммы одного хищения, совершенного с использованием приемов и методов социальной инженерии, что в том числе привело к увеличению общего размера ущерба по операциям без согласия клиентов.

В 2022 году клиентам кредитных организаций возвратили 4,4%

(618,4 млн руб.) от всего объема операций по переводу денежных средств, совершенных без согласия клиентов (в 2021 году данный показатель составил 6,8%, или 920,5 млн руб.)» [4].

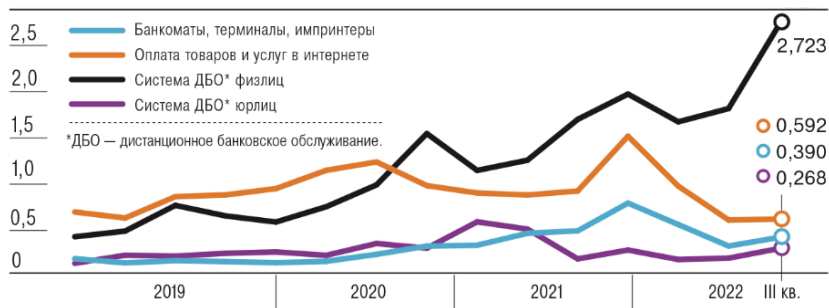


Рис. 1. Объем операций без согласия клиента в общем объеме операций [5]

Такого рода ущерб растет очень быстро. При этом не всегда клиенты сообщают о платежах без их согласия. Во многих банках отсутствует ответственность за возмещение убытков, в основном ответственность полностью переходит на самого клиента, в редких случаях возможны выплаты компенсации убытков.

На наш взгляд, действия мошенников в банковской сфере приводят к риску недоверия населения к банковской системе. Банки решают проблему путем внедрения новых технологий по борьбе с киберпреступностью, но наряду с этим одним из решений сложившихся проблем можно назвать повышение уровня финансовой грамотности населения.

В связи с развитием цифровых технологий растет число случаев кибермошенничества и утечка данных. В условиях глобализации утечка данных компании одной страны может повлиять на данные населения другой страны. Преступники, овладев личными данными людей, могут совершать авторизованные платежи, применять методы социальной инженерии.

Развитие цифровых технологий способствует росту дистанционных каналов обслуживания клиентов, что также способствует росту мошенничества, включая и систему быстрых платежей, когда у банка нет времени на тщательную проверку операции. «Системы ДБО физических лиц становились мишенью мошенников 136,1 тыс. раз, однако доля социальной инженерии в их общем

числе самая высокая – порядка 80%» [6].

Методы социальной инженерии основываются на персональных данных клиентов, которыми в большинстве случаев нелегально торгуют не кредитные организации, а другие операторы, собирающие данные с клиентов – торгово-сервисные предприятия, некоммерческие организации и так далее.

Для противодействия социальной инженерии государством планируется принятие закона, согласно которому банки будут возвращать украденные средства клиентам, однако закон все еще находится на стадии обсуждения.

В последнее время финансовые пирамиды продолжают существовать несмотря на выявленный наносимый ущерб. Их деятельность наносит ущерб населению и экономике государства.

«В России всего за первые полгода ЦБ РФ выявил признаки нелегальных действий у 729 субъектов (включая индивидуальных предпринимателей, компании и т.д.), этот показатель также превысил данные прошлого года на 16,6%. На 47,2% выросло количество незаконных кредиторов – в прошедшем полугодии выявили 344 такие организации. Также на 72% стало больше незаконных участников рынка ценных бумаг (239 организаций)» [11].



Рис. 2. Структура российского рынка финансовых пирамид [11]

Во-первых, современные финансовые пирамиды имеют свои особенности и отличия от своих предшественников: они носят краткосрочный характер, срок их существования 3–6 месяцев, имеют меньшие размеры и менее публичные.

Во-вторых, вкладчики изменили свое поведение. Если раньше, обманутые вкладчики не вступали ни во что подобное после разорения пирамиды и вообще никогда их сюда не брали – сегодня инвестор снова пытается участвовать в подобных схемах инвестирования, надеясь вовремя выйти.

В-третьих, с помощью методов социальной инженерии, завлекая людей в пирамиду, при крахе предлагают вернуть деньги за вознаграждение.

В условиях финансового кризиса, отсутствия стабильности на рынках и кризисной экономики финансовые пирамиды за последние годы вновь приобрели актуальность.

«В 2022 году количество ресурсов, к которым был ограничен доступ на основании сведений Банка России, составило 10 716 единиц, что более чем в три раза превышает показатель 2021 года (3100 ресурсов)» [4].

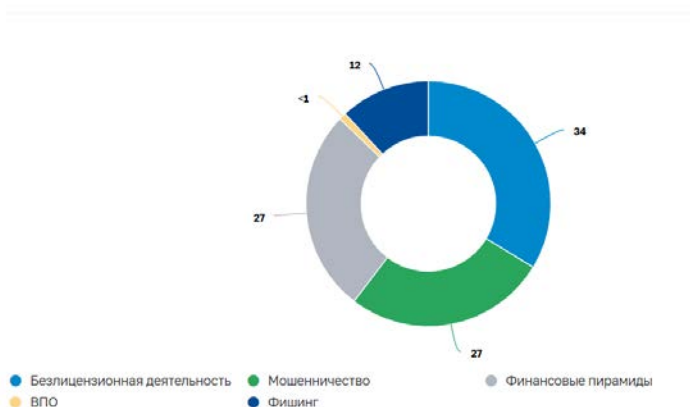


Рис. 3. Структура видов мошенничества в 2022 году (%) [4]

«Большая часть ресурсов (34%), принадлежит безлицензионной деятельности в сфере рынка ценных бумаг, а также для рекламирования деятельности несуществующих кредитных, микрофинансовых и страховых организаций.

27% от общего числа пришлось на ресурсы, побуждающие к участию в деятельности финансовых пирамид, а также на ресурсы, входящие в категорию «Мошенничество» (сайты с информацией о возможности получения компенсационных выплат от государства, о возможности заработать денежные средства за прохождение опроса (теста), онлайн-кинотеатры, сайты по продаже билетов, туров и так далее).

12% составили ресурсы из категории «Фишинг», которые маскировались злоумышленниками под сайты действующих организа-

ций финансовой сферы. Менее 1% пришлось на ресурсы, распространяющие вредоносное программное обеспечение (ВПО)» [3].

Одним из эффективных способов защиты от финансовых мошенников является личная финансовая грамотность. На сегодняшний день разработана и реализуется «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017–2023 годы» [6]. Задача данной стратегии – повысить уровень финансового образования и информирования населения в этой области, а также сформировать у населения социально ответственное поведение. Финансовая грамотность на современном этапе является необходимостью. В связи с внедрением нового ФГОС в среднем образовании это стало неотъемлемой частью учебного процесса.

В рамках борьбы с финансовым мошенничеством, необходимо широко освещать среди населения через средства массовой информации сведения о видах финансового мошенничества и их нововведениях, о профилактике по предотвращению такого рода преступлений.

Список литературы

1. «Тинькофф» рассказал об обмане банковских клиентов // Financial One. URL: <https://fomag.ru/news/tinkoff-rasskazal-ob-obmane-bankovskikh-klientov/> (дата обращения: 01.04.2023).
2. Потери граждан из-за мошенников растут быстрее бизнеса банков // Рекламно-информационное приложение к газете «Ведомости». URL: <https://www.vedomosti.ru/finance/articles/2021/09/13/886494-poteri-grazhdan-moshennikov> (дата обращения: 01.04.2023).
3. Обзор операций, совершенных без согласия клиентов финансовых организаций за 2020 год // Официальный сайт Центрального банка. URL: <https://www.cbr.ru/> (дата обращения: 01.04.2023).
4. Обзор операций, совершенных без согласия клиентов финансовых организаций за 2022 год // Официальный сайт Центрального банка. URL: <https://www.cbr.ru/> (дата обращения: 01.04.2023).
5. Цифровизация в особо крупном размере // Официальный сайт издательского дома Коммерсант. URL: <https://www.kommersant.ru/doc/5681619> (дата обращения: 11.04.2023).
6. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. URL: <https://docs.cntd.ru/document/436770389> (дата обращения: 11.04.2023).

УДК 338.242

Колесникова О.А.
преподаватель ОСПО
Краснодарский филиал РЭУ
им. Г.В. Плеханова
Краснодар, Россия

ИНСТРУМЕНТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

***Аннотация:** на основе анализа практических и доступных инструментов обеспечения эффективного экономического развития можно выделить источники, конкретные инструменты и средства. Первая базовая группа состоит из планов и программ, осуществляемых в пределах локальной области. Осуществление процесса стратегического планирования надлежащего качества в данной области имеет важное значение для стимулирования местного развития. Второе место по показателям привлекательности муниципалитета занимают стратегические и плановые документы достаточного качества и содержания. Поэтому местные органы власти должны представить так называемый стратегический подход; а именно, у них должно быть видение развития, основанное на конкретном потенциале развития территориальной единицы. Для местных предпринимателей, особенно для инвесторов, качество и уровень развития инфраструктуры являются ключевой предпосылкой для инвестирования и создания новых рабочих мест. Однако не всегда местные власти осознают этот факт. Это часто обусловлено нехваткой средств на капитальные затраты, что отчасти связано с неадекватным планированием финансов местных органов власти. Институциональные инструменты, состоящие в первую очередь в поддержке институтов, способствующих развитию бизнеса, и, таким образом, так называемые институты деловой среды, являются следующей группой инструментов поддержки развития предпринимательства в муниципалитете.*

***Ключевые слова:** институты деловой среды, инвестирование, стратегическое планирование.*

Kolesnikova O.A.
teacher of OSPO
Krasnodar branch of PRUE
Krasnodar, Russia

INSTRUMENTS FOR ENSURING EFFECTIVE ECONOMIC DEVELOPMENT

Abstract: *based on the analysis of practical and available tools for ensuring effective economic development, sources, specific tools and means can be identified. The first basic group consists of plans and programs implemented within the local area. The implementation of a good quality strategic planning process in this area is essential to stimulate local development. The second place in terms of the attractiveness of the municipality is occupied by strategic and planning documents of sufficient quality and content. Therefore, local governments must present the so-called strategic approach; namely, they should have a development vision based on the specific development potential of the territorial unit. For local entrepreneurs, especially for investors, the quality and development of infrastructure is a key prerequisite for investment and job creation. However, local authorities are not always aware of this fact. This is often due to a lack of funds for capital expenditures, partly due to inadequate local government finance planning. Institutional instruments, consisting primarily of supporting institutions that promote business development, and thus the so-called business environment institutions, are the next group of instruments to support the development of entrepreneurship in the municipality.*

Keywords: *business environment institutions, investment, strategic planning.*

В подразделениях местного самоуправления доминирует иерархическая структура управления, характерная для консервативных форм управления. Это уменьшает возможность выполнения функций, характерных для экономического развития. Факторы, определяющие характер экономического развития муниципальных образований:

1. Местное экономическое развитие как пример автономной модели развития. Она основана главным образом на внутреннем потенциале, который присутствует в соответствующей территориальной единице; т.е. сырье, рабочая сила, капитал и институциональные

структуры. Кроме того, это развитие является предметом принятия решений местными органами власти в рамках их полномочий и мер, отражающих принципы и правила рыночных механизмов.

2. Расширение прав и возможностей как особенность местного экономического развития. Это означает, что это специфический процесс, который приводит к эффектам и выгодам для тех, кто участвует в развитии муниципального образования, а также для тех, кто зависит от этих организаций.

Стимулирование деятельности, направленной на развитие, и формирование местной бизнес-среды путем сотрудничества местных органов власти с отдельными предприятиями или экономическими институтами [9]. Расширение возможностей местного экономического развития является прямым проявлением политики, проводимой местными властями.

3. Местное экономическое развитие как процесс, характеризующийся определенной степенью гибкости. Гибкость процесса разработки обусловлена его долгосрочным, многогранным измерением и проявляется в способности организаций адаптироваться к этому развитию [8]. Указанная адаптация относится как к изменяющимся процессам и явлениям в его внутренних структурах, так и к общему числу событий, происходящих во внешней среде. Последствия процессов развития зависят от способности бизнеса адаптироваться к рыночным условиям, а местных органов власти – к условиям, возникающим в результате конкурентоспособности территориальных единиц, которые действуют в меняющейся правовой, политической и финансовой среде [10].

4. Местное экономическое развитие как процесс, зависящий от степени осведомленности местного сообщества о своем положении в различных аспектах. Это означает, что местное экономическое развитие является выражением независимости, самостоятельности и ответственности местного сообщества за улучшение условий жизни и создание окружающей среды для функционирования экономического сектора [7]. Кроме того, это является результатом отношения местных сообществ, потребностей компаний и экономических организаций, а также выражения общего интереса.

Можно наблюдать не только недостаток теоретических знаний, но и недостаточные практические знания в области содействия экономическому развитию и сотрудничеству между подразделениями

местного самоуправления. Ряд недостатков является результатом доминирующей административной культуры и отношения к представителям бизнеса как к объектам.

Перечень основных проблем, с которыми сталкиваются местные органы власти в отношении улучшения деятельности для стимулирования экономического развития включают:

- расширение знаний о механизмах экономического развития среди учреждений и отдельных лиц, участвующих в деятельности по местному развитию;

- оттачивание навыков организации и надзора за работой целевых групп (в контексте подразделений местного самоуправления, между ними и внешними учреждениями и организациями);

- обеспечение относительной автономии подразделений администраций, работающих с вопросами экономического развития;

- обеспечение способности сотрудников к самообучению. Это обусловлено, в частности, автономией внутренних структур, качеством горизонтальных связей и способностью создавать инновационные структуры, определяемые человеческим потенциалом, которые обеспечивают передачу, консолидацию и развитие знаний и практических навыков (соответствующий возрастной состав и возможность замещать друг друга на работе, возможность работать в команде);

- совершенствование навыков оценки инвестиционных проектов, как индивидуальных, так и осуществляемых в консультации с другими подразделениями местного самоуправления;

- повышение навыков сотрудничества на основе принципа расчета затрат и выгод в межмуниципальных отношениях (путем заключения гражданско-правовых договоров и т.д.) создавать четкие механизмы, регулирующие участие сторон в будущих выгодах проектов;

- совершенствование механизмов вертикального и горизонтального сотрудничества, которые определяют эффективный территориальный маркетинг (например, продвижение муниципалитета или района на основе стратегии регионального развития);

- совершенствование навыков комплексного планирования развития (пространственное, экономическое, социальное и экологическое планирование);

– укрепление институциональной и организационной структур подразделений местного самоуправления с целью предоставления предпринимателям и фермерам комплексных услуг;

– совершенствование механизмов мониторинга и оценки эффективности помощи бизнесу.

Вышеупомянутые задачи часто трудно достижимы. Часто это связано с финансовыми и организационными факторами, а также отношением местных властей к вопросу стимулирования экономического развития. Значительная часть местного самоуправления и большая часть его финансовых и организационных усилий направлена на выполнение текущих задач. Им часто не хватает времени, финансовых ресурсов и приверженности, чтобы инициировать изменения в организации работы и дать возможность местным сообществам сформулировать общее видение и цели развития [6]. С другой стороны, существует ряд внешних инструментов, поддерживающих местные органы власти во внедрении современных систем управления.

В долгосрочной перспективе основной целью экономической политики является обеспечение наивысшего уровня экономического развития, т.е. достижение высоких темпов долгосрочного экономического роста. С другой стороны, в краткосрочной и среднесрочной перспективе наиболее важной целью является устранение чрезмерных колебаний экономического роста, вызванных, например, последствиями делового цикла, экономической нестабильностью или другими потрясениями, связанными с внезапными колебаниями спроса или предложения. Такое понимание экономической политики относится в первую очередь к деятельности центральной администрации и касается целей общенационального, социального и экономического характера. Нужно учитывать важность государственного сектора в создании условий для экономического развития, включая развитие предпринимательства [1].

Выделяют несколько групп инструментов стимулирования экономического развития муниципалитетов. В отношении их формы и сферы применения инструменты, используемые местными органами власти для стимулирования экономического развития, можно разделить на следующие группы: правовые и административные, институциональные, организационные, экономические, финансовые, плановые и инфраструктурные.

Современное местное самоуправление играет важную роль в стимулировании предпринимательства и экономического развития на своей территории. Экономическое развитие, среди прочего, увеличивает занятость и в целом улучшает социальную и экономическую жизнь местных сообществ и способствует развитию страны в целом [2].

Вышеупомянутые основополагающие правила самоуправления, а также ряд внутренних и внешних условий предоставляют местным властям прекрасную возможность обеспечить максимально эффективное использование идеи самоуправления и выгод от ее реализации, достигая преследуемых целей экономического развития.

На основе анализа практических и доступных инструментов обеспечения эффективного экономического развития можно выделить источники, конкретные инструменты и средства.

Первая базовая группа состоит из планов и программ, осуществляемых в пределах локальной области. Осуществление процесса стратегического планирования надлежащего качества в данной области имеет важное значение для стимулирования местного развития. Второе место по показателям привлекательности муниципалитета занимают стратегические и плановые документы достаточного качества и содержания. Поэтому местные органы власти должны представить так называемый стратегический подход; а именно, у них должно быть видение развития, основанное на конкретном потенциале развития территориальной единицы.

Это видение, конечно, должно отражать как потенциальные, так и фактические потребности местного сообщества и потенциальных инвесторов. Процесс стратегического планирования начинается с надлежащей оценки области исследований, анализа ее проблем и формулирования целей развития [5]. Все вышесказанное должно быть включено в стратегический документ, который представляет собой стратегию местного развития. Остальные торговые планы и стратегии, такие как планирование землепользования, экологическая программа, план управления отходами, программа развития предпринимательства.

Другой группой инструментов, влияющих на экономическое развитие муниципалитета, являются мероприятия, связанные с инфраструктурными проектами. Эти действия должны вытекать из стратегии развития и должны быть соотнесены с инвестиционными

планами муниципалитета. Для местных предпринимателей, особенно для инвесторов, качество и уровень развития инфраструктуры являются ключевой предпосылкой для инвестирования и создания новых рабочих мест. Однако не всегда местные власти осознают этот факт. Это часто обусловлено нехваткой средств на капитальные затраты, что отчасти связано с неадекватным планированием финансов местных органов власти.

Так называемые инструменты регулирующих полномочий (т.е. приказы, запреты, разрешения или решения) составляют важную группу инструментов, имеющих в распоряжении муниципалитета. Органы местной администрации обязаны действовать в соответствии с действующими нормативными актами, но практика показывает, что чиновники часто используют так называемое широкое толкование при оценке тех или иных фактов и законов в ущерб клиентам. Это создает враждебный образ местного государственного управления в сознании не только местного сообщества, но и бизнес-инвесторов [4]. В настоящее время все чаще продвигаются местные органы власти, которые поддерживают и внедряют определенные стандарты обслуживания клиентов [3].

Институциональные инструменты, состоящие в первую очередь в поддержке институтов, способствующих развитию бизнеса, и, таким образом, так называемые институты деловой среды, являются следующей группой инструментов поддержки развития предпринимательства в муниципалитете.

Список литературы

1. Балашова И.В., Приходько К.С. Основные проблемы и барьеры успешного применения частно-государственного партнерства в Российской Федерации // Сфера услуг: инновации и качество. – 2019. – №45. – С. 4–13. – EDN GHQLBM.
2. Балашова И.В. Влияние прямых и косвенных факторов на денежные потоки предприятия // Наука XXI века: проблемы, перспективы, информационное обеспечение: сборник научных трудов по материалам XV региональной научной конференции (пос. Яблоновский, 27 апреля 2017 года) / сост. Т.А. Щербатова, З.И. Воронцова. – Яблоновский: Магарин Олег Григорьевич, 2017. – С. 24–31. – EDN ZFXGFP.
3. Балашова И.В., Козловская С.А. Генезис иностранных инвестиций в российской экономике // Сфера услуг: инновации и качество. – 2019. – №43. – С. 4–11. – EDN DJLXHO.
4. Балашова И.В. Современное состояние рынка долговых ценных бумаг в Российской Федерации // Естественно-гуманитарные исследования. – 2019. – №24 (2). – С. 9–15. – EDN FOIXRG.

5. Балашова И.В., Дерягина А.В. Аналитические системы как фактор повышения эффективности управления проектной деятельностью. – 2022. – Т. 12. №1 (37). – С. 96–100. – EDN ZYVQQC.

6. Балашова И.В., Терещенко Т.А. Формирование и использование средств регионального бюджета. – Краснодар: Новация, 2022. – 62 с. – ISBN 978-5-00179-163-8. – EDN VQVUPK.

7. Рысьмятов А.З., Балашова И.В. Схемы взаимодействия интегратора с производителями сельскохозяйственной продукции // Вестник Майкопского государственного технологического университета. – 2009. – №1. – С. 73–79. – EDN LLTCSX.

8. Рысьмятов А.З., Дьяков С.А., Балашова И.В. К вопросу о поисках «точек роста» и каталитических элементов кластерной системы // Экономика и предпринимательство. – 2022. – №6 (143). – С. 637–643. – DOI 10.34925/EIP.2022.143.6.115. – EDN HBLYBW.

9. Рысьмятов А.З., Балашова И.В., Терещенко Т.А., Дьяков С.А. Кооперация как одна из наиболее гибких и адаптивных структур // Сфера услуг: инновации и качество. – 2018. – №37. – С. 50–56. – EDN KIWLBE.

10. Хачак М.А., Балашова И.В. Денежные потоки в теории финансов // Наука XXI века: проблемы, перспективы, информационное обеспечение: сборник научных трудов по материалам XV региональной научной конференции (пос. Яблоновский, 27 апреля 2017 года) / сост. Т.А. Щербатова, З.И. Воронцова. – Яблоновский: Магарин Олег Григорьевич, 2017. – С. 317–321. – EDN ZFXGTB.

УДК 336

Куклина С.К.

канд. экон. наук, доцент
Улан-Баторского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова
Улан-Батор, Монголия

СПЕЦИФИКА И ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В РОССИИ

***Аннотация:** в статье рассматриваются проблемы финансирования малого и среднего бизнеса, дается оценка кредитным отношениям, влияющих на экономику страны, обосновывается значимость малого и среднего бизнеса, приведен анализ состояния малого и среднего бизнеса в стране, рассмотрены альтернативные источники финансирования.*

***Ключевые слова:** малый и средний бизнес, кредитование, инвестиции, кредит, финансовый лизинг.*

Kuklina S.K.

Candidate of Economics,
Associate Professor
Ulaanbaatar branch of the PRUE
Ulaanbaatar, Mongolia

SPECIFICS AND PROBLEMS OF FINANCING SMALL AND MEDIUM-SIZED BUSINESSES IN RUSSIA

***Abstract:** the article discusses the problems of financing small and medium-sized businesses, assesses credit relations that affect the country's economy, substantiates the importance of small and medium-sized businesses, analyzes the state of small and medium-sized businesses in the country, and considers alternative sources of financing.*

***Keywords:** small and medium business, lending, investments, credit, financial leasing.*

Ученые разделились в своих мнениях в отношении значения кредитов в экономике, одни считают, что кредиты – это хорошо для экономики, так как они увеличивают скорость обращения денег, тем самым способствуя повышению эффективности производительности экономики. Другие считают, что кредиты – это плохо, так как способствуют увеличению мультипликации денег, а экономика, в свою очередь, не успевает их освоить, тем самым рост денежной массы поддерживает и воздействует на уровень инфляции. Также существует мнение, рост кредитования населения, характеризует бедность и регресс национальной экономики.

Малый и средний бизнес, для национальной экономики, имеют большое значение. Особенность российской экономике характеризуется тем, что именно малый и средний бизнес в настоящее время имеют большое значение для существования национальной экономике. Малые и средние предприятия играют важную роль в народном хозяйстве, например, предоставляют рабочие места, платят налоги в бюджет государства, повышают конкурентоспособность сегментов рынка, оказывают влияние на повышение качества товаров и услуг для населения. Характерной чертой такого бизнеса является небольшой размер, причем размеры касаются как территорий, количество работающих, потребности в оборудовании, в небольшом объеме ресурсов, но и в ограничениях видах деятельно-

сти. Положительность же такого бизнеса проявляется в мобильности реагирования к изменениям спроса и предложения, возможности соответствия к реальным потребностям экономики, но и даже в том, что государство, настоящее время, заинтересовано в развитие малого и среднего бизнеса, что проявляется в разработках и внедрения государственных программ поддержки такого бизнеса.



Рис. 1. Распределение малого и среднего предпринимательства по федеральным округам (Источник: сайт Федеральной налоговой службы)

Но тем не менее, рис. 1 наглядно показывает, что большое количество малых и средних предприятий сосредоточено в центральных округах России – это говорит о том, что чем дальше от Москвы, тем регионы беднее, или социально-экономически не развитые.

Используя источники федеральной налоговой службы для анализа предпринимательской деятельности в различных экономических отраслях можно увидеть:

Таблица 1

Распределение малого и среднего предпринимательства по федеральным округам в процентном соотношении

№	Название округа	Доля в экономике, %
1	Центральный федеральный округ	32
2	Приволжский федеральный округ	18
3	Южный федеральный округ	12

Окончание таблицы 1

4	Северо-западный федеральный округ	12
5	Сибирский федеральный округ	10
6	Уральский федеральный округ	8
7	Дальневосточный федеральный округ	5
8	Северо-Кавказский федеральный округ	4

(Источник: сайт Федеральной налоговой службы) [3]

Конечно, нельзя говорить только о бедности регионов или о социально-экономических факторах, нужно говорить и о климатических условиях, об ограниченности природных ресурсов, о менталитете регионов, о демографических показателях, все характеристики оказывают влияние на развитие регионов.

Таблица 2

Доля предпринимателей в экономических отраслях на территории РФ на 2021 г.

№	Название отрасли	Доля, %
1	Торговля	36,93
2	Транспортировка и хранение	12,51
3	Консультационная и научно-техническая деятельность	7,81
4	Строительство	6,39
5	Недвижимость	5,99
6	Личные/бытовые услуги	5,62
7	Производство	5,18
8	Сельское, лесное, рыбное хозяйство	4,62
9	Информация и коммуникация	3,68
10	Гостиницы и общественное питание	3,28

(Источник: Информационный портал Statista) [2]

По данным таблицы 2 видно, что наибольшую долю в экономических отраслях занимает торговля, возможные причины популярности могут быть следующими: простота организации бизнеса; востребованность со стороны покупателей, которые предпочитают

традиционные формы приобретения товаров; возможность открытия сопутствующих торговли видов деятельности; централизация торговли в крупных торговых центрах и возможность долевого участия в строительстве таких центров, что в будущем снижает издержки предпринимателя. Радует третье место в таблице за научно-технической деятельностью, так как дает надежду на научно-технический прогресс и перспективы развития в реальной экономике.

Настоящее время для малых и средних бизнесменов сопряжено с трудностями политического характера, вытекающими в экономические, такими как экономические санкции. Санкции – это правовой документ и ни один вид деятельности не может сохранять и надеяться на безопасность в отрасли.

Почти все виды предпринимательской деятельности претерпевают изменения в организации бизнеса, меняется законодательство, возникает запрет на использование технологий, программных обеспечений, запрет на поставки большинства товаров, комплектующих, что ведет к масштабному увеличению издержек, разработке новых логистических связей, а это потери времени, мобильности, снижение качества услуг и товаров, а соответственно падение объемов производительности в малом и среднем бизнесе. И это на фоне катастрофических событий 2019 года, когда была пандемия и которая, соответственно, просадила всю мировую экономику, разорвала межнациональные и мировые связи. Все вышесказанное имело место и влияние на снижение в экономике в целом, и в частности в отраслях.

Несмотря на то, что данная категория бизнеса отличается невысокой потребностью в финансировании, но и тем не менее перспективы развития заключаются в возможности использования недорогих финансовых источников. И как раз здесь происходит недопонимание коммерческих банков и бизнеса, выражающееся в желании бизнеса получать заемные средства по более низким ставкам, а банки для своей безопасной деятельности продажу кредитных денег по более высоким ставкам. И это на фоне ограничений в выборе альтернативных источников финансирования и факторах ограничивающих инвестиционную деятельность малых предприятий (табл. 3).

Таблица 3

Распределение малых предприятий по оценке факторов, ограничивающих инвестиционную деятельность, в % от общего числа предприятий

	2019	2020	2021
Недостаточный спрос на продукцию	25	25	25
Несовершенная нормативно-правовая база	35	38	39
Сложный механизм получения кредитов	47	52	53
Инвестиционные риски	49	53	53
Высокий процент коммерческого кредита	54	58	60
Высокий уровень инфляции в стране	55	63	65
Недостаток собственных финансовых средств	49	52	52
Неопределенность экономической ситуации в стране	57	67	67

(Источник: Малое и среднее предпринимательство в России. 2022: стат. сб. Росстат. – М., 2022. – 101 с.) [1]

Возможность привлечения заемных ресурсов для малого и среднего бизнеса позволяет им не только продолжать деятельность в сложные времена, но и развиваться, укрепляя свои конкурентные преимущества. Однако такая возможность есть далеко не у всех организаций. Доступность банковского финансирования зависит от рентабельности организации, наличия у нее залогового имущества, срока функционирования, стабильности отрасли и многих других факторов.

Усугубляющийся кризис сказывается на медленно, но верно снижающемся покупательском спросе, что в свою очередь уменьшает рентабельность малого и среднего бизнеса. Так как рентабельность снижается, соответственно обнажает еще более острые нужды предпринимательства, поэтому заемные банковские источники становятся очень дорогими, вынуждая бизнес искать альтернативные варианты или закрываться.

Рентабельность торговых компаний, которые занимают 36,93 % среди всех организаций малого и среднего бизнеса, составляет 2,9%, строительства с долей в 6,39 – 1,7%, транспортных фирм с

долей в 12,51 – 1,1%, компаний, проводящих операции с недвижимым имуществом, с долей в 5,99 % – 18,3% [4]. И данные показатели продолжают снижаться за счет повышения НДС и замедления роста развития российской экономики.

Помимо о вышесказанных проблемах для кредитования малого и среднего бизнеса у банков существуют еще ряд причин нежелания или низкого взаимодействия, такие как:

- высокие риски, из-за недостатка ликвидного залога;
- низкий уровень менеджмента;
- отсутствие собственного капитала;
- отсутствие кредитной истории;
- и прочие.

И тем не менее малый и средний бизнес ищет альтернативные пути финансирования, например, финансовый лизинг.

Таблица 4

Преимущества и недостатки финансового лизинга

	Преимущества финансового лизинга	Недостатки финансового лизинга
1	Не надо сразу оплачивать всю стоимость оборудования	Отсутствие возможности рефинансирования кредитных отношений
2	Возможность использования более новой техники (научно-технический прогресс)	Относительная сложность юридического оформления документов, так как в сделке участвует три стороны
3	Предоставление сервиса от компаний, предоставляющих оборудование: техническое сопровождение, страхование, предоставление своих специалистов для обучения работы на новом оборудовании	Приобретатель оборудования и техники не владелец, а арендатор весь срок действия лизинга
4	Выход на новые рынки потребителей	Небольшой рынок лизинговых услуг
5	Налоговые льготы или освобождение от уплаты налогов, например: снижение налога на прибыль, ускоренная амортизация, и т.д.	Наличие ограничений в лизинге
6	Диверсификация предложений на рынке финансового лизинга	Не формируется кредитная история
7	Более низкая цена на оборудование и технику, в виду долгосрочных партнерских отношений	Для физических лиц: ограничение модификации, приобретенной техники

(Источник: данные анализа автора.)

Конечно, лизинг не панацея для решений трудностей в отношении деятельности малого и среднего предпринимательства, так как имеет как положительные стороны, так и отрицательные, но при этом практика в отдельных случаях показывает более высокую эффективность, чем другие кредитные источники финансирования.

На основе материалов обследования деловой активности организаций, осуществляющих деятельность в сфере финансового лизинга, можно увидеть, тенденцию к увеличению использования лизинга малыми и средними предприятиями, отраженной в таблице 5.

Таблица 5

Основные показатели деятельности предприятий
в сфере финансового лизинга

	микропредприятия			Средние предприятия		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Число предприятий	299	333	443	26	26	25
Общая стоимость заключенных договоров фин. лизинга (млн руб.)	58474,6	64906,9	161195,7	16764,6	21369,5	70156,7
Средний срок действия заключенных договоров фин. лизинга (лет)	2,8	2,8	2,7	2,4	3,0	3,1

(Источник: Малое и среднее предпринимательство в России. 2022: стат. сб. Росстат. – М., 2022. – 101 с.)

Несмотря на кризисную ситуацию в стране, государство также принимает участие в поддержке и создании государственных инструментов для малого и среднего бизнеса. Уже достаточно длительное время выделяются субсидии, суммы которых разнятся от

10 т.р. до 30 млн руб., предоставляются в аренду государственное имущество, земля, помещения. Со стороны государства предоставляются бесплатные курсы переподготовки, курсы повышения квалификации, перепрофориентация.

Список литературы

1. Малое и среднее предпринимательство в России. 2022: стат. сб. Росстат. – М., 2022. – 101 с.
2. Информационный портал Statista
3. Сайт Федеральной налоговой службы. URL: <https://pb.nalog.ru/calculator.html> (дата обращения: 11.04.2023).
4. Игнатъева И.В. Финансовый лизинг, состояние, проблемы и перспективы // Экономическая наука и практика: материалы I Междунар. науч. конф. (г. Чита, февраль 2012 г.). – Чита: Молодой ученый, 2012. – С. 59–62. URL: <https://moluch.ru/conf/econ/archive/14/1620/> (дата обращения: 11.04.2023).
5. Федеральный закон от 29.10.1998 №164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)».

УДК 336.76

Ломшаков Д.А.

аспирант

РЭУ им. Г.В. Плеханова

Москва, Россия

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВЫХ ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: статья посвящена оценке текущего состояния рынка производных финансовых инструментов в Российской Федерации. В статье приведены как основные положения законодательных проектов, так и мнения Министерства финансов Российской Федерации и Банка России о дальнейшем развитии данной сферы внутри страны. Определено место Российской Федерации на рынке цифровых финансовых инструментов на цифровые финансовые активы в рейтинге различных ведомств. Обозначены основные риски, влияющие на принятие законодательной базы данной сферы в Российской Федерации.

Ключевые слова: цифровые финансовые инструменты, законодательный проект, Министерство финансов, Банк России, риски, блокчейн, ограничения, транзакции.

Lomshakov D.A.

Postgraduate student
Plekhanov Russian University
of Economics
Moscow, Russia

DIGITAL FINANCIAL INSTRUMENTS TRENDS IN THE RUSSIAN FEDERATION

***Abstract:** the article is devoted to the evaluation of the current state of the derivatives market in the Russian Federation. The article presents both the main provisions of legislative drafts and the opinions of the Ministry of Finance of the Russian Federation and the Bank of Russia on the further development of this sphere within the country. The place of the Russian Federation on the market of digital financial instruments for digital financial assets in the rating of various agencies is determined. The main risks affecting the adoption of the legislative framework of this sphere in the Russian Federation are outlined.*

***Keywords:** digital financial instruments, legislative project, Ministry of Finance, Bank of Russia, risks, blockchain, restrictions, transactions.*

Глобализация экономики и развитие финансовых технологий привели к появлению новейшей разновидности валюты, известной как криптовалюта, которая быстро завоевала популярность во всем мире. Несмотря на то, что криптовалюта появилась всего 14 лет назад, сегодня она торгуется на различных биржах, платформах и интернет-ресурсах [1]. Однако законодательная база и публичное мнение не успевают за стремительным ростом сектора ИТ. В связи с этим стремительное развитие индустрии цифровых финансовых активов стало важным вопросом для экономического развития многих стран.

Криптовалюта представляет собой форму цифрового финансового актива, который создается и записывается в децентрализованную книгу учета цифровых транзакций лицами, входящими в эту книгу, в соответствии с правилами, регулирующими ведение этого реестра цифровых транзакций. Данный процесс осуществляется в соответствии с Федеральным законом «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 31.07.2020

№259-ФЗ [2]. Кроме того, учет криптовалюты также ведется в рамках этого распределенного реестра цифровых транзакций.

Рынок платежей с использованием криптовалюты переживает стремительный рост и, как ожидается, будет продолжать расти в период с 2019 по 2024 год [3]. Платежи в криптовалюте обладают рядом преимуществ в сравнении с традиционными методами, включая большую безопасность транзакций, защиту от мошеннических действий, децентрализацию, более низкие комиссии, защиту от возврата платежей и быстрые трансграничные переводы.

Рост и широкое распространение криптовалюты можно объяснить недовольством пользователей государственным регулированием платежных систем. Существующие государственные платежные системы подвержены надзору со стороны различных регулирующих органов и не всегда реагируют на изменения в финансовом ландшафте. Это привело к возникновению потребности в разработке альтернативной платежной системы, обеспечивающей анонимность, быстроту расчетов и новый подход к хранению данных и проведению транзакций. Созданная в результате технология, известная как блокчейн, представляет собой децентрализованную систему учета [4].

В настоящее время зарубежные специалисты выделяют три первоочередных подхода к определению технологии блокчейн. Первый – это технический подход, который характеризует блокчейн как базу данных, функционирующую как распределенная учетная система, способная проходить открытые процессы верификации. Второй подход – бизнес-подход, который рассматривает блокчейн как средство взаимного обмена транзакциями, активами и материальными ценностями без участия посредников. Последний, юридический подход, характеризует блокчейн как инструмент для верификации транзакций без посредников.

В глобальном масштабе законодательство в отношении криптовалют демонстрирует различные тенденции. Некоторые страны, такие как Алжир, Бангладеш, Египет, Ирак, Непал, Китай, Катар и Тунис, запретили применение криптовалюты из-за ее ассоциации с «серой зоной» экономической деятельности, поскольку национальная валюта является единственным принятым платежным средством [5]. В ряде других стран торговля криптовалютой недопу-

стима, в некоторых юрисдикциях она допускается только посредством специализированных криптовалютных бирж. Помимо этого, во многих странах запрещено использовать криптовалюту как средство инвестирования.

Рынок цифровых финансовых инструментов в России

В настоящее время Россия занимает примечательную позицию на рынке цифровых финансовых инструментов [6].

Таблица 1

Общий рейтинг стран по количеству пользователей на криптовалютных биржах

№	Binance	Huobi	Coinbase	Kraken Exchange	Bithumb	Bitfinex
1	Турция	Китай	США	США	Южная Корея	Россия
2	Россия	Вьетнам	Великобритания	Германия	Россия	Тайвань
3	Великобритания	США	Испания	Франция	Турция	Германия
4	Бразилия	Россия	Германия	Великобритания	США	Бразилия
5	Аргентина	Турция	Франция	Нидерланды	Польша	Аргентина

Составлено автором на основе доклада Центрального Банка Российской Федерации «Криптовалюты: тренды, риски, меры».

В докладе Банка России «Криптовалюты: Тренды, риски, меры» от 20 января 2022 года подчеркивается, что россияне используют различные способы для приобретения криптовалют, в том числе наличные платежи. В документе отмечается, что как физические, так и юридические лица склонны приобретать криптовалюты в целях спекуляции, инвестиций, ухода от правил противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма (ПОД/ФТ), а также трансграничных переводов.

В своей классификации выпускаемых частными эмитентами финансовых активов Банк России выделяет следующие категории:

- частные электронные деньги (eMoney), предназначенные для замены наличных денег;
- необеспеченные криптовалюты;
- стейблкоины, которые представляют собой криптоактивы, функционирующие как фонд денежного рынка или другие комплексные активы и могут быть созданы с использованием нерегулируемой системы, не имеющей правовой основы;
- токенизированные активы, представляющие из себя криптоактивы, которые предоставляют конкретные права своим владельцам, например, эквиваленты акций, долговых ценных бумаг или возможности получения услуг или товаров.

По оценкам независимых исследований, российский рынок инструментов на криптовалюты по состоянию на январь 2022 года был оценен в 16,5 трлн рублей, что эквивалентно 214 млрд долларов США, что соответствует примерно 12% от общемировой величины цифровых финансовых активов [7]. TripleA, платежный шлюз, базирующийся в Сингапуре, отмечает, что более 14,6 миллионов граждан России, что приблизительно равно 10% населения, в настоящее время владеют криптовалютой в той или иной форме [8]. Большинство инвесторов в цифровые финансовые активы в России находятся в возрасте от 25 до 44 лет, что соответствует примерно 60% от общего числа. В 2022 году Банк России объявил, что транзакции с использованием инструментов на криптоактивы в России составили \$5 млрд.

В 2022 году Международный валютный фонд (МВФ) определил Российскую Федерацию среди других стран как страну с самой высокой частотой посещаемости сайтов крупнейших торговых криптовалютных бирж, например, Binance (2 место), Huobi (4 место), Bithumb (2 место) и Bitfinex (1 место). Россияне демонстрируют значительную вовлеченность в онлайн-овые криптовалютные торговые платформы. Более того, приобретение цифровых финансовых активов с помощью обменных пунктов, в том числе через интернет-платформы, включая ботов Telegram и терминалы, широко распространено и пользуется спросом в России.

В соответствии с отчетом компании Clain Technologies за 2022 год, Россия лидирует по количеству неофициальных криптовалютных транзакций, на долю которой приходится 41,1% от всех мировых операций. Причинами возникновения этой тенденции в России являются как ограниченные сервисы, так и удобство совершения сделок, упрощенная регистрация доменных имен, а также отсутствие надежного правового надзора и несовершенные механизмы отслеживания операций.

Юридическое регулирование цифровых валюты в России

В Концепции законодательного регулирования механизмов организации обращения цифровой валюты, опубликованной 8 февраля 2022 года, подчеркивается, что в России еще предстоит разработать соответствующие законодательные меры, регулирующие криптовалюты как инструменты повышенного риска. Федеральный закон №259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», вступивший в силу 1 января 2021 года, лишь в общих чертах описывает порядок регулирования вопросов, относящихся к движению цифровых финансовых активов.

В настоящее время цифровые финансовые активы не имеют статуса законного платежного средства в Российской Федерации, однако на них не распространяются какие-либо запреты или ограничения на владение ими. Министерство финансов и Центральный Банк Российской Федерации значительно разделяются во взглядах на законодательное урегулирование криптовалют.

Министерство финансов Российской Федерации рекомендует запретить применение цифровых финансовых активов как способа оплаты в стране и рассматривать такие активы только как инвести-

ционный инструмент. По предложению министерства, при совершении сделок с цифровыми активами обязательна клиентская идентификация. Подробнее позиция Министерства по этому вопросу изложена в законопроекте «О цифровой валюте». Министерство финансов представило предлагаемые поправки в рамках законопроектов «О цифровой валюте» и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О цифровой валюте», которые включают [9]:

- внесение в закон понятия «цифровой майнинг» как процесса добычи криптоактивов;
- внедрение обязательного механизма отчетности по деятельности с цифровыми активами перед налоговыми органами в России;
- предоставление условий для приобретения и продажи данных инструментов с обязательной идентификацией клиента;
- сохранение действующего запрета на применение криптовалют как способа платежа в Российской Федерации.

Министерство финансов РФ предлагает дополнительные меры для приобретения цифровых финансовых инструментов гражданами страны, которые включают прохождение онлайн-теста. Предположительно, лица, успешно прошедшие тест, смогут получить годовой лимит инвестиций до 600 000 рублей, в то время те, кто не пройдет тест, лимит составит 50 000 рублей. Квалифицированные инвесторы и юридические лица не будут иметь никаких ограничений на инвестиции такого формата.

Банк России придерживается мнения, что процесс внедрения цифровых активов создает серьезную угрозу благосостоянию общества, устойчивости финансовой системы и способствует активизации противоправной деятельности, связанной с использованием таких инструментов. Существуют риски, относящиеся к криптовалютам, способные оказать негативное влияние на финансовую стабильность инвесторов. К числу подобных рисков относятся высокая волатильность курсов и преобладание мошеннических схем. Более того, при использовании заемных средств существует риск несвоевременного или частичного погашения долга, что приведет к возникновению задолженности. Развитие криптовалют способно повлечь вывод гражданами своих сбережений из российского фи-

нансового сектора, тем самым снижая возможности для привлечения средств в реальную экономику и потенциально препятствуя ее росту.

Между тем, на развитых рынках цифровые активы широко применяются в качестве финансовых инструментов, включая фьючерсы и опционы на цифровые валюты, которые обращаются публично под регулирующим надзором, например, на Чикагской Товарной Бирже [10]. Однако формирование аналогичной инфраструктуры потребует пересмотра позиции в отношении запрета на применение данных активов как средства платежа в Российской Федерации, установленного законом «О Центральном Банке Российской Федерации».

В заключение следует отметить, что регулирующие органы во всем мире не решаются предоставить цифровым активам правовой статус из-за опасений в отношении безопасности, конфиденциальности и контроля. Хотя прозрачность транзакций и платежных данных в сети блокчейн гарантирует безопасность и надежность этих транзакций, она также создает риск взлома и утечки данных. Кроме того, вопрос конфиденциальности в распределенном публичном реестре остается существенной проблемой при внедрении цифровых финансовых активов.

Список литературы

1. Федеральный закон «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 31.07.2020 №259-ФЗ.

2. Законопроект №237585-8 (на рассмотрении) О внесении изменений в Федеральный закон «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

3. Банк России. Криптовалюты: тренды, риски, меры. URL: https://cbr.ru/Content/Document/File/132241/Consultation_Paper_20012022.pdf (дата обращения 18.03.2023).

4. Ломшаков Д.А., Филиппов Д.И. Производные финансовые инструменты на цифровые финансовые активы // Аудиторские ведомости. – 2023. – №1. – С. 98–103. https://doi.org/10.17686/17278058_2023_1_98. EDN: <https://elibrary.ru/OUHBKH>.

5. Bloomberg. Russia Values Local Crypto at \$200 Billion as Rules Near. URL: <https://www.bloomberg.com/news/articles/2022-02-01/russia-values-local-crypto-market-at-200-billion-as-rules-near> (дата обращения: 21.03.2023).

6. Comply Advantage. Cryptocurrency Regulations Around the World. URL: <https://complyadvantage.com/insights/cryptocurrency-regulations-around-world/> (дата обращения: 20.03.2023).

7. Ledger. A Brief History of Bitcoin & Cryptocurrency. URL: <https://www.ledger.com/academy/crypto/a-brief-history-on-bitcoin-cryptocurrencies> (дата обращения: 20.03.2023).

8. McKinsey. What is blockchain? URL: <https://www.mckinsey.com/featured-insights/mckinsey-explainers/what-is-blockchain> (дата обращения: 19.03.2023).

9. Research & Markets. Cryptocurrency Market Report: Trends, Forecast and Competitive Analysis. URL: <https://www.researchandmarkets.com/reports/5002945/cryptocurrency-market-report-trends-forecast#:~:text=The%20global%20cryptocurrency%20market%20is,32%25%20from%202019%20to%202024> (дата обращения 19.03.2023).

10. TripleA. Cryptocurrency information about Russia. URL: <https://triple-a.io/crypto-ownership-russia-2022/> (дата обращения 21.03.2023).

УДК 336.14

Монгорова Н.В.

канд. экон. наук, доцент
Улан-Баторский филиал
РЭУ им. Г.В. Плеханова
Улан-Батор, Монголия

АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ БЮДЖЕТА МОНГОЛИИ

***Аннотация:** статья посвящена анализу финансовой устойчивости бюджета Монголии. Рассмотрены основные показатели доходов и расходов бюджета Монголии. Данная статья представляет интерес как теоретическая основа для дальнейшего изучения конкретных вопросов в области формирования и исполнения бюджета. Результаты исследования позволят оценить финансовое состояние бюджета Монголии.*

***Ключевые слова:** бюджет, доходы бюджета, расходы бюджета, финансовая устойчивость бюджета*

Mongolova N.V.

Ph.D. Economy Sciences, Associate Professor
Ulaanbaatar branch of the PRUE
Ulaanbaatar, Mongolia

ANALYSIS OF THE FINANCIAL SUSTAINABILITY OF THE MONGOLIA BUDGET

***Abstract:** the article is devoted to the analysis of the financial sustainability of the Mongolian budget. The main indicators of revenues and expenditures of the Mongolian budget are considered. This article*

is of interest as a theoretical basis for further study of specific issues in the field of budget formation and execution. The results of the study will allow assessing the financial condition of the Mongolian budget.

Keywords: budget, budget revenues, budget expenditures, financial stability of the budget.

Важно понимать экономический контекст страны, чтобы полноценно проанализировать финансовое состояние ее бюджета. Монголия является одной из стран с развивающейся экономикой, основанной на добыче природных ресурсов, таких как уголь, медь и золото. Значительная доля экономики страны зависит от добычи и экспорта этих ресурсов. Целью анализа бюджета Монголии является получение и представление информации об обоснованных моментах и параметрах бюджета, исследование основных доходных источников и приоритетов расходования бюджетных средств.

Таблица 1

Доходы консолидированного бюджета Монголии [4]

	2019	2020	2021
Общий доход и сумма безвозмездных поступлений	12 040 327	10 401 976	14 255 235
Стабилизационный фонд	94 597	66 243	627 922
Общий сбалансированный доход и сумма безвозмездных поступлений	10 905 511	9 421 647	12 689 377
Налоговые поступления	9 813 196	8 501 795	11 262 776
Подоходный налог	2 556 250	2 220 484	3 317 193
Предприятие	1 660 573	1 398 473	2 211 722
Население	933 289	857 577	1 137 948
Взносы в Фонд социального страхования	2 030 515	1 588 053	2 259 159
Налог на имущество	154 369	154 511	199 591
Налог на добавленную стоимость	2 486 268	2 205 219	2 837 203
Внутренний налог на товары и услуги	1 088 304	1 053 283	1 229 680

Окончание таблицы 1

Импортные товары	1 633 296	1 503 778	1 902 218
Возврат НДС	-235 332	-351 842	-294 694
Акциз	863 407	776 886	826 981
Внутренний налог на алкоголь	185 740	162 569	169 400
Внутренний налог на табак	28 707	26 588	23 363
Бензин и дизельное топливо	260 256	252 828	240 443
Импортный алкоголь, пиво, табак	124 277	134 537	151 154
Импортное пиво	1 713	2 130	5 819
Легковой автомобиль	232 427	172 302	202 630
Внутренний налог на пиво	30 287	25 933	34 174
Целевые доходы	16 355	17 072	16 597
Доход от внешней торговли	790 178	740 743	943 068
Импортные товары	790 176	740 731	943 031
Экспортные товаров	2	12	37
Прочие налоги, сборы и платежи	915 853	798 828	862 985
Необлагаемый налогом доход	1 092 315	919 852	1 426 601
Инвестиции	823	1 110	1 492
Безвозмездные поступления	88 374	138 981	155 845

*Источник: Статистический ежегодник. Расходы бюджета Монголии. <https://www.1212.mn/tables.aspx> *

Если говорить о структуре бюджета до 2019 года, то видно равномерное увеличение показателей. Общие доходы бюджета Монголии в 2019 году составили 10905,5 млрд тугриков, что меньше на 10,4 %, чем было запланировано ранее. По сравнению с 2018 годом доходы увеличились на 16,7% или 1560,4 млрд тугриков.



Рис. 1. Доходы бюджета Монголии по годам [4]

Однако одной из главных проблем в бюджетной системе является выбор структуры расходов. Она отвечает за сбалансированность бюджета и эффективность перераспределения бюджетных ресурсов, за формирование благоприятной среды для развития национальной экономики, а также за обеспечение качественных государственных услуг и поддержание устойчивости в социальной сфере [1].

Таблица 2
Расходная часть бюджета Монголии по разделам за 2019–2021 гг. (млн туг.) [4]

Виды расходов	2019	2020	2021
1	4	6	8
Общие расходы и чистые кредиты к погашению	11661701,3	13960787,5	15598129,8
Текущие затраты	8228579,00	10828926,00	12754408,00
Стоимость товаров и услуг	4000464,00	4851187,00	4660100,00
Зарплата	2256967,00	2648895,00	2528467,00
Прочие затраты на товары и услуги	1743496,00	2202292,00	2131633,00
Комиссия за обслуживание кредита	860981,00	939201,00	827651,00
Субсидии и другие регулярные трансферты	3367135,00	5038539,00	7266656,00
Капитальные затраты	3016672,00	3034236,00	3046973,00
Из внутренних источников	3016672,00	3051655,00	-
Инвестиции	2835475,00	2869492,00	2899776,00
Стоимость капитального ремонта	161645,00	144988,00	130580,00

Окончание таблицы 2

Виды расходов	2019	2020	2021
1	4	6	8
Затраты на формирование государственного резерва	19552,00	19756,00	16617,00
Чистый кредит к погашению	416450,00	41111,00	-203251,00

*Источник: Статистический ежегодник. Расходы бюджета Монголии <https://www.1212.mn/tables.aspx> *

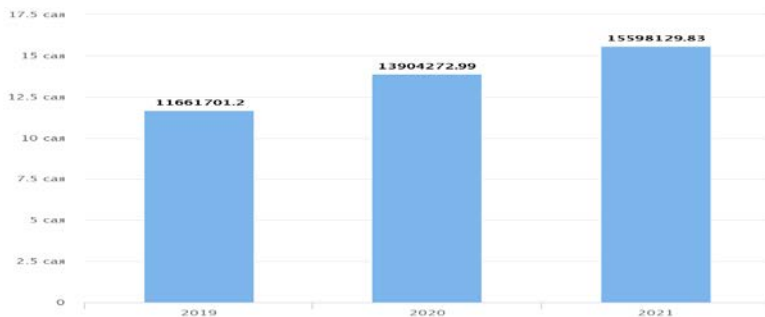


Рис. 2. Расходы бюджета Монголии по годам

*Источник: Общие расходы бюджета Монголии по категориям, по годам <https://www.1212.mn/>

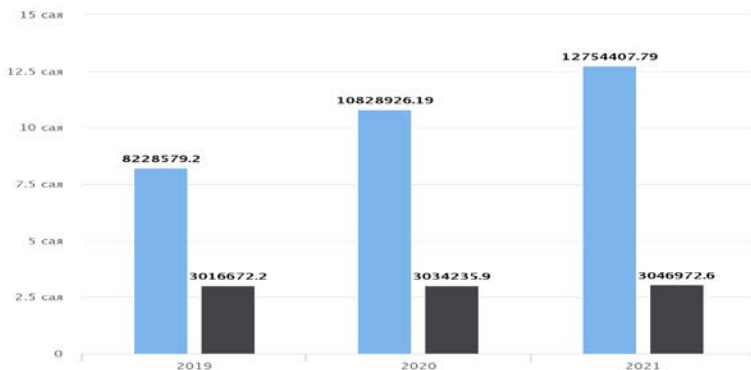


Рис. 3. Текущие и капитальные расходы бюджета Монголии по годам

*Источник: Общие расходы бюджета Монголии по категориям, по годам <https://www.1212.mn/>

Если посмотреть динамику расходов конкретно по статьям классификации на текущие, капитальные и чистые кредиты, мы видим, что в общей структуре расходов наибольшую долю занимают текущие расходы, которые ежегодно увеличиваются. Государственные расходы в 2021 г. увеличились на 17,7% по сравнению с 2020 годом на фоне дополнительных антикризисных трат правительства. В 2020 году бюджет отличается от 2019 и 2021 года структура изменилась из-за роста расходов на ликвидацию пандемии, дефицит бюджета значительно увеличился. В будущем намечается консолидация бюджета и снижение дефицита.

Таким образом, текущие расходы занимают большую доли расходов государственного бюджета Монголии. Как видно на динамике В 2016–2019 годах есть неуклонный рост. В 2016 году показатели были высоким и за 2017–2018 годы относительно уменьшились. В результате в 2019 году текущие расходы составили 8 207 693.2 тыс. тугриков, капитальные расходы – 2 818 383.8 тыс. тугриков и обязательные чистые долги – 403 314.6 тыс. тугриков. За рассматриваемый период государственный бюджет Монголии был исполнен с дефицитом.

Так чтобы провести анализ финансового состояния государственного бюджета Монголии рассмотрим основные показатели 2019–2021 гг. (табл. 3, рис. 4).

Сбалансированность бюджета является одной из ключевых задач для любого государства. Это обеспечивает финансовую устойчивость и управляемость экономики страны, а также создает условия для устойчивого социального развития.

Таблица 3
Основные показатели бюджета Монголии 2018–2021 гг.*

Показатели	2019	2020	2021
Доходы	10 905 510,8	9421647,2	14 255 234,9
Расходы	11 661 701,3	13960787,5	15 598 129,8
Дефицит/ профицит	-756 190,4	-4 539 140,3	-2 908 752,8

*Источник: Общие расходы бюджета Монголии по категориям, по годам URL:<https://www.1212.mn/>;

Закон Монголии «О государственном бюджете Монголии за 2019–2021 гг.» URL: <https://legalinfo.mn/>

Расходы бюджета Монголии составили 11,661.7 млрд тугриков. За 2019 год бюджет был дефицитным и составил 756.2 млрд тугриков по отношению к ВВП –2.05 %. По всем годам кроме 2018 года бюджет Монголии исполнен с дефицитом. В 2018 году бюджет Монголии был профицитным и составил по отношению к ВВП 0.10%. В 2020 году был самый высокий показатель дефицита бюджета Монголии и составил –4539,1 млрд тугриков по отношению к ВВП –15.30%. За 2017 год по сравнению с 2016 годом общие доходы сбалансированного бюджета уменьшились и составили 5835 млрд тугриков, а расходы составили 9071.3 млрд тугриков.

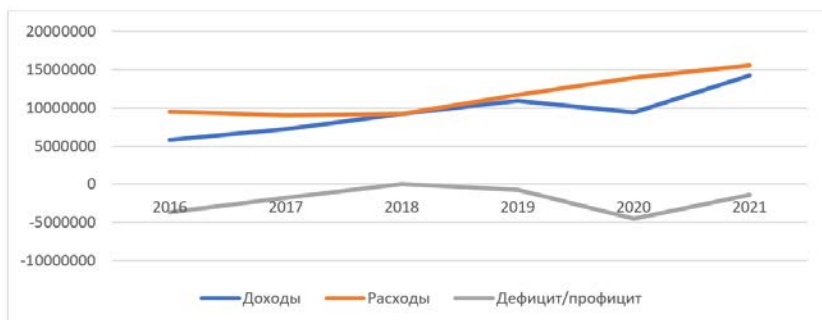


Рис. 4. Основные показатели бюджета Монголии за 2016–2021 годы [4]

На данном рисунке просматривается явная тенденция к увеличению всех ключевых показателей. В целом картина складывается не положительная, но не все так плохо, как кажется. Большой дефицит бюджета свидетельствует о несоответствии уровня доходов инвестиционным потребностям региона. Увеличение дефицита бюджета рассматривается как повышение кредитного риска.

Одной из причин финансовых проблем Монголии является зависимость от экспорта природных ресурсов, особенно угля и меди. Снижение мировых цен на эти ресурсы сказывается на доходах

страны. Кроме того, неэффективное управление государственными средствами и коррупция оказывают негативное влияние на финансовое положение бюджета. Согласно последним данным, бюджет Монголии сталкивается с рядом финансовых вызовов. Одной из главных проблем является дефицит бюджета, вызванный снижением доходов от экспорта ресурсов и неэффективным использованием государственных средств. Также наблюдается высокий уровень государственного долга, что создает дополнительные финансовые обязательства.

Для улучшения финансового состояния бюджета Монголии были предприняты ряд реформ и мер. В частности, проводятся действия по диверсификации экономики, чтобы уменьшить зависимость от экспорта природных ресурсов. Это включает развитие секторов туризма, сельского хозяйства и информационных технологий. Кроме того, усиливаются усилия по борьбе с коррупцией и улучшению управления государственными финансами.

Несмотря на текущие проблемы, Монголия имеет потенциал для улучшения финансового состояния своего бюджета. Страна обладает значительными запасами природных ресурсов, которые при правильном управлении могут стать источником стабильного дохода. Кроме того, развитие несырьевого сектора экономики и привлечение иностранных инвестиций также могут способствовать улучшению финансового положения.

Анализ финансового состояния бюджета Монголии позволяет оценить текущую ситуацию и определить перспективы развития страны. Важно разработать стратегию по улучшению стабильности доходов бюджета, эффективному использованию бюджетных средств и снижению государственного долга. Монголия активно работает над созданием благоприятной инвестиционной среды для привлечения иностранных инвестиций. Это способствует развитию инфраструктуры, повышению конкурентоспособности экономики и увеличению доходов государства. Достижение финансовой устойчивости позволит Монголии реализовать свой потенциал и способствовать устойчивому экономическому развитию страны.

Список литературы

1. О государственном бюджете Монголии за 2019 год. Электронный ресурс URL: <https://legalinfo.mn/> (дата обращения: 10.01.2023).
2. О государственном бюджете Монголии за 2020 год. Электронный ресурс URL: <https://legalinfo.mn/> (дата обращения 10.01.2023).
3. О государственном бюджете Монголии за 2021 год. Электронный ресурс URL: <https://legalinfo.mn/> (дата обращения 10.01.2023).
4. Официальный сайт Национального статистического управления URL: https://www.1212.mn/stat.aspx?LIST_ID=976_L08&type=tables (дата обращения 15.01.2023).

УДК 311

Садовникова Н.А.

проф., д-р экон. наук

Лебединская О.Г.

доцент, канд. экон. наук

РЭУ им. Г.В. Плеханова

Москва, Россия

**АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ДЛЯ ЭКОНОМИКИ ЗАМКНУТОГО ЦИКЛА**

Аннотация: в статье представлены результаты анализа проведенного анкетирования предприятий реального сектора экономики на предмет выявления потребности в специальностях и квалификациях специалистов для реализации целей экономики замкнутого цикла. Авторами определены наиболее значимые трудности, связанные с открытием новых направлений подготовки. Выявленные диспропорции свидетельствуют о наличии ряда проблем в данной сфере.

Ключевые слова: экономика замкнутого цикла, кадровый потенциал, потребности рынка труда.

Sadovnikova N.A.

Professor, Doctor of Economic Sciences,

Lebedinskaya O.G.

Associate Professor,

Candidate of Economic Sciences

Plekhanov Russian

University of Economics

Moscow, Russia

ANALYSIS OF THE PERSONNEL TRAINING SYSTEM FOR THE CIRCULAR ECONOMY

Abstract: *the article presents the results of the analysis of the survey of enterprises in the real sector of the economy to identify the need for specialties and qualifications of specialists to achieve the goals of the circular economy. The authors identified the most significant difficulties associated with the opening of new areas of training. The revealed disproportions indicate the presence of a number of problems in this area.*

Keywords: *circular economy, talent pool, labor market needs*

В условиях развития инновационных процессов феномен технологического развития является предметом особой важности и должен рассматриваться в свете экологического императива технологического развития. Для достижения целей устойчивого развития, необходимо формирование соответствующего кадрового потенциала [1]. Оценка текущей и перспективной численности кадров предприятий реального сектора для реализации целей экономики замкнутого цикла проведена на основе анализа анкет респондентов. Выборочная совокупность включала 21 ОКВЭД, 3527 предприятий, из них 284 региональных экологических операторов, 52 региона, от вузов было получено 160 анкет (53% от числа образовательных организаций, реализующих направления подготовки, потенциально ориентированные на запросы экономики замкнутого цикла. Заполненными в полном объеме для проведения аналитического исследования получено 95 анкет. Наибольшее число анкет получено от предприятий, функционирующих на территории Центрального федерального округа – 24 анкеты, что соответствует 0,25% общего объема обрабатываемых анкет. Данный федеральный округ характеризуется и наиболее глубоким представлением регионов – 14 субъектов из 18 представлены в данном исследовании. На втором месте – Приволжский федеральный округ, представленный 19 предприятиями из 10 регионов. Из Сибирского федерального округа получено 14 анкет из 7 регионов. Равное количество (по 9 анкет) поступило из Уральского, Дальневосточного и Южного федеральных округов. На одну меньше из Дальневосточного федерального округа. Наименьшим образом представлен Северо-Кавказский федеральный округ – получена 1 анкета. Большинство респондентов – региональные операторы. Их ответы и

мнение для анализа отраслевой потребности в специалистах для отрасли обращения с отходами и вторичными материальными ресурсами в условиях перехода к принципам экономики замкнутого цикла имеют практический интерес. В то же время треть анкет поступило от средних и крупных предприятий, что позволило учесть отраслевые потребности реального сектора в специалистах в условиях перехода к принципам экономики замкнутого цикла.

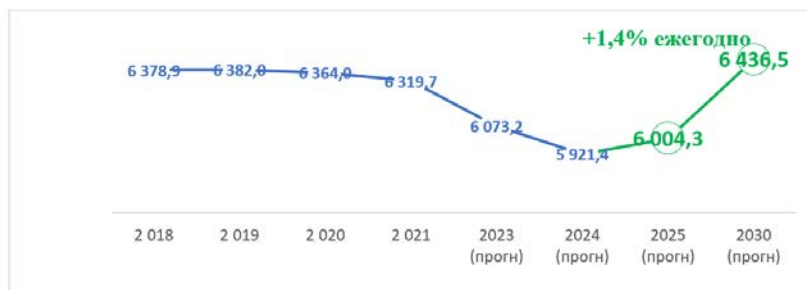


Рис. 1. Динамика потребности в кадровом обеспечении для реализации принципов экономики замкнутого цикла, тыс. чел.

Прогноз динамики потребности в кадровом обеспечении выявил, что к 2030 году занятость в данном секторе вырастет до 6436,5 тысяч человек (ежегодный прирост +1,4%, по сравнению с 2021 годом число занятых увеличится на 116,8 тыс. человек) (рис. 1).

Должности 16,7% занятых будут связаны с областью обращения с отходами, еще 0,81% – непосредственно с охраной окружающей среды, 0,69% – должности в области устойчивого развития и ESG-трансформации (рис. 2) К 2030 году число занятых на таких должностях составит 1228,7 тыс. человек.

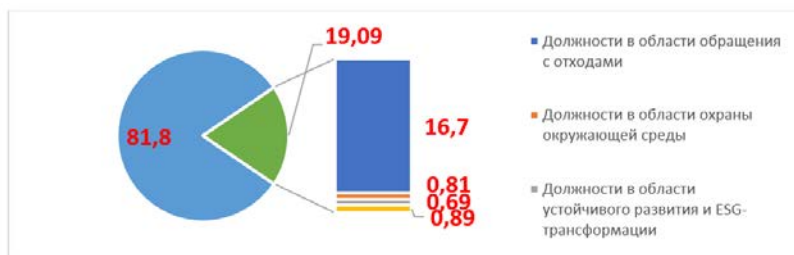


Рис. 2. Доля сотрудников, занимающих должности, связанные с экономикой замкнутого цикла, %

В оценке региональной структуры подготовки кадров и потребности в них были выявлены диспропорции. Число обучаемых по приоритетным направлениям подготовки бакалавров и магистров для экономики замкнутого цикла (направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 05.04.06 «Экология и природопользование» и 20.04.01 «Техносферная безопасность») на одного занятого, чья должность непосредственно занята с экономикой замкнутого цикла в среднем по России составляет 8,5 промилле, размах вариации значений данного показателя составляет почти 2,5 раза (СЗФО – 13,2 ‰, в УФО – 5,1 ‰) (рис. 3).



Рис. 3. Соотношение числа обучаемых и числа занятых, чьи направления подготовки и должности непосредственно связаны с экономикой замкнутого цикла, ‰

Сопоставление региональной структуры занятых и распределения контингента обучаемых по регионам также выявил отклонения (рис. 4 и 5).

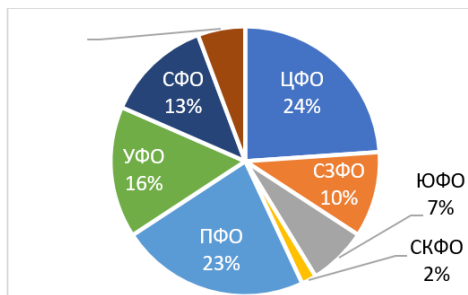


Рис. 4. Структура занятых сотрудников, чьи должности непосредственно заняты с экономикой замкнутого цикла

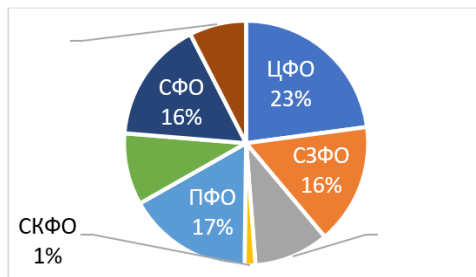


Рис. 5. Структура численности студентов, чьи направления подготовки непосредственно заняты с экономикой замкнутого цикла

Большинство предприятий реального сектора, предъявляют достаточно высокие требования к уровню образования сотрудников. Так, 58 % респондентов указали, что им в 2022 г. нужны специалисты с высшим образованием (бакалавры, магистры, специалисты), к 2030 году доля таких специалистов составит 55,6%, еще 8,9% указали на потребность в сотрудниках, прошедших профессиональную переподготовку (рис. 6).



Рис. 6. Текущая и прогнозируемая потребность в работниках предприятий реального сектора экономики по уровню образования в 2022–2030 годах, %

Анализ динамики набора абитуриентов по приоритетным для экономики замкнутого цикла направлениям подготовки (направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», 20.03.01 «Техносферная безопасность», 05.04.06 «Экология и природопользование» и

20.04.01 «Техносферная безопасность») выявил, что с 2018 года показатели набора студентов снижаются как в абсолютном, так и в относительном выражении: набор на обучение магистров по указанным направлениям подготовки снизился с 3758 в 2018 году до 2689 в 2021 году, доля в структуре принятых студентов сократится с 2,62% до 1,31%; набор на обучение бакалавров снизился с 8986 в 2018 до 7633 в 2021 году, доля в структуре принятых на обучение соответственно составила 2,27% и 1,24%.



Рис. 7. Динамика принятых на обучение студентов-магистров по направлениям подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» и 20.04.01 «Техносферная безопасность»



Рис. 8. Динамика принятых на обучение студентов-бакалавров по направлениям подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Актуальные для бакалавриата и магистратуры причины открытия новых профилей «Изменение контрольных цифр приема» и

«Дополнительное финансирование» в отношении специалитета не работают.

Большинство направлений подготовки, реализуемых высшими образовательными учреждениями ориентировано на уже разработанные профстандарты [2; 3], в описании многих ОПОП указано несколько профстандартов, что свидетельствует об универсальности подготавливаемых специалистов. Тем не менее, исследование выявило необходимость разработки ряда недостающих в самых разных, но взаимосвязанных областях: «Юрист в сфере экологии и природных ресурсов», «Специалист по управлению системами умного города», «Специалист в области создания технологических схем замкнутого цикла», «Гидрохимик», «Специалист в области разработки, сопровождения и интеграции технологических процессов и производств в области материаловедения и технологии эксплуатационных и конструкционных материалов», «Специалист в области разработки, сопровождения и интеграции технологических процессов и производств в области материаловедения и технологии материалов», «Специалист по управлению рисками», «Работник по эксплуатации полигона ТБО», «Специалист по извлечению ценных веществ из сточных вод и твердых отходов», «Специалист по извлечению ценных веществ из сточных вод и твердых отходов», «ВИМ-технологии» «Разработка беспроводных сетей связи следующего поколения», «Специалист по инженерно-экологическим изысканиям», «Специалист в сфере интеллектуальных транспортных систем», «Кадастровый инженер». В 2022 году на всех курсах очной формы обучения респонденты (53,3% государственных вузов, в которых реализуются данные направления подготовки) обучали по указанным направлениям подготовки по очной форме обучения лишь 18,1 тыс. студентов. По данным ежегодных обследований hh.ru около 41% не работают по специальности.

В качестве рекомендаций по актуализации образовательного процесса, повышения его практико-ориентированности, респондентами были указаны следующие возможные меры:

- необходима «Интеграция образовательного процесса с научно-исследовательской деятельностью и коммерциализацией разработок, в том числе:

- создание условий для включения студентов в научно-исследовательский и инновационный процесс, формируя необходимые

компетенции через дуальное обучение и вовлеченность в реальные проекты и практику на базе центров профессиональной проектной и практической деятельности и научной инфраструктуры университета, а также на площадках промышленных партнеров;

– формирование стартапов на базе студенческих проектных команд, способствуя коммерциализации результатов их деятельности через уровневую систему поддержки проектов от бизнес-инкубирования до акселерации;

– интеграция проектного обучения в учебный процесс;

– обеспечение студентам возможности строить свои индивидуальные образовательные траектории».

– повышение квалификации и стажировки на ведущие предприятия отрасли для преподавателей вузов;

– организация курса повышения квалификации ППС вуза по теме экономики замкнутого цикла в России;

– выполнение НИР в интересах профильных организаций;

– расширение спектра осваиваемых компетенций, в т.ч. и выходящих за рамки общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

– встроенность промышленного партнера в процесс формирования ОПОП и реализации образовательного процесса через систему «ментор – менти»;

– альянс вуза со стейкхолдерами;

– проведение выездных мастер-классов ведущими специалистами производственных предприятий;

– отказ от подушевого финансирования;

– мониторинг и анализ вопросов взаимодействия с работодателями и востребованности выпускников, проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности работодателей качеством образования;

– необходимо усилить гибкость содержания образовательных программ – их практико-ориентированность, их соответствие нуждам производства и состоянию экономики в целом

Список литературы

1. Киселева С.П., Вишняков Я.Д. Институционализация деятельности международного научно-образовательного консорциума «кадры для зеленой экономики» в интересах инновационного развития эколого-ориентированного образования // Вестник евразийской науки. – 2021. – №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/institualizatsiya-deyatelnosti-mezhdunarodnogo-nauchno-obrazovatelno-konsortsiuma-kadry-dlya-zelenoy-ekonomiki-v-interesah> (дата обращения: 04.05.2023).

2. Вишняков Я.Д., Киселева С.П. Развитие эколого-ориентированного управленческого образования в России // Вестник ГУУ. 2015. №12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitiye-ekologo-orientirovannogo-upravlencheskogo-obrazovaniya-v-rossii> (дата обращения: 04.05.2023).

3. Ланцев А.О. Подготовка кадров в России для перехода к зеленой экономике: проблемы и перспективы // Устойчивое развитие и зеленая (низкоуглеродная) экономика регионов: проблемы, возможности и перспективы. XI Международная конференция «Российские регионы в фокусе перемен» URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48151/1/rtrfp_2016_2_074.pdf (дата обращения: 04.05.2023).

УДК 33:2964

Табакова А.С.

преподаватель-исследователь
Академии труда и социальных отношений,
соискатель РЭУ им. Г.В. Плеханова
Москва, Россия

ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ КАК НОВЕЙШЕЙ ФОРМЫ ВЫВОЗА КАПИТАЛА

***Аннотация:** статья посвящена выявлению сложившихся тенденций государственного регулирования вывоза цифровых финансовых активов в мире. В соответствии с целью работы, ее задачей стало проведение оценки существующей ситуации в области государственного регулирования цифровых финансовых активов в различных странах. Для успешного решения поставленной задачи необходимо не только совершенство законодательной базы системы мер государственного регулирования вывоза цифровых финансовых активов из России, но также активное использование преференции, получаемых при вхождении в международные торговые организации. Следует отметить, что все меры государственного регулирования вывоза цифровых финансовых активов должны рассматриваться через призму национальных интересов страны для достижения более эффективного результата их использования. Обосновано, что наибольшая эффективность регулирующего воздействия системы инструментов реализации стратегии государственного регулирования вывоза капитала за рубеж*

проявляется при использовании совокупности экономических методов и форм в целесообразной последовательности. По итогам проведенного в работе анализа, автором был внесен ряд предложений по совершенствованию ныне существующих мер государственного регулирования цифровых финансовых активов. Цель, задачи, степень разработанности проблемы государственного регулирования вывоза цифровых финансовых активов обосновали необходимость исследования данной проблемы. В заключительной части статьи автором вносится ряд предложений по совершенствованию государственного регулирования вывоза цифровых финансовых активов из России.

Ключевые слова: *цифровые финансовые активы, криптовалюта, криптобиржа, стейблкоины, блокчейн, криптообменник, цифровой канал, биткоин.*

Tabakova A.S.
teacher-researcher
Academy of Labor and Social Relations,
Applicant of Plekhanov Russian
University of Economics
Moscow, Russia

FEATURES OF STATE REGULATION OF DIGITAL FINANCIAL ASSETS AS THE NEWEST FORM OF CAPITAL EXPORT

Abstract: *the article is devoted to identifying the current trends of state regulation of the export of digital financial assets in the world. In accordance with the purpose of the work, its task was to assess the current situation in the field of state regulation of digital financial assets in various countries. To successfully solve this task, it is necessary not only to perfect the legislative framework of the system of measures of state regulation of the export of digital cash assets from Russia, but also to actively use the preferences received when entering international trade organizations. It should be noted that all measures of state regulation of the export of digital cash assets should be considered through the prism of the national interests of the country in order to achieve a more effective result of their use. It is proved that the greatest effectiveness of the regulatory impact of the system of instruments for implementing the*

strategy of state regulation of capital export abroad is manifested when using a set of economic methods and forms in an appropriate sequence. Based on the results of the analysis carried out in the work, the author made a number of proposals for the improvement of the currently existing measures of state regulation of digital financial assets. The purpose, objectives, degree of elaboration of the problem of state regulation of the export of digital cash assets justified the need to study this problem. In the final part of the article, the author makes a number of proposals to improve the state regulation of the export of digital financial assets from Russia.

Keywords: *digital financial assets, cryptocurrency, crypto exchange, stablecoins, blockchain, crypto exchange, digital channel, bitcoin.*

Начало XXI века охарактеризовано появлением и стремительным развитием информационных технологий в мире. Цифровизация финансовой сферы привела к появлению нового канала вывоза капитала в форме цифровых финансовых активов (ЦФА), который сразу же поставил перед государствами задачу его регулирования. В рамках анализа мирового опыта государственного регулирования вывоза капитала в формах «цифровых финансовых активов» (криптовалют, токенов, сейблкоинов) следует отметить, что сформированного общего подхода к их регулированию не существует. При этом можно сказать, что при использовании «цифровых активов» в качестве платежных средств число стран, вводящих прямой запрет растет (Бангладеш, Вьетнам, Египет, Индонезия, Китай, ОАЭ, Турция). В Индии предпринимаются попытки по разработке механизмов регулирования криптовалюты: готовится законопроект, в рамках которого использование криптовалюты в качестве средства платежа будет запрещено [1, <https://www.coindesk.com/policy/2021/11/17/india-to-ban-crypto-as-payment-method-but-regulate-as-asset-report>]. В таких странах, как Канада, Южная Корея, Франция запрет на использование криптовалюты как платежного средства обоснован тем, что единственным законным средством платежа (Legal tender) является национальная валюта, тем самым признавая незаконность платежей с использованием криптовалют [2, <https://www.canada.ca/en/revenue-agency/programs/about-canada-revenue-agency-cra/compliance/digital-currency/cryptocurrency-guide.html>]. В Канаде законодательно закреплено, что криптовалюта является цифровым выражением стоимости (Digital representation of value), при этом не являясь средством

платежа (Legal tender), обмен криптовалюты на различного рода товары понимается как бартерная сделка. Стоит сказать, что легализация «цифровых финансовых активов» (криптовалют) в качестве средства платежа возможна в странах, где не проводится независимая денежно-кредитная политика. В сентябре 2021 г. биткойн был признан официальным платежным средством наряду с долларом США в Сальвадоре.

С января 2021 г. в Англии Служба финансового надзора (FCA) ввела запрет на продажу, а также распространение и продвижение на рынке инвесторами деривативов и биржевых индексных облигаций, связанных с «цифровыми финансовыми активами» (криптовалютами) по причине того, что владельцы и потенциальные инвесторы не могут в полной мере произвести стоимостную оценку этих активов, а также риски, сопряженные с ними [3, <https://www.fca.org.uk/news/press-releases/fca-bans-sale-crypto-derivatives-retail-consumers>]. В ЮАР ведется подготовка закона по запрету пенсионным фондам вести инвестиционную деятельность, приобретая «цифровые финансовые активы» (криптовалюту) как напрямую, так и через посредников. В Бразилии в 2018 г. был введен запрет на приобретение (покупку) «цифровых финансовых активов» (криптовалют) инвестиционными фондами [4, <https://www.reuters.com/article/brazil-bitcoin-idUSL1N1P71DV>].

В ряде стран, где нет запрета на торговлю «цифровыми финансовыми активами» (криптовалютами), разрабатываются требования к биржам (криптовиржам), на которых осуществляются сделки с «цифровыми финансовыми активами», с целью минимизации, а также предотвращения рисков, связанных с отмыванием денежных средств и финансированию терроризма. В этих странах мониторинг на криптобиржах проводят для определения направлений корректировки государственной политики. Страны вводят требования обязательной регистрации деятельности поставщиков услуг в сфере криптовалюты и получение или лицензии на осуществление данного рода деятельности на криптобиржах. В отношении таких участников рынка (посредников) определен ряд требований в части противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма (ПОД/ФТ). Такие требования обязательной регистрации и лицензирования для участников криптобиржи, а также поставщиков услуг в сфере «цифровых финансовых активов» (криптовалют)

введены в США, Франции, Англии. В странах ЕС и Гонконге данные требования разрабатываются, и их введение запланировано на конец 2022 г. В Южной Корейской Республике в Комиссии по финансовым услугам (FSC) был создан орган, ведущий регистрацию, учет и надзор за поставщиками услуг, связанных с «цифровыми финансовыми активами» (Korea Financial Intelligence Unit/KoFIU). В Японии криптобиржи для предоставления услуг подлежат обязательной регистрации. Функционировать криптобиржи обязаны в рамках Закона «о платежных услугах Японии» (PSA). В США при совершении сделок свыше 10 тыс. долл. США криптобиржи должны предоставлять и хранить отчеты по ним, а также фиксировать подозрительные транзакции, и сообщать о них. В Англии криптобиржи проводят юридическую проверку клиентов, вызывающих подозрения в отмывании денежных средств и финансировании терроризма, кроме того, ведется постоянный мониторинг всех клиентов, на соответствие совершаемых ими операций профилю их бизнеса и риска [5, <https://www.fca.org.uk/news/news-stories/fca-becomes-aml-and-ctf-supervisor-uk-cryptoasset-activities>]. Во Франции криптобиржи проводят обязательную процедуру верификации своих клиентов, совершающих операции с «цифровыми финансовыми активами» (криптовалютой) в независимости от объема сделки [6, <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000042636234>]. Прежде это требование распространялось лишь на операции свыше 1 тыс. евро. В Гонконге разрабатывается требование к криптобиржам, а именно: предоставлять услуги исключительно профессиональным инвесторам, имеющих инвестиционный портфель от 1 млрд долл. США. «Регулирование рынка криптоактивов» (Regulation on Markets in Crypto – assets/MiCA Regulation) – проект закона, разработанный Еврокомиссией в сентябре 2020 г., в качестве ответной меры на появление «цифровых финансовых активов» [7, https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/IP_20_1684]. В данном законопроекте детально прописан порядок процедуры регистрации криптобирж, требования к ним, а также прописаны полномочия национальных регуляторов, ЕВА и ESMA в области надзора. Вступление в силу законопроекта намечено на 2024 г. В 2021 г. Еврокомиссией также был подготовлен законопроект, направленный на выравнивание норм противодействия и

легализации доходов, полученных преступным путем и финансировании терроризма на территории стран ЕС. В рамках этого документа вводится запрет на использование анонимных криптокошельков.

Требования в области противодействия отмыывания доходов, полученных преступным путем, позволяет странам вводить те или иные ограничения на деятельность компаний, при нарушении ими действующих норм и требований. Летом 2021 г. FCA провела проверку, результатом которой стал запрет на осуществление деятельности компании *Binance Markets Limited* в Англии [8, <https://www.fca.org.uk/news/news-stories/consumer-warning-binance-markets-limited-and-binance-group>]. Позднее компания выступила инициатором диалога с FCA, касательно выполнения требований для возобновления своей деятельности на территории Англии.

Интересен опыт Эстонии в области выполнения требований государства, предъявляемых к криптобиржам и другим обменникам криптовалют. В рамках данного требования деятельность криптобирж и иных площадок по обмену криптовалют подлежит обязательному лицензированию. К декабрю 2020 г. у криптобирж и других площадок, на которых проводились операции с криптовалютой, было отозвано 2 000 лицензий (примерно, 70 % от числа всех компаний) за причастность к отмываю доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма, а также обману инвесторов. В октябре 2021 г. было объявлено об отзыве лицензии у еще 400 операторов. Систему по обмену криптовалют было решено полностью реформировать и только после этого начать выдавать новые лицензии по более жестким требованиям, с учетом высоких рисков, связанных с операциями с «цифровыми финансовыми активами» (криптовалютой).

Одним из интересных подходов в регулировании «цифровых финансовых активов» в международной практике является использование такого инструмента как стейбкоин. Отличительной чертой стейблкоина является его обеспечение. Так, например, Tether обеспечен корпоративными облигациями, драгоценными металлами, сертификатами, обеспеченными кредитами, депозитарными сертификатами, вложениями в различные фонды более, чем на 50 %. Та-

ким образом, стейблкоин становится способом обхода государственного регулирования. По этой причине в ноябре 2021 г. созданная рабочая группа по финансовым рынкам при Президенте США вместе с Федеральной корпорацией страхования депозитов (FDIC) и Управлением контролера денежного обращения США выпустила доклад, посвященный стейблкоином, в котором предлагает ограничить пруденциальные риски. Так, эмитентами стейблкоинов могут быть только застрахованные депозитарные институты, деятельность которых подлежит регулированию и надзору. Это поможет избежать риска массового «бегства» инвесторов, а также защитит потребителей. Для минимизации рисков платежных систем деятельность эмитентов, осуществляющие хранение и перевод стейблкоинов, должна подлежать надзору, кроме того, соответствовать требованиям к капиталу и ликвидности. Для минимизации системного риска следует вводить ограничения деятельности эмитентов стейблкоинов в части аффилированности с коммерческими организациями. В рамках законопроекта MiCA данный подход разрабатывается в Евросоюзе. Согласно законопроекту, обеспеченный стейблкоины получают категорию *asset – referenced tokens*. Ко всему прочему для эмитентов будет введена процедура получения лицензии, формирование капитала от 350 тыс. евро и выполнение норматива достаточности капитала первого уровня в размере 2% от обеспечения за счет стейблкоинов за последние полгода.

Одним из новых трендов вывоза капитала, набирающих обороты, являются «цифровые финансовые активы». С 2016 по 2021 г. было зарегистрировано более 63 млн кошельков в информационной системе на основе блокчейн. К 2022 г. этот показатель составил 79,3 млн. кошельков, из них в России зарегистрировано – 12 млн кошельков. В 2021 г. совокупная капитализация рынка составила \$3 трлл. долл. США, из них 1,6 трлл долл. США приходится на РФ. Капитализация рынка биткоинов, занимающего лидирующие позиции на рынке, выросла на \$545 млрд. долл. США, его рост составил почти 100 %. Своей ценовой максимум биткоин достиг к ноябрю 2021 г. – 69 тыс. долл. США, показав годовую доходность в 140%. Объем транзакций в сети биткоина (транзакций, зарегистрированных в блокчейне) увеличился на 317% в годовом исполнении (с 1 трлл долл. США в 2020 г. – до 4,2 трлл долл. США). Переход к использованию финансовых инноваций – «цифровых финансовых

активах», вызывают серьезную обеспокоенность со стороны как международных организаций, так и со стороны нашей страны. В настоящее время не существует общепризнанного подхода к регулированию вывоза капитала в форме «цифровых финансовых активов». В рамках нашей страны возросший интерес граждан к «цифровым финансовым активам» выразился в значительном объеме вложений в высокорискованные активы, что повлекло за собой системные угрозы и подтолкнуло к разработке предложений и мер и регулированию вывоза капитала в новой форме – «цифровых финансовых активов».

В рамках того, что российский рубль не является резервной валютой в мире, предлагается принять следующие меры государственного регулирования:

1) за использование резидентами РФ, как физическими, так и юридическими лицами, «цифровых финансовых активов» (криптовалюты) как средства платежа за товары и услуги введение административной ответственности;

2) введение на территории РФ запрета на выпуск и/или организацию выпуска «цифровых финансовых активов» криптобиржам, обменникам, P2P – платформами. Разработка механизма по выявлению операций с «цифровой валютой», а также лиц, осуществляющих деятельность с «цифровыми финансовыми активами» после того, как будет установлен запрет на осуществления данного рода деятельности. Разработка механизмов блокирования операций купли – продажи «цифровых финансовых активов» за национальную валюту. Должен быть создан или государственный орган на который будут возложены полномочия по реализации предложенных выше мер;

3) законодательно установить запрет финансовым организациям на приобретение «цифровых финансовых активов» (криптовалюты) на собственные вложения, запрет на использование финансовых посредников для осуществления операций с «цифровыми финансовыми активами» (платежи, переводы, отчуждение, покупка), а также запрет на осуществления таких операций как хранение, оказание содействия в принятии рисков через деривативы.

По причине различий в регулировании «цифровых финансовых активов» в разных странах появляется риск регуляторного арбитра-

ража, то есть перетока капитала в страны с более либеральным регулятивным режимом. В этом случае необходимо проводить работу по совершенствованию взаимодействия как с регуляторами на национальном уровне, так и с международными организациями с целью выработки наиболее эффективных подходов в области государственного регулирования вывоза капитала в его новых формах – «цифровых финансовых активах». Реализация комплекса мер по повышению уровня финансовой грамотности населения в области «цифровых финансовых активов», в особенности о рисках, связанных с операциями с «цифровыми активами».

Развитие системы мониторинга крипто – рисков в РФ за операциями купли – продажи криптовалют в криптообменниках в сети Интернет необходимо, с использованием P2P – сервисов российских кредитных организаций при обмене на криптовалюты на национальную. Развитие системы мониторинга может быть осуществлено следующим образом:

- взаимодействие с иностранными регуляторами криптобирж, осуществляющими надзорную функцию за их деятельностью, доработка международных соглашений по обмену информацией, с целью дополнения в них данных обо операциях на криптобиржах российских клиентов. Обсуждение вопросов, касательно мониторинга рисков вложений в «цифровые финансовые активы» на таких международных площадках, как IOSCO и FSB;

- в рамках организованной системы маркировки операций по приобретению «цифровых финансовых активов» - криптовалют в зарубежных платежных системах организовать получение сведений об операциях российских граждан по приобретению криптовалюты;

- организовать обмен информацией между Банком России, Росфинмониторингом и ФСН России с целью получения достоверной информации о владении российскими гражданами – резидентами – криптовалютой. Росфинмониторингом уже разработан цифровой сервис «Прозрачный блокчейн», задачей которого станет анализ транзакций «цифровых финансовых активов» на предмет их законности. Его запуск запланирован на ближайшее время.

Создание гибридной цифровой платформы в экономических союзах с функционированием на ней своей цифровой валюты, которую смогут приобрести страны – члены этих союзов в виде квот на

льготных условиях. Также на этой цифровой площадке могут совершаться операции и с иными «цифровыми финансовыми активами», но для этого необходимо будет пройти процедуру регистрации и верификации в системе. После чего получить доступ к цифровой площадке, где можно будет осуществлять необходимые операции. Появление этой платформы позволит сократить риски репутационные, так как все участники пройдут отбор при подключении к данной площадке. В данную платформу так же будет помещен криптообменник, чтобы сократить комиссионные издержки по операциям с «цифровыми финансовыми активами». Для стран – участниц этих союзов, подключенных к платформе, будут действовать льготные условия получения кредитов в цифровой валюте платформы, а также льготное налогообложение – взимание налога будет происходить через три года после того, как страна – участница будет подключена к данному цифровому каналу и начнет активно пользоваться предоставляемыми ей ресурсами. Это позволит сократить легальный и нелегальный вывоз капитала из страны, снизить уровень криминализации операций с «цифровыми финансовыми активами», улучшить инвестиционную привлекательность для западных инвесторов за счет прозрачности проводимых на платформе операциях, что в свою очередь приведет к повышению уровня деловой активности на этой платформе, формированию конкурентного преимущества участников экономического сообщества.

Список литературы

1. URL: <https://www.coindesk.com/policy/2021/11/17/india-to-ban-crypto-as-payment-method-but-regulate-as-asset-report>
2. URL: <https://www.canada.ca/en/revenue-agency/programs/about-canada-revenue-agency-cra/compliance/digital-currency/cryptocurrency-guide.html>
3. URL: <https://www.fca.org.uk/news/press-releases/fca-bans-sale-crypto-derivatives-retail-consumers>
4. URL: <https://www.reuters.com/article/brazil-bitcoin-idUSL1N1P71DV>
5. URL: <https://www.fca.org.uk/news/news-stories/fca-becomes-aml-and-ctf-supervisor-uk-cryptoasset-activities>
6. URL: <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000042636234>
7. URL: https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/IP_20_1684
8. URL: <https://www.fca.org.uk/news/news-stories/consumer-warning-binance-markets-limited-and-binance-group>

УДК 338.242

Терещенко Т.А.

канд. экон. наук, доцент
Краснодарский филиал
РЭУ им. Г.В. Плеханова
Краснодар, Россия

ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ПОДХОД К РАЗРАБОТКЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

Аннотация: для повышения экономического развития населенных пунктов необходим территориальный подход. Политика экономического развития на местном уровне в основном связана с деятельностью местных органов власти в рамках их задач и обязанности. Это также означает создание конкретных возможностей для экономического развития и условий для развития действующих там хозяйствующих субъектов. Местное экономическое развитие, с одной стороны, представляет собой процесс количественных, качественных и структурных преобразований хозяйствующих субъектов, действующих в данной местности. С другой стороны, это означает развитие индивидуального и коллективного предпринимательства, главным образом за счет создания сложных условий для его функционирования и использования местных природных ресурсов, рабочей силы, капитала и институциональных структур. Важным фактором, определяющим понимаемое, таким образом, местное экономическое развитие, является вовлечение и сотрудничество субъектов, учреждений и организаций бизнес-среды, а также местных сообществ и, прежде всего, местных органов власти. Территориальный подход к разработке политики необходим не только для того, чтобы реагировать на конкретные местные вызовы, но и потому, что последствия данной политики могут сильно отличаться.

Ключевые слова: экономическое развитие; стратегия местного развития; экономическое взаимодействие.

Tereshchenko T.A.

PhD, Assistant Professor
Krasnodar branch of the PRUE
Krasnodar, Russia

TERRITORIAL APPROACH TO ECONOMIC POLICY-MAKING

Abstract: *to increase the economic development of settlements, a territorial approach is needed. Economic development policy at the local level is mainly related to the activities of local authorities within their tasks and responsibilities. It also means creating specific opportunities for economic development and conditions for the development of economic entities operating there. Local economic development, on the one hand, is a process of quantitative, qualitative and structural transformations of economic entities operating in a given area. On the other hand, this means the development of individual and collective entrepreneurship, mainly by creating difficult conditions for its functioning and the use of local natural resources, labor, capital and institutional structures. An important factor determining the local economic development understood in this way is the involvement and cooperation of subjects, institutions and organizations of the business environment, as well as local communities and, above all, local authorities. A territorial approach to policy development is necessary not only in order to respond to specific local challenges, but also because the consequences of a given policy can be very different.*

Keywords: *economic development; local development strategy; economic interaction.*

Сущность экономического развития – это процесс позитивных изменений в форме количественных и качественных изменений в данной территориальной единицы, и она учитывает потребности, приоритеты, предпочтения и системы ценностей жителей [2]. Кроме того, согласованные и систематические действия муниципальных органов, сообществ и других субъектов, действующих в данном муниципальном образовании, по созданию новых и улучшению существующих ценностей территориальной единицы, созданию благоприятных условий для экономики и обеспечению

того, чтобы пространственный и экологический порядок был неотъемлемой чертой местного развития.

Местные органы власти оказывают прямое влияние на местную экономику, поощряя регистрацию предприятий и создание рабочих мест, способствуя устойчивому росту, предоставляя возможности трудоустройства для населения муниципального образования, а также для жителей соседних населенных пунктов [1].

Решающее значение в процессе местного развития имеет оптимальное соотношение пропорции между следующими элементами: потребностями, предпочтениями и признанными системами ценностей жителей; функциями (видами деятельности); освоением земель; природной средой и культурным наследием. Эти пропорции, определенные взаимосвязи и способность влиять на местное социально-экономическое развитие, в том числе по отношению к набору внешних факторов, должны определяться базовым инструментом управления муниципальной власти, которым является стратегическое планирование и стратегия местного развития.

Политика экономического развития на местном уровне в основном связана с деятельностью местных органов власти в рамках их задач и обязанности. Это также означает создание конкретных возможностей для экономического развития и условий для развития действующих там хозяйствующих субъектов.

Местное экономическое развитие, с одной стороны, представляет собой процесс количественных, качественных и структурных преобразований хозяйствующих субъектов, действующих в данной местности. С другой стороны, это означает развитие индивидуального и коллективного предпринимательства, главным образом за счет создания сложных условий для его функционирования и использования местных природных ресурсов, рабочей силы, капитала и институциональных структур [5]. Важным фактором, определяющим понимаемое, таким образом, местное экономическое развитие, является вовлечение и сотрудничество субъектов, учреждений и организаций бизнес-среды, а также местных сообществ и, прежде всего, местных органов власти.

Для повышения экономического развития населенных пунктов необходим территориальный подход. Муниципальные образования отличаются друг от друга по разным параметрам. Их предпри-

ятия работают в разных секторах, а их жители имеют разный уровень образования и навыков. Они имеют разный уровень инфраструктуры, различны характер и пространственные масштабы их экономических взаимодействий [4]. Некоторые города расположены недалеко от крупного мегаполиса, в то время как другие являются важными торговыми городами для сельских районов или расположены недалеко от важных природных ресурсов. Другие являются центрами междугородной трансграничной торговли. Между тем эти характеристики не остаются постоянными. Учитывая темпы урбанизации, экономический профиль городов может быстро меняться.

Разнообразие местных условий и различные масштабы экономических и социальных взаимодействий требуют территориального подхода к разработке политики. Политика должна быть разработана и нацелена на территории, затронутые проблемой, начиная от соседства и заканчивая городским, национальным и континентальным уровнем. Различные отраслевые политики необходимо координировать, чтобы учесть тот факт, что их результаты зависят друг от друга, а также от условий в городе или регионе [3]. Таким образом, вместо того, чтобы применять отраслевую политику единообразно по всей стране, территориальный подход к разработке политики использует межотраслевые пакеты политики в различных географических масштабах.

Территориальный подход к разработке политики необходим не только для того, чтобы реагировать на конкретные местные вызовы, но и потому, что последствия данной политики могут сильно отличаться от места к месту. Например, политика, направленная на улучшение связи между муниципальными образованиями, расположенными вблизи крупных городов. Два разных населенных пункта могут соответствовать условиям для включения в такую политику. В одном муниципальном образовании проживают большие группы малоимущих граждан, которые лишены работы из-за труднодоступности, что привело к возникновению порочного круга все большей социальной депривации. Во втором муниципальном образовании могут жить преимущественно состоятельные жители, для которых отсутствие доступа или уединение на самом деле воспринимается как желательное. Улучшение доступности может улуч-

шить благосостояние в первом городе, но может снизить его во втором городе. Политика органов власти, не учитывающая специфику влияния на разные города или регионы, может привести к неэффективным инвестициям и в некоторых обстоятельствах усугубить ситуацию [6].

Местные органы власти являются ключевыми действующими лицами в реализации местной экономической политики. Их исключительное внимание к муниципальному образованию дает им глубокое знание местных обстоятельств, и они взаимодействуют с местными субъектами экономических отношений. Сотрудничая друг с другом, местные органы власти также могут реализовывать политику в различных географических масштабах, в зависимости от рассматриваемой проблемы политики. Таким образом, местные органы власти часто лучше, чем национальные правительства, подходят для определения целей политики в местном экономическом контексте, выявления соответствующих заинтересованных сторон и координации действий между ними. Эти преимущества становятся тем более актуальными, чем более специфичным для местного контекста является политическое решение.

Многие проблемы не могут быть решены силами местного самоуправления. Часто правительства разных уровней должны проявлять активность в решении вопросов, входящих в сферу их политики. Например, создание новой системы учреждений образования может потребовать рамочного законодательства и финансирования со стороны федерального правительства, в то время как местные органы власти должны будут строить школы и управлять ими. Эффективное многоуровневое управление имеет важное значение для реализации политики на местах. Более того, федеральным органам управления необходимо проводить политику с учетом мест и территориально дифференцированную политику, такую как национальная городская политика.

Даже сильная местная и территориально дифференцированная политика национальных правительств является лишь дополнением, а не заменой роли местных органов власти. Федеральное правительство вряд ли сможет самостоятельно добиться достаточной дифференциации политики. Отчасти это просто вопрос емкости. Федеральные органы управления быстро оказались бы перегружены, если бы им пришлось разрабатывать конкретную политику

для каждого города и региона страны [7]. Помимо ограничений пропускной способности, информационные ограничения могут быть еще более важными. Разработчикам политики в национальных министерствах сложнее полностью понять местный контекст, чем местным политикам. Обычно они проживают в столице, на удалении от рассматриваемого города, у них отсутствуют местные контакты, а работа обязывает иметь дело с большим количеством городов и регионов, а не концентрироваться на конкретном месте.

Политика местного экономического развития должна выполнять две важные функции. С одной стороны, местные органы власти необходимы для реализации национальных программ экономического развития. Органам государственной власти не хватает возможностей для реализации программ по всей стране. Таким образом, они должны полагаться на местные органы власти в осуществлении многих мер, обычно включаемых в национальные программы. Например, органы местного самоуправления могут принять решение об обработке заявлений на адресную помощь малому бизнесу. Из-за потенциально большого количества запросов федеральные органы управления были бы быстро перегружены, если бы им пришлось обрабатывать все заявки.

С другой стороны, местные органы власти должны проводить свою собственную дополнительную политику экономического развития [9]. Хотя эта политика должна быть согласована с национальной политикой, она также должна отражать местные обстоятельства, в том числе местные навыки рабочей силы, наличие инфраструктуры и роли и обязанности различных уровней правительства, а также их административные и фискальные возможности.

Из-за этой сложности невозможно разработать схемы успешной местной политики экономического развития, которые можно было бы применять где угодно. Чем точнее политика отвечает как национальным приоритетам, так и конкретным местным возможностям и вызовам, тем больше вероятность того, что она будет успешной.

Показывая суть политики местного экономического развития, стоит упомянуть определение местного предпринимательства [8]. Местное предпринимательство определяется как совокупность социальных и экономических проектов, основанных главным образом на использовании местных ресурсов и направленных на удовлетворение потребностей местного сообщества.

Вышеупомянутые детерминанты, определяющие характер местного экономического развития, тесно связан, во-первых, с политикой экономического развития, проводимой местными властями; во-вторых, с отношением и приверженностью местного общества; и, в-третьих, с возможностями, которые приходят из внешней среды.

Местное социально-экономическое развитие – это длительный, целенаправленный процесс изменений, направленных на улучшение статус-кво. Эти изменения носят как количественный, так и качественный характер. Количественные изменения включают: увеличение поступлений в бюджет самоуправления от местных налогов, увеличение количества рабочих мест, увеличение доходов предприятий, увеличение валового внутреннего продукта (ВВП), рост инвестиций, капитала, производства, потребления и так далее. Качественные изменения, как отражение этого процесса, касаются, например, конкурентоспособности экономики и модернизации ее структуры, увеличения доли малых и средних предприятий в ВВП [10], эффективной приватизации, технического и технологического прогресса (инноваций) или повышения квалификации рабочей силы.

Стимулирование экономического развития означает осуществление деятельности органов государственного управления, влияющее на рост экономической активности и занятости.

Эффективность мер, способствующих экономическому развитию, очень сильно коррелирует с общим уровнем эффективности управления в других областях деятельности местных органов власти. Более того, качество управления в других областях часто оказывает большее влияние на экономический рост, чем прямые действия.

Список литературы

1. Балашова И.В., Приходько К.С. Основные проблемы и барьеры успешного применения частно-государственного партнерства в Российской Федерации // Сфера услуг: инновации и качество. – 2019. – №45. – С. 4–13. – EDN GHQLBM.
2. Балашова И.В. Влияние прямых и косвенных факторов на денежные потоки предприятия // Наука XXI века: проблемы, перспективы, информационное обеспечение: сборник научных трудов по материалам XV региональной научной конференции (пос. Яблоновский, 27 апреля 2017 года) / сост. Т.А. Щербатова, З.И. Воронцова. – Яблоновский: Магарин Олег Григорьевич, 2017. – С. 24–31. – EDN ZFXGFP.

3. Балашова И.В., Козловская С.А. Генезис иностранных инвестиций в российской экономике // Сфера услуг: инновации и качество. – 2019. – №43. – С. 4–11. – EDN DJLXHO.

4. Балашова И.В. Современное состояние рынка долговых ценных бумаг в Российской Федерации // Естественно-гуманитарные исследования. – 2019. – №24 (2). – С. 9–15. – EDN FOIXRG.

5. Балашова И.В., Дерягина А.В. Аналитические системы как фактор повышения эффективности управления проектной деятельностью. – 2022. – Т. 12. №1 (37). – С. 96–100. – EDN ZYVQQC.

6. Балашова И.В., Габриэлян А.А. Цифровые социальные инновации // Цифровизация: наука и образование в условиях современных вызовов: сборник материалов I международной межфилиальной научной конференции, Ташкент, 29 октября 2021 года. – Ташкент: Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Ташкентский филиал, 2021. – С. 109–114. – EDN KQNDVM.

7. Балашова И.В., Бюллер Е.А., Довбыш В.Е. [и др.] Управление человеческими ресурсами. – Краснодар: Новация, 2021. – 362 с. – ISBN 978-5-00179-137-9. – EDN ICEIDX.

8. Рысьмятов А.З., Балашова И.В. Схемы взаимодействия интегратора с производителями сельскохозяйственной продукции // Вестник Майкопского государственного технологического университета. – 2009. – №1. – С. 73–79. – EDN LLTCSX.

9. Рысьмятов А.З., Дьяков С.А., Балашова И.В. К вопросу о поисках «точек роста» и каталитических элементов кластерной системы // Экономика и предпринимательство. – 2022. – №6 (143). – С. 637–643. – DOI 10.34925/EIP.2022.143.6.115. – EDN NBLYBW.

10. Хачак М.А., Балашова И.В. Денежные потоки в теории финансов // Наука XXI века: проблемы, перспективы, информационное обеспечение: сборник научных трудов по материалам XV региональной научной конференции (пос. Яблоновский, 27 апреля 2017 года) / сост. Т.А. Щербатова, З.И. Воронцова. – Яблоновский: Магарин Олег Григорьевич, 2017. – С. 317–321. – EDN ZFXGTV.

УДК 330.113.2

Федоров Е.С.

аспирант

Сафиуллин К.И.

аспирант

Косов М.Е.

доцент, канд. экон. наук

РЭУ им. Г.В. Плеханова

Москва, Россия

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КРИТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ И ЯВЛЕНИЙ В СОВРЕМЕННОСТИ

***Аннотация:** в современной реальности постоянно растет потребность в быстром и точном обнаружении кризисов и явлений, которые могут повлиять на отдельных людей, организации и общество в целом. Определение этих ситуаций и явлений является важным шагом в борьбе с ними и предотвращении возможных катастроф. С развитием социальных сетей и других цифровых платформ объем данных, доступных для анализа, вырос в геометрической прогрессии, и теперь существуют передовые технологии и инструменты, которые можно использовать для обнаружения кризисов и явлений. Актуальность данной тематики ежедневно набирает обороты вследствие развития мировых отношений и ускорения ответов на них. В данной статье рассматриваются различные методы и технологии, используемые для обнаружения кризисов и явлений, включая анализ данных, машинное обучение, обработку естественного языка и анализ социальных сетей. В ней также обсуждается важность обнаружения кризисов и явлений в современном мире и освещаются некоторые проблемы и ограничения этих методов. Наконец, статья завершается обсуждением актуальности обнаружения кризисов и явлений в современном мире и будущего этой области.*

***Ключевые слова:** кризис, явления, обнаружение, машинное обучение, NLP, большие данные, алгоритмы, точность, вызовы, релевантность.*

Fedorov E.S.

Postgraduate student

Safiullin K.I.

Postgraduate student

Kosov M.E.

Associate Professor,

Candidate of Economic Sciences

Russian University of Economics

Moscow, Russia

IDENTIFICATION OF CRITICAL SITUATIONS AND PHENOMENA IN OUR TIME

***Abstract:** in today's reality there is an ever-increasing need for rapid and accurate detection of crises and phenomena that can affect individuals, organizations, and society as a whole. Identifying these situations and phenomena is an important step in dealing with them and preventing possible disasters. With the development of social media and other digital platforms, the amount of data available for analysis has grown exponentially, and there are now advanced technologies and tools that can be used to detect crises and phenomena. The relevance of this topic is gaining momentum on a daily basis due to the development of world relations and the acceleration of responses to them. This article discusses various methods and technologies used to detect crises and phenomena, including data analysis, machine learning, natural language processing, and social network analysis. It also discusses the importance of crisis and phenomenon detection in today's world and highlights some of the challenges and limitations of these methods. Finally, the paper concludes with a discussion of the relevance of crisis and phenomenon detection in today's world and the future of the field.*

***Keywords:** crisis, phenomena, detection, machine learning, NLP, big data, algorithms, accuracy, challenges, relevance.*

Современный мир сталкивается с многочисленными кризисами и явлениями, которые могут существенно повлиять на отдельных людей, организации и общество в целом. Эти кризисы и явления варьируются от стихийных бедствий, политических волнений и экономических кризисов до таких социальных явлений, как вирусные тенденции и слухи. С развитием социальных сетей и других

цифровых платформ объем данных, доступных для анализа, вырос в геометрической прогрессии, создавая новые возможности для обнаружения и реагирования на эти кризисы и явления. В этой статье рассматриваются различные методы и технологии, используемые для обнаружения кризисов и явлений, важность обнаружения кризисов и явлений в современном мире и актуальность этой области.

Методы и технологии обнаружения кризисов и явлений:

Добыча данных:

Добыча данных – это метод, используемый для извлечения полезной информации из больших массивов данных. Он предполагает анализ данных из различных источников, включая социальные сети, новостные статьи и другие онлайн-платформы, для выявления закономерностей и тенденций. Поиск данных может быть использован для обнаружения кризисов и явлений путем анализа данных с платформ социальных сетей, таких как Twitter, Facebook и Instagram. [8, с. 1001–1008]. Анализируя пользовательский контент, алгоритмы интеллектуального анализа данных могут выявлять потенциальные кризисы и явления, такие как стихийные бедствия, политические волнения и экономические кризисы.

Машинное обучение:

Машинное обучение – это подмножество искусственного интеллекта, которое включает в себя разработку алгоритмов, способных обучаться на основе данных и делать прогнозы или принимать решения без явного программирования. Алгоритмы машинного обучения можно использовать для обнаружения кризисов и явлений, обучая их на больших массивах данных, включая данные социальных сетей, новостные статьи и другие онлайн-платформы. Эти алгоритмы могут выявлять закономерности и аномалии в данных, которые могут быть использованы для обнаружения потенциальных кризисов и явлений.

Обработка естественного языка:

Обработка естественного языка (NLP) – это область исследований, которая включает в себя разработку алгоритмов, способных понимать и анализировать человеческий язык. NLP может использоваться для обнаружения кризисов и явлений путем анализа пользовательского контента на платформах социальных сетей, новостных статей и других онлайн-платформ. [4, с. 183–197]. Алгоритмы

NLP могут определять ключевые слова, темы и настроения в данных, что может быть использовано для обнаружения потенциальных кризисов и явлений.

Анализ социальных сетей:

Анализ социальных сетей – это метод, используемый для анализа социальных сетей, включая онлайн-овые социальные сети, такие как Facebook (принадлежит признанной в России экстремистской Meta) и Twitter [1, с. 30–38]. Он предполагает выявление связей между отдельными людьми или группами и анализ моделей взаимодействия между ними. Анализ социальных сетей может быть использован для выявления кризисов и явлений путем анализа взаимодействия между отдельными лицами или группами на платформах социальных сетей. Выявляя модели взаимодействия и влияния, алгоритмы анализа социальных сетей могут обнаружить потенциальные кризисы и явления.

Важность обнаружения кризисов и явлений:

Обнаружение кризисов и явлений крайне важно для отдельных людей, организаций и общества в целом. Обнаруживая потенциальные кризисы и явления на ранней стадии, можно принять упреждающие меры для предотвращения или смягчения их последствий. Например, раннее обнаружение стихийного бедствия может помочь эвакуировать людей в пострадавшем районе, снизив риск жертв. Аналогичным образом, раннее обнаружение политических беспорядков может помочь предотвратить насилие и другие негативные последствия.

Несмотря на важность обнаружения кризисов и явлений, существует ряд проблем и ограничений, связанных с этими методами и технологиями. Одной из основных проблем является объем и разнообразие данных, доступных для анализа. С ростом социальных сетей и других цифровых платформ объем данных, доступных для анализа, значительно увеличился, что затрудняет их обработку и анализ в режиме реального времени. Кроме того, разнообразие данных, включая различные языки, диалекты и сленг, затрудняет разработку эффективных алгоритмов, способных точно выявлять потенциальные кризисы и явления.

Вызовы и ограничения существующих алгоритмов:

Еще одной проблемой является точность алгоритмов, используемых для обнаружения кризисов и явлений. Хотя алгоритмы ма-

шинного обучения и NLP могут быть обучены на больших массивах данных, они все равно подвержены ошибкам и погрешностям. [2, с. 1665–1188]. Например, алгоритмы могут неправильно интерпретировать сарказм или юмор, что приводит к ложноположительным или ложноотрицательным результатам при обнаружении кризисов и явлений. Кроме того, алгоритмы могут быть предвзяты к определенным демографическим группам, что приводит к неточным результатам.

Актуальность обнаружения кризисов и явлений:

Несмотря на проблемы и ограничения, связанные с обнаружением кризисов и явлений, эта область остается важной в современном мире. С увеличением частоты и серьезности кризисов и явлений возникает потребность в быстрых и точных методах обнаружения, которые помогут предотвратить или смягчить их последствия. Кроме того, по мере развития технологий появляется возможность разработки более совершенных алгоритмов и методик для обнаружения кризисов и явлений, что еще больше повышает эффективность этих методов. [3, с. 171–209].

В заключение следует отметить, что способность обнаруживать и реагировать на кризисы и явления в режиме реального времени крайне важна в современном мире. С ростом социальных сетей и других цифровых платформ появился огромный объем данных, доступных для анализа. Алгоритмы машинного обучения и NLP могут быть обучены на этих данных для выявления потенциальных кризисов и явлений, но существует ряд проблем и ограничений, связанных с этими методами. Точность и эффективность обнаружения кризисов и явлений можно повысить путем разработки более совершенных алгоритмов и методик. Область обнаружения кризисов и явлений крайне важна, и, используя эти методы и технологии, можно предотвратить или смягчить воздействие кризисов и явлений, что приведет к лучшим результатам для отдельных людей, организаций и общества в целом

Список литературы

1. Agarwal, A., Xie, B., Vovsha, I., Rambow, O., & Passonneau, R. (2011). Анализ настроений в данных Twitter // Труды семинара по языкам в социальных медиа, 30–38.
2. Chen, H., Chiang, R. H., & Storey, V. C. (2012). Бизнес-аналитика и аналитика: от больших данных к большому влиянию // MIS quarterly, 36 (4), 1165–1188.

3. Chen, M., Mao, S., & Liu, Y. (2014). Большие данные: обзор. //Мобильные сети и приложения, 19 (2), 171–209.
4. Cui, W., Liu, L., & Zhu, T. (2017). Анализ настроений китайских микроблогов на основе улучшенного словаря настроений и алгоритма машинного обучения // Обработка информации и управление, 53 (1), 183–197.
5. Kejriwal, M., & Szekely, P. (2015). Обнаружение кризисов с помощью аналитики социальных сетей // Материалы 53-й ежегодной встречи Ассоциации вычислительной лингвистики и 7-й Международной объединенной конференции по обработке естественного языка. Т. 2. Краткие доклады. 99–104.
6. Кумар, С., Морштаттер, Ф., и Лю, Х. (2016) // Аналитика данных Твиттера. Springer.
7. Wang, X., Zhang, Z., & Li, Y. (2016). Добыча данных из социальных сетей для наблюдения за состоянием здоровья населения и управления кризисами: прогресс, проблемы и будущие направления // Журнал медицинских систем, 40 (7), 153.
8. Yang, Y., & Adamic, L. A. (2013). Обнаружение потенциальных катастроф по тегам Flickr // Труды 22-й международной конференции по World Wide Web, 1001–1008.
9. Yin, J., Lampert, A., Cameron, M., Robinson, B., & Power, R. (2015). Использование социальных сетей для повышения осведомленности о чрезвычайных ситуациях. //IEEE intelligent systems, 30 (4), 50–59.
10. Zhang, L., Li, L., & Li, X. (2019). Обнаружение событий социальных беспорядков на Sina Weibo: Подход на основе глубокого обучения. //Обработка информации и управление, 56 (3), 810–821.

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ МОНГОЛИИ И РОССИИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

УДК 314.44

Абдувалиева М.А.

д-р философии (PhD) в области соц. наук
Национального Университета
Узбекистана им. М. Улугбека
Ташкент, Узбекистан

Абдувалиев Б.Б.

бакалавр экономики
Международный Вестминстерский
Университет в Ташкенте
Ташкент, Узбекистан

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ УЗБЕКИСТАНА

Аннотация: в статье рассматриваются актуальные вопросы цифровизации образования и возможности её использования в контексте инклюзивного обучения, с учётом достоинств и рисков цифровых технологий. Особое внимание уделено взаимодействию между инклюзивным подходом и использованием цифровых технологий для обучения людей с инвалидностью.

Также в статье подчёркивается важность развития психолого-педагогических компетенций у педагогов, а также организации повышения их квалификации для грамотного использования цифровых технологий в обучении студентов с различными формами инвалидности.

Ключевые слова: люди с инвалидностью, инклюзивное образование, цифровые технологии, цифровизация, адаптация, образовательный процесс, недоступная среда.

Abduvalieva M.A.

Doctor of Philosophy (PhD)

in social sciences

National University of Uzbekistan

named after M. Ulugbek

Tashkent, Uzbekistan

Abduvaliev B.B.

Bachelor of Economics

Westminster International

University in Tashkent

Tashkent, Uzbekistan

**EFFICIENCY OF INTRODUCING DIGITAL
TECHNOLOGIES IN THE SYSTEM
OF HIGHER EDUCATION FOR STUDENTS
WITH DISABILITIES IN THE CONTEXT
OF ECONOMIC DEVELOPMENT OF UZBEKISTAN**

Abstract: *the article deals with topical issues of digitalization of education and the possibility of its use in the context of inclusive education, taking into account the advantages and risks of digital technologies. Particular attention is paid to the interaction between an inclusive approach and the use of digital technologies for the education of people with disabilities. The article also emphasizes the importance of developing psychological and pedagogical competencies among teachers, as well as organizing their professional development for the competent use of digital technologies in teaching students with various forms of disability.*

Keywords: *people with disabilities, inclusive education, digital technologies, digitalization, adaptation, educational process, inaccessible environment.*

Люди с инвалидностью в Узбекистане, как и во всем мире находятся в уязвимом положении и часто сталкиваются с трудностями, такими как низкий уровень образования, здоровья, занятости и высокий уровень бедности. В Узбекистане официально зарегистрировано 2,3% населения с инвалидностью, учитывая, что примерно 16% людей во всём мире (порядка 1,3 млрд человек) имеют ту или

иную форму инвалидности [1, с. 16], считаем, что на самом деле этот показатель, вероятно, выше.

По данным Агентства по развитию медико-социальных услуг на период 1 января 2023 года количество людей с инвалидностью в Узбекистане составляет около 830 тыс. человек. Среди них люди с инвалидностью трудоспособного возраста от 18 до 65 лет составляет 480 тыс. человек или 56%. На каждых 10 тыс. человек приходится 235 людей с инвалидностью, что на 9,1% больше по сравнению с началом 2022 года. Первичная инвалидность была установлена у 44900 граждан, что на 5630 (13%) больше по сравнению с тем же периодом 2022 года [2].

Согласно прогнозу, данному Управлением народонаселения ООН, к 2045 году население Узбекистана достигнет более 40 млн человек. Произведя несложные арифметические вычисления, можно предположить, что количество людей с инвалидностью к 2045 году достигнет 1,2 млн человек или 3% населения страны. Для экономики развивающейся страны потеря трудового потенциала 3% населения является существенной.

Несмотря на то, что количество людей с инвалидностью в Узбекистане неуклонно растет, механизмы включения их в экономическую, социальную и культурную жизнь слабо функционируют.

Изучение проблем социальной адаптации молодежи с инвалидностью в Узбекистане дало возможность научно обосновать, что основным барьером в формировании их эффективной социальной интеграции выступает низкий совокупный реабилитационный потенциал, который определяется наличием барьеров, как объективного характера, так и внутриличностного уровня [3, с. 71].

В контексте рассмотрения механизмов социальной адаптации семьи, воспитывающей ребенка с инвалидностью, наиболее значимой представляется социально-экологическая модель, предложенная У. Бروفенбреннером, в которую в качестве подсистем были включены микросистема (мать, отец, бабушки, дедушки, братья, сестры) мезосистема (врачи, специалисты, родственники, друзья, соседи, другие родители детей с инвалидностью), экосистема (СМИ, системы здравоохранения и образования, социальные службы) и макросистема (этнические, культурные, религиозные ценности, экономика и политика страны) [4, с. 188].

Так как, по мере взросления ребенка проблемы семьи, воспитывающей ребенка с инвалидностью, приобретают социальную окраску. И если в раннем возрасте проблемы семьи связаны с обеспечением общего ухода за ребенком, то дальше встают проблемы получения им образования, его профессионального определения, отношения с окружающими, его жизнеустройства.

Только при условии решения многоаспектных проблем, с которыми сталкивается молодежь с инвалидностью и обеспечения процесса интеграции людей с инвалидностью в общество на основе взаимодействия всех подсистем, напрямую влияющими на процесс их социальной адаптации, раскроются возможности в обеспечении полноценного участия данной категории населения в развитие экономики страны.

В данной ситуации важно осознать, что недостаточно бороться с причиной увеличения количества людей с инвалидностью, еще более важным является создание условий для того, чтобы смогли занять полноправное место в обществе. Именно в таком отношении общества и государства к людям с инвалидностью нам видется решение данной проблемы. Так как, инвалидность может приводить молодежь к низкой заработной плате из-за недоступности получения ими высшего образования, увеличению расходов на жизнь по причине более низких показателей здоровья, что в свою очередь увеличивает риски попадания их в нищету.

Учитывая вышесказанное можно сделать вывод что, конечным результатом образовательного процесса молодежи с инвалидностью должна стать нормализация их жизни. То есть, создание системы, позволяющей достигнуть им образа жизни, который является привычным и необходимым для подавляющего большинства людей: жить в семье, иметь возможность обучаться и развиваться, выполнять полезную трудовую деятельность, определять содержание своих увлечений и интересов, самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность.

Исследования по изучению влияния уровня образования населения на экономический рост показали, что доход людей с высшим образованием на 1,5–3 раза превышает доход людей со средним образованием [5, с. 353].

Также исследования ведущих ученых в сфере экономики показали, что существует положительное влияние уровня образования

на экономический рост страны [6, с. 47]. Другие исследования нашли прямую корреляцию образования на ВВП на душу населения в долгосрочной перспективе [7, с. 436; 8, с. 864].

Необходимо отметить, что, с целью обеспечения доступности высшего образования для молодых людей с инвалидностью, начиная с 2018 года в Узбекистане предусмотрены 2% дополнительные квоты для приема лиц с инвалидностью I и II групп в высшие образовательные учреждения на основе государственного гранта. Общее количество студенческих мест, выделенных по квоте в 2018–2019 годах составило 1384 мест, в 2019–2020 годах 2068 мест, в 2020–2021 годах 2799 мест [9].

Данная квота расширяет возможности молодых людей с инвалидностью на социальную адаптацию и интеграцию в общество, получение качественного высшего образования, по профессиям, востребованным на рынке труда, за которую им будет выплачиваться достойная заработная плата.

Однако в Узбекистане работа по формированию без барьерной среды находится на этапе развития. Несмотря на наличие ряда законов, регулирующих обеспечение доступной физической среды в социально значимых объектах, и предусмотренной административной ответственности за невыполнения его требований, большинство ВУЗов все еще остаются недоступными к пользованию людьми с инвалидностью.

По нашему мнению, механизмы реализации образовательного процесса студентов с инвалидностью в Узбекистане могут быть усовершенствованы с помощью использования различных инструментов и новейших достижений в цифровой технологии.

Одним из современных и востребованных трендов в этом плане является цифровизация, которая способствует качественному учету потребностей студентов с инвалидностью и создает дополнительные условия для трансформации контента. С помощью создания удобного и доступного образовательного контента студенты с инвалидностью, смогут получать материал в разных форматах и выполнять задания с использованием прогрессивных цифровых технологий.

Цифровизация также способствует формированию новых принципов реализации инклюзивного образования и позволяет преподавателям использовать современный инструментарий и технологии для более эффективного обучения студентов с инвалидностью.

При этом процесс реализации инклюзивного образования в вузах в условиях цифровизации должен осуществляться на основе следующих принципов.

1. Для того чтобы обеспечить равные возможности для всех обучающихся при освоении образовательных программ, образовательный контент должен быть доступным для студентов с ограниченными возможностями здоровья, простым в использовании и учитывать различные ограничения в соответствии с их потребностями.

2. Цифровые технологии в образовании могут обеспечить адаптацию обучения для студентов с ОВЗ, при условии квалификации преподавателей и использования соответствующих методов обучения, таких как геймификация или деловые игры, для дополнительного повышения уровня социализации студентов.

3. Учет личностных предпочтений студентов с ОВЗ в образовании является важным, и требует расширения инструментария педагогической деятельности для удовлетворения их различных потребностей.

4. Для успешного инклюзивного образования необходимо избегать стереотипности преподавателей и обсуждать возможности и пожелания, студентов с инвалидностью, чтобы адаптировать контент для их нужд и улучшить их вовлеченность в образовательный процесс.

5. При реализации инклюзивного образования в университетах необходимо использовать методы обучения с возможностью интерактивного взаимодействия с обучающимися, особенно для обучающихся с ОВЗ, и использовать цифровые инструменты для организации коммуникаций внутри группы.

6. В инклюзивном образовании объективная оценка требует разработки фондов оценочных средств, которые должны быть доступны для всех обучающихся, включая тех, кто имеет ограниченные возможности здоровья, и использование цифровых инструментов, чтобы создать различные методы оценки.

7. Для эффективной обратной связи при комментировании работ обучающихся с ОВЗ необходимо обеспечить персонализацию, своевременность и ориентацию на ключевые моменты, а использование цифровых технологий помогает выбрать оптимальный способ ее реализации.

Таким образом, внедрение новейших информационных технологий в обучение студентов с различными формами инвалидности является важным шагом в гуманизации образования и способствует их будущей профессиональной подготовке.

В частности, переход на дистанционное обучение поможет им не чувствовать себя потерянными и оторванными от экономических, социальных и культурных процессов нашего государства. Так как, создание благоприятных условий для трудоустройства молодежи с инвалидностью является важным шагом в достижении целей социальной справедливости и содействия развитию экономики страны.

Список литературы

1. Global report on health equity for persons with disabilities. Geneva: World Health Organization; 2022. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO. P.16.
2. Портал открытых данных Республики Узбекистан. URL: <https://data.gov.uz/uz/datasets/17906>. (дата обращения: 23.03.2023)
3. Abduvalieva Mumtozkhon. Problems of overcoming stigmatization and the formation of tolerant consciousness in society in relationship to persons with disabilities. Journal of Social Studies. 2021. vol. 4, issue 2, pp. 62–74.
4. Bronfenbrenner U. Ecological systems theory// Annals of Child Development. – 1989. – №6. – P.188.
5. Wang, Y. and Liu, S. (2016) Education, Human Capital and Economic Growth: Empirical Research on 55 Countries and Regions (1960-2009). Theoretical Economics Letters, 6, 347-355. doi: 10.4236/tel.2016.62039.
6. Acemoglu Daron, Simon Johnson, James A. Robinson, Pierre Yared. From Education to Democracy? The American Economic Review, Vol. 95, No. 2, Papers and Proceedings of the One Hundred Seventeenth Annual Meeting of the American Economic Association, Philadelphia, PA, January 7-9, 2005 (May, 2005), pp. 44–49.
7. Mankiw N. Gregory, David Romer, David N. Weil. A Contribution To The Empirics Of Economic Growth. The Quarterly Journal of Economics May 1992. pp. 407–437.
8. Pashgian, B. P. (2008). Cobweb theorem. In S. N. Durlauf, & L. E. Blume (Eds.), The New Palgrave Dictionary of Economics (pp. 864–866).
9. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан №417 от 2 июня 2018 года «Об утверждении положения о порядке приема лиц с инвалидностью в высшие образовательные учреждения на обучение по дополнительным квотам на основе государственного гранта». Национальная база данных законодательства. – 05.06.2018. – №09/18/417/1311.

УДК 81.13

Барьны Гэрэлтуяа

старший преподаватель
Междисциплинарной кафедры
Улан-Баторского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова
Улан-Батор, Монголия

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ МОНГОЛЬСКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Аннотация: в данной статье автор определяет специфическую роль монгольского языка, раскрывает методы, используемые в обучении монгольскому языку как иностранному с учётом потребностей обучающихся. Автор описывает особую направленность методов обучения и возможностей освоения языка, применяемые как для обучающихся, так и для обучающего.

Ключевые слова: методика преподавания иностранного языка, развитие языковых навыков, учебный процесс.

Baryn Gereltuyaa

Art. Lecturer
of the Interdisciplinary Department
Ulaanbaatar branch of the PRUE
Ulaanbaatar, Mongolia

FEATURES OF TEACHING MONGOLIAN AS A FOREIGN LANGUAGE

Abstract: in this article, the author defines the specific role of the Mongolian language, reveals the methods used in teaching Mongolian as a foreign language, taking into account the needs of students. The author describes the special orientation of teaching methods and language acquisition opportunities used both for learners and for the teacher.

Key words: foreign language teaching methodology, development of language skills, educational process.

Изучение монгольского языка как иностранного имеет свои особенности, в отличие от родного языка, который усваивается в раннем возрасте неосознанно и стихийно. Усвоение иностранного

языка не дает человеку непосредственных знаний о реальной действительности в отличие от математики, истории и других дисциплин. Поэтому, овладение средствами изучаемого языка (его лексикой, грамматикой, фонетической системой) – это лишь одна из сторон изучения иностранного языка. Главное – для чего эти средства будут использоваться в будущей профессиональной деятельности учащегося. Другое отличие иностранного языка как учебного предмета заключается в его беспредельности, т.е. отсутствии границ в овладении языком. Беспредельность языка вынуждает преподавателей стремиться к ограничению объема изучаемого языка, достаточного его тактического применения с учетом потребностей обучающихся. Так, знание 2000 лексических единиц считается вполне достаточным для понимания 75% любого иноязычного текста. В результате создаются языковые для разных этапов и профилей обучения. Таким образом, отличительными особенностями учебного предмета «монгольский язык как иностранный» по сравнению с курсом родного языка считается следующее:

- язык является одновременно и целью, и средством обучения;
- в отличие от родного языка, усвоение которого идет неосознанно и интуитивно (путь «снизу вверх»), усвоение монгольского языка осуществляется осознанно и намеренно (путь «сверху вниз»), изучение языка сводится к овладению новыми способами выражения мыслей;
- учитывается опыт овладения учащимися родным языком;
- в качестве ведущей рассматривается практическая цель обучения, направленная на овладение языком как средством общения и приобретения умений, необходимых для успешного владения языком [1].

В последние годы обновились и обогатились теория и методика изучения и преподавания иностранных языков. Изучающий иностранный язык при изучении опирается на собственные взгляды, то есть на свои убеждения. Он не всегда осознает свой стиль обучения, но внимательно относится к тому, чему учит педагог. При преподавании и изучении любого иностранного языка приоритетным вопросом являются цели, мнения и убеждения учащегося, и в большинстве исследований ответом на эту проблему является исследование BALLI (Beliefs about Language Learning Inventory)[2]. Иными

словами, он направлен на то, чтобы прояснить мнения, цели и методы, связанные с изучением языка, и дать ответ на вопрос, как выучить иностранный язык. Так же, согласно данному исследованию, существуют разногласия между представлениями учащихся и педагогов о процессе обучения. Выяснилось, что студенты считают исправление своих ошибок одним из самых важных учебных мероприятий, к сожалению, не все преподаватели делают это.

В настоящее время, когда развитие общества является ключом к социальному успеху, для преподавателей необходимо обращать внимание на то, что занятия становятся важными для общения с учетом динамики развития технологий. Если сравнивать овладение языком со строительством, то можно провести аналогию того, как строительные материалы в строительном деле не составляют здания, хотя без них и невозможно построить здание, так же и словарный состав языка не составляет самого языка, хотя без него и немислим никакой язык. Но словарный состав языка получает фундаментальное значение, когда он поступает в распоряжение грамматики языка, которая определяет правила изменения слов, правила соединения слов в предложения и, таким образом, придает языку осмысленный, четкий и правильный характер. Грамматика является собранием правил об изменении слов и сочетании слов в предложении. Именно благодаря грамматике язык обретает силу обращения мысли человека в словесную оболочку. Поэтому правилам об изменении и соединении слов в предложения, наиболее важным и необходимым в монгольском языке, уделяется особое внимание. Усвоение основных правил должно подготовить студентов к самостоятельной работе по изучению монгольского языка и дать им необходимые навыки устной монгольской речи [3].

Детальное изучение методологии является базой процесса преподавания любого иностранного языка. Рассмотрение эффективных методов успешного изучения монгольского языка, можно понять, как когнитивные и организационные процессы участвующие в изучении языка. В частности, важно изучить какие методы более эффективны в приобретении навыков изучения языка в рамках общих методов, улучшить содержание и методику обучения [4]. Зная, какие методы используют учащиеся, добившиеся успеха в изучении языка, можно будет оказывать поддержку учащимся, которые

не могут успешно учиться, иными словами, открывать для себя хорошие практики изучения языка и знакомить их с обучением и распространять их. Поскольку процесс изучения иностранного языка сам по себе является сложной деятельностью, был проведен опрос с целью определения степени освоения студентом методики обучения монгольскому языку в области умения читать, а также выявления трудностей, возникающих при изучении монгольского как иностранного [5].

Общее представление о методах изучения иностранного языка: исследования методов изучения языков, начались в 1970-х гг. За последние пятьдесят лет академики и преподаватели в своих работах по-разному называли методы обучения. По мнению лингвистов определены методы обучения как «все стратегические средства, используемые учащимся для приобретения знаний» и разделены на две категории, прямо и косвенно влияющие на обучение. При этом к методам, непосредственно влияющим на обучение, относятся 8 методов, таких как:

- выяснение;
- доказательство;
- повторение;
- запоминание;
- определение;
- прогнозирование;
- выявление причин;
- упражнение.

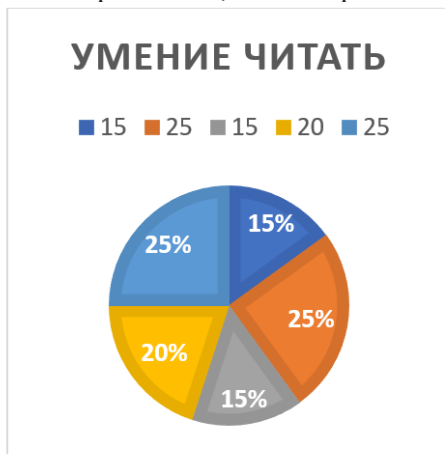
К методу, оказывающим косвенное воздействие, относится метод, направленный на создание привычки, практикуясь и общаясь. Методы изучения иностранного языка включают в себя понимание, овладение и использование иностранного языка[6].

Таким образом, метод изучения любого иностранного языка определяется как средство активизации и направления собственной деятельности обучаемого по изучению языка. Процесс изучения языка сложен. Существует множество способов развития четырех языковых навыков, таких как:

- ✓ аудирование;
- ✓ говорение;
- ✓ чтение;
- ✓ письмо.

В частности, для развития навыков чтения в большей степени используются приемы отбора и контроля необходимой информации, поиска смысла, обнаружения и понимания скрытого смысла, чтения вслух и про себя, догадки, обобщения.

По результатам исследования, проведенным Институтом языка и литературы Монгольской государственной академии наук, в исследовании на предмет понимания прочитанного учащимися, из 100 респондентов, изучающих монгольский язык, попросили заполнить анкеты для самооценки, чтобы оценить их понимание прочитанного, чтобы выяснить, какие стили обучения они используют, и тесты на то, как они осваивают стили чтения, а так же интервью. Суммируя оценку своих способностей к чтению всеми учащимися: из 100 учащихся, они ответили: неудовлетворительно – 15, средне – 25, хорошо – 15, довольно хорошо – 20, очень хорошо – 25.



По результатам, вышеупомянутого опроса видно, что 60% всех учащихся оценили свои способности к чтению как очень хорошие, достаточно хорошие и хорошие, а остальные 40% оценили себя как средние или недостаточные.

В заключение можно выделить современные 5 технических методов и новшеств в преподавании монгольского как иностранного, которые различаются в зависимости от механизмов запоминания, на которые они могут воздействовать.

1. Традиционный (лексическая грамматика). По этой методике большинство учебных заведений разрабатывают учебные планы.

Согласно этому методу, запоминание языка основано на изучении слов и грамматики, самостоятельном составлении предложений и двустороннем переводе. Согласно этой методике программы могут строиться по разным принципам, но всех их объединяет одно – постоянные активные занятия.

2. Погружение в языковую среду. Как правило, этот метод предполагает временный перевод в страну изучаемого языка. Преимущество этого метода заключается в одновременном понимании культуры страны, особенностей ее жизни и т. д. Данный метод хорошо реализуется, в случае если вуз поддерживает программы академической мобильности студентов, изучающих антропологию и социальные науки.

3. Коммуникационный метод. На сегодняшний день он является вторым по популярности после традиционного. В данном случае цель состоит не в том, чтобы научиться читать сухие фразы, не имеющие отношения к жизни, а в том, чтобы входить в языковой контакт с носителями языка. Техника этой группы считается самой передовой и эффективной, поэтому ее популярность неудивительна. Хорошо разработанная программа может дать действительно замечательные результаты.

4. Метод физической памяти. Этот метод необычен тем, что первые уроки основаны на изучении глаголов, и каждый ученик со временем начинает реагировать, например, в слове «встать» он выполняет необходимое действие, благодаря чему не запоминает абстрактные лексемы, а использует ассоциативную память.

5. Аудиолингвистический метод. Данный метод базируется на схеме «слушай – повторяй». Он подходит не всем, потому что восприятие слуха хорошо развито не у многих людей.

Если сравнить процесс занятий с театром, то аудитория – является сценой, студенты – актеры а преподаватель – главный режиссер. Следовательно, «режиссер» выбирает какой метод использовать в «театре».

Список литературы

1. Рассадин В.И., Болд Лувсандорж Обучение монгольскому языку как иностранному // Вестник Бурятского государственного университета. – 2009. – №8. – С. 175–176.
2. Belief-итгэл үнэмшил, The Cambridge Dictionary of philosophy. Cambridge university press, 1999. P. 56–57.

3. А.Р. Ринчинэ. Учебник монгольского языка. – М.: Издательство литературы на иностранных языках, 1952. С. 5.
4. Лувсанвандан Ш. Нийлмэл өгүүлбэрийн тухай. – Улаанбаатар, 1967.
5. Бат-Ирээдүй Ж. «Гадаад хүнд монгол хэлний үгийн сан, утгын хичээл заах аргын асуудалд», МХСС, МС, 2007, №27 (285), 154–159.
6. Н. Нансалмаа, С. Долгор Танихуйн хэл шинжлэл. – УБ Соёмбо принтинг. 2014. С. 128.
7. Ц. Онон, Б. Азаяа. Монгол хэлийг сурах арга барил, итгэл үнэмшил, хандлага (МУИС-д суралцаж буй гадаад оюутнуудын жишээгээр) // АСТА MONGOL-ICA. Ulaanbaatar 2015. P. 49–52.

УДК 34.06

Бурханова Л.М.

канд. юрид. наук, профессор
ТГЮУ

Ташкент, Республика Узбекистан

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ В ТАШКЕНТСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЮРИДИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Аннотация: в статье рассмотрено использование цифровых технологий в образовательном и научном процессе в Ташкентском государственном юридическом университете. Применение цифровых технологий используется как при проведении занятий всех видов у студентов всех форм обучения, оценке их знаний как в процессе промежуточного, так и итогового контроля. Рассмотрено использование информационных технологий при проведении научно-методической и учебно-методической работы в вузе, а также при оценке работы преподавателей. Показано значение информационных технологий при работе управления TSUL e-university, издательства, информационного ресурсного центра Ташкентского государственного юридического Университета. Приведены примеры научного сотрудничества на основе ссылок на публикации в престижных зарубежных и национальных изданиях. Сформулированы предложения по разработке и внедрению инновационных форм преподавания.

Ключевые слова: цифровые технологии, образовательный процесс, научно-методическая работа, лекции, семинары, самостоятельная работа, электронный университет.

Burkhanova L.M.

PhD in Law, Professor
Tashkent State Law University

FEATURES OF THE USE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE TEACHING PROCESS AT THE TASHKENT STATE UNIVERSITY OF LAW

Abstract: *the article considers the use of digital technologies in the educational and scientific process at the Tashkent State University of Law. The use of digital technologies is used both when conducting classes of all types for students of all forms of education, assessing their knowledge both in the process of intermediate and final control. The use of information technology in the conduct of scientific and methodological and educational work at the university, as well as in assessing the work of teachers is considered. The importance of information technologies in the work of the TSUL e-university management, publishing house, information resource center of the Tashkent State University of Law is shown. Examples of scientific cooperation based on references to publications in prestigious foreign and national publications are given. Proposals for the development and implementation of innovative forms of teaching are formulated.*

Key words: *digital technologies, educational process, scientific and methodological work, lectures, seminars, independent work, electronic university.*

В современном развитии Республики Узбекистан роль юридического образования важна, так как от уровня его развития напрямую зависит реализация правовой реформы, создание эффективной правовой системы, повышение качества законотворческой и правоприменительной деятельности. Все эти моменты призваны не только повышать качество образования и правовых реформ, но, и в конечном итоге оказывать воздействие на экономику всей страны, так как именно высшие образовательные учреждения готовят специалистов, осуществляющих деятельность в различных областях и

направлениях. Это касается и правового обслуживания предприятий экономики всех уровней, специалистов для данного вида деятельности и готовит в том числе и Ташкентский государственный юридический университет – направления «Государственно-правовая деятельность», «Бизнес-право», «Международно-правовая деятельность». Осуществление образовательного процесса невозможно без использования новейших цифровых технологий.

В Республике Узбекистан главным направлением современного развития высшего юридического образования является общим направлением образовательных учреждений на вхождение в мировое образовательное пространство, гармонизацию национальных и международных стандартов высшего образования.

Стратегической целью модернизации образования в Республике Узбекистан является создание эффективной инновационной образовательной среды в вузах через содействие прогрессивным нововведениям, внедрение современных технологий и моделей обучения. Образовательный процесс в Ташкентском государственном юридическом Университете осуществляется с использованием современных информационных технологий на всех стадиях обучения.

Использование современных цифровых технологий в процессе обучения в ТГЮУ стала возможной благодаря организации и работе управления TSUL e-university, которое координирует и организует работу по цифровизации учебного процесса и делает его доступным как для преподавателей, так и студентов, а также и всех отделов, принимающих участие в образовательном процессе.

Одним из современных требований по совершенствованию юридического образования является применение интерактивных и инновационных форм и методов обучения в преподавании юридических дисциплин в высшей школе, а также применение инновационных технологий – проведение лекций и семинаров для студентов, обучающихся заочно, дистанционно через систему ZOOM.

Этому способствует и обязательное размещением лекционного и вспомогательного материала, рекомендуемой литературы, как основной, так и дополнительной, вопросов семинарских занятий, казусов, тестов, видеороликов, видеоуроков на платформе digital.tsul.uz.

Большое внимание уделено и самостоятельной работе студентов, которые имеют возможность с использованием последних технических достижений снимать видеоклипы, основанные на условиях казусов, предоставленных преподавателями для подготовки к конкретным темам лекционных и семинарских занятий.

Лекционные занятия во всех аудиториях университета проводятся с использованием компьютеров и проекторов, а также электронных досок. Все системы имеют выход к сети Интернет, и преподаватели и студенты имеют к нему неограниченный по времени доступ.

Сдача промежуточного и итогового контроля студентами проводится только на образовательных платформах через систему Интернет, все работы сразу шифруются. На образовательных платформах проходит и проверка промежуточного и итогового контроля через систему srs.distant.uz. Преподаватели не знают чью студенческую работу они проверяют, что обеспечивает оперативность и объективность при оценке.

При осуществлении всего процесса обучения ведется видеонаблюдение, которое осуществляется из единого центра по надзору за качеством образования.

В Ташкентском государственном юридическом Университете эффективно осуществляет работу центр информационных ресурсов (Ахборот ресурс маркази), в котором собраны и предоставлены для пользования как преподавателям, так и студентам материалы как в печатном, так и электронном виде по всем направлениям юридического образования. Это учебники и другая учебная литература, зарубежные и отечественные научные и общеобразовательные журналы, периодика, а также художественная литература.

В Ташкентском государственном юридическом Университете издаются научные журналы, входящие в перечень ВАК – «Вестник юридических наук» и «Юриспруденция», и которые периодически размещаются на сайтах в свободном пользовании.

Необходимо отметить и требование, предъявляемое к преподавателям университета о публикации в престижных зарубежных и отечественных журналах. Эти требования являются обязательными и учитываются при определении КРІ каждого преподавателя каждые полгода. В частности, мной были опубликованы статьи в

журнале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (Россия) [1; 2], Вестнике Полоцкого государственного университета (Белоруссия) [3], в сборнике Материалов VII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы социально-трудовых отношений», посвященной 60-летию основания Института социально-экономических исследований ДФИЦ РАН Института социально-экономических исследований ДФИЦ РАН (Россия) [4]. Благодаря развитию цифровых технологий были опубликованы статьи в изданиях Республики Узбекистан [5–7], в том числе и в соавторстве с российскими коллегами [8].

Все достижения преподавателей в учебной, научной, методической и просветительной работе оцениваются через систему digital.tsul.uz, в которой существует раздел «КРІ преподавателя». Оценка через электронную систему способствует объективности, полноте и своевременности.

Выводы исследования и перспективы дальнейших исследований данного направления позволяют определить, что разработка и внедрение интерактивных и инновационных форм и методов организации процесса преподавания, хотя и содержит определенные риски, является чрезвычайно важной составляющей научно-методической и учебно-методической работы преподавателя высшего образовательного учреждения, поскольку помогает поддерживать его профессионализм и педагогическое компетентность на уровне современных требований.

С целью оказания квалифицированной информационной, научно-методической и педагогично-дидактической помощи преподавателям, которые готовы внедрять интерактивных и инновационные формы и методы организации обучения, целесообразно создать в вузах юридического профиля и специальную научно-методическую структуру, например, центр инновационных методик правового образования.

Тем самым, модернизация и повышение качества высшего юридического образования Республики Узбекистан в современных условиях является государственной политикой в сфере образова-

ния, которая должна осуществляться с учетом современных требований по направлению подготовки «Юриспруденция» (бакалавриат) к юридической профессии, общественно-значимых потребностей, отечественного и зарубежного образовательного опыта.

Список литературы

1. Бурханова Л.М. Особенности правового регулирования договора лизинга по гражданскому праву республики Узбекистан: вопросы применения и совершенствования // *Ex jure*. – 2019. – №1.
2. Бурханова Л.М. Доверительное управление как институт обязательственного права: особенности национального регулирования на примере гражданского законодательства Республики Узбекистан // *Ex jure*. – 2019. – №4. – С. 34–52.
3. Бурханова Л.М. Заключение, изменение и прекращение договора энергоснабжения по гражданскому праву республики Узбекистан: правовое регулирование и вопросы совершенствования // *Вестник Полоцкого государственного университета, серия D. Экономические и юридические науки*. – 2021. – Т. 1. №6. – С. 146–154.
4. Бурханова Л.М. Нормативно-правовое регулирование обеспечения занятости в Республике Узбекистан: особенности национального регулирования. Материалы VII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы социально-трудовых отношений», посвященной 60-летию основания Института социально-экономических исследований ДФИЦ РАН. – 2019. – С. 118–120.
5. Бурханова Л. М. Преимущества и недостатки Болонского процесса как структурного направления реформирования высшего юридического образования в Республике Узбекистан на примере преподавания модуля курса «Гражданское право» в Ташкентском государственном юридическом университете // *Социальное партнерство в образовании: опыт, инновации, развитие*. – 2021. – С. 37–44.
6. Бурханова Л.М. Новые подходы к определению понятий нематериальные блага в проекте новой редакции гражданского кодекса республики Узбекистан // *Review of law sciences*. – 2020. – №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/novye-podhody-k-opredeleniyu-ponyatiy-nematerialnye-blaga-v-proekte-novoy-redaktсии-grazhdanskogo-kodeksa-respubliki-uzbekistan>
7. Бурханова Л.М. [и др.] История возникновения долевого строительства. Особенности возникновения договора долевого участия в строительстве // *O'zbekistonda fanlararo innovatsiyalar va ilmiy tadqiqotlar jurnali*. – 2022. – Т. 1. №8. – С. 472–477.
8. Бурханова Л., Матвеева Л., Ачилова Л. Особенности правового регулирования гендерного равенства: международный и национальный аспект (теория и практика применения) // *Актуальные проблемы гуманитарных наук*. – 2021. – Т. 1. №1. – С. 6–12.

УДК 378.14

Даржаев В.Х.

канд. биол. наук

Кыркунова Г.Ф.

старший преподаватель

БГСХА имени В.Р. Филиппова

Улан-Удэ, Россия

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

***Аннотация:** информационные технологии, активно внедряющиеся во все сферы жизни, являются также необходимым условием развития образования на современном этапе. Проблема внедрения и развития информационных технологий в образовательный процесс (цифровизация образования) включает следующие аспекты: во-первых, цифровизация процесса обучения, включающая развитие методики образования с использованием компьютерных технологий; во-вторых, цифровизация планирования, учета и управления учебным процессом. Несмотря на то, что еще с 90-х годов прошлого века учебные заведения в своей работе стали использовать компьютеры и специализированные программные продукты, процесс цифровизации все еще далек от завершения, остается необходимость изучения этого процесса и решения возникающих при этом проблем. Целью данной публикации является анализ всех аспектов процесса цифровизации учебного заведения. В работе использовался опыт внедрения и развития цифровых технологий в Бурятской государственной сельскохозяйственной академии. В результате исследования были выявлены основные проблемы цифровизации названного учебного заведения. Полученные результаты могут быть использованы при определении и корректировании направлений цифровизации учебного заведения.*

***Ключевые слова:** цифровизация образования, цифровая трансформация образования, информационные технологии в учебном процессе, специализированное программное обеспечение, электронная информационно-образовательная среда, дистанционное обучение, цифровое образование.*

Darzhaev V.Kh.

Candidate of Biological Sciences

Kyrkunova G.F.

senior lecturer

V.R. Filippov Buryat

State Agricultural Academy,

Ulan-Ude, Russia

DIGITALIZATION OF UNIVERSITY ACTIVITIES: PROBLEMS AND PROSPECTS

Abstract: *information technologies, which are actively being introduced into all spheres of life, are also a necessary condition for the development of education at the present stage. The problem of the introduction and development of information technologies in the educational process (digitalization of education) includes the following aspects: firstly, digitalization of the learning process, including the development of educational methods using computer technology; secondly, digitalization of planning, accounting and management of the educational process. Despite the fact that since the 90s of the last century, educational institutions began to use computers and specialized software products in their work, the process of digitalization is still far from complete, there remains a need to study this process and solve the problems that arise. The purpose of this publication is to analyze all aspects of the digitalization process of an educational institution. The work used the experience of the introduction and development of digital technologies in the Buryat State Agricultural Academy. As a result of the study, the main problems of digitalization of the named educational institution were identified. The results obtained can be used in determining and correcting the directions of digitalization of an educational institution.*

Keywords: *Digitalization of education, digital transformation of education, information technologies in the educational process, specialized software, electronic information and educational environment, distance learning, digital education*

Цифровизация практически всех сфер человеческой деятельности является объективным процессом, оставаться в стороне от которого неприемлемо для любой организации. Применение компьютеров и специализированных приложений в учебном процессе началось еще на рубеже XX и XXI веков, практически сразу, как только для населения стали доступны персональные компьютеры и сеть Internet. Вначале процесс, ныне называемый цифровизацией, был связан с организацией обучения студентов-заочников и самостоятельной работой на очном обучении. Появились учебные заведения, где обучение проводится посредством информационно-коммуникационной сети. Однако в большинстве вузов цифровизация обучения связывалась с выполнением студентами самостоятельных работ. Сильный импульс развитию цифрового онлайн-обучения придала эпидемия COVID 19, когда ввиду невозможности очного обучения учебные заведения были вынуждены перевести учебные занятия в формат интернет-обучения [4]. В этот период вскрылись такие проблемы онлайн-обучения, как недостаточная методическая оснащенность дистанционного обучения, недостаточная пропускная способность вузовских серверов (или серверов хостинг-провайдеров), сложность определения трудозатрат преподавателей [8]. Большое количество публикаций посвящено как в целом вопросу цифровизации образования, так и методике цифрового обучения [1; 3; 5; 6], созданию компьютерных приложений для организации обучения в цифровом формате [2].

Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова, занимается подготовкой квалифицированных кадров для сельского хозяйства и является старейшим вузом Республики Бурятия.

В начале двухтысячных годов в учебный процесс БГСХА попытались внедрить систему интернет-обучения Гекадем для организации обучения студентов заочной формы обучения. Однако, данная система так и не принята вузом, вероятно ввиду сложности и громоздкости ее для пользователей, как преподавателей, так и для студентов. Немаловажную роль в этом сыграло непонимание преподавательским составом методики оценивания трудозатрат, а также недостаток компьютерных компетенций преподавателей вуза. В это же время в академии внедряется автоматизированные системы «Контингент» и «Абитуриент», использование которых

значительно облегчило труд приемной комиссии и деканатов. Несколько позже у Академии появился собственный веб-сайт и так называемый «портал БГСХА», в который могли попасть только зарегистрированные пользователи. В это время «портал» служит местом хранения основной учебной информации кафедр, здесь можно ознакомиться с приказами и распоряжениями, другими внутренними нормативными документами, можно посмотреть расписание, имеется доступ к системе «Электронная библиотека» и другим электронным библиотечным системам.

Следующим витком цифровизации образования в рассматриваемом вузе стало использование образовательной среды Moodle, которая оказалась значительно более дружелюбной к пользователям. В пользу данной системы играла и внушительный набор различных методических инструментов для изучения нового материала и проверки знаний студентов, а также контакта преподавателя и обучающихся. В системе также имеется возможность интеграции электронных библиотечных систем. Одновременно с этим в академии продолжают функционировать автоматизированные системы учета абитуриентов и студентов, создано приложение портфолио обучающихся. Таким образом, все, функционирующие в академии автоматизированные системы и электронные базы данных, должны были сложиться в единую информационную обучающую среду. Необходимым условием нормальной работы является постоянное повышение квалификации преподавателей, которые здесь проводятся в виде курсов, конкурсов на лучший электронный учебный курс, обмена опытом.

В период пандемии COVID 19 возникла вынужденная необходимость перехода к дистанционным формам обучения, к применению электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). При этом были выявлены все отмеченные выше проблемы.

При всей значительной оснащенности образовательного процесса электронными ресурсами такие процессы как составление учебного расписания, создание рабочих программ и оценочных материалов и другие нуждаются в автоматизации. Кроме того, затруднена взаимная интеграция разных модулей (ЭИОС).

Необходимость связать процессы управления, планирования и обучения, предполагает использование комплекса программ для

автоматизации и управления учебным процессом. В связи с этим Бурятской ГСХА внедрен и используются комплекс программ Лаборатории ММИС (математического моделирования и информационных систем). Данный комплекс предназначен для управления учебным процессом и содержит следующие модули: планирование, успеваемость, контроль знаний, расписание, студенты и абитуриенты. Система позволяет автоматизировать процессы построения учебных планов, подготовки их к аккредитации, вести учет контингента, сформировать нагрузку и распределение учебных дисциплин между преподавателями, создать индивидуальные планы работы преподавателей, автоматически сформировать расписание, вести регистрацию абитуриентов и документацию приемной комиссии, управлять учетом и личными делами студентов, магистрантов и аспирантов. В системе возможен электронный документооборот ведомостей успеваемости, мониторинг и анализ успеваемости.

Данный комплекс позволяет каждому сотруднику получить доступ к информации; подготовить отчеты в автоматическом режиме, собрать и проанализировать статистических данных и многое другое. Создается так называемая цифровая среда, в которой каждый участник должен быть вовлечен в процесс корпоративной цифровой культуры, что, в конечном счете, скажется на повышении эффективности и результативности деятельности всего коллектива.

Таким образом, цифровизация и цифровая трансформация деятельности Бурятской ГСХА началась с внедрения систем дистанционного обучения, создания автоматизированных баз данных учета контингента студентов, электронная библиотека. Впоследствии были внедрены новые приложения, включая ЭИОС Moodle, взаимосвязь между которыми, однако, отсутствовала или была затруднена, что привело к пониманию необходимости создания единой информационной системы учебного заведения. Перспективы цифровизации образования здесь связаны созданием такой безопасной информационной системы, которая включит в себя отдельные взаимосвязанные элементы, и функционирование которой охватит все процессы в учебном заведении.

Список литературы

1. Бушуева Е.В. Зачем нужна цифровизация образования: понятие и задачи цифровизации // Педагогика, психология, общество: от теории к практике: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Чебоксары, 20 сентября 2022 года) / гл. ред. Ж.В. Мурзина. – Чебоксары: Среда, 2022. – С. 81-82. – EDN XIZEDO.

2. Информатика: проблемы, методология, технологии: сборник материалов XIX Международной научно-методической конференции / под ред. Д.Н. Борисова; Воронеж, Воронежский государственный университет, 14–15 февраля 2019 г. – Воронеж: Научно-исследовательские публикации (ООО «Вэлборн»), 2019. – 2169 с.

3. Калашников К.И. Роль самостоятельной работы в эффективном изучении информационных технологий // Новые образовательные технологии, методы обучения и воспитания: материалы международной научно-методической конференции (Улан-Удэ, 22 мая 2019 года). – Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова, 2019. – С. 154–157. – EDN KBGSWM.

4. Краснова Г.А., Полушкина А.О. Состояние и перспективы дистанционного обучения в период пандемии COVID-19 // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. – 2021. – Т. 18. №1. – С. 36–44. – DOI 10.22363/2312-8631-2021-18-1-36-44. – EDN FNPZPK.

5. Пичужкина Д.Ю. Информационная безопасность в эпоху цифровизации // Цифровые технологии в науке и образовании: сборник статей по материалам VI Региональной студенческой научно-практической конференции (Нижний Новгород, 10 декабря 2020 года) / Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина. – Н. Новгород: ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», 2021. – С. 70–73. – EDN ICMNPM.

6. Семиусова А.С. Коменданова Т.М. Активизация самостоятельной работы в вузе через применение новых методов ее проведение // Аграрное образование в условиях модернизации и инновационного развития АПК России: материалы III Всероссийской (национальной) научно-методической конференции (Улан-Удэ, 22 апреля 2022 года). – Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова, 2022. – С. 342–346. – EDN UDVFOD.

7. Шумакова О.В., Мозжерина Т.Г., Помогаев В.М., Крюкова О.Н. Стратегия цифровой трансформации университета: вызовы и задачи реализации // Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции: Цифровизация аграрного образования: направления, методы, инструменты (Тюмень, 26 января 2022 года). Т. 1. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – С. 112–122. – EDN OEEOGY.

8. Толстобров А.П., Ряполов М.П. Проблемы нормирования трудозатрат ППС при реализации смешанного формата обучения // Информатика: проблемы, методы, технологии: материалы XXI Международной научно-методической конференции (Воронеж, 11–12 февраля 2021 года). – Воронеж: Вэлборн, 2021. – С. 2133–2138. – EDN TDPIIW.

УДК 33.330.12

Кабулов А.А.

доцент, канд. экон. наук
Ташкентский филиал
РЭУ им. Г.В. Плеханова
Ташкент, Узбекистан

РОЛЬ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

***Аннотация:** в последнее время происходящие экономические реформы в Республике Узбекистан серьезно изменили социальную структуру общества, все сферы экономики, в том числе, и сферу экономического образования. В данной статье делается попытка, раскрыть некоторые вопросы, рассматривающие цифровизацию общества и его влияние на экономическое образование, что является немаловажным фактором социально-экономического развития государства. Это происходит благодаря эффективному использованию новых информационных и цифровых технологий, которые эффективно входят в повседневную жизнь большинства людей. В настоящее время качество образования выступает и как стратегическая цель развития национального хозяйства, а в условиях цифровой трансформации это коренным образом повлияет на повышение навыков в использовании современных цифровых и информационных технологий в образовании, и не только.*

***Ключевые слова:** цифровизация, образование, социально-экономическое развитие, технологии, трансформация, национальная экономика.*

Kabulov A.A.

Associate Professor,
Ph.D. economy Sciences
Tashkent branch
of PRUE G.V. Plekhanov
Tashkent, Uzbekistan

THE ROLE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN ECONOMIC EDUCATION

***Abstract:** recently, the ongoing economic reforms in the Republic of Uzbekistan have seriously changed the social structure of society, all*

spheres of the economy, including the sphere of economic education. This article attempts to reveal some of the issues that consider the digitalization of society and its impact on economic education, which is an important factor in the socio-economic development of the state. This is due to the effective use of new information and digital technologies, which are effectively entering the daily lives of most people.

At present, the quality of education also acts as a strategic goal for the development of the national economy, and in the context of digital transformation, this will radically affect the improvement of skills in the use of modern digital and information technologies in education, and not only.

Keywords: *digitalization, education, socio-economic development, technology, transformation, national economy.*

Сегодня в Узбекистане центральной проблемой в проведении экономических исследований, несомненно, является совершенствование уровня качества использования современных информационных и цифровых технологий. Поэтому необходимо сделать анализ существующих на сегодняшний день некоторых пробелов в отношении пользования цифровыми технологиями [2, с. 78].

Можно сказать, что сейчас в республике активно ведутся работы по использованию современных средств информационной и коммуникационной технологии, что коренным образом повлияет на все стороны жизни человека, в том числе, на развитие национальной экономики, экономические исследования и, несомненно, удовлетворит все потребности населения страны, которое еще недостаточно подготовлено в этом. Это в основном касается жителей отдалённых регионов, где ещё недостаточно удовлетворены потребности, желающих в цифровых технологиях. Здесь важно отметить то, что совершенствование цифровой экономики позволит поднять на новый уровень социальную, экономическую, политическую, правовую и другие направления развития человеческого капитала [4, с. 141].

В республике, вопросам использования цифровых технологий, правительством уделяется большое внимание. В частности, в вузах создаются новые направления, непосредственно связанные с использованием и совершенствованием навыков в современных циф-

ровых технологиях, а также ведётся активная и продуктивная работа в использовании цифровых технологий в экономических исследованиях.

Главным условием эффективного развития нашего государства, достижения цели по вхождению в число развитых стран может стать всестороннее развитие современных инновационных, цифровых технологий для внедрения их во все области экономики и другие сферы. Оно направлено на увеличение потенциала местного рынка информационно-коммуникационных технологий, цифровизацию государственных услуг, более качественного создания и использования программных продуктов, подготовки и переподготовки высококвалифицированного персонала в области компьютерных технологий.

Цифровизация – это важная цепочка явлений, неразрывно связанная с представлением информации. Жизнь любого человека во многом зависит от сложных связей, переплетённых между собой жизненно важными сторонами нашей повседневной деятельности. Здесь немаловажную роль играют природные явления, качество полученного образования, готовность в получении нагрузок, инновационность, оптимальные социально-экономические стороны, продуктивность работы вышестоящих контролирующих структур. Всё перечисленное и является предпосылками в оптимальном использовании современных технических и информационных средств, которые намного больше дают возможность нашему обществу добиваться успехов в повышении уровня знаний во всех отраслях экономики.

Цифровые и информационные технологии дают возможность использовать в экономических исследованиях современные средства, без которых трудно, и вообще невозможно, сейчас представить себе жизнь. Интернет вошел в обиход почти всех людей, населяющих нашу планету, и дал возможность на расстоянии определять жизнь общества и даже его сосуществование.

Цифровизация реально перевернула наше отношение к современным техническим средствам, нагрузив общество новыми качественными технологиями, с помощью которых глобальный мир ощутил невероятные возможности общества воплощать в жизнь то,

что несколько лет назад было мечтой. Цифровое общество, это новое явление в глобальном мире, это возможность человека воплотить в жизнь все свои задумки и мечты.

Данная статья посвящена теоретическим инновационным осмыслениям, выявлению реального состояния экономического образования в республике, в определении путей её совершенствования, в целях получения эффективного и качественного образования на основе получения знаний и навыков в использовании современных цифровых технологий. Здесь надо отметить, что в Узбекистане большое значение придаётся вопросам повышения информированности населения в данном направлении, что даст возможность получить новые инновационные возможности для достижения высот в экономических исследованиях используя в этом цифровые и информационные технологии. Согласно Программе цифровизации общества в республике, в этом направлении осуществляется реализация масштабных задач и проектов.

Одним из главных направлений повышения уровня образования в Узбекистане является объявленный Президентом Ш. Мирзиёевым 2023 год, который назван «Годом заботы о человеке и качественного образования». Будут созданы все условия для повышения качества образования в области освоения современных технологий в условиях цифровой трансформации, что обеспечит предоставления инновационных предложений всем, кто нуждается в этих услугах, что эффективно может позволить на уровень жизни общества во всех сферах. В целом успешное внедрение цифровых технологий решит вопросы, связанные с дальнейшей внедрением поставленных руководителем республики разработок и программ, которые должны коренным образом поменять отношение людей к современным цифровым и информационным технологиям.

Цифровизацию общества можно рассматривать с точки зрения инновационного видения будущего всего человечества, которое может повлиять на все стороны жизни и не рассматривать новую технологическую продукцию как негативного воздействия на окружающую среду и т.д. В настоящее время одна из насущных задач в области инновационных цифровых технологий в Узбекистане – это ещё недостаточное оснащение и развитие коммуникационной инфраструктуры, знаний и освоения навыков в использовании этих

технологий, которое очень сильно сказывается в областях и отдалённых районах нашей республики. Это приводит к тому, что ещё не все регионы получают качественное техническое образование в вузах, недостаточно оснащены современными цифровыми технологиями и, соответственно, нет возможности на современном уровне использовать Интернет.

В нынешних условиях, в учебных заведениях, очень важно, чтобы обучающиеся качественно совершенствовали свои знания в использовании в учебном процессе информационно-коммуникационные и цифровые технологий. Здесь необходимо сосредоточить внимание учащимся на методы и формы грамотного освоения этих технологий, чтобы потом эффективно их использовать в условиях цифровой трансформации, требующий от будущих кадров не только знаний по своей специальности, но и умения критически и творчески мыслить, постоянно совершенствоваться и адаптироваться к быстро меняющимся потребностям общества.

Но всё же цифровизация общества невозможна без использования цифровых и информационных технологий и надо приложить все усилия для того, чтобы население республики должно более или менее владеть навыками и придерживаться выражения - обучения в течение всей жизни.

Цифровизация экономического образования направлена, прежде всего, на повышении её эффективности и конкурентоспособности. Объективные процессы, начавшиеся в середине 20-го века, несомненно, изменили обстановку. Быстрое развитие науки и технологии выдвинуло на передовые рубежи знания и навыки, умение и знания человека. По инициативе руководителя государства Шавката Мирзиёева в Узбекистане запущен проект «One Million Uzbek Coders» по подготовке миллиона своих программистов. В рамках проекта с участием Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан, международным фондом «Dubai Future Foundation», Филиалом Южно-Корейского университета информационных технологий в г. Ташкенте, IT-академией и IT-школой им. Хоразми, через специальный портал «Uzbek Coders» проводится широкомасштабное дистанционное обучение учащихся, студентов и всего населения республики с целью подготовки высококвалифицированных кадров по информационно-коммуникационным и цифровым технологиям [1, с. 2].

В настоящее время в Ташкенте, на базе Ташкентского института информационных технологий, создан парк программных продуктов и информационных технологий «IT-Park» с ультра современной цифровой технологией и инфраструктурой, осуществляющей запуск и выхода на рынок современных инновационных стартап-проектов освобождённых от уплаты всех видов налогов и обязательных отчислений в государственные целевые фонды, а также единого социального платежа и таможенных пошлин до первого января 2028 года. В то же время для развития предпринимательства в различных регионах республики «IT-Park» будет также проводиться в городах Ургенч, Наманган, Гулистан, Нукус, Самарканд, Бухара, Навои [3, с. 67].

Сейчас можно отметить то, что в отраслях национального экономики, молодые кадры, подготовленные вузами республики, активно применяют цифровые технологии во всех направлениях, за счёт чего прибыль от перехода на цифру трансформацию увеличилась в республике на 1,7 раза по сравнению с прошлыми показателями. У банков Узбекистана в семь-девять раз сократились трудозатраты по обслуживанию клиентов через Интернет по сравнению с традиционным обслуживанием. Современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии, которые необходимо внедрить во все сферы экономики, в том числе и в образование на всех её ступенях, что является, на сегодняшний день, самой необходимой и сложной во всем мире и должно этому придаваться особое внимание особенно со стороны правительств стран мира [5, с. 169].

С помощью принятых в Узбекистане мер в Международном индексе по развитию информационно-коммуникационных технологий страна поднялась на 8 позиций вверх. В сфере информационно-коммуникационных технологий в стране в настоящее время занято около 35 тыс. чел., работающих на более 1500 предприятиях. Но в области развития цифровых технологий всё ещё наблюдается отставание республики от развитых стран мира. Их доля во внутреннем валовом продукте в Республике составляет 2,3%, тогда как, к примеру, в Великобритании этот показатель равен 12,5%, Ю. Корея – 8%, Китае – 6,9% [1, с. 2].

На основании вышеизложенного можно сказать, что вопросы связанные с эффективностью использования цифровизации общества должны решаться на самом высоком уровне, что позволит намного повысить уровень знаний и навыков в области использования цифровых технологий, которое, несомненно, могут помочь в повышении уровня качества жизни и позволят их использовать в экономических исследованиях. Можно сказать, что реализация программы подготовки новых кадров, профессиональных людей в этом инновационном направлении, несомненно, повлияют на уровень жизни населения республики.

Список литературы

1. Послание Президента Ш. Мирзиёева Олий Мажлису и народу Узбекистана. Газета «Народное слово» от 21.12.2022.
2. Кабулов А.А. Вопросы цифровизации и инновации в общественном развитии. X Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Современная торговля: теория, практика, инновации». Сб. труд. Пермского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова. (Пермь, 24 ноября 2022 г.). – С. 78–80.
3. Кабулов А.А. Информационно-коммуникационные технологии и инновации в образовании. Международная научно-практическая конференция. Алтынсаринские чтения «Инновации, знания, опыт – векторы образовательных треков». Сб. статей НАО «Костанайского регионального университета им. А. Байтурсынова». (Костанай, 10 февраля 2023 г.). – С. 67–69.
4. Кабулов А.А. Цифровые технологии в развитии современного общества. современные инновационные технологии и проблемы устойчивого развития в условиях цифровой экономики. Сб. статей XVI Международной научно-практической конференции (Минск, 14 июня 2022 г.) – С. 140–145.
5. Туремуратова А.А. Информационные технологии и информационная индустрия. Сб. статей XVI Международной научно-практической конференции (Минск, 14 июня 2022 г.). – С. 167–169.

УДК 378

Карабаева Г.Ш.

д-р филос. наук, и.о. доцента
Ташкентский филиал
РЭУ им. Г.В. Плеханова
Ташкент, Узбекистан

РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

***Аннотация:** в статье рассмотрены современные условия и тенденции развития высшего образования в условиях цифровой трансформации и проведен анализ факторов, влияющих на её развитие. Автором изучены основные аспекты формирования стратегии образования в других странах. Определено, что трансформация всех сфер деятельности, разнообразие форм предпринимательства и наступившая после пандемии коронавируса вынужденная «блокада» между странами подняли значимость соответствия кадров к новым требованиям реальности. Всем очевидно, что уровень грамотности и образованности населения всегда были зеркалом нашего общества. Образованный человек хорошо принимался в любом коллективе, имел больше шансов при поступлении на новую работу и должность. Также выявлены возможности и перспективы для улучшения формирования стратегии инновационного образования в условиях цифровой трансформации. Отмечена трансформация имиджа и вида деятельности преподавателей сначала в ведущих университетах страны, а после и в остальных вузах, так называемое преобразование классического (оффлайн) обучения к совершенно новому онлайн-тренингу. Автор сделал акцент на нарастающее внимание к образованию и воспитанию молодёжи, обеспечению её прав и интересов в Стратегии развития Нового Узбекистана.*

***Ключевые слова:** образование; инновации; кадры; занятость; молодёжь; трудовые ресурсы; экономика.*

Karabaeva G.S.

Doctor of Philosophy,
Acting Associate Professor
Tashkent branch of the PRUE
Tashkent, Uzbekistan

DEVELOPMENT OF EDUCATION IN THE CONDITIONS OF DIGITAL TRANSFORMATION

***Abstract:** the article considers the current conditions and trends in the development of higher education in the context of digital transformation and analyzes the factors influencing its development. The author has studied the main aspects of the formation of an education strategy in other countries. It has been determined that the transformation of all spheres of activity, the diversity of forms of business and the forced “blockade” between countries that occurred after the coronavirus pandemic have raised the importance of matching personnel to the new requirements of reality. It is obvious to everyone that the level of literacy and education of the population has always been a mirror of our society. An educated person was well received in any team, had more chances when applying for a new job and position. Opportunities and prospects for improving the formation of an innovative education strategy in the context of digital transformation are also identified. The transformation of the image and type of activity of teachers, first at the leading universities of the country, and then at other universities, the so-called transformation of classical (offline) education to a completely new online training, is noted. The author emphasized the growing attention to the education and upbringing of young people, ensuring their rights and interests in the Development Strategy of New Uzbekistan.*

***Keywords:** education; innovation; personnel; employment; the youth; labor resources; economy.*

Проблемы образования надо рассматривать в связи с проблемами современного мира, который характеризуется меняющимися и увеличивающимися потребностями. При изучении вопросов инновационного развития учебных заведений в современной науке прослеживается доминанта разработок, посвященных сфере высшего образования.

Стержень профессиональных кадров развивается именно на предприятиях реального сектора, которые являются исполнителями

стратегических программ. Следовательно, трансформация образования необходима для экономического роста страны [3, с. 37].

В образовательной системе сегодня функционирует большое число различных типов учебных и образовательных учреждений на разных уровнях: в системе общего, профессионального образования, повышения квалификации и т.д. Между тем практика такова, что по ключевым направлениям апробации, адаптации, внедрения, дальнейшего трансферта методов, моделей и технологий во многих университетах не созданы специальные организационные единицы и подразделения в отличие от зарубежных вузов [4, с. 2].

В соответствии с осуществляемой инновационной политикой в сфере науки и образования все страны мира сегодня можно разделить на три основные группы:

– в первую входят государства, которые нацелены на абсолютное лидерство в научной сфере и крупномасштабные инновационные проекты (США, Великобритания, Франция);

– во вторую – государства, сосредоточенные на вопросах создания благоприятных условий для разработки, апробации и массового внедрения инноваций, направленных на повышение эффективности национальной экономики в целом (Швеция, Швейцария, Германия, Испания, Португалия, Бельгия, Финляндия);

– третью группу составляют государства, предпринимающие попытки создать наиболее эффективные условия для стимуляции инновационной активности за счет расширения соответствующей инновационной инфраструктуры, углубленного изучения достижений мирового научно-технического прогресса, их апробации и развития в национальных условиях, интеграции разнообразных научно-технических сфер (Япония, КНР, Южная Корея, Сингапур, Индия и др.).

В Узбекистане проживают представители более чем 130 наций и народностей. Узбекистан можно назвать страной молодёжи, потому что средний возраст жителей страны равен 24 годам. В Узбекистане образованию и воспитанию молодёжи, обеспечению её прав и интересов придается приоритетное значение. В молодёжной политике есть два важнейших направления: первое – предоставить современное образование, второе – обеспечить занятость молодёжи. Эти цели лежат в основе реформ и инициатив последних лет.

В Узбекистане пока нет возможности обеспечить высшим образованием всех желающих даже просто на очном отделении. По подсчётам 28 процентов населения получают высшее образование, это по сравнению с 2016 годом увеличение в 3 раза (9 процентов). К 2030 году планируется обеспечить 50 процентов населения, в результате организации деятельности новых учебных заведений.

Сегодняшнее образование заключается в формировании людей, обладающих творческой, гармонично развитой личностью, способных активно интегрироваться, чтобы справиться с изменениями и даже активировать их при необходимости. Цифровая ориентация высшего образования будет развиваться из года в год, к 2035 году в Узбекистане планируется переход к массовому онлайн-образованию. Важное значение при этом придаётся повышению качества образования и обеспечению занятости молодёжи.

В системе высшего образования Республики Узбекистан, кроме высших военных учебных организаций, действуют 127 высших образовательных организаций, увеличившись, по сравнению с соответствующим периодом прошлого учебного года, на 8 единиц (6,7%), в составе которых 7 академий, 64 университета и 6 высших религиозных образовательных организаций и филиалов.

Узбекистан сегодня является лидером по количеству зарубежных филиалов российских вузов. На сегодняшний день их количество достигло 15, а количество обучающихся в них студентов – более 6 тысяч молодых узбекистанцев.

В настоящее время 31 учебное заведение республики реализует подготовку кадров по совместным образовательным программам («двойных дипломов») с 48 российскими вузами.

В **46-й Цели** Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022–2026 годы предусмотрено **доведение уровня охвата высшим образованием до 50 процентов и повышение качества образования, а также 70-я цель содержит меры по обеспечению для молодежи доступного и качественного образования, а также получения ею полноценного образования на всех его этапах, создание условий для развития инклюзивного образования в регионах.**

Соответственно, теперь и уровень требований к преподавателю должен повышаться. В современном мире, с учетом высоких скоростей развития – нужно новое качество подготовки. Нужна программа укрепления педагогических вузов, творческая работа над

программами повышения квалификации [7, с.90]. Педагогические вузы в этом плане должны стать «кустами», откуда пойдет «расада» по всей системе образования.

Для дальнейшей реализации стратегии цифровизации образования необходимо создать единую систему прикладной науки и инфраструктуры путём равномерного распределения средств и кадров.

Глобализация научно-технической сферы сегодня повышает значение регионального уровня в инновационном развитии. На региональном уровне инновационной активности в образовательной сфере можно снизить риски инвестиций и уделить более пристальное внимание практике апробации, экспериментальной поддержке и внедрению инноваций, выявлению и устранению возникающих проблем с учетом сбалансированности интересов различных сторон, созданию условий для более открытого и результативного трансферта инноваций и опыта их внедрения, их методического обеспечения для других регионов и территорий. Такой эволюционный подход дает возможность гармонизировать и соединить потенциал и инструментарий регионального и национального уровня, обеспечить постепенное и более качественное развитие педагогических инноваций, их масштабирование с учетом ускоренного темпа инноватизации системы образования в Узбекистане [8, с.4].

При правильных инвестициях в развитие молодежи сегодня, именно они могут стать тем поколением, которое выведет страну на новый уровень социально-экономического развития.

Список литературы

1. Daniela L. (ed.) *Innovations, Technologies and Research in Education*. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing, 2018.
2. Lee K. Openness and innovation in online higher education: A historical review of the two discourses // *Open Learning: The Journal of Open, Distance and e-Learning*. – 2020. – Pp. 1–21.
3. Абдурахманов К., Шермухамедов А., Абдуллаева Д. Подходы к цифровизации высшего образования в Узбекистане // *European research: innovation in science, education and technology*. – 2020. – С. 36–39.
4. Асалиев А.М. Формирование профессиональных компетенций работников под потребности цифровой экономики // *Вестник Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова*. – 2018. – №6 (102). – С. 67–76.
5. Барышникова М.Ю., Вашурина Е.В., Шарыкина Э.А., Сергеев Ю.Н., Чиннова И.И. Роль опорных университетов в регионе: модели трансформации // *Вопросы образования*. – 2019. – №1. – С. 8–43. – DOI: <http://doi.org/10.17323/1814-9545-2019-1-8-43>.

6. Загородникова К.А. [и др.] Кадровое обеспечение как элемент кадровой политики в организации // Актуальные вопросы экономики и управления: теоретические и прикладные аспекты. – 2021. – С. 102–107.

7. Карабаева Г. (2022). Наука и инновационная трансформация в индустрии 4.0. Научные исследования и инновации в индустрии 4.0., 1(1), 88–93. <https://doi.org/10.47689/4.v1i1.3511>

8. Карабаева Г. (2022). Инновационные преобразования в подготовке конкурентоспособных кадров. Архив научных исследований, 2 (1).

УДК 9:433

Л. Дугаржав

д.и.н., (Sc.D), профессор,
заместитель директора

Б. Мягмарсүрэн

учитель, магистр

Улан-Баторский филиал
РЭУ им. Г.В. Плеханова,
Улан-Батор, Монголия

О СОТРУДНИЧЕСТВЕ РОССИИ И МОНГОЛИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЭУ ИМ.Г. В. ПЛЕХАНОВА

Аннотация: в работе проводится краткая историческая оценка деятельности филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, единственного филиала зарубежного вуза в Улан-Баторе, история его становления и современное состояние. Затрагиваются проблемы высшего образования в филиале из-за малочисленности контингента студентов и подготовки только по одной специальности, обучения монгольских студентов в России по квотам и в целом современного состояния сотрудничества России и Монголии в сфере образования. Описывается тесное сотрудничество с Русским домом, способствующем распространению и поддержке изучения русского языка в Монголии.

Ключевые слова: сотрудничество в сфере образования, Российское образование зарубежом, поддержка Университета, финансовая трудность, малочисленность студентов, обучения по квотам.

L. Dugarjav

doctor of historical sciences, deputy director

B. Myagmarsuren

teacher, master

Ulaanbaatar Branch of PRUE

Ulaanbaatar, Mongolia

**ON COOPERATION BETWEEN RUSSIA
AND MONGOLIA IN THE FIELD OF EDUCATION
ON THE EXAMPLE OF THE ACTIVITIES
OF THE PLEKHANOV RUSSIAN
UNIVERSITY OF ECONOMICS**

***Abstract:** the paper provides a brief historical assessment of the activities of the branch of the Plekhanov Russian University of Economics, the only branch of a foreign university in Ulan Bator, the history of its formation and the current state. The problems of the higher education in the branch due to the small number of students and training in only one specialty, the training of Mongolian students in Russia by quotas and, in general, the current state of cooperation between Russia and Mongolia in the field of education are touched upon. Close cooperation with the Russian House is described, which contributes to the dissemination and support of the study of the Russian language in Mongolia.*

***Keywords:** cooperation in the field of education, Russian education abroad, support of the University, financial difficulties, small number of students, education by quotas.*

Первый экономический вуз России – Московский институт народного хозяйства им. Г.В. Плеханова с 1929-го года оказался в числе первых российских вузов, принявших на учёбу представителей Монголии [1]. С наступлением постсоветского периода, резкого спада численности обучающихся иностранцев в России, в 1999 году руководство Плехановки при поддержке Министерства образования и науки России и Министерства просвещения Монголии первым из Российских вузов открыли зарубежный филиал в Улан-Баторе.

По официальной информации Министерства образования и науки Монголии в настоящее время Улан-Баторский филиал РЭУ является единственным филиалом не только российского, вообще

зарубежного вуза на территории Монголии. В этом заключается наша гордость и трудности.

Прежде всего хочется подчеркнуть ведущую роль РЭУ им. Г.В. Плеханова, которая оказала существенную материальную и методическую помощь филиалу с момента создания, особенно в первые годы функционирования. За все годы из Москвы приезжали ведущие преподаватели, обеспечивая проведение занятий качественно, на методически высоком уровне. Всего по вахтовому методу прибыло 267 преподавателей, в расчет взяли только первый визит каждого из них, хотя большая часть неоднократно приезжали в филиал в последующем.

На сегодня филиал закончили 654 выпускника с дипломом головного Университета.

Наш филиал вызывает интерес у широкого круга населения как комплекс российского образования, в составе которого – вуз, дошкольная подготовка, общее образовательное учреждение.

Среди общественности, особенно у выпускников советских и российских вузов пока сохраняется стабильный интерес дать детям знание русского языка и получить российское образование. Лучшая часть Монгольского общества отдавая детей на обучение, доверяет филиалу свое самое ценное. Благодаря таким факторам, как успешная работа школьной части филиала покрывает небольшую численность студентов, оправдывает филиал не только в финансовом обеспечении его существования, также поддерживает репутацию российского образования за рубежом.

За прошедший период свыше 1100 детей получили аттестаты о среднем общем образовании. Наши выпускники постоянно показывают высокие результаты российского ЕГЭ. Также в 2022 году филиал вошел в число 15 лучших школ столицы по результатам монгольского ЕГЭ. Более 70 % выпускников поступают в зарубежные вузы, из них абсолютное большинство в Российские вузы, выбирая по квотам вузы Москвы и Санкт-Петербурга. Так, в 2022 году в Плехановском университете г. Москва учились 69 монголов, из которых 25 окончили школу Улан-Баторского филиала. Это один из главных результатов труда нашего коллектива.

В филиале монгольские дети осваивают русский язык и всю школьную программу на русском языке по российским стандартам.

Это конечно не так просто. Только колоссальный труд, огромное терпение, опыт и профессионализм, любовь к детям позволяет нашим учителям успешно учить малышей – иностранцев.

Вклад филиала в развитие сотрудничества России и Монголии получил достойную оценку, которая наверно играет не последнюю роль в имидже самого Университета, как успешного экспортера российского образования. Первым серьезным апогеем успеха филиала стало посещение Президентом РФ Д. Медведевым Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова во время государственного визита в Монголию в 2009 году. В истории Плехановской академии это был фактически единственный случай посещения данного вуза главой Российского государства, если не учесть то, что в её стенах тогда еще Московского коммерческого института в далеком 1919 году выступил В.И.Ленин [3].

Президент РФ В.Путин в 2014 году во время визита в Монголию по случаю 75 летия Победы на реке Халхин-Гол отметил, что «в ходе переговоров особое внимание было уделено гуманитарным... связям. Мы знаем, в Улан-Баторе пользуется большой популярностью филиал одного из ведущих вузов Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова» [4]. Благодаря филиалу в составе Правительственной делегации, сопровождающей главу российского государства, трижды побывал в Улан-Баторе предыдущий ректор Университета В. Гришин.

По итогам Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2019», победу наше образовательное учреждение получило в номинации «Лучшая российская образовательная организация зарубежом» [2].

Мы внимательно следим за состоянием сотрудничества России и Монголии в сфере образования, мы одни из тех, кому приходится каждый день видеть и переживать за то, что в этой сфере творится. Всяческие заявления о развитии сотрудничества, по нашему мнению носят чисто декларативный характер. Намерения, провозглашенные в последнее время на официальных встречах представителей двух сторон «О создании новых совместных школ и вузов», в нынешней ситуации вряд ли смогут быть реализованы.

Наш филиал тесно сотрудничает с Русским домом, способствующем распространению и поддержке изучения русского языка в Монголии. Всего в стране действует

5 русскоязычных школ, где учатся почти 5 тысяч детей, что составляет менее 1% школьников Монголии.

Главной частью сотрудничества двух стран в области образования как раньше остаётся учёба монгольских студентов в России по квотам. В настоящее время контингент набора новых обучающихся через Представительство Россотрудничества расширяется, более 600 человек в год могут получить правительственные квоты. Статистические данные показывают, что при осуществлении такого очень значимого проекта, к сожалению, многие студенты возвращаются до окончания учебы. Одной из причин называют крайне низкий уровень изучения русского языка в Монголии.

Возникает вполне естественный вопрос, надолго ли смогут сохраниться остатки гуманитарных связей между Россией и Монголией без экономической базы сотрудничества двух стран?

Ведущие зарубежные страны в борьбе за влияние на Монголию прилагают достаточно много усилий и вкладывают ощутимые средства для поддержки образовательных учреждений на рынке образования страны. Особенно заметно, как за последний год весь запад во главе с США ведёт информационную войну против России и это влияет на взгляды людей на Россию, особенно у молодёжи. Теперь нельзя надеяться на скидку дружбы даже в Монголии. В случае возникновения проблем в филиале, для их решения сложно становится найти понимание и получить поддержку в Монголии.

В настоящее время в филиале состояние высшего образования вызывает беспокойство. За последний год Министерство образования и науки Монголии принимает настойчивые меры по сокращению вузов, не соответствующих требованиям законодательства об образовании.

Руководству филиала предстоит оперативно исправить эти упущения. Здесь без поддержки головного Университета трудно будет. В частности, если для головного университета небезразлична судьба филиала, было бы целесообразно выделять каждый год хотя бы 10 бюджетных (квотных) мест для обучения в Улан-Баторском филиале граждан Монголии.

Дальнейшая судьба и развитие филиала зависят от того сможет ли он найти понимание и поддержку со стороны России, в первую

очередь со стороны головного Университета в Москве, в части решения юридического статуса филиала и укрепления материальной базы.

Список литературы

1. Филин С.А., Л. Дугаржав. Инновационное взаимодействие России и Монголии: монография. – Улан-Батор. 2014. – 510 с.
2. Л. Дугаржав. Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова достойный пример реализации эффективного проекта в сфере образования за рубежом // Россия и Монголия: опыт и перспективы международной интеграции в образовании и науке. – Чебоксары, 2019. – С. 4–10.
3. Л. Дугаржав, Филин С.А. Монголия: позитивное влияние русского языка и Российской педагогической школы // ОХУ-ын «Педагогика» сэтгүүл. Ноябрь. 2018 г. №11. С. 106–116.
4. Официальный визит Президента В. Путина в Монголию. URL: <http://krem-lin.ru/catalog/persons/167/events/46547/photos> (дата обращения: 13.01.2023).

УДК 004.55

Лобсанова О.А.

старший преподаватель
Бурятский государственный университет
имени Доржи Банзарова
Улан-Удэ, Республика Бурятия

Павлова Е.Б.

старший преподаватель
Восточно-Сибирский государственный
университет технологий и управления
Улан-Удэ, Республика Бурятия

РАЗРАБОТКА ОБУЧАЮЩЕЙ МОБИЛЬНОЙ ИГРЫ НА ANDROID ПО МАТЕМАТИКЕ

Аннотация: в работе предложена модель обучающей игры по математике. Игра рассчитана на пользователей, имеющих трудности в арифметических вычислениях, в задачах на операции с десятичными и обыкновенными дробями, в задачах на вычисление процентов, и реализована в виде программы для мобильных устройств, работающих на базе операционной системы Android. Игра разработана с целью повышения интереса у детей к математике, лучшего усвоения знаний, развития положительных эмоциональных реакций у детей, выявления пробелов по некоторым темам математики и арифметики.

Поскольку для успешной дальнейшей учебной деятельности необходимо иметь хорошее понимание основных понятий и принципов изучаемой области знаний. Также важно уметь применять полученные знания на практике, решать задачи и анализировать результаты. Необходимо также уметь работать с литературой и другими источниками информации, чтобы расширять свой кругозор и глубже понимать изучаемую тему. Кроме того, для успешной учебной деятельности необходимы навыки организации времени и самоорганизации, умение работать в команде и общаться с учителями и одноклассниками. Всему этому способствует разработанное мобильное приложение.

Ключевые слова: обучающая игра, мобильное приложение, язык программирования Java.

Lobsanova O.A.

senior lecturer

Buryat State University

named after Dorzhi Banzarov

Pavlova E.B.

senior lecturer

East Siberian State University of

Technology and Management

DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL MOBILE GAME ON ANDROID FOR MATH

Abstract: *the article proposes a model of a learning game in mathematics. The game is designed for users who have difficulties in arithmetic calculations, in tasks for operations with decimal and ordinary fractions, in tasks for calculating percentages, and is implemented as an application for mobile devices based on the Android operating system. The game is designed to increase children's interest in mathematics, better assimilation of knowledge and material necessary for further educational activities, consolidation of previously studied material, development of positive emotional reactions in children, identification of gaps in some topics of mathematics and arithmetic.*

Keywords: *educational game, mobile application, Java programming language.*

Игровая индустрия является одной из самых динамично развивающихся отраслей современной экономики. Каждый год на рынок выходят сотни новых игр, и разработчики постоянно предлагают новые технологии и возможности для игроков. Также наблюдается рост интереса к киберспорту и онлайн-играм. Все это требует от разработчиков и производителей игр постоянного обновления и улучшения своих продуктов, чтобы удовлетворить потребности растущего числа игроков и оставаться конкурентоспособными на рынке. Во всем мире многие люди играют в видеоигры, находя что-то интересное в той или иной игре. Игры для мобильных платформ сейчас очень популярны. В наши дни телефон или планшет есть почти у каждого человека. Они с нами везде: в автобусе, в длинной очереди, дома на диване или во время прогулки на улице.

Видеоигры развивают память, реакцию, мелкую моторику и логическое мышление. Видеоигры – популярное времяпрепровождение для многих людей, но видеоигры также могут иметь свои недостатки. Одним из самых больших недостатков видеоигр является то, что они могут привести к чрезмерному увлечению игрой, что может привести к потере интереса человека к окружающему миру. Особенно это касается современных школьников, и чтобы изменить отношение детей цифрового поколения к изучаемому предмету, многие коллеги применяют в образовательном процессе современные компьютерные математические системы, создающие предпосылки для заинтересованности обучающихся и внедрения инноваций, обновления содержания математических дисциплин [8].

В настоящее время набирает популярность обучение через игру. Основная особенность данного тренинга – хобби-направленность. Ключевым понятием учебно-развлекательного процесса является игра, как основополагающий принцип обучения. Учебно-развлекательный процесс в виде игры универсален как для взрослых, так и для детей. Ведь основная задача игры – научить.

Познавательные компьютерные игры делают учащихся более эмоционально и интеллектуально готовыми к дальнейшему развитию их творческих и умственных способностей.

Использование компьютерных игр в учебном процессе способствует:

- закреплению ранее изученного материала;
- проявлению у детей интереса к предмету;
- лучшему усвоению знаний в различных видах деятельности;

- развитию положительных эмоциональных реакций у детей;
- выявлению пробелов в некоторых видах учебной деятельности;
- лучшему усвоению пройденного материала, необходимого для дальнейшей учебной деятельности;
- обеспечению учащимся достижения определенного уровня интеллектуального развития.

Решением данной проблемы послужит создание мобильного приложения в виде обучающей игры по математике.

Требования к мобильному приложению.

Функциональные требования:

- пользователь должен зарегистрироваться и войти в систему;
- программа должна корректно распознавать введенные данные пользователей;
- ввод команд и вывод данных должны быть удобными, поэтому важно убедиться, что пользователь может ввести данные в приложение правильно;
- программа должна выдавать результат игроку и учителю корректно и понятно;
- также должен быть реализован аккаунт для учителя для просмотра результатов и контроля своих учеников.

Нефункциональные требования:

- реализация приложения для ОС Android (версия Lollipop и более поздние);
- случайная генерация вопросов в игре;
- русскоязычный интерфейс приложения.

В качестве среды разработки для мобильных приложений использовано IDE AndroidStudio. Данная среда разработки предоставляется бесплатно и официально компанией Google и имеет множество готовых решений:

- готовые шаблоны мобильных приложений;
- импорт базы данных Firebase (контейнер для приложений на Apple, Android и веб-платформах, он поддерживает совместное использование таких функций, как база данных, конфигурация и уведомления, между кроссплатформенными приложениями);
- множество активных элементов для текста, изображений и т. д.

В ходе проектирования были выделены два актера: «Ученик» и «Учитель».

Ученик – пользователь приложения, который играючи обучается непонятым темам и проходит тестирование.

Учитель – пользователь, который контролирует правильность выполнения тестирований своих учеников.

Диаграмма вариантов использования приложения выглядит следующим образом:



Тестирование, обучение – ученик обучается темам, которые не понимает, через сравнение математических задач с жизнью. И проходит тестирование начиная с задач из жизни, заканчивая, математическими задачами.

Просмотр результатов – ученик узнает результат сразу после прохождения уровня.

Контроль своих учеников – учитель просматривает, как ученики выполняют поставленные задачи.

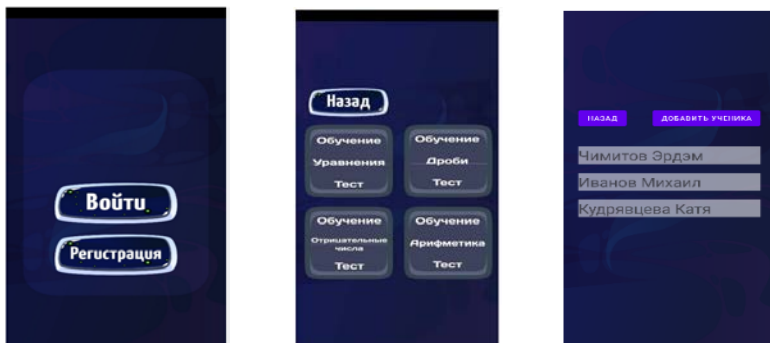
В самом начале пользователю необходимо зарегистрироваться и войти в систему. После этого для учителя представляется окно, где он может добавить ученика, либо просмотреть статистику уже добавленных. Для ученика же появляется окно с выбором уровня или темы обучения и тестирования.

При запуске приложения пользователю предлагается авторизоваться. Если пользователь уже зарегистрирован, то ему необходимо просто войти. Если же нет, то нужно пройти регистрацию, указав e-mail, ФИО и пароль, а также указать учитель он или нет.

После успешного прохождения авторизации ученику необходимо выбрать, какую тему он хочет пройти. На данном экране можно вернуться назад к окну авторизации или выбрать уровень

(тему). При выборе можно нажать в верхнюю часть кнопки для обучения или в нижнюю для перехода к тесту.

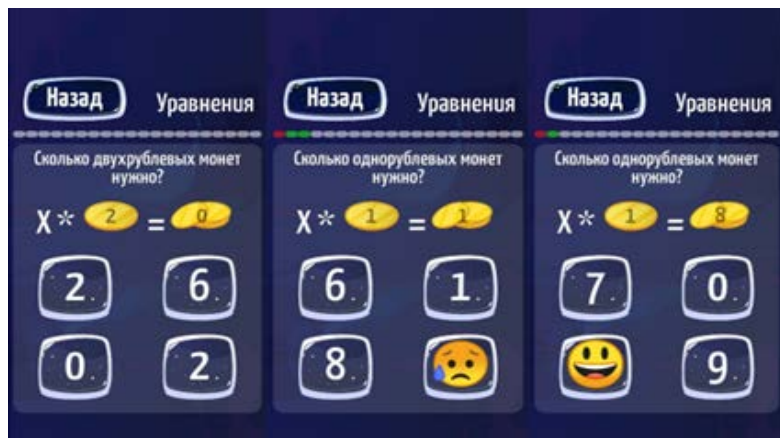
Экран тестирования позволяет ученику не только проверить свои знания, но и понять, что могут означать в жизни некоторые математические примеры. Вопросы по темам однотипные, но усложняются и переходят от прикладных вещей к математическому языку. Также после ответа приложение показывает реакцию при помощи эмодзи. На неправильный ответ появляется грустная эмоция, а на правильный ответ веселая эмоция.



Если же при регистрации указать, что вы учитель, то окно будет для педагога. На данном окне есть возможность добавления нового или просмотр уже добавленных учеников.

Приложение, созданное для управления игрой и реакции программы, содержит несколько каталогов, заполненных файлами кода. Эти файлы кода необходимы для управления поведением игры и тем, как программы реагируют на определенные входные данные. Они представляют собой надежный источник инструкций и информации, обеспечивающий бесперебойную работу игры, а также эффективный способ отладки любых проблем, которые могут возникнуть. Имея эти файлы кода, разработчики могут быть уверены, что они полностью контролируют поведение игры, что позволяет им создавать приятные впечатления для игроков.

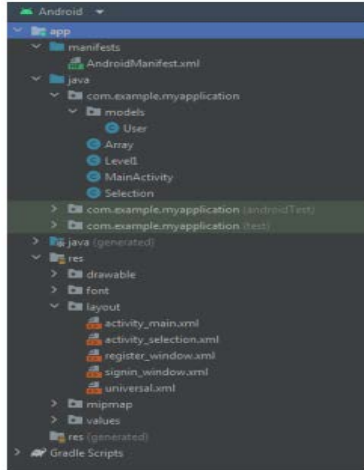
В приложении содержится файловая структура, которая представлена на рисунке.



Папка manifests содержит файл AndroidManifest.xml с возможностью изменения названия приложения, его значка и стартовой страницы в списке Activity и других технических характеристик.

Данная игра написана на Java, а интерфейс и классы находятся в папке java. Приложение также содержит файлы, которые являются важными для нас. Среди них: каталог androidtest и test предназначенный хранить файлы тестирования приложения. В папке главного файла проекта находятся исходные коды. Стандартный файл класса MainActivity, который запускается при старте приложения, находится в этом каталоге.

Папка «res» является неотъемлемой частью приложения и содержит все ресурсы, которые будут использоваться приложением. Эти ресурсы включают в себя изображения, текст, значки, звуки и другие типы файлов, которые необходимы для правильной работы приложения. Чтобы упростить управление этими ресурсами, они разделены на разные подпапки в зависимости от их типа. Это облегчает разработчикам быстрый и эффективный доступ к необходимым ресурсам.



Папка «res» содержит следующие подпапки:

- drawable – для графических файлов, которые имеют растровые и векторные форматы;
- layout – для файлов разметки Activity формата xml;
- есть файл activity_main.xml, который определяет интерфейс для стандартной activity – MainActivity;
- menu – для размещения различных меню и подменю;
- mipmap заменяет ресурсы drawable для значков приложения;
- values содержит тексты на разных языках и файлы настройки.

Возможность подключения дополнительных модулей и расширений к проекту или программе осуществляется с помощью информации, содержащейся в файле GradleScripts, что позволяет разработчикам настраивать свои проекты и программы в соответствии с конкретными потребностями своих пользователей. Используя эту технологию, разработчики могут создавать проекты и программы, адаптированные к уникальным требованиям своих пользователей, предоставляя им расширенные возможности, легко добавлять дополнительные модули и расширения, которые сделают их проекты более мощными и эффективными.

Для некоторых дополнительных функций необходимо подключить сторонние модули в файле Gradle:

- Firebase – для использования базы данных, для аутентификации пользователей;

– Cardview – для улучшения внешнего вида всплывающих окон, а также для удобной формы регистрации.

В классе MainActivity.java необходимо организовать регистрацию новых пользователей и возможность входа для зарегистрировавшихся. Для этого было организовано подключение к базе данных Firebase (добавление новых записей и просмотр имеющихся). При нажатии на кнопки регистрации или входа, всплывает соответствующее окно.

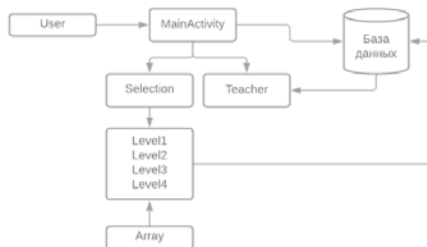
Класс User.java создан для упрощения передачи данных о пользователе в базу данных.

Класс Selection.java организован для перехода между темами, из этого окна можно перейти в любой уровень: уравнения, дроби, отрицательные числа, арифметика. В нем организовано 4 метода для переадресации на другие окна.

Классы Level1.java, Level2.java, Level3.java, Level4.java отвечают за игровой процесс. Он состоит из тестирования, градация вопросов от простых к сложным.

В целях упрощения вывода вопросов и ответов был создан класс Array.java. В нем описаны варианты ответов, которые случайным образом раскидывают по кнопкам с ответами, и шаблоны для конструирования вопросов.

Для вывода информации о своих учениках для учителей был реализован класс Teacher.java в нем реализована кнопка для добавления ученика, во всплывающем окне достаточно ввести почту ученика, тогда он появится в списке. Нажав на ученика, можно его убрать из списка или просмотреть результаты выполнения тестов и пройденных обучений. Таким образом, учитель может контролировать, какие темы ученику не понятны. Структура классов описана на рисунке



Таким образом, созданная обучающая игра по математике позволит ученикам интересно закрепить изученный ранее материал, а учителю отследить за прогрессом своих учеников.

Список литературы

1. Андреев А.В., Андреева С.В., Доценко И.Б. Практика электронного обучения с использованием Moodle. – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2008. – 146 с. URL: <http://ppiesa.edu.ru/file.php/1/ElearningPracticeUsingMoodle.pdf> (дата обращения: 01.05.2022).

2. Горюнова Л.В. Мобильность как принцип модернизации высшего педагогического образования // Известия Южного федерального университета. Педагогическиенауки. – 2013. – №6. – С. 31–36.

3. Appery.io: Enterprise Mobile App Builder &MBaaS. URL: <https://appery.io/> (дата обращения: 06.05.2022).

4. Eclipse – The Eclipse Foundation open source community website. URL: <https://www.eclipse.org/downloads/> (дата обращения: 06.05.2022).

5. IntelliJ IDEA the Java IDE – JetBrains. URL: <https://www.jetbrains.com/idea/> (дата обращения: 06.05.2022).

6. AndroidStudioFeatures. URL: <https://developer.android.com/studio/features.html> (дата обращения: 06.05.2022).

7. Firebase. URL: <https://firebase.google.com/> (дата обращения: 15.05.2022).

8. Юмова Ц.Ж., Юмов И.Б. Цифровизация математического образования в высшей школе. Цифровой университет: совершенствование организации обучения и стратегия развития образования в условиях цифровизации // Материалы всероссийской научно-методической конференции с международным участием. В. 30. – Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2023. –С. 347–351.

УДК 338.22

Лопатина И.Ю.

канд. экон. наук, доцент
Краснодарский филиал РЭУ
им. Г.В. Плеханова
Краснодар, Россия

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Аннотация: признание знаний и информации в целом ключевым ресурсом современного общественного развития сделало актуальным ещё одно смежное понятие – «информационное общество». Развитие глобальной сети Интернет и информационных технологий в современном информационном обществе одновременно и упрощает получение доступа к информации, и способствует со-

зданию новейшей среды, которая порождает в свою очередь новые виды общественных отношений, неурегулированные нормами права. Исходя из этого, можно сделать вывод о важности своевременного реагирования правовой системы на изменения тех условий, в рамках которых она должна эффективно функционировать. Информатизация всех сфер общественной жизни порождает новые вызовы и угрозы, и правовая система, как адаптивный социальный механизм, должна реагировать на такие существенные изменения условий, в которых функционируют ее механизмы. Особенно актуально это в сфере защиты прав детей, являющейся одной из основ социальной политики развитых государств. Обеспечение безопасности несовершеннолетних в сети Интернет требует сотрудничества между странами, правоохранительными органами, международными организациями и техническими специалистами разных стран. Осознание необходимости особой защиты прав детей в информационном пространстве привело к формированию национальных и общеевропейских политико-правовых механизмов ограничения детей от негативного влияния публикуемой в сети Интернет-информации.

Ключевые слова: информационное общество; информационное пространство; адаптивный социальный механизм.

Lopatina I.Yu.

Candidate of Economics,
Associate Professor
Krasnodar branch of the PRUE
Krasnodar, Russia

ENSURING THE SAFETY OF CHILDREN IN THE INFORMATION SPACE

Abstract: *the recognition of knowledge and information in general as a key resource of modern social development has made another related concept relevant – the "information society". The development of the global Internet and information technologies in the modern information society both simplifies access to information and contributes to the creation of a new environment, which, in turn, gives rise to new types of social relations that are not regulated by the rule of law. Based on this, we can conclude that it is important for the legal system to respond in a timely manner to changes in the conditions under which it must*

function effectively. Informatization of all spheres of public life gives rise to new challenges and threats, and the legal system, as an adaptive social mechanism, must respond to such significant changes in the conditions in which its mechanisms operate. This is especially true in the field of protecting the rights of children, which is one of the foundations of the social policy of developed countries. Ensuring the safety of minors on the Internet requires cooperation between countries, law enforcement agencies, international organizations and technical experts from different countries. Awareness of the need for special protection of children's rights in the information space has led to the formation of national and pan-European political and legal mechanisms to restrict children from the negative impact of information published on the Internet.

Keywords: *information society; information space; adaptive social mechanism.*

В конце XX века произошли революционные изменения в организационно-технологической основе производства, услуг, коммуникаций, образования. В основе них лежал прорыв в развитии компьютерных технологий, в том числе создание систем сетевого обмена и внедрение «персональной» компьютерной техники, а также создание саморазвивающегося информационного пространства. Информационная революция быстрыми темпами вышла за пределы технических инноваций и переросла в изменение всех сфер жизнедеятельности человека.

Переход к информационному обществу зачастую обозначают термином «постмодернизация». Уже в конце 1960-х гг. общество стало приобретать черты, позволяющие прогнозировать не только значительные изменения в социальном пространстве, но и формирование совершенно новой модели общества.

Д. Бэлл, анализируя перспективы труда в новом обществе, определяет его как «постиндустриальное». Эта дефиниция, ставшая впоследствии столь популярной, была им впервые употреблена в 1959 г., когда он выступал на одном из семинаров.

Признание знаний и информации в целом ключевым ресурсом современного общественного развития сделало актуальным ещё одно смежное понятие – «информационное общество».

Развитие глобальной сети Интернет и информационных технологий в современном информационном обществе одновременно и

упрощает получение доступа к информации, и способствует созданию новейшей среды, которая порождает в свою очередь новые виды общественных отношений, нерегулируемые нормами права. Исходя из этого, можно сделать вывод о важности своевременного реагирования правовой системы на изменения тех условий, в рамках которых она должна эффективно функционировать. Информатизация всех сфер общественной жизни порождает новые вызовы и угрозы, и правовая система, как адаптивный социальный механизм, должна реагировать на такие существенные изменения условий, в которых функционируют ее механизмы. Особенно актуально это в сфере защиты прав детей, являющейся одной из основ социальной политики развитых государств.

Д. Бэлл, один из авторов концепции постиндустриального общества писал о том, что появление нового общества имеет волнообразный характер, т.е. каждая волна сменяется вследствие научно-технического прогресса.

По мнению авторов концепции сельскохозяйственная цивилизация была создана в течение первой волны. Каждая цивилизация шла собственным путем развития, но были и схожие черты [8]. Основа жизни в период сельскохозяйственной цивилизации – земля. Экономика была децентрализованной в связи с тем, что каждая отдельная община выращивала при помощи возделывания земель только то, в чем нуждалась для жизни. Также характерными чертами сельскохозяйственной цивилизации являются: разделение труда, разделение на касты и классы, жестко авторитарная власть.

«Вторая волна» начала сменять сельскохозяйственную цивилизацию порядка трехсот лет назад, что привело к значительному изменению образа жизни людей на планете. Э. Тоффлер связывает этот переход с промышленной революцией [10].

Эволюция индустриального общества привела в конце XX века к переходу общества к постиндустриальному. Информация и знания, а также, их доступность – основной ресурс развития постиндустриального общества. Знания являются центральным элементом при развитии новых технологий, экономического роста [1]. С того момента как производство уходит на второй план и ведущую роль занимает наука ученые начинают говорить о зарождении нового общества. Так получила распространение в конце XX века новая концепция – концепция информационного общества.

В современной научной литературе понятия «постиндустриальное общество» и «информационное общество» используются предельно широко и применяются для обозначения практически любых общественных явлений и процессов [2]. Их концептуальные трактовки предельно разнообразны, вплоть до самых экзотических.

Но общей чертой всех этих исследований является прямая ассоциация между укреплением постиндустриальной модели развития и глобальными процессами «современности». Сложно отрицать, что становление институтов информационного общества и присущего ему социального пространства является характерной чертой, прежде всего, наиболее развитых стран и народов [4]. Но последствия этого процесса являются именно глобальными, затрагивающими все человечество.

С 80-х годов XX века акцент американских и европейских некоторых исследователей перешёл на роль и значение именно знаний. Вследствие чего в научный оборот благодаря американскому политологу Р. Лейну в 1966 г. был введен такой термин, как «общество знания» [9]. Это связано с тем, что знание является на тот момент основным условием производства и используется для производства нового знания.

В Российской Федерации анализом и разработкой понятия «общества знания» занимались такие авторы, как И.Ю. Алексева, В.Л. Иноземцев, И.Е. Москалев и др. В качестве приоритетов данного общества выделяют: качество образования; свобода слова; свобода доступа к информации.

В связи с изменениями в обществе, которые повлекло развитие информационного общества и различных технологий, все чаще мы слышим такие термины, как: интернет, сайт, социальные сети, интернет-магазин и прочее. Все большая часть коммуникаций, услуг, информации перемещается в так называемое информационное пространство [3]. В связи с чем необходимо дать определение данного понятия.

На основе анализа данных выше определений было сформулировано авторское определение: информационное пространство – это сформированная при помощи сети Интернет и технических средств, урегулированная нормами права среда для хранения, поиска, размещения информации и знаний, а также оказания услуг и коммуникации людей.

Исходя из описанного выше, современный мир отличается тенденцией к повсеместной цифровизации различных сфер жизни общества, которая влечет за собой определенные изменения. Правовая среда, как гибкий социальный механизм, адаптивно реагирует на глобальные общественные изменения, вынужденная отвечать на новые вызовы и угрозы [5].

Исходя из этого, можно сделать вывод о важности своевременного реагирования правовой системы на изменения тех условий, в рамках которых она должна эффективно функционировать.

По данным «Российской газеты» дети получают первый опыт использования сети Интернет и смартфонов уже в 2–3 года. Уже к подростковому возрасту несовершеннолетние проводят в информационном пространстве от 4 часов ежедневно. Как показывают результаты общероссийского исследования активность детей в возрасте 14–18 лет является неконтролируемой со стороны родителей или законных представителей. Почти 70% несовершеннолетних в сети Интернет как правило проводят время в социальных сетях, мессенджерах и за просмотром видео контента.

Благополучное и защищенное детство устанавливается в качестве одного из основных национальных приоритетов России.

Благополучное развитие детей является важным аспектом развития современного, информационного общества [6]. Несовершеннолетние проявляют активность в информационном пространстве, но при этом являются достаточно уязвимой категорией в силу незрелой психики, что приводит к высокому уровню нарушению их прав и свобод.

В процессе развития информационного общества и увеличения времени нахождения людей в информационном пространстве складывалась система управления сетью Интернет и поведением пользователей в ней [7]. Со временем были разработаны принципы и правила, регулирующие взаимодействие в информационном пространстве, а также по мере необходимости складывались нормы права и механизмы борьбы с преступлениями в сети Интернет. Данный процесс был децентрализованным и проходил в различных странах обособленно.

Изначально управление Интернетом сосредотачивалось на регулировании технических вопросов, но с его развитием приобрели

актуальность вопросы регулирования прав человека и кибербезопасности.

Международное право признает, что дети, как носители прав и свобод, а также наиболее уязвимая категория, требуют особой защиты от преступлений в информационном пространстве.

Обеспечение безопасности несовершеннолетних в сети Интернет требует сотрудничества между странами, правоохранительными органами, международными организациями и техническими специалистами разных стран.

Осознание необходимости особой защиты прав детей в информационном пространстве привело к формированию национальных и общеевропейских политико-правовых механизмов ограничения детей от негативного влияния публикуемой в сети Интернет информации.

Список литературы

1. Балашова И.В., Приходько К.С. Основные проблемы и барьеры успешного применения частно-государственного партнерства в Российской Федерации // Сфера услуг: инновации и качество. – 2019. – №45. – С. 4–13. – EDN GHQLBM.

2. Балашова И.В., Козловская С.А. Генезис иностранных инвестиций в российской экономике // Сфера услуг: инновации и качество. – 2019. – №43. – С. 4–11. – EDN DJLXHO.

3. Балашова И.В., Дерягина А.В. Аналитические системы как фактор повышения эффективности управления проектной деятельностью. – 2022. – Т. 12. №1 (37). – С. 96–100. – EDN ZYVQQC.

4. Балашова И.В., Терещенко Т.А. Формирование и использование средств регионального бюджета. – Краснодар: Новация, 2022. – 62 с. – ISBN 978-5-00179-163-8. – EDN VQVUPK.

5. Балашова И.В. Анализ проблем принятия решений в задачах управления проектами // Вестник Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова. – 2022. – Т. 19. №2 (122). – С. 74–81. – DOI 10.21686/2413-2829-2022-2-74-81. – EDN PLTTED.

6. Балашова И.В., Терещенко Т.А. Поддержка малого и среднего бизнеса Краснодарского Края // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции. – 2022. – №1 (58). – С. 187–200. – EDN ZENSFS.

7. Басманов И.Е. Влияние цифровизации на развитие компаний // VI международная межвузовская научно-практическая конференция преподавателей и студентов «современные тенденции и проблемы науки в развитии цифровых и инновационных технологий»: Сборник научных трудов студентов (Краснодар, 14–15 апреля 2022 года). – Краснодар: Краснодарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», 2022. – С. 44–49. – EDN JFQVID.

8. Рысьмятов А.З., Балашова И.В., Терещенко Т.А., Дьяков С.А. Кооперация как одна из наиболее гибких и адаптивных структур // Сфера услуг: инновации и качество. – 2018. – №37. – С. 50–56. – EDN KIWLBE.

9. Рысьмятов А.З., Дьяков С.А., Балашова И.В. К вопросу о поисках «точек роста» и каталитических элементов кластерной системы // Экономика и предпринимательство. – 2022. – №6 (143). – С. 637–643. – DOI 10.34925/EIP.2022.143.6.115. – EDN HBL YBW.

10. Рысьмятов А.З., Балашова И.В. Схемы взаимодействия интегратора с производителями сельскохозяйственной продукции // Вестник Майкопского государственного технологического университета. – 2009. – №1. – С. 73–79. – EDN LLTCSX.

УДК 124.5

Ручин В.А.

канд. филос. наук, доцент
Саратовский государственный национальный
исследовательский университет
имени Н.Г. Чернышевского
Саратов, Россия

ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОЦЕСС ИНСТИТУЦИАЛИЗАЦИИ В ТРАНЗИТИВНОМ ИЗМЕРЕНИИ

***Аннотация:** образование есть ценностное выражение формы жизни определённой цивилизации и социальный институт, консолидирующий общество ресурс. Роль ценностного фактора в образовании особенно проявляется в ситуациях политического транзита, когда солидарность и нравственные ценности деформируются под воздействием рисков неординарных исторических ситуаций. В статье делается попытка анализа социокультурной динамики и оценки рисков дестабилизации общества в транзитивном обществе. Конкретная задача состоит в исследовании образования как фактора обновления и стабилизации общества.*

***Ключевые слова:** образование, ценность, институциализация, общество, риск*

Ruchin V.A.

Candidate of Philosophical Sciences,
Associate Professor
Saratov State National Research University
named after N.G. Chernyshevsky
Saratov, Russia

EDUCATION AND THE PROCESS OF INSTITUTIONALIZATION IN A TRANSITIVE DIMENSION

Abstract: *education is a social institution that consolidates society as a resource and value expression of the form of life of a certain civilization. The role of the value factor in education is especially evident in situations of political transition, when solidarity and moral values are deformed under the influence of the risks of extraordinary historical situations. The article attempts to analyze the socio-cultural dynamics and assess the risks of society destabilization in a transitive society. The specific task is to study education as a factor in the renewal and stabilization of society.*

Keywords: *education, value, institutionalization, society, risk*

Установка любой культуры, выстроенной по принципу максимализма, содержит, в качестве основной, идею борьбы Добра со Злом. Мир отдельной личности в такой культуре есть отражение непрекращающегося процесса гармонизации внутреннего состояния личности, ориентированной на духовные идеалы. Исходя из этого нравственная норма, как руководящий жизненный принцип, определяет не только социальную активность, но и устойчивое стремление к равенству и справедливости.

В такой ситуации, влияние резких социальных перемен состоит в том, что в условиях риска из различных цивилизационных оттенков социальных практик, активно рождается радикальная установка, а вместе с ней начинает формироваться рискогенная институциональная структура. Динамичный процесс её создания рельефно происходит в условиях ожесточённого глобального противостояния. Острота перемен усиливается процессом возникновения новой комбинации культурных компонентов обществ [1, с. 94–122].

В ходе внешнего давления на национальную модель носителей цивилизационно отличной парадигмы начинается процесс институционализации в его транзитивном измерении. Цель статьи состоит в анализе механизма возникновения рисков процесса освоения новых социальных норм и прежде всего исследовании образования как фактора обновления и стабилизации общества. Это, на наш взгляд, актуально и обусловлено необходимостью раскрытия соци-

окультурного потенциала сферы образования как способа совершенствования и самосохранения национальной культуры с учётом вариативности взаимодействия традиций и новаций.

Для примера, предреволюционная ситуация в России на рубеже XIX–XX веков вышла за пределы управляемости потому, что социальные группы разные по образовательным идеалам столкнулись друг с другом, оказавшись в противоречивых обстоятельствах. В то время понять, что происходит, в силу различия культурных предпочтений, носители различных взглядов в силу радикальности социокультурной динамики просто не могли.

Страна раскалывалась и превращалась в непостижимый калейдоскоп самостоятельно существующих культурных сегментов, ежедневно воспроизводящих новые комбинации политического ландшафта. Традиционность под воздействием возросшей социальной мобильности разрушалась. Это разрушение происходило по причине неоднородности образовательного пространства. Духовные скрепы перестали выдерживать исторические нагрузки, и ситуация приближалась к коллапсу. Зададим важнейший для исследования российской цивилизации вопрос: почему в сложный исторический момент великая культура и устойчивая в целом система образования не сработали, то есть не смогли адаптировать общество к надвигающимся изменениям? На наш взгляд ответ следует искать в рамках институционального и феноменологического подходов к анализу социальной системы.

Социальная система, по Т. Парсонсу, есть совокупность общественных событий и процессов, а потому включает множество участников, взаимодействующих друг с другом, обладающих «физическим аспектом» и находящихся «в некоторой среде действующих лиц, мотивации которых определяются тенденцией к “оптимизации” удовлетворения, а их отношение к ситуации, включая отношение друг к другу, определяется и опосредуется системой общепринятых символов, являющихся элементами культуры» [2, с. 94–122.]. Следовательно, социальную систему и прежде всего кризисного общества оправданно рассматривать не с точки зрения первичности какого-либо фактора, а с позиции системы координат, в пределах которой свершаются исторические события. А потому главное – социальные действия, как основной объект рискогенной

ситуации, необходимо исследовать в рамках определённой системы социальных, физических и культурных координат.

Образование, а также религия, обычаи, искусство постоянно воссоздаются человеком и связаны с его антропологическими особенностями, что подтверждает, что культурная деятельность как качество Человека постоянно воспроизводит универсальное. Универсальность проявляется в способе самовыражения человека, а также в его чувственном и рациональном восприятии мира. Причина универсальности – интенциональность как свойство сознания. Именно интенция придаёт культуре и образованию опережающий по отношению к социальной системе характер.

Культура не только определяет развитие общества, но и предоставляет условия для людей, так как их сознание равным образом нуждается в идеале. Такое равенство подтверждает тождественность культуры и образования. Образование многопланово и, в первую очередь, есть ни что иное, как внутреннее творчество ума и души, следующих внутреннему предназначению. Констатируем, что культура по своей природе есть явление социальное, а образование – явление индивидуальное, область идеального бытия, где личность совершает волевые рациональные акты, поддержанные её духовным потенциалом и направленностью на какой-либо предмет.

Во вторую очередь, образование – явление общественно-политическое, где социальное выражается понятием «система образования». Система образования есть исторически актуальный компромисс индивидуального и коллективного, личного и общественного. Через направленные на социальное конструирование акты мышления, а также социальные интеракции человек на основе постоянно обновляемых идей осуществляет сближение внутреннего и внешнего миров. Идеи – это соответственные человеку смысловые структуры нового рода, «скрывающие в себе интенциональные бесконечности» [3, с. 105], которые позволяют духовному бытию человека постоянно обновляться. В таких условиях и создаётся способ социальной коммуникации, основанный на идеальном нормировании жизни. Человеческая субъективность создаёт социальный мир, опираясь на групповые мотивации. Такой способ бытия и есть механизм перехода от культурного к социальному.

Образование как процесс представляет форму человеческой деятельности по освоению, передаче от одного поколения другому не

только теоретических знаний, но и социальных практик, необходимых для сохранения межличностного единства и социальной солидарности. Образование как совокупность социальных практик множества лиц, действующих в соответствии с потребностями, делает образование социальным институтом.

Окультуренный новым типом образования человек мотивирует свою повседневную жизнь иначе, то есть установками более высокого порядка. Однако для того, чтобы произошёл этот прорыв к «систематизированному культурному образованию» [4, с. 104], необходима деятельность, растянутая во времени и обращённая к преодолению самоограниченности, что также представляет собой особую деятельность как вид культуры. Такое образование может изменить общество, подчиняя практику повседневной жизни новым задачам, направленным на компоненты социальной реальности. Любая и особенно великая культура наиболее полно раскрывается в каждом своём компоненте как её главная ценность» [4, с. 429].

Институциональный аспект образования и особенно его временная характеристика обращают нас к процессу опривычивания социальных норм и практик, то есть к процессу «институционализации». Общеизвестно, что ядром общества как системы «является структурированный нормативный порядок, посредством которого организуется коллективная жизнь населения. Как порядок, он содержит ценности, а также дифференцированные и специфицированные нормы и правила, но только соотносённость с культурой придает им значимость и легитимность» [1, с. 102]. Следовательно, система культурных и знаковых символов выступают через образование скрепляющими элементами общества.

Очевидно, что образование, как элемент институциональной структуры, должно иметь с культурой единую пространственную ориентацию хотя бы потому, что является способом идентификации человека. В ином случае этот институт будет формировать противоречивую конфликтную идентичность, а значит дезинтегрировать общество и выступать как инструмент разрушения социальных связей. Институт образования легитимизирует массовые образовательные практики в соответствии с институционализированным социальным порядком. Но институционализация есть процесс, у которого свои временные границы, необходимые для формирования типобразующих характеристик, зависящих, в свою очередь, от

специфики социокультурной реальности. Иначе говоря, трансформация института образования требует определённых условий и определённого временного отрезка в силу инертности социума, основанной на специфике социального взаимодействия или коммуникации как различения «...информации, сообщения и понимания. Коммуникация осуществляется лишь тогда, когда можно синтезировать эти три аспекта. В отличие от простых восприятий поведения, в основу понимания должно быть положено различение акта сообщения и самой информации» [5, с. 30]. Долговременность институционализации определяется динамикой социального взаимопонимания на личном и коллективном уровнях. «Любая форма социального взаимодействия зиждется на описанных конструктах, при помощи которых понимается «другой» и модель действий вообще» [6, с. 135]. Таким образом, понимание и толкование играют важную роль как в процессе социальной интеракции, так и в процессе становления социальных институтов.

Социальные институты устанавливают правила модели поведения, а также контроль за их соблюдением посредством реализации нормы поведения до тех пор, пока они не установятся. Концепция институционализации через повседневность социального взаимодействия на базе ценностных установок базируется, на наш взгляд, на комбинации двух подходов: феноменологического подхода А. Шюца и концепции институционализации Т. Парсонса.

Повседневность привычной деятельности навязывает индивидам особое поведение, что и определяет их привычки. Но индивид не только не может изменить институты, он даже не в состоянии уяснить сущность происходящего с ним, до конца понять социальные смыслы. В то же время социальная интеракция как непрерывный процесс создаёт условия для процесса социального конструирования и институционализации. Институционализация и типизация действий, а вместе с тем и эволюция институтов есть продукт исторического развития. Характерной чертой такого развития является наличие социального контроля, действующего до законного принятия механизма санкций. Индикатором уровня институционализации является качество общества, то есть состояние, при котором социальная система начинает действовать на уровне самоорганизации.

Процесс институционализации в силу указанных выше особенностей состоит из нескольких этапов, первый из которых предварительный, начинающийся с зарождения определённых социально-экономических условий. Здесь берут начало процессы типизации, завершающиеся формированием социальной группы с присущими ей общественными ценностями. Эти ценности представляют собой реакцию на исторически востребованные социальные потребности общества. Следующий этап – объективизация – социальная сегментация, реализуемая на основе системы культурных символов, а также норм и правил. Примечательно, что «ценности легитимизируются главным образом в религиозных терминах. В контексте культурной легитимизации общество является самодостаточным в той мере, в какой его институты легитимизированы ценностями, которые разделяются его членами с относительным согласием и которые в свою очередь легитимизированы благодаря соответствию членов общества другим компонентам культурной системы, в особенности ее конститутивному символизму» [6, с. 22]. Следовательно, второй этап актуализирует социальный институт в «социальном мире».

Третий этап институционализации завершается легитимацией социального порядка, которая свидетельствует об историчности процесса, то есть по завершению третьего этапа социальный институт выходит за рамки одного поколения, что свидетельствует об усвоении запрограммированных на длительное воспроизводство социальных смыслов. Следовательно, институционализация есть одновременно зарождение новой социальной реальности и субъективное усвоение акторами современной эпохи общественных ценностей. Институционализация новых социальных практик и трансформация институтов есть реакция общества на возникающие социальные потребности.

Таким образом, образование по своему предназначению представляет собой и социальный институт, и консолидирующее общество ресурс, и феномен, суть которого сводится к ценностному выражению формы жизни определённой цивилизации. Роль ценностного в образовании особенно ярко проявляется в ситуациях политического транзита, когда солидарность и нравственные ценности деформируются под воздействием рисков неординарных исторических ситуаций, многопланово оцениваемых в поле гуманитарных наук [7, с. 165–170]. Ценностное противостояние буквально

разрывает общество и ярким примером таких ситуаций является цепь событий, связанных с политическими переворотами, революциями или грубым внешним давлением на страну.

Во всяком потоке сложных обстоятельств, нахлынувших на определенное общество, ярко проявляется культурный контекст образования, на котором фокусируется усилия различных социальных групп, отстаивающих близкие им интересы, выраженные либо мировоззренческими акцентами, либо особыми взглядами на внешний мир, либо ценностями созидания национальной культуры в целом. Сама по себе национальная культура увязывает и гармонизирует культуры различных конфессий, этнических групп. Специфика национальной культуры, её неповторимость проявляются в языке, особенностях жизненного уклада, выработке единой интенции развития общества и государства.

Список литературы

1. Парсонс Т. Понятие общества: компоненты и их взаимоотношения // THESIS: теория и история экономических и социальных институтов и систем. – 1993. – №2. – С. 94–122.

2. Парсонс Т. Система координат действия и общая теория систем действия: культура, личность, и место социальных систем // Американская социологическая мысль. – М., 1996. – С. 462–478.

3. Гуссерль Э. Кризис европейского человечества и философия // Вопросы философии. – 1986. – №3. – С. 105.

4. Сорокин П. Социокультурная динамика // Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992. – С. 429.

5. Луман Н. Понятие общества // Проблемы теоретической социологии / под ред. А.О. Бороноева. – СПб.: Петрополис, 1994. – С. 30.

6. Шюц А. Структура повседневного мышления // Социологические исследования. – 1998. – №2. – С. 135.

7. Устьянцев В.Б. Концепт риска в проблемном поле социальных наук // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Философия.

УДК 336

Староверова О.В.

профессор, д-р юрид. наук
РЭУ имени Г.В. Плеханова
Москва, Россия

ПОСТРОЕНИЕ ЦИФРОВОГО ПРОФИЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА: ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Аннотация: статья посвящена разработке концепции построения цифрового профиля преподавателя вуза; дано описание функций и требований к цифровому профилю преподавателя вуза. Также в работе описана потребность в цифровизации деятельности преподавателя высшего учебного заведения - создании динамически обновляемого профиля на основе развивающейся технологии цифровых двойников.

Ключевые слова: цифровой двойник, высшее учебное заведение, цифровой профиль преподавателя.

Staroverova O.V.

professor, Doctor of Law
Plekhanov Russian University
of Economics
Moscow, Russia

BUILDING A DIGITAL PROFILE OF A UNIVERSITY TEACHER: MODERN CHALLENGES IN THE CONTEXT OF DIGITAL TRANSFORMATION

Abstract: the article is devoted to the development of the concept of building a digital profile of a university teacher; a description of the functions and requirements for the digital profile of a university teacher is given. The paper also describes the need for digitalization of the activities of a teacher of a higher educational institution - the creation of a dynamically updated profile based on the developing technology of digital twins.

Keywords: *digital twin, higher education institution, teacher's digital profile.*

В настоящее время государственная политика, направленная на поддержание и развитие образования в условиях цифровой трансформации, ставит перед собой задач, позволяющие решить основные сложности и проблемы образования, в частности и для иностранных студентов, оказывающие негативное влияние на качество образования, как с точки зрения преподавателя, слушателя и материального обеспечения образовательного учреждения; а также описывает роль партнерства и межвузовского взаимодействия.

Лучшие практики российских университетов, таких как РЭУ имени Г.В. Плеханова, Томский государственный университет, Новосибирский государственный университет и др. смогли показать выдающиеся результаты в использовании методов и инструментов дистанционного образования; описать основные платформы, используемые университетами в онлайн образовании, такие как Moodle и DiSpace, которые позволят обеспечить высокое качество и равенство в образовании.

Цифровизация образования в современных условиях предъявляет особенные требования к преподавателю, который должен взаимодействовать со студентами в цифровой образовательной среде, осуществляя максимально индивидуализированное обучение. Эти требования в форме необходимых цифровых компетенций определяют цифровой профиль преподавателя, к которым относятся способность прежде всего получать и осваивать новые знания в огромном объеме информации, структурировать эти знания в соответствии с компетентностной моделью обучающихся и, наконец, использовать современные технологии обучения для донесения знаний до обучающихся. С этой точки зрения процесс обучения должен осуществляться с помощью цифровой платформы, по сути, реализующей функции интегрированной системы управления знаниями, в которой и преподаватель, и обучающийся становятся равноправными участниками инновационного процесса формирования знаний, и получает новые знания в процессе совместной инновационной и проектной деятельности. Отличительной особенностью цифровой образовательной платформы, построенной на принципах системы управления знаниями, является интеграция множества

разнородных источников знаний, как правило для решения общих образовательных задач [13; 14].

С позиции динамического развития цифровых моделей двойников представляет интерес определение «цифрового двойника как обучаемой системы, состоящей из комплекса математических моделей разного уровня сложности, уточняемых по результатам натуральных экспериментов, который позволяет получить первый натуральный образец изделия, соответствующий требованиям технического задания, а также предсказывающий его поведение на всем жизненном цикле» [8].

Технология цифровых двойников применяются как в отношении технических объектов различной природы, так и применительно к субъектам экономической деятельности: людям и их организационным объединениям. Целью создания таких цифровых двойников является изучение потребностей и возможностей людей и их организационных объединений в экономических процессах, и оптимизация их поведения при решении возникающих задач. Создание динамических моделей о поведении субъектов экономической деятельности в цифровой экономике упрощается тем, что они непрерывно пользуются цифровыми сервисами в интернет-среде и оставляют о себе в этой среде не только простые персональные данные, но и более детальную информацию о своих предпочтениях, запросах, активности, реакции на события и т. д.

Для того, чтобы обучающийся имел возможность осуществлять выбор преподавателя для обучения, цифровой профиль преподавателя должен включать не только обычные персональные данные: должность, образование, повышение квалификации, ученая степень, ученое звание, стаж работы и др., но и специфические данные об областях профессиональной деятельности, основных достижениях в этих областях, выполняемых научных проектах, публикациях, описаниях результатов интеллектуальной деятельности, цифровом присутствии и активности в информационно-образовательном пространстве, а также отзывы о качестве преподавательской и научной деятельности.

Цифровой профиль преподавателя, как правило, размещается на портале высшего учебного заведения и формируется преподавателем из его личного кабинета. Но многие сведения могут подгру-

жаться и из внешних источников знаний, например, из профессиональных социальных сетей, баз знаний профессиональных ассоциаций, материалов научных конференций и семинаров. Цифровой профиль преподавателя используется, прежде всего, для эффективного управления персоналом в высшем учебном заведении, а также при формировании научных коллективов для выполнения грантов и научно-методических публикаций, выполнения проектов дополнительного профессионального обучения, профориентационной работы.

Профессиональный цифровой профиль преподавателя нужен не только для более качественной организации учебного процесса, но также и для развития самих преподавателей, определения их точек роста, направлений повышения квалификации и перспективных научных исследований. В этом плане цифровая платформа, построенная на принципах системы управления знаниями, в полной мере обеспечивает поддержку цифрового профиля и выполнение аналитических и прогнозных функций. В последующих главах будет развиваться методика построения цифровых профилей преподавателей, реализующих функции цифровых двойников, на основе цифровых платформ, использующих принципы построения интегрированных систем управления знаниями.

Цифровой профиль преподавателя должен позволять оценивать эффективность профессиональной деятельности преподавателя в различных аспектах: учебной, учебно-методической, научной, воспитательной, общественной работы, который позволит повысить профессиональный уровень, используя оптимально кадровый потенциал работника.

В цифровом профиле преподавателя могут отражаться как динамика результатов научной и профессиональной деятельности профессорско-педагогического состава, так и вклад в образовательный процесс обучающихся, основанный на применении цифровых технологий.

Студенты могут оценивать работу преподавателей по следующим критериям:

- 1) профессиональные знания и навыки преподаваемой дисциплины;
- 2) практическое умение преподавать изложенный материал с применением цифровых технологий;

3) индивидуальный подход в оценивании интеллектуальных навыков и теоретических и практических знаниях студентов.

Таким образом, в результате исследования можно сделать вывод, что в последнее время обработке данных о человеке уделяется всё больше внимания в различных областях, таких как бизнес, наука, образование. Непрерывное накопление данных о человеке на основе технологии цифровых двойников вызывает необходимость разработки методов структуризации и обработки цифровых профилей людей и способов их применения для извлечения из них ценной информации для развития интеллектуального потенциала.

Цифровой профиль преподавателя используется, прежде всего, для эффективного управления персоналом в высшем учебном заведении, а также при формировании научных коллективов для выполнения грантов и научно-методических публикаций, выполнения проектов дополнительного профессионального обучения, профориентационной работы.

Нельзя не согласиться с мнением авторов [7; 8], предлагающих комплексный подход в разработке методики оценки работы преподавателей, основанный как на формальных и неформальных характеристиках, так и на количественных и качественных показателях их деятельности. Из всех общих показателей эффективности научно-педагогических работников выделяют такие как знание образовательных и профессиональных по профилю образовательной деятельности, с учетом декомпозиции компетенций образовательных стандартов и обобщенных трудовых функций профессиональных стандартов, так и такие характеристики как трудовая функция, трудовое действие, знание и умение. Другими не менее значимыми показателями эффективности могут быть как стаж работы в профессиональной области; отзывы и результаты анкетирования клиентов; результаты повышения квалификации в профессиональной сфере; наличие профессиональных сертификатов как в предметной области, так и в области сертификации компьютерных прав; владение навыками деловых коммуникаций в различных информационных средах (электронная почта, социальные сети, мессенджеры и т.п.); креативность мышления, способность генерировать новые идеи и методики электронного обучения; участие в международных симпозиумах и конференциях с докладами на тему развития

дистанционных образовательных технологий, психологическая готовность к работе в условиях цифровизации образования.

Заметим, что «для работников из числа профессорско-преподавательского состава важными показателями эффективности труда в условиях электронного обучения будут являться показатели уровня владения функционалом системы дистанционного обучения, умения проектировать различные компоненты образовательного контента, пригодные для загрузки в СДО и адекватно воспринимаемые обучающимися» – об этом свидетельствуют данные, полученные учёными [8] и т.п.

И наконец, итогом выполнения исследования является разработка методики построения цифрового профиля преподавателя вуза, позволяющей формировать удобное информационное пространство для работы преподавателя и всех центров мониторинга (структурных подразделений), связанных с формированием и использованием цифровых профилей.

Таким образом, на основе предложенной методики построения цифровых профилей преподавателей высших учебных заведений возможно создание автоматизированной информационной системы, которая позволит осуществлять комплексную оценку эффективности результатов труда научно-педагогических работников, обеспечивать непрерывное развитие интеллектуального потенциала университета, оценивать эффективность деятельности и творческий потенциал профессорско-преподавательского состава вуза. Использование методики по построению цифрового профиля преподавателя Университета направлено на повышение вовлеченности преподавателей в основные процессы университета, а также в сокращении затрат времени преподавателей на выполнение рутинных процессов в пользу проведения перспективных научных исследований и обеспечения высокого качества образовательного процесса.

Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

3. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

5. Абросимова О.М., Коршева М.А. Образование будущего в условиях индустрии 4.0: взгляд студентов // Формирование общекультурных и профессиональных компетенций финансиста. – 2018. – С. 3–8.

6. Гаранин М.А. Влияние «цифровых двойников» на экономику общественного сектора // Креативная экономика. – 2018. – Т. 12. № 11. – С. 1733–1758.

7. Гаспарян М.С. Разработка системы оценки эффективности научно-педагогических работников на основе интегрированного информационно-образовательного пространства // Открытое образование. – 2015. – №6.

8. Гаспарян М.С., Лебедев С.А., Филюк М.А. Подходы к разработке системы оценки эффективности персонала в условиях информатизации образования // Ученые записки ИСГЗ. – 2016. – №1 (14). – С. 146–149.

9. Гуторова Н.А. Особенности общения преподавателя и студента в социальных сетях: этический аспект // Знак: проблемное поле медиаобразования. – 2019. – №2 (32).

10. Днепровская Н. В. Метод исследования компетенций субъектов цифровой экономики // Открытое образование. – 2020. – Т. 24. №1.

11. Кафидулина Н.Н. Цифровизация как тенденция в российском образовании // Сфера знаний: вопросы продуктивного взаимодействия наук в XXI веке. – 2018. – С. 109–111.

12. Кислова И.И., Роншина Е.С., Стегостенко Ю.Б. Цифровизация. вызовы для образования // Проблемы высшего образования. – 2018. – №1. – С. 157–159.

13. Уринцов А.И., Староверова О.В., Свиридова Е.С., Епифанов Г.М. Государственная политика РФ, направленная на развитие образования в условиях цифровой экономики // Современные информационные технологии и ИТ-образование. – 2018. – Т. 14. №4. – С. 842–850.

14. Уринцов А.И., Староверова О.В., Свиридова Е.С., Епифанов Г.М. Государственная политика, направленная на поддержание образования в условиях пандемии // Современные информационные технологии и ИТ-образование. – 2021. – Т. 17. №2. – С. 483–491.

УДК 378.147

Хинзеева Н.П.

канд. пед. наук, доцент
Улан-Баторский филиал
РЭУ им. Г.В. Плеханова
Улан-Батор, Монголия

ПРИМЕНЕНИЕ АКТИВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИН ДЕЛОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ

Аннотация: в статье автор раскрывает вопросы применения активных форм обучения, имитационных и неимитационных методов обучения, которые позволят освоить иностранным студентам коммуникативные компетенции в процессе изучения дисциплин делового взаимодействия. В статье рассматривается противоречие в использовании имитационных и неимитационных методов. В учебных разделах дисциплин рекомендуют применять неимитационные методы активной формы обучения, хотя при обучении иностранных студентов активно применяются модели имитации.

Ключевые слова: активные формы, имитационные и неимитационные методы, дисциплины делового взаимодействия, коммуникативная компетенция, иностранные студенты.

Khinzeeva N.P.

PhD in Pedagogy, Associate Professor
Ulan-Bator Branch of the PRUE
Ulan-Bator, Mongolia

APPLICATION OF ACTIVE FORMS OF LEARNING IN THE PROCESS OF STUDYING THE DISCIPLINES OF BUSINESS INTERACTION BY FOREIGN STUDENTS

Abstract: in the article, the author reveals the issues of using active forms of learning, imitation and non-imitation teaching methods that will allow foreign students to master communicative competencies in the process of studying business interaction disciplines. The article deals with the contradiction in the use of imitation and non-imitation methods.

In the educational sections of the disciplines, it is recommended to use non-imitation methods of an active form of education, although simulation models are actively used when teaching foreign students

Keywords: *active forms, imitation and non-imitation methods, disciplines of business interaction, communicative competence, foreign students.*

Овладение коммуникативной компетентностью – главная составляющая современного образовательного процесса. Для того чтобы овладеть навыками грамотного коммуникативного взаимодействия в деловом общении, нужны определённые инструменты. Этому может поспособствовать изучение дисциплин делового взаимодействия (далее – дисциплины ДВ), которые ориентированы на освоение профессиональных компетенций, то есть грамотному выстраиванию межличностных отношений, а также умению выявлять причины недостаточно эффективной коммуникации, самостоятельно решать задачи, связанные с взаимодействием партнеров и т.д. Таким образом, дисциплины ДВ обеспечивают интересы самих обучающихся и эффективное сотрудничество.

Для освоения коммуникативных компетенций (далее – КК) при изучении дисциплин ДВ необходимо придерживаться некоторых практических рекомендаций.

Во-первых, во многих методических указаниях и рабочих программах дисциплин делового взаимодействия предлагают использовать в процессе обучения активные и интерактивные формы. Активные формы обучения способствуют развитию познавательной деятельности обучающихся, стимулируют и побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности. Интерактивные формы обучения представляют собой формы и методы субъект-субъектного взаимодействия в образовательном процессе, это некий активный диалог-беседа, в котором все его участники являются самостоятельными и самодостаточными единицами.

Данные образовательные технологии (активные и интерактивные формы обучения) в сочетании с аудиторной, внеаудиторной работой способствуют формированию и развитию не только коммуникативных, но и профессиональных компетенций обучающихся.

Во-вторых, овладение КК при изучении дисциплин ДВ возможно при применении неимитационных и имитационных методов, которые входят в группу активных форм обучения. К неимитационным относятся методы, в основе которых заложен режим «вопрос–ответ», характеризующиеся отсутствием модели изучаемого процесса. Стоит отметить, что в учебных разделах дисциплин ДВ, неимитационные методы являются преобладающими. А имитационные методы характеризуются наличием модели и активным взаимодействием участников образовательного процесса, что более активным образом способствует формированию КК. Как уже отмечалось, при преподавании дисциплин делового взаимодействия рекомендуют применять неимитационные методы, поскольку, по мнению М.М. Кашапова «активизация здесь обеспечивается системой действующих прямых и обратных связей между обучающимися и преподавателем» [5, с. 6].

При обучении иностранных студентов основополагающим является овладение КК, освоение которой, на первом этапе формирования коммуникативной компетенции, достигается при использовании имитационных методов, которые напрямую способствуют формированию и развитию коммуникации и связанных с ней процессов, поскольку непосредственное взаимодействие участников общения активнейшим образом влияет и воздействует на все составляющие речевого общения: собственно речь, поведение, восприятие коммуникативных сигналов и прогнозирование поведения собеседника; навыки ведения деловой беседы, дискуссии; навык рефлексивного слушания; распознавание невербальных сигналов и умение их учитывать в процессе делового общения и ведения переговоров; умение использовать эффективные приемы психологического воздействия в процессе делового общения и т. д.

Если в методических рекомендациях, рабочих программах дисциплин делового взаимодействия рекомендуют использование неимитационного метода, а при формировании коммуникативной компетенции важна и необходима активная коммуникация на основе имитационной модели, то здесь возникает противоречие, в котором попытаемся разобраться.

Имитация представляет собой модель, с помощью которой происходит непосредственно само обучение. В начале изучения дис-

циплин ДВ или при знакомстве с новой темой (достаточно сложных для восприятия иностранными студентами) целесообразно применять имитационные методы, которые подразделяются, в свою очередь, на игровые и неигровые. Данная стратегия действительно оправдана, поскольку иностранец только начинает изучать дисциплину делового взаимодействия, осваивает ее стилистические особенности, знакомится с культурой других стран и т.д. В данном случае понимание и принятие новой информации происходит по предложенной модели, которая закрепляет полученные знания и умения. Значит, имитация способствует углублению знаний, их закреплению и выяснению новых аспектов.

При дальнейшем изучении дисциплин ДВ становится понятным и логика изложения материала, и структура подачи, и содержание дисциплины. В этом случае, когда приходит осознанность и понимание, когда уже есть определённая база знаний по данному предмету, можно применять неимитационные методы, позволяющие строить речь и свое поведение не по предложенной модели, а в активном взаимодействии прямой и обратной связи. Достоинством данного метода является повышение вербальной активности обучаемых, умение обсуждать, выход в спонтанную речь. Значит, неимитационные методы способствуют закреплению навыков, развитие которых происходит в неоднократном их применении на практике.

В.Ф. Торосян в своей статье «Знания и умения как основа для развития и форма для проявления компетенций студентов технического вуза» пишет о том, что принципиальное различие между компетенциями и навыками заключается в том, что компетенции осознаны и автоматизированы, что позволяет человеку действовать не только в привычной для него обстановке, но и в новой нестандартной» [8, с. 230] то есть, компетенции отражают ключевые умения и навыки в определённой сфере деятельности [1, с. 140]. Это может касаться и коммуникативных, так и профессиональных компетенций.

Имитационные и неимитационные методы, как и активное обучение в целом, определяются принципом собственно непосредственного участия, обязывающего обучающегося вести поиск путей и способов решения выявленных проблем.

Таким образом, при изучении дисциплин делового взаимодействия создаются специальные условия, способствующие активизации мыслительной деятельности студентов и их активного непрерывного включения в учебный процесс, в котором формируются и развиваются коммуникативные компетенции, характеризующиеся самостоятельной, творческой выработкой решений в условиях активной формы обучения, имитационной и неимитационной деятельности. Данные условия повышают мотивацию и способствуют развитию коммуникативной компетенции. Применение в учебной деятельности активных методов позволит повысить качественный уровень всех участников образовательного процесса.

Список литературы

1. Березин Д.Т. Применение активных и интерактивных методов обучения студентов: опыт ЯГПУ им. К.Д. Ушинского // Социально-политические исследования. – 2019. – №4 (5). – С. 138–152.

2. Гаврилов В.В. Использование активных методов обучения в процессе развития коммуникативной компетенции студентов вуза (в рамках дисциплины «Русский язык и культура речи») // Педагогический журнал Башкортостана. – 2020. – №1 (86).

3. Курбатова О.В., Красноперова Л.Б., Солдатенко С.А. Активные методы обучения: рекомендации по разработке и применению (для преподавателей и мастеров производственного обучения) п. Металлплощадка, 2017 г.

4. Мурзаева А.К., Воробьев А.Е. Активные методы обучения студентов вузов // Устойчивое развитие науки и образования. – 2018. – №7. – С. 287–294.

5. Неимитационные методы обучения: методические указания / сост. М.М. Кашапов; Яросл. гос ун-т. – Ярославль, 2001. – 32 с.

6. Переверзева А.А. Опыт использования имитационных технологий в образовательном процессе // Приволжский научный вестник. – 2013. – №10 (26).

7. Горосян В.Ф. Знания и умения как основа для развития и форма для проявления компетенций студентов технического вуза.

УДК 378.147

Хохлова Т.П.

доцент, канд. экон. наук
Краснодарский филиал
РЭУ им. Г.В. Плеханова
Краснодар, Россия

МЕСТО БИОГРАФИЧЕСКОГО ПОДХОДА КАК ЭФФЕКТИВНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: решение новых задач в сфере образования предполагает расширение арсенала используемых методик и технологий обучения, среди которых незаслуженно ограниченное место отводится биографическому подходу. В статье изложены сущность и актуальность данного подхода как эффективной образовательной технологии, его роль и преимущества в современной системе обучения. Акцентируется внимание на познавательных, прикладных и воспитательных функциях биографического подхода, выделены его ключевые компоненты: жизнеописание, персоналистика, портретизация. Обоснована целесообразность использования данного подхода в изучении микро- и макроэкономических дисциплин для повышения уровня и качества профессиональной подготовки обучающихся. Изложены общие методические основы применения биографического подхода, приведены примеры продуктивной «портретизации» учебного материала, прошедшие апробацию в учебном процессе.

Ключевые слова: образовательные технологии, биографический подход, персоналистика, портретный метод, качество обучения.

Khokhlova T.P.

Associate Professor,
Candidate of Economic Sciences
Krasnodar Branch of the PRUE
Krasnodar, Russia

THE PLACE OF THE BIOGRAPHICAL APPROACH AS AN EFFECTIVE TEACHING TECHNOLOGY IN THE MODERN SYSTEM OF ECONOMIC EDUCATION

***Abstract:** solving new problems in the field of education involves expanding the arsenal of used teaching methods and technologies, among which an undeservedly limited place is given to the biographical approach. The article describes the essence and relevance of this approach as an effective educational technology, its role and advantages in the modern education system. Attention is focused on the cognitive, applied and educational functions of the biographical approach, its key components are highlighted: biography, personalism, portraiture. The expediency of using this approach in the study of micro- and macroeconomic disciplines to improve the level and quality of vocational training of students is substantiated. The general methodological foundations of the biographical approach are outlined, examples of productive "portraiture" of educational material that have been tested in the educational process are given.*

***Keywords:** educational technologies, biographical approach, personalism, portrait method, quality of education.*

В арсенале эффективных образовательных технологий существует достаточное разнообразие, включающее как традиционные классические подходы, так и современные, например, интерактивные цифровые телекоммуникации. Представляется, что их использование в учебном процессе должно быть сбалансированным, обоснованным, и ориентированным, в первую очередь, на целевые установки системы обучения. Соответственно, для достижения наиболее высоких образовательных результатов необходима интеграция продуктивных технологий.

В последнее время в различных областях экономических знаний расширяется использование качественных методов познания и ис-

следования. Одним из таковых, имеющим высокий научно-практический, образовательный и воспитательный потенциал, но не востребованным в должной мере, является биографический метод обучения. Его исследованию посвящены труды ряда ученых, среди которых выделяются Л.П. Авдонина, Н.В. Веселкова, Г.Е. Соловьев, Л.Ю. Логунова, Л.Н. Хуторская, А.В. Хуторской, Л.Н. Мазур, Т.А. Петряева и др.

Несмотря на некоторые различия, специалисты трактуют биографический подход как классический исследовательский прием, концентрирующийся на изучении и осмыслении жизнедеятельности конкретных личностей, восстановлении содержания и порядка её событий, а также формировании психологического образа и портрета того или иного деятеля. Здесь в основе лежит принцип «жизнеописания», освоенный научным аппаратом для решения задач анализа масштабных социальных явлений и процессов, базирующегося на проецировании отдельных биографических фактов выдающихся ученых, практиков, общественных деятелей на эти события.

Изначально данный прием практиковался в философии, педагогике, психологии, социологии, науковедении и других областях гуманитарного профиля. Однако такое сужение предметного «поля» представляется необоснованным, поскольку потенциал и преимущества данного подхода позволяют говорить о целесообразности расширения сферы его научного и практического использования и акцентированном внедрении в учебный процесс по ряду управленческих и экономических дисциплин.

Полагаем, что историко-биографический метод может быть продуктивно использован для усвоения обучающимися сути достижений в области экономики и менеджмента посредством анализа жизненного пути выдающихся деятелей, их личностных особенностей в контексте социальной среды, конкретных ситуаций, условий формирования и профессионального становления. Вычленение и изучение своеобразия конкретной личности, анализ обстоятельств, предопределяющих объективных и субъективных факторов позволят глубже изучить явления и процессы, связанные с деятельностью их героев.

Важно, что используемый нарративно-аналитический подход позволяет проецировать личные истории на общественно-политические, социально-экономические условия и события, а оказываемое психо-эмоциональное воздействие способствует углубленному осмыслению материала, установлению причинно-следственных связей и более прочному усвоению дисциплины.

По опыту автора, рассматривая ситуации, в которых оказывалась та или иная персона, обучающиеся воспринимают суть и дух происходящего через собственные умозрения и ощущения, а изучаемый предмет раскрывается через эмпатию неординарной личности, ее харизму, новаторство и профессионализм.

Например, изучение студентами концепции тейлоризма целесообразно подкреплять рассмотрением характерологических особенностей личности Ф. Тейлора, их роли в формировании прогрессивных взглядов и достижений, внедряемых способах производства, поскольку именно через раскрытие особенностей личности будет органично понятен вклад в теорию и практику управления. Впечатляющей иллюстрацией технократического типа мышления Тейлора служат примеры, что, будучи ребенком, он до дюйма вымерял размеры игровой площадки, анализировал угол и силу ударов с учетом направления ветра и проч. Юношей перед совершением длительных прогулок рассчитывал длину трости, а перед тем как идти на танцы, составлял список девушек, которым планировал уделить внимание и неукоснительно его соблюдал.

Рефлексивные настроения в связи с погружением в подробности ярких биографий создают осязаемое подкрепление к этим историям и пробуждают потребность во всё более объёмном и тщательном исследовании заинтересовавшей личности вплоть до реализации этих настроений и в будущей практической деятельности студента.

Подчеркнем, что кроме решения задач предметного обучения, историко-биографический метод несёт колоссальный воспитательный потенциал. На основе изучения жизни и деятельности известных ученых и практиков дисциплина раскрывается, в том числе, и через призму их человеческой сущности, что оказывается гораздо более действенным, чем простое заучивание и воспроизведение учебного материала. Опираясь на биографические эпизоды, обуча-

ющиеся видят не только личностные особенности талантливых деятелей, но и борьбу взглядов, жизненные коллизии, проявления гуманизма, благородства, гражданственности и патриотизма. Осмысление студентами ценностно-смысловых ориентиров, созидательных установок героев побуждает к осознанию собственных жизненных и профессиональных задач, их анализу и оценке. Важно, что при этом происходит развитие навыков самопознания, самоанализа и самоопределения обучающихся.

Для непосредственного внедрения биографического подхода в учебный процесс со стороны преподавателя предполагается определенная методическая проработка, включающая:

- историко-биографический анализ деятельности учёных и практиков, на достижения которых опирается излагаемая проблема;

- составление подборки фактов, событий, коллизий, сопровождавших деятельность заявленных персон;

- разработка заданий студентам (индивидуальных или групповых) по созданию учебных продуктов (эссе, обзоров, дискуссий, проектов), которые позволят им полнее усвоить содержание изучаемого материала.

При целесообразности, возможно структурировать информацию по двум модулям: жизнеописание (биографическая) и научная (практическая) деятельность. В свою очередь в каждом модуле могут быть выделены блоки, соответствующие определенным периодам жизни и деятельности исследователя. При этом акцентируется внимание на факторах, способствовавших формированию личности и достижений деятеля, его мировоззрению, целях деятельности, системе ценностей, морально-нравственных качествах, взаимодействию с внешним окружением и проч.

Методика применения историко-биографического метода в общем виде включает следующие этапы:

- 1) представление обучающимся конкретных ученых и практиков, связанных с ними неординарных событий, ситуаций, высказываний с целью пробуждения интереса, эмоциональной реакции и личностной эмпатии;

- 2) актуализация рассматриваемой темы на основе обсуждения фактов биографии личности или соответствующей проблемы;

3) выполнение студентами заданий на основе биографических эпизодов, высказываний, достижений деятелей;

4) презентация, обсуждение и оценка выполненных заданий;

5) подведение итогов, закрепление полученных знаний, проверка уровня и качества усвоения материала.

По имеющемуся опыту, положительные результаты дает проект «Учиться на историях», позволяющий реализовать возможности биографически-ориентированного нарративного подхода применительно к задачам предметного обучения.

Важной составной частью биографического подхода выступает портретный прием обучения. «Портретизация» позволяет полнее и глубже передать смысл изложения, одновременно и визуализируя (условно материализуя), и дополняя внутреннее содержание. Заметим, что в традициях российской системы образования всегда предполагалось оснащение учебных аудиторий портретами и изречениями выдающихся деятелей науки и практики, что, к сожалению, в настоящее время встречается гораздо реже.

Как показывает опыт, познавательную активность обучающихся стимулируют следующие примеры. В частности, при изучении проблем стратегического управления интерес аудитории инициируется обращением к завоевательным стратегиям прославленного полководца А. Македонского, чей дух победителя формировал его воспитатель - выдающийся древнегреческий философ и мыслитель Аристотель. Или история Г. Форда, сына небогатого фермера, который, фанатично увлекшись изобретательством, создал не только автомобилестроительную империю «Ford motors», но и новую концепцию, и технологию эффективного управления производством.

А вот «герой нашего времени» С.Н. Галицкий – основатель крупнейшей в России ритейловой сети «Магнит», замечательный меценат, основатель и владелец футбольного клуба «Краснодар», футбольной академии, построивший крупнейший в ЮФО стадион и красивейший парк. Своими делами он показывает пример несения высокой социальной ответственности, подлинного патриотизма и гражданственности.

Посредством биографического подхода представляется возможным более продуктивно организовать самостоятельную, проектную, исследовательскую работу студентов, повысив интерес к ней

за счет включения таких приемов и практик, как чтение мемуаров, автобиографических произведений, художественной литературы, просмотр документальных и кинофильмов, телепередач, каналов, блогов и др. Студентам могут быть рекомендованы произведения в жанре производственного романа, позволяющие окунуться в атмосферу бизнеса; документальные фильмы, дающие пищу для размышлений и примеры для подражания; кинофильмы, воплощающие в художественных образах реалии рождения и реализации бизнес-идей.

Безусловно, помимо преимуществ, данный метод имеет ограничения: субъективность, абстрактность, низкая репрезентативность, неоднозначность восприятия, затрудненность формализации и т.д. Для их минимизации либо нивелирования, на наш взгляд, целесообразно использовать различные приемы в системной взаимосвязи и взаимодополнении. Такое сочетание обеспечит достижение синергического эффекта, способствующего усилению реализации воспитательных, познавательных и прикладных функций учебного процесса.

В условиях современных глобальных вызовов биографический подход приобретает особую значимость и актуальность в свете поставленных Президентом России В.В. Путиным в Послании к Федеральному Собранию 21.02.2023г. задач в области социально-экономического развития страны, затронувших широкий спектр приоритетно значимых сфер деятельности, среди которых особое внимание уделено укреплению системы образования как стратегически важной составляющей российской государственности. Доминантами реализации поставленных задач определены такие инструменты, как **укрепление** общих ценностей, традиций, национальной идентичности, популяризация великого прошлого страны, достижений отечественной науки, культуры и исторического наследия. Как заявлено в Послании, «с учетом масштабных задач, стоящих перед страной, мы должны серьезно обновить подходы к системе подготовки кадров».

Таким образом, научение примером выдающихся личностей на основе биографического подхода предоставит новые возможности повышения уровня и качества профессиональной подготовки обучающихся посредством развития самостоятельного мышления,

навыков причинно-следственного анализа, уяснения историко-экономических зависимостей и взаимосвязей путем углубления мировоззренческих установок, укрепления гражданской зрелости и ответственности, что, в конечном счете, поспособствует решению поставленных задач в условиях вызовов нового времени.

Список литературы

1. Послание Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию 21.02.2023 г. URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/70565/videos> (дата обращения 23.03.2023)
2. Авдоница Л.П. Биографический метод как инструмент персоналистики // Актуальные проблемы науки и образования. – 2016. – №1 (1). – С. 5–12.
3. Логунова Л.Ю. Биографический метод в исследовании личности: методология и архитектоника // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки. – 2016. – №1. – С. 17–23.
4. Мазур Л.Н. Визуализация истории: новый поворот в развитии исторического познания // QUAESTIO ROSSICA. – 2015. – №3. – С. 161–178. – DOI: 10.15826/qr.2015.3.117
5. Петряева Т.А. Биографический метод в формировании ценностных ориентаций // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – №6. – С. 163–167.
6. Соловьев Г.Е. Качественная методология в социальной работе: учебное пособие. – Ижевск. Удмуртский университет, 2018. – 172 с. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/235150351.pdf>
7. Хохлова Т.П. Теория менеджмента: история управленческой мысли: учебник. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 384 с.
8. Хохлова Т.П. Генезис компетентностно-ориентированной модели управления: от истоков к перспективам // Менеджмент в России и за рубежом. – 2015. – №1. – С. 4–3.
9. Хуторской А.В. Биографический метод Л.Н. Хуторской // Вестник Института образования человека. – 2015. – №2. URL: <https://eidos-institute.ru/journal/2015/200/Eidos-Vestnik2015-212-Khutorskoy.pdf>
10. Veselkova N. The biographical method as a methodological tradition in Russia: a review of projects and publications // Russian Sociological Review. – 2021. – Т. 20. №1. – С. 202–228.

УДК 378:37.091.33:94(043.3)

Шахназарова Н.В.

старший преподаватель, д-р философии
Ташкентский филиал
РЭУ им. Г.В. Плеханова
Ташкент, Узбекистан

ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАНИЯ

***Аннотация:** в статье рассмотрены вопросы технологии развития социально-психологической адаптации в процессе обучения «цифрового поколения». Определены алгоритмы работы с представителями поколения Z. Рассмотрены особенности формирования личностных качеств человека, и проявления своих способностей в полной мере через интерактивные формы обучения, а именно подробно описан метод сенситивного тренинга и его положительное влияние на раскрытие скрытого потенциала студентов.*

***Ключевые слова:** адаптация, научно-педагогическое знание, равноправие, учение, тренинг, прогресс, совершенствование педагогического процесса, формирование и развитие, идеи воспитания, непрерывное образование, теории, молодое поколение, точки зрения, гармоничное развитие личности.*

Shakhnazarova N.V.

Senior Lecturer,
Doctor of Philosophy
Tashkent branch of the PRUE
Tashkent, Uzbekistan

TECHNOLOGIES FOR THE DEVELOPMENT OF SOCIO-PSYCHOLOGICAL ADAPTATION OF STUDENTS IN THE PROCESS OF EDUCATION

***Abstract:** the article discusses the issues of technology for the development of socio-psychological adaptation in the learning process of the "digital generation". Algorithms for working with representatives of*

generation Z. The features of the formation of personal qualities of a person and the manifestation of their abilities in full through interactive forms of learning are considered, namely, the method of sensitive training and its positive impact on the disclosure of the hidden potential of students is described in detail.

Keywords: *adaptation, scientific and pedagogical knowledge, equality, teaching, training, progress, improvement of the pedagogical process, formation and development, ideas of education, continuing education, theories, the younger generation, points of view, harmonious development of personality.*

Высшее образование, является важной составляющей экономики, которое подвергается трансформации меняющие современные знания, умения и навыки, необходимые для успешной реализации студентов. При этом от студентов требуются способность к когнитивной адаптации - способности постоянно узнавать новое и применять имеющиеся знания в новых условиях. Это в свою очередь подразумевает и социально-психологическую адаптацию как фактор успешности и выработки собственного стиля поведения, для реализации потребностей, интересов и стремлений личности, раскрывается и развивается ее индивидуальность, личность входит в новое социальное окружение, становится полноправным членом коллектива.

Прежде чем перейти к рассуждению об использовании подходов к обучению представителей «цифрового поколения», нужно понять, что же это за поколение? Исходя из периодизации, представителями поколения Z на сегодняшний день являются дети и молодые люди в возрасте от 0 до 20 лет. Так с кем же имеют дело преподаватели, говоря о представителях этого поколения?

Итак, ближе к границе тысячелетий в мир пришли представители поколения Z или, как их еще называют, хоумлендеры, центениалы или цифровое поколение. Пожалуй, впервые в истории дети настолько отличаются от родителей. Они с рождения с гаджетами в руках, им социальные медиа заменяют книги, телевизор и дворовую компанию. Это дети, которые рождены уже в мире, испытывающем глубокий экономический кризис, эпидемии, ухудшение криминальной обстановки, с доставкой еды online, с жизненным опытом, заключенным в мобильном телефоне, где существуют проблемы с социализацией и коммуникацией.

Предмет, который веду я на первом курсе «Социально психологическая адаптация и коммуникация», как никакой другой способен подготовить к успешной коммуникации и адаптации этих подростков.

Учебный процесс должен строиться таким образом, чтобы стимулировать развитие самостоятельной активности обучающихся. Положительным эффектом активности является использование обучающих тренингов, которые активизирует самостоятельность и критическое мышление, мотивацию профессиональной деятельности.

Развитие высшего образования в Республике Узбекистан в настоящее время проводится в направлении модернизации действующих принципов с учетом международных тенденций и объективных потребностей общества. Важным правовым документом в данной сфере стало Постановление Президента Республики Узбекистан от 20.04.2017 г. «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования». Данный документ обозначил приоритетные направления в развитии высшего образования и модели выпускников в современных условиях.

Президентом Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёевым определены ключевые цели и ориентиры в формировании образовательной системы и вузов Узбекистана, среди которых следующие:

- формирование целевых параметров подготовки кадров, оптимизация направлений с учётом перспектив развития регионов и отраслей экономики;
- создание и внедрение учебных пособий нового поколения, обеспечение высших образовательных заведений профильной литературой, в том числе на основе переводов новейших зарубежных материалов, регулярное обновление фондов информационно-ресурсных центров;
- усиление духовно-нравственного содержания высшего образования [1].

Важное значение в социально-психологической адаптации и других личностно-значимых качеств студентов играет их успешная социализация. Данное понятие подразумевает формирование личности человека под воздействием социальных условий, традиций, опыта, которые возникают в данном типе общества и в конкретных условиях. С помощью данного процесса, человек приобретает необходимые для его комфортного существования образцы поведе-

ния, ценностные ориентации и убеждения. Механизмы социализации могут быть многообразными, но в студенческом возрасте все они играют важную роль в становлении личности. К основным механизмам относятся: ознакомление с особым социальным статусом «студент» и присвоение присущих ему качеств; принятие качеств, которые характеризуют человека как «профессионала» и «специалиста» в выбранной сфере; подражание как механизм присвоения социально значимых ролей и навыков; социальное влияние со стороны значимого взрослого – преподавателя, а также сверстников в лице однокурсников.

Простейшую формулу профессиональной социализации сформулировал еще А.Н. Леонтьев, который говорил, что человек есть суть того, кем он работает. Таким образом именно профессиональное сообщество становится определяющим фактором в формировании как навыков общения, так и принципов и психологических характеристик личности. Доказано, что отдельная личность принимает установленные в трудовом коллективе принципы деятельности, поведения и отношения к миру. Следовательно, при социализации у студентов младших курсов, важно выработать алгоритм работы с данной возрастной и социальной категорией через присущие ей характеристики.

Перечислим несколько ключевых положений:

1. Период студенчества является переходным на пути к становлению взрослой личности. Этот этап социализации, принятия образцов поведения по аналогии с теми взрослыми, которые имеют значение для студента.

2. Возраст студентов в среднем составляет от 17 до 22 лет, что следует учитывать при работе с ними. Основными характеристиками данного возраста становится поиск собственных социальных ролей, формирование самоидентификации.

3. Развитие личности студента в процессе его профессиональной социализации в вузе происходит в несколько этапов, которые выделены на основании психологических механизмов и принципов формирования личности. Основными стадиям становления психологических качеств данной категории лиц считаются: стадия личностного самоопределения, характеризующаяся завершением формирования определенного психотипа с присущими ему показателями – волей, характером, мышлением и пр.; стадия выбора модели

жизни и поведения в зависимости от конкретной социальной среды.

4. Формирование личностных качеств студентов происходит не равномерно, а скачкообразно, что объясняется возрастными особенностями. После постепенного расширения духовного и интеллектуального горизонтов в период учебы в школе наступает время больших перемен: у студентов расширяется круг общения, увеличивается объем получаемой информации. В результате начинается поиск собственного мироощущения и философии жизни. С позиций культурологического подхода такой переход характеризуется как интенсивный процесс формирования качеств, которые определяли бы человека как «культурного», то есть присвоившего базовые принципы и модели поведения в данных условиях [4].

5. Важным понятием на протяжении всего студенческого периода жизни человека становится выбор жизненного пути, профессии, модели поведения, отношений к базовым ценностям, социальных ролей и пр.

Вместе с тем обучающимся вузов предстоит принять привычные в данной социокультурной среде образцы поведения, а также адаптироваться к новому социальному статусу – студент.

Рассмотренные особенности позволяют сделать вывод о том, что именно в студенческом возрасте наиболее эффективно происходят процессы формирования личностных качеств человека, что позволяет говорить о возможности проявления своих способностей в полной мере. Данное качество становится составляющей профессионального портрета выпускника вуза, а также социально значимым свойством личности.

Одним из используемых методов и приемов обучения, направленный на закрепление поведенческих паттернов путем моделирования ситуаций бытовой и профессиональной деятельности в учебных условиях является сенситивный тренинг. Тренинг отличается интенсивностью и целенаправленностью и позволяет корректировать поведение студентов, направлять его в необходимое русло без агрессивных методов воздействия и авторитарности.

Следовательно, мы видим необходимость определения условий внедрения указанного типа работы со студентами в деятельность вузовских педагогов. Функционал сенситивных тренингов обу-

словлен присущими ему характерными свойствами: содержательными, которые сводятся с ориентацией на содержание курса преподаваемой дисциплины; анимационными, предполагающими организацию процесса таким образом, чтобы повысить мотивационную составляющую и усилить заинтересованность студентов в получении лично значимых результатов обучения.

Основными составляющими сенситивного тренинга становятся направленность на развитие лидерских качеств, формирование эмпатии, развитие коммуникативных навыков и принятия точки зрения оппонента. Понимание как одна из составляющих процесса тренингового обучения рассматривается как способность видеть мир с определенной точки зрения и принимать те взгляды, которые не соответствуют собственным. Такой навык позволяет лучше понимать окружающих и уважать их мнение. Активное участие студентов в тренинговых занятиях, предоставляет им возможность использовать свой собственный опыт и получить обратную связь.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что тренинг увеличивает объем знаний и способствует развитию практических умений и навыков. Цель любого тренинга – повышение уровня знаний студентов и развитие необходимых им профессиональных умений и навыков.

Они позволяют лучше понять, прочувствовать изнутри всю глубину уникальности каждого человека, что в свою очередь адекватно отражается на навыках позитивного взаимодействия решения конфликтных ситуаций, отработки способов успешной коммуникации, формированию социальной адекватности и компетентности, социально-психологической устойчивости, социальной чувствительности, способности к эмпатии, сочувствию, сопереживанию, корректировке самооценки, развитию чувства собственного достоинства и уважения достижений других.

Для обеспечения высокого уровня вовлеченности студентов в образовательный процесс требуется включения тренинга к преподаванию на занятиях. Указанный метод обладает сенситивным действием и позволяют формировать у студентов эмпатию, партнерство, сочувствие, помощь и т.п.

Список литературы

1. Постановление Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева №ПП-2909 «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования» от 20 апреля 2017 г.

2. Кипнис М. Тренинг межкультурных отношений. Ч. 1. – М.: Ось-89, 2006. – 112 с.
3. Лобок А.М. Общее образование: что, кроме общих слов? // Первое сентября. – 11.01.2005. – №1. – С. 2.
4. Новиков А.М. Основания педагогики. – М.: Эгвес, 2010. – 208 с.
5. Отамуратов С.С. Национальное самосознание социально активной части молодежи его функционирование в условиях независимости Узбекистана (социологический анализ): автореф. ... канд. соц. наук. – Ташкент: НУУ, 2000. – 20 с.
6. Шахназарова Н.В. Формирование толерантного сознания молодежи // Научные школы. Молодежь в науке и культуре XXI в.: материалы междунар. науч.-творч. форума. 31 окт.–3 нояб. 2017 г. / Челяб. гос. ин-т культуры; сост. Е.В. Швачко. – Челябинск: ЧГИК, 2017. – 394 с. – ISBN 978-5-94839-629-3.
7. Шахназарова Н.В. Принципы и подходы к решению проблемы развития толерантности студентов // Современное образование (Узбекистан). – 2022. – №10 (119). – С. 26–31.

УДК 378.147

Юмова Ц.Ж.

канд. физ.-мат. наук, доцент
Улан-Баторский филиал
РЭУ им. Г. В. Плеханова
Улан-Батор, Монголия

Юмов И.Б.

канд. физ.-мат. наук, доцент
Бурятский государственный университет
Улан-Удэ, Россия

ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ «ПОКОЛЕНИЯ Z» НА ПРИМЕРЕ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Аннотация: в работе показано, как в обучении представителей цифрового поколения применяются современные инновационные педагогические технологии, дающие возможность качественно поменять организацию учебно-воспитательного процесса, методы и формы обучения, полностью погрузив обучаемого в комфортную и доступную образовательную среду. Продемонстрированы пути внедрения цифровых технологий в процесс обучения студентов с использованием современных компьютерных математических систем.

Ключевые слова: компьютерные математические системы, обучение студентов, высшая школа, цифровое поколение.

Yumova Ts.Zh.

Ph.D. Phys.-Math. Sciences, Associate Professor
Ulaanbaatar branch of the PRUE,
Ulaanbaatar, Mongolia

Yumov I.B.

Ph.D. Phys.-Math. Sciences, Associate Professor
Buryat State University,
Ulan-Ude, Russia

APPLICATION OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN EDUCATION REPRESENTATIVES OF "GENERATION Z" ON THE EXAMPLE OF TEACHING MATHEMATICAL DISCIPLINES

Abstract: *the article shows how modern innovative pedagogical technologies are used in the education of representatives of the digital generation, which allow to qualitatively change the organization of the educational process, methods and forms of teaching and completely immerse the student in a comfortable and accessible educational environment. The ways of introducing digital technologies into the teaching process of students using modern computer mathematical systems are demonstrated.*

Key words: *computer mathematical systems, student education, higher education, digital generation.*

Введение. Образование является одной из важных сфер в структуре государственной политики, «в наибольшей степени влияющих на способность страны развивать качественный человеческий капитал» [10]. На высшую школу возлагаются большие надежды, рассматривая ее одной из ключевых ступеней развития инвестиции в сфере образования: в совместной кропотливой работе в тандеме школа-вуз она должна стать основой для развития этого капитала. Высшая школа должна стать проводником вчерашних выпускников школ во взрослую, новую для них культурно-образовательную среду, помощником в акклиматизации к новым моделям препода-

вания, тестирования и проверке знаний, в приспособлении к другому климату, организации подготовки к занятиям и отдыха, самостоятельному стилю жизни, в привыкании к группе однокурсников и усвоения новых правил. Очень важно, чтоб период адаптации прошел для первокурсника безболезненно, без осложнений для успешного обучения и приобретения познавательных и личностных ресурсов [3].

Подготовка адаптированного к будущей профессии высококвалифицированного специалиста, с отличными знаниями, умениями и навыками, практико-ориентированного, способного к кадровому росту и профессиональной мобильности в условиях подрастающего цифрового поколения, или «поколения Z», как принято называть родившегося после 2000 г. – одна из первостепенных задач идущего в ногу со временем инновационного университета.

Благодаря информационным мультимедийным технологиям и интернету «поколение Z» не мыслят свою жизнь без гаджетов, полностью зависимы от цифровых технологий. Черпая всю информацию из всемирной паутины, обитая в медиапространстве, общаясь со сверстниками онлайн, это поколение прагматичных, реалистичных и опытных потребителей знает, что им надо и как это получить. Это цифровое поколение с низко сформированными коммуникативными навыками из-за дефицита общения не склонно к исполнительной, добросовестной и кропотливой работе: желание постоянно обращаться за информацией в виртуальное пространство забирает возможности самостоятельно находить решения, уводит от развития мышления и познавательной деятельности.

В статье проводится анализ внедрения инновационных педагогических технологий, направленных на повышение эффективности восприятия образовательных материалов студентами «цифрового поколения» на примере преподавания математических дисциплин.

Основная часть. Произошедшие стремительные изменения, связанные с мировой пандемией коронавируса COVID-19 и инновациями в цифровизации образования, коренным образом изменили традиционные устои жизни, бизнеса, цивилизации во всем мире. В этой связи роль преподавателя как участника процесса

формирования профессиональных компетенций у «поколения Z», должна заключаться в передаче кроме знаний, умений, навыков, еще и опыта практической деятельности, в обучении необходимым навыкам для адаптации в современных меняющихся условиях жизни, в воспитании самостоятельности, инициативности и творческих способностей.

Использование информационных технологий и инструментов, оснащение аудиторий современными техническими средствами обучения расширяет возможности использования интерактивных методов обучения (деловые игры, интерактивные задания, мозговой штурм), и являются основными в обучении представителей «поколения Z». Интерактивный процесс обучения лучше подходит во время постоянного динамичного сотрудничества и содействия всех субъектов: студент – студент, студент – преподаватель; во время такого обучения студенты лучше взаимодействуют друг с другом, обсуждая и дополняя, учатся осознавать, осмысливать и принимать разумные, аргументированные доказательства [9].

Параллельно с трансформацией в системе образования высшей школы от знаниевого к компетентностному, переход от традиционных образовательных технологий к цифровым приобретает новые качества, не растеряв и прежде всего дополнив старые, «построением своеобразных мостиков, выражаясь математическим языком – осуществлением «сплайн аппроксимаций» известных методик» [5]. И здесь первоочередная задача преподавателя в том, чтобы мотивировать студентов к обучению, пробудить интерес, сконцентрировать внимание у обучающихся к изучаемому предмету. Как заинтересовать, акцентировать внимание к изучению математики представителей цифрового поколения? Как внедрить цифровые технологии в процесс обучения, чтобы они оказали положительное влияние на вовлеченность студентов в изучении математических дисциплин?

Быстрорастущие цифровые технологии позволяют грамотно сочетать присущие математическим дисциплинам глубокие методы теоретического анализа с рациональными методами цифровых техноло-

гий. Использование современных компьютерных математических систем (КМС) в образовательном процессе создает предпосылки для внедрения инноваций, обновления содержания математических дисциплин и изменения отношения студентов к их изучению. Так, в эпоху цифровизации образовательного процесса появилось новое, актуальное и полезное научное направление - компьютерная математика, «обеспечивающее максимально быструю подготовку алгоритмов и программ для решения задач любой сложности с хорошим показателем визуализации всех этапов решения» [4].

Последовательное чередование в учебном процессе традиционных аналитических методов решения задач с КМС, содержащими большое количество встроенных функций, покрывающих почти все разделы математики, с наглядной визуализацией данных и результатов вычислений значительно сокращает время подачи учебного материала и вызывает интерес у студентов. Этот комплекс алгоритмических, теоретических программных средств получает широкую популярность и внимание в среде цифрового поколения, когда, например, при решении задач по любому разделу математики вводятся исходные данные в специальную программу, и после непродолжительных действий на мониторе появляется необходимый результат, тогда как традиционный метод требует достаточно времени на ее решение. Закрепление пройденного материала осуществляется проверкой на практическом занятии, когда обучаемый проверяет ответ задачи со своими персональными исходными данными. С одной стороны, это вызывает любопытство и интерес у студентов, с другой – мотивирует их, особенно когда их ответ совпадает с последним, предложенной компьютерной программой. У цифрового поколения когнитивные способности такие, как восприятие, внимание, размышление развиты слабо, очень плохая память, не способная перерабатывать большое количество информации, теоретический материал на лекции ими практически не усваивается. Свое внимание обучаемые концентрируют лишь на решение примеров, зная, что на семинарских занятиях предстоит решать задачи со своими персональными исходными данными, ведь знания они получают ради оценок. Важно обучающимся осознать, что

быстрота, простота и оригинальность получения ответов математических задач обеспечивается не столько применением готовых решений, сколько практическим приложением полученного результата в контексте с аналитическими суждениями о проявлениях реального мира. Эффективность цифровых технологий в использовании математических методов лучше демонстрировать в анализе явлений реального мира на объектах, наиболее знакомых обучающимся, где действуют понятные для них процессы и взаимосвязи. «При составлении заданий преподаватель должен ориентироваться прежде всего на практическую направленность заданий, поскольку компетенции проявляются в готовности применять знания, умения и навыки в различных ситуациях. Таким образом, задания должны носить компетентностно-ориентированный, комплексный характер, это означает, что мы в процессе обучения решаем не учебные, а профессиональные, коммуникативные задачи» [6].

В зависимости от характера выбранного раздела курса математики можно привести примеры рационального сочетания методов традиционных, аналитических и цифровых исследований в виде комплексных упражнений. Так, курс «Математический анализ», как в фундаментальной подготовке высокопрофессиональных специалистов, оказывает значимое влияние в генерировании «научного мировоззрения, стиля мышления, исследовательских навыков, навыков математического моделирования реальных процессов и рассматривается, среди прочего, как полигон для развития представлений о единстве и взаимосвязанности всех компонентов окружающей действительности» [5]. При составлении упражнений курса «Дифференциальные уравнения» следует принять во внимание, что решение традиционными методами дифференциальных уравнений развивает логическое математическое мышление обучаемых, в тоже время позволяющий, «качественно анализировать исследуемый процесс, смоделированный данным уравнением» [5]. Курс «Математический практикум для экономистов и менеджеров» анализирует постановку экономических задач оптимального планирования на основе количественной и качественной информа-

ции с использованием экономико-математических методов; применением методологических принципов исследования реальных процессов, анализа и внедрения моделей оптимального планирования с применением современных цифровых информационных технологий. Обучающиеся знакомятся с тем, как формируется решение задачи, выбирается метод исследования полученной математической модели, интерпретируется результат. На занятиях по «Аналитической геометрии» применение КМС служит базой умственных действий, формирует пространственное воображение – одну из главных опор мышления, помогает находить новый способ решения задачи, выдвигать предположения, гипотезы, догадки, искать решения конкретной проблемы. Графическая 3д визуализация обладает большим потенциалом для развития образной и логической составляющих мышления, для гармонизации деятельности полушарий головного мозга и значительно сокращает время воспроизведения картинки в трехмерном пространстве. Внедрение КМС поможет развить пространственное воображение обучающихся. На практических занятиях по «Линейной алгебре» КМС позволяет быстро находить решения из-за недостатка времени на вычисления, осознать способ применения математических методов при изучении реальных процессов. Для полного раскрытия возможностей пакетов программ, рекомендуется чаще включать на практических занятиях задачи на моделирование, реализуемые средствами компьютерной математики с разбиением задачи на подзадачи, где рационально сочетаются аналитические и компьютерные методы исследования, объединяющие функциональные способности человека и компьютера.

Повышение уровня мотивации к изучению математических дисциплин является одним из результатов продвижения цифровых технологий в обучении. Итоги наблюдений по дихотомической шкале за контрольной и экспериментальной группами обучаемых и примененный метод опроса, относящих математику к разряду приоритетных до и после эксперимента показал, что в экспериментальной группе этот показатель вырос до 56%, хотя в контрольной группе она сохранилась на уровне 45%. Сформированность

мотивации к математическим дисциплинам при применении пакетов прикладных программ исследовалось с помощью критерия Стьюдента с уровнем значимости $p < 0,05$; результат мотивационных установок оказался положительным. В то же время следует отметить нежелательные последствия цифровизации обучения применением компьютерной математики. Бездарно тратя время на поиски готового решения подобного типа задач, чрезмерно увлекаясь средствами цифровизации, многие обучаемые забывают, что лучшие взаимодействия друг с другом, обсуждения, дополнения повышают умственную активность, помогают критически мыслить, осознавать, осмысливать и принимать разумные, аргументированные решения поставленной задачи.

Заключение. По результатам анкетирования была установлена обратная связь между субъектами инновационного образовательного процесса с учетом мнений студентов и преподавателей. Полученные итоги свидетельствуют о положительной динамике изменения мотивационных установок в ходе экспериментальной работы и необходимости внедрения инновационных педагогических технологий, направленных на повышение эффективности преподавания математических дисциплин «цифровому поколению». Несмотря на бурно развивающиеся современные цифровые технологии, возрастающие возможности средств компьютерной математики по упрощению процессов решения математических задач, использование аналитических методов исследования должно традиционно применяться. Работа преподавателя на понятных, простых для понимания студентов упражнениях продемонстрировать перспективы средств компьютерной математики, выделив задачи, где применение аналитических методов однозначно более эффективно.

Список литературы

1. Арнольд В.И. Математика и математическое образование в современном мире // Математика в образовании и воспитании / сост. В.Б. Филиппов. – М.: ФА-ЗИС, 2000. – 248 с.
2. Асланов Р.М., Безручко А.С. Роль систем компьютерной математики на практических занятиях по дифференциальным уравнениям // Наука и школа. – 2012. – №3. – С. 89–93.

3. Дубовицкая Т.Д., Крылова А.В. Методика исследования адаптированности студентов в вузе // Психологическая наука и образование psyedu.ru. – 2010. Т. 2. №2. URL: https://psyjournals.ru/journals/psyedu/archive/2010_n2/27814 (дата обращения: 07.04.2023).

4. Дьяконов В.П. Maple 8 в математике, физике и образовании. – М.: СОЛОН=Пресс, 2003. – С. 656. – ISBN 5-98003-038-7.

5. Лобанова Н.И., Пучков Н.П., Цифровизация математического образования: преподавание курса «Дифференциальные уравнения // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. – 2021. – №2 (80). – С. 138–158.

6. Хинзеева Н.П. Составление контрольно-оценочных средств в русле компетентного подхода (на примере кейс-стади по русскому языку как иностранному для экономических специальностей) // Оценка качества образования: от проектирования к практике: материалы всероссийской научно-практической конференции (Улан-Удэ, 17–18 ноября 2021 г.) / науч. ред. Д. К. Чимитова. – Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2022. – С. 68–71.

7. Чарльз Генри Эдвардс, Дэвид Э. Пенни. Дифференциальные уравнения и краевые задачи. Моделирование и вычисление с помощью Mathematica, Maple и MATLAB / пер. с англ. Я.К. Шмидского // Differential Equations and Boundary Value Problems: Computing and Modeling. – 3-е изд. – М.: Вильямс, 2008. – 1104 с. – ISBN 978-5-8459-1166-7.

8. Шатрова Ю.С. Возможности и угрозы при организации учебного процесса в цифровом обществе // Математическое образование в цифровом обществе: материалы XXXVIII Междунар. науч. семинара преподавателей математики и информатики университетов и педагогических вузов (Самара 26–28 сентября 2019 г.). – Самара, 2019. – С. 238–241.

9. Юмова Ц.Ж., Юмов И.Б. Роль преподавателя в улучшении образования в вузах с использованием интерактивного метода преподавания математики // Сборник статей международной научно-практической конференции. Межвузовский, В. 24, Т. 3. – Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2017. –С. 109–116.

10. Юмова Ц.Ж., Юмов И.Б. Цифровизация математического образования в высшей школе // Цифровой университет: совершенствование организации обучения и стратегия развития образования в условиях цифровизации: материалы всероссийской научно-методической конференции с международным участием. В. 30. – Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2023. –С. 347–351.

СТУДЕНЧЕСКИЕ СТАТЬИ

УДК 347.451.03

Абдумуталимова К.А.

студентка 2 курса
факультета публичного права
Научный руководитель

Бурханова Л.М.

канд. юрид. наук, профессор
ТГЮУ

Ташкент, Республика Узбекистан

ЭЛЕКТРОННАЯ КОММЕРЦИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Аннотация: в данной статье раскрываются особенности развития цифровой экономики и ее влияние на изменения в законодательство Республики Узбекистан. Также показаны недостатки существующего законодательства в регулировании общественных отношений в области цифровой экономики, показаны возможности и риски развития. В статье предложены ряд терминов, которые, по мнению автора, должны быть включены в законодательство Республики Узбекистан, а именно в Гражданский кодекс. Далее, раскрывается каким образом, развитие цифровой экономики влияет на законодательство различных стран, и как это интеграция происходит.

Ключевые слова: цифровая экономика, информационная среда, правовое регулирование, электронная коммерция, электронная цифровая подпись, электронный договор.

Abdumutalimova K.

Sophomore Student of faculty Public law
Scientific manager

Burkhanova L.M.

PhD in Law, Professor
Tashkent State University of Law
Tashkent, Republic of Uzbekistan

ELECTRONIC COMMERCE AND DIGITAL ECONOMIC CONDITIONS

***Abstract:** this article reveals the features of the development of the digital economy and its impact on changes in the legislation of the Republic of Uzbekistan. Also, the article reveals the shortcomings of the existing legislation in the regulation of public relations in the field of digital economy, the opportunities and risks of development. The article suggests a number of terms that, according to the author, should be included in the legislation of the Republic of Uzbekistan, namely, in the Civil Code. Further, it reveals how the development of the digital economy affects the legislation of various countries, and how this integration occurs.*

***Keywords:** digital economy, information environment, legal regulation, electronic commerce, electronic digital signature, electronic contract.*

Проникновение цифровых технологий в деловой оборот субъектов предпринимательства обусловила необходимость принятия новых нормативно-правовых актов и изменение существующих. Цифровая экономика если не кардинально, то существенно меняет уклад в экономике посредством перехода от обычного рынка к инновационным механизмам. Рассмотрим изменения, происходящие в сфере правового регулирования, а именно в сфере гражданского права.

Гражданское право преимущественно регулирует общественные отношения в сфере заключения, изменения и расторжения различного рода сделок [1; 2].

Цифровая экономика охватывает данные правоотношения, вводя новые понятия, как электронные операции и электронная коммерция. Отсутствие нормативно-правовой базы может послужить препятствием для развития экономики, так как при отсутствии регулирования данные отношения не защищены государством и даже могут быть признаны нелегальными. Именно с этой точки зрения законодательные органы многих государств реагируют и принимают новые НПА или изменяют существующие.

Задача государства при развитии цифровой экономики является:

- создание нормативно-правовой базы для защиты интересов субъектов информационной среды
- формирование инфраструктуры для дальнейшего развития цифровой экономики, при условии отсутствия монополизации этой сферы со стороны государства.

Именно с этой точки зрения данные изменения затрагивают не только экономический аспект, но и систему гражданского права: закрепление субъекта информационной среды, как отдельного вида субъекта гражданского права, разработка способов идентификации, введение понятий электронная сделка, цифровая оферта, цифровой акцепт и расширение видов объектов гражданского права. Таким образом, цифровая экономика становится глобальным направлением в сфере нормативно-правового и правового регулирования. Существует два способа: принятие новых законов и подзаконных актов или изменения существующего, как это делают развитые страны на примере Франции, Великобритании и т.д. Республика Узбекистан использует и тот и другой способ. Рассмотрим ПКМ РУз №185 от 02.06.20216 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию порядка осуществления сделок в электронной коммерции», который был принят в соответствии с Законом Республики Узбекистан «Об электронной коммерции».

Электронная коммерция – это купля-продажа товаров (работ, услуг), осуществляемая в соответствии с договором, который заключается с использованием информационных систем.

Данным положением в пункте 3 признано, что договор, составленный с использованием информационных систем, приравнивается к договору, составленному в письменной форме и подписанному сторонами, в том числе удостоверенному печатями сторон.

Примечательно то, что Правила осуществления электронной коммерции, предусмотренные законом «О государственных закупках», не распространяются на государственные закупки товаров (работ и услуг). Реализация товаров (работ, услуг) в форме электронной коммерции не требует получения отдельного документа разрешительного характера, но при этом не исключает получение соответствующего документа разрешительного характера, если необходимость его оформления вне электронной коммерции установлено законодательством.

Объектом сделок электронной коммерции могут являться товары (работы или услуги), не исключенных из гражданского оборота в соответствии с перечнем Положения. Данный перечень предусматривает такие продукции, как алкогольная продукция, психотропные вещества и т.д. то есть те товары, которые реализовываются в соответствии с разрешительными процедурами или имеющие определенную опасность для жизни и здоровья физических лиц. Например, в данный перечень также включены строительномонтажные работы, эксплуатация и ремонт объектов (установка оборудования, систем и аппаратуры) атомной энергетики и объектов стратегического назначения; товары, работы или услуги в перечне реализовываются во внутреннем или внешнем рынке. Так предусмотрел законодатель. Возможно, с дальнейшим развитием правовой базы цифровой экономики список перечня сократится.

Реализация данных товаров работ или услуг происходит путем размещения оферты в информационной системе и получение акцепта на оферту. **Оферта** – предложение, адресованное одному лицу, нескольким конкретным лицам или неопределенному кругу лиц, содержащее все существенные условия договора, из которого усматривается воля лица, делающего предложение (оферента), заключить договор на указанных в предложении условиях с любым, кто отзовется. **Акцепт** – ответ лица, которому адресована оферта, о ее принятии.

Оферта и акцепт осуществляются участниками электронной коммерции. Согласно положению, **участник электронной коммерции** – юридическое или физическое лицо, являющееся продавцом или покупателем товаров (работ, услуг) в электронной коммерции.

Между участниками электронной коммерции заключается электронный договор – договор, заключаемый между продавцом и покупателем с использованием информационных систем на предмет купли-продажи товаров (работ, услуг). Порядок заключения электронного договора тот же, что и предусмотренный в Гражданском Кодексе Республики Узбекистан. Единственное, что нужно отметить, к участникам электронной коммерции предусматриваются дополнительные требования, как включение ссылок на электронные документы или электронные сообщения, содержащие условия договора. Также, отличием от классического договора является

возможность заключения договора с помощью электронного документа, предусматривающий его подтверждение электронной цифровой подписи.

Электронная подпись является относительным новшеством в законодательстве Республики Узбекистан. Данная подпись регистрируется специальным органом Центром регистрации ключей электронной цифровой подписи. **Электронная цифровая подпись (ЭЦП)** – подпись в электронном документе, полученная в результате специальных преобразований информации данного электронного документа с использованием закрытого ключа ЭЦП и позволяющая при помощи открытого ключа ЭЦП установить отсутствие искажения информации в электронном документе и идентифицировать владельца закрытого ключа ЭЦП.

ЭЦП применяется при заключении договоров в электронной коммерции в целях обеспечения юридически значимого электронного документооборота и установления изменения и прекращения правоотношений в рамках заключения договора электронной коммерции и необходимых требований информационной безопасности, в частности, для подтверждения целостности и неизменности информации после подписания;

Общие требования и отдельные вопросы, связанные с подготовкой, оформлением, осуществлением оферты и акцепта регулируются законодательством.

Важной оговоркой законодательства по электронной коммерции является договор, сформированный с использованием информационных систем, приравнивается к договору, составленному в письменной форме и подписанному сторонами, в том числе удостоверенному печатями сторон.

Как подтверждение вышесказанных изменений, необходимо отметить новую стратегию «Цифровой Узбекистан – 2030», утвержденный Указом Президента Республики Узбекистан №-6079 от 05.10.2020 г.

Таким образом, законодательство Республики Узбекистан изменяется в соответствии с требованиями и развитием цифровой экономики и обеспечивает ее полное регулирование.

Список литературы

1. Бурханова Л.М. Особенности правового регулирования договора лизинга по гражданскому праву Республики Узбекистан: вопросы применения и совершенствования // *Ex jure*. – 2019. – №1.
2. Бурханова Л.М. Доверительное управление как институт обязательственного права: особенности национального регулирования на примере гражданского законодательства Республики Узбекистан // *Ex jure*. – 2019. – №4. – С. 34–52.
3. Бурханова Л.М. [и др.] История возникновения долевого строительства. Особенности возникновения договора долевого участия в строительстве // *o'zbekistonda fanlararo innovatsiyalar va ilmiy tadqiqotlar jurnali*. – 2022. – Т. 1. №8. – С. 472–477.
4. Бурханова Л.М. Особенности правового регулирования и применения договора аренды по гражданскому законодательству Республики Узбекистан // *Review of law sciences*. – 2018. – №4. – С. 19–25.
5. Бурханова Л.М. Особенности законодательного регулирования института финансирования под уступку денежного требования в Республике Узбекистан в условиях рыночных отношений: вопросы применения и совершенствования // *Li international correspondence scientific and practical conference "International scientific review of the problems and prospects of modern science and education"*. – 2018. – С. 83–85.
6. Burkhanova L.M. Some features of the application of the norms of international private law to civil-legal relations to regulate obligations due to harm (delicate liabilities) // *Eurasian Research Bulletin*. – 2023. – Т. 16. – С. 58–67.

УДК 338.24

А.Р. Анкваб

студентка 3 курса факультета
экономики, менеджмента и торговли

Научный руководитель

Балашова И.В.

канд. экон. наук, доцент

Краснодарский филиал
РЭУ им. Г.В. Плеханова,
Краснодар, Россия

**ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ**

Аннотация: мотивация раскрывает целенаправленность действия, организованность и устойчивость целостной деятельности, которая нацелена на достижение конкретной цели и задач. Рассмотренные в статье мотивационные образования: мотивы,

потребности и цели являются основными составляющими мотивационной сферы человека. Важной составляющей всей сферы мотивации личности является профессиональная мотивация, которая объясняет интерес к определенной профессиональной деятельности, а также активизирует активность индивида в конкретной трудовой деятельности. Говоря о профессиональной мотивации важно отметить, что она определяется не только конкретными способностями индивида, но и характером мотивационной сферы – содержанием мотивов, их направленностью и степенью активности. В настоящее время одним из основных условий успешной профессиональной деятельности является высокий уровень профессиональной мотивации субъекта. Высокоразвитая профессиональная мотивация является источником профессионального саморазвития личности, она направляет в будущее, обеспечивая продуктивное целеполагание, активность и настойчивость в достижении поставленных целей. Благодаря целенаправленной деятельности по профессиональному самоопределению в школах, учреждениях дополнительного образования, дети находят для себя более интересные направления деятельности, в которых в дальнейшем они возможно будут двигаться, при условии постоянного развития и поддержки их мотивации к этой деятельности.

***Ключевые слова:** профессиональная подготовка, профессиональная мотивация, профессиональное саморазвитие личности.*

A.R. Ankvab

3rd year student Faculty
of Economics, Management and Trade
Scientific adviser

Balashova I.V.

PhD in Economics, Associate Professor

Plekhanov Russian University of Economics
Krasnodar branch
Krasnodar, Russia

BASES OF FORMATION OF PROFESSIONAL MOTIVATION

Abstract: *motivation reveals the purposefulness of the action, the organization and sustainability of a holistic activity, which is aimed at achieving a specific goal and objectives. The motivational formations considered in the article: motives, needs and goals are the main components of the motivational sphere of a person. An important component of the entire sphere of personality motivation is professional motivation, which explains the interest in a certain professional activity, and also activates the activity of the individual in a particular work activity. Speaking about professional motivation, it is important to note that it is determined not only by the specific abilities of the individual, but also by the nature of the motivational sphere – the content of motives, their direction and degree of activity. Currently, one of the main conditions for successful professional activity is a high level of professional motivation of the subject. Highly developed professional motivation is a source of professional self-development of the individual, it directs to the future, providing productive goal-setting, activity and perseverance in achieving goals. Thanks to purposeful activities for professional self-determination in schools, institutions of additional education, children find for themselves more interesting areas of activity in which they will possibly move in the future, subject to the constant development and support of their motivation for this activity.*

Keywords: *professional training, professional motivation, professional self-development of the individual.*

В современном мире молодежь является важным стратегическим ресурсом и движущей силой экономики любой страны, ведь именно эта социально – демографическая группа обладает высоким уровнем физических и умственных способностей, также они имеют такие отличительные характеристики как мобильность, динамичность, энергичность, быстрая обучаемость, работоспособность, что, в свою очередь, способствует эффективной и успешной деятельности любой организации. Но, к сожалению, далеко не все работодатели готовы взять на работу молодых специалистов из-за отсутствия у них практических навыков и опыта работы.

Сегодня действительно существует достаточно большая проблема, которая заключается в том, что профессиональная подготовка будущих кадров недостаточно ориентирована на формирование молодого специалиста, который сразу после выпуска из учеб-

ного заведения готов качественно и эффективно приступить к выполнению рабочих задач. Значимость развития практических навыков подчеркивают как сами преподаватели, так и работодатели. Такая тенденция негативно сказывается на молодежном рынке труда сегодня. Эта проблема выходит на новый уровень и требует активного решения.

На данный момент запущена Долгосрочная программа содействия занятости молодежи до 2030 года, ее целью является создание условий для реализации профессионального, трудового и предпринимательского потенциала молодежи в условиях трансформационных процессов на рынке труда. Также на данный момент активно развиваются такие национальные проекты как «Демография», «Образование», «Малое и среднее предпринимательство», целью которых также является содействие занятости и развитие профессионального статуса населения, в том числе молодежи.

Сегодня высококвалифицированные и конкурентоспособные сотрудники являются ценным ресурсом для любой организации. Ведь именно они благодаря качественной работе, набору необходимых компетенций для выполнения задач и поручений, обеспечивают успех компании.

Каждый работодатель в своей организации хочет видеть именно таких специалистов, делая упор на молодых, которые способны нести новые идеи, но многие работодатели не рассматривают молодых специалистов как потенциальных работников, расценивая их именно как особую демографическую группу, не имеющую должных характеристик, которые способствуют высокой конкурентоспособности на современном рынке труда, и это создает серьезную проблему в сфере молодежной занятости. Мы предполагаем, что одним из видов деятельности, способствующей формированию конкурентоспособности, могут быть конкурсы профессионального мастерства.

Высокопрофессиональные и конкурентоспособные сотрудники являются ценным ресурсом для любой организации. Ведь именно они благодаря качественной работе, набору необходимых компетенций для выполнения задач и поручений, обеспечивают успех компании. Но, к сожалению, на сегодняшний день ситуация на рынке труда складывается следующим образом – дефицит настоя-

щих профессионалов при общем переизбытке кадров. И эта ситуация создает проблемы для работодателей при поиске профессиональных сотрудников. Недостаточная профессиональная компетенция чаще всего является следствием слабо выраженной профессиональной мотивации.

Если говорить о мотивации в целом, можно сказать, что она является некой базой для любой деятельности. В связи с тем, что мотивация подталкивает индивида к конкретному действию. Изучая мотивацию, как психологическое основание, подталкивающие людей к совершению определенных действий, можно понять свои личные действия, а также, поведение и поступки людей, с которыми мы контактируем, в различных условиях.

Важно сделать акцент, что на сегодняшний день не ослабевает интерес к изучению мотивационной сферы, можем предположить, что это связано с тем, что на сегодняшний день ученые и специалисты по мотивации не могут прийти к общему согласованному мнению не только по определению термина «мотивация», но и по таким важным понятиям, как «мотив», «побуждение», «нужда», «потребность». Как таковой причиной можно выделить, что отсутствует подход к изучению процесса мотивации как целостного комплекса взаимосвязанных элементов, исследователи говорят, что это возникает в результате того, что любой фактор, который способен повлиять на возникновение активности и принятие решения, объявляется мотивом [3].

Мотив также рассматривается как совокупность мыслей, чувств человека, стремлений, которые связаны с пониманием тех или иных потребностей, побуждающие его к деятельности. Термин «мотивация» представляет более широкое понятие, чем термин «мотив». Под мотивацией подразумевается именно динамический процесс, который направляет человека на принятие и реализацию каких – либо решений с учетом его психологический свойств.

Ученые и исследователи говорят о том, что мотивация подталкивает субъект к наиболее продуктивной и нацеленной деятельности.

Интерес отечественных исследователей довольно велик в рамках рассмотрения понятия «мотивация». Можно выделить одни из наиболее общеизвестных трактовок понятия «мотивация». Э.А. Уткин определяет профессиональную мотивацию как «состояние личности, определяющее уровень активности и направленности

действий человека в определенной ситуации» [4]. Исходя из приведенных трактовок понятия «мотивация», можно сделать вывод, что исследователи в области психологии в настоящее время выделяют два основных направления рассмотрения понятия «мотивация». Прежде всего, мотивация рассматривается как совокупность причин, определяющих деятельность человека, то есть система факторов, определяющих его поведение (включая потребности, мотивы, цели, намерения и т. д.).

Когда мы говорим о втором направлении понятия «мотивация», исследователи выделяют его как процесс, который побуждает к действию и деятельности, в какой-то степени стимулирует и поддерживает ее. Таким образом, мы можем определить мотивацию как процесс, побуждающий человека действовать в соответствии с психологическими характеристиками, объясняющими поведение человека, его начало, направление и деятельность [6].

Любая форма поведения может быть объяснена как внутренними, так и внешними причинами. Исходя из этого выделяют два вида мотивации: в первом случае мотивация, которая возникает в результате влияния внутренних причин, которые включают в себя психологические свойства субъекта, его потребности, установки, интересы, влечения, желания, потребности и тому подобное (интринсивная – диспозиционная), а во втором мотивация, которая является следствием актуализации внешних по отношению к субъекту причин: условиями жизнедеятельности, обстоятельствами текущей ситуации (экстринсивная – ситуационная) [9].

Исследователи выделяют также экстринсивную (ситуационную) мотивацию, которая основана на предположении, что поведение человека зависит не только от его психологических свойств, которые включают в себя потребности, желания, мотивы индивида, но и от его субъективного восприятия той или иной ситуации и возможных результатов выбора того или иного типа поведения [5].

Исследователи подчеркивают, что склонности к определенному поведению могут активироваться под влиянием сложившейся ситуации и, наоборот, актуализация определенных диспозиций приводит к изменению ситуации, то есть, ее восприятия субъектом. В этом случае его внимание становится избирательным, он сам воспринимает и оценивает ситуацию необъективно, исходя из текущих интересов и потребностей [7].

Важной составляющей всей сферы мотивации личности является профессиональная мотивация, которая объясняет интерес к определенной профессиональной деятельности, а также активизирует активность индивида в конкретной трудовой деятельности [1]. Говоря о профессиональной мотивации важно отметить, что она определяется не только конкретными способностями индивида, но и характером мотивационной сферы – содержанием мотивов, их направленностью и степенью активности [8].

Основы формирования профессиональной мотивации закладываются и формируются еще со школьной скамьи. Благодаря целенаправленной деятельности по профессиональному самоопределению в школах, учреждениях дополнительного образования, дети находят для себя более интересные направления деятельности, в которых в дальнейшем они возможно будут двигаться, при условии постоянного развития и поддержки их мотивации к этой деятельности [2].

Таким образом, мотивация раскрывает целенаправленность действия, организованность и устойчивость целостной деятельности, которая нацелена на достижение конкретной цели и задач. Рассмотренные мотивационные образования: мотивы, потребности и цели являются основными составляющими мотивационной сферы человека.

Список литературы

1. Балашова И.В., Шумакова Ю.А. Совершенствование механизма повышения квалификации кадров в органах муниципального управления // Социально-экономическое и экологическое развитие приграничного региона: возможности и вызовы: материалы III Международной научно-практической конференции (Смоленск, 8 ноября 2022 года) / Смоленский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». – Смоленск: Смоленский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», 2022. – С. 25–31. – EDN GONDIY.

2. Балашова И.В. Инструменты поддержки принятия управленческих решений в бизнесе // VI международная межвузовская научно-практическая конференция преподавателей и студентов «современные тенденции и проблемы науки в развитии цифровых и инновационных технологий»: сборник научных трудов преподавателей (Краснодар, 14–15 апреля 2022 года). – Краснодар: Краснодарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», 2022. – С. 52–56. – EDN KTRCAR.

3. Балашова И.В., Габриэлян А.А. Цифровые социальные инновации // Цифровизация: наука и образование в условиях современных вызовов: сборник материалов I международной межфилиальной научной конференции, Ташкент, 29 октября 2021 года. – Ташкент: Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Ташкентский филиал, 2021. – С. 109–114. – EDN KQNDVM.

4. Балашова И.В., Дерягина А.В. Аналитические системы как фактор повышения эффективности управления проектной деятельностью. – 2022. – Т. 12. №1 (37). – С. 96–100. – EDN ZYVQQC.

5. Балашова И.В. Анализ проблем принятия решений в задачах управления проектами // Вестник Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова. – 2022. – Т. 19. №2 (122). – С. 74–81. – DOI 10.21686/2413-2829-2022-2-74-81. – EDN PLTTED.

6. Балашова И.В., Габриэлян А.А. Принципы управления персоналом // Современная экономика: адаптационный механизм: сборник научных трудов IV Национальной (всероссийской) научно-практической конференции (Краснодар, 25 ноября 2022 года). – Краснодар: Краснодарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», 2022. – С. 80–89. – EDN IMVRGB.

7. Богатова А.Н. Подходы к современному управлению организацией // VI международная межвузовская научно-практическая конференция преподавателей и студентов «современные тенденции и проблемы науки в развитии цифровых и инновационных технологий»: сборник научных трудов студентов, Краснодар, 14–15 апреля 2022 года. – Краснодар: Краснодарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», 2022. – С. 58–64. – EDN DYJUDB.

8. Калмыков Г.В. К вопросу о принципах управления // Актуальные проблемы и перспективы развития потребительского рынка: материалы XI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов и учащихся (Пермь, 5–14 декабря 2022 года). – Т. 1. – Пермь: Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2022. – С. 102–107. – EDN VZTSCG.

9. Негуч З.Р. Управление командой в виртуальном формате // Актуальные проблемы и перспективы развития потребительского рынка: материалы XI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов и учащихся (Пермь, 5–14 декабря 2022 года). – Т. 1. – Пермь: Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2022. – С. 166–172. – EDN ONSDGU.

10. Балашова И.В., Бюллер Е.А., Довбыш В.Е. [и др.] Управление человеческими ресурсами. – Краснодар: Новация, 2021. – 362 с. – ISBN 978-5-00179-137-9. – EDN ICEIDX.

УДК 159.944.4

Белякова П.Е.

студентка

Научный руководитель

Хохлова Т.П.

канд. экон. наук, доцент

Краснодарский филиал
РЭУ им. Г.В. Плеханова,
Краснодар, Россия

ЭКОСТИЛЬ ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ КАК СПОСОБ БОРЬБЫ СО СТРЕССАМИ

***Аннотация:** сложности современного этапа развития общества вызывают появление стрессовых факторов, а нарастание вызовов нового времени усиливает глубину и частоту их проявления. В статье показано, что длительные стрессы приводят к пагубным последствиям не только для отдельного работника, но и для организации, экономики, и общества в целом. Приводятся результаты исследования стрессоустойчивости молодых людей в возрасте 17–18 лет, обучающихся Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, по методике К. Маслач и С. Джексона и шкалы SACS. Изложены практические рекомендации по снижению стрессов и предупреждению стрессового выгорания на основе формирования ЭКОстиля жизни.*

***Ключевые слова:** стресс, эустресс, дистресс, выгорание, ЭКО-стиль жизни, копинг.*

Belyakova P.E.

student

Scientific supervisor

Khokhlova T.P.

Candidate of Economics, Associate Professor

Krasnodar Branch of Plekhanov Russian
University of Economics,
Krasnodar, Russia

ECO-STYLE OF YOUTH LIFE AS A WAY TO DEAL WITH STRESS

***Abstract:** the complexities of the modern stage of society's development cause the appearance of stressful factors, and the increase in the*

challenges of the new time increases the depth and frequency of their manifestations. The article shows that prolonged stress leads to harmful consequences not only for an individual employee, but also for the organization, the economy, and society as a whole. The results of the study of stress resistance of young people aged 17-18 years, studying at the Krasnodarsky branch of Plekhanov Russian University of Economics, according to the method of K. Maslach and S. Jackson and the SACS scale are presented. Practical recommendations for stress reduction and prevention of stress burnout based on the formation of an eco-life-style are presented.

Keywords: *stress, eustress, distress, burnout, eco-style of life, coping.*

Высокий уровень напряжения современной жизни вызывает множество негативных явлений, среди которых одним из главных является стресс. Стрессы затрагивают буквально все стороны жизни и множество людей, независимо от различий в воспитании, образовании, социальном статусе, национальной принадлежности, уровне достатка и др. Как отмечают ученые, стрессовые нагрузки усиливаются не только под влиянием неблагоприятных событий (например, экономические трудности, политические события, проблемы на работе, учебе или семье), но и с появлением развивающих факторов, таких как внедрение новых технологий, достижения науки и техники, ускорение прогресса, рост масштабов личных и производственных задач, уровень инноваций.

Материалы, опубликованные Европейской конференцией ВОЗ, гласят о том, что стрессу на работе подвержены около трети населения стран этой части света. Затраты, употребляемые на устранение негативных последствий такого положения дел, крайне высоки: по разным оценкам они эквивалентны нескольким процентам от ВНД.

Стрессы трактуют как «выработанную в процессе эволюции приспособительную реакцию, вызванную нарушением баланса и направленную на обеспечение самосохранения и поддержание равновесного состояния объекта в ответ на экстремальные внешние воздействия». Стрессы в незначительной мере (эустрессы/юстрессы от греч. *eu* – хороший) неизбежны и даже полезны. Часто отмечается, что они активируют резервы психики, демонстрируют человеку силу его устойчивости к внешним угрозам, что делает его более подготовленным к будущим изменениям окружающей среды

и приучает его к наиболее эффективным механизмам адаптации. Сопровождается такой личностный рост развитием мышления, внимания, способности к интенсивному и продолжительному труду. Очевидно, что перечисленные аспекты не могут не сказаться на успешности выполняемых работником функций.

Однако, несомненно, стрессы несут в себе и негативное содержание, потенциальный вред. Существенно опасны так называемые дистрессы (от греч. *dia* – сверх) – отрицательные состояния, связанные с перенасыщением трудностей в единицу времени и физиологической неспособностью обнаружить требуемое количество внутренних ресурсов для сохранения эмоциональной устойчивости и работоспособности. Когда человек оказывается недостаточно готов адекватно реагировать на столь серьёзный объём нагрузки, дистресс проявляет по отношению к нему свою разрушительную силу, которая на предприятии создаёт невозможность выполнения трудовой деятельности в должном объёме и качестве. Работа не выполняется либо выполняется с большими трудностями, на пределе возможностей, часто - с серьёзными ошибками.

Не только в России, но и за рубежом дистрессы выступают злободневным явлением. Согласно данным Минздравсоцразвития РФ, 78% населения находятся в состоянии затяжного психо-эмоционального и социального стресса, из них почти 30% – в состоянии депрессии и психозов. Попытки ученых раз за разом помогают установить массовость этого явления, они утверждают, что еженедельно сталкиваются с ним третья часть персонала предприятий, причем почти половина из них каждый день проводят в состоянии, попадающем под определение стресса. Средний возраст лиц (30-40 лет), по сути, наиболее задействованная в труде часть населения, сопряжена со стрессами чаще остальных.

Очевидно, что работники, озабоченные личными достижениями и успехом деятельности компании, настолько глубоко погружены в исполнение должностных обязанностей, что порой подвергаются куда более высоким стрессовым рискам. Несмотря на то, что ответственность и амбициозность создают обязательные условия для решения поставленных задач, негативным влиянием на сотрудников они также обладают. В случаях, когда мера вовлечения в работу

нарушается, психоэмоциональные сложности становятся привычными, а в той или иной степени болезненное состояние, конституирующееся в связи с этим, именуется трудовоголизмом.

Являясь частью коллектива и, если брать крупнее, предприятия, человек в ситуации длительного стресса не может не приносить вред окружающим, саботируя тем самым следование социально-экономическим ценностям его трудовой среды. Эксперты (С. Линд и Ф. Отте) оценивают стрессы как «один из самых дорогостоящих видов издержек фирмы, негативно воздействующий как на состояние здоровья работников, так и на прибыль компании». В индустриально развитых странах мира стрессы на протяжении 30–35 лет уносят миллионы жизней. Нужно ли упоминать, что любые подобные параметры опускаются до ещё более пессимистичных значений, когда общество претерпевает тяжёлые этапы становления, а его хозяйственная система погружается в кризис.

Влияние стрессоров структурируется на три основные группы - психологические, поведенческие и физиологические последствия. Факторы первой группы вызывают у человека чувства беспокойства, тревоги, страха, повышенную утомляемость. Следующая группа факторов проявляется в виде прогулов, неудовлетворенности учебой или работой, недисциплинированности и даже агрессивности. Третья группа диагностируется общим недомоганием, сердечно-сосудистыми расстройствами, скачками артериального давления, нарушением сна, упадком сил, апатией и иными психосоматическими заболеваниями.

Современная точка зрения состоит в том, что стрессы представляют реальную угрозу не только личности, но и организации, экономике, обществу в целом. Отмечается снижение возраста лиц, подверженных стрессам, поэтому жизнедеятельность каждого человека, начиная с подросткового возраста, должна быть сориентирована на бережное отношение к своему физическому и психическому здоровью.

Является весьма показательным тот факт, что по данным Всемирной организации здравоохранения, состояние здоровья на 50% зависит от образа жизни человека, на 20% – от экологии, на 20% – от генетической предрасположенности и лишь на 8–10% – от системы здравоохранения.

Отсюда заключим, что жизнь в ЭКОстиле – это реальный и доступный каждому способ борьбы со стрессами.

В практической части работы нами изучен уровень стресса у студентов 1 и 2 курсов Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Было проведено добровольное тестирование 56 человек на основе теста К. Масlach и С. Джексона (адаптированная версия Н.Е. Водопьяновой) и шкалы SACS «Стратегии преодоления стрессовых ситуаций». Период исследования – февраль 2023 года, возраст опрошенных – 17–18 лет.

В результате были получены следующие данные: уровень стрессового напряжения обучающихся находится на отметке 2,5–3 пункта по 10-балльной шкале, что в целом можно признать положительным результатом. Но в частности отмечаются некоторые нежелательные моменты, например, многие опрошенные (42,7%) негативно оценивают себя и свои достижения. Это говорит о заниженной самооценке и неудовлетворенности своим положением. Возможно, это связано со стремлением быстрее обрести самостоятельность и независимость, которое не может быть реализовано в желаемой мере на данном этапе.

Также выявлено, что значительная часть опрошенных (30,9%) имеет признаки эмоциональной неустойчивости, повышенной утомляемости, перепадов настроения, душевного дискомфорта. Это может быть следствием указанной выше неудовлетворенности, которое сформировалось на основе недостатка внимания, поддержки, похвалы со стороны взрослых, недостатка позитивного общения. Это отрицательно сказывается на их отношениях с окружающими и является причиной внутренней нестабильности.

Опрашиваемым также было предложено ответить на вопрос, какие обычно приемы снятия стрессового напряжения они используют. Наглядно данные отражены на рисунке.

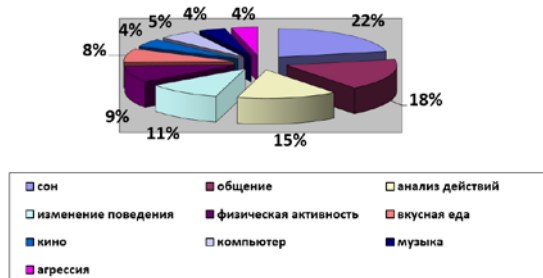


Рис. 1. Выбор способов снятия стресса

Итак, наиболее часто отмечены: сон – 56% опрошенных, общение с друзьями – 46%, самоанализ – 38%, изменение действий – 28%, физическая активность – 24%, вкусная еда – 20%, компьютер – 14%, кино – 12%, музыка – 10%, агрессия – 4%. Считаем, что выбор пассивного приема – сна, далеко не лучший вариант, поскольку проблемы, которые вызывают стресс у человека, сами по себе во сне не проходят, возможно, сон просто помогает восполнить силы и способствует поддержанию здоровья. Далее наиболее часто используются общение с близкими и друзьями, самоанализ, изменение поведения, т.е. активные действия, которые, конечно, следует признать положительным выбором.

Продуктивной стратегией преодоления стрессов является про-социальный выбор, в нашем случае – общение, поиск социальной поддержки. Большое число исследований подтверждает, что расширение социальных контактов благоприятно влияет на психическое и физическое состояние и приводит к успеху. Но, с другой стороны, присутствующие изначально в подобных ситуациях неуверенность в собственных возможностях и недостаток самостоятельности способствуют развитию у личности симптомов выгорания.

Как положительный момент следует отметить, что значительная часть обучающихся придерживается «экологичного» копинга, т.е. обращения к социальным ресурсам и «здоровому» преодолению стрессовых нагрузок.

Полученные результаты позволяют дать некоторые практические рекомендации по снижению стрессов и предупреждению стрессового выгорания.

1. Целесообразно проводить выявление стрессов и оценку стрессоустойчивости обучающихся каждый семестр, чтобы контролировать ситуацию и вовремя принимать меры по устранению либо нивелированию отрицательных факторов. Важно, что стрессовые состояния лучше поддаются коррекции на ранних стадиях, когда удастся обойтись без помощи специалистов и медицинских приемов.

2. Профилактические мероприятия должны направляться на ослабление стрессовых факторов: подавление эмоционального и психологического напряжения, стимулирование мотивации к познавательной деятельности, интереса к учебным достижениям, значимости получаемых вознаграждений.

3. Привлечение к этой работе профессиональных психологов, консультантов, педагогов.

4. Соблюдение «экологичного» образа жизни самими обучающимися: регулярные занятия спортом, полноценный отдых, увлекательное хобби, личностное развитие и самосовершенствование, эмоциональное общение, посещение театров, выставок, чтение художественной литературы, уход от излишних затрат времени, отказ от вредных привычек и проч.

5. Большое значение имеет овладение умениями и навыками саморегуляции (тренинги, релаксация, медитация), планирование и самоорганизация личной занятости (самоменеджмент), техники расслабления (йога), развитие силы воли, целеустремленности и оптимизма, умения контролировать свои эмоции, управление настроением и выработка механизма психологической защиты от негативных морально-психологических воздействий.

6. Для молодежи важно иметь примеры из окружающей среды, патриотические, воспитательные эпизоды. Также необходима поддержка старших, родных и близких, установление доверительных отношений, подпитка их опытом и энергией в процессе общения.

Принцип «Быть, а не казаться» – это путь к самопознанию и самовыражению, который является условием преодоления трудностей и противостояния негативным воздействиям. Формирование и следование принципам ЭКОстиля жизни – один из ключевых трендов нового десятилетия, в котором молодежь выступает ключевой движущей силой в решении проблем устойчивого развития.

Список литературы

1. Гринберг Д.С. Управление стрессом. – 7-е изд. – СПб.: Питер, 2004. – 496 с.
2. Практикум по психологии менеджмента и профессиональной деятельности / под ред. Г.С. Никифорова, М.А. Дмитриевой, В.М. Снеткова. – СПб.: Речь, 2019. – 534 с.
3. Толпегин А. Стресс: и друг, и враг // Управление персоналом. – 2017. – №3. С. 24–27.
4. Хольцер М., Хелфанд Г. Стресс на рабочем месте и производительность труда: проблема для общественного сектора // Персонал микс. – 2019. – №5. – С. 22–25.
5. Хохлова Т.П. Девиантность и копинг как континуум поведенческих моделей современной организации // Сфера услуг: инновации и качество. – 2012. – №8. – С. 19–24.
6. Хохлова Т.П. Служить Делу или Деньгам? // Менеджмент в России и за рубежом. – 2017. – №3. – С. 130–134.
7. Церковский А.Л. Современные взгляды на проблему стрессоустойчивости // Вестник ВГМУ. – 2011. – №1.

УДК 338.24

Л.Г. Джинджолия

магистрант факультета экономики,
менеджмента и торговли
Научный руководитель

Балашова И.В.

канд. экон. наук, доцент

Краснодарский филиал РЭУ
им. Г.В. Плеханова
Краснодар, Россия

ОПТИМИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАН

Аннотация: в контексте современных интеграционных процессов, активно происходящих на сегодня в мире, достаточно актуальной встает проблема обеспечения социальных стандартов и уровня жизни граждан, отвечающих международным. Как социальное государство, в котором высшей социальной ценностью признается человек, Российская Федерация должна обеспечивать социальную защиту и достаточный уровень жизни своих граждан; особенно это касается тех слоев населения, которые по тем или иным причинам не имеют возможности самостоятельно обеспечить себя средствами к существованию в полном объеме,

то есть малоимущих. Обусловлена необходимость усовершенствования системы предоставления социальной помощи малообеспеченным гражданам в Российской Федерации. Важным шагом на пути к успешному решению данной задачи является основательное исследование теоретико-правовых основ государственной социальной помощи малообеспеченным гражданам и внесение предложений по усовершенствованию правового регулирования данного вопроса с целью обеспечения высокого уровня жизни российских граждан. Повышение благосостояния населения выступает одной из основных целей любого общества, стремящегося к прогрессу. Государство, заботящееся о своих гражданах, должно создавать благоприятные условия для долговременной, безопасной, здоровой и благополучной жизни людей, обеспечивая экономический рост и социальную стабильность в обществе.

Ключевые слова: государственная социальная помощь; малообеспеченные граждане; социальное обеспечение.

L.G. Ginjolia

Undergraduate Faculty of Economics,
Management and Trade
Scientific adviser

Balashova I.V.

PhD in Economics, Associate Professor

Plekhanov Russian University
of Economics, Krasnodar branch
Krasnodar, Russia

OPTIMIZATION OF SOCIAL PROTECTION OF CITIZENS

Abstract: *in the context of modern integration processes that are actively taking place in the world today, the problem of ensuring social standards and the standard of living of citizens that meet international standards is quite relevant. As a social state in which the human being is recognized as the highest social value, the Russian Federation must ensure social protection and an adequate standard of living for its citizens; This is especially true for those segments of the population who, for one reason or another, do not have the opportunity to independently provide themselves with the means of subsistence in full, that is, the*

poor. The need to improve the system of providing social assistance to low-income citizens in the Russian Federation is conditioned. An important step towards the successful solution of this problem is a thorough study of the theoretical and legal foundations of state social assistance to low-income citizens and the introduction of proposals for improving the legal regulation of this issue in order to ensure a high standard of living for Russian citizens. Improving the welfare of the population is one of the main goals of any society striving for progress. A state that cares about its citizens must create favorable conditions for a long-term, safe, healthy and prosperous life for people, ensuring economic growth and social stability in society.

Keywords: *state social assistance; low-income citizens; social security.*

В контексте современных интеграционных процессов, активно происходящих на сегодня в мире, достаточно актуальной встает проблема обеспечения социальных стандартов и уровня жизни граждан, отвечающих международным. Как социальное государство, в котором высшей социальной ценностью признается человек, Российская Федерация должна обеспечивать социальную защиту и достаточный уровень жизни своих граждан; особенно это касается тех слоев населения, которые по тем или иным причинам не имеют возможности самостоятельно обеспечить себя средствами к существованию в полном объеме, то есть малоимущих. Нестабильная экономическая и геополитическая ситуация в стране привела к тому, что с каждым днем увеличивается количество малообеспеченных граждан [1]. Причиной этому является повышение цен на товары первой необходимости и продовольствие, несвоевременная выплата заработной платы, массовые увольнения вследствие сокращения штата из-за спада производства.

Вышеупомянутые проблемы обуславливают необходимость усовершенствования системы предоставления социальной помощи малообеспеченным гражданам в Российской Федерации [2]. Важным шагом на пути к успешному решению данной задачи является основательное исследование теоретико-правовых основ государственной социальной помощи малообеспеченным гражданам и внесение предложений по усовершенствованию правового регулирования данного вопроса с целью обеспечения высокого уровня жизни российских граждан.

Сложная социально-экономическая и политическая ситуация, в которой сегодня находится наше государство, сказывается не только на развитии РФ на международной арене, но и негативно влияет на жизнь россиян. Неустойчивое экономическое положение РФ приводит к значительному ухудшению уровня жизни граждан, и, как следствие, к негативным настроениям в обществе относительно интеграционных процессов, поэтому сегодня для РФ особенно актуальна проблема социальной защиты граждан, особенно тех слоев населения, которые наиболее уязвимы к социально-экономическим изменениям, то есть малообеспеченных граждан [3].

Повышение благосостояния населения выступает одной из основных целей любого общества, стремящегося к прогрессу. Государство, заботящееся о своих гражданах, должно создавать благоприятные условия для долговременной, безопасной, здоровой и благополучной жизни людей, обеспечивая экономический рост и социальную стабильность в обществе.

Поступательное развитие страны предполагает создание независимой системы социальной защиты всех слоев населения, особенно тех, которые постоянно находятся на установленной границе социального обеспечения [8].

Наличие социальных программ дает возможность через законодательство создавать действенное звено социальной защиты граждан, подвергающихся влиянию минимального прожиточного уровня, следовательно, подвергаются риску малообеспеченности. Однако из-за противоречивости этих программ мы получаем коллизионные усложнения при применении определенных норм и принятых изменений в законодательстве о социальной защите малообеспеченных граждан и семей в РФ.

Независимо от направления внешнего интегрирования РФ должна создавать и развивать социальную политику для граждан на уровне других развитых стран с учетом внутренних факторов, главным из которых выступает уровень социальной защищенности населения [5]. Национальная социальная защита малообеспеченных граждан должна отвечать международным стандартам социальной защиты. Соответственно, практика применения социальных стандартов в основном обеспечивается нормами международного права, которые основываются на применении опыта разных

стран. Из-за обеспечения реально действующего механизма социальной защиты малообеспеченных граждан могут быть получены четко фиксированные результаты, которые станут положительными для экономики только при надлежащей нормативной проработке и защищенности со стороны государства, то есть предоставлении соответствующих гарантий [6].

Еще одна проблема связана с отсутствием единой терминологии в нормативно правовых актах в сфере социальной защиты. В законах и подзаконных нормативно-правовых актах употребляются разные понятия одного направления: «социальный стандарт», «предел малообеспеченности», «прожиточный минимум», «малообеспеченная семья», «предел бедности», «уровень обеспечения прожиточного минимума». Все эти определения сводятся к установлению достаточного жизненного уровня для себя и своей семьи, что включает в себя достаточное питание, одежду, жилье, и гарантируется Конституцией РФ.

Бедность населения имеет значительные негативные последствия, среди которых одним из главных является потеря человеческого потенциала страны, особенно в сфере образования и здравоохранения. Такая ситуация не только негативно сказывается на текущей социально-экономической ситуации, но и препятствием для дальнейшего национального развития.

Особую остроту эта проблема приобретает в условиях современных процессов формирования постиндустриального общества. Так, по выводам специалистов ООН, если несколько десятилетий назад конкурентные преимущества были у стран с богатыми природными ресурсами, капиталами, то сегодня экономический рост на 64% зависит от человеческого и социального потенциала, на 20% – от природных ресурсов, на 16% – от капитала. Поэтому проблема преодоления бедности и содействия развитию человеческого потенциала является одной из главных для современной РФ. От ее решения в значительной степени зависит успешность дальнейшего социально-экономического развития [10].

Противоречия современности, которые объективно ощущает на себе современный гражданин или российская семья, делятся на: внешние и внутренние. Мощное влияние на развитие и личности, и семьи оказывают внешние противоречия, обусловленные характером отношений между обществом и гражданами, поскольку они

отражают государственную политику в сфере экономики, демографии, социальной помощи [4].

Трансформационные процессы, происходящие в российском обществе за годы независимости, не обошли семью и неоднозначно сказались на ней, привели к значительным изменениям в ее жизнедеятельности.

Современные социально-экономические условия порождают новые взаимоотношения между супругами, что нередко дезорганизует семейную жизнь, отрицательно сказывается на стабильности браков, разрушает устоявшиеся морально-этические нормы и традиции.

Низкие стандарты оплаты труда усложняют затруднительное материальное положение семьи, снижается удельный вес молодых семей, улучшивших жилищные условия за счет государственных средств. Вследствие экономической, правовой и моральной незащищенности есть конфликтность в семье, снижается ее роль в социализации, воспитании детей.

Что касается социально-экономического положения семей, то важно создание в стране дифференцированного подхода к обеспечению надлежащего их уровня жизнедеятельности путем оптимизации социальной защиты тех категорий семей, которые в этом нуждаются, и социального стимулирования тех, которые способны в полном объеме выполнять экономическую функцию. Государство ввело социальные льготы для налогоплательщиков в зависимости от уровня их доходов и категорий семей, однако необходимо также разработка и внедрение механизма уменьшения налога на совокупный доход всех членов семьи.

Одним из основных факторов, который может негативно повлиять на будущее молодых семей, является угроза безработицы, поэтому важным аспектом государственной социальной политики в отношении семей должно быть создание благоприятных условий для использования трудового потенциала семьи, поддержание активности трудоспособного населения, помощь в адаптации разных групп населения к рыночным отношениям, вовлечение в предпринимательскую деятельность, развитие малого и среднего бизнеса, разработку региональных программ занятости населения.

Таким образом, приоритетным направлением улучшения структуры доходов граждан и повышения их благосостояния должна

стать переориентация на самообеспечение на трудовой основе. Низкий уровень доходов по стране в целом и, в частности, в домохозяйствах современных (и особенно молодых) семей, обуславливает пессимистические оценки собственных доходов.

По данным социологических опросов, только около 5% семей полностью удовлетворены уровнем своего дохода. При проведении мероприятий по реформированию заработной платы на предприятиях и в учреждениях необходимо предусмотреть в ее составе расходы, достаточные для воспроизводства как функционирующей рабочей силы, так и новой, направленные на содержание и воспитание необходимого для семьи и общества количества здоровых детей [7].

В области отношений распределения, обмена и потребления приобретает значение усиление «органической» зависимости уровня заработной платы от результатов труда и повышения цены труда. В конце концов, мы должны выйти на тот уровень, когда средняя оплата труда одного рабочего должна компенсировать расходы на содержание семьи, в которой воспитывается 2–3 ребенка.

Учитывая ограниченность материальных ресурсов государства в переходный период, следует в дальнейшем уделять должное внимание приемлемому опыту других стран по распространению применения кредитов для приобретения жилья и предметов долгосрочного потребления. Стратегическая схема здесь довольно проста: кредиты способствуют решению экономических проблем молодых семей, которые являются определяющим фактором демографических изменений в обществе [9].

Сегодня тенденции развития института семьи нуждаются в постоянном совершенствовании системы предоставления социальных услуг семьям, поэтому важным направлением государственной социальной политики в отношении семей является реформирование действующей системы социальной защиты отдельных категорий семей, особенно так называемых социально уязвимых семей (малообеспеченных, многодетных, неполных, студенческих, функционально несостоятельных, семей пенсионеров и т.п.). Необходимо постоянно усовершенствовать действующую систему льгот для уязвимых категорий семей, распространять предоставление социальных услуг, в том числе в системе деятельности центров социальных служб для молодежи.

В области развития новой системы социальной поддержки семей, охраны материнства и детства первоочередной вес приобретает повышение надежности и долгосрочности социальных гарантий. Вошла в практику смешанная система социального обеспечения, включающая социальное страхование и государственное финансирование. Различные виды страхования желательно применять с учетом семейного положения работников и количества несовершеннолетних детей.

К приоритетным проблемам семьи, которые должны быть срочно решены, относятся возможности материального содержания детей, способность обеспечить им здоровье и надлежащее воспитание и социализацию. Эти проблемы наиболее остры, прежде всего, в социально уязвимых группах, главным критерием определения которых должен быть уровень среднедушевого дохода. Это многодетные, неполные, малообеспеченные молодые семьи, а также потерявшие кормильца и оказавшиеся в экстремальной ситуации.

В настоящее время социальная политика государства по поддержке малоимущих семей фокусируется в основном на непосредственной материальной помощи, что позволяет в определенной степени решить проблемы семей и обеспечить их минимальные потребности. Однако для обеспечения развития малоимущих семей и государства в целом в стратегической перспективе необходимо проводить превентивную социальную политику, направленную на уменьшение количества малоимущих семей.

Список литературы

1. Балашова И.В., Габриэлян А.А. Цифровые социальные инновации // Цифровизация: наука и образование в условиях современных вызовов: сборник материалов I международной межфилиальной научной конференции (Ташкент, 29 октября 2021 года). – Ташкент: Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Ташкентский филиал, 2021. – С. 109–114. – EDN KQNDVM.
2. Балашова И.В., Дерягина А.В. Аналитические системы как фактор повышения эффективности управления проектной деятельностью. – 2022. – Т. 12. №1 (37). – С. 96–100. – EDN ZYVQQC.
3. Балашова И.В., Козловская С.А. Генезис иностранных инвестиций в российской экономике // Сфера услуг: инновации и качество. – 2019. – №43. – С. 4–11. – EDN DJLXHO.
4. Балашова И.В., Терещенко Т.А. Формирование и использование средств регионального бюджета /– Краснодар: Новация, 2022. – 62 с. – ISBN 978-5-00179-163-8. – EDN VQVUPK.

5. Рысьмятов А.З., Балашова И.В. Схемы взаимодействия интегратора с производителями сельскохозяйственной продукции // Вестник Майкопского государственного технологического университета. – 2009. – №1. – С. 73–79. – EDN LLTCSX.

6. Балашова И.В. Современное состояние рынка долговых ценных бумаг в Российской Федерации // Естественно-гуманитарные исследования. – 2019. – №24 (2). – С. 9–15. – EDN FOIXRG.

7. Балашова И.В., Терещенко Т.А. Влияние коронавирусной инфекции на экономику России в целом и на отдельные регионы страны (на примере Краснодарского края) // Вестник Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова. – 2022. – Т. 19. №5 (125). – С. 84–92. – DOI 10.21686/2413-2829-2022-5-84-92. – EDN UDCKOU.

8. Балашова И.В., Терещенко Т.А. Мусорные акции: сыр в мышеловке или алмаз без огранки // Вестник Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова. – 2021. – Т. 18. №4 (118). – С. 162–168. – DOI 10.21686/2413-2829-2021-4-162-168. – EDN IKEUUG.

9. Балашова И.В., Бюллер Е.А., Довбыш В.Е. [и др.] Управление человеческими ресурсами. – Краснодар: Новация, 2021. – 362 с. – ISBN 978-5-00179-137-9. – EDN ICEIDX.

10. Балашова И.В., Терещенко Т.А. Поддержка малого и среднего бизнеса Краснодарского края // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции. – 2022. – №1 (58). – С. 187–200. – EDN ZENSFS.

УДК 37

Желтикова М.В.

студентка,

Фёдорова Н.Б.

доцент, канд. техн. наук

Краснодарский филиал
РЭУ им. Г.В. Плеханова

Краснодар, Россия

ГЕЙМИФИКАЦИЯ – ИННОВАЦИОННЫЙ СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ

***Аннотация:** в статье был рассмотрен вопрос о применении игровых технологий и игрового мышления в образовательном процессе. Автор выделяет задачи, влияние и применение игр в различных учебных сферах. Термин «геймификация» был рассмотрен как процесс, который может раскрыть творческий потенциал и способности людей, а также замотивировать их на получение наград и выполнение сложных заданий. Около 70% жителей стран мира*

проводят за видеоиграми приблизительно 2,5 миллиарда часов в неделю. Это является довольно большим показателем.

Видеоигры очень сильно влияют на нашу психологию, особенно это относится к процессу получения знаний. Всё, что преподносится нам в веселом, наглядном и интерактивном формате, быстро запоминается. Помимо памяти, видеоигры также способствуют повышению уровня вовлеченности, мотивации, концентрации, скорости реакции, возникновению лидерских качеств, навыков взаимодействия, стратегического планирования и т.п. Ряд исследований и жизненных примеров смогли доказать, что видеоигры возможно эффективно использовать для освоения нового языка, в изучении математики, биологии или же программирования. Игровая форма занятий, которая выступает как средство получения знаний, стимулирует к учебной деятельности.

Ключевые слова: геймификация, образовательный процесс, мотивация, стимулирование, игровые технологии, новое поколение, видеоигры.

Zheltikova M.V.
student

Fedorova N.B.
Associate Professor,
Candidate of Technical Sciences
Krasnodar Branch, Plekhanov Russian
University of Economics
Krasnodar, Russia

GAMIFICATION IS AN INNOVATIVE WAY OF EDUCATION

Abstract: *the article considered the issue of the application of gaming technologies and gaming thinking in the educational process. The author will highlight the tasks, influence and application of games in various educational fields. The term "gamification" was considered as a process that can unlock the creativity and abilities of people, as well as motivate them to receive rewards and complete complex tasks. About 70% of the world's inhabitants spend approximately 2.5 billion hours a week playing video games. This is a pretty big indicator.*

Video games have a very strong influence on our psychology, especially in the process of acquiring knowledge. Everything that is presented to us in a fun, visual and interactive format is quickly remembered. In addition to memory, video games also increase the level of involvement, motivation, concentration, reaction speed, leadership skills, interaction skills, strategic planning, etc. A number of studies and real-life examples have been able to prove that video games can be effectively used to learn a new language, in the study of mathematics, biology or programming. The game form of classes, which acts as a means of obtaining knowledge, stimulates learning activities.

Keywords: *gamification, educational process, motivation, stimulation, game technologies, new generation, video games.*

Термин «геймификация» впервые появился в 2000-х годах, а популярность он начал приобретать уже после 2010 года. Это значит, что в неигровые сферы жизни человека стали добавляться игровые технологии и игровое мышление. Находилось решение довольно широкому кругу задач. А самое главное – подобное обучение повышает его эффективность, потому что, играя, мы намного быстрее сосредотачиваемся на решении конкретных, сложных задач [4].

Геймификация на «отлично» стала справляться со своей главной задачей – привлечением внимания к самому процессу обучения. Почему же это стало работать? Дело в том, что сейчас на основных рабочих местах находятся люди поколения Миллениума (поколение Y), которые с раннего детства имели дома компьютеры с играми. Наиболее важным в работе такие люди считают обучение, а целью является максимально быстрое овладения знаниями и достижение успеха. [6] Мотивация «игреков» строилась не на основе правильности и долга, а на увлеченности, чувстве удовлетворенности от полученного вознаграждения. Все эти люди вместе с сотней миллионов других играющих хорошо представляют, как работают системы заданий, наград и достижений. Они не задумываясь прокачивают свои умения и навыки в различных сферах деятельности [3].

Существует довольно много аргументов, которые четко показывают, что геймификация положительно влияет на процесс обучения.

Внедрение игровых механик в образовательный процесс повышает уровень вовлеченности и сотрудничества [7]. Это означает,

что учащиеся заинтересуются материалом и будут стараться вкладываться в него. В свою очередь, это приведет к более активному участию и удержанию. Геймификация также может обеспечить большую персонализацию процесса обучения, поскольку учащиеся могут выбирать свой собственный путь и прогрессировать в своем темпе. Это может быть особенно полезно для школьников или студентов с разными стилями обучения. Например, в 2016 году компания Mojang совместно с технологической корпорацией Microsoft выпустила специальную версию игры для обучения в школах – Minecraft Education Edition. Она требовала наличия базовых знаний математики и навыков планирования. Благодаря этому внедрению, дети могли осваивать программирование и получать навыки совместной работы [1]. Еще одна игра со схожим принципом – SimCityEdu. В ней студентам необходимо было строить свой город при постоянно меняющемся климате. Обучающиеся получали навыки управления ресурсами и знания в области городского планирования.

Но геймификация применяется не только для получения знаний в университетах. Различные интернет-ресурсы и приложения также способствуют этому.

Наиболее яркий пример – мировой проект по изучению иностранных языков Duolingo. Успех проекта зависел от двух используемых механик: маскот бренда – персонаж-талисман в виде зеленой совы – лицо компании; игровой персонаж, который ведет диалог с пользователем, мотивирует его.

Посредством видеоигр в скором будущем станет возможным обучение таких специалистов как хирурги. Для решения этой задачи появилось новое направление в медицине – роботхирургия. Она помогает осуществлять выполнение различных сложных задач при помощи робототехники, например, оперирование опухолей мозга. Хирурги учатся работать с роботами на симуляторах посредством аналогов джойстиков. В Техасском университете Галвестона доктор Сами Килика проводил исследование, согласно которому видеоигры в жанре шутеры от первого лица способствовали улучшению координации движений, точности и устойчивости психики. Оказалось, что врачи, уже игравшие в видеоигры, справлялись с работой на симуляторе намного лучше [5].

Таким образом можно сделать вывод о действительной полезности игр в процессе обучения. Однако «гейминг» не так широко распространен в сфере образования.

Главная проблема в использовании видеоигр в образовании – это наше непонимание самого процесса. Чтобы люди смогли изменить своё мнение, нужно больше научных исследований в этой сфере. Доктор наук по возрастной психологии Эмма Блэнки из Шеффилдского университета отметила, что несмотря на огромную популярность обучающих игр, достаточного количества исследований, которые действительно бы подтверждали их эффективность и полезность, не проводилось. Память – основной элемент, который используется в обучении. Значит, игры, развивающие память, должны улучшать и успеваемость. Чтобы доказать это, нужно провести больше экспериментов. Кроме того, для эффективного использования видеоигр, каждому преподавателю необходимо пройти дополнительное обучение. Будет трудно переучивать людей с уже устоявшимися привычками. Существует мнение, что игры скорее отвлекают, чем обучают. Однако, это справедливо лишь в случае, если преподаватель пускает всё на самотёк. [2]

Помимо сложного переобучения и недостаточности исследований, также стоит затронуть финансовый вопрос. Видеоигры требуют больших затрат на техническое оборудование: планшеты, компьютеры, куда входит и качественный Wi-Fi. При этом стоит учесть и стоимость самих игр.

Геймификация является попыткой мира адаптироваться под новых людей, их образ жизни и привычки. Видеоигры будут действительно нужными и полезными в образовании, просто они должны быть своевременно и правильно реализованы в системе обучения.

Стоит отметить, что, хотя геймификация может иметь свои недостатки, также стоит изучить и протестировать её потенциал в контексте каждого образовательного учреждения. В целом, геймификация способна революционизировать наш подход к образованию и сделать обучение более приятным и эффективным процессом для учащихся всех возрастов и способностей.

Список литературы

1. Демин В.Р. Разработка программного приложения игрового обучения // Проблемы и перспективы эволюции технических систем, машин и механизмов: сборник статей Международной научно-практической конференции – Уфа: Аэтерна, 2020. – С. 11–12.

2. Игровые технологии в образовании // Plarium. 2022. URL: <https://plarium.com/ru/blog/kak-igry-pomogayut-uchitsya/> (дата обращения: 24.03.2023).
3. Илья Курылёв. Что такое игрофикация? // Gamification Now! 2023. URL: <https://www.gamification-now.ru/wtf/> (дата обращения: 24.03.2023).
4. Кавтарадзе Д.Н. Обучение и игра: введение в интерактивные методы обучения / Д.Н. Кавтарадзе. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2009.
5. Компьютерные игры для хирургов // Наука и техника. – 2019. URL: <https://www.bagnet.org/news/tech/199530> (дата обращения: 25.03.2023).
6. Михайленко Т.М. Игровые технологии как вид педагогических технологий // Педагогика: традиции и инновации: материалы I Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, октябрь 2011 г.). – Челябинск: Два комсомольца, 2019. – С. 140–146.
7. Учимся, играя // Smart. 2021. URL: <https://www.ismart.org/library/uchimsya-igraya-chto-takoe-geymifikatsiya-v-obrazovanii> (дата обращения: 24.03.2023).

УДК 372.862

Заворотная А.Б.

бакалавр
НИТУ МИСИС
Москва, Россия

ЭКОНОМИКА И ОБРАЗОВАНИЕ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

***Аннотация:** в условиях цифровой трансформации экономика и образование сталкиваются с новыми вызовами и требуют новых решений. Одним из главных вызовов является необходимость подготовки кадров с учетом новых технологий и изменяющихся требований рынка труда. Это требует обновления образовательных программ и методик обучения, а также развития системы профессиональной ориентации и поддержки молодежи в выборе профессии. В экономике необходимо адаптироваться к изменяющимся условиям и использовать цифровые технологии для повышения эффективности и конкурентоспособности. В образовании необходимо адаптироваться к новым форматам обучения, таким как онлайн-курсы и дистанционное обучение. Одним из главных вызовов является развитие цифровой грамотности учащихся и преподавателей. Для решения этих вызовов в экономике и образовании*

необходимо активно использовать цифровые технологии и развивать новые компетенции и навыки.

Ключевые слова: *цифровая трансформация; образование; экономика; онлайн-курсы; гибридное обучение; дистанционное обучение; цифровые технологии.*

Zavorotnaya A.B.
bachelor
NUST MISIS
Moscow, Russia

ECONOMICS AND EDUCATION: NEW CHALLENGES AND SOLUTIONS IN THE CONTEXT OF DIGITAL TRANSFORMATION

Abstract: *in the context of digital transformation, the economy and education face new challenges and require new solutions. One of the main challenges is the need to train personnel taking into account new technologies and changing requirements of the labor market. This requires updating educational programs and teaching methods, as well as the development of a system of vocational guidance and support for young people in choosing a profession. The economy needs to adapt to changing conditions and use digital technologies to increase efficiency and competitiveness. In education, it is necessary to adapt to new learning formats, such as online courses and distance learning. One of the main challenges is the development of digital literacy of students and teachers. To solve these challenges in the economy and education, it is necessary to actively use digital technologies and develop new competencies and skills.*

Keywords: *digital transformation; education; economics; online courses; hybrid learning; distance learning; digital technologies*

В настоящее время экономика и образование тесно связаны друг с другом. Быстрый темп развития технологий и постоянно меняющиеся требования рынка труда приводят к необходимости обновления знаний и навыков работников во всех отраслях экономики. В условиях цифровой трансформации, когда большинство бизнес-процессов осуществляются с помощью цифровых технологий, подготовка кадров становится еще более актуальной и необходимой.

Одним из главных вызовов для экономики и образования является необходимость подготовки кадров, которые будут готовы к работе в условиях цифровой экономики. Для этого необходимо не только освоение цифровых технологий, но и умение применять их на практике. Это требует изменений в образовательной системе, в том числе в программе обучения и методиках преподавания. Ранее эти программы основывались на традиционных методах обучения, в то время как сейчас, в условиях возросшей конкуренции на рынке труда, студенты нуждаются в знаниях и навыках, которые позволят им работать с новыми технологиями и инструментами и быть готовыми к быстрым изменениям в экономике. Студентам необходимо изучать современные темы, которые помогут им стать конкурентоспособными на рынке труда. Некоторые из таких тем могут включать:

1. Искусственный интеллект и машинное обучение: эти технологии становятся все более распространенными в различных отраслях и могут помочь в автоматизации и оптимизации процессов.

2. Большие данные и аналитика: с появлением больших данных стало возможным проводить более глубокий анализ информации и принимать более обоснованные решения.

3. Кибербезопасность: в свете угроз кибератак и утечек данных, понимание основ кибербезопасности становится все более важным.

4. Глобализация и культурное разнообразие: с увеличением международных связей, студенты должны понимать культурные различия и уметь работать в многонациональных командах.

5. Устойчивое развитие: в свете изменения климата и экологических проблем, понимание принципов устойчивого развития и экологической ответственности становится все более важным.

6. Цифровая грамотность: студенты должны уметь работать с различными цифровыми инструментами и технологиями, чтобы быть успешными в современном мире.

Другой вызов, с которым сталкивается образование в условиях цифровой трансформации, – это необходимость подготовки студентов к работе в междисциплинарных командах. В современном мире все больше задач решаются при помощи командного подхода, что требует от студентов умения работать в команде и совместно решать задачи. Этот вызов подчеркивает важность развития социальных и коммуникативных навыков в рамках обучения.

Также новым вызовом для современного образования является необходимость подготовки студентов к жизненному и профессиональному развитию в условиях постоянных изменений и неопределенности. Быстро меняющаяся цифровая среда требует от людей гибкости, адаптивности и умения быстро адаптироваться к новым условиям. Образование должно учитывать этот вызов и помочь студентам развить навыки самоорганизации, самоуправления и саморазвития.

Еще одним вызовом является вопрос экономической эффективности образования. В условиях роста стоимости обучения и сокращения бюджетных средств на образование необходимо искать новые источники финансирования образовательных программ. В этом контексте важным является развитие партнерских отношений между образовательными учреждениями и предприятиями, участие предприятий в создании и реализации образовательных программ, создание стажировочных программ и программ обмена между образовательными учреждениями и предприятиями, а также использование современных методов оценки эффективности образовательных программ.

С другой стороны, цифровая трансформация также предоставляет новые возможности для экономики и образования. Введение новых технологий позволяет создавать новые форматы образовательных программ, которые могут быть более гибкими и индивидуализированными. Такие программы позволяют студентам самостоятельно выбирать направление обучения, а также учитывать индивидуальные потребности и особенности каждого студента.

Однако, чтобы реализовать все эти возможности, необходимо изменить подход к образованию и внести изменения в программы обучения. Новые форматы обучения должны предусматривать не только получение знаний, но и развитие навыков работы с цифровыми технологиями.

Одно из главных изменений, которое требуется в образовательном процессе, – это переход от традиционной лекционной модели обучения к более интерактивному подходу, который использует новые технологии для создания адаптивных учебных материалов и содействия учащимся в решении задач. Студенты должны получать не только теоретические знания, но и умения, необходимые для работы в цифровой экономике.

Также новые технологии могут быть использованы для улучшения коммуникации между студентами и преподавателями. Использование онлайн-сервисов, таких как чаты и форумы, может облегчить общение и взаимодействие студентов и преподавателей, даже если они находятся на разных континентах.

Один из новых форматов обучения – это онлайн-курсы. Они позволяют студентам учиться в любое время и из любого места, иметь доступ к большому количеству информации и использовать интерактивные инструменты для обучения. Это также может быть более экономичным способом получения образования, поскольку онлайн-курсы обычно стоят меньше, чем традиционные курсы в учебных заведениях.

Другим форматом является гибридное обучение, которое сочетает в себе онлайн-обучение и традиционное обучение в классе. Гибридное обучение позволяет студентам учиться в любое время и из любого места, а также получать личную помощь и обратную связь от преподавателя в классе.

Также существуют образовательные платформы, которые предлагают доступ к большому количеству онлайн-курсов, видеоуроков, тестов и других ресурсов. Эти платформы часто имеют функции адаптивного обучения, которые позволяют настраивать учебный план в соответствии с индивидуальными потребностями и способностями студента.

Кроме того, в условиях цифровой трансформации становится все более популярным обучение в формате игр. Это позволяет учащимся не только получать знания, но и развивать свои навыки и способности через интерактивные игры и задания.

В целом, новые форматы обучения, доступные в условиях цифровой трансформации, могут помочь студентам и обучающимся получить образование более эффективным, гибким и удобным способом. Они также позволяют образовательным учреждениям достичь большего количества студентов и обеспечить им более качественное обучение.

Существует множество исследований, посвященных использованию новых форм обучения в рамках цифровой трансформации. Одним из таких исследований является отчет компании Deloitte, который был опубликован в 2020 году [1].

В отчете было проведено исследование использования онлайн-курсов в различных странах мира. Было выяснено, что в 2018 году более 70% студентов в США брали онлайн-курсы в рамках своей учебной программы, а в Великобритании – более 50%. В то же время, в Японии и Франции этот показатель был менее 20%.

Также было проведено исследование использования гибридного обучения в высшем образовании. В исследовании было установлено, что гибридное обучение может быть более эффективным, чем традиционное обучение в классе. Студенты, которые учатся по гибридной программе, показывают лучшие результаты в тестировании и более высокую оценку удовлетворенности обучением.

Также, например, исследование, проведенное компанией Global Market Insights Inc. в 2021 году показало, что мировой рынок онлайн-образования в 2020 году достиг 144 миллиардов долларов, и прогнозируется, что к 2027 году он вырастет до 680 миллиардов долларов. Это свидетельствует о том, что новые форматы обучения, такие как онлайн-курсы и вебинары, все больше используются в образовательном процессе [2].

В России также наблюдается тенденция к использованию новых форматов обучения в рамках цифровой трансформации.

Например, в связи с пандемией COVID-19 многие российские университеты перешли на онлайн-обучение. Кроме того, в России существует ряд образовательных платформ, таких как «Открытое образование», «Лекториум» и «Stepik», которые предоставляют доступ к онлайн-курсам и обучению на различных языках.

Кроме того, российские вузы также начинают активно развивать гибридное обучение, которое комбинирует традиционное и онлайн-обучение. Например, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова запустил программу гибридного обучения для студентов бакалавриата и магистратуры [3].

По данным исследования, проведенного компанией «Яндекс» в 2020 году, более 80% российских студентов считают, что онлайн-обучение может быть более эффективным, чем традиционное обучение в классе. Более 70% студентов также заявили, что они готовы учиться онлайн, если это позволит им получить качественное образование [4].

Также в 2020 году Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» провел опрос среди студентов и

преподавателей высших учебных заведений России [5], чтобы выяснить, как они используют онлайн-технологии в учебном процессе. По результатам опроса, около 60% преподавателей используют онлайн-платформы для проведения лекций и семинаров, а более 50% студентов предпочитают обучаться онлайн. Большинство участников опроса также отметили, что онлайн-технологии позволяют им получать больше информации и учиться более эффективно.

Кроме того, компания «Адаптивные технологии» провела исследование о том, как российские вузы используют онлайн-технологии в учебном процессе. По данным исследования, более 80% российских вузов используют онлайн-курсы и вебинары для проведения обучения, а более 70% используют онлайн-платформы для выдачи заданий и проведения тестирования [6].

Наконец, в 2021 году компания «АйТи-Инноваторы» провела исследование о том, как российские школы используют онлайн-технологии в учебном процессе. По результатам исследования, более 70% школ используют онлайн-платформы для выдачи домашних заданий и проведения тестирования, а более 60% используют онлайн-курсы для проведения дополнительных занятий [7].

Итак, цифровая трансформация оказывает значительное влияние на экономику и образование, и приводит к новым вызовам и решениям в этих областях.

Одним из главных вызовов является необходимость обеспечить адаптацию экономики и образования к изменяющимся требованиям рынка труда и быстрому темпу технологических изменений. Это требует создания гибких и инновационных образовательных программ, которые могут обучать людей новым навыкам и умениям, необходимым для работы в цифровой экономике.

Кроме того, необходимо уделять большее внимание развитию цифровой грамотности и компьютерных навыков, чтобы люди смогли использовать цифровые технологии для решения проблем и достижения своих целей.

С другой стороны, цифровая трансформация может предоставлять новые возможности для образования и экономики. Технологии могут улучшить доступность и качество образования, осуществить создание новых типов предприятий и бизнес-моделей, и увеличить эффективность бизнес-процессов.

В целом, для успешной адаптации к цифровой трансформации экономики и образования необходимо сосредоточиться на создании инновационных образовательных программ, развитии цифровой грамотности, а также использовании технологий для улучшения доступности и качества образования и создания новых бизнес-возможностей.

Список литературы

1. Digital Education Survey. After the bell rings: expanding the classroom [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/us/Documents/technology-media-telecommunications/us-tmt-digital-education-survey.pdf> (Дата обращения: 17.03.2023)
2. Исследование российского рынка онлайн-образования URL: https://innoagency.ru/files/Issledovanie_rynka_rossiyskogo_online_obrazovania_2020.pdf (Дата обращения: 17.03.2023)
3. Официальный сайт МГУ имени М.В. Ломоносова URL: https://www.econ.msu.ru/fumo/news/News.20230219143708_1877/ (Дата обращения: 18.03.2023)
4. Новости экспертизы в НИУ ВШЭ URL: <https://www.hse.ru/news/expertise/> (дата обращения: 18.03.2023)
5. Всероссийское исследование Яндекс. Учебника: что изменилось в учебном процессе с переходом на дистанционное обучение URL https://vogazeta.ru/articles/2020/4/30/analytics/12826-vserossiyskoe_issledovanie_yandeksuchebnika_chno_izmenilos_v_uchebnom_protseste_s_perehodom_na_distantsionnoe_obuchenie_ (дата обращения: 18.03.2023).
6. Астратова Г. В. Ключевые тенденции развития современного рынка он-лайн услуг высшего образования // Мир науки. Педагогика и психология / World of Science. Pedagogy and psychology. – 2020. – Т. 8. №3.
7. Исследование российского рынка онлайн-образования: построение EdTech-экосистем, усиление роли государства, выход на международный рынок. URL: <https://netology.ru/blog/06-2022-edtech-research> (дата обращения: 18.03.2023).

УДК 339.5

Карелина А.Ю.

студентка 4 курса

Высшей школы финансов

Долгова М.В.

канд. экон. наук, доцент

РЭУ им Г.В. Плеханова

Москва, Россия

РОССИЙСКИЙ ЭКСПОРТ ЗЕРНА ПОД ДАВЛЕНИЕМ: ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ САНКЦИЙ

***Аннотация:** в 2022–2023 годах российский экспорт зерна оказался под сильным давлением из-за введения санкций со стороны различных стран. В статье анализируется влияние санкций на экспорт зерна из России и предпринята попытка оценить последствия этого для мирового рынка зерновых. Выделены эффекты от цифровизации инфраструктуры экспорта зерна.*

***Ключевые слова:** рынок зерна, санкции, экспорт зерна, ограничения оборота сельскохозяйственной продукции.*

Karelina A.Y.

4th year student

of the Higher School of Finance

Dolgova M.V.

Candidate of Economic Sciences,

Associate Professor

Plekhanov Russian University of Economics

Moscow, Russia

RUSSIAN GRAIN EXPORTS UNDER PRESSURE: ASSESSMENT OF THE IMPACT OF SANCTIONS

***Abstract:** in 2022-2023, Russian grain exports were under severe pressure due to the imposition of sanctions by various countries. The article analyzes the impact of sanctions on grain exports from Russia and attempts to assess what consequences this may have for the global grain market. The effects of digitalization of grain export infrastructure are highlighted.*

Keywords: *grain market, sanctions, grain exports, restrictions on the turnover of agricultural products.*

Санкции, введенные Европейским союзом, Соединенными Штатами, Канадой и другими странами в отношении России после начала СВО в Украине, включали ограничения на банковские операции, торговлю, передачу технологий и конкретных лиц. Они были введены в дополнение к более ранним санкциям в отношении России в ответ на события в Крыму в 2014 году и затронули как продовольственный рынок в целом, так и рынок пшеницы в частности.

В прошлом году в России был собран рекордный урожай зерновых. По данным Росстата, урожай зерна в чистом весе составил рекордные 157,7 млн т, в том числе 104,2 млн т пшеницы. Минсельхоз РФ сообщил, что «на 2023 год заложен целевой ориентир урожая пшеницы на уровне 80–85 млн т при общем сборе зерна на уровне 125–127 млн т.». [2]

Влияние санкций на экспорт зерна

В результате санкций российские поставщики зерна столкнулись с рядом проблем, которые существенно затруднили экспортные операции:

– ограничение доступа к иностранным рынкам: под действие санкций попали крупные российские зерновые компании, что привело к ограничению доступа к иностранным рынкам и снижению спроса на российское зерно;

– сложности с финансированием и инвестициями: санкции затруднили доступ российских зернопроизводителей к иностранным кредитам и инвестициям, что сказалось на их возможностях для расширения производства и увеличения объемов экспорта;

– увеличение транспортных издержек: запрет на использование иностранных судов для перевозки российского зерна привел к увеличению транспортных издержек и снижению конкурентоспособности российского зерна на мировом рынке.

В ответ на санкции со стороны иностранных государств РФ ввела ряд ограничений оборота сельскохозяйственной продукции.

С 2021 года Россия ограничивает экспорт удобрений и сельскохозяйственной продукции с помощью экспортных пошлин, лицензионных требований и фактических запретов. Например, с 14 марта

по 30 июня 2022 года в России действовал запрет на экспорт пшеницы в другие страны Евразийского экономического союза. Его цель – не допустить возможности для экспортеров использовать зону свободной торговли ЕАЭС для обхода значительного повышения – до 130 долларов за метрическую тонну – экспортной пошлины на пшеницу в России. Также в 2021 году Россия ввела требования по лицензированию экспорта азотных удобрений (в том числе комплексных). Даже если ограничения не соответствуют фактическим запретам, то они существенно ограничивают вывоз товаров и увеличивают стоимость российского импорта и, таким образом, могут негативно сказаться на спросе.

На рисунке 1 представлены результаты наших расчетов на конец 2022 года: российский экспорт большей части продукции сократился по сравнению с 2021 годом, за исключением фосфатной продукции, которая частично выросла из-за ограничения Китаем своего экспорта фосфатов в первой половине 2022 года. Наибольшие последствия произошли в первые четыре месяца года – на них повлияло начало СВО, крупные сбои в судоходстве по Черному морю и собственные экспортные ограничения России. Данные за следующие четыре месяца, с апреля по август, показывают меньшее снижение экспорта и даже некоторое увеличение несмотря на то, что в это время началось серьезное применение большинства санкций.

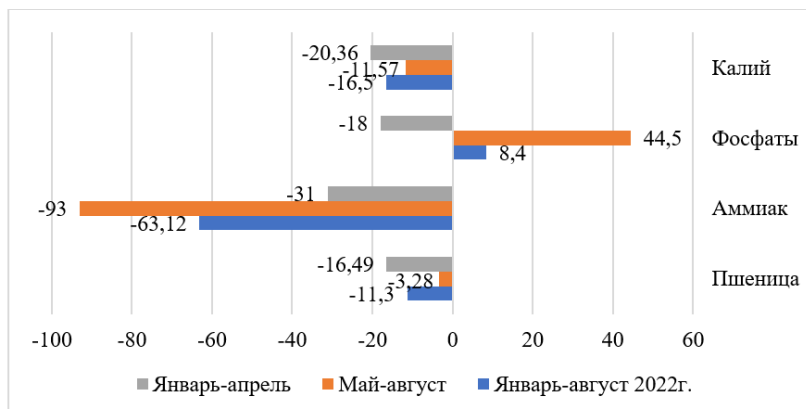


Рис. 1. Экспорт зерна и удобрений из РФ
 Источник: Разработано авторами на основании [3]

Российская пшеница

В 2022 году в России было собрано 153,8 млн тонн, в том числе 104,4 млн тонн пшеницы [8]. Урожайность достигла 34,4 центнеров с гектара, в то время как в 2021 году она составляла 26,6 центнеров с гектара. В частности, Россия получила 97,3 миллиона тонн пшеницы, что на 35,3% превышает результаты на соответствующую дату предыдущего года (71,9 миллиона тонн). Обработка зерна прошла на 25,9 миллионах гектаров, что охватывает 87,9% всей посевной площади [1].

Так, по данным аналитического центра «Русагротранс», валовой сбор зерна в 2021–2022 сельскохозяйственном сезоне (1 июля 2021 года – 30 июня 2022 года) составил 151 млн тонн (рис. 2), в том числе валовой сбор пшеницы оценивается в 99,5 млн тонн.

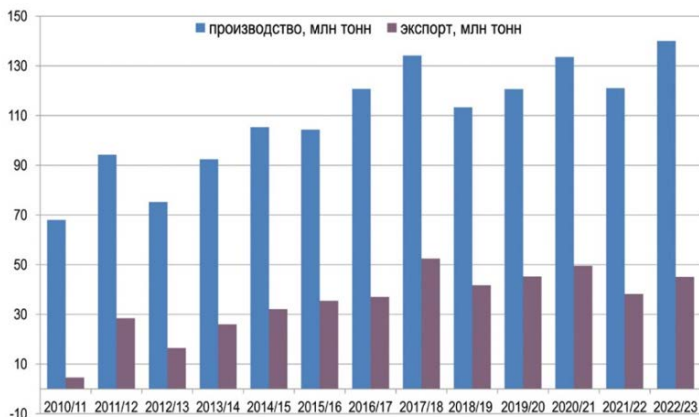


Рис. 2. Валовой сбор и экспорт зерна в России в 2010/11–2022/23 с/х сезонах
Источник: АО «Русагротранс»

Сегодня высокий урожай создает дополнительные проблемы с реализацией зерна, поскольку при стабильных темпах внутреннего потребления растет экспортный потенциал, который может быть не полностью реализован, возникают проблемы с хранением зерна (рис. 3).

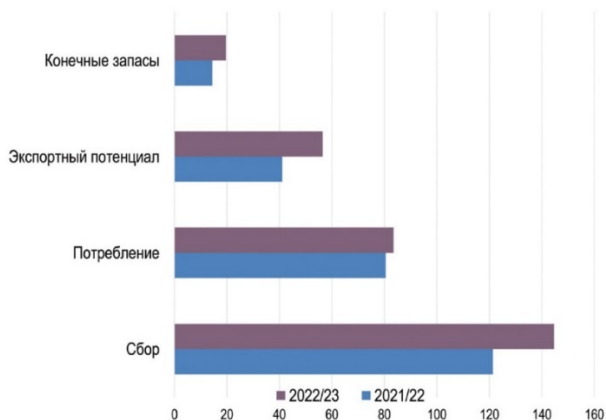


Рис. 3. Баланс производства и экспорта зерна в 2021/22 и 2022/23 с/х сезонах
Источник: Российский зерновой союз

Отрасль зерновых культур России постепенно приспосабливается к изменяющимся условиям – разрабатываются новые рынки и маршруты экспорта, формируется соответствующая инфраструктура. Несмотря на быстрое протекание этого процесса, экспорт уже отстает от предыдущего сезона, и специалисты не делают прогнозов относительно возможных объемов, акцентируя внимание на ненадежности экономических оценок на фоне колеблющихся геополитических обстоятельств.

В 2022 году РФ экспортировала продукции АПК на \$41,6 млрд (рост на 12,2% к 2021 году). Реализация сезонного экспорта пшеницы составила 53% в сравнении с 66% на тот же период прошлого сезона.

Российские экспортеры сталкиваются с трудностями в реализации значительной части рекордного урожая из-за репутационных рисков и неформальных санкций, которые затрудняют поиск судов, оформление аккредитивов для поставки российской пшеницы, а также создают операционные и логистические проблемы.

Россия стремится преодолеть эти проблемы на международном уровне. 22 июля 2022 года в Стамбуле был подписан пакет документов о поставках продуктов питания и удобрений на мировой рынок. В соответствии с меморандумом между Россией и ООН,

международное сообщество должно присоединиться к усилиям по снятию ограничений, мешающих экспорту этих товаров.

Дополнительный документ утверждает механизм вывоза зерна из портов Черного моря, контролируемых Украиной, путем создания коридора для вывоза украинского зерна. На основе соглашения между Россией, Турцией, Украиной и ООН был создан Совместный координационный центр для осмотра судов.

Уже в 2023 году Россия и ООН договорились о продлении зерновой сделки

Черноморская зерновая инициатива при посредничестве ООН и Турции помогла смягчить глобальный продовольственный кризис. Он был автоматически продлен 18 марта на 60 дней.

По данным ООН, более 23,7 млн тонн было экспортировано в рамках Черноморской зерновой инициативы ООН и при посредничестве Турции.

А в 2023 году экспорт зерна в России переживает бум. В январе-феврале экспорт пшеницы почти удвоился по сравнению с прошлым годом. Об этом 3 марта сообщает Bloomberg со ссылкой на логистическую компанию Logistic OS [4].

В настоящее время спрос на российское зерно достаточно высок. Морские перевозки пшеницы в январе и феврале составили 6,1 млн т, что примерно на 90% больше, чем годом ранее.

Основные перспективные направления экспорта для зерновых культур из РФ – Ближний Восток, Африка и Китай. В 2021 году более 95 стран импортировали зерновые культуры из России, при этом основными импортерами были Турция и Египет, а также активно увеличивались поставки в страны Южной Азии [1].

В сентябре 2022 года объемы поставок российского зерна в Турцию значительно сократились: за первую декаду месяца объемы уменьшились на 440 тысяч тонн или 72%. Это связано с заменой российского зерна украинским в рамках «зерновой сделки», подписанной в Стамбуле.

Так, согласно данным ООН, на 23 сентября 2022 года из портов Одессы, Черноморска и Южного было отправлено около 4,25 миллиона тонн зерновых. 61% этого объема пришелся на Турцию и страны ЕС (Италия, Испания, Нидерланды, Германия, Румыния и другие), а не на развивающиеся страны, как предполагалось при заключении соглашения.

Однако, по данным Российского зернового союза, в сентябре Египет увеличивал закупки российского зерна, а также расширилась география экспорта. Например, большая партия пшеницы (53 тысячи тонн) была отправлена в Джибути, а экспорт расширился в Алжир, Пакистан, Тунис. В этом контексте, Алжир заменял французскую пшеницу российской.

Таким образом, ряд стран Ближнего Востока и некоторые африканские государства с быстро растущей потребностью в продовольствии являются перспективными рынками для увеличения экспорта российского зерна. В список таких стран входят семь государств: Саудовская Аравия, Египет, Эфиопия, Танзания, Мозамбик, Бенин и Нигер.

Кроме того, Китай представляет собой перспективное направление для расширения российского экспорта зерновых культур. Уже в начале февраля 2022 года были приняты решения, способствующие росту отгрузок зерна в Китай, в результате чего стороны подписали протоколы, позволяющие поставлять пшеницу и ячмень со всей территории России, а не только из семи регионов РФ (Алтайский и Красноярский край, Амурская, Курганская, Новосибирская, Омская и Челябинская области), как это было раньше.

Новые пути для зерновых продуктов

Сейчас разрабатывается современная инфраструктура для увеличения экспорта зерновых культур в Китай, а также страны Средней Азии и Ближнего Востока. В начале сентября был введен в эксплуатацию сухопутный зерновой терминал Забайкальск - Маньчжурия с полным циклом и пропускной способностью до 8 млн тонн зерна в год с постоянной круглогодичной отгрузкой. Согласно информации от компании, осуществляющей проект, этот терминал снимет инфраструктурные барьеры для российских производителей и экспортеров, облегчит доступ к крупнейшему в мире китайскому рынку и будет стимулировать рост производства в российских регионах. Данный терминал позволит осуществлять доставку зерна из любой точки Урала, Сибири и Дальнего Востока до любой точки в Китае за 2–3 недели, что значительно короче, чем 3 месяца в случае морской перевозки.

Кроме того, реализуется план по строительству сети ключевых модернизированных линейных элеваторов вдоль Транссибирской

магистрالی с общей вместимостью хранения 1,4 млн тонн на территории Дальневосточного, Сибирского и Уральского федеральных округов, а также морского терминала на Дальнем Востоке и зерновых хабов в Казахстане для перевалки российского зерна. Запуск этих элеваторов также должен способствовать производству зерновых культур и расширению засеянных площадей.

Цифровизация такой развитой инфраструктуры, наряду с начавшей действовать с 1 марта текущего года в полном объеме Федеральной государственной информационной системой «Зерно» [9], улучшит пропорции межотраслевого обмена зерновыми за счет постоянной корректировки объемов поставляемой продукции, расчета емкостей хранения, мощностей в портах и перевалочных пунктах, передвижения транспорта. В результате повысится эффективность экспорта за счет более точных прогнозов, оптимизации затрат и улучшения координации действий участников отечественного зернового рынка.

Список литературы

1. Музлова Г. Рекордный урожай и перестройка экспорта // Морские порты. 2022. – №7. URL: <http://www.morvesti.ru/themes/1694/99492/> (дата обращения: 20.03.2023).
2. Соловьева О. В. России ждут сокращения урожая пшеницы // Новая газета. – 2023. – URL: https://www.ng.ru/economics/2023-03-26/4_8689_russia.html (дата обращения: 20.03.2023)
3. Joseph Glauber, David Laborde. How sanctions on Russia and Belarus are impacting exports of agricultural products and fertilizer // IFPRI. – 2022. URL: <https://www.ifpri.org/blog/how-sanctions-russia-and-belarus-are-impacting-exports-agricultural-products-and-fertilizer> (дата обращения: 20.03.2023)
4. Russia Wheat Exports Nearly Double What They Were Before War // Bloomberg. – 2023. URL: <https://www.bloomberg.com/news/articles/2023-03-03/russian-grain-exports-boom-as-buyers-snap-up-cheap-cargoes> (дата обращения: 20.03.2023)
5. Алтухов А. И. Российский экспорт зерна: плюсы и минусы развития // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2022. – №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiyskiy-eksport-zerna-plyusy-i-minusy-razvitiya> (дата обращения: 23.03.2023).
6. Полухин А. Производители подсолнечного масла и пшеницы могут временно приостановить экспорт // Ведомости. – 2023. URL: <https://www.vedomosti.ru/business/articles/2023/03/24/967936-proizvoditeli-podsolnechnogo-masla-mogut-vremenno-priostanovit-eksport> (дата обращения: 20.03.2023).
7. НСЗК расширяет сотрудничество в регионах // Новый Сухопутный Зерновой Коридор. – 2022. URL: <https://www.nlgc.ru/news/nszk-rasshiryaet-sotrudnichestvo-v-regionakh/>(дата обращения: 23.03.2023)

8. Сбор зерна в РФ в 2022 году вырос на 29,9% по сравнению с 2021 годом // ИНтерфакс. – 2023. URL: <https://www.interfax.ru/business/890597> (дата обращения: 20.03.2023).

9. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства России. ФГИС «Зерно». URL: <https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-ekonomiki-investitsiy-i-regulirovaniya-rynkov/industry-information/info-fgis-zerno/> (дата обращения: 20.03.2023).

УДК 338

Кудаева Э.С.

студентка

Гербут Е.А.

доцент, канд. фил. наук

Краснодарский филиал
РЭУ им. Г.В. Плеханова
Краснодар, Россия

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ

Аннотация: в данной работе проанализированы современные проблемы человечества. Изучены взгляды и мнение о проблемах мира ученого В.И. Вернадского, рассмотрены концепция устойчивого развития и теория «Римского клуба». Также в работе было определено влияние уровня культуры в обществе на распространение глобальных проблем человечества.

Ключевые слова: философия, развитие, культура, общество, глобальные проблемы, экология, ноосфера.

Kudaeva E.S.

student

Herbut E.A.

Associate Professor,
Candidate of Phil. Sciences

Krasnodar Branch of Plekhanov
Russian University of Economics
Krasnodar, Russia

GLOBAL PROBLEMS OF HUMANITY IN MODERN REALITIES

***Abstract:** in this paper, modern problems of humanity are analyzed. The views and opinions on the problems of the world of the scientist V. I. Vernadsky are studied, the concept of sustainable development and the theory of the "Club of Rome" are considered. The influence of the level of culture in society on the spread of global problems of mankind was also determined in the work.*

***Keywords:** philosophy, development, culture, society, global problems, ecology, noosphere.*

В современном мире существенную роль в духовной составляющей общества играют не только глобальные экономические проблемы, но и общечеловеческие.

Одной из самых актуальных в условиях военно-политического обострения нашей страны является проблема предотвращения новой мировой войны. Она может привести к уничтожению всего живого на планете. Так, для решения этой проблемы становится необходимым уничтожить полные запасы всего ядерного, химического, биологического и другого вида оружия [6].

Кроме того, нужно сократить вооруженные силы и уменьшить численность армии. Однако достичь этого в наших реалиях практически нереально, поскольку если просто снизить численность армии, то в случае военного противостояния государство не сможет дать отпор и потерпит поражение.

Еще одной проблемой, которая в условиях развития технологий стала приобретать все сильнейшую роль, выступает экологическая [5, с. 78]. Так, в связи с информатизацией общества, постройками новых зданий, заводов, производств, идет сильнейшее загрязнение окружающей среды, воздуха и рек. Кроме того, в городах повсеместно вырубаются деревья, что тоже сказывается на ухудшении природного мира.

Еще В. И. Вернадский выдвигал теорию, согласно которой биосфера и человечество – едины. По его мнению, человек не может жить в мире, в котором будут существовать только его правила и законы, поскольку он сам является частью природы. Теперь, в контексте обострения глобальных проблем в наше время, пророческий

дискурс Вернадского о необходимости думать и действовать в отношении Земли – биосферы стал ясен.

Сейчас люди пытаются полностью оградить мир природы и человеческий разумный мир, создать две отдельные системы, но тем не менее, человеческий мир всегда будет зависеть от природных явлений [2, с. 201].

Также ученый выделил понятие ноосферы, которая представляет собой материальную оболочку земли, которая меняется под воздействием человека на нее. В итоге, человеческий разум создал новую часть мира, с наукой и внедренными технологиями, что и является той самой ноосферой.

Ноосфера – это уникальное единство людей, производства и природы, и оно должно быть изменено и контролироваться высшим человеческим разумом. По мнению сторонников этой теории, рациональность гарантирует всесторонний прогресс и развитие человечества на основе новых социальных законов и глубокого понимания естественно - исторической модели.

Проблематику экологии поднимают и в концепции устойчивого развития. Сущность концепции заключается в формировании модели цивилизации, которая будет исходить из необходимости разрешения социально-экономических проблем и с сохранением бережного отношения к окружающей среде. Создание концепции устойчивого развития также обусловлено обострением экологической проблемы, вызванной процессами научно-технического прогресса.

Использование концепции устойчивого развития на национальном и международном уровнях становится необходимым ввиду глобализации мира. Проблема сохранения природы на земле давно уже приобрела глобальные масштабы, потому только один регион, или даже государство не смогут полностью решить проблему, необходимы совместные усилия [6].

Еще в прошлом веке глобальные проблемы человечества раскрывали и искали пути решения члены «Римского клуба», представителем которого выступал итальянский промышленник Аурелио Печчеи.

Члены Римского клуба обеспокоены тем, что главы государств не смогут разрешать серьезные конфликты в глобальном масштабе, и пытаются воспользоваться последними достижениями в области

моделирования сложных систем, а также приглашают крупных ученых и экспертов для поиска решений и лучших моделей будущего для этой организации.

К примеру, в клубе поднималась актуальная и сейчас энергетическая проблема.

В шестом докладе клуба, под названием «Энергия: обратный счет» говорилось об энергетической и сырьевой проблемах, возникновение которых обуславливается неравномерным распределением природных ресурсов в мире. В докладе рассмотрены противоречия между потребностями человека в энергетических ресурсах и возможностью удовлетворения этих потребностей, которые связаны с серьезными экономическими, социальными и политическими проблемами. Также было сказано, что необходимо принимать меры уже сейчас с целью избежания глобальной энергетической катастрофы. Потому государствам необходимо общими усилиями распределить рационально имеющиеся природные ресурсы.

В «Римском клубе» поднимались также и экологическая проблема, проблема «Север–Юг», проблема использования мирового океана и продовольственная проблема [3, с. 154]. Члены клуба выдвигали свои теории возникновения всех этих глобальных проблем и строили модели решения этих проблем. Тем не менее, за прошедшие два или три десятилетия, глобальные проблемы человечества приобрели еще более серьезный характер. В целом, как подчеркивалось в работе Д. Медоуза, человечество уже сейчас находится за пределами роста и мир приближается к глобальной катастрофе.

С развитием техносферы люди стали забывать о моральном просвещении и об исторических теориях мира, в которых заложены основы проблем в обществе и в окружающей среде, и перестали воспринимать природу как часть себя, что становится предпосылкой к возникновению глобальных проблем.

Этот фактор стал предпосылкой к нынешнему мировому кризису и политическим разногласиям между государствами, свидетелями чего мы выступаем.

Мировая система в эпоху экономической нестабильности, глобализации и информатизации постоянно терпит перемены. Нынешнее общество привыкло быстро адаптироваться к внешним условиям обитания, потому и не создает образ глобальной проблемы

мира у себя в сознании. Однако вследствие этого фактора, если сейчас общество не станет выделять общие моральные ценности, и не станет ту же экологическую проблематику воспринимать всерьез, то кризис в мире начнет носить еще более глобальный характер.

Именно потому, для решения глобальных проблем в современных условиях, в первую очередь становится необходимым культурное, духовное просвещение общества. И когда уровень культуры станет носить повсеместный характер в большинстве человеческих масс, станет реальным решить проблемы мира [2].

На мой взгляд, нужно особое внимание уделять культурному просвещению населения, преимущественно молодого поколения. На данный момент этому способствует появление «Пушкинской карты», благодаря которой можно расходовать целевые средства на культурные мероприятия.

Но, возможно, этого не недостаточно, поскольку некоторые люди просто не ставят всерьез духовное просвещение. Потому необходимо в школах и ВУЗах сделать обязательными дисциплинами основы социологии и этики. Необходимо донести подрастающему и молодому поколениям страны о необходимости повышения уровня культурного развития, поскольку именно от этой части общества будет зависеть будущее нашей страны. К примеру, уже сейчас в Италии в школьную программу включили концепцию устойчивого развития, что поможет уже с подросткового возраста. Включение подобных дисциплин в России поможет уже с подросткового возраста включать детей в серьезность глобальных проблем человечества и развивать в школьниках их духовную сферу.

Также нужно понимать, что решение глобальных проблем стоит начинать с самого себя, своих привычек и развития, образованности. Нужно помнить о том, что бережное отношение к природе должно оставаться долгом для каждого человека. Существует возможность уменьшить количество производимых человечеством на целых 80%. Чтобы этого добиться, нужно развивать следующие пути решения экологических проблем:

- сортировка и переработка отходов с последующим использованием вторсырья;
- продление срока службы продукции и ее совместное использование (шеринг);
- разработка экологически чистых товаров;

• ответственное потребление — отказ от излишеств, в том числе запасов еды, часть которых приходится выбрасывать.

Так, совокупными силами можно будет добиться благоприятной экологической обстановки в обществе.

Также уже сейчас разрабатывается комплекс мер по развитию транспорта, не вредящего природе. Так, с 2035 года в странах Евросоюза перестанут продаваться новые автомобили с двигателями внутреннего сгорания. Их заменят электромобили, на создание сети «заправок» для них планируется выделить до 120 млрд евро. «Зеленый маркетинг» развивается сейчас не только в сфере автомобилестроения: многие производители и торговые площадки добровольно принимают на себя социальную ответственность и выполняют ряд экологически ориентированных процедур.

Кроме того, необходимо не забывать об историческом опыте ученых в прошлом, которые уже раскрывали проблемы развития мира и находили пути их решения. С историческим опытом и духовным просвещением общества станет возможным найти новые решения для глобальных проблем в нынешних реалиях.

Список литературы

1. В.И. Вернадский и глобальные проблемы современности. [Электронный ресурс]. URL: <https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tekhnicheskoe-tvorchestvo/2013/10/29/v-i-vernadskiy-i-globalnye-problemy-sovremennosti> (дата обращения: 02.04.2023)
2. Иоселиани А.Д. Философия: учебник и практикум для вузов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 531 с. – ISBN 978-5-534-13460-5 // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/511857> (дата обращения: 09.12.2022).
3. Ретюнских Л.Т. Философия: учебник для вузов / Л.Т. Ретюнских. – М.: Юрайт, 2023. – 357 с. – ISBN 978-5-9916-9073-7 // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/511289> (дата обращения: 09.12.2022).
4. Сигида Д.А., Напалкова М.Г. Художественное пространство: к вопросу о системном подходе исследования концепта // Культурная жизнь Юга России. – 2019. – №1 (72). – С. 83–86.
5. Яскевич Я.С., Васюков В.Л. Философия и методология социальных наук. Проблемы социальной коммуникации: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 246 с. – ISBN 978-5-534-06921-1 // Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/494191> (дата обращения: 29.03.2023).
6. Проблема мира в современной философии. URL: <https://scienceforum.ru/2017/article/2017038673> (дата обращения: 02.04.2023).

УДК 613.954:373.2

Миркамалов Ф.Р.

заместитель декана
по работе с молодежью

Мирзаева С.Ш.

студентка

Миркамалов К.Ф.

студент

Ташкентского государственного
юридического филиала МГУ
им. М.В. Ломоносова,
Ташкент, Республика Узбекистан

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКОВ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Аннотация: в данной статье авторами рассматривается актуальность проблемы формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни. Раскрыты аспекты укрепления здоровья подрастающего поколения, формирование всесторонне, гармонично развитой личности и позитивного отношения к здоровому образу жизни. Основной акцент в статье делается на опыт Республики Узбекистан в сфере развития здорового образа жизни среди подрастающего поколения. В целях дальнейшего развития данного направления и формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни предлагаются пути и меры совершенствования системы поддержания здорового образа жизни среди дошкольников.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, здоровье, сфера здравоохранения, охрана здоровья, дошкольные образовательные учреждения.

THEORETICAL FOUNDATIONS FOR FORMING A HEALTHY LIFESTYLE FOR PRESCHOOL CHILDREN IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: in this article, the authors consider the relevance of the problem of forming a positive attitude towards a healthy lifestyle. The

aspects of strengthening the health of the younger generation, the formation of a comprehensively, harmoniously developed personality and a positive attitude towards a healthy lifestyle are disclosed. The main focus of the article is on the experience of the Republic of Uzbekistan in the development of a healthy lifestyle among the younger generation. In order to further develop this direction and form a positive attitude towards a healthy lifestyle, ways and measures are proposed to improve the system of maintaining a healthy lifestyle among preschoolers.

Keywords: *healthy lifestyle, health, health care, health care, preschool educational institutions.*

Основополагающим принципом, изложенным в преамбуле Устава ВОЗ (Всемирной организации здравоохранения), вступившего в силу 7 апреля 1948 г., является утверждение о том, что «Достижения любого государства в области улучшения и охраны здоровья представляют ценность для всех». Представитель военной медицины, один из основоположников современной валеологии, д.м.н., профессор, член Академии технологических наук России И.И. Брехман, разработавший методологические основы сохранения и укрепление здоровья практически здоровых людей справедливо отмечал, что «Именно здоровье людей должно служить главной «визитной карточкой» социально-экономической зрелости, культуры и преуспеяния государства». Следовательно, все вопросы обеспечения, формирования, сохранения и укрепления здоровья должны красной нитью пронизывать каждый из аспектов деятельности государства. Естественно, что это требует серьезнейшей планирующей, координирующей, регламентирующей и других видов работ, причем важно, чтобы сама эта работа строилась с ориентировкой на будущее. [3]

В частности, в Республике Узбекистан осуществляются широкомасштабные реформы, направленные на укрепление здоровья населения, формирование здорового образа жизни подрастающего поколения, совершенствования нормативно-правовой базы, обеспечивающей гарантию прав на квалификационное медицинское обслуживание, известно, что ВОЗ (Всемирной организации здраво-

охранения), определяет здоровье, как состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов ¹.

Наиболее употребляемыми в литературе являются такие значения термина «здоровье» как: «Здоровье – это способность или состояние, благодаря которому функции (органа), предназначенные для их выполнения, оказываются безупречными» [6]. «Здоровье – норма, болезнь – отклонение от нормы». Если человек занимается физическими упражнениями, правильно питается, совершенствуется духовно, ему не нужны врачи и лекарства. Продукты питания, рационально подобранные, рассматриваются как лекарства. Но есть и нечто третье, промежуточное состояние между здоровьем и болезнью. Так чувствуют себя старики и те, кто только освобождается от болезни. Это положение о «срединном» состоянии, когда человек еще не болен, но уже и не здоров, врачи признали много позже, убедившись, что именно тогда лечение бывает наиболее эффективным ².

«Здоровье – естественное состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо патологических изменений». ³

«Здоровье – это состояние организма человека, когда функции всех органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют какие-либо болезненные изменения» [4].

Именно сохранение здоровья, а не лечение болезней, отсутствие каких-либо патологических (болезненных) изменений наряду с взаимодействием организма с окружающей средой являются важнейшими признаком естественного состояния организма человека. Отметим при этом что, М.С. Абдуллаходжаева, определяет «болезнь» как нарушение нормальной жизни человека, вследствие повреждения структуры и нарушения функции организма под влиянием внешних и внутренних патогенных факторов. Известно, что каждая

¹ ВОЗ по-прежнему твердо придерживается принципов, изложенных в преамбуле Устава. URL: <https://www.who.int/ru/about/governance/constitution>

² Соловьева Г.Г., Рахметова Ж.А. Здоровье как ценность культуры: вклад Ибн-Сины // Адам элемеі. – 2021. – №2 (88). – С. 26–41.

³ Шарипова Д.Ш., Содиков Қ., Шахмурова Г.А., Арбузова Т.Л., Маннапова Н.Ш. Основы валеологии. Фан ва технология. Т. 2010.

болезнь сопровождается стойкими нарушениями гомеостаза, утратой организмом способности приспосабливаться к изменяющимся условиям внешней среды, ослаблению защитных механизмов, что в свою очередь приводит к развитию местных и общих структурных изменений [1].

Каждый из подходов в раскрытии сущности здоровья логичен, имеется работы, в которых авторы акцентируют внимание на дальнейшее совершенствование эмоциональной, психической и физической сфер жизнедеятельности человека и достижения им долголетия, при условии ответственного отношения к собственному здоровью. По мнению, профессора Д.Ш. Шариповой и др., «здоровье индивидуума – это динамический процесс приспособления к окружающей среде». Таким образом, здоровье индивидуума и его изменения под воздействием внешней среды и физического воспитания, его следует рассматривать как адаптацию организма, его выносливость и реакцию на различные воздействия окружающей среды, условий жизни и т.д. Так, Г.А. Жетписбаев считает, что каждому из нас присуще желание быть сильным и здоровым, сохранить как можно дольше подвижность, бодрость, энергию и достичь долголетия [5]. «Здоровье – это обычное состояние духа эмоциональной, психической и физической сфер жизнедеятельности человека, которое создает наиболее благоприятные условия для расцвета его личности, его талантов и способностей, для сознания им своей неразрывной связи с окружающим миром, своей ответственности за него».

Наиболее широкое распространение в Республике Узбекистан, Российской Федерации, Республики Беларусь, Республике Казахстан из приведенных терминов получило последнее, потому что оно наиболее полное, на наш взгляд и содержит основные характеристики сущности «здоровья». Подчеркнем, что за рубежом аналогом валеологии (от лат. *valeo* – быть здоровым) является такое направление как «health education», а также «health promotion» [2].

Резюмируя вышеизложенное, мы считаем, что с наибольшей полнотой признаки, по которым должно оцениваться здоровье, выявлены в работах: Э.Н. Вайнер, Т.С. Борисова, Г.А. Жетписбаева, Иргашева Ш.Б. Шариповой Д.Ш., также указанные авторы достаточно подробно характеризуют показатели индивидуального здоровья.

Следует подчеркнуть, что в Республике Узбекистан, человек, его жизнь, честь, достоинство, свобода, социально-экономические интересы, политические права другие неотъемлемые права определены на уровне Конституции Республики Узбекистан, статья 40 Конституции Республики Узбекистан гласит «Каждый имеет право на квалифицированное медицинское обслуживание»^{4/}

В рамках реализации данной нормы в Республике Узбекистан со стороны компетентных государственных органов был принят целый ряд нормативно-правовых актов, определяющих основные задачи по охране здоровья граждан, в частности, Закон Республики Узбекистан «Об охране здоровья граждан» от 29.08.1996 г. №265-I, Закон Республики Узбекистан «Об Образовании» от 23.09.2020 года №ЗРУ-637, Закон Республики Узбекистан «О дошкольном образовании и воспитании» от 16.12.2019 г. №ЗРУ-595 и многие другие.

Важно отметить, что традиционно, начиная с 1997 года Президент Республики Узбекистан объявляет название будущего года и определяет приоритетные направления дальнейшего развития гражданского общества для проведения широких реформ в социальной сфере, принимается Государственная программа, на основе предложений граждан и государственных структур по выработке мер и концентрации финансово-материальных ресурсов. В частности, 1997 год был объявлен Первым президентом Республики Узбекистан Исламом Каримовым «Годом интересов человека», 1998 год – «Годом семьи», 1999 год – «Годом женщин», 2000 год – «Годом здорового поколения», 2001 год – «Годом матери и ребенка», 2002 год – «Год защиты интересов старшего поколения», 2004 год – «Годом доброты и милосердия», 2005 год «Годом здоровья», 2006 год – «Годом благотворительности и медицинских работников», 2007 год – «Годом социальной защиты», 2008 год – «Годом молодежи», 2010 год – «Годом гармонично развитого поколения», 2012 год – «Годом семьи», 2014 год – «Годом здорового ребенка», 2015 год – «Годом внимания и заботы о старшем поколении». 2016 год – «Год здоровой матери и ребенка»

⁴ Конституция Республики Узбекистан. – Т.: Узбекистан, 2016. – 76 с.

Президентом Республики Узбекистан Шавкатом Мирзиёевым 2017 год был объявлен «Годом диалога с народом и интересов человека», 2019 год – «Годом активных инвестиций и социального развития», 2021 год – «Годом поддержки молодежи и укрепления здоровья населения», 2022 год – «Годом обеспечения интересов человека и укрепления махалли», 2023 год «Годом заботы о человеке и качественного образования». Отрадно подчеркнуть, что в соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан №УП-2171 от 6 января 1999 года «О поддержке международного фонда Ибн Сино» и Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан №36 от 25 января 1999 года был учрежден Фонд «Ибн Сино». Одной из приоритетных задач которого является глубокое изучение и широкая пропаганда богатого наследия, врача, ученого и философа Ибн Сино (Авиценна), внесшего бесценный вклад в мировую медицину, а также с февраля 2015 года активно ведет свою деятельность общественная, негосударственная некоммерческая организация Ассоциация Валеологов Узбекистана, д-р м.н., профессор, основатель Медицинской Валеологии в Узбекистане, Ш.Б. Иргашев ⁵

Президентом Республики Узбекистан Шавкатом Мирзиёевым 11 марта 2020 года было проведено совещание по вопросам В повестку дня были вынесены самые актуальные вопросы влияния коронавирусной инфекции COVID-19 на экономику и другие сферы, развитие науки о здоровой жизни и поддержке научно-исследовательских институтов, таких как «Центр поддержки здорового образа жизни и повышения физической активности населения», повышения культуры рационального питания, слабой профилактики заболеваний, а также необходимости «Наш народ должен знать о коронавирусе. По всему миру он выявлен более чем в 100 странах. Например, в Европе очень много случаев. Поэтому если мы в два раза не усилим внимание вопросу коронавируса, если не будем бдительными, эта опасность повлияет и на нашу экономику, и на нашу политику», – отметил Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев ⁶.

⁵ Об Ассоциации. URL: <https://valeo.uz/about>

⁶ Президент поручил пересмотреть систему укрепления здоровья населения. URL: <https://www.gazeta.uz/ru/2020/03/12/health/>

31 октября 2020 года в целях обеспечения формирования у каждого гражданина стойкой иммунной системы против заболеваний путем регулярных занятий физической культурой и массовым спортом и формирования навыков здорового образа жизни, отказа от вредных привычек, соблюдения принципов правильного питания, системной и эффективной организации работ по восстановлению и реабилитации, массовых мероприятий по физической активности, создания соответствующей инфраструктуры и других необходимых условий вступает в силу Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по широкому внедрению здорового образа жизни и дальнейшему развитию массового спорта» №УП-6099 от 30.10.2020 года, в котором отмечается, что возникновение коронавирусной пандемии COVID-19 в мире показало низкий уровень физического здоровья и здорового образа жизни населения Узбекистана, как и в ряде других стран ⁷.

В рамках проведения Президентом Республики Узбекистана Шавкатом Мирзиёевым 18 марта 2022 года, открытого диалога с медицинскими работниками были выдвинуты новые инициативы по семи направлениям работы, а именно приближение первичных медицинских услуг населению, развитие скорой медицинской помощи, улучшение условий в медицинских учреждениях, материальное стимулирование работников сферы, обеспечение больниц квалифицированными кадрами, повышение культуры здоровой жизни в обществе, профилактика заболеваний. «Мы готовы направить любые средства и возможности на то, чтобы обеспечить здоровье нашего народа. Лично для меня здоровье нации превыше и ценнее всего...», – сказал Президент Республики Узбекистана Шавкат Мирзиёев ⁸.

Мы считаем, что формирование здорового образа жизни граждан, должно начинаться с формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни именно в дошкольном возрасте, который является основополагающим периодом физического, психологиче-

⁷ Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по широкому внедрению здорового образа жизни и дальнейшему развитию массового спорта» №УП-6099 от 30.10.2020 года. URL: <https://lex.uz/ru/docs/5077669>

⁸ Шавкат Мирзиёев: Здоровье нации превыше и ценнее всего. URL: <https://president.uz/ru/lists/view/5063>

ского и социального становления личности ребенка и данный возраст относится к периоду старшего дошкольного возраста, а именно от пяти до семи лет.

При этом необходимо учитывать, что в формирование здорового образа жизни дошкольников важное место принадлежит:

Во-первых, научному определению оптимальной учебной нагрузки; во-вторых, системной организации оздоровительных мероприятий, при этом следует отметить, что определение здоровье – как одного из неотъемлемых прав человеческой личности, важнейшего компонента человеческого счастья, и условий успешного социального развития получило достаточно широкое распространение; в-третьих, соблюдению режима дня приводящего к выработке динамического стереотипа; в-четвертых, организация здорового рационального питания; в-пятых, создание необходимых условий для физической активности.

Следует подчеркнуть, что охрана здоровья детей в дошкольных образовательных организациях включает в себя не только пропаганду, но и формирование, а также обучение навыкам здорового образа жизни, наряду с этим, оказание первой медицинской помощи, при этом медицинская помощь детям дошкольного возраста оказывается медицинскими работниками дошкольных образовательных организаций или соответствующих учреждений здравоохранения.

В Законе Республики Узбекистан «Об Образовании» №ЗРУ-637 от 23.09.2020 года, дается определение «Дошкольному образованию и воспитанию – как виду образования, направленным на обучение и воспитание детей, их интеллектуальному, духовно-нравственному, этическому, эстетическому и физическому развитие, а также на подготовку детей к общему среднему образованию. Нельзя не согласиться со справедливым утверждением Х.Е. Рустамовой, М.Э. Турсункуловой, о том, что, формирование позитивного отношения к ЗОЖ (здоровому образу жизни) и подготовки их к дальнейшей здоровой жизни необходимо начинать с младшего возраста. Именно в этом возрасте закладываются основы мировоззрения, отношение к окружающему миру и его ценностям, т.к. ещё недостаточно прочны жизненные установки, а нервная система отличается особой пластичностью. Ведь перед тем, как формировать

позитивное отношение к здоровому образу жизни детей необходимо учить этому их родителей, т.к. родители являются первыми воспитателями и наставниками для своих детей, совместно учатся познавать мир, дети подражают взрослым, повторяя их привычки, разделяя их настроение, усваивают нормы и правила поведения в обществе. Следовательно, в первую очередь родители должны воспитать у себя правильное отношение к здоровью, как своему, так и здоровью своих детей, воспитать умения, навыки ведения здорового образа жизни, отказаться от вредных привычек, заниматься спортом, уделять большое внимание рациональному питанию и самое главное создать благоприятный семейный микроклимат. Родители должны стремиться сохранить свою семью здоровой, не только в физиологическом плане, но и в психологическом, эмоциональном, нравственном, духовном.[7].

В заключении, хотелось бы отметить, что неукоснительное исполнение Указов, Постановлений Президента Республики Узбекистан, Олий Мажлиса и Кабинета Министров Республики Узбекистан, приказов компетентных государственных органов в сфере охраны здоровья каждым ответственным исполнителем обеспечит наряду с внедрением совершенно новой системы укрепления здоровья населения и пропаганды здорового образа жизни, с учетом поведенческих факторов эффективность системы охраны общественного здоровья в стране.

Список литературы

1. Абдуллаходжаева М.С. Основы патологии человека: учебник для студ. мед. ин-тов. – Ч. 1. – Т. Изд-во мед. лит. им. Абу Али Ибн Сино, 1997. – 560с.
2. Борисова Т.С. Валеология: учебное пособие – 2-е изд., доп. – Минск: Выш. школа, 2021. – 381 с.
3. Вайнер Э.Н. Валеология: учебник для вузов. 2001. – М.: Флинта: Наука, 2001. – 416 с.
4. Дорошкевич М.П., Нашкевич М.А., Черник В.Ф. Основы валеологии и школьной гигиены: учеб. Пособие. – 3-е изд. – Минск: Выш. Шк., 2007. – 238 с.
5. Жетписбаев Г.А. Валеология: учебное пособие для студентов юридических и гуманитарных вузов и факультетов. – Алматы: Юридическая литература, 2004. – 121 с.
6. Ибн Сина Абу Али. Канон врачебной науки. Книга 1. – Ташкент: «Фан» Институт востоковедения им. Абу Райхана Беруни, 1981. – 550 с.
7. Рустамова Х.Е., Турсункулова М.Э. Вопросы формирования здорового образа жизни у детей в семье. 2016. URL: https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=NKybI8cAAAAJ&citation_for_view=NKybI8cAAAAJ:u-x6o8ySG0sC

УДК 811.111

Парий М.А.

студентка (бакалавр)

Научный руководитель

Еремеева А.А.

канд. филол. наук, доцент
кафедры корпоративного
и государственного управления

Краснодарского филиала

РЭУ им. Г.В. Плеханова

Краснодар, Россия

ИЗУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ЧЕРЕЗ ПРОСМОТР ЗАРУБЕЖНЫХ ФИЛЬМОВ

***Аннотация:** в данной работе рассматривается метод изучения английского языка через просмотр зарубежных фильмов, сериалов и видео как способ преодоления трудностей с восприятием иностранной речи на слух. Кроме того, представлены некоторые положительные аспекты данного метода, а также критерии выбора материала для изучения английского языка с помощью фильмов иностранного происхождения.*

***Ключевые слова:** изучение, английский язык, фильмы.*

Pariy M.A.

student (bachelor)

Scientific supervisor

Eremeeva A.A.

Candidate of Philology,

Associate Professor

Departments of Corporative
and State Management

Krasnodar branch of Plekhanov

Russian University of Economics

Krasnodar, Russia

LEARNING ENGLISH THROUGH WATCHING FOREIGN FILMS

Abstract: this paper discusses the method of learning English through watching foreign films, TV series and videos as a way to overcome difficulties with the perception of foreign speech by ear. In addition, some positive aspects of this method are presented, as well as criteria for choosing the material for learning English with the help of films of foreign origin.

Keywords: *learning, English, films.*

Сегодня невозможно жить без минимального знания английского языка. Существует растущее желание осваивать этот язык, но в процессе многие люди сталкиваются с трудностями из-за отсутствия языкового опыта, а изучение английского языка через просмотр фильмов является одним из способов преодоления этих трудностей. Он помогает в постепенном совершенствовании способности восприятия на слух иностранных языковых конструкций и возможности их понимания. При каждодневном его применении на практике возможно достигнуть желаемых положительных результатов за короткий промежуток времени. Кроме того, он помогает обогатить свой словарный запас. Законченный в смысловом отношении фрагмент текста с употреблением новых слов помогает понять значение и лексическое окружение каждой единицы речи, служащей для выражения отдельного понятия. Такое отдельное произведение киноискусства, как фильм, также является и примером аутентичной речи, то есть речи подлинных носителей языка. Для того чтобы выяснить, что человеку использовать (понижение или повышение тона голоса при произношении, где поставить логические паузы и ударения и какой скорости произношения отдать предпочтение) следует начать с положительных аспектов изучения английского языка с помощью фильмов. Такими аспектами являются [7]:

1. Мотивация представляет собой краеугольным камнем любого обучения, и просмотр фильмов или телешоу являются именно те действия, которые могут заинтересовать и мотивировать. Видео очень полезно в качестве руководства по изучению иностранного языка, оно может значительно повысить такую важную мотивацию к учёбе.

2. Живой английский: фильмы воспроизводят реальные жизненные ситуации. Живой язык, которым и воспринимается речь актёров, для зрителя не шаблонный, а реальный.

3. Визуальный контекст: при просмотре видео человек получает информацию об окружающей среде и формирует её в целостный образ, он воспринимает тело языка и выражения лиц, тем самым увеличивая вероятность того, что слова, услышанные им, запомнятся надолго. Визуальный контекст также помогает ему лучше понять текст (благодаря логике рассказа) и повышает концентрацию внимания (сосредоточенность на истории, а, следовательно, и на обучении) [7].

Вышеперечисленные пункты направлены на достижение одной и той же цели, состоящей в том, чтобы освоить разговорную лексику. Несмотря на то, что этот навык является основным для овладения языком, это сильно недооценивается в школах и на традиционных курсах, в большинстве случаев учебная программа этого не предполагает. Вот почему случается так, что после многих лет учёбы человек может не понимать язык, на котором говорит и который изучал [3].

Чтобы получить максимум эффективности от просмотра кинофильмов зарубежного происхождения, необходимо, прежде всего, понимать, что при просмотре видео невозможно получить того, что легко поддается количественной оценке, что способствует мгновенному прогрессу овладения языком, необходимо понимать, что можно узнать очень малое количество новых слов, фраз и грамматических форм. Цель просмотра фильмов на английском языке – улучшение способности понимать разговорный язык, т.е. приблизить к восприятию реальной речи. Для достижения данной цели следует постепенно улучшать свой диалект, слушать носителей языка и учиться правильно слышать, и понимать [3].

Для улучшения своего навыка следует продолжать изучение языка по фильмам, желательно чаще практиковаться и в процессе стараться использовать слова, фразы и предложения, которые ранее до просмотра фильма человеку не были знакомы. Тем не менее, может к таким «тренировкам» и проявляется интерес, но они также требуют времени, терпения и усилий [2].

К критериям выбора материала для изучения английского языка через просмотр фильмов принято относить [2]:

1. Выбор соответствующей сложности видео, и в основе выбора материала должен стоять принцип комплексности. Игнорирование этой рекомендации может обернуться довольно интересным способом: из изучения языка вся активность обернётся мучением. Если человек только начал «грызть гранит» иностранного языка и считает, что он новичок, то ему рекомендуется выбрать обучающие видеоролики, которые идут в комплекте с учебниками. Они довольно просты и имеют тематическую направленность. После такой практики уже через несколько месяцев человек сможет смотреть новые фильмы. Конечно, незнакомые слова будут встречаться, но они уже не помешают пониманию всего сюжета, т.к. подчиняются правильному подбору. Кроме того, необходимо выбирать более подходящий жанр фильма. Как правило, самыми сложными жанрами являются исторический и научный.

2. Просмотр знакомых фильмов: если у человека возникают сложности с аудированием (восприятием звуковой информации), то для этого необходимо посмотреть кинофильм, который на данный период времени уже известен. Также рекомендуется осуществлять выбор видеофильма из российского кинематографа. Таким образом, на основе в том числе и языковой догадки можно понять все действия и события, в которых раскрывается основное содержание фильма, и в этом случае не потребуются периодически приостанавливать ролик и обращаться к словарю.

3. Подключение субтитров. Время от времени бывает так, что человек долгое время не может привыкнуть к звучанию незнакомой лексики, ему даётся это нелегко, а иногда даже знакомые фразы не улавливаются на слух. Это значит, что стоит использовать текстовое сопровождение видео. Можно использовать переводное, но лучше, если оно будет на языке оригинала, то есть на английском, это практично и гораздо полезнее. Со временем человек начинает понимать слова действующих персонажей в кинофильме без синхронного перевода, и тогда уже его следует отключить.

4. Запись и заучивание незнакомых слов. В случае если присутствует внутреннее стремление не просто получить положительные эмоции, но и извлечь пользу из просмотра, тогда рекомендуется проработать соответствующую лексику. Когда встречаются неизвестные слова, фразы или выражения, лучше приостановить кинокартинку, обратиться к словарю и записать с этими словами или их

сочетанием целое предложение, а также его перевод. Таким образом, изучение слов будет происходить в контексте, и можно будет сразу научиться их использовать [6, с. 124–126]. Незнакомые фразы или словосочетания с высокой частотностью употребления необходимо также перевести такие выражения в активный вокабуляр, чтобы в дальнейшем использовать в беседе на уроках английского языка или непосредственно с носителем языка.

5. Пересмотр видео в том случае, если встречается много новых слов в фильме или сериале и имеется желание запомнить их хорошо, необходимо попробовать выучить новый словарный запас после просмотра, затем подождать от трёх до семи дней и пересмотреть видео, но при этом не обращаться к словарю и не использовать субтитры [5]. Данная техника поможет как обогатить свой вокабуляр, так и улучшить распознавание на слух, если ещё нет возможности смотреть кинофильм без синхронного перевода [4].

6. Подражание носителям языка. В случае если присутствует внутренне стремление поработать над своей артикуляцией речи, произношением, тогда следует на протяжении определённого периода времени повторно проговаривать фразы, произнесённые действующими лицами фильма или сериала, и стараться воспроизводить с как можно большей точностью не только интонацию, но и саму манеру говорить. Это занятие довольно-таки интересное и его можно провести со своими друзьями: попробовать вместе воспроизвести сцену из любимого сериала или блокбастера: развлекательная составляющая также повысит мотивацию.

7. Сосредоточение на своих интересах. Заставлять себя учить английский бесполезно и даже вредно, поэтому необязательно смотреть то, что не вызывает интерес, потому что это пустая трата драгоценного времени. Если после 10–15 минут просмотра обнаруживаете, что отвлекаетесь от наблюдения, то лучше подыскать другое видео, которое заинтересует. Ими могут быть новостные или развлекательные видеоролики, или, возможно, креативные рекламные ролики [7, с. 134].

8. Выбор видео без специальной лексики, а только с общеупотребительной.

9. Использование приобретённых знаний: по мере возможности следует как можно чаще практиковаться на английском языке, применять на практике все полученные знания и умения, и в итоге весь

кропотливый труд будет вознаграждён повышением уровня владения языком.

Таким образом, к положительным моментам изучения иностранного языка на основе фильмов и сериалов относятся [3]:

1. Возможность учиться и в то же время получать удовольствие.
2. Просмотр фильмов и сериалов в оригинальном варианте будет хорошим мотиватором для обучающихся.
3. Получение уникальной возможности увидеть новый прокат фильма или следующего сезона сериала.
4. При ежедневном пятнадцати–двадцатиминутном просмотре уже через два–три месяца можно начать понимать фразы персонажей без субтитров [1].

Подводя итог исследованию темы, следует отметить, что изучение английского языка через фильмы и сериалы помогает привыкнуть к разным акцентам и интонациям. Таким образом, изучение английского языка через просмотр фильмов при всей своей кажущейся простоте достаточно эффективен.

Список литературы

1. Гербут Е.А., Мартыневская Л.О. Проверка остаточных знаний в практико-ориентированном обучении // Практико-ориентированное обучение: опыт и современные тенденции: сборник статей по материалам учебно-методической конференции. 2017. – С. 6–7.
2. Качалова Н.В. Практическая грамматика английского языка. – М.: Русский язык, 1998. – 253с.
3. Николаева Н.А. Изучение английского языка с помощью аутентичных фильмов / Н.А. Николаева, С.А. Волкова // Образование и воспитание. – 2017. – №1 (11). – С. 69–71. – URL: <https://moluch.ru/th/4/archive/52/1887/> (дата обращения: 15.02.2023).
4. Мартиросьян Е.Г. Использование английских фразеологизмов в процессе развития современного информационного общества // Актуальные вопросы современного социально-экономического развития России: проблемы теории и практики. Сборник научных трудов Национальной (всероссийской) научно-практической конференции. – 2019. – 187 с. – С. 74–82.
5. Самарская Т.Б., Мартиросьян Е.Г. Образное мышление автора художественного текста: особенности представлений // Сборник научных трудов Краснодарского филиала РГТЭУ. – Краснодар, 2008. – С. 133–136.
6. Самарская Т.Б., Мартиросьян Е.Г. Перевод как объект теоретических исследований // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 2: Филология и искусствоведение – Майкоп: Изд-во АГУ. – Вып. 3 (226). – 2018. – 236 с.
7. Practical English dictionary. – London: Holland Enterprises, 1998. – 582 с.

УДК 336.71

Родкина В.В.

студентка 3 курса
направления «Экономика»

Мелешенко А.А.

студентка 3 курса
направления «Экономика»

Научный руководитель

Синицын Р.В.

канд. экон. наук

Брянский филиал РЭУ им Г.В. Плеханова
Брянск, Россия

ТРАНСФОРМАЦИЯ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА: РАЗВИТИЕ ОНЛАЙН–БАНКИНГА В РОССИИ

***Аннотация:** сектор финансовых услуг в последнее время становится все более востребованным, появляются новые банковские продукты, расширяется выбор предоставляемой продукции. К тому же, к концу 2022 года банковский сектор понес большие убытки, связанные с оттоком частных вкладов и заморозкой активов банков в связи с введением антироссийских санкций, замедлилось развитие новых IT-проектов. В связи с вышеперечисленными факторами становится очевидной необходимость скорейшей трансформации банковского сектора, расширения спектра предоставляемых услуг и продукции для удовлетворения растущих потребностей пользователей. В том числе речь идет и о развитии электронного рынка финансовых услуг, то есть онлайн–банкинга. В статье рассматривается воздействие цифровизации на трансформацию банковской отрасли Российской Федерации, а также говорится о направлениях развития банковского сектора в период пандемии и о дальнейшей стратегии действий на фоне глобальных вызовов экономики, таких как пандемия и обострения геополитической обстановки. Нововведения позволят расширить выбор предоставляемых услуг, усилить безопасность данных пользователей, упростить схему взаимодействия банков с потребителями банковской продукции, усовершенствовать инновационные продукты и увеличить доходность.*

Ключевые слова: банковский сектор, цифровизация, электронные банки, онлайн банкинг, трансформация банковского сектора, способы санкционной устойчивости, стратегия развития.

Rodkina V.V.

3rd year student
of the direction "Economics"

Meleshenko A.A.

3rd year student
of the direction "Economics"

Scientific supervisor

Sinitsyn R.V.

Candidate of Economic Sciences

Bryansk Branch of Plekhanov
Russian University of Economics
Bryansk, Russia

TRANSFORMATION OF THE BANKING SECTOR: DEVELOPMENT OF ONLINE BANKING IN RUSSIA

Abstract: *the financial services sector has recently become more and more in demand, new banking products are emerging, and the choice of products provided is expanding. In addition, by the end of 2022, the banking sector suffered heavy losses associated with the outflow of private deposits and the freezing of bank assets due to the introduction of anti-Russian sanctions, the development of new IT projects slowed down. Due to the above factors, it becomes obvious that the banking sector needs to be transformed as soon as possible, expanding the range of services and products provided to meet the growing needs of users. In particular, we are talking about the development of the electronic financial services market, that is, online banking. The article examines the impact of digitalization on the transformation of the banking industry of the Russian Federation, and also talks about the directions of development of the banking sector during the pandemic and about the further strategy of actions against the background of global economic challenges, such as the pandemic and the aggravation of the geopolitical situation. The innovations will expand the choice of services provided, strengthen the security of user data, simplify the scheme of interaction between banks and consumers of banking products, improve innovative products and increase profitability.*

Keywords: *banking sector, digitalization, electronic banking, online banking, transformation of the banking sector, methods of sanctions resistance, development strategy.*

За последние несколько десятилетий потребности и ожидания пользователей финансовых услуг в условиях стремительного развития цифровых технологий претерпели большое количество изменений. Уровень цифровизации стал не только ключевым трендом, характеризующим трансформацию банковской отрасли, но и одним из главных показателей развития фактически всех сфер жизни общества, в большей степени экономической и социальной. Ежегодно затраты на совершенствование технологий и внедрение новых цифровых решений повышаются на 10–15%. В России за 2021 год на цифровизацию банковским сектором было потрачено порядка 515 млрд рублей. По оценкам аналитиков, эта цифра продолжит расти и в будущем, основная доля в развитии национального рынка цифровизации придётся на ведущие банки, в число которых входят Сбербанк, ВТБ, Россельхозбанк и другие. Стоит отметить, что одним из основных драйверов совершенствования качества, удобства и дистанционной доступности финансовых услуг стала пандемия коронавируса [5, с. 166].

Говоря о пандемии COVID-19, стоит отметить, что она привела к расширению цифровой коммуникации между клиентами и их банками. Первая половина 2020 года изменила представление многих людей о взаимодействии со своими деньгами (табл. 1). Согласно отчету Capgemini World Retail Banking Report 2020, 57% потребителей во всем мире отдавали предпочтение онлайн-банкингу по сравнению с 49% до коронавируса. Между тем, 55% сейчас выступают за использование мобильных банковских приложений – по сравнению с 47% до пандемии [2].

Таблица 1

Отношение пользователей к онлайн-банкингу
до и после пандемии

Критерий/показатель	До пандемии	После пандемии
1. Количество пользователей интернет-банкинга	49% клиентов использовали интернет-банкинг	57% клиентов предпочитают интернет-банкинг
2. Использование мобильных приложений банков	47% клиентов использовали мобильные приложения банков	55% клиентов предпочитают использовать мобильные приложения банков
3. Использование помощников (чат-боты или автоматическая голосовая помощь)	15% клиентов взаимодействовали с чат-ботами в мобильных приложениях банков	21% клиентов предпочитают взаимодействовать с чат-ботами или голосовой помощью при использовании мобильных приложений

Цифровые платформы оказали огромное влияние практически на все промышленные отрасли. Благодаря пандемии, скорость перехода на электронные или цифровые платформы изменила структуру финансовых услуг. Для компаний это стало возможностью улучшения и расширения своих предложений, углубления отношений с продвинутыми клиентами. В отличие от других сфер финансовых услуг, до пандемии банки предпочитали придерживаться традиционных способов ведения бизнеса [1, с. 63]. Исследование, проведенное Refinitiv в марте 2020 года, показало, что 46% клиентов по управлению капиталом удовлетворены цифровыми предложениями лишь частично или совсем не удовлетворены. Цифровизация позволила компаниям, предоставляющим финансовые услуги, усилить человеческий фактор в своих предложениях. Это связано с тем, что технологии и цифровые платформы дали компаниям возможность акцентировать внимание на работе с клиентами, анализируя их данные.

Конечно, цифровые платежи уже использовались во всем мире, но всплеск поддержки бесконтактных платежей и цифровых транзакций теперь означает, что, по мнению исследователей, пройдет совсем немного времени, прежде чем бумажные деньги полностью

исчезнут. Например, в странах Скандинавии оплата почти полностью цифровая, а в Китае уже некоторое время является нормой оплата с помощью телефона или QR-кодов. Ожидается, что такие «безналичные» способы оплаты скоро будут приняты по всему миру [3, с. 364].

Пандемия сказалась и на предпочтениях пользователей в шопинге: большая часть пользователей перешла на онлайн-покупки:

1. В 2020 году существенная часть расходов перешла в онлайн-каналы, сообщила пресс-служба Сбербанка. Доля интернет-транзакций в безналичных платежах выросла почти вдвое – до 20%. Около 10% всех потребительских трат происходит онлайн, отметили в госбанке.

2. Доля бесконтактных платежей в конце 2020 года, по статистике ВТБ, достигла 92% (от общего объема безналичных платежей). Годом ранее она составляла 84,5%. Наиболее заметный рост показала оплата с помощью токенизированных операций (Apple pay, Google pay и т.д.) – с 26% до 34%.

3. Хоум Кредит отметил, что объем транзакций вырос на 9,5% за январь–ноябрь 2020 года по сравнению с соответствующим периодом 2019 года.

Стали чаще оформляться электронные карты, более 10% новых карт – цифровые карты без пластика. За 2020 год ВТБ оформили более 370 тысяч цифровых карт, в банке Русский Стандарт спрос на цифровые карты в марте 2020 вырос на 27% по сравнению с прошлым месяцем [7].

За 2020 год также выросла аудитория мобильных банков: в «Сбербанк Онлайн» она превысила 65 млн пользователей в месяц, в приложении Газпромбанка число регистраций увеличилось на 1 млн за год, достигнув 2,5 млн к концу года. Стремительный прирост новых пользователей отметили и в Почта Банке – более 50% к февралю. Увеличивается интерес клиентов к оформлению продуктов онлайн: в банке Уралсиб спрос вырос в 2–3 раза, рост доли дистанционного оформления банковских продуктов отметили и в банке Хоум Кредит.

Естественным следствием цифровизации банков стало и обострение конкуренции между ними. Большая часть банков приняли различные меры по улучшению разнообразия своих приложе-

ний или сайтов, занимаясь их постоянным обновлением. Расширился и функционал банковских операций в онлайн–режиме: стали доступны не только дистанционное оформление банковских продуктов, но и выписка справок, получение историй операций и т.д. [6, с. 827]. Согласно статистике, большую часть пользователей банковских приложений составляют люди до 35-ти лет, но и количество более взрослых пользователей с каждым разом увеличивается. В попытках максимально заинтересовать клиента спектр возможностей интернет-банкинга постоянно увеличивается. Например, активно развивается система быстрых платежей, позволяющая клиентам экономить своё время и совершать необходимые переводы в один клик. К концу 2021 года количество операций с помощью СБП возросло на 9,5%, а общая сумма операций – на 37,5%. Один из ведущих банков России – Сбербанк со второй половины 2023 года рассчитывает получать на рынке цифровой коммерции порядка 500 млрд рублей [4, с. 134].

По итогам 2022 года стало очевидно, что процесс банковской цифровизации изменился кардинально, отрасль понесла большие убытки, связанные с оттоком частных вкладов и заморозкой активов под влиянием санкций. Развитие новых IT-проектов замедлилось в связи с необходимостью обеспечения непрерывного обслуживания сервисов клиентов и бизнеса, поэтому первая половина 2022 года была направлена на поиск способов санкционной устойчивости и планирование действий в долгосрочном периоде. Сейчас для банков приоритетом является сохранение критически необходимого программного обеспечения, большое внимание уделяется импортозамещению. На данный момент больше всего востребованы новые технологии в области Big Data, позволяющие за короткие сроки запускать усовершенствованные инновационные продукты; технологии искусственного интеллекта (ИИ), активно внедряющиеся во все сферы, целью которых является сбор данных о клиентах и первичная обработка обращений. К 2025 году представители финансового сектора прогнозируют распространение генеративного искусственного интеллекта, который помимо анализа имеющихся данных будет на их основе создавать актуальный контент. Новые методы обработки данных помогут увеличить доходность, за счёт сокращения издержек и получить расширенную ана-

литу по каждому клиенту. Также одним из направлений разработки новых проектов станет повышенное внимание к кибербезопасности с целью обезопасить данные пользователей интернет-банкингов.

Список литературы

1. Габитов И.М., Кашаева А.Р. Цифровизация банковских продуктов как основное направление развития банковского бизнеса // Молодой ученый. – 2021. – № 10 (352). – С. 63–64. URL: <https://moluch.ru/archive/352/79000/> (дата обращения: 10.03.2023).

2. Итоги пандемии: как COVID-19 повлиял на цифровизацию в российских банках. Frank Media. URL: <https://frankrg.com/34781> (дата обращения: 10.03.2023).

3. Кравченко Ю.О. Интернет-банкинг: современный вид сетевых финансовых отношений // Молодой ученый. – 2018. – №49 (235). – С. 363–365. URL: <https://moluch.ru/archive/235/54567/> (дата обращения: 11.03.2023).

4. Леонов М.В. Цифровая трансформация банковской деятельности: теория и практика: монография. – М.: Первое экономическое издательство, 2021. – 166 с. – ISBN 978-5-91292-406-4. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1974328> (дата обращения: 10.03.2023).

5. Мартыненко Н.Н., Овчаренко А.В. Мошенничество в сфере дистанционного банковского обслуживания и методы борьбы с ним в условиях пандемии // Инновации и инвестиции. – 2020. – №12. – С. 163–168.

6. Назаренко В.А. Интернет-банкинг как современная форма банковского обслуживания // Концепт. – 2020. – №15. – С. 826–830.

7. Стратегия развития группы ВТБ на 2019–2022 гг. URL: <https://www.vtb.ru/o-banke/gruppa-vtb/strategiya/> (дата обращения: 11.03.2023).

УДК 339.72

Саврухин А.Н.

студент 2 курса

Козлова Д.В.

старший преподаватель, канд. экон. наук

Брянский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Брянск, Россия

ПРОБЛЕМЫ И ПОТЕНЦИАЛ МЕЖДУНАРОДНЫХ РАСЧЕТОВ В КРИПТОВАЛЮТАХ

Аннотация: в статье рассматриваются основные проблемы и перспективы международных расчётов в криптовалютах между компаниями в Российской Федерации с учетом контекста основных проблем устойчивого экономического развития. Особое внимание авторы уделяют характеристике возможных путей

развития данных расчетов в условиях санкционного давления стран Запада на Россию, а также угрозу с их стороны на наложение вторичных санкций на монгольскую экономику. В ходе исследования было проанализировано возможное поведение представителей малого и среднего бизнеса, влияние криптовалюты на их успех и риски её использования, которые могут привести к возможному банкротству фирм. Кроме того, авторы статьи провели анализ влияния правительственного вмешательства в образование цены на криптовалюту и оценили влияние данного гипотетического процесса на развитие малого и среднего бизнеса и выдвинули ряд рекомендаций для обеспечения свободного оборота криптовалюты в стране. Результаты исследования показали, что международные расчеты в криптовалюте между Россией и Монголией имеют большой потенциал для развития. Однако, несмотря на это, существует ряд препятствий, преодоление которых приведёт к повышению объёмов торговли между двумя странами.

Ключевые слова: Россия, Монголия, международные расчёты, международные расчёты в криптовалютах, криптовалюты, расчеты, расчеты между компаниями.

Savrukhin A.N.

2nd year student

Kozlova D.V.

Senior Lecturer, Candidate of Economic Sciences

Bryansk branch of Plekhanov

Russian University of Economics

Bryansk, Russia

PROBLEMS AND POTENTIAL OF INTERNATIONAL SETTLEMENTS IN CRYPTOCURRENCIES

Abstract: *the article discusses the main problems and prospects for international settlements in cryptocurrencies between companies in the Russian Federation, taking into account the context of the main problems of sustainable economic development. The author pays special attention to the characterization of possible ways of developing these calculations in the context of the sanctions pressure of Western countries on Russia, as well as the threat from their side to the imposition of*

secondary sanctions on the Mongolian economy. The study analyzed the possible behavior of representatives of small and medium-sized businesses, the impact of cryptocurrency on their success and the risks of using it, which can lead to the possible bankruptcy of firms. In addition, the authors of the article analyzed the impact of government intervention in the formation of prices for cryptocurrency and assessed the impact of this hypothetical process on the development of small and medium-sized businesses and put forward a number of recommendations to ensure the free circulation of cryptocurrency in the country. The results of the study showed that international settlements in cryptocurrency between Russia and Mongolia have great potential for development. However, despite this potential, there are a number of obstacles, the overcoming of which will lead to an increase in the volume of trade between the two countries.

Keywords: *Russia, Mongolia, international settlements, international settlements in cryptocurrencies, cryptocurrencies, settlements.*

Отечественные предприятия, находящиеся под давлением санкций, стремятся найти такие инструменты, которые позволят проводить международные расчеты независимо от системы SWIFT. В качестве альтернативы мы предлагаем рассмотреть применение при международных расчетах криптовалюты. Однако при проведении подобных платежей возникают существенные риски, перевод может быть заблокирован ввиду отсутствия законодательной базы.

Руководители ЦБ РФ уже заявили о намерениях создать экспериментальный правовой режим, в котором совместно с субъектами рынка будет протестирована возможность использования криптовалют для транснациональных расчетов. Согласно данной концепции, планируется использование цифровой валюты для проведения расчетов во внешнеэкономической деятельности [1].

Минфин поддержал идею использовать расчеты в криптовалютах для экспортеров в контексте пробного режима. Глава министерства финансов Антон Силуанов заявил о своей поддержке этой идеи, сделав при этом акцент на значительные риски, вызванные волатильностью криптовалюты, которые являются одной из основных проблем ввиду существенного влияния на конечную стоимость товаров.

Существуют два пути, с помощью которых возможна организация транснациональных расчетов в криптовалюте. Первый вариант предполагает усовершенствование нынешней инфраструктуры: создание на основе Московской биржи особого криптовалютного раздела, где официально зарегистрированные майнеры будут оперировать цифровой валютой, а организации, нуждающиеся в проведении международных расчётов, будут покупать данный актив. Для международных расчетов следует использовать цифровые валюты, востребованные у партнеров по экономической деятельности. Тем не менее, для наиболее популярных криптовалют, подобных биткоину и эфириуму, особенно актуальна проблема волатильности: их цена может очень сильно измениться буквально за 24 часа. Предвидеть, кто в конечном итоге выиграет или проиграет в этой сделке, невозможно, ибо колебания могут быть значительными [3].

Говоря об этой проблеме, следует отметить, что стоимость биткоина сильно выросла во время пандемии, но с конца 2021 года этот актив потерял три четверти своей цены, что свидетельствует о его высокой волатильности (рисунок 1).

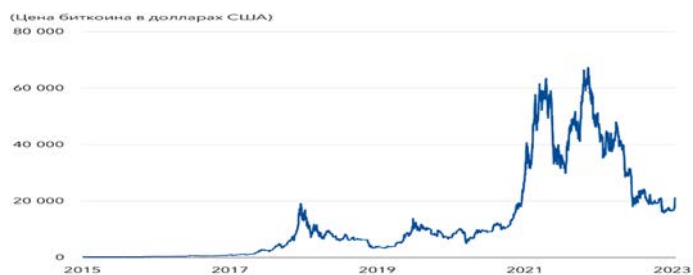


Рис. 1. Рыночная цена биткоина в период с 2015 по 2022 год (по данным МВФ) [4]

Отечественным компаниям, участвующим в трансграничных расчетах, нужны стабильные способы оплаты. Ожидается, что они не будут сильно зависеть от санкций. Но стоит помнить, что расчеты с использованием цифровой валюты не смогут решить все поставленные задачи из-за того, что далеко не все иностранные компании будут готовы этим заниматься. Предполагается, что

использовать расчеты в криптовалюте будут компании, сильно зависящие от рынка РФ [2].

Представители малого бизнеса смогут использовать цифровую валюту для международных платежей. Однако большая доля предприятий среднего и крупного бизнеса находятся в иных условиях, из-за того, что в настоящий момент данная зона не подлежит регулированию и отсутствует понимание как производить отчетность. Предприятия такого типа будут ожидать принятия закона о криптовалютах, который легализует международные платежи, а ЦБ РФ организует централизованную среду, где субъекты рынка будут приобретать криптовалюту, но это вряд ли случится в ближайшее время [6].

Следует отметить, что большая часть компаний стремится найти новый финансовый инструментарий, чтобы снизить свою зависимость от системы SWIFT, используемой в транснациональных расчетах, поскольку все больше отечественных банков попадают под санкции и лишаются возможности осуществлять транснациональные платежи. Данный вопрос актуален в первую очередь для компаний, ведущих международную деятельность. Возможное использование криптовалюты в расчетах способно значительно сократить время транзакции. Однако не стоит забывать, что выбор цифровой валюты должен обуславливаться не только волатильностью, анонимностью, безопасностью и распространенностью актива, но и его возможностью быть заблокированным со стороны самой биржей.

В данный момент рассматриваются два возможных варианта:

- 1) эксплуатация наиболее распространенных мировых криптовалют;
- 2) создание отечественной криптовалюты, разработанной на основе российской инфраструктуры.

При выборе второго варианта подобные расчеты будет несложно приостановить во время их конвертирования в фиатные деньги, в противном случае операция будет бессмысленна. Цифровой рубль можно использовать лишь для расчетов с дружественными странами [5].

Если выбор падет на первый способ, то для национальных предприятий можно определить порядок создания

криптокошельков в дружественных странах и работу в них с наиболее распространенными цифровыми валютами. Однако наиболее популярные биржи все же смогут отслеживать плательщика, и чтобы избежать санкций, данные транзакции нужно будет дробить и скрывать, так как предприятие не перестанет быть российским.

Расчеты в цифровых валютах подвержены и другим рискам. Не считая различные хакерские атаки, которые могут привести к полной потере средств, стоит учитывать, что на криптовалютные биржи оказывается давление со стороны государств. Так, при использовании в платежах самого популярного стейблкоина USDT как кошелек, так и перевод могут быть заблокированы. Не стоит забывать и о проблеме легализации, полученной от иностранного партнера криптовалюты. Очевидно, что необходимо создать сеть обменных пунктов, поскольку именно она позволит выводить подобную валюту в реальные деньги, однако остаётся нерешенной проблема определения курса в таких обменниках. Установление Центробанком принудительного курса не приведет к развитию этого сектора экономики.

Теоретически транснациональные расчеты в криптовалютах возможны при соблюдении следующих условий:

- законодательство стран, в которых зарегистрированы стороны, не запрещает использование криптовалют для оплаты товаров или услуг;
- стороны соглашаются на такую форму расчетов и в договоре или дополнительном соглашении к нему указывают номера криптокошельков, через которые будут происходить расчеты.

При невыполнении таких условий сторона может отказаться принимать платеж, а риск того, что его признают недействительным по требованию третьего лица, останется.

Возможность предприятий обойти наложенные санкции, осуществляя международные платежи в криптовалюте, выглядит интересно. Однако существует проблема ликвидности криптовалют и их возврата на рынок.

На данный момент времени торговые отношения РФ и Монголии обладают стратегической важностью для двух стран. Однако даже такое устойчивое и взаимовыгодное сотрудничество не смогло избежать проблем, вызванных иностранными

санкциями. По заявлению министра продовольствия, сельского хозяйства и легкой промышленности Монголии Тумур-Уяа Жамбалцэрэн предприниматели этой страны столкнулись с трудностями переводов денежных средств в Россию за импортируемые товары [7].

Монголия вышла на рынок криптовалют с 2017 года, когда Arд Financial Group, одна из крупнейших корпораций, предоставляющих финансовые услуги, запустила первую монгольскую криптовалюту Arдcoin. На сегодняшний день в Монголии существует более 20 криптовалютных бирж и более 60 местных криптовалют.

В настоящее время криптовалюты не являются официальным средством платежа в Монголии. Тем не менее, они могут использоваться для покупки товаров и услуг, торговли на биржах.

При торговле на криптовалютных биржах в Монголии необходимо учитывать комиссии за сделки и ввод/вывод средств из кошельков. Каждая биржа имеет свои условия и правила, и перед началом торговли необходимо ознакомиться со всей необходимой информацией. Несмотря на то, что использование криптовалют в бизнесе еще не стало массовым явлением в Монголии, многие компании уже начали экспериментировать с этим направлением платежных технологий и следят за новыми разработками в этой сфере.

Таким образом, расчеты в цифровой валюте между РФ и Монголией пока что затруднительны ввиду высокой волатильности и отсутствия законодательной базы, которая смогла бы разрешать споры, возникающие при транснациональных расчетах. Однако, стоит отметить, что данное направление имеет большие перспективы, особенно для среднего и малого бизнеса. Развитие инфраструктуры позволит обеим странам получить в будущем большие преференции от использования криптовалюты.

Список литературы

1. Интернет-издание о бизнесе, стартапах, инновациях, маркетинге и технологиях. «vc.ru» // ЦБ РФ впервые испытает международные расчеты в криптовалюте.2022. URL: <https://vc.ru/crypto/566924-cb-rf-vpervye-isytaet-mezhdunarodnye-raschety-v-kriptovalyute> (дата обращения: 19.03.2023).

2. Информационное агентство «ФИНМАРКЕТ» // Российские компании заинтересованы в поиске новых финансовых инструментов. 2022. URL: <http://www.finmarket.ru/main/article/5870934> (дата обращения: 18.03.2023).

3. Новостное агентство «РИА-новости» // Законопроект о легализации майнинга перевнесут в Госдуму.2023. URL: <https://ria.ru/20230221/kriptovalyuta-1853357131.html>

4. Официальный сайт МВФ // Crypto Contagion Underscores Why Global Regulators Must Act Fast to Stem Risk.2023. URL: <https://www.imf.org/en/Blogs/Articles/2023/01/18/crypto-contagion-underscores-why-global-regulators-must-act-fast-to-stem-risk> (дата обращения: 19.03.2023).

5. Российское государственное федеральное информационное агентство «ТАСС» // Россия и Монголия могут нарастить товарооборот до \$5 млрд к 2026 году. 2022. URL: <https://tass.ru/ekonomika/14757167> (дата обращения: 20.03.2023).

6. Российская ежедневная деловая газета «Ведомости» // Бизнес и эксперты оценили перспективы международных расчетов в криптовалюте. 2022. URL: <https://www.vedomosti.ru/economics/articles/2022/12/29/957527-biznes-i-eksperti-otsenili-perspektivi-raschetov> (дата обращения: 19.03.2023).

7. Российское историческое общество // Интервью с Чрезвычайным и Полномочным Послом Монголии в Российской Федерации Дуламсурэнгийн Даваа: 2021. URL: <https://historyrussia.org/polemika/intervyu-s-istorikami/rossiya-mongoliya-put-dobrososedstva-i-sotrudnichestva.html> (дата обращения: 18.03.2023).

Слободский Д.Г.

студент 2 курса

Научный руководитель

Юмова Ц.Ж.

канд. физ.-мат. наук, доцент

Улан-Баторский филиал

РЭУ им. Г.В. Плеханова

Улан-Батор, Монголия

ОБ ОДНОЙ ЗАДАЧЕ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ: НА ПРИМЕРЕ ПВО ГОСУДАРСТВА ИЗРАИЛЬ

***Аннотация:** в данной научной работе рассматривается вопрос прогнозирования действий руководства штаба ПВО по оптимизации затрат на обслуживание оборудования, приходящее в негодность из-за войны на территории государства Израиль на примере рассмотрения одной задачи принятия решений в условиях неопределенности и боевых столкновений. Правильно выбранные альтернативы в принятии решений в условиях неопределенностей и наиболее эффективные способы ее технической поддержки позволяют Израилю войти в первую десятку стран мира в области экспорта и маркетинга оборонных систем.*

Ключевые слова: *лицо, принимающее решение; принятие решений в условиях неопределенностей; оптимизация затрат на обслуживание оборудования ПВО; альтернативы в принятии решений.*

Slobodsky D.G.

student

Scientific supervisor

Yumova Ts.Zh.

Ph.D. Phys.-Math. Sciences,

Associate Professor

Ulaanbaatar branch of PRUE

Ulaanbaatar, Mongolia

THE PROBLEM OF MAKING DECISIONS UNDER THE CONDITION OF UNCERTAINTY ON THE ISRAELI BATTLEFIELD

Abstract: *in the following article we will review ways and methods of decision making which helps the leadership of the Israeli defense systems headquarters to choose the right alternatives for technical maintenance of the Israeli air defense systems. The hard battles and frequent clashes on the Israeli battlefield are the main causes for falling air defense systems into disrepair. The most effective technical support gives the Israeli economy and especially the military industry the advantage of showing out its technology and capabilities which serves as an advertise to the products and additionally it provides a lot of working places for Israeli people which affects directly the country's economy.*

Key words: *decision maker, decision making under the condition of uncertainty, optimization of resources spent on the technical support of air defense systems, alternatives in decision making.*

Израиль был основан на территории Земли Израиля, национального очага и родины еврейского народа. Страна объявила о своей независимости 14 мая 1948 года и является парламентской демократией. На протяжении многих лет в Израиле наблюдались высокие темпы роста экономики. Учитывая небольшой потребительский рынок внутри страны, Израиль стратегически вышел за пределы своих границ, чтобы продавать свою продукцию и предлагать свои технологии. Организация экономического сотрудничества и

развития в этом году единогласно проголосовала за вступление Израиля в организацию, что подтверждает его статус одной из 34 наиболее развитых экономик мира [2].

Экспорт продукции оборонного назначения является важной опорой в обеспечении национальной безопасности и устойчивости Государства Израиль. Он включает, среди прочего, военную технику, знания и услуги, а также оборонную продукцию израильской оборонной промышленности. Конечной целью экспорта оборонной продукции является продвижение технологических возможностей, сохранение промышленной инфраструктуры и человеческого капитала предприятий оборонной промышленности Израиля. Все перечисленное позволяет Государству Израиль входить в первую десятку стран мира в области экспорта и маркетинга оборонных систем, что составляет около 10% от общего объема промышленного экспорта страны [3]. Помимо того, что оборонный экспорт является одним из ведущих секторов страны в области экспорта, он приносит высокую экономическую отдачу, что способствует развитию израильской экономики и увеличению занятости населения. По сути, оборонный экспорт служит одним из рычагов экономического роста и способствует развитию израильской экономики.

Большую часть израильского военного экспорта составляют системы противовоздушной обороны (ПВО), являющиеся наиболее технически развитыми в мире [4]. Продукция системы ПВО делится на 3 категории:

- 1) малодистанционные (железный купол) (kipat barzel);
- 2) среднедистанционные (волшебная палка) (sharvit ksamim);
- 3) дальнедистанционные (баллистические) (кела давид, лук давида, келла давид)

Системе ПВО Израиля, в стране, где постоянно присутствуют конфликты и столкновение вооружённых сил, требуются постоянный уход и техническая поддержка. Многолетнее присутствие в вооружённых конфликтах не мешает Израилю занимать одно из ведущих мест среди государств по экспорту вооружений, способствующее развитию экономики страны [4]. Эти факты приводят нас к следующему вопросу: каким образом обслуживаются и поддерживаются технические системы ПВО, с минимальными убытками и расходами, ежеминутно находясь в боевой готовности для отбития атаки противника?

В условиях боевых действий, в которых приходится принимать экстренное решение, имея ограниченную или неточную информацию о ситуации на линии фронта, приводит к двум видам задач: принятие решений в условиях риска; принятие решений в условиях неопределенности. Ответом на поставленный вопрос служит решение одной задачи принятия решений в условиях неопределенности.

Постановка задачи. Во время боевых действий при нанесении противником артиллерийского удара израильская система ПВО может подвергнуться атаке и находиться в одном из следующих состояний:

- 1) необходимо экстренно произвести ремонт на месте с помощью бригады военнослужащих данного батальона;
- 2) необходимо обратиться за помощью к специализированной бригаде ремонтников от военно-промышленной компании РЕ-ФАЕЛ;
- 3) полностью заменить оборудование на новое.

В зависимости от сложившейся ситуации руководство батальона может принять такие решения: 1) Произвести ремонт на месте с помощью бригады военнослужащих данного батальона, что потребует затрат в размере 10, 13 или 9 д.е. в зависимости от состояния оборудования ПВО; 2) произвести ремонт с помощью специализированной бригады от военно-промышленной компании РЕ-ФАЕЛ, что вызовет затраты 14, 12 или 13 д.е.; 3) полностью заменить оборудование новым, на что будет израсходовано 28, 20 или 41 д.е. Требуется высказать рекомендации по оптимальному способу действий руководству батальона для принятия решения (для критерия Гурвица принять $\lambda=0.7$).

Решение. Для принятия решения выпишем матрицу затрат А:

$$A = \begin{pmatrix} 10 & 13 & 9 \\ 14 & 12 & 13 \\ 28 & 20 & 41 \end{pmatrix}$$

Условие неопределенности возникает в ситуации, когда известен исход каждого возможного решения, но неизвестны его вероятности. Выбор любой альтернативы может привести к одному из нескольких исходов, и между альтернативами и исходами нет даже вероятностной связи. Задача принятия решений в неопределенной ситуации смоделирован по образцу игры с природой и решается в соответствии с приведенными ниже критериями [1, с. 4].

Критерий Лапласа. Применение критерия Лапласа основано на том, что все состояния системы равновероятны. Вероятность получения каждого естественного состояния природы равна $1/n$ (или возможные состояния природы распределены равномерно на некотором отрезке в непрерывном случае) [1, с.18]. Лицо, принимающее решение (ЛПР) оценивает каждую стратегию средним проигрышем

$$\bar{a}_i = \left\{ \frac{1}{n} \sum_{j=1}^n a_{ij} \right\}.$$

Эти средние затраты для каждой альтернативы будут равны:

$$a_1 = (10+13+9)/3 = 32/3 = 10,6$$

$$a_2 = (14+12+13)/3 = 39/3 = 13$$

$$a_3 = (28+20+41)/3 = 89/3 = 29,6.$$

Затем выбирается альтернатива A_i , обеспечивающая ЛПР наименьшие ожидаемые затраты:

$$A^* \in \text{Arg} \min_{i=1,2,\dots,m} \bar{a}_i.$$

Поскольку задача батальона состоит в минимизации затрат, то по критерию Лапласа альтернатива A_1 будет оптимальной.

Критерий Вальда. Этот критерий, называемый также максиминным (минимаксным), основан на выборе наилучшей из худших возможностей.

Если A – матрица проигрыша, то выбирается стратегия, по которой минимизируем максимально возможные затраты:

$$A^* \in \text{Arg} \min_{i=1,2,\dots,m} \max_{j=1,2,\dots,n} a_{ij}.$$

Для каждой из альтернатив находим максимально возможные потери:

$$a_1=13, \quad a_2=14, \quad a_3=41,$$

И среди них выбираем минимальный: $\min(13, 14, 41) = 13$. Оптимальной по критерию Вальда является альтернатива A_1 .

Критерий Сэвиджа. По критерию Севиджа строим матрицу рисков $R=(r_{ij})$, элементы которой вычисляются по формулам:

$$r_{ij} = a_{ij} - \gamma_j, \quad \gamma_j = \min_{k=1,2,\dots,m} a_{kj}, \quad j = 1, 2, \dots, n,$$

если A – матрица затрат [1, с. 19]. Находим наименьший элемент каждого столбца (минимальные затраты промышленной обороны в

случае, когда состояние оборудование ПВО было бы известно) и выбираем ту стратегию, при которой величина риска принимает наименьшее значение в самой неблагоприятной ситуации, т.е. ту, на которой достигается минимум

$$A^* \in \text{Arg} \min_{i=1,2,\dots,m} \max_{j=1,2,\dots,n} r_{ij}.$$

Зная исходную матрицу

$$A = \begin{pmatrix} 10 & 13 & 9 \\ 14 & 12 & 13 \\ 28 & 20 & 41 \end{pmatrix}$$

вычисляем минимальные элементы матрицы рисков, вычитая минимальный элемент столбца из остальных. Тогда матрица рисков будет иметь вид

$$R = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 4 & 0 & 4 \\ 18 & 8 & 32 \end{pmatrix}.$$

В матрице рисков из каждой строки находим максимальный, и среди максимальных отбираем минимальный:

$$A^* = \min_{i=1,3} \max_{j=1,2,3} (1; 4; 32) = 1.$$

Оптимальной по критерию Севиджа является альтернатива A_1 .

Критерий Гурвица. Для матрицы затрат A , вычисляется показатель неэффективности стратегии A_i

$$G_i(\lambda) = \{ \lambda \min_{j=1,2,\dots,n} a_{ij} + (1 - \lambda) \max_{j=1,2,\dots,n} a_{ij} \}$$

и выбирается альтернатива, на которой достигается минимум функции

$$A^* \in \text{Arg} \min_{i=1,2,\dots,m} G_i(\lambda).$$

Коэффициент λ определяется как показатель оптимизма: при $\lambda = 1$ критерий слишком оптимистичен, при $\lambda = 0$ слишком пессимистичен. Значение λ определяется в зависимости от оптимизма или пессимизма лица, принимающего решение. При отсутствии четких трендов рекомендуется принимать $\lambda = 0,5$.

стратегии	$\min_{j=1,3} a_{ij}$	$\max_{j=1,3} a_{ij}$	$G_i(\lambda)$
A_1	9	13	10,2
A_2	12	14	12,6
A_3	20	41	26,3

$$\begin{aligned}G_1(\lambda) &= 0,7 * 9 + 0,3 * 13 = 6,3 + 3,9 = 10,2, \\G_2(\lambda) &= 0,7 * 12 + 0,3 * 14 = 8,4 + 4,2 = 12,6, \\G_3(\lambda) &= 0,7 * 20 + 0,3 * 41 = 14 + 12,3 = 26,3.\end{aligned}$$

Выбираем минимальный $\min_{i=1,3} G_i(\lambda) = \min(10,2; 12,6; 26,3) = 10,2$.

Оптимальной по критерию Гурвица является альтернатива A_1 .

Вывод. По всем критериям исследование показало, что альтернатива A_1 считается оптимальной. Законно рекомендовать руководству батальона произвести ремонт на месте с помощью бригады военнослужащих данного батальона.

Заключение: используя стратегии в условиях неопределенности по оптимизации затрат на обслуживание оборудования, руководство Государства Израиль принимает правильные решения, способствующее не только не страдать в экономическом плане во время войны и боевых действий, а даже развивать и поддерживать оборонную мощь страны, путем обеспечения рабочих мест. Известно, что поле боя – это лучшее место для показа боевых систем в работе и, этим способом Израиль рекламирует свои технологии и продукты, работая на экспорт и обеспечивая стабильный рост экономики страны.

Список литературы

1. Силкина Г.Ю. Теория принятия решений и управление рисками. Модели конфликтов, неопределенности, риска: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2003. – 72 с.
2. URL: <https://www.britannica.com/place/Israel/Industry> (дата обращения: 20.11.2022)
3. URL: <https://www.mod.gov.il/Defence-and-Security/Pages/multi-layer-defense.aspx> (дата обращения: 20.11.2022)
4. Ministry of economy of Israel. URL: https://www.gov.il/he/departments/ministry_of_economy/govil-landing-page. (дата обращения: 20.11.2022).
5. The-Israeli-Economy-Today. URL: <https://embassies.gov.il/san-francisco/AboutIsrael/Economy/Pages/The-Israeli-Economy-Today.aspx> (дата обращения: 20.11.2022).
6. URL: <https://he.rafael.co.il/worlds/air-missile-defense/> (дата обращения: 20.11.2022).
7. URL: https://www.mod.gov.il/Service_Business/export/AboutSibat/Pages/exportdata.aspx (дата обращения: 20.11.2022).

УДК 796.01

Сушко Д.И.

студент 3 курса
направления «Экономика»

Научный руководитель

Александров С.Г.

канд. пед. наук, доцент

Краснодарский филиал

РЭУ им. Г.В. Плеханова

Краснодар, Россия

О ВЛИЯНИИ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА МОЗГОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: в данной статье рассматривается воздействие физических упражнений на мозговую деятельность человека. Приводится ряд преимуществ совмещения умственной и физической активности, с целью поддержания своего физического и ментального состояния. Кроме того, среди обучающихся проводится социологический опрос, направленный на выявление положительных воздействий спорта на интеллектуальные способности.

Ключевые слова: спорт, физическая активность, здоровье, мозг, умственные способности.

Sushko D.I.

student

Scientific supervisor

Aleksandrov S.G.

Candidate of Pedagogical Sciences,

Associate Professor

Krasnodar branch of the PRUE

THE EFFECT OF PHYSICAL EXERCISE ON HUMAN BRAIN ACTIVITY

Abstract: this article discusses the impact of physical exercise on human brain activity. A number of advantages of combining mental and physical activity are given in order to maintain one's physical and mental state. In addition, a sociological survey is conducted among students aimed at identifying the positive effects of sports on intellectual abilities.

Keyword: *sports, physical activity, health, brain, mental abilities.*

Мозг – один из важнейших органов человека, который составляет основу всей сознательной деятельности. Однако, несмотря на всю простоту описания его функций, он до сих пор не изучен полностью. Именно от уровня развития мозга во многом зависит способность людей запоминать и воспроизводить информацию. Также, от состояния данного органа зависят и все остальные элементы организма. Из-за психологических отклонений, которые формируются исключительно в мозгу, могут возникнуть самые различные болезни, которые, в большинстве случаев, классифицируются как психосоматические [1–3].

Конечно, некоторые подобные решения можно решить и в домашних условиях. Например, регулярные физические нагрузки помогут не только держать тело в тонусе, укреплять сердечно-сосудистую систему, но и простимулировать работу мозга, что в свою очередь, поможет улучшить память и в целом повысить уровень интеллекта.

В настоящее время вопрос о здоровье населения особенно актуален. Постоянное и неумолимое развитие цивилизации напрямую связано с организацией крайне вредных производств. Безусловно, технологии улучшают жизнь людей, но и в этом заключается их противоречивость. Буквально то, что призвано помогать способно нанести гораздо больший ущерб здоровью, по крайней мере на начальных этапах. А с учетом последних исследований, где говорится об устойчивой тенденции к снижению физической активности среди населения, необходимо уделить особое внимание к спортивной составляющей общества [4].

Уже сегодня многие сферы жизни максимально автоматизированы, теперь необязательно часами стоять у станков, в поле или где-либо еще, так как умные роботы решают трудоемкие задачи самостоятельно. Однако из-за этого люди начинают меньше двигаться, а это, в свою очередь, снижает поступление кислорода в клетки мозга, ухудшается эффективность мыслительных процессов, появляется сонливость, апатия и многие другие негативные симптомы.

Именно поэтому в условиях информатизации общества крайне важно находить время на физические упражнения, которые не

только запустят выработку дофамина, гормона радости, но и обогатят кровь кислородом. Наибольшего эффекта можно добиться, занимаясь на свежем воздухе.

Среди многих обывателей существует устоявшееся мнение, что единственно верный способ поддерживать здоровья мозга – заниматься исключительно умственными нагрузками. Данное утверждение логично и во многом верно, однако научно установлено, что физическая активность напрямую связана с нервными импульсами. Иными словами, буквально при каждом шаге, во время обычной прогулки, поездки на велосипеде и т.п. мозг подает электрический сигнал по нервным каналам к мышцам, заставляя их сжиматься или расслабляться. Так, сочетание умственной и физической нагрузки способно обеспечить ясность ума, поддержать здоровье и обеспечить долголетие [5].

Также под влиянием физических нагрузок, как было сказано ранее, происходит и выработка новых нейронных связей в некоторых отделах головного мозга. Одним из таких отделов является и гиппокамп, который ответственен за эмоциональную составляющую человека, развития интуиции, консолидации долговременной памяти и навигацию. То есть, его можно назвать центром всей памяти, ей основой [6].

Многие проводимые исследования, направленные на выявление закономерных связей между разумом и физической составляющей, показали, что у человека развивается способность к запоминанию после любых силовых и прочих упражнений, задействующих дыхательную систему и стимулирующих сердечные сокращения. Одним из таких упражнений может выступать даже обычная ходьба с постепенным ускорением темпа и увеличением общей продолжительности занятия.

За способность к сознательному принятию решений, координации внимания отвечает такой отдел мозга, как префронтальная кора. Некоторые виды физических нагрузок, например, аэробные тренировки, сопровождаются учащением сердечного ритма, повышается потребление кислорода. Это, в свою очередь, способствует развитию данного отдела. Однако для эффективной организации упражнений необходимо обладать и достаточным уровнем мотивации, за которую также отвечает префронтальная кора. Безусловно, тут возникает парадоксальная ситуация: чтобы заниматься спортом

необходима мотивация, которая вырабатывается во время физической активности. Но это решается довольно-таки просто, достаточно выбирать такие упражнения, которые наиболее привлекательны. Таким образом мотивация будет расти и появится положительный эмоциональный эффект [7].

Малоподвижный образ жизни, хроническое недосыпание, стресс, неправильное питание и вредные привычки значительно снижают работоспособность и качество жизни. Поэтому каждому человеку необходимы упражнения, укрепляющие сосуды головного мозга. Среди методов такой терапии и профилактики рекомендуются правильная физическая активность и упражнения, дыхательные техники, релаксация. В йоге есть много полезных упражнений для мозга: для повышения эластичности кровеносных сосудов, питающих мозг, полезны упражнения с поворотами и наклонами головы, дыхательная. Все это увеличивает приток крови к клеткам мозга и стимулирует создание новых нервных связей, активизирует умственную работу. Достаточно уделять буквально по несколько минут ежедневно на простейшие упражнения и уже через несколько дней можно ощутить положительный эффект на мозговую активность [8].

Проведено исследование среди 96 студентов с 1 по 3 курс Красноярского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова всех направлений, которое было направлено на выявление «положительных реакций» от занятий физической культуры на мозговую активность.

Исследование было организовано в формате анонимного социологического опроса. Каждому респонденту после физической активности, предусмотренной учебной программой, был задан ряд следующих вопросов: «Как часто Вы занимаетесь физическими упражнениями?», «Нравится ли Вам данные физические активности?», «Ощущаете ли Вы положительное воздействие на мозговую активность?».

Как видно из рис. 1, среди студентов наблюдается тенденция к снижению физической активности. Лишь около половины из опрошенных (44%) уделяют спорту относительно большое количество времени, остальные (56%) занимаются физическими упражнениями крайне редко.

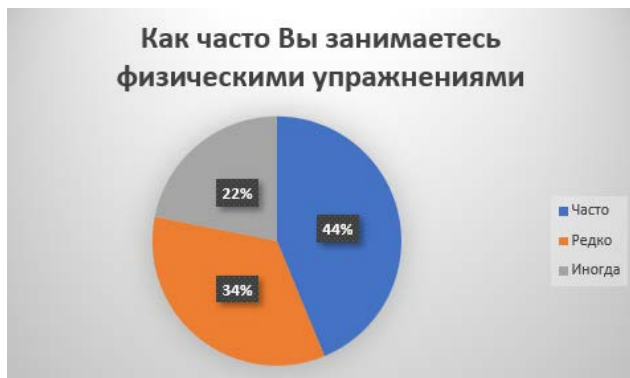


Рис. 1. Периодичность занятия спортом среди студентов

На рис. 2 можно проследить соотношение студентов по мотивационной заинтересованности в спорте. А именно более половины (55%) респондентов, которые уделяют внимание физическим нагрузкам, довольны и заинтересованы выполняемыми упражнениями. Около трети (32%) не испытывают симпатии к данным активностям, и десятая часть (13%) воздержалась от ответа.

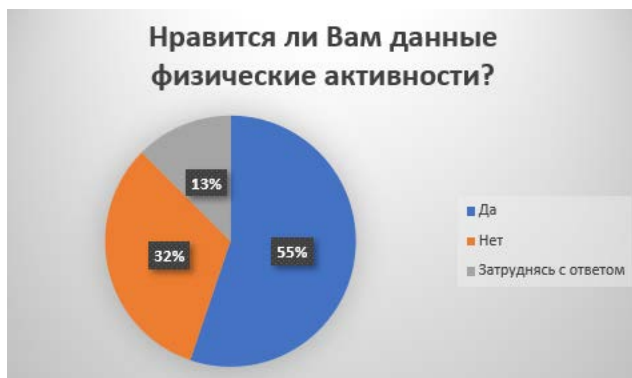


Рис. 2. Мотивационная составляющая у студентов

Ответив на завершающий вопрос (рис. 3), респонденты должны были дать оценку эффективности и полезности спорта с точки зрения эффективности их мозговой деятельности. Около половины (48%) однозначно заметили исключительно положительный эффект в работе своего мозга после физических упражнений, треть

опрошенных (34%) не выявила никаких улучшений и около пятой части респондентов (18%) решили воздержаться от ответа.

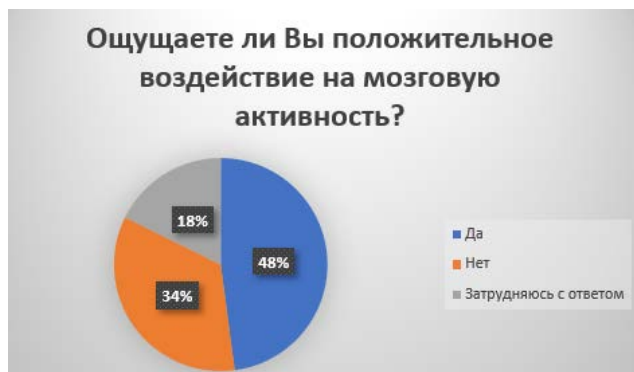


Рис. 3. Положительное воздействие спорта на мозг

Заключение. Таким образом, подводя итог проведенному исследованию, можно отметить, что после занятий физическими упражнениями у многих студентов улучшаются показатели мозговой деятельности.

Благодаря регулярным физическим занятиям, происходит укрепление «нейронных связей» в мозге, которые отвечают за совершаемые нами действия, влияют на способность к запоминанию и обучению.

Любая регулярная физическая активность благоприятно влияет на весь организм, улучшая функции мозга. В качестве одного из вариантов улучшения и сохранения когнитивных функций (восприятие, внимание, логические построения) рекомендуется одновременно выполнять интеллектуальные и силовые упражнения, используя спейс-трекеры.

Список литературы

1. Александров С.Г. Организация самостоятельных занятий физической культурой и спортом студентов вузов: учебно-методическое пособие. – Краснодар: ИП Тасалов А.В., 2021. – 87 с.
2. Александров С.Г., Белинский Д.В. Физическая культура и спорт: сборник лекций. – Краснодар: Краснодарский кооперативный институт, 2018. – Ч. 1. – 149 с.
3. Александров С.Г., Гусева Е.С. Нормализация нервно-психических состояний студентов с использованием потенциала физической культуры и спорта // Сфера услуг: инновации и качество. – 2022. – № 58. – С. 14–22.

4. Александров С.Г., Сушко Д.И. Влияние занятий оздоровительным бегом на организм студентов // Актуальные проблемы развития экономики, права и кооперации. Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к 190-летию потребительской кооперации России. – Краснодар: ККИ (РУК), 2021. – С. 149–154.

5. Александров С.Г., Трофимова А.Д., Третьякова Э.В. Влияние физических упражнений на умственную деятельность и работоспособность студентов // Актуальные проблемы развития экономики, права и кооперации: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к 190-летию потребительской кооперации России. – Краснодар: ККИ (РУК), 2021. – С. 147–149.

6. Заикина Е.Н., Александров С.Г. Роль адаптивного спорта в реабилитационно- рекреационной работе с населением, имеющим ограничения в состоянии здоровья // Гуманитарные, естественно-научные и технические аспекты современности: материалы XXXIII Всероссийской научно-практической конференции. – Ростов н/Д.: РГГУ, 2021. – С. 621–622.

7. Мамонова О.В., Носов С.М., Носова А.В. Физическое самовоспитание студентов с особыми образовательными потребностями и их отношение к физической культуре // Культура физическая и здоровье. – 2018. – №4. – С. 20–25.

8. Чернышёва И.В., Егорычева Е.В., Шлемова М.В., Мусина С.В. Анализ влияния физической культуры на умственную работоспособность студентов // Современные исследования социальных проблем. – 2011. – №1 (05). – С. 11–20.

УДК 336.225.673

Ушанова О.А.

студентка

Аксенова А.А.

канд. экон. наук, доцент кафедры ГиМФ

РЭУ им. Г.В. Плеханова

Москва, Россия

НАЛОГОВЫЙ МОНИТОРИНГ – НОВАЯ ФОРМА НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Аннотация: налоговый мониторинг представляет собой новую форму налогового контроля. Она заменяет традиционные проверки на онлайн-взаимодействие на основе удаленного доступа к информационным системам налогоплательщика и его бухгалтерской и налоговой отчетности. Такой способ предоставления данных налоговому органу позволяет оперативно согласовывать с налоговым органом позицию по налогообложению планируемых и

совершенных операций. Предметом налогового мониторинга являются правильность исчисления (удержания), полнота и своевременность уплаты (перечисления) налогов, сборов, страховых взносов, обязанность по уплате (перечислению) которых в соответствии с НК РФ возложена на налогоплательщика (плательщика сбора, плательщика страховых взносов, налогового агента) – организацию (далее в настоящем разделе – организация). Доступ к данным налогоплательщика позволяет налоговому органу снизить объём истребуемых документов и сосредоточить ресурсы на проверке тех операции, которые содержат элементы риска. Такая форма налогового контроля обеспечивает превентивное выявление налоговых рисков и быстрое урегулирование спорных неопределенных налоговых позиций и позволяет уже в момент планирования операций и сделок предупредить возникновение налоговых рисков и спорных ситуаций. В статье отражена сущность налогового мониторинга, процесс оценки рисков со стороны налогоплательщиков и налогового органа.

Ключевые слова: *налог, налоговый орган, налогоплательщик, налоговый мониторинг, налоговый контроль, налоговая проверка, декларация.*

Ushanova O.A.

student

Scientific supervisor

Aksenova A.A.

Candidate of Economic Sciences,

Associate Professor

Plekhanov Russian University of Economics

Moscow, Russia

TAX MONITORING IS A NEW FORM OF TAX CONTROL IN THE CONTEXT OF DIGITALIZATION

Abstract: *tax monitoring is a new form of tax control. It replaces traditional checks with online interaction based on remote access to the taxpayer's information systems and his accounting and tax reporting. This method of providing data to the tax authority allows you to quickly coordinate with the tax authority the position on taxation of planned and completed transactions. The subject of tax monitoring is the correctness*

of calculation (withholding), completeness and timeliness of payment (transfer) of taxes, fees, insurance premiums, the obligation to pay (transfer) of which, in accordance with the Tax Code of the Russian Federation, is assigned to the taxpayer (payer of the fee, payer of insurance premiums, tax agent) – organization (hereinafter referred to in this section – organization). The article reflects the essence of tax monitoring, the process of risk assessment by taxpayers and the tax authority. Access to taxpayer data allows the tax authority to reduce the volume of required documents and focus resources on verifying those transactions that contain elements of risk. This form of tax control provides preventive identification of tax risks and rapid settlement of disputed uncertain tax positions and allows you to prevent the occurrence of tax risks and disputable situations already at the time of planning transactions and transactions.

Keywords: *tax, tax authority, taxpayer, tax monitoring, tax control, declaration, tax audit.*

Проведение налогового мониторинга регламентировано положениями ст. 105.29 НК РФ. Налоговый орган проводит комплексный анализ рисков организации и оценивает эффективность работы системы внутреннего контроля налогоплательщика. Это позволяет налоговому органу перейти от сплошной проверки к совместной оценке налоговых рисков.

Совместная оценка рисков в налоговом мониторинге:

- налогоплательщики раскрывают риски, которые идентифицирует их система внутреннего контроля;
- налоговый орган:
 - а) проводит оценку отраслевых рисков и составляет карту рисков отрасли;
 - б) проводит анализ рисков и контрольных процедур организации;
 - в) формирует план проведения налогового мониторинга и определяет объем контрольных мероприятий [2, с. 15].

При выявлении противоречий и несоответствий в документах организации налоговый орган направляет сообщение с требованием о представлении пояснений или внесении исправлений в течение пяти дней.

Налоговый орган вправе проводить следующие мероприятия:

- истребовать у организации необходимые документы;
- истребовать у организации пояснения;

– привлекать эксперта и специалиста в порядке, установленном ст. 95 и 96 НК РФ;

– проводить осмотр в соответствии со ст. 92 НК РФ.

При установлении факта нарушения в расчете или уплате налогов организации, налоговый орган в течение десяти дней направляет организации уведомление о наличии оснований для составления мотивированного мнения [7].

В процессе налогового мониторинга возможно проведение камеральных налоговых проверок. При представлении в течение срока проведения налогового мониторинга налоговой декларации (расчета) или уточненной налоговой декларации (уточненного расчета) за налоговый (отчетный) период года, за который проводится или проведен налоговый мониторинг, камеральная налоговая проверка не проводится, за исключением случая досрочного прекращения налогового мониторинга менее чем через три месяца со дня представления такой налоговой декларации (расчета). В этом случае камеральная налоговая проверка проводится со дня, следующего за днем досрочного прекращения налогового мониторинга.

Выездные налоговые проверки не проводятся за период, за который проводится (проведен) налоговый мониторинг, за исключением случаев [1]:

– проверка проводится вышестоящим налоговым органом – в порядке контроля за деятельностью налогового органа, проводившего налоговый мониторинг;

– досрочно прекращено проведение налогового мониторинга;

– налогоплательщиком не выполнено мотивированное мнение налогового органа;

Мотивированное мнение налогового органа отражает позицию налогового органа по вопросам правильности исчисления (удержания), полноты и своевременности уплаты (перечисления) налогов, сборов, страховых взносов. Мотивированное мнение направляется организации при проведении налогового мониторинга. Мотивированное мнение бывает двух видов [3, с. 24]:

1) по запросу организации – в случае, если у нее есть не урегулированные вопросы по соблюдению налогового законодательства, то компания может сделать запрос в налоговый орган о представлении мотивированного мнения, указав свое мнение по интересующему вопросу;

2) по инициативе налогового органа – в случае, если установлен факт, свидетельствующий о нарушении налогового законодательства.

Запрос о предоставлении мотивированного мнения в отношении сделки (операции) или совокупности взаимосвязанных сделок (операций), а также иных фактов хозяйственной жизни может быть направлен организацией не позднее 1 июля года, следующего за периодом, в котором они были совершены.

Налоговые органы вправе составлять мотивированные мнения по собственной инициативе в течение всего срока проведения мониторинга. Теперь рассмотрим наиболее отличительную особенность в реализации контроля в рамках налогового мониторинга. Этой особенностью является информационное взаимодействие налогоплательщика и налогового органа.

Сейчас применяются исключительно электронные форматы взаимодействия. Только при этой форме контроля со стороны организаций должна быть предоставлена максимальная расшифровка и открытость данных из учетных программ [5, с. 87].

Налогоплательщик самостоятельно выбирает из установленных способов каким образом данные из учетных систем будут направляться в налоговый орган.

Установлены следующие способы информационного взаимодействия налогоплательщиков и налоговых органов:

- а) предоставление доступа к информационным системам организации;
- б) предоставление доступа к аналитической витрине данных;
- в) по телекоммуникационным каналам связи через оператора электронного документооборота.

Стоит отметить, что предоставление данных по телекоммуникационным каналам связи законодательно отменяется с 1 января 2024 г., следовательно, организациям, которые вступают в налоговый мониторинг, рассматривать этот способ не целесообразно. При выборе этого способа налогоплательщик выгружает из своих систем файлы бухгалтерского и налогового учета (книги покупок, книги продаж, оборотно-сальдовые ведомости, аналитику счетов, и иные документы, которые согласно регламенту информационного взаимодействия организация должна представлять в налоговый орган) и направляет по телекоммуникационным каналам связи

в налоговый орган. Также, данный способ информационного взаимодействия считается наименее технологичным в связи с большим количеством ручных и неавтоматизированных технических процессов при его использовании [6, с. 49].

Возможен следующий функционал автоматизированной витрины данных:

1. Интерактивная детализация показателей отчетности (drill-down) до уровня налогового регистра, проводки или формулы.

2. Гибкая настройка структуры раскрытия из нескольких уровней:

- налоговые декларации и расчеты;
- регистры бухгалтерского и налогового учета;
- реестры первичных учетных документов и операций;
- электронные документы и скан-образы;
- иные документы.

3. Анализ и контроль загруженных данных и показателей отчетности, в том числе сопоставление данных бухгалтерского и налогового учета.

4. Сравнение версий (корректировок) деклараций с возможностью анализа и пояснений причин расхождений.

5. Взаимодействие с налоговым органом: ответы на запросы документов и представление пояснений.

6. Загрузка и раскрытие регламентных документов и данных системы внутреннего контроля организации.

7. Хранение документов в течение сроков, соответствующих требованиям налогового мониторинга.

8. Удобное отображение данных и информации в пользовательском интерфейсе:

- экранные формы деклараций, регистров, реестров;
- возможность поиска, сортировки, группировки данных;
- логирование всех действий пользователей.

Благодаря процессу автоматизации преимущества налогового мониторинга становятся понятнее для налогоплательщиков. На сегодняшний день требования к информационной безопасности ряда компаний, функциональные вопросы доступа в информационную систему с большим количеством данных и технологические моменты хранения данных приводят к тому, что участники налогового мониторинга отдают предпочтение витрине данных как наиболее удобному способу информационного взаимодействия с

налоговым органом. Они получают сразу единое информационное пространство, удобный инструмент для работы, возможность интеграции с информационными системами налоговых органов, аналитические средства и организацию системы внутреннего контроля. При выборе технического решения для витрины компании ориентируются на особенности компании и требуемый функционал.

Предоставление прямого доступа к учетным системам организации является максимально простым и быстрым в реализации способом взаимодействия с налоговым органом. Основным преимуществом является отсутствие затрат на внедрение новых высокотехнологичных инструментов. Однако, предоставление доступа к информационным системам компании ввиду особенностей интерфейса, возможного отсутствия связей с бухгалтерскими проводками и неполнотой хранящейся информации требует их предварительной подготовки, а также обучения сотрудников Федеральной налоговой службы.

С 1 января 2024 года для участников налогового мониторинга не будет использоваться способ информационного взаимодействия по телекоммуникационным каналам связи. Запросы необходимых документов будут формироваться только через прямое подключение к информационным системам налогоплательщиков, так как в них уже содержится достаточно информации для подтверждения корректности показателей налоговой отчетности. Прямое подключение к информационным системам организаций необходимо, чтобы проверить, есть ли в реестре документов налогоплательщика запрашиваемые налоговым органом документы. Это ограничит объем запрашиваемой неструктурированной, неформализованной информации [4, с. 128].

На данный момент в разработке находится проект по интеграции информационных систем налогового органа с учетными системами налогоплательщиков.

Список литературы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) // СПС Консультант-Плюс.
2. Дюдеева Е.А. Налоговый мониторинг: преимущества, недостатки и перспективы развития // Социально-экономическое развитие в условиях глобальной трансформации: сборник научных статей. – М.: Перо, 2021. – С. 14–18.

3. Медведникова Д.А., Пирогова О.Е. Система налогового мониторинга как проявление процесса цифровизации налоговой системы РФ // Структурные преобразования экономики территорий: в поиске социального и экономического равновесия: сборник научных статей 3-й Всероссийской научно-практической конференции. – В 2 т. Т. 2. – Курск, 2020. – С. 24–27.

4. Осинная Е.Ю. Перспективы развития налогового мониторинга в Российской Федерации // Новые императивы устойчивого развития социально-экономической системы: сборник докладов профессорско-преподавательского состава по материалам XI Национальной научно-практической конференции Института магистратуры с международным участием, Санкт-Петербург, – СПб., 2022. – С. 127–131.

5. Фирагина А.В., Губернаторова Н.Н. Порядок проведения налогового мониторинга. – 2021. – №8 (83). – С. 86–88.

6. Шинкарева О.В. Налоговый мониторинг в России как неотъемлемая часть цифровизации налогового администрирования // Проблемы и перспективы развития научно-технологического пространства: материалы VI Международной научной интернет-конференции. – Вологда, 2022. – С. 48–55.

7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. URL: <https://www.nalog.gov.ru/rn77/>

УДК 339

Чагдуров Я.С.

студент

Научный руководитель

Гыргенова Т.К.

доцент, канд. экон. наук

Улан-Баторский филиал

РЭУ им. Г.В. Плеханова

Улан-Батор, Монголия

ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ПОЛИТИКИ: ЦЕЛИ И МЕТОДЫ ПРОТЕКЦИОНИЗМА

Аннотация: в статье освещены проблемы внешнеторговой политики России на современном этапе. В качестве последних тенденций отмечено, что в мировой торговле наблюдается переход от глобализации к мерам национального протекционизма. В качестве негативных тенденций отмечены санкции западных стран, которые меняют структуру внешней торговли России.

Ключевые слова: внешняя торговля, протекционизм, структура внешней торговли, санкции.

Chagdurov Ya.S.

student

Gyrgenova T.K.

Associate Professor,

Candidate of Economic Sciences

Ulaanbaatar Branch of PRUE

Ulaanbaatar, Mongolia

FEATURES OF RUSSIAN FOREIGN TRADE POLICY: GOALS AND METHODS OF PROTECTIONISM

***Abstract:** the article highlights the problems of Russia's foreign trade policy at the present stage. As the latest trends, it is noted that in world trade there is a transition from globalization to measures of national protectionism. The sanctions of Western countries that are changing the structure of Russia's foreign trade are noted as negative trends.*

***Keywords:** foreign trade, protectionism, structure of foreign trade, sanctions.*

Актуальность темы внешняя торговля на современном этапе в значительной степени влияет на национальную экономику, и обеспечивает условия экономической безопасности государства. Роль внешней торговли в национальной экономика заключается в том, что она очень тесно связана со всеми сферами национальной экономики и является источником потребительских, финансовых, инвестиционных и технологических ресурсов.

Цель нашего исследования является рассмотрение особенностей российской внешнеторговой политики ее основные цели и методы протекционизма.

Одной из составляющей внешнеэкономической деятельности государства является внешняя торговля, которая включает в себе не только торговлю товарами и услугами, а также перемещение различных видом ресурсов.

По данным ООН согласно рейтингу экономик мира в 2022–2023 Россия занимает 11 место и вносит значительный вклад в мировую экономику и торговлю в том числе.

По уровню ВВП Россия отстает на 20% от Великобритании и Франции и стоит вплотную к Бразилии.

Внешняя торговля может иметь два направления: протекционизм и фритрейдерство, а также использовать тарифные и нетарифные методы регулирования.

Последние негативные тенденции, которые влияют на условия функционирования внешней торговли это введенные санкции и как следствие этого сокращения присутствия западных компаний в России, все это ведет к изменению структуру внешней торговли и пересмотра условий функционирования в изменяющихся условиях.

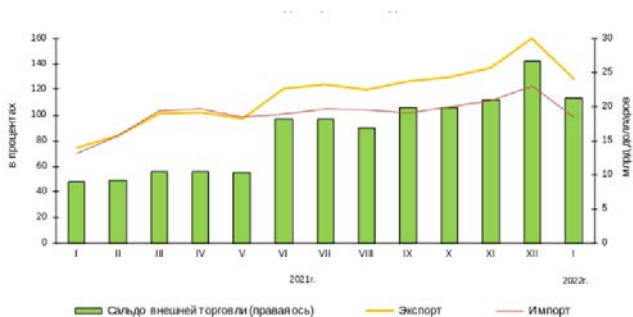


Рис. 1. Динамика экспорта и импорта Российской Федерации в % к декабрю 2020 года [1]

Санкционные ограничения также влияют на публикацию информации о товарной структуре и географии внешней торговли. Но по данным ФТС экспорт товаров из России по итогам 11 месяцев 2022 года составил \$538 млрд, при этом доля нейтральных и дружественных стран в российском экспорте выросла к концу года с 42 до 65%.

Таким образом, можно отметить следующие основные направления развития внешней торговли России на современном этапе.

1. Переключение торговли на дружественные страны.
2. Рекордные профициты 2022-го.
3. Наличие рисков для нефтяного экспорта.
4. Растущая зависимость от Китая.
5. Увеличение роли Турции во внешней торговле России.

Доля экономик недружественных стран в экспорте из России к концу 2022 года снизилась до 35%, в то время как в начале года

занимала 58%. Доля нейтральных и дружественных стран в российском экспорте увеличилась до 65%, экспорт в такие страны по итогам 11 месяцев прошлого года составил \$350 млрд.

По итогам всего прошлого года доля недружественных стран в совокупном экспорте России сократилась на 10%, а в импорте - на 25% по сравнению с данными 2021 года

«Во втором квартале 2022 года Россия зарегистрировала рекордный в своей истории профицит платежного баланса – \$76,7 млрд, сложившийся в основном за счет положительного сальдо внешней торговли товарами и услугами – более \$90 млрд» [2].

Феномен такого огромного чистого притока денег от международной торговли на фоне санкций уже был описан и объяснялся, с одной стороны, увеличением стоимостного объема экспорта российских энергоносителей (а также продолжением не подсанкционных поставок цветных металлов, сельхозтоваров и удобрений), а с другой стороны, сжатием импорта из-за санкционного шока.

В качестве последних тенденций можно отметить растущую долю Китая и Турции во внешней торговле.

«В условиях сокращения поставок западного оборудования и технологий главной опорой России стал Китай, нарастивший экспорт в Россию на 13% в годовом выражении в январе–ноябре 2022 года – до \$67 млрд.

Доля Китая в товарообороте России выросла за год с 18,7% до 22,3%.

Например, в 2022 году КНР, в частности, увеличила поставки в Россию грузовых автомобилей, экскаваторов и погрузчиков, резиновых шин, насосов и компрессоров (включая турбокомпрессоры для автомобильных двигателей), кранов, задвижек, клапанов и вентилей» [2].

«Турция – одна из немногих крупных стран, которая систематически наращивает объемы торговли с Россией в 2022 году. По итогам июля экспорт турецких товаров в Россию снизился до \$731 млн, а импорт из России – до \$4,37 млрд. Тем не менее по отношению к июлю 2021 года экспорт увеличился на 75% (в том месяце было \$417 млн), а импорт – на 78% (было \$2,45 млрд)» [3].

Можно выделить несколько основополагающих проблем внешнеэкономической деятельности, касающихся Российской Федерации, на современном этапе.

1. Всемирная торговая организация перестает быть независимым регулятором внешней торговли. И нормы, которые она продвигает игнорируются странами в рамках протекционизма.

2. В результате вышесказанного наблюдается тенденция всё большего количества стран, которые продвигают мера национального протекционизма используя все возможные методы для защиты собственных производителей.

3. В условиях санкций Россия вынуждена вводить ответные санкции и это положительно влияет на экономику страны. Происходящие процессы импортозамещения повышают продовольственную безопасность страны.

Можно заметить, что в наше время явно наметилась тенденция разворота большинства западных стран от глобализации к национальному протекционизму.

«Несмотря на тенденцию к росту протекционизма во внешней торговле, ситуация относительно России не выглядит так драматично, в отношении России чаще всего вводят антидемпинговые меры (27% всех ограничительных мер), административные (20%), санитарные и фитосанитарные (17%)» [4].

Причины нарастания протекционизма:

- деиндустриализация в развитых странах;
- неготовность ВТО выполнять роль арбитра;
- низкая мобильность населения;
- рост популярности правых сил;
- различия в подходах к регулированию.

Таким образом, можно сделать вывод, что внешняя торговля России существует в не простых условиях, что влияет на результаты внешнеэкономической деятельности в целом. Внешнеторговая деятельности России переориентируется на партнеров из дружественных стран и активно ищет новые форматы сотрудничества.

Список литературы

1. Официальный сайт Госкомстата России. URL: <https://gks.ru/>(дата обращения 15.03.2023).

2. Тектонический сдвиг: как изменилась внешняя торговля России в 2022 году. [Электронный ресурс] Официальный новостной сайт РБК. URL: <https://www.rbc.ru/economics/05/01/2023/63a449789a79477778972b81> (дата обращения 15.03.2023).

3. Торговля России и Турции в июле потеряла \$777 млн // Официальный новостной сайт РБК. URL: <https://www.rbc.ru/economics/29/08/2022/630c99589a79476f8bf4b08c> (дата обращения 18.03.2023).

4. России за 1,5 года удалось устранить ущерб для экспортеров почти на \$4 млрд // Официальный сайт журнала Ведомости. URL: <https://www.vedomosti.ru/economics/articles/2021/10/19/892008-uscherb-eksporterov> (дата обращения 18.03.2023).

Атрохов И.И.

студент

Научный руководитель

Чудакова С.А.

канд. экон. наук

Смоленский филиал

РЭУ им. Г.В. Плеханова

Смоленск, Россия

ДИАЛЕКТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ

***Аннотация:** не все теории экономического развития сегодня актуальны. Не все актуальные современны. Необходимо разобраться, какие теории актуальны сегодня, поскольку многие из них с каждым днем показывают свою несостоятельность. Для этого лучше всего применить диалектический материализм. Данное направление мысли лучше всего подходит для иллюстрации экономических процессов.*

***Ключевые слова:** диалектика, материализм, развитие, экономика, актуальность.*

DIALECTIC EVOLUTION OF THE MODERN ECONOMY

***Abstract:** Not all theories of economic evolution are relevant today. Not all current ones are modern. It is necessary to figure out which theories are relevant today, since some of them show their failure every day. To do this, it is best to apply dialectical materialism. This line of thought is best suited to illustrate economic processes.*

***Keywords:** dialectics, materialism, evolution, economics, relevance.*

Наша экономическая действительность с каждым годом внушает все меньше надежд на изменение. Уже давно нет стран, которые бы стояли в авангарде смелой экономической идеи, были бы по-особенному устроены. Мир давно и в корне глобализован.

На сегодняшний день почти все страны за редким исключением живут в капиталистическом мире. Чем дольше человек, тем больше он сталкивается с тем, что экономическое пространство уже почти единое для всех. Ученые пытаются придумать новые концепции экономического развития, однако все из них вытекают из капиталистической системы и в нее же выливается. Диалектическая логика может помочь проанализировать происходящее и внести ясность.

Обратимся к третьему закону диалектики. Согласно ему, во многих процессах для развития необходимо отрицание отрицания. Отрицание отрицания простыми словами означает, что переход из одного качественного состояния в другое должен произойти после преодоления старого качества предмета и вторичного принятия в совершенно новом виде того, что было накоплено на предшествующей ступени [2]. Процесс такого принятия называется снятие. Снятие есть момент преемственности нового качества по отношению к старому [1]. Не нужно думать, что преемственность означает полное копирование. Наоборот: в данном случае это значит, что ключевое качество поменялось, хотя и берет свой путь из старого.

Теперь необходимо понять, как это соотносится с экономикой. Все дело в том, что мы живем в обществе постмодерна, в том числе экономически. В таком случае мы не можем придумать что-то совершенно новое, все рано или поздно упирается в спекуляции над уже пройденным путем [2]. Происходит деконструкция старого, при том, что деконструкция являет собой отрицание в чистом виде, а итоги и выводы, сделанные в ходе деконструкции прежних экономических моделей и есть то самое снятие. Именно поэтому для того, чтобы добиться устойчивого развития не нужно совершенно гнаться за чем-то совершенно новым, потому что нового пока что и быть не может, пока вся система мира непротиворечива и слажена, будто химера.

Особенно диалектический метод анализа будет понятен и полезен странам с так называемой «переходной экономикой». На самом деле этот термин стоит пересмотреть, так как зачастую он означает,

что в стране, например, построен государственный капитализм. Это Россия, Беларусь, Китай и другие страны с большой долей участия государства в жизни страны [4]. Также в таких странах довольно много государственных корпораций. Чем же указанный метод анализа и развития пригодится странам такого типа? Главным образом тем, что такой метод объясняет место той или иной экономической системы на историческом отрезке. Сегодня капитализм это низшая из возможных систем, она работает в двух случаях: если союзнические отношения с богатыми странами неразрывны, а также если страна уже богата, но она хочет оказывать влияние на другие страны экономическими методами. Государственный капитализм наращивает противоречия труда и капитала, выкидывая их на поверхность, вмешиваясь в эти противоречия, именно поэтому он стоит выше по развитию. Здесь уже речь идет об обретении независимой экономики, способной самоуправляться изнутри. Однако рано или поздно должно произойти снятие противоречий труда и капитала, может это произойти двумя путями, каждый из которых является экстремальным для держателей капитала. Экономика может выйти в фашизм или социализм. Фашизм – это «открытая террористическая диктатура наиболее реакционных, наиболее шовинистических, наиболее империалистических элементов финансового капитала» [5]. Тем самым снимается противоречие – капитал губит труд. Социализм – это явление другого порядка. Социализм – политическая, социальная и экономическая философия, направленная на реализацию социальной справедливости, достижение которой предполагается в том числе через общественную собственность на средства производства [6]. Таким образом противоречие снимается победой труда над капиталом. Оба этих пути предполагают обретение экономической независимости. Они являются пиковыми точками развития экономики. Таким образом можно предугадать тенденции развития экономики того или иного государства.

Подводя итог, необходимо обозначить, что экономика является базисом, на котором держится государство как система, поскольку государство это аппарат обслуживания экономического уклада. Именно поэтому в первую очередь нужно смотреть на экономические процессы интересующих стран, а не на их политическую или иную надстроечную деятельность.

Список литературы

1. Длугач Т.Б. Снятие // Новая философская энциклопедия / Ин-т философии РАН; Нац. обществ.-науч. фонд; предс. научно-ред. совета В.С. Стёпин, заместители предс.: А.А. Гусейнов, Г.Ю. Семигин, уч. секр. А.П. Огурцов. – 2-е изд., испр. и допол. – М.: Мысль, 2010. – ISBN 978-5-244-01115-9.
2. Ефимчук И.В. Экономический постмодерн – послесовременность или современность? // Философия хозяйства. – 2003. – №4.
3. Материалистическая диалектика как общая теория развития. – М., 1982.
4. Радыгин А. Государственный капитализм и финансовый кризис: факторы взаимодействия, издержки и перспективы // Экономическая политика. – 2008. – №6.
5. Фостер У.З. История трех интернационалов. 1959 г. изд., с. 416.
6. Шафаревич И. Р. Социализм как явление мировой истории. – М.: Советский писатель, 1991. – ISBN 5-265-01-844-1.

Икрамова Лазиза

Научный руководитель

Бурханова Л.М.

канд. юрид. наук, доцент

кафедры «Частно-правовых дисциплин»

Специализированного филиала Ташкентского
государственного юридического университета

**ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ЭКОНОМИКИ:
ЭЛЕКТРОННО-ЦИФРОВАЯ ПОДПИСЬ
КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ
РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ**

Аннотация: в статье категоризируются факторы, которые порождают необходимость внедрения информационных решений в сфере экономического документооборота, осуществляемого посредством различных средств передачи информации. При этом, реализация указанных достижений должна быть обособлена с правовой точки зрения. Исходя из сложившейся как национальной, так и международной обстановки определяется необходимость применения электронно-цифровой подписи, а также ее правовой регламентации в Республике Узбекистан.

Ключевые слова: электронно-цифровая подпись, экономические отношения, информатизация, правовая защита, закон, электронный документ.

LEGAL PROTECTION OF THE ECONOMY: ELECTRONIC DIGITAL SIGNATURE AS ONE OF THE MEANS OF LEGAL PROTECTION OF THE MARKET ECONOMY

***Abstract:** the article categorizes the factors that give rise to the need to introduce information solutions in the field of economic document management, carried out through various means of information transmission. At the same time, the implementation of these achievements should be isolated from a legal point of view. Based on the current national and international situation, the need to use an electronic digital signature, as well as its legal regulation in the Republic of Uzbekistan, is determined.*

***Keywords:** digital signature, economic relations, informatization, legal protection, law, electronic document.*

Современный этап развития общества характеризуется ростом уровня информатизации и широким распространением автоматизации в различных отраслях человеческой жизнедеятельности. Поэтому все чаще инновационные решения упрощают трудоемкие процессы, занимающие не только большое количество времени, но и требующие колоссальных усилий. Указанные достижения информационно-коммуникационных технологий находят свое отражение и в экономической отрасли. В связи с этим, перед государством появляется ряд задач, необходимых для регулирования широкого спектра отношений, которые должны быть регламентированы с нормативно-правовой точки зрения. Одним из таких аспектов является правовая защита электронного документооборота в экономической сфере. В данном случае, проверку целостности и конфиденциальности, а также принадлежность документа позволяет обеспечить электронно-цифровая подпись.

С теоретической точки зрения электронно-цифровая подпись (ЭЦП) - это реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки, полученный в результате криптографического преобразования информации с использованием закрытого ключа электронной цифровой подписи и позволяющий идентифицировать владельца сертификата ключа подписи, а также установить отсутствие искажения ин-

формации в электронном документе [1, с. 1]. Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод о том, что электронно-цифровая подпись содержит в себе ряд преимуществ, таких как возможность удалённого документооборота, подтверждение его безопасности, а также оперативность совершения различных действий, носящих экономически-правовой характер. Следовательно, она используется для установления, изменения или прекращения правоотношений, получения различных государственных услуг, транзакции средств. Данный вид отношений открывает качественно новые возможности для инвестирования, поскольку связан с большим оборотом капитала и позволяет предпринимателям достаточно оперативно решать проблемы приобретения имущества, его финансирования [2, №3, с. 1].

К тому же, электронно-цифровая подпись позволяет как обмениваться, так и заключать сделки не только на локальном уровне, но и в международных масштабах. Возможность в соответствии с новым гражданским законодательством равноправного функционирования разных форм собственности в сфере предпринимательской деятельности способствовала расширению пределов правоспособности физических и юридических лиц, освобождению их от прежних ограничений [2, №1, с. 1]. Ведь, с возрастанием показателя глобализации, также увеличивается значение международного экономического сотрудничества и интеграции Республики Узбекистан в него. В данном направлении следует упомянуть, что в нашей стране реализуется ряд масштабных и многоспектральных работ по укреплению как двухсторонних, так и многосторонних связей экономического характера. Все вышеуказанное определяет необходимость правового категорирования, возникающих в данной сфере отношений.

Исходя из результатов экономических реформ, проводимых в Республике Узбекистан, можно отметить, что за относительно небольшие сроки были реализованы обширные преобразования. Использование земельных участков в гражданском обороте в качестве объектов недвижимости в Республике Узбекистан сделало необходимым совершенствование гражданского законодательства [2, №2, с. 1]. В частности, в случае с использованием ЭЦП это упростит регулирование со стороны права. При этом постоянное изуче-

ние экономических отношений позволяет нормативно их урегулировать. Для этого ведется комплексная проработка нормативно-правового материала, посредством которой устраняются возникающие в данной отрасли пробелы. Одним из показателей указанной работы является принятие Закона Республики Узбекистан «Об электронной цифровой подписи», который вступит в законную силу 14.01.2023. Данный нормативно-правовой акт включает в себя совокупность категорий, таких как конкретизация соответствующих понятий, государственное регулирование в области использования электронной цифровой подписи, деятельность центров регистрации ключей электронных цифровых подписей, а также права и обязанности владельцев ключей электронных цифровых подписей и служба доверенной третьей стороны.

В указанном контексте важно определить, что с нормативной точки зрения электронная цифровая подпись – подпись в электронном документе, полученная в результате специальных преобразований информации данного электронного документа с использованием закрытого ключа электронной цифровой подписи и позволяющая при помощи открытого ключа электронной цифровой подписи установить отсутствие искажения информации в электронном документе и идентифицировать владельца ключа электронной цифровой подписи [2, с. 3]. Далее, необходимо обратить внимание на то, что указанный нормативно-правовой акт также содержит требования, предъявляемые к деятельности центра регистрации ключей электронных цифровых подписей, условия его аккредитации и ликвидации.

В заключение, исходя из всей полноты изложенных фактов, можно сделать вывод о том, что электронно-цифровая подпись является неотъемлемым аспектом документооборота в современных условиях, который позволяет устранить ряд форс-мажорных ситуаций и обеспечить безопасность и оперативность ее применения. При этом, результативность ее правовой регламентации зависит от анализа нормативно-правового материала, устранения пробелов и определения дальнейшей системы по совершенствованию данной отрасли. Ввиду этого, важно своевременно принимать либо отменять нормативные акты, используя не только накопленный национальный опыт в данной сфере, но и передовые международные практики.

Список литературы

1. «Последние изменения и практические аспекты», раздел Термины. – М.: МСФО-2022.
2. Бурханова Л.М. Правовая характеристика частной собственности отдельных видов юридических лиц в условиях перехода Республики Узбекистан к рыночным отношениям // Вестник Пермского университета. Юридические науки, 88–98
3. Караходжаева Д.М., Бурханова Л.М. Особенности осуществления реформ частной собственности на землю в Республике Узбекистан // Science and Education 2 (5), 1083–1096.
4. Бурханова Л.М. Особенности правового регулирования договора лизинга по гражданскому праву Республики Узбекистан: вопросы применения и совершенствования // Ex iure, 45–57
5. Закон Республики Узбекистан «Об электронной цифровой подписи» от 12.10.2022 г. №ЗРУ-793.
6. Мустафин Ильдар Электронно-цифровая подпись. – 13.08.2022.
7. Ефимова Е. Что такое электронная подпись: виды и как её получить // Юрист. – 11.07.2022.

Камбаров А.А.

студент

Научный руководитель

Ростовцева Л.И.

д-р. соц. наук, профессор

Тульского филиала

РЭУ им. Г.В. Плеханова

Тула, Россия

**НОВЫЕ ТРЕНДЫ В ПОВЕДЕНИИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

Аннотация: в статье идет речь о различных подходах к исследованию проблемы поведения потребителей в рамках маркетинга и экономической, социологической, психологической науки. Утверждается, что наиболее плодотворным является институциональный подход, базирующийся на принципах холизма, междисциплинарности, историзма. Приводятся характеристики «цифрового» потребителя, появившегося в результате цифровой трансформации экономики, которая несет с собой как достижения, так и угрозы. Рассмотрены новые тренды в поведении потребителей в мире и в России.

Ключевые слова: поведение потребителей; цифровая экономика, «цифровой» потребитель, «цифровое кочевничество»

NEW TRENDS IN CONSUMER BEHAVIOR IN THE DIGITAL ECONOMY

Abstract: *the article talks about different approaches to the study of the problem of consumer behavior in the framework of marketing and economic, sociological, psychological science. It is argued that the most significant is the institutional approach based on the principles of holism, interdisciplinarity, historicism. The characteristics of the "digital" consumer, which appeared as a result of the digital transformation of the economy, which brings with it both achievements and threats, are given. New trends in consumer behavior in the world and in Russia are also considered.*

Keywords: *consumer behavior; digital economy, "digital" consumer, "digital nomadism"*

Поведение потребителей является междисциплинарной областью исследований. За последнюю четверть века в свет вышло колоссальное количество научных работ, посвященных этой проблеме. Однако корни изучения этого социально-экономического явления уходят еще в прошлые столетия. Так, Карл Маркс рассмотрел в 1 томе «Капитала» идею товарного фетишизма, проявляющегося в «овеществлении лиц» и «олицетворении вещей»; один из родоначальников американского институционализма Торстейн Веблен предложил теорию демонстративного потребления; немецкий социолог Макс Вебер сформулировал концепцию «статусных групп и протестантской этики». Эти и другие имена часто цитируются в исследованиях проблем потребления и поведения потребителей.

Что касается понятия потребительского поведения, то основоположники новой области знания «Поведение потребителей», вышедшей из маркетинга в конце 1960-х гг., определяют его так: «Поведение потребителя – это деятельность, направленная непосредственно на получение, потребление и распоряжение продуктами и услугами, включая процессы принятия решений, которые предшествуют этим действиям и следуют за ними» [11, с. 38].

Несмотря на то, что понятие потребительского поведения употребляется достаточно часто, однако нет ясности о его составляющих действиях. Подчас понятия «потребительское поведение», или «поведение потребителей», «покупательское поведение», «экономическое поведение» используются как синонимы. Поведение потребителей рассматривается маркетингом и разными науками (экономической, социологической, психологической и др.) с точки зрения своего предмета.

Маркетинговые исследования поведения потребителей концентрируются на основных принципах, влияющих на решения потребителя о покупках. Обладая этими знаниями, маркетологи делают вывод о том, какие товары и услуги необходимы их целевой аудитории, а какие – перестали пользоваться спросом. Помимо этого, изучение потребительского поведения помогает маркетологам преподнести товар таким образом, чтобы оказать на потребителя максимальное воздействие и тем самым подтолкнуть его к совершению покупки.

В учебниках «экономики» теория поведения потребителей сводится к объяснению потребительского выбора, ограниченного лишь доходом и ценами, при этом предполагается рациональное поведение *homo economicus*. Кардиналистский подход основывается на возможности количественного измерения полезности подобно измеримости физических величин (массы, расстояния, скорости и др.) и формулирует правило максимизации полезности, имеющее математическую формулу; ординалистский подход объясняет потребительский выбор на основе анализа предпочтений и бюджета потребителя, принимая во внимание цены двух благ, неизменность вкусов и массу других предпосылок. И тот, и другой подход критикуются за нереалистичность. Более продуктивен институциональный подход к изучению поведения потребителей, базирующийся на принципах холизма, историзма, междисциплинарности.

Вызов неоклассическому мейнстриму бросила поведенческая экономика, которая, напротив, допускает неоднородность экономических агентов, их иррациональное поведение, когнитивные ограничения, внутренние установки при принятии решений в условиях быстро меняющейся реальности. Делают ли Интернет вещей,

анализ больших данных, искусственный интеллект, общение в социальных сетях информацию более доступной потребителям, а поведение более рациональным? На этот вопрос только предстоит ответить научному сообществу [2, с. 68].

Психологи изучают воздействие мотивов, чувств, установок на поведение потребителей. В рамках социологического подхода к исследованию потребительского поведения, под ним понимается осуществление индивидом серии взаимосвязанных социальных актов, включающих осознание им общественных интересов и своих потребностей, влияние на принятие решений о покупках социального положения личности, референтных групп, разнообразных культурных факторов [5, с. 121]. При этом потребитель – это одна из социальных ролей, которая обусловлена объектом потребления.

Таким образом, зачастую акцентируется внимание на выборе какого-либо товара и принятии решения о покупке, а потому и рассматривается покупательское поведение как потребительское. Хотя очевидно, что за приобретением товара следует процесс его потребления, а затем избавления от использованных продуктов и их остатков [8, с. 27].

В эпоху четвертой промышленной революции на первый план выходит Интернет и сфера дистанционных услуг. С одной стороны, цифровые технологии значительно упростили поиск подходящих товаров, открывают новые возможности в медицинских, образовательных и прочих услугах, но с другой стороны, потребителям становится сложно принимать решения, поскольку выбор очень велик и для принятия разумного решения необходимо проанализировать колоссальный объем информации.

Изменился и сам потребитель. Цифровая трансформация экономики привела к появлению «цифровых» потребителей, основными чертами которых являются: 1) более высокий уровень потребительской уверенности по сравнению с традиционными потребителями, (ведь в кармане вездесущий смартфон, позволяющий получить мгновенно информацию); 2) совершение онлайн-покупок самых разных товарных групп и услуг; 3) большая заинтересованность и толерантность к медиаканалам в интернете, рекламе и кастомизации предложения; 4) чаще всего это молодые активные потребители с высоким личным и совокупным доходом, проживающие в

городах; 5) использование интернета как для поиска и приобретения товаров, так и для самообразования [10, с. 128–129].

В современном мире характерной чертой потребительского поведения является стремление к удобству в использовании, простоте. Многие крупные компании производят свои товары таким образом, чтобы у потребителя даже не было необходимости читать инструкцию. Примером могут послужить смартфоны компании Apple или услуги отечественного сервиса Яндекс.

Бесспорно, что цифровые технологии влекут за собой противоречивые последствия: они, с одной стороны, расширяют интеллектуальные и прочие возможности индивида, изменяют его ментальность, с другой стороны, требуют понимания связанных с ними рисков и управления ими. Так, замена носимых гаджетов имплантируемыми в тело человека чревата утратой свободы, постоянным контролем его поведения, превращением в киборга. Компьютерная зависимость и цифровое слабоумие – серьезные психические болезни, особенно опасные для детей и подростков [6, с.64].

Но молодежь, по результатам социологического исследования «Заглянем в будущее», проведенного в Тульском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова в 2018 г., имеет оптимистичные ожидания от цифровой экономики и цифровизации общественной жизни. Они ждут повышения уровня и качества жизни (61%), в 4 раза реже (15% респондентов) видят угрозу существованию человеку, если будет создан искусственный интеллект. Осознание других последствий, как положительных, так и отрицательных, колеблется примерно на уровне трети студентов – рост эффективности (37%), новые возможности потребления (36%), проблема безопасности данных, рост мошенничества (35%), рост безработицы (34%), избавление от болезней (33%), сужение личного пространства, постоянное наблюдение (32%). Каждый пятый готов уже вживить чип ради удобства, чтобы не пользоваться ключами и наличными, почти каждый четвертый – в раздумьях [4, с. 8].

Какие же факторы оказывают наибольшее влияние на поведение потребителей сегодня в мире?

Прежде всего, это *глобализация*. В рыночной экономике реклама, маркетинг, СМИ нацелены на то, чтобы люди как можно больше потребляли. Именно поэтому на прилавках магазинов огромный выбор товаров всевозможного дизайна и качества.

Транснациональные корпорации проникают на новые рынки, поставляя все больше и больше товаров. В силу долгого существования на рынке они завоевали доверие со стороны потребителей и теперь способны унифицировать потребление на мировом уровне [1, с. 46]. Одинаковые желания потребителей, схожие чувства при покупке, программируемое поведение...

Другой фактор – *увеличение миграционных потоков* людей между городами и странами. Переселяясь на новое место жительства, люди интегрируются в новую социальную среду. Местные жители, перенимая культуру прибывших, изменяют свои предпочтения в потреблении. Новый феномен – «цифровое кочевничество», которое характеризуется минимализмом в потреблении, но несет с собой угрозу национальной идентичности «человека без корней», «гражданина мира» [3, с. 5–16; 7, с. 441–442].

Еще один фактор – *старение населения* в определенных городах и странах, что вызывает появление локальных трендов потребления.

При исследовании потребительского поведения западными маркетологами сегодня принимается во внимание *гендерный фактор*. Мужчины стали чаще ходить в магазин, нежели женщины, и это не осталось незамеченным. Планируя свою деятельность на рынке товаров и услуг, организации стали учитывать большую покупательскую способность мужчин, что отразилось на корпоративной политике. Кроме того, не остаются без внимания со стороны маркетинга ЛГБТ-сообщества, ведь они имеют деньги.

Что касается поведения российского потребителя, то можно выделить следующие основные тенденции.

Во-первых, рост покупок в сети Интернет и поэтому стремление максимально обезопасить свои действия. Об этом свидетельствует увеличение спроса на сервисы по защите персональных данных, подключение сторонних мобильных услуг по блокировке нежелательных звонков.

Во-вторых, российский потребитель постепенно начинает перестраивать свою жизнь на фоне санкций и коронакризиса – растет потребление товаров отечественного производства, наблюдается увеличение продаж на туристические путевки внутри страны.

В-третьих, изменились представления потребителей по поводу окружающей среды. Идея экологичного потребления начинает закрепляться в обществе. На фоне этого все больше компаний начинают производить товары в быстро разлагающейся упаковке или использовать повторно переработанные материалы [1, с. 48].

В-четвертых, специальная военная операция на Украине, которая является по сути войной за новое мироустройство, знаменует разворот от ценностей гедонистического типа потребительской культуры общества массового потребления, созданного за годы постсоветских реформ, к традиционным национальным ценностям благоразумного типа потребительской культуры [9, с. 121].

Список литературы

1. Аликперова, Н. В. Поведение потребителей: современные реалии и глобальные тренды // Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета. – 2019. – Т. 9. №4 (40). – С. 46–51. – DOI 10.26794/2226-7867-2019-9-4-46-51. – EDN DZKTWB.

2. Антипина О.Н., Миклашевская Н.А., Никифоров А.А. Поведенческая экономика в эпоху цифровой трансформации // Международная ежегодная научная конференция «Ломоносовские чтения – 2019» Секция экономических наук. Экономические отношения в условиях цифровой трансформации: сборник тезисов выступлений. – М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2019. – С. 66–69.

3. Арпентьева М.Р. Медиатизация жизни и цифровое кочевничество: типы цифрового кочевничества и их идентичность. Медиисследования. Алтайский государственный университет. – Барнаул. – 2017. – №4–1. – С. 5–16.

4. Жаворонков А.В., Левашов В.К., Образцов И.В., Ростовцева Л.И., Романовский Н.В., Трофимова И.Н., Черныш М.Ф., Демиденко С.Ю. Неостывающая память (круглый стол) // Социологические исследования. – 2020. – №5. – С. 3–17. DOI 10.31857/S013216250009400-3

5. Покуль В.О. Поведение потребителей как объект междисциплинарных исследований: обзор научных взглядов и концепций // Человек. Сообщество. Управление. – 2018. – Т. 19. №1. – С. 117–127. – EDN XWEOST.

6. Ростовцева Л.И., Стемпинь Е.А. Воспитательный потенциал книги воспоминаний и размышлений поколений «Мы помним...» в условиях цифровой экономики // Экономические стратегии. – 2018. – Т. 20. №4 (154). – С. 62–69. – EDN XRLHWX.

7. Ростовцева Л.И. Патриотическое воспитание в высшей школе в условиях цифровизации // Стратегические ориентиры развития высшей школы: сборник научных трудов участников Национальной научно-практической конференции. – М.: РУСАЙНС, 2012. – С. 439–444.

8. Ростовцева Л.И. Потребительская культура как регулятор поведения потребителей: автореф. ... д-ра социол. наук. – М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2004. – 49 с.

9. Ростовцева Л.И. Традиционность – путь России // Российское перестроение: социум, политика, экономика. По итогам международной научной конференции – V Малого университетского форума. Доклады. – М.: Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, 2010. – С. 118–122.

10. Скоробогатых И.И., Мусатова Ж.Б. Особенности поведения «цифровых» потребителей // Проблемы современной экономики. – 2018. – №4 (68). – С. 127–130.

11. Энджел Д.Ф., Блэкуэлл Р.Д., Миниард П.У. Поведение потребителей. – СПб.: Питер Ком, 1999. – 768 с.

Лисицына М.В.

Научный руководитель

Скиперская Е.В.

канд. экон. наук, доцент

Ставропольский ГАУ

Ставрополь, Россия

РОЛЬ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ

***Аннотация:** целью статьи является анализ особенности формирования и развития российских финансовых технологий. Тема актуальна в связи с постановкой национальной задачи вхождения России в группу передовых стран мира. Теоретическая значимость статьи определяется тем, что в ней сформулированы принципы и подходы к интеграции российских финансовых технологий на уровне ЕАЭС и мировой экономики. Здесь также систематизированы факторы, препятствующие и способствующие интеграции российской платежной системы в мировую. Практическая значимость результатов состоит в выявлении интеграционного потенциала финансовых и цифровых технологий к объединению государств благодаря принятию единых стандартов, которые могут нивелировать национальные различия валютно-финансовых и кредитных систем стран-членов ЕАЭС без перехода на единую валюту.*

***Ключевые слова:** цифровизация экономики России, финансовые технологии, финансовый рынок, электронная торговля, удалённые механизмы обслуживания.*

THE ROLE OF FINANCIAL TECHNOLOGIES IN THE DEVELOPMENT OF THE RUSSIAN ECONOMY

***Abstract:** the purpose of the article is to analyze the features of the formation and development of Russian financial technologies. The topic is relevant in connection with the formulation of the national task of Russia's entry into the group of advanced countries of the world. The theoretical significance of the article is determined by the fact that it formulates principles and approaches to the integration of Russian financial technologies at the level of the EAEU and the world economy. It also systematizes the factors that hinder and contribute to the integration of the Russian payment system into the world. The practical significance of the results is to identify the integration potential of financial and digital technologies to unite states through the adoption of common standards that can neutralize national differences in the monetary, financial and credit systems of the EAEU member states without switching to a single currency.*

***Keywords:** digitalization of the Russian economy, financial technologies, financial market, electronic commerce, remote service mechanisms.*

Одним из условий стабильного экономического роста страны и развития всей экономики является внедрение инновационных технологий на финансовом рынке. Начиная с 2014 года, когда стала особенно напряжённая геополитическая обстановка, начал происходить переход на российское программное обеспечение и отечественные системы управления базами данными. Процесс импортозамещения ускорили ограничения, которые были введены в период пандемии COVID-19. Данные события показали важность применения финансовых технологий и сервисов, особенно в условиях популяризации удалённых механизмов обслуживания и электронной торговле (включая в себя интернет-магазины, маркетплейсы, продажи товаров и услуг через социальные сети и т.д.).

Финансовые технологии (далее финтех) – это финансовые инновации, зарождённые технологиями, приводящие к созданию новых бизнес-моделей, приложений, процессов и продуктов, которые в дальнейшем окажут влияние на финансовых рынках, институтах или производстве финансовых услуг. Примером финансовых тех-

нологий являются: электронные валюты, краудфандинговые сервисы, онлайн-банкинг, электронные кошельки, цифровые платформы по обмену данными, высокочастотный трендинг, биометрия, искусственный интеллект, робо-эдвайзеры и другие [1, с. 86].

Применение финансовых технологий и сервисов повышает качество и безопасность финансовых услуг, увеличивает конкурентоспособность российских технологий на рынке, повышает автоматизацию и ускоряет многие процессы, способствует расширению ассортимента финансовых услуг, снижает затраты и риски для производителей, а также сокращает стоимость товаров и услуг для конечных потребителей.

Скорость развития и внедрения финансовых технологий и систем в России по оценкам экспертов и международных рейтингов достаточно высокая. Так, в 2017 и 2019 годах Россия заняла 3-е место по степени проникновения и активности финансовых технологий на рынок услуг, по данным консалтинговой компании EY. За период с 2018 по 2020 гг., произошёл ряд нововведений в рамках правового регулирования и принимаемых государством мер по поддержке финтех-проектов.

По данным медиахолдинга «РосБизнесКонсалтинг», на постоянной основе в российском бизнесе используются следующие инновационные технологии: мобильные приложения и web-сервисы (65%), корпоративные хранилища данных (68%), облачные технологии (58%) и анализ больших данных (46%). Все ещё низким остаётся применение квантовых вычислений, расширенной реальности и интернет вещей. Более 59% участников финансового рынка не используют биометрические технологии и технологию блокчейн (66%) [4].

Особенно широко финансовые технологии применяются в банковском секторе: многие крупные игроки (Сбер, Тинькофф, Альфа-Банк) активно модернизируют рынок финансовых услуг и облегчают процедуры предоставления услуг [2, с. 26]. Россия занимает 1-е место среди других стран по степени осведомлённости финансово-технических решений в сфере платежей. Революционным стало и внедрение в 2019 году Системы Быстрых Платежей (далее СБП) как альтернативного метода на замену перевода с использованием банковских карт и дающий возможность перевода денежных средств по номеру телефона и оплаты в магазинах по QR-коду [5].

К факторам, которые замедляют развитие финансовых технологий в России, относят нехватку квалифицированных кадров в сфере IT, низкий уровень финансовой грамотности населения, непривлекательность рынка инвестиций данного направления, доступ пользователей к данным продуктам, недостаточное финансирование данных проектов на старте и негативное влияние санкций [3, с. 64–65].

По оценкам экспертов, уход западных компаний не сильно коснулся рынка финтех России, так как данный сектор активно развивался и поддерживался до событий текущего года. Только владельцы банковских карт платёжных систем Mastercard и Visa ощутили влияние данных изменений на приём оплаты из-за границы. Это событие стало драйвером для развития рынка криптовалют и электронных кошельков. Произошли и изменения в сервисах бесконтактной оплаты (в связи с уходом с рынка ApplePay и GooglePay), тем не менее, на рынке появился аналог – MirPay и UnionPay.

Ожидается, что к 2025 году банковская система трансформируется из финансового института в классическом его понимании в определённые экосистемы и IT-организации. Неизбежно и появление новых цифровых валют в стране, Центральный Банк России уже начал тестирование платформы цифрового рубля.

Экспертами прогнозируется развитие альтернативного финансирования, а именно краудлендинговых площадок. Такие платформы нужны для привлечения предпринимателям денежных средств на развитие стартапов от спонсоров (физических и юридических лиц). Такое направление будет выступать альтернативой привычному кредитованию. Также, ожидается активное применение следующих финансовых технологий – биометрия, цифровые активы, токенизация и повышение безопасности транзакций (KYC и AML).

В ближайшее время планируется масштабная адаптация к новым условиям на рынке и переход на отечественные программные продукты в ускоренном темпе, которая бы не зависела от внешнего воздействия. По оценкам экспертов, по оптимистичному сценарию это может занять от двух до пяти лет. На выполнение данной задачи выделяются целевые гранты, продлеваются налоговые и страховые льготы для организаций, приостановка на три года выездных проверок данных организаций и субсидирование ипотеки для IT-специалистов.

Таким образом, развитие финансовых технологий – это важнейшее направление, которое обеспечивает успешность в реализации программы по цифровизации экономики России. Несмотря на сложную геополитическую обстановку и череду кризисов в экономике, происходит успешное внедрение и адаптация на рынке финансовых технологий и сервисов в России. Особую роль в данном процессе занимает Центральный Банк России, который стремится создать благоприятную среду и интеграцию множества участников данного процесса.

Список литературы

1. Головенчик Г.Г. Цифровая экономика: учебно-методическое пособие. Минск: БГУ, 2020. – 143 с.
2. Право, экономика и управление: от теории к практике: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Чебоксары, 21 мая 2020 г.): материалы конференции / под ред. Г.Н. Петрова. – Чебоксары: ЧГИКИ, 2020. – 264 с.
3. Семеко Г.В. Новые финансовые технологии: глобальные тренды и особенности России. – М: ИНИОН РАН, 2020, №1: Инновационная экономика: теория и практика. С. 50–74.
4. Медиахолдинг РосБизнесКонсалтинг. URL: <https://marketing.rbc.ru/articles/10693/> (дата обращения 22.10.2022).
5. Проект основных направлений цифровизации финансового рынка на период 2022–2024 годов. URL: https://cbr.ru/Content/Document/File/131360/oncfr_2022-2024.pdf (дата обращения 22.10.2022).

Мареева А.А.

Научный руководитель

Скиперская Е.В.

канд. экон. наук

Ставропольский государственный
аграрный университет
Ставрополь, Россия

**АГРОПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЙ ЭКСПОРТ
РОССИЙСКОЙ ПРОДУКЦИИ В УСЛОВИЯХ
ГЕОПОЛИТИЧЕСКОГО ПЕРЕЛЮМА**

Аннотация: в статье рассматривается актуальное состояние российского агропродовольственного рынка под влиянием санкций Запада в 2022 году. В условиях политических изменений ви-

доизменились и торговые отношения в сельском хозяйстве. Передел рынка осуществляется на уровне товарной структуры и торговых партнёров. Приведены данные по экспорту продукции агропромышленного комплекса (АПК), главным странам-покупателям отечественной продукции АПК и доле зависимости российских семян от импорта. Рассмотрены перспективы развития агропродовольственного рынка России и степень его обеспеченности в условиях глобальных вызовов.

Ключевые слова: агропродовольственный рынок, торговые отношения, агропродовольственный экспорт, АПК, санкции, страны-партнёры, импортозависимость.

AGROFOOD EXPORT OF RUSSIAN PRODUCTS IN THE CONDITIONS OF GEOPOLITICAL TURNING

Abstract: *the article contains the invariably current state of the Russian agri-food market with the exclusion of the West in 2022. In the conditions of violations of modifications and trade relations in agriculture. The redistribution of the market is carried out at the level of the commodity structure and trade partners. The data on the export of agro-industrial complex (AIC), mainly to the countries-buyers of domestic agricultural products, and the share of dependence on the import of Russian seeds are given. The prospects for the development of the Russian agri-food market and the degree of its self-sufficiency in the face of complex tasks are excluded.*

Keywords: *agri-food market, trade relations, agri-food exports, agro-industrial complex, sanctions, partner countries, import dependence.*

Российская экономика и её участники оказались в ситуации неопределённости в 2022 году, в связи с наложенными пакетами санкций из-за военной специальной операции на Украине. Российская Федерация была подвергнута 10,9 тысячам санкций на 20 июня 2022 года, что автоматически вывело страну в лидеры среди государств мира по количеству санкций. Данная ситуация оказала существенное влияние на торговлю, внешнеэкономическую деятельность, логистику, валютные расчёты. Вследствие чего стала ощутима нехватка запчастей и деталей для сельскохозяйственной техники, выросли расходы на производство и стоимость

ресурсов из-за чего поднялись цены на конечную продукцию. В текущем году цены на сельскохозяйственную продукцию могут вырасти на 18%, по оценке Всемирного банка [4].

Пакеты санкций направлены как на отдельных лиц, так и на промышленные и сельскохозяйственные предприятия. По причине подобных ограничений со стороны Евросоюза Россия не может экспортировать свою продукцию общей стоимостью в 6 млрд долларов. Подобного рода последствия оказывают влияние не только на внутреннее состояние экономики РФ, но и мировой торговли в целом [3].

Российская Федерация является одной из лидирующих государств в мире по производству и экспорту сельскохозяйственной продукции. По состоянию на 2020 год, доля участия России в мировом производстве пшеницы составляла 11,3%, также доля страны в поставках на зарубежный рынок пшеницы составляет от 13% до 25% [5 с.195].

Рынок агропродовольственной российской продукции характеризуется положительной динамикой с 2010 по 2021 года. За рассматриваемый промежуток времени показатель экспорта вырос в 4,6 раз – с 8,1 млрд долларов до 37,1 млрд долларов. Экспорт продукции АПК за 1 полугодие 2022 года составил 19,7 млрд долларов, что уже превышает суммарный показатель экспорта за 2016 год на 1,1% (рисунок 1) [3; 4].

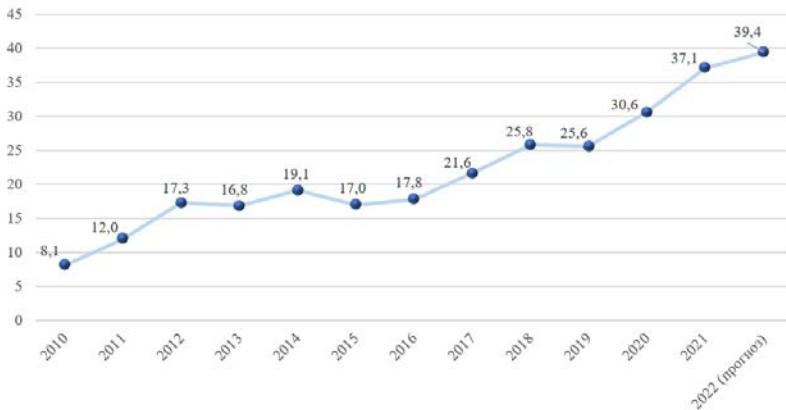


Рис. 1. Динамика экспорта продукции АПК России, млрд долларов

В рамках Всероссийской агропромышленной выставки «Золотая осень – 2022», было озвучено, что экспорт продукции АПК вырос на 16% к 25 сентября 2022 года по отношению к предыдущему году. В частности, положительная динамика отмечается в отрасли масложировой продукции – выросла на 29%, мяса и молочной продукции – 20%, рыбы и морепродуктов – 11%, промышленной продукции – 7%, зерновых – 6%. Дальнейшее развитие агропродовольственного рынка будет осуществляться преимущественно за счёт расширения географии поставок и поиска новых рынков сбыта [2, с. 322].

Структура агропродовольственного экспорта характеризуется преобладанием доли зерновых продуктов – 28% в 2021 году и остается лидирующей категорией в течение 2019–2021 годов. Экспорт мясной продукции отличается самой значительной динамикой за более широкий промежуток времени. Данная продукция выросла в показателе экспорта с 2013 года по 2021 год в 13,5 раз. Рост показателей производства АПК в 1 полугодии 2022 года составил 6% по сравнению с аналогичным предшествующим периодом. Себестоимость производства мяса птицы возросла, однако это существенно не отразилось на потребительских ценах, за счёт увеличения объёмов выпуска продукции [4].

Негативных эффектов от пакетов санкций со стороны Евросоюза на российском рынке птицы не наблюдается. Наоборот, экспорт увеличивается – за январь–май 2022 года показатель составил 137,5 тыс. тонн, за аналогичный период в 2021 году было экспортировано 100,4 тыс. тонн. Экспорт мяса птицы увеличился на 46%, а говядины на 74% за январь–март 2022 года, по сравнению с январем–мартом 2021 года. Ожидается и дальнейшее увеличение спроса на мясо птицы, причиной тому могут быть такие факторы, как рекордная в истории эпидемия птичьего гриппа в Европе, существенный рост себестоимости птицеводческой продукции из-за высоких цен на энергоносители и корма [1 с. 272; 4].

Отрицательная динамика в первом полугодии 2022 года отмечается только у мяса свиней, экспортные поставки снизились на 42% по причине того, что Вьетнам и Китай возобновили собственное производство.

Российская Федерация обеспечена мясом птицы на 100,8%, а товарным яйцом на 99,5%. Также не должно наблюдаться проблем в категории молочной продукции. После введения западных санкций

интеграция России с Белоруссией только ускорилась в рамках Союзного государства и Евразийского экономического союза (ЕАЭС). По новым принятым условиям, продовольственные товары не будут облагаться таможенным пошлинам из Беларуси и стран ЕАЭС. В рамках новых реалий, ожидается рост доли белорусской молочной продукции на 8–10% на российских прилавках. Причиной такого увеличения может послужить факт того, что Республика Беларусь вынуждена переориентировать экспорт молочной продукции с украинского рынка на новые каналы и рынки сбыта.

По данным министерства сельского хозяйства, обеспеченность России зерном в мае–июне 2022 года составляет 150%. Сельскохозяйственный сезон 2022 года должен принести рекордные показатели валового сбора – 123 млн тонн зерна. Зерновые в экспорте продукции АПК России занимает большую долю и на них санкции оказывают незначительное влияние. Главные страны-покупатели по сей день относятся к дружественным – Турция, Иран и Египет. Помимо этого, активно приходится искать новые рынки сбыта. В ближайших планах Правительства РФ, министерств сельского хозяйства и экономического развития стоят задачи по увеличению экспортных поставок в Алжир и по развитию торговых отношений со странами Ближнего Востока и Северной Африки.

Российская Федерация намерена расширять торговые сотрудничества с такими странами, как Индия, Китай, Пакистан, Иран, Саудовская Аравия, Объединенные Арабские Эмираты, Алжир, Турция, Марокко, Бразилия, Мексика. Внешнеторговые отношения с данными странами обладает высоким потенциалом роста и развития, что даёт широкий горизонт для дальнейшего долгосрочного сотрудничества [1, с. 272; 4].

Помимо этого, отмечается положительная динамика в экспортных поставках растительного масла и масложировых продуктов в целом. Китай и Индия являются главными импортёрами растительного масла в мире. По причине того, что Украина из-за геополитической ситуации не может экспортировать данную продукцию как и раньше, а Индонезия, являющееся страной-лидером в экспорте пальмового масла и её доля составляет 60% мирового предложения, вынуждена ограничить экспорт из-за дефицита и высоких цен для обеспечения внутреннего спроса, закупка рассматриваемых

продуктов теперь переориентирована ещё в большей степени на Россию, которая продаёт их по завышенной цене [1 с. 273].

Одним из немногих факторов уязвимости растительных масел и масложировых продуктов из-за санкций Запада является обеспеченность семенами – только 63% составляет доля отечественных семян и 37% приходится на зарубежные. В ближайшее время планируется увеличить долю отечественных семян до 75%, однако такого результата по семенам подсолнечника и кукурузы сельскохозяйственным предприятиям получится добиться только к 2024 году [3; 4].

Другим фактором, представляющий угрозу для российского АПК, является обеспеченность средств защиты растений. Россия ещё в 2021 году снизила зависимость от иностранных удобрений до 30%. Главными поставщиками средств защиты растений являлись Евросоюз, Китай, Индия и США. Однако, по причинам геополитического характера, РФ ищет новых поставщиков на Востоке, переориентируясь с Западной Европы и Северной Америки. Данный вопрос является крайне актуальным, так как без нужного количества средств защиты растений урожайность сельскохозяйственных культур может снизиться на 40%.

Также в условиях санкций Евросоюза ставится под вопрос работа сельскохозяйственной техники в долгосрочной перспективе, так как большая часть санкций введены на чипы и микросхемы, которые используются в больших масштабах в рассматриваемой технике. Помимо этого, даже проверенные поставщики из-за условий неопределённости требуют стопроцентной предоплаты при покупке. Подобные факторы ставят под вопрос процедуры посева и сбора урожая в последующих годах, ведь даже с учётом переориентации на отечественного производителя сельскохозяйственной техники, их комплектующие преимущественно приходится на импорт [5, с. 201].

Таким образом, можно сделать выводы о том, что отрасль сельского хозяйства в России в большей мере независима от импорта и от процедур наложения санкций со стороны Запада. Многие введенные ограничения только открыли новые возможности для агропродовольственного рынка РФ. Произошла переориентация поставок продукции АПК, исполнительные органы РФ подписали новые договоры о сотрудничестве со странами Ближнего Востока, странами Северной Африки, также было произведено замещение тех

ниш, в которых преобладала продукция Украины. Отрасли зерновых и масложировых продуктов будут расти за счёт сокращения общемирового предложения данных категорий, а рынок мяса птицы за счёт роста спроса у крупных потребителей, например, таких как Китай. Так, экспорт российского агропродовольственного рынка в 2022 году в перспективе вырастит по отношению к 2021 году на 6,1% и займёт ещё большую долю в общемировом экспорте продукции АПК, несмотря на геополитические проблемы и вызовы.

Список литературы

1. Бородин К.Г. Агропродовольственный экспорт России: ближайшая перспектива в условиях неопределенности. – 2022. – Т. 235. – С. 270–280.
2. Стремоусова Е.Г., Фальченко О.Д. Трансформация экспорта России в условиях глобальных вызовов. – 2022. – Т. 236. – С. 314–328.
3. Рейтинг крупнейших АПК в России: перспективы полного импортозамещения, тенденции развития 2022. URL: <https://delprof.ru/press-center/open-analytics/rejting-krupneyshikh-apk-v-rossii-perspektivu-polnogo-importozameshcheniya-tendentsii-razvitiya-2022/> (дата обращения: 21.10.2022).
4. Федеральный центр развития экспорта продукции АПК Минсельхоза России. URL: <https://aemcx.ru/analytics/> (дата обращения 21.10.2022).
5. Шейхова М.С., Сафонова С.Г., Бреусова Е.А. Состояние мирового рынка зерна в условиях взаимного санкционного давления. – 2022. – №6. – С. 194–204.

Монтешо Авеле Аник

студент

Бенин

Чистякова М.Д.

студентка

РЭУ им. Г.В. Плеханова

Москва, Россия

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ И ФИНАНСИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И БЕНИНЕ

Аннотация: в статье рассматриваются особенности финансирования и реализации экологических проектов в Российской Федерации и Бенине. Выявлены перспективные направления проектов, направленных на развитие «зеленой» экономики и оздоровле-

ния окружающей среды, включая переработку отходов, рекультивацию нарушенных земель, сохранение тропических лесов, развитие туризма, сохранение климата, показана общность и различие таких проектов в рассматриваемых странах, а также применяемые инструменты их финансирования.

Ключевые слова: «зеленая» экономика, низкоуглеродное развитие, экологический проект, финансирование, Бенин, Российская Федерация.

Montesho Avelé Anicke

student

Chistyakova M.D.

student

Plekhanov Russian University of Economics
Moscow, Russia

FEATURES OF IMPENVIRONMENTAL PROJECTS IN RUSSIAN FEDERAYION AND BENIN

Abstract: *this article discusses the specifics of the implementation and financing of environmental projects in Russian Federation and Benin. In this article was identified the perspective areas of projects for developing green economy and restoration of the surrounding environment including recycling of waste, land reclamation, rainforest conservation, tourism development, climate conservation. The concept of the article means finding difference between these types of projects and financial tools in Russian Federation and Benin.*

Key words: *green economy, low-carbon development, environmental project, financing, Benin, Russian Federation.*

Обеспечение устойчивого развития, реализации модели «зеленой» экономики предполагает подготовку и осуществление проектов, направленных на снижение негативного воздействия на окружающую среду, экономию природных, энергетических ресурсов, снижение выбросов парниковых газов [3; 11]. Такой подход требует экологической модернизации хозяйственной жизнедеятельности, реализации соответствующих экологических и климатических проектов, развития экологического предпринимательства.

К числу экологических проблем, которые затрагивают интересы обеих стран, хотя и различаются их масштабами, можно отнести переработку отходов производства и потребления [5; 7], рекультивацию нарушенных земель, в том числе при разведке и добыче полезных ископаемых [1; 2], истощение природных ресурсов [6; 13], ликвидацию объектов накопленного экологического ущерба, сохранение биологического разнообразия, управление климатическими изменениями [12]

Анализируя экологическую ситуацию в России и Бенине, можно выявить ряд негативных последствий, связанных с изменением окружающей среды, ландшафтов, что может оказывать влияние на уровень и качество жизни населения и предполагает разработку и реализацию экологических проектов, направленных на обеспечение устойчивого развития и оздоровление окружающей среды. При этом важное значение имеет обоснование инструментов и методов финансирования таких проектов.

Республика Бенин – франкоязычная страна Западной Африки, граничит с Буркина-Фасо и Нигером на севере, с Того на западе и с Нигерией на востоке. На юге страна омывается Атлантическим океаном. Численность населения составляет около 10,7 млн чел. Пейзажи богаты пляжами, лагунами, горами и озерами. Животный мир не менее разнообразен, в саванне можно встретить львов, пантер, гепард, антилоп. Страна обладает залежами нефти, газа, такими природными ресурсами как золото, железная руда, мрамор, лес, фосфориты. Это небольшая по площади страна с развивающейся экономикой. Бенин – аграрная страна, около 30% экономики приходится на сельское хозяйство [10].

Принципиальное отличие Бенина является то, что в целом вся экономика страны зависит от внешнеэкономической финансовой помощи, где главным партнером выступает Франция. Финансовую поддержку также осуществляет Всемирный Банк, США, Евросоюз, Дания, Нидерланды, Германия, Швейцария и Африканский банк развития. Помимо этого, половина финансового притока денежных средств осуществляется самими бенинцами, проживающими за рубежом и осуществляющими денежные переводы.

В Бенине остро стоит проблема вырубки тропических лесов, что приводит к эрозии почв, сокращению земельных пастбищ и изме-

нению ландшафта. Сезоны дождей приводят к вымыванию плодородного слоя в результате наводнений. Помимо этого, являясь страной с богатыми залежами золота, освоение новых месторождений также негативно сказывается на эрозии почв, что требует проведения соответствующих рекультивационных мероприятий.

Добыча золота в стране осуществляется с помощью металлической ртути (в России такой метод в настоящее время не применяется), что негативно отражается на здоровье населения. В болотном лесу Хланзун (3000 га, 241 вид растений и 160 видов животного мира) имеет место браконьерство. В окрестностях этого леса можно видеть убитых змей, ящериц, крокодилов, также под угрозой находится редкий вид краснобрюхой обезьяны, мясо которой местное население может использовать в пищу. Актуальны также вопросы переработки отходов, их вторичное использование, добыча полезных ископаемых без применения соответствующих природоохранных мер связана с загрязнением водоемов, что может привести к заболеваемости местного населения.

Экологические проекты в России и Бенине имеют свои особенности, направленность, приоритетные цели, источники финансирования, что связано, с одной стороны, с необходимостью обеспечения требований экологической безопасности и снижения экологического ущерба, с другой – в преодолении бедности и развитии экономики.

К примеру, реализация национального проекта «Экология» в Российской Федерации охватывает такие направления охраны окружающей среды, как ликвидация свалок, сохранение лесного фонда, водных ресурсов и биологического разнообразия, снижение выбросов в атмосферу, экологическое воспитание населения, переработку и утилизацию отходов. Финансирование данного проекта осуществляется с помощью федерального бюджета, бюджетов субъектов и внебюджетных источников.

Наряду с средствами инвесторов, пользователей недр, предприятий получили развитие применение методов ESG-финансирования, например, «зеленых» облигаций для реализации проектов по рекультивации нарушенных земель, в сфере переработки отходов [8], а также привлечение средств на природоохранные проекты в рамках долевого финансирования [4]. Привлечение средств также осуществляется с помощью населения и организацией специальных

фондов. Так, например, в поддержку национального проекта «Экология» создан фонд экологических инициатив «Компас».

Говоря о Бенине, участки лесов вдоль ручьев являются священными. Их неприкосновенность во многом способствует сохранению биоразнообразия, так как функции данных лесов (плодородие почв, привилегированные места охоты) ценятся местным населением. В свою очередь, национальный фонд окружающей среды и климата (FNEC), являющийся финансовым инструментом Министерства окружающей среды и устойчивого развития (MCVDD), призван регулировать финансовые инициативы для оказания поддержки в сфере защиты окружающей среды. Фонд осуществляет взимание налогов и сборов с пользователей природных ресурсов с целью возмещения экологического ущерба.

В Бенине реализуются программы экотуризма. Так, неправительственная организация Benin Ecotourism Concern (Eco-Benin), являясь организацией по экотуризму, с помощью данного туристического направления осуществляется развитие местных деревень. Туристы по данной программе имеют возможность ознакомиться с местным ремеслом, жизненным укладом, принять участие в посадке редких видов растений, например, баобаба. Осуществляя посадку деревьев и кустарников вокруг озера Уэме, туристы компенсируют негативное влияние выбросов загрязняющих веществ. Также, реализуются волонтерские миссии и программы, направленные на сохранение окружающей среды.

В Бенине экологические проекты направлены, в первую очередь, на преодоление бедности населения и осуществляются при поддержке внешних партнеров и национальных африканских фондов. Также проекты реализуются при поддержке местных общин, когда экологический ущерб причиняется священным для них территориям. Охраной природных территорий занимается Африканский фонд Wildlife Foundation (AWF). Программа данного фонда реализует проекты по защите дикой природы, лесов, обеспечение устойчивого развития населения африканских стран при поддержке США. В Бенине реализуется программа экологического просвещения населения и формирование экологической сознательности населения. Финансовую поддержку таких проектов осуществляет также Франция, а направление экологического просвещения реализуется на уровне общин. Важное значение при этом

имеет достижение справедливого распределения благ среди населения, повышение качества жизни.

Для обоснования и реализации проектов в сфере «зеленой» экономики необходима подготовка соответствующих специалистов, которые обладают необходимыми экологическими и климатическими компетенциями [9].

Список литературы

1. Аполо Эррера А.Э., Чавез Феррейра К.Й., Потравный И.М. Оценка влияния добычи золота на экономику и окружающую среду на примере Эквадора // Горный журнал. – 2020. – №2. – С. 62–65.

2. Даваахуу Н., Потравный И.М., Тишков С.В., Кулаков К.А. Моделирование деятельности горнодобывающего предприятия в условиях истощения ресурсной базы: эколого-экономический аспект // Горный журнал. – 2019. – №8. – С. 50–54.

3. Лукьянчиков Н.Н., Потравный И.М. Экономика и организация природопользования: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика». – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 687 с.

4. Новоселов А.Л., Потравный И.М., Новоселов И.Ю., Чавез Феррейра К. Йешиа. Механизм реализации инвестиционных проектов экологической направленности на основе долевого финансирования // Экономика региона. – 2018. – №4. – С. 1488–1497.

5. Потравный И.М., Генгут И.Б., Даваахуу Нямдорж. Возможности использования ресурсов техногенных месторождений для производства строительных материалов (на примере КОО «Предприятие «Эрдэнэт» // Строительные материалы. – 2016. – №3. – С. 52–55.

6. Потравный И.М., Даваахуу Нямдорж, Сухорукова И.В., Лихачев Г.Г. Экономико-математическая модель влияния экологических и производственных характеристик рудника на прибыль горнодобывающего предприятия (на примере «Предприятие ЭРДЭНЭТ») // Экономический анализ: теория и практика. – 2017. – Т. 16. №9. – С. 1759–1777.

7. Потравный И.М., Баах Дорис. Энергетическая утилизация твердых коммунальных отходов в контексте низкоуглеродного развития // Управленческие науки. – 2021. – Т. 11. №3. – С. 6–22.

8. Потравный И.М., Новиков А.В., Чавез Феррейра К.Й. Ликвидация объектов накопленного экологического ущерба в прибрежной арктической зоне на основе методов esg-финансирования // Экология и промышленность России. – 2022. – Т. 26. №10. – С. 60–65.

9. Потравный И.М. Формирование экологических и климатических компетенций у студентов на основе интеграции науки, образования и общественных объединений университета // Горизонты экономики. – 2022. – №5 (71). – С. 62–66.

10. Свергузова С.В., Амуссу Бабила, Луа Делрин Матью, Шайхив И.Г. Экологические проблемы Бенина // Безопасность, защита и охрана окружающей природной среды: фундаментальные и прикладные исследования Всероссийская научная конференция. – Ч. 2. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2019. – С. 336–341.

11. Управление проектами и программами геопространственного развития России: региональные и отраслевые аспекты: монография / под общ. ред. Комова Н.В., Шарипова С.А., Носова С.И., Цыпкина Ю.А. – М.: Валнет-Центр, 2022. – 746 с.

12. Апулу О.Г., Потравный И.М., Вега А.Ю. Эколого-экономическое обоснование выбора технологий рекультивации загрязненных нефтью земель: монография. – М.: Экономика, 2021. – 136 с.

13. Даваахуу Нямдорж, Нямдорж Дэндэв, О.В. Толстогузов, С.В. Тишков Эколого-экономические регуляторы деятельности горнодобывающих предприятий в условиях истощения ресурсной базы: монография. – М.: Экономика, 2021. – 144 с.

Нагребельная А.С.

студентка

Подогова А.Г.

студентка

РЭУ им. Г.В. Плеханова

Москва, Россия

ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ «ЗЕЛЁНЫХ» ФИНАНСОВ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Аннотация:** в статье рассматриваются вопросы зеленого финансирования как элемента устойчивого развития экономики. В рамках исследования выполнены социологические опросы студентов и работодателей, который показали, что большинство респондентов знают о «зеленой» экономике, инструментах «зеленого» финансирования, выделены приоритетные направления, отрасли хозяйства, где следует поддерживать и инвестировать в проекты на основе «зеленых» финансов. Выявлена готовность опрошенных участвовать в подготовке и реализации экологических проектов и сформулированы предпочтения респондентов по таким проектам.*

***Ключевые слова:** «зеленое» финансирование; проект, «зеленая» экономика; экологические инвестиции; социологический опрос, Российская Федерация.*

OPPORTUNITIES AND PROSPECTS FOR ATTRACTING "GREEN" FINANCE IN PROJECT ACTIVITIES

Abstract: *the article deals with the issues of green financing as an element of sustainable economic development. As part of the study, sociological surveys of students and employers were carried out, which showed that the majority of respondents are aware of the "green" economy, "green" financing tools, identified priority areas, sectors of the economy where it is necessary to support and invest in projects based on "green" finance. The willingness of the respondents to participate in the preparation and implementation of environmental projects was revealed, and the respondents' preferences for such projects were formulated.*

Keywords: *green finance; project, "green" economy; environmental investments; sociological survey, Russian Federation.*

В широком понимании «зеленое» финансирование представляет собой любую форму финансирования проектов, направленную на создание лучшей окружающей среды [1]. Оно включает в себя кредиты, долговые механизмы и инвестиции от частных инвесторов, банков, финансовых учреждений и органов государственной власти. В последние годы инструменты «зеленого» финансирования активно используются в банковской деятельности [12], в том числе для поддержки проектов, связанных со снижением негативного воздействием на окружающую среду [8].

Экологические, социальные и управленческие критерии (ESG) стали доминировать во многих инвестиционных решениях [4]. К примеру, инструменты esg-финансирования, включая экологические облигации, средства в рамках репатриации капитала, компенсационных фондов могут найти применение для реализации проектов по ликвидации накопленного экологического ущерба, рекультивации нарушенных земель [3; 5]. Тем самым, «зеленое» финансирование дополняет уже имеющиеся инструменты регулирования природопользования [2] и создает основу для финансирования экологически и климатически значимых проектов, включая кредиты, долговые механизмы и инвестиции.

Реализации экологических проектов на основе применения «зеленых» финансов будет способствовать принятие международного

стандарта ISO 14100 «Зеленые финансы: оценка зеленых финансовых проектов», который устанавливает критериев к проектам в сфере «зеленой» и низкоуглеродной экономики [7].

В сфере «зеленого» финансирования могут быть использованы различные инструменты: зеленые облигации (капитал привлекается на публичных рынках в виде облигаций, а выручка направляется на финансирование климатических и экологических проектов); кредиты, связанные с устойчивостью (процентная ставка по кредиту связана с эффективностью ESG заемщика) зеленые кредиты (капитал предоставляется между кредитором и заемщиком без публичного рынка); зеленое страхование (оно покрывает обязательства по экономической компенсации, связанными с загрязнением окружающей среды). Обязательное экологическое страхование может повысить доходность и снизить риски по зеленому финансированию.

Следует отметить, что первые «зеленые» облигации были выпущены Европейским инвестиционным банком в 2007 году под названием «Облигация осведомленности о климате» [4]. Определенный опыт «зеленого» финансирования накоплен в Сингапуре, где принят План действий по зеленому финансированию для поддержки перехода страны к низкоуглеродному будущему [10; 11].

В рамках данного исследования в сентябре–октябре 2022 г. нами было опрошено 43 человека в возрасте от 21 до 50 лет (студенты, преподаватели университета, работодатели). Цель такого опроса состояла в выявлении возможности и перспектив применения методов «зеленого» финансирования в проектной деятельности. Результаты опроса показали, что 72,1% респондентов знают о «зеленой» экономике, 16,3% – не знают об этом и 11,6% опрошенных имеют об этом представление. Респонденты определили также перспективные направления развития «зелёной» экономики, рис. 1.



Рис. 1. Перспективные направления развития «зеленой» экономики по мнению опрошенных

Примечание: можно было выбрать 3 варианта ответов.

К таким направлениям респонденты отнесли развитие возобновляемых источников энергии, систем управления отходами, а также развитие «чистого» транспорта.

Кроме того, респонденты выделили предпочтительные сектора экономики для инвестирования на основе «зеленых» финансов, рис. 2.



Рис. 2. Секторы экономики для предпочтительной поддержки проектов в рамках «зеленого» финансирования

Примечание: можно было выбрать 3 варианта ответа.

Опрошенные считают, что предпочтительно инвестировать в развитие возобновляемой энергетики, переработку и утилизацию отходов, управление водными ресурсами.

Важно отметить, что респонденты отметили наличие опыта участия в проектах, в которых были привлечены «зелёные» финансы. Таковыми проектами являлись посадка лесов, уборка территорий, проекты по переработки отходов, сдача макулатуры. При том 79,1% опрошенных готовы принимать участие в подготовке и «зелёных» проектов. На вопрос «Если бы у Вас была возможность, какой «зелёный» проект Вы бы реализовали?» респонденты предложили следующие направления реализации проектов при поддержке инструментов «зеленого» финансирования. К ним относится: развитие возобновляемых источников энергии, озеленение территории по месту жительства, разработка биоразлагаемых материалов, в том числе самоутилизирующегося пластика, сохранение биоразнообразия. К таким направлениям относится реализация проектов по сдаче ненужной одежды на переработку, переработке и утилизации отходов, развитию «зеленого» транспорта, производству чистой бутилированной воды, разработке биоразлагаемых упаковочных материалов для пищевой промышленности. Также в качестве перспективных были выделены такие проекты, как захоронение выбросов парниковых газов в подземные геологические горизонты, производство чистой питьевой (бутилированной) воды, проекты по благоустройству территории (посади парк), охрана атмосферного воздуха (чистый воздух, город без газовых выхлопов) и др.

Большинство опрошенных имеют представление о сущности «зелёной» экономики, участвовали в различных «зелёных» проектах и положительно смотрят на участие в подобных проекта. Респонденты предложили большое количество проектов, направленных решение задач, связанных экономией первичных природных ресурсов, снижение загрязнение окружающей среды, благоустройство территории, управление климатическими изменениями.

Список литературы

1. Бобылев С.Н., Кирюшин П.А., Кошкина Н.Р. Новые приоритеты для экономики и зеленого финансирования // Экономическое возрождение России. – 2021. – №1 (67). – С. 152–166.
2. Потравный И.М., Мотосова Е.А. Экономические механизмы реализации экологической политики в сфере недропользования // Горный журнал. – 2014. – №12 (2209). – С. 27–30.

3. Потравный И.М., Новиков А.В., Чавез Феррейра К.Й. Ликвидация объектов накопленного экологического ущерба в прибрежной арктической зоне на основе методов esg-финансирования // *Экология и промышленность России*. – 2022. – Т. 26. №10. – С. 60–65. DOI: 10.18412/1816-0395-2022-10-60-65
4. Скобелев Д. О., Волосатова А. А. Разработка научного обоснования системы критериев «зеленого» финансирования проектов, направленных на технологическое обновление российской промышленности // *Экономика устойчивого развития*. – 2021. – №1. – С. 181–188.
5. Апулу О.Г., Потравный И.М., Вега А.Ю. Эколого-экономическое обоснование выбора технологий рекультивации загрязненных нефтью земель: монография. – М.: Экономика, 2021. – 136 с.
6. Управление проектами и программами геопро странственного развития России: региональные и отраслевые аспекты: монография / под общ. ред. Комова Н.В., Шарипова С.А., Носова С.И., Цыпкина Ю.А. – М.: Валнет-Центр, 2022. – 746 с.
7. Allison G.O.H. Sustainable Green Finance towards a Green Belt and Road // *Asian Journal of International Law*. – 2021. – Т. 11. №2. – С. 245–252.
8. Gengut I., Alnykina E., Davaakhuu N., Potravnyy I. Management of Environment Cost in the Project: the Experience of Russia and Mongolia // *Baltic Journal of Real Estate Economics and Construction Management*. – 2015, vol. 3, pp. 140–150.
9. Gilchrist D., Yu J., Zhong R. The limits of green finance: A survey of literature in the context of green bonds and green loans // *Sustainability*. – 2021. – Т. 13. №2. – С. 478.
10. Yin X., Xu Z. An empirical analysis of the coupling and coordinative development of China's green finance and economic growth // *Resources Policy*. – 2022. – Т. 75. – С. 102476.
11. Yu M. et al. Does green finance improve energy efficiency? New evidence from developing and developed economies // *Economic Change and Restructuring*. – 2022. – Т. 55. №. 1. – С. 485–509.
12. Khaliun Ganbat, Inessa Popova, Ivan Potravnyy. Impact investment of project financing: opportunity for banks to participate in supporting green economy // *Baltic Journal of Real Estate Economics and Construction Management*, November 2016, 4, 69–83.

Сулейманова Ш.С.

Научный руководитель

Лозовская Я.Н.

д-р экон. наук

НИТУ «МИСиС»

Москва, Россия

ИССЛЕДОВАНИЕ ПЕРСПЕКТИВ ОСВОЕНИЯ ЗАПАСОВ ЛЫСОГОРСКОГО ЗОЛОТОРУДНОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ В РАМКАХ КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

***Аннотация:** основой планирования геологоразведочных работ является своевременное исследование перспектив освоения месторождений, что в свою очередь позволяет выявить месторождения, разработка которых в первую очередь интересна геологам и предпринимателям. Итогом исследований является оценка потерь полезного ископаемого при организации его добычи и принимаются наиболее оптимальные технические и технологические решения при проведении работ по их добыче.*

Освоение месторождений золото связано со значительными преобразованиями окружающей среды, с разрушением социально-экономического уклада народов, проживающих на этих территориях, формированием промышленной инфраструктуры с параллельным уменьшением исторически сложившихся промыслов. В этих условиях для обеспечения дальнейшего эффективного расширения и развития минерально-сырьевой базы освоение золоторудных месторождений целесообразно проводить с использованием принципов концепции «устойчивого развития». Существенным оказывается реализация стратегического подхода к комплексному освоению месторождений, позволяющему рационально использовать ресурсы, сводит к минимуму неблагоприятное воздействие производства и потребления на окружающую среду, а также обеспечивать координацию и баланс экономического роста, природных ресурсов и экологической среды.

***Ключевые слова:** устойчивое развитие, концепция устойчивого развития, экономическая оценка месторождений, комплексное освоение месторождений, эффективное расширение минерально-сырьевой базы.*

STUDY OF PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF THE RESERVES OF THE LYSOGORSKY GOLD DEPOSIT WITHIN THE FRAMEWORK OF THE CONCEPT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT

***Abstract:** the basis for planning geological exploration is a timely study of the prospects for field development, which in turn makes it possible to identify deposits whose development is primarily of interest to geologists and entrepreneurs. The result of the studies is an assessment of mineral losses during the organization of its extraction and the most optimal technical and technological solutions are taken during the work on their extraction.*

The development of gold deposits is associated with significant environmental transformations, with the destruction of the socio-economic structure of the peoples living in these territories, the formation of industrial infrastructure with a parallel decrease in historically established industries. Under these conditions, in order to ensure the further effective expansion and development of the mineral resource base, it is advisable to develop gold deposits using the principles of the concept of "sustainable development". The implementation of a strategic approach to integrated field development, which allows rational use of resources, minimizes the adverse impact of production and consumption on the environment, as well as ensures coordination and balance of economic growth, natural resources and the environmental environment, is essential.

***Keywords:** sustainable development, the concept of sustainable development, economic evaluation of deposits, integrated development of deposits, effective expansion of the mineral resource base*

На сегодняшний день и в перспективе, по мере истощения общемировых запасов природных ресурсов, бюджет и государственная сырьевая безопасность стран все больше будет зависеть от темпов воспроизводства минерально-сырьевой базы и ее эффективного промышленного использования.

Жизненно важным стратегическим ресурсом, играющим незаменимую роль в поддержании национальной финансовой безопасности, расширении возможностей валютных гарантий и в качестве платежного средства страны, является золото.

Значительной минерально-сырьевой базой золота на сегодняшний день обладает Российская Федерация, на территории которой

сконцентрировано больше 1/10 части мировых запасов, что сравнимо с запасами ЮАР и Канады. Россия обеспечивает восемь процентов мирового производства золота.

Статус разрабатываемых имеют 70% месторождений распределенного фонда. Только 12,6% резервов золота приходится на нераспределенный фонд недр, которые заключены, как правило, в небольших коренных месторождениях с наименее качественными, нежели в лицензированных объектах, рудами; среднее содержание золота в которых не превышает 2 г/т.

По большей части, проблемы золотодобывающих предприятий связаны с непостоянством глобальных цен на драгоценные металлы, невысоким качеством используемых руд, небольшим размером балансовых резервов месторождений, а также, в соответствии с этим, ограниченным сроком их использования, исчерпанием возможности выявления больших высококоррентабельных для освоения месторождений в границах сложившихся горнорудных регионов. К перечисленным трудностям в 2020–2022 годах добавились: отрицательные проявления пандемии коронавирусной инфекции COVID-19, наиболее тяжелым из которых остается нехватка высококвалифицированного кадрового потенциала, в особенности при вахтовом способе их обеспечения; несоблюдение крупных логистических цепочек; дополнительные инвестиции в реализацию мероприятий по борьбе с пандемией; международные санкции; сокращение платежеспособного спроса.

Лысогорское месторождение имеет потенциал значительного прироста запасов за счет разведки западной половины месторождения и глубинной части (до 1 км), что подтверждается исследованиями ЦНИГРИ и Артемовской ГРП. Геологоразведка на этих участках месторождения позволит получить прирост запасов, который увеличит срок службы рудника до 20 лет и более.

Нынешнее положение экономики выдвинуло на первый план проблемы устойчивого развития предприятия, т.е. сбалансированного и социально приемлемого сочетания экономического роста и сохранения окружающей среды для будущих поколений. Проблема устойчивого развития на сегодняшний день находится в центре внимания ученых [1, с. 4].

Устойчивое развитие максимизирует сохранение и рациональное использование ресурсов, сводит к минимуму неблагоприятное

воздействие человеческого производства и потребления на окружающую среду, а также обеспечивает координацию и баланс экономического роста, природных ресурсов и экологической среды [3, с. 164]. Основой устойчивого развития служит активная деятельность в сфере инноваций, обеспечивающая конкурентоспособность, экономические и социальные выгоды, а также экологическую безопасность [4, с. 417; 5, с. 330].

В связи с этим исследование перспектив освоения Лысогорского месторождения в рамках концепции «устойчивого развития», предусматривающее сбалансированное решение общественно-финансовых задач и вопросов сохранения благоприятной окружающей среды и природно-ресурсного потенциала с целью удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений людей, является актуальным и своевременным в настоящее время [2, с. 113].

Исследование перспектив освоения месторождения следует производить посредством методики, которая позволяет: проанализировать и оценить прогнозируемые потери ресурсов при их добыче; использовать наиболее рациональные технологические решения при проведении работ по их добыче; оценить возможный экологический вред от деятельности предприятия, а также спроектировать мероприятия по его максимальному снижению; определить стартовую цену при продаже на аукционе, являющуюся ориентиром при расчете оценки вероятной эффективности разработки данного месторождения.

Освоение Лысогорского месторождения золота создаст надежные предпосылки для формирования и развития золоторудного кластера на базе месторождений Восточно-Саянского рудного района, имеющего геологический потенциал около 500 тонн золота.

Список литературы

1. Лозовская Я.Н., Франкевич Ж.А. Совершенствование подходов к оценке эффективности внедрения системы экологически ориентированного управления предприятием с целью устойчивого развития // Горный журнал. – 2019. – №5. – С. 51–54. DOI: 10.17580/gzh.2019.05.09. URL: <https://rudmet.ru/journal/1822/article/31090/> (дата обращения: 18.10.2022).
2. Лозовская Я.Н., Франкевич Ж.А. Модель оценки уровня устойчивого развития регионов // Региональная Россия: история и современность: материалы III Всероссийской (национальной) научно-практической конференции (Комсомольск-на-Амуре, 11 декабря 2020 г.). – Комсомольск-на-Амуре: АмГПУ, 2020. – С. 112–116. URL: <http://www.amgpgu.ru/activity/scinsce/benefits/5115/68503231/?id=16> (дата обращения 18.10.2022).

3. Рыльникова М.В. Гармоничное развитие горной промышленности, науки и высшего горного образования – гарантия устойчивого состояния горно-промышленных регионов России // Устойчивое развитие горных территорий. – 2020. – №1. – С. 154–161 URL: <http://naukagor.ru/ru-ru/Articles/гармоничное-развитие-горной-промышленности-науки-и-высшего-горного-образования-гарантия-устойчивого-состояния-горно-промышленных-регионов-россии-9040>_(дата обращения: 18.10.2022).

4. Debashree De, Soumyadeb Chowdhury, Prasanta Kumar. Impact of Lean and Sustainability Oriented Innovation on Sustainability Performance of Small and Medium Sized Enterprises: A Data Envelopment Analysis-based framework. International Journal of Production Economics, July 2020, vol. 219, pp. 416-430. URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0925527318302688?via%3Dihub>_(дата обращения: 18.10.2022).

5. Bruno S. Silvestre, Diana Mihaela Țîrcă. Innovations for sustainable development: Moving toward a sustainable future. Journal of Cleaner Production, January 2019, vol. 208, pp. 325–332. URL: <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2018.09.244>_(дата обращения 18.10.2022).

Хайданова М.Э.

Научный руководитель

Базарова М.У.

канд. экон. наук, доцент

Бурятская ГСХА имени В.Р. Филиппова

Улан-Удэ, Республика Бурятия

УСТОЙЧИВАЯ ЭКОНОМИКА: ПАРАДИГМА БУДУЩЕГО

***Аннотация:** в статье рассмотрены вопросы развития устойчивой экономики в настоящее время, также рассматривается вопрос трансформации экономики в целом в условиях цифровизации и экологических потребностях мира. Изучены важнейшие изменения за последние годы. Обоснована ценность и значимость развития устойчивой экономики и ее влияния на будущее. Сделан вывод, что данная стратегия имеет положительную тенденцию к развитию и постепенно внедряется в страны мира.*

***Ключевые слова:** устойчивое развитие, компоненты устойчивого развития, "зеленая" экономика, цели устойчивого развития, индикаторы устойчивого развития, «зеленые» инвестиции.*

Khaydapova M.E.

Scientific supervisor

Candidate of Economics,

Associate Professor Bazarova M.U.

Buryat State Agricultural Academy
named after V.R. Filippov

SUSTAINABLE ECONOMY: THE PARADIGM OF THE FUTURE

***Annotation:** the article discusses the issues of the development of a sustainable economy at the present time, also considers the transformation of the economy as a whole in the conditions of digitalization and environmental needs of the world. The most important changes in recent years have been studied. The value and significance of the development of a sustainable economy and its impact on the future are substantiated. It is concluded that this strategy has a positive trend towards development and is gradually being implemented in the countries of the world.*

***Keywords:** sustainable development, components of sustainable development, "green" economy, sustainable development goals, indicators of sustainable development, "green" investments*

Устойчивое развитие – это парадигма для размышлений о будущем, в котором экологические, социальные и экономические соображения сбалансированы в стремлении к развитию и улучшению качества жизни. население, происходит рост, населения, особенно, в развивающихся странах Азии и Африки. Это создаст повышенную нагрузку на ресурсы и системы, которых и без того во многих случаях недостаточно

Развитие с его разрушительными социальными и экологическими последствиями. влияет на окружающую среду. До недавнего времени эти последствия рассматривались как неизбежные и приемлемые. Однако теперь мы понимаем, что ущерб или серьезные угрозы могут быть решены с помощью экономики в рамках парадигмы устойчивого развития.

Планетарные границы с точки зрения устойчивого развития могут быть поняты с точки зрения экологического следа, который наводит на мысль о давлении, оказываемом человеческой деятельностью на экосистемы, которые при сравнении могут производить полезные

биологические материалы и поглощать отходы, образующиеся у людей, что говорит нам, есть ли у нас избыток или дефицит.

Умеренные сценарии ООН предполагают, что, если нынешние тенденции в области народонаселения и потребления сохранятся, к 2030-м годам нам понадобится эквивалент двух земель, чтобы поддерживать нас

Устойчивое развитие – это парадигма для размышлений о будущем, в котором экологические, социальные и экономические соотношения сбалансированы в стремлении к развитию и улучшению качества жизни. Существует множество различных определений устойчивого развития, исходящих из различных дисциплин и с различными предположениями об основных взаимоотношениях между обществом и природой. Когда Всемирная комиссия по окружающей среде и развитию представила свой доклад 1987 года «Наше общее будущее», они попытались решить проблему противоречий между целями в области окружающей среды и развития, сформулировав определение устойчивого развития:

Устойчивое развитие – это развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего без ущерба для способности будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности. Устойчивое развитие — это интеграция: развитие таким образом, чтобы оно приносило пользу как можно более широкому кругу секторов, через границы и даже между поколениями.

Таким образом, устойчивое развитие – это:

- концептуальная основа: способ изменения преобладающего мировоззрения на более целостное и сбалансированное;
- процесс: способ применения принципов интеграции – в пространстве и времени – ко всем решениям;
- конечная цель: выявление и решение конкретных проблем истощения ресурсов, здравоохранения, социальной изоляции, бедности, безработицы и т.д.

Одна из сегодняшних задач состоит в том, чтобы найти способы усиления научных и социально-экономических перспектив, чтобы помочь властям принимать решения и разрабатывать стратегии устойчивого развития. Правительство подчеркнуло необходимость скоординированного подхода к устойчивому развитию. Его усилия по продвижению устойчивого развития во всем мире также под-

тверждаются его действиями по борьбе с изменением климата, здоровьем человека и окружающей средой; его поддержкой строительства и поддержания зеленой инфраструктуры, признанием уникальных отношений племенных народов с природной средой. Кроме того, правительство также недавно взяло на себя обязательство регулярно обновлять стратегии, что обеспечит прогресс.

Некоторые из общих тем, которые возникли в этой связи, включают:

- повышение способности населения действовать и принимать решения в поддержку устойчивого развития;
- укрепление и улучшение доступа к знаниям в поддержку комплексного принятия решений
- развитие существующих партнерских отношений и создание новых;
- обеспечение лидерства в таких областях, как экологизация операций; стимулирование инноваций и технологий и содействие принятию политики и практики устойчивого развития
- управления отходами, водосбережения, энергоэффективности, управления автопарком, управления землепользованием и управления человеческими ресурсами.
- экологически эффективные методы ведения бизнеса, которые экономят энергию, исключают использование токсичных материалов и сокращают или повторно используют ресурсы, инновационные экологически эффективные методы, инструменты, технологии; рекламные продукты могут повысить производительность при одновременном улучшении экологических показателей.

Наши действия должны учитывать воздействие на окружающую среду, экономику и общество, и что то, что мы делаем сегодня, не должно ставить под угрозу благополучие будущих поколений. За последние 20 лет был достигнут значительный прогресс. Большинство национальных правительств начали включать устойчивое развитие в свое планирование и политику.

Крупные предприятия по всему миру привнесли устойчивость в свои продукты и процессы. Местные инициативы добились успеха в информировании граждан о важности участия в сокращении отходов, обновлении городских пространств и других программах.

Однако, несмотря на эти усилия, внедрение принципов устойчивого развития на практике оказалось непростой в конце концов,

и у людей, и у учреждений есть свои привычки, и изменить их, даже когда необходимость очевидна, может быть непросто.

Остается ключевой вопрос, добились ли мы достаточного прогресса или отнеслись к предупреждениям достаточно серьезно, чтобы понять наши самые большие и насущные проблемы и противостоять им. У нас есть веские доказательства изменения климата, а прогнозы указывают на увеличение числа экстремальных экологических явлений с потенциально разрушительными последствиями для систем, поддерживающих человеческую жизнь и общество. Примерно половина населения земного шара по-прежнему живет менее чем на 2,5 доллара в день, не имеет доступа к чистой воде, санитарии, надлежащему медицинскому обслуживанию и образованию – недопустимо разительный контраст с гораздо более высоким уровнем жизни в развитых странах. В некоторых странах с формирующейся рыночной экономикой, таких как Китай и Индия, наблюдается быстрый рост, что приводит к увеличению благосостояния, но также к увеличению спроса на энергию и усилению проблем с загрязнением окружающей среды. Поиск устойчивых решений для роста потенциально может помочь сократить бедность, стимулировать развитие и сохранить окружающую среду.

Их реализация требует политической воли и сотрудничества в глобальном масштабе.

Невозможно точно знать, какими будут последствия неконтролируемого или плохо управляемого развития, но у нас достаточно информации, чтобы понять, что они потенциально негативны, дорогостоящи и необратимы. Устойчивое развитие дает нам новый способ осмысления и управления воздействием человека на мир – такой, который может привести к долгосрочным положительным результатам на благо человеческого общества.

Список литературы

1. Гаврилова Э.Н. «Зеленое» финансирование в России: специфика, основные инструменты, проблемы развития // Вестник Московского университета имени С.Ю. Витте. Серия 1: Экономика и управление. – 2020. – №2 (33).
2. Бобылев С.Н. Устойчивое развитие в интересах будущих поколений: экономические приоритеты. Мир новой экономики. – 2017. – 3. – С. 90–96.
3. Зелёная экономика и цели устойчивого развития для России: коллективная монография / под науч. ред. С.Н. Бобылёва, П.А. Кирюшина, О.В. Кудрявцевой.

4. Потравный И.М., Н. Даваахуу Формирование фонда устойчивого развития территории при закрытии рудника горнодобывающего предприятия // Современные проблемы управления проектами в инвестиционно-строительной сфере и природопользовании: материалы 5-ой международной научно-практической конференции (Москва, 10 апреля 2015 года) / под ред. В.И. Ресина. – М.: Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2015. – С. 212–217.

5. Смешко О.Г. Устойчивое развитие: региональный аспект глобальной повестки // Экономика и управление. 2020. – 26 (2). – 118–127.

Цагаан Г.-Ж.С.

студент 3 курса

Научный руководитель

Артикова В.А.

канд. юрид. наук, старший преп.

Междисциплинарной кафедры

Улан-Баторского филиала

РЭУ им. Г.В. Плеханова

Улан-Батор, Монголия

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭТНОТУРИЗМА В МОНГОЛИИ КАК КУЛЬТУРНО- ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА

***Аннотация:** в статье идет речь о различных подходах и программах развития этнотуризма в Монголии. Автор обосновывает необходимость развития этнотуризма в Монголии как наиболее перспективного направления туризма, вследствие уникального географического, исторического, этнографического прошлого страны.*

***Ключевые слова:** государственные программы развития туризма, туристская индустрия, этнотуризм, храмы, монастыри, культура «номадов», история.*

THE DEVELOPMENT PROSPECTS OF ETHNO-TOURISM IN MONGOLIA AS A CULTURAL AND EDUCATIONAL TOURISM

***Abstract:** the article discusses various approaches and programs for the development of ethno-tourism in Mongolia. The author demonstrates the need for the development of ethno-tourism in Mongolia as the most*

promising direction of tourism, due to the unique geographical, historical, ethnographic past of the country.

Keywords: *state tourism development programs, the travel industry, ethno-tourism, temples monasteries, “nomadic” culture, history.*

Актуальность исследования этнографического туризма в Монголии, как вида культурно-познавательного туризма, обусловлена многими факторами как внутригосударственного, так и международного характера. В ноябре 2022 года Правительство Монголии, в целях восстановления и развития туристской индустрии после периода пандемии COVID-19 и вынужденного режима закрытых границ запустило официальную программу поддержки туризма, объявив 2023 и 2024 годы «Годами посещения Монголии» «Visit Mongolia». Государство, в лице ответственных ведомств реализует данную программу под девизом «Добро пожаловать в Монголию» («Welcome to Mongolia»). Монголия также запустила государственную программу «Цифровая Монголия» и в рамках реализации данных двух программ ввела в работу веб-сайт www.mongoliatravel.guide [1]. Помимо этого президент Ассоциации туризма Монголии Д. Гантумур был определён в качестве посланника культуры в международном сообществе для продвижения инициатив правительства в области туризма среди представительств иностранных государств и их бизнес сообществ. Туристическая индустрия в Монголии в постпандемийный период набирает обороты по привлечению инвестиций как местных, так и иностранных предпринимателей. Доходы от туризма вносят вклад в развитие малого и среднего бизнеса и увеличивают ВВП страны. Основная политика в сфере туризма для Монголии заключается в поддержании сбалансированных и взаимовыгодных отношений по привлечению туристов, реализации совместных проектов, в первую очередь, с соседними странами: Россией, Китаем, Казахстаном и странами, откуда идёт основной поток туристов: Южной Кореей, Европой.

Этнографический туризм – это сфера туризма, которая укрепляет исторически сложившиеся культурно-этнические связи и международное сотрудничество, а также поддерживает внешние отношения по культурному сотрудничеству и создаёт культурные мосты между народами и людьми. Культурно-познавательный туризм и этнотуризм, как его разновидность, являются наиболее

перспективными направлениями в Монголии. Это связано со способностью данного вида туризма удовлетворять потребности людей через приобщение к культурным традициям разных народов. Этнотуризм в Монголии привлекателен тем, что в последние десятилетия стирается этническое разнообразие в мире, сокращается количество коренных малочисленных народов, которые являются носителями уникальных культурных, социальных и экономических систем. Популярность самих этнических туров обусловлена сокращением этнического разнообразия в мире, уменьшением числа коренных малочисленных народов, являющихся носителями уникальных культур и экономических систем. Монголия, как одна из точек этнографического туризма привлекает людей, интересующихся тюрским наследием в Монголии, так как является колыбелью многих тюркских народов, влиянием тибетского буддизма на традиционный шаманизм, привлекает также европейских туристов интересующихся походами племён хунну. При написании данной статьи нами ставились следующие задачи:

- исследовать каким образом история и географическое расположение Монголии влияют на развитие этнографического туризма;
- определить какие исторически значимые места, археологические объекты, достопримечательности потенциально привлекательны для разработки этнографических туров по Монголии.

В Монголии до сегодняшнего дня сохранилась уникальная кочевая культура и быт с очень традиционным укладом жизни. На территории Монголии проживают свыше 20 монгольских и немонгольских этнических групп, отличающихся своим жизненным укладом, верованиями, диалектом, национальной одеждой и традициями. Кочевая культура Монголии, характеризующаяся традиционным скотоводством, соединением с природой, духовными верованиями, составляет краеугольный камень ее этнотуристической привлекательности. История Монголии насчитывает свыше 500 тыс. лет, так, например в древнейших слоях пещер Цаган Агуй были найдены следы каменных орудий, которым не меньше 500 тысяч лет. История Монголии неразрывно связана с историей Китая, а археологические находки периода первого и второго тюркского каганатов перекидывают нить связующую Монголию и Турцию, общность истории Монголии и Бурятии, также, как и единство вероисповедания соединяет Монголию и Россию. Во

II веке до н.э. территория Монголии условно была поделена между тремя мощными государствами: Дунху в Восточной Монголии, Хунну в центральной части Монголии и Юэчжи в западной части Монголии. Оставшиеся от того периода исторические могильники могут быть интересны для туристов из Венгрии и других стран Восточной Европы. В VI веке в Монголии проводятся многочисленные ежегодные традиционные этнокультурные фестивали, такие как Наадам, что означает «три истинно мужских состязаний»: стрельба из лука, конные скачки на монгольских лошадях, кулачные единоборства; Цаган Сар-священный месяц Белой луны, праздник, объединяющий всех членов семьи и собирающий всех за богато заставленным столом; фестивали соколиной охоты, которые собирают любителей соколиной охоты и лучников-охотников. На этих мероприятиях демонстрируются традиционные виды спорта, искусства, музыки и кулинарии. Эти мероприятия привлекают как местных, так и иностранных туристов, способствуют культурному обмену и вовлечению всех народностей, проживающих в Монголии в единое этнокультурное сообщество.

Монголия имеет обширную территорию и множество красивых природных мест, сохранивших свой первозданный вид. Только здесь можно увидеть историческое наследие кочевников, сохранившееся на протяжении сотен лет, такие как памятник Бильге-кагану-тюркское наследие, дворец Угэдей-хана, остатки каменных укреплений и ремесленные кварталы уникальные ландшафты, красивые пейзажи, неповторимый стиль, колорит монгольского народа и произведения искусства, созданные искусными ремесленниками. В Монголии в долине реки Орхон находится старинный буддийский монастырь Эрдэни-Дзу – старейший в Монголии. Центральное место в монастырском ансамбле занимают три храма с черепичными загнутыми крышами, символизирующие три этапа жизни Будды. В этих краях найдены памятники, предшествующие эпохе Чингисхана: тюркские надгробия с орхонскими руническими надписями и развалины города Хара-Балгас, бывшего столицей Уйгурского каганата в VIII–IX веках. В окрестностях Улан-Батора расположена священная гора Богдо-Ула – родина Чингисхана. Улан-Батор вполне может претендовать на звание самой самобытной столицы Азии, где юртовые городища соседствуют с современнейшими небоскрёбами.

Список литературы

1. URL: <https://www.mongoliatravel.guide/en/posts>
2. URL: <https://montsame.mn/ru/read/195341>
3. Dunets A.N., Vakhrushev I.B., Sukhova M.G.; Sokolov M.S., Utkina K.M., Shichiyakh R.A. Selection of strategic priorities for sustainable development of tourism in a mountain region: concentration of tourist infrastructure or nature-oriented tourism; Entrepreneurship and Sustainability Issues 7 (2): 2019. 1217–1229. [https://doi.org/10.9770/jesi.2019.7.2\(29\)](https://doi.org/10.9770/jesi.2019.7.2(29))
4. Ч.Б. Сундуев, Л.В. Хышкегуева Этнотуризм как одно из направлений культурно-познавательного туризма. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/etnoturizm-kak-odno-iz-napravleniy-kulturno-poznavatel'nogo-turizma/viewer>

Цыренжапов А.Т.

студент 2 курса

Научный руководитель

Шалбаева Р.Г.

старший преподаватель

Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова

Улан-Удэ, Республика Бурятия

**ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ БЕСПИЛОТНЫХ
ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ (БПЛА)
В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

Аннотация: в данной статье рассмотрены преимущества над классическими наземными методами, приведены классификации и виды БПЛА. Данные БПЛА находятся в свободном доступе и используются для съемки. После был сделан анализ для кого и каких целей подходят беспилотные летательный аппараты.

Ключевые слова: беспилотные летательные аппараты, сельское хозяйство, дрон, съемка, связь, дистанционное управление

Tsyrenzhapov A.T.

2nd year student

Supervisor

Shalbaeva R.G.

Buryat State Agricultural Academy

named after V.R. Filippov

Ulan-Ude, Republic of Buryatia

PROSPECTS FOR THE APPLICATION OF UNMANNED AERIAL VEHICLES (UAV) IN AGRICULTURE

Abstract: *this article discusses the advantages over classical ground methods, provides classifications and types of UAVs. UAV data is freely available and is used for shooting. After that, an analysis was made for whom and for what purposes unmanned aerial vehicles are suitable.*

Keywords: *Unmanned aerial vehicles, agriculture, drone, filming, communication, remote control*

БПЛА является авиационным комплексом, главное различие это отсутствие пилота на борту. Полет данного устройства может применяться в разных сферах: сельское хозяйство, разведка территории, съемка и многое другое. БПЛА предназначен для исполнения миссий, которые напрямую опасны для человека. Беспилотник очень многофункциональный, в нем может быть определенное ПО для выполнения определенной задачи, а также может работать автономно, т.е. без участия человека.

Беспилотные летательные аппараты создавались исключительно для военных целей, но постепенно с развитием ПО, технологий БПЛА стали использоваться в гражданских сферах (сельское хозяйство, мониторинг, аэросъемка).

На протяжении долгого времени обработка культуры и почвы были классические наземные методы. Но, в настоящее время становится популярнее беспилотные летающие аппарата (UAV). Они намного эффективнее и экономически выгоднее.

Полную эффективность возможно получить за счет точной и актуальной информации о площади, типы грунта и рельефе. Самый простой и эффективный метод для получения информации, это применение беспилотников. За считанные минуты БПЛА может собрать информацию об объекте, создать ортофотоплан и многое другое.

Дроны в сельском хозяйстве России – самое перспективное направление. На сегодняшний день ежедневно создаются аппараты, улучшается ПО, которое позволяет в короткие сроки получать информацию и так же быстро ее обрабатывать.

Для мониторинга за урожаем и полями используется два вида БПЛА:

Самолетного типа – самый популярный вариант для осмотра большой территории. Данный беспилотник хорошо подходит для осмотра объектов или съемки удаленно. Но, из-за конструкции БПЛА обязан находится в постоянном движении и поэтому не может работать зависая над землей.

Квадрокоптерные беспилотники – оснащаются разным количеством винтов, что дает ему преимущество выполнять точечную съёмку в одном месте для изучения участка, моделирования, а также опрыскивания. Основное отличие квадрокоптера это простая конструкция. Недостатки данного БПЛА является относительно маленькая максимальная скорость и время полета.

Технологично оснащенные беспилотники хорошие помощники в сельском хозяйстве, они могут выполнять различные операции:

Аэросъёмка – необходима для устранения проблем с проплешинами, потери урожая из-за воздействия природных факторов, нуждающиеся в срочном устранении. С дрона аэрофотосъёмка довольно детальная, по сравнению чем съёмка со спутника. Кроме этого, беспилотные системы могут снимать даже в плохих условиях, такие как порывистый ветер и облачность.

Видеофотосъёмка – производительность аппарата при видеосъёмке достигает 30 км² за 1 час, что гораздо снижает финансовые затраты, а также и временные.

3D моделирование – дает определить где находятся переувлажненные или засушливые территории, детально создавать план, а также мелиорации земель.

Теплосъёмка – формируется за счет всего диапазона инфракрасного излучения: ближнего, среднего и дальнего спектра. Изучение с беспилотником выделяет вероятность квалифицировать сроки дифференцирования точек роста, что воздействует на сбор и сохранность продуктивных качеств растений.

Сканирование лазером – используется для анализа территории на недоступных территориях. Этот способ гарантирует получение четкой модели высочайшей плотности с детализированным отражением рельефа и при работе в критериях загущенности насаждений

Опрыскивание – благодаря способности дооснащения, дроны применяются для точечного опрыскивания. Данный метод позволил фермерам обрабатывать только заболевшие растения, не попадая химикатами на остальной урожай

Современные беспилотные системы решают следующие задачи:

Какое-то время назад, коптеры применялись в сельском хозяйстве всего на два процента урожая всего страны, в последние годы данный показатель очень быстро возрос, благодаря широким способностям прибора, Технологическое оборудование и высочайшая точность выполнения операций, дает применять квадрокоптеры для впечатляющего списка дел:

1. Посадка семян.

Представленная разработка лишь только набирает популярность и применяется в основном в лесохозяйственном деле. Скорость посадки достигает до 1500 семян в час.

2. Внедрение трихограммы.

Трихограмма – это довольно маленькие насекомые, которые паразитируют на иных вредителях и из-за этого могут помочь бороться с ними. За счет собственных размеров она безупречно подходит для внесения с беспилотников. В день одно устройство способно внести трихограмму до 1 500 гектаров.

3. Полив урожая.

Опрыскивание с помощью дронов достаточно быстра на маленьких объемах, либо при обработке проблемных участков на полях. Чтобы узнать, где находится проблемная зона, применяется подготовительный облет беспилотника с фотокамерой. При сплошной обработке больших территорий эффективно применять дроны в 3–4 количествах в одно время. Скорость обработки территорий одним устройством в день – до 100 га.

4. Полив растений на ограниченных участках.

5. Рассеивание удобрителей.

Рассеивание удобрений беспилотниками наименее востребовано чем внесение СЗР в связи с гигантскими размерами. Для внесения дронами эффективно применять микроудобрения. При работе с большой территорией необходимо провести анализ поля для постройки плана дифференцированного внесения. Так как при прямом внесении применять дроны бессмысленно. Скорость внесения удобрений до 65 гектар в день.

6. Создание тумана.

В данном случае на дрон предварительно устанавливается определенный комплекс для создания тумана, что дает улучшить качество обработки. Но из-за тяжести системы скорость работы гораздо медленнее.

Скорость обработки полей одним устройством при создании тумана в день до 30 гектаров.

Использование беспилотников дает возможность провести детальный анализ условий которые на прямую влияют на качество, а также оптимизируют производство для получения максимального результата с стандартным использованием ресурсов. Съёмка дает возможность внести поправки в документы учитывая привязки к часовому поясу для оценки последствий от неблагоприятных условий.

Недостатки беспилотников:

На первый взгляд работа с дронами очень многофункциональна и практична, но и у них есть минусы:

Нужно специальное разрешение на полеты;

Точность съёмки зависит напрямую от опыта оператора;

Дальность полета ограничена.

Кому подходят БПЛА?

На сегодня дроны могут позволить не только большие компании. Благодаря оправданной и невысокой стоимости и популярности курсов по управлению аппаратами, мониторинг могут позволить даже фермерский хозяйства.

БПЛА для сельского хозяйства способны решить большинство проблем намного быстрее и дешевле, чем спутники. Своевременная съёмка помогает принять меры по проблемным местам и актуальным вопросам. Основная цель сельскохозяйственной съёмки – показать фермерам то, что физически нельзя увидеть. При регулярном проведении аэрофотосъёмок сельскохозяйственных земель и их анализе, можно обнаружить динамику изменений в пределах одного и того же поля.

Список литературы

1. Корченко А.Г., Ильяш О.С. Обобщённая классификация БПЛА // Сборник научных работ. Университет Харькова Воздушных Сил. – 2012.

2. А.Е. Кучерявый, Киричек Р.В. Летящие сенсорные сети – новое приложение Интернета Вещей.

3. Подробное земледелие, применение беспилотников в сельском хозяйстве. URL: <https://www.geosalut.ru/bpla/sel-skoe-hozyajstvo/bpla-v-sel-skom-hozyajstve/>

4. Сельхозпредприятие. URL: <https://www.geoscan.aero/ru/application/agriculture>

Хантунчжоу Чен

аспирант

Научный руководитель

Старовойтова Т.Ф.

доцент, канд. экон. наук,

факультет экономики

Белорусский государственный университет

Минск, Республика Беларусь

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ В КИТАЕ

***Аннотация:** в октябре 2020 г. Пятый пленум ЦК 19-го созыва повысил цифровую экономику до уровня национальной стратегии, предложить ускорить развитие цифровой экономики и далее продвигать цифровую индустриализацию и цифровизацию промышленности, глубоко интегрировать цифровую экономику и реальную экономику, а также содействовать качественному экономическому развитию. Это показывает, что цифровая экономика стала центром плана экономического развития Китая и «новым двигателем» для укрепления национальной мощи. Оценка уровня развития цифровой экономики Китая и изучение механизма ее влияния на экономический рост помогают выявить недостатки в развитии цифровой экономики Китая и точно определить ключевые факторы, влияющие на экономический рост Китая, что создает важную основу для разработки соответствующих политических рекомендаций для научного определения направления экономического развития Китая.*

***Ключевые слова:** цифровую экономику, Китай, цифровизацию промышленности, экономическое развитие.*

Hantongzhou Chen,

PhD Student

Starovoitova Tatyana Feliksovna

Associate Professor, PhD in Economics

Department of Economics

Belarusian State University

Minsk, Republic of Belarus

CURRENT APPROACHES TO DIGITAL ECONOMY IN CHINA

Abstract: *in October 2020, the Fifth Plenary Session of the 19th Central Committee elevated the digital economy to a national strategy, proposing to accelerate the development of the digital economy and further promote digital industrialization and industrial digitization, make the digital economy and the real economy deeply integrated, and promote high-quality economic development. This shows that the digital economy has become the focus of China's economic development plan and a "new engine" to enhance national strength. Evaluating the level of development of China's digital economy and examining the mechanism of its impact on economic growth is helpful to identify the shortcomings in the development of China's digital economy and to accurately grasp the key factors affecting China's economic growth, thus providing an important basis for making corresponding policy recommendations to scientifically guide the direction of China's economic development.*

Keywords: *digital economy, China, digitalization of industry, economic development.*

Accordingly, this paper presents a comprehensive summary of the development level of China's digital economy, taking into account the basic concepts and connotation characteristics of the digital economy in the international arena, and accordingly conducts a study on the impact of the digital economy on economic growth.

In the process of the development of the digital economy, a series of new information technologies such as cloud computing, big data, artificial intelligence, etc. have gradually been born, which are changing the working and living patterns of human beings, and provide a platform for further expanding the scale of new industries and new economies. Technical support not only breeds new consumption patterns, but also gradually changes the operation mode of the national economy, promotes the integration and upgrading of global industries, broadens and extends the trajectory of economic development, and reconstructs production relations, with unprecedented breadth, depth and speed. Change the international division of labor and develop cooperative relations, and divide and reorganize the world political and economic pattern. It has opened a new economic era with "Internet +" as the main driving force for the country's economic and social development. It can be seen that the development of the digital economy will definitely become an important driving force for economic growth, and will

also become a "propeller" for countries to enhance their comprehensive national strength in the future.

Therefore, in the field of digital economy, both theory and technology are crucial and indispensable. At present, the development of digital economy has become a wave of the times, and digitization has become an important part of the country's comprehensive strength. However, there are still many differences in the definition and basic connotation of the existing literature on the digital economy. In this regard, this paper carefully and systematically studies the digital economy. The existing research results, combined with the development status of China's digital economy, give a definition of the digital economy in line with China's actual development level, laying the foundation for future research on China's digital economy development system.

Table 1

International definitions of the digital economy

Reference / Year	Basic Connotation
OECD (In the 1990s)	Digital economy for the first time.
Nicholas Negropon (1995)	By the human will originally existing atomic processing process into information processing as the main development of economic activities.
Japanese Government (1997)	1. There is no physical movement in economic activities; 2. The activity carrier is electronic; 3. Rapid economic development based on information technology; 4. Digitization and e-commerce permeate people's lives
Max Nathan (2003)	1. The digital economy cannot be defined directly; 2. Compared with traditional economic operation, digital economy has more particularity of digital; 3. Digital economic activities are not traditional market economic activities
Brent Moulton (2003)	Digital economy includes electronic commerce and information technology, among which information technology includes digital information processing process and its equipment, semiconductor, software and other electronic equipment.
British Government (2010)	ICT technology; Digital content
Canada Government (2016)	The production, distribution, and consumption activities in business that consist of the use of numbers
Marcin Kotarba (2017)	Economic activities in the application of ICT technologies: infrastructure; Electronic commerce; Electronic transactions, etc

Current approaches to digital economy in China

In March 2020, the General Administration of the Ministry of Industry and Information Technology of China issued a notice of the “Special Action Plan for Enhancing the Digital Opportunity of Small and Medium Enterprises”.

The objectives related to the digital economy in the Notice include: using digital tools to restart production and operations as soon as possible; consolidation of digital platform functions; implementation of innovative solutions for digital operations; development of new models and new formats of the digital economy; promoting the digital development of industrial clusters; strengthening the network, computing and security And other digital resource support services.

In May 2020, the China Development and Reform Commission and related departments launched the "Digital Transformation Partnership Event" program and digital transformation assessment service, provided online consulting services for the digital transformation of enterprises.

Due to the significant share and rapid pace of development of China's digital economy, both in the domestic market and in the format of international transactions, the country's leadership has an obvious need to develop comprehensive domestic legislation in the field of digitalization of the economy and ensure that Chinese legislation complies with international norms and standards. The basic laws governing the digital economy that are in force today were formed by the National People's Congress (NPC).

By 2025, the PRC plans to complete the process of digitalization of industrial production, financial services, and commerce. By the same period, a transition to ‘smart’ production is required – an all-encompassing intensive use of electronic information technologies and cyber-physical resources at all stages of the production process. Not later than this period, the Chinese version of Industry 4.0, the so-called fourth industrial revolution, the transition to universal robotization and intellectualization of industrial goods, should be put into operation. China's desire to strengthen its position in the global network market is explained by analysts' calculations - by 2027-2028. the share of the Internet economy in the world economy will be almost 25% of the total level. The Chinese state takes an active part in the competition for the creation of the most attractive in terms of technological characteristics and other parameters of a ‘smart’ car – a highly environmentally friendly mode of transport

equipped with automatic control, advanced navigation, and powered by an alternative energy source. Since 2018, work in this area has reached a qualitatively new level in China, and the volume of investment has exceeded 500 billion yuan (about \$75 billion).

At the 4th Digital China Summit, organized by the State Chancellery of Internet Information, the Digital China Development Report (2020) was published, according to which China ranks second in the world in terms of digital economy.

Strengths of China in the field of digital competitiveness:

1 By the “knowledge” factor – the quality of education, the productivity of R&D in publications, robots in R&D and education (1st place in the world), scientific and technical personnel (2nd place);

2 By the “technology” factor – enforcement of contracts, export of high-tech products (5th and 7th places, respectively);

3 According to the factor “readiness for the future” – the spread of robots in the world, the use of big data and analytics (1st and 8th places, respectively).

Weaknesses of China in the field of digital competitiveness:

1 According to the “knowledge” factor – international experience, the influx of foreign students, public spending on education (44th, 46th and 51st places, respectively);

2 By the “technology” factor – protection of intellectual property rights, banking and financial services, Internet users (42nd, 43rd and 56th places, respectively);

3 According to the factor “readiness for the future” – e-government, pirated software (40th and 56th places, respectively).

In the Digital Opportunity Index, China has the highest score for the “market size” factor, and the lowest score for the quality of connectivity.

Conclusions

The development of the digital economy is not independent, but complementary to the traditional economy. The digital economy is the use of information technology to innovate the production technology and operation methods of the traditional economy. At the same time, the digital economy has also mined more effective information for the traditional economic system in order to make more effective decisions. From the review of relevant research literature, countries around the world have not yet reached a consensus on the definition of digital economy. My views are roughly divided into the following parts: first, the digital

economy is developed on the basis of digital information technology; second, the digital economy cannot be analyzed independently of other economic systems, it is developed in integration with other industrial sectors. Third, the definition of the digital economy is related to the development of digital technology.

Based on the above, this paper summarizes the definition of digital economy in line with China's actual situation: digital economy is a new economic form with knowledge and information as the production factor, information and electronic technology as the production power, and the modern Internet as the communication medium. Compared with the traditional economy, it relies more on knowledge-driven, technological innovation, and focuses more on the impact of industrial integration and development on the economy and people's lives. Combined with the content of my country's "14th Five-Year Plan" and related documents, the development of digital economy is reflected in five aspects: digital infrastructure, industrial integration, innovation-driven, social benefits and market entities.

List of references

1. Commission E. DESI 2015. Digital Economy and Society Index Methodological note [J/OL]. European Commission, [2015-02-28]: http://ec.europa.eu/information_society/newsroom/cf/dae/document.cfm?doc_id=8846.
2. Rumana Bukht Richard Heeks. Defining Conceptualising and Measuring the Digital Economy [J]. Manchester Centre for Development Informatics Working Paper, 2017(68).
3. Erik B and Brian K. Understanding the digital economy: data, tools, and research [C]. Cambridge, Mass.: MIT Press, 2000: 553-555.
4. European Commission. DESI 2016: Digital Economy and Society Index Methodological note [EB/OL]. [2016-02-25] http://ec.europa.eu/information_society/newsroom/efldae/document.cfm?doc_id=8846
5. Godwin Myovella, Mehmet Karacuka, Justus Haucap. Digitalization and economic growth A comparative analysis of Sub-Saharan Africa and OECD economies [J]. Telecommunications Policy, 2020, 44 (2) : 101856

Цзиньтао Ян

аспирант
факультет бизнеса,
менеджмента и экономики
Латвийского университета

Горбачев Н.Н.

канд. экон. наук, доцент,
заместитель начальника
Центра повышения квалификации
и переподготовки кадров
Школы бизнеса Белорусского
государственного университета

ПЕРСПЕКТИВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА МЕЖДУ МИНСКОМ, ШАНХАЙ И ЧАНЧУНЬ: С ПОЗИЦИИ РАЗВИВАЮЩИХСЯ ОТРАСЛЕЙ

***Аннотация:** в условиях постоянного углубления инициативы белорусско-китайской экономической интеграции большое стратегическое значение имеет развитие сотрудничества между городами Беларуси и Китая. Чтобы изучить потенциальные темы сотрудничества между Минском, Шанхаем и Чанчунем с точки зрения новых отраслей, в этом документе были сопоставлены и проанализированы традиционные выгодные отрасли Минска с развивающимися отраслями Шанхая и Чанчуня. В ходе анализа исследуется ряд потенциальных тем прямого и косвенного сотрудничества между Минском, Шанхаем и Чанчунем. Города двух стран должны как можно скорее способствовать сотрудничеству между отраслями с потенциалом прямого сотрудничества и активно продвигать сотрудничество между отраслями с потенциалом для косвенного сотрудничества.*

***Ключевые слова:** развивающаяся отрасль; экономическая интеграция; экономическое сотрудничество; город-побратим; Беларусь.*

Jintao Yang

PhD Student in Economics and Management,
Faculty of Business, Management and Economics,
University of Latvia

Gorbachev N.N.

PhD in Economics, Associate Professor,
Deputy Head of the Center
for Advanced Studies and Retraining,
School of Business of Belarusian State University

COOPERATION PROSPECTS BETWEEN MINSK, SHANGHAI, AND CHANGCHUN: FROM THE PERSPECTIVE OF EMERGING INDUSTRIES

***Abstract:** in the context of the continuous deepening of the Belarus-China economic integration initiative, it is of great strategic significance to promote cooperation between the cities of Belarus and China. To explore the potential cooperation themes between Minsk, Shanghai, and Changchun from the perspective of emerging industries, this paper matched and analyzed the traditional advantageous industries of Minsk with the emerging industries of Shanghai and Changchun. A range of potential direct and indirect cooperation themes between Minsk, Shanghai, and Changchun are explored through the analysis. Cities of the two countries should promote cooperation between industries with the potential for direct cooperation as soon as possible, and actively promote cooperation between industries with the potential for indirect cooperation.*

***Keywords:** Emerging industry; Economic integration; Economic cooperation; Sister city; Belarus.*

Introduction

The Republic of Belarus and the People's Republic of China have a deep foundation of cooperation and broad prospects for cooperation. Belarus is one of the key pivots of China's Belt and Road Initiative, and China is an important investor and trade partner of Belarus. The two countries established an all-weather comprehensive strategic partnership in 2022, supporting continuous and stable cooperation on the economy and expanding the cooperation themes to many other areas such as education and culture. Trade between the two countries reached a new record of nearly \$5.9 billion in 2021 [1]. An important way of economic cooperation between the two countries is the establishment of sister-city relations, for example, Minsk Oblast and Chongqing City established

sister-city relations in 2017, in addition, Minsk City has established sister-city relations with many other Chinese cities, including Shanghai and Changchun City. The establishment of sister-city relations means not only an increase in cultural exchange between the two countries but also an important economic function performed by such relations [2]. However, even though Minsk has already established sister-city relations with Shanghai and Changchun and reached a series of fruitful projects together, the economic cooperation between the two cities still has great potential for development in the long run. The themes and development of economic cooperation between the cities of the two countries, especially between Minsk - the capital of Belarus, and Shanghai – the largest economic city of China, and Changchun - an important industrial base, still need to be further explored and advanced. As a sunrise industry, the emerging industry has a strong vitality in the economic system, and it symbolizes the future trend of economic development of a country [3]. The development of emerging industries has become one of the most important economic development directions that many cities around the world are planning or actively promoting. Exploring potential cooperation themes in emerging industries between cities in Belarus and China can not only promote the development of emerging industries in the two cities but also help deepen economic exchanges and cooperation between Belarus and China at the national level and accelerate the process of economic integration between the two countries. By matching and cross-analyzing Minsk's traditional industries with Shanghai and Changchun's new industries, this paper explores economic themes that can facilitate in-depth cooperation between Minsk, Shanghai, and Changchun, and ultimately contribute to the process of economic integration between the two countries.

The Concept of Emerging Industry

The term emerging industry is used in China to describe industries related to the national socio-economic development and industrial structure optimization and upgrading, which have overall, long-term, orientation, and dynamic characteristics. The emerging industry is characterized by high technological content, high value-added, and resource intensive compared with traditional industries, and it is a fundamental way to promote the national economy and enterprise development on the track of innovation-driven and endogenous growth [4]. Around the

world, some scholars argue that the concept of emerging industries represents the intersection of units of analysis and time intervals from a phraseological perspective. The unit of analysis is the industry, and the time interval represents the period of early industrial development in which the emerging industry is located. Therefore, an emerging industry is an industry in the early stage of development [5]. Based on the above definition, the emerging industry is the future development direction of a country's industry and is essential to the economic future of a country. Since the emerging industry is still in the early stage of development, the support of technology, capital, and talents from traditional industry is crucial to the development of emerging industry, and therefore the development of the emerging industry can promote the transformation and upgrading of traditional industry.

Traditional Industries of Minsk

Minsk is the capital of the Republic of Belarus and the political, economic, and cultural center of the country, with a population of 2,009,786 as of January 1, 2021, accounting for approximately 21.5% of the country's total population. Minsk is a large industrial center of Belarus, the city's industrial output accounts for about 16% of the national industrial output, and industry occupies a dominant position in the city's economy. Minsk's traditional industries of strength are as follows: machinery and equipment manufacturing industry, automotive industry, metal working industry, radio engineering and electronic equipment manufacturing industry, biopharmaceutical industry, light industry, food production industry, and musical instrument manufacturing industry [6][7]. Among them, the industries with significant direct or indirect cooperation potential between Shanghai and Changchun are as follows: machinery and equipment manufacturing industry, automotive industry, metal working industry, biopharmaceutical industry, and radio engineering and electronic equipment manufacturing.

Emerging Industries in Shanghai and Changchun

Shanghai is the largest economic city in China, with a GDP that will exceed approximately \$0.56 trillion in 2021 for the first time and continue to lead the country, while Changchun is one of the central cities of China's Northeast Old Industrial Base, with a long history of industrial development that has provided the city with mature industrial development experience and a well-developed infrastructure. Both cities have planned their emerging industry development plans and strategies based

on their respective 14th Five-Year Plans and Vision 2035 outlines. Shanghai's strategic emerging industries are divided into three core industries and six key industries. The three core industries are the integrated circuit industry, biological medicine industry, and artificial intelligence industry; the six key industries are the new energy vehicle industry, new digital industry, new material industry, information and communication technology (ICT) industry, aerospace industry, and high-end equipment industry [8]. The six strategic emerging industries in Changchun are the big data industry, advanced equipment manufacturing industry, optoelectronic information industry, biomedical healthcare industry, new energy vehicle industry, and new material industry [9].

Analysis of the industrial cooperation prospects of Minsk with Shanghai and Changchun

By matching and cross-analyzing Minsk's traditionally advantageous industries with the emerging industries being promoted in Shanghai and Changchun, it is possible to identify numerous potential themes of direct and indirect cooperation between Minsk and these two cities in terms of industrial development (Figure 1). Specifically, Minsk's machinery and equipment manufacturing industry has direct cooperation potential with Shanghai's high-end equipment industry and Changchun's advanced equipment industry, and indirect cooperation potential with Shanghai's aerospace industry; its metal working industry has indirect cooperation potential with Shanghai's new energy vehicle industry and aerospace industry and Changchun's new energy vehicle industry; its biopharmaceutical industry has direct cooperation potential with Shanghai's biological medicine industry and Changchun's biomedical healthcare industry; its radio engineering and electronic equipment manufacturing industry has direct cooperation potential with Shanghai's integrated circuit industry and ICT industry and Changchun's optoelectronic information industry, and has indirect cooperation potential with Shanghai's artificial intelligence industry and new digital industry and Changchun's big data industry.

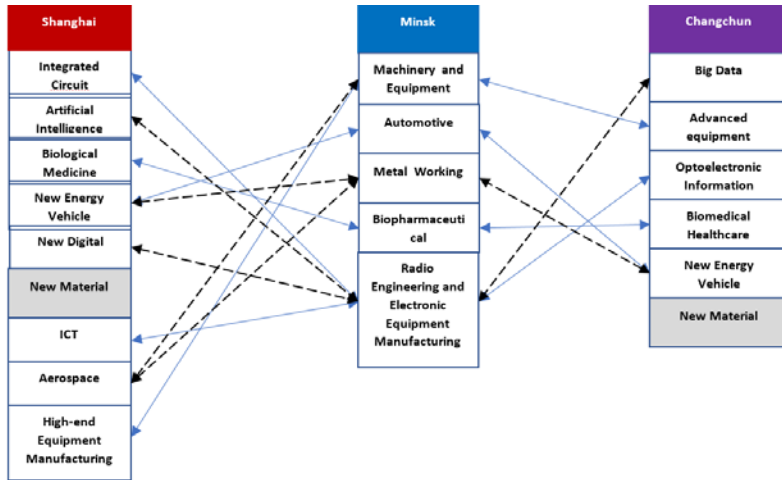


Figure 1. Analysis of the cooperation prospects of Minsk's traditional industries with Shanghai and Changchun's emerging industries

Conclusion

Given the asymmetry of economic development and trade between the two countries, i.e., the huge differences between Belarus and China in terms of the economic system, economic development level, and economic development pattern, as well as the large trade surplus of China with Belarus, it is of great significance to match and cross-analyze the traditional industries with high development level in Minsk with the emerging industries being promoted by Shanghai and Changchun. This paper concluded that Minsk has direct cooperation potential with the following emerging industries in Shanghai: integrated circuits, biological medicine, new energy vehicle, ICT, and high-end equipment; with indirect cooperation potential: artificial intelligence, new digital, and aerospace. Minsk has direct cooperation potential with the following emerging industries in Changchun: advanced equipment manufacturing, optoelectronic information, biomedicine healthcare, and new energy vehicle; with indirect cooperation potential: big data. In addition, it is notable that Minsk's radio engineering and electronic equipment manufacturing industries are the most promising industries for cooperation with emerging industries in Shanghai and Changchun. Even though this paper explored potential direct or indirect cooperation themes between Minsk and Shanghai and Changchun in terms of industrial development,

it did not analyze the specific cooperation themes and modes of cooperation within a specific industry, and the research object of this paper only stayed at a macro level of industrial analysis. Therefore, more specific potential cooperation themes and modes of cooperation between Minsk, Shanghai, and Changchun in a specific industry would be a direction worthy of further research.

List of References

1. Embassy of the Republic of Belarus. (2022). Bilateral relations of economic and trade cooperation between Belarus and China. Retrieved 17 October 2022. from <https://china.mfa.gov.by/zh/bilateral/trade/> (in Chinese).

2. De Villiers, J. C. (2009). Success factors and the city-to-city partnership management process—from strategy to alliance capability. *Habitat International*, 33(2), 149-156. <https://doi.org/10.1016/j.habitatint.2008.10.018>

3. Zhang J., Zhang H. (2013). 湖北省朝阳产业评价指标体系选择与实证研究 [Selection and Empirical Research on Evaluation Index System of Chaoyang Industry in Hubei Province]. *理论月刊*, 12. Available at: <https://www.cnki.com.cn/Article/CJFDTotal-LLYK201312002.htm> (accessed 17 October 2022) (in Chinese).

4. The Central People's Government of the People's Republic of China. (2010). Emerging industries lead a new round of "smart turnaround" in China's Yangtze River Delta region. Retrieved 17 October 2022. from http://www.gov.cn/jrzq/2010-07/02/content_1643746.htm (in Chinese).

5. Forbes, D. P., Kirsch, D. A. (2011). The study of emerging industries: Recognizing and responding to some central problems. *Journal of Business Venturing*, 26(5), 589-602. <https://doi.org/10.1016/j.jbusvent.2010.01.004>

6. Official Website of the Republic of Belarus. (2020). Minsk city. Retrieved 17 October 2022. from <http://www.belarus.by/en/about-belarus/geography/minskcity>

7. Official Website of President of the Republic of Belarus. (2020). Minsk. Retrieved 17 October 2022. from <https://president.gov.by/en/belarus/regions/minsk>

8. Shanghai Municipal People's Government. (2021). Notice of the General Office of the Shanghai Municipal People's Government on Printing and Distributing the *14th Five-Year Plan for the Development of Strategic Emerging Industries and Leading Industries in Shanghai*. Retrieved 17 October 2022. from <https://www.shanghai.gov.cn/202115bgtwj/20210805/da6588220d144f9abef953d29b2d906a.html> (in Chinese).

9. Xinhua News Agency. (2018). Changchun, Jilin Province: Strategic emerging industries accelerate growth, and output value grows by 19% in the first half of the year. Retrieved 17 October 2022. from http://www.gov.cn/xinwen/2018-08/01/content_5311076.htm (in Chinese).

УДК 338.1

Штезель А.Ю.

доцент, канд. экон. наук

Денисова Н.И.

доцент, канд. техн. наук

Ярченко Д.В.

студентка II курса
направление Экономика

Краснодарский филиал
РЭУ им. Г.В. Плеханова
Краснодар, Россия

ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЙ РЫНОК НА СЛОМЕ ЭПОХ: МАТРИЦА, ПЕРЕЗАГРУЗКА

***Аннотация:** в статье рассмотрены основные проблемы потребительского рынка: снижение спроса, обвал рубля, рекордный уровень инфляции, занятость населения, состояние денежно-кредитной системы, демографии, уход с рынка мировых брендов. Решению проблем способствуют инновационные методы, в частности, внедрении цифровых технологий, которые не только повышают эффективность работы предприятия, но и в значительной мере способствуют повышению конкурентоспособности предприятия. Дана характеристика экономического развития Краснодарского края*

***Ключевые слова:** спрос, потребительский рынок, инфляция, безработица, демография, покупательная способность*

Shtezel A.Yu.

Associate Professor,
Candidate of Economic Sciences

Denisova N.I.

Associate Professor,
Candidate of Technical Sciences,

Yarchenko D.V.

second-year student of Economics
Krasnodar Branch of Plekhanov
Russian University of Economics
Krasnodar, Russia

THE CONSUMER MARKET AT THE TURN OF THE ERAS: THE MATRIX, REBOOT

Annotation: the article deals with the main problems of the consumer market: the decline in demand, the collapse of the ruble, a record level of inflation, employment, the state of the monetary system, demography, the withdrawal of world brands from the market. Problem solving is facilitated by innovative methods, in particular, the introduction of digital technologies, which not only increase the efficiency of the enterprise, but also greatly contribute to increasing the competitiveness of the enterprise. The characteristic of the economic development of the Krasnodar Territory is given

Keywords: demand, consumer market, inflation, unemployment, demographics, purchasing power

Действительно потребительский рынок всегда очень чутко реагирует на изменения в экономике, геополитике. Эти изменения происходят на потребительском рынке практически мгновенно, но в этот период мы видим, что ситуация значительно более сложная, не просто экономические потрясения накрывают потребительский рынок, но и внутри рынка происходят тектонические сдвиги.

В условиях кризиса более сильные игроки в потребительской сфере, которые ориентировались на предпочтения потребителей, заставили пересмотреть ассортиментную матрицу, которую представляют в своих магазинах. Но с другой стороны, что может быть еще более тревожное, так это то, что настроение потребителей, мягко говоря, далеко от оптимистичного.

Хотелось бы отметить грандиозный дисбаланс на валютном рынке, рубль в 2022 году опускался до минимальных значений ~120–130 рублей в долларах. Казалось, что этот обвал будет практически не остановить, но затем можно было наблюдать не менее эпохальное укрепление рубля и в течение всего года курс рубля был на 20–25% ниже, чем даже до всех событий 24 февраля [2, с. 136].

С одной стороны, это вселяло в кого-то какой-то дополнительный оптимизм, делало удешевление импортных товаров, но с другой стороны мы понимаем, что с таким курсом производство внутри страны становилось менее конкурентоспособным.

Рубль укрепился не только по отношению к доллару США, евро, но и по отношению к казахским тенге и другим национальным валютам наших соседей, что делало значительно более сложной работу российских производителей-поставщиков на этих рынках и многих из них заместили другие поставщики, что, соответственно, безусловно, не является положительным сигналом для компаний.

Помимо этого, в 2022 году был установлен рекордный уровень инфляции, он превышал 20% и данный уровень летом начал постепенно угасать. Опять-таки, с одной стороны это происходило на фоне укрепления рубля, с другой – это происходило на фоне обвала спроса и снижения потребления [3, с. 1].

По многим категориям потребительских товаров наблюдался не дефицит, который ожидался весной, а скорее даже профицит, что стало давить на цены и соответственно уже к осени цены вернулись на более-менее нормальную траекторию динамики.

В 2022 году ожидался рост безработицы в нашей стране, которого в конечном итоге не было. В Краснодарском крае безработица находится на достаточно невысоком уровне – 3,2 %. Это один из самых низких показателей для европейских стран, но здесь надо учитывать, что весной еще никто не мог предположить, что будет мобилизация, которая забрала около 300 тысяч экономически активных работоспособных мужчин с рынка труда [7, с. 1].

Статистика показывает, что больше 4,5 тысячи жителей Краснодарского края находятся в состоянии частичной занятости, этот уровень на самом деле выше, чем уровень в пандемию, поэтому уровень скрытой безработицы, которая не отображается в официальной статистике, находится на достаточно высокой ступени и в реальности на рынке труда возникают определенные проблемы [7, с. 1].

Установленные краевыми, а также федеральными мерами помощи организаций и бизнесменов обстановка на рынке труда края остается устойчивой. В экономике Кубани занято приблизительно 2,7 миллионов человек. Согласно сравнению вместе с пиковыми значениями половины апреля 2022 года замечается снижение количества сотрудников, оказавшихся под риском увольнения.

Стоит отменить ужесточение денежно-кредитной политики, хотя ЦБ после роста ставки весной на почти 18% стал смягчать

свою политику, в данное время уже этот уровень вернулся к докризисному состоянию. Несколько заседаний ЦБ показывают, что далее смягчения нам ожидать не стоит и наоборот ожидаются повышения процентных ставок, что в свою очередь делает более дорогими коммерческие кредиты, что соответственно ухудшает экономику предприятий.

Ключевым показателем для потребительского рынка является демография, а точнее численность потребителей в стране. В последние годы наблюдается негативная тенденция снижения численности населения. Рождаемость в России существенно уступает смертности и только за счет миграции населения с других регионов более-менее компенсируется снижение численности населения.

За последние 3 года страна потеряла 2% населения, что, естественно, имеет негативное отражение на динамике розничного товарооборота, потому что потребителей стало физически меньше.

Основными проблемами потребительского рынка выступают сокращение населения и снижение их доходов, а также уход с рынка ряда брендов, сокращение продаж в ряде категорий, рост себестоимости и повышение чувствительности покупателей к цене. Возможностями решения данных проблем могут быть: трансформация ассортимента, создание локальных брендов, СТМ, изменение ценовой политики, рост доли промо и EDLP [5, с. 163].

Падение спроса на потребительские товары в России побило рекорд кризиса 2014 года. Номинально продажи выросли благодаря инфляции, но реальный спрос упал на 3,4%. Именно 2023 год станет ключевым для экономики России и региона в целом [3, с. 1].

В настоящее время потребительский рынок Краснодарского края находится на стадии развития, но в то же время внешние факторы на мировом рынке, такие как перемены политического и экономического характера, заставляют рынок постоянно меняться и подстраиваться под условия внешней среды.

Одной из ведущих отраслей экономики в регионе остается торговля, поэтому экономические перемены существенно отразились не только на предпринимателях малого и среднего бизнеса, но и на жизни каждого жителя Краснодарского края. Немаловажно то, что в связи с уходом из России некоторых брендов, началась перестройка отечественного рынка, что привело к росту инфляции.

На конец 2022 года уровень инфляции в регионе составил 11%,

что оказывает негативное влияние на реальное благосостояние населения. Это привело к модернизации рынка.

Особые перемены были связаны с уходом из региона таких популярных крупных брендов, как «IKEA», «ZARA», «Bershka» и других. Кроме того, недавно было объявлено о переходе «LEROY MERLIN» под контроль российского менеджмента, что тоже скажется на качестве и количестве реализуемой продукции.

Часть магазинов закрыла свои точки и переместилась в онлайн-формат. Нестабильность, жесткие ограничения, «токсичность» доллара и евро все это говорит о некоем пессимизме по итогам событий этого года. Так же проблемы у экспортеров и импортеров отражаются на потребителях.

В Краснодарском крае стремительно раскручивается онлайн-торговля. Потребности клиентов непрерывно развиваются и это вызывает необходимость адаптироваться и пересматривать стратегии, с тем, чтобы повысить лояльность потребителей [1, с. 19].

Такое реагирование успешно может быть осуществлено с помощью развивающихся цифровых технологий, которые на сегодняшний день являются реальной тенденцией.

Запущена работа дарксторов больших сетевых платформ «Озон», а также «Яндекс Маркет». Формируются маркетплейс «СберМегаМаркет» и другие.

Если рассмотреть вопросы цифровизации бизнеса, то можно привести в качестве примера достаточно большую государственную структуру «Сбербанк», которая в последнее время стала цифровым бизнесом. Эко система «Сбер X» – наглядный пример того, как с помощью внедрения цифровизации можно добиться высокого результата.

Достижения в области таких технологий, как искусственный интеллект, маркетплейсы, технологии BigData и data mining, технологии Интернет вещей и беспилотные летательные аппараты (дроны) дают возможность выяснить предпочтения покупателей, оценить эффективность будущих промо-акций и подсказать, что надо предпринять для изменения ассортимента [9].

Появление и развитие маркетплейсов значительно расширило использование интернет-торговли. Лидирующую позицию в текущий период занимает «Валдберриз», который успешно внедряет

новейшие технологии. Огромный оборот предприятия требует сокращения времени не только на обработку заказов, но и на их доставку. За счет использования нескольких платформ и блейд-серверов на фирме четко скоординирована работа поставщиков, менеджеров компании и покупателей. Для удобства выбора товаров покупатели могут использовать встроенные сервисы голосового поиска, такие как Dragon Anywhere, Google Now.

Используя систему искусственного интеллекта, компания Wildberries анализирует полученные результаты, делает более качественные прогнозы на будущее, рассматривая варианты о закупке или по ассортименту [1, с. 18].

При помощи искусственного интеллекта был введен сервис «Виртуальный стилист», который предлагает покупателю различные варианты покупки, анализируя его текущие запросы.

Внедрение искусственного интеллекта позволило компании Wildberries совместно с банком «Стандарт-кредит» запустить на официальном сайте или в мобильном приложении в режиме реального времени сервис по оплате товаров в кредит или в рассрочку. Компания предоставляет кредит от 6 до 24 месяцев при условии покупки товаров на 5 тыс. рублей [1, с. 18].

Использование для доставки товаров беспилотных летательных аппаратов разных видов позволяет доставлять покупки весом до 200 кг на расстояние до 300 км без подзарядки, что также способствует увеличению объема продаж и удовлетворения запросов покупателей. Стремительно формируется дистанционная торговая деятельность с помощью отраслей доставки фирм «Магнит», «Пятёрочка», «Ашан», «Метро Кэш энд Керри», «Окей», «Самокат», «ВкусВилл», «Сбермаркет».

Снижение продаж по итогам последних месяцев составляет почти 10% относительно показателей прошлого года, причем снижение затрагивает продукты питания и продовольственный сегмент, где наблюдается падение потребительской активности. Сокращение происходит по всем категориям товаров народного потребления. Достаточно большое количество знаковых брендов покинуло рынок.

Производители Краснодарского края частично компенсируют это, но полностью не замещают, поскольку все это упирается в фи-

нансовое состояние домохозяйств, связанного со снижением реальных доходов населения. Происходит процесс разделения населения по уровню доходов, большое количество людей живут за чертой прожиточного минимума. Для производителей это влечет снижение объема продаж [6].

Покупательская способность снизилась, потому что реально располагаемые доходы населения упали, люди, в свою очередь, перешли в режим разумного потребления, а именно начали экономить, в том числе на товарах повседневного спроса.

В то же время по данным Краснодарстата, доходы населения в крае в этом году выросли на 10%. Данный факт свидетельствует об эффективности проводимой политики в регионе по стабилизации потребительского рынка. Кроме того, в Краснодарском крае есть возможность некоторого сохранения цен на продовольственные товары на фоне самообеспечения, поскольку регион специализируется на сельском хозяйстве [6].

Тем не менее, сразу после произошедших событий 2021 года, начала активно разрабатываться гибкая политика в отношении потребительского рынка региона, благодаря которой не произошли резкие скачки в ценах на товары и услуги. Так, за последние пару лет стал интенсивно развиваться отечественный бизнес, потому что снизилось влияние иностранных производителей на потребительский рынок края.

В период с 2021 по 2022 год стоимость потребительской корзины выросла всего на 1,6%. Это говорит о стабилизации экономики и эффективности принимаемых мер органами власти на государственном и региональном уровнях с целью поддержания экономики страны.

Но не стоит забывать, что мы живем в постоянно развивающемся и меняющемся мире, почему и стоит дальше разрабатывать и совершенствовать существующую политику в отношении потребительского рынка за счет внедрения современных инновационных технологий.

Список литературы

Арсенов В.В. Современные тенденции развития электронной коммерции в России в условиях внедрения цифровых технологий // Наука и общество. – 2020. №2 (37). – С. 18–21.

Вид Л.Б., Иванов Е.А., Кириченко В.Н. Пути ускорения социально-экономического развития. – М.: Экономика, 2022. – 240 с.

Горенка Российский информационный новостной портал. URL: <https://gorenka.org/29-03-2023-inflyacziya-v-rossii/>

Денисова, Н.И., Гончарова, Д.В., Штезель, Д.А. Инновационные технологии и их практическое применение в торговой сфере // Сфера услуг: инновации и качество. – 2020. – №51. – С. 23–31.

Дерен В.И. Экономика и международный бизнес: учебник и практикум для магистратуры / В.И. Дерен, А.В. Дерен. – М.: Юрайт. 2019. – 298 с.

Замедляемся, но не падаем: что позволяет экономике Кубани выдерживать санкции. URL: <https://www.dg-yug.ru/article/125624.html> (дата обращения: 25.03.2023)

На Кубани уровень безработицы снизился до 3,2% по итогам 2022 года. URL: <https://kuban.rbc.ru/krasnodar/freenews/63fc58ba9a79475607e589e0>

Овчаренко Н.А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2020. – 162 с.

Технологии цифровизации в России – настала эпоха перемен. URL: <https://center2m.ru/digitalization-technologies>

Экономика Краснодарского края успешно справляется с давлением санкций. URL: <https://tvkrasnodar.ru/ekonomika/2022/07/08/ekonomika-krasnodarskogo-kraaya-uspeshno-spravlyaetsya-s-davleniem-sanktsiy/> (дата обращения: 28.03.2023).

Для заметок

Для заметок

Научное издание

**XIX МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПЛЕХАНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ
В МОНГОЛИИ**

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ
И ОБРАЗОВАНИЯ В МОНГОЛИИ И РОССИИ**

Сборник материалов
Международной научно-практической конференции,
(Улан-Батор, 14 апреля 2023 г.)

Редактор *Н. В. Антипова*
Компьютерная верстка *Е. В. Кузнецова*
Дизайн обложки *Н.В. Фирсова*

Подписано в печать 03.08.2023 г.
Дата выхода издания в свет 06.08.2023 г.
Формат 84×108/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Гарнитура Times. Усл. печ. л. 22,785. Заказ К-1171. Тираж 500 экз.

Издательский дом «Среда»
428005, Чебоксары, Гражданская, 75
+7 (8352) 655-731
info@phsreda.com
<https://phsreda.com>

Отпечатано в Студии печати «Максимум»
428005, Чебоксары, Гражданская, 75
+7 (8352) 655-047
info@maksimum21.ru
www.maksimum21.ru