

Болотова Вероника Анатольевна

магистрант

Научный руководитель

Селезнева Юлия Анатольевна

канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАМЕНТА НА ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОРИЕНТАЦИЮ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: в статье рассматриваются естественно-научные взгляды в отношении профессионального самоопределения подростков, а именно влияние высшей нервной деятельности, в особенности темперамента, на выбор будущей специализации.

Ключевые слова: профессиональная ориентация, естественно-научные подходы, темперамент.

Профессиональная ориентация – многоаспектная, целостная система научно-практической деятельности общественных институтов, ответственных за подготовку подрастающего поколения к выбору профессии и решающих комплекс задач по формированию у школьников профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества [1].

Становление профессиональной ориентации означает самоопределение способности к индивидуальному саморазвитию, самоотдаче своих способностей на благо других людей. Главная «тайна индивидуализации», по мнению А.К. Марковой, состоит в том, что она представляет собой единство самореализации и самоотдачи. Человек развивает свою индивидуальность непосредственно для самого себя, но вместе с тем и для других. Он индивидуализируется

не только для того, чтобы окончательно реализовывать свой внутренний потенциал, но и для того, чтобы утвердить себя в обществе [2]. Это подтверждает важность выбора профессии не только для самого человека, но и для окружающего его социума.

Определение профессиональной ориентации – важный момент в работе школьного психолога и классного руководителя, ведь правильно подготовленные ученики к своему самостоятельному будущему смогут стать более успешными, благополучно создать свою семью и поднять уровень репутации государства. Для того, чтобы выполнить эту задачу обязательно стоит опираться на биологические характеристики человека, его врожденные качества, индивидуальные особенности организма и реальный потенциал. Среди таких характеристик оказываются: темперамент (важную роль здесь играют особенности скорости реакции, устойчивость нервной системы и экстра/интроверсия), состояние здоровья (хронические заболевания, риск проявления наследственных заболеваний, развитость опорно-двигательной системы), таланты.

В первую очередь был выделен темперамент, ведь именно знание своего темперамента поможет предугадать ученикам, как они способны поступить в стрессовых ситуациях, что очень важно при выборе профессии. Осознанное профессиональное самоопределение возможно на основе учета комплекса темпераментно-обусловленных особенностей человека, как интегративной характеристики физиологических свойств человека [3].

Темперамент, по мнению И.П. Павлова, представляет собой общую характеристику высшей нервной деятельности, выражающую основные природные свойства нервной деятельности. Темперамент не может определять отношений личности, ее стремлений и интересов, ее идеалов, то есть всего богатства внутренней жизни человека, однако характеристика динамической стороны имеет существенное значение для понимания сложного образа поведения человека. Это то, насколько человек способен страстно увлекаться, проявлять энергию и неуто-

мимость, а также уравновешенность в поведении, гибкость и динамичность. Таким образом, темперамент не является чем-то внешним в характере человека, а органически составляет часть его структуры [4].

Большой вклад в изучении темперамента внес Г.Ю. Айзенк, который предполагал и подтверждал наличие у каждого человека врожденного и неизменного темперамента, важность влияния таких характеристик личности как экстраверсия и интроверсия на работу нервной системы. Экстраверсия, по его мнению, предполагает открытость человека внешнему миру. Такая личность нуждается в общении, активной деятельности и самовыражении. В жизни эти черты будут характерны для неформальных лидеров, способных вести за собой много людей. Интроверсия же делает человека отдаленным от общества. Для него высшей ценностью становятся комфорт и уединение. Несмотря на это, такие люди тоже нуждаются в общении, но в небольших количествах. Если с ним переборщить, они начнут испытывать дискомфорт. В профессиональной сфере интровертам можно доверить любое однообразное дело, требующее концентрации именно из-за возможности полноценно окунуться в работу [5].

Изучив труды отечественных и зарубежных авторов, были выделены следующие характеристики четырех основных типов темперамента и проанализированы их предпосылки к профессиональному самоопределению.

Сангвиники – открытые экстраверты с быстрой скоростью реакции и относительно стабильной нервной системой. Им хорошо подойдут профессии, связанные с работой на публике, где необходимо себя хорошо позиционировать (политика) или проявлять активность (актерское искусство, журналистика, проведение мероприятий, преподавание, блогинг). Из сангвиников могут получиться хорошие спортсмены (при соответствующих характеристиках здоровья), так как их скорость реакции и пониженный страх осуждения этому способствуют.

Флегматики – спокойные интроверты, с пониженной скоростью реакции и стабильной нервной системой. Они, как правило, нацелены на результат. Флегматикам хорошо подойдут профессии, связанные с выполнением работы на дому (онлайн консультант или менеджер, графический дизайнер, IT-сфера), а также

спокойные профессии с долгосрочными перспективами (юриспруденция, психология, писательство) и карьерной лестницей (группы офисных работников). Если позволяет багаж знаний, они могут хорошо справиться с работами, где требуется острый ум, умение широко мыслить и подмечать детали (криминалистика, биотехнология).

Холерики – яркие экстраверты, с крайне высокой скоростью реакции и нестабильной нервной системой. Они часто быстро загораются работой и также быстро к ней угасают, поэтому им хорошо подходят профессии с постоянной сменой деятельности (проведение мероприятий, реализация проектов). Холерикам рекомендована работа без сильных стрессовых нагрузок, но с ощущением постоянного результата (сфера продаж). Людям с чистым темпераментом холерика будет комфортнее работать на двух работах по полставки, нежели отдаваться одной полноценно.

Меланхолики – ранимые интроверты, с пониженной скоростью реакции и особо нестабильной нервной системой. Меланхоликам крайне важно вовремя определить свой темперамент и найти в нем положительные моменты. Такие люди, как правило, мечтательны, поэтому из них могут получиться известные писатели и поэты. Им подойдут профессии с эстетической составляющей (художники, графические дизайнеры, дизайнеры ландшафтов и интерьеров, стилисты и визажисты), они хорошо справятся с одухотворенными профессиями (музыкант, оперный певец). Однако, меланхолики не обязательно должны становиться гуманитариями, если нет талантов к вышеназванным сферам, они могут попробовать себя в научной сфере без острых рамок выполнения работы (физики, химики) или в культурологии.

Определить свой темперамент школьники могут по тесту Г.Ю. Айзенка, под наблюдением школьного психолога или классного руководителя, которые в дальнейшем озвучат им результаты [6].

Своевременное определение темперамента поможет психологу составить корректный план работы, учитывая, какие из школьников будут внушительны групповым беседам, а с какими придется поработать индивидуально. Кроме того,

есть ряд исследований, где подтверждается связь между знанием своего темперамента и его влиянии на ощущение «счастья» [7].

Список литературы

1. Пряжников Н.С. Профориентология: учебник и практикум для вузов / Н.С. Пряжников. – М.: Юрайт, 2023. – 405 с. – ISBN 978-5-534-01541-6.
2. Маркова А.К. Психология профессионализма / А.К. Маркова. – М., 1996. – 308 с.
3. Селезнева Ю.А. Профессиональное самоопределение в ранней юности в зависимости от осознания температурно-обусловленных особенностей: дис. ... канд. психол. наук / Ю.А. Селезнева. – 2001. – 160 с. EDN NLWMVP
4. Павловские среды: протоколы и стенограммы физиол. бесед / отв. ред. акад. Л.А. Орбели; Акад. наук СССР. – М.; Л.: Изд-во и 1-я тип. Изд-ва Акад. наук СССР, 1949. – 625 с.
5. Айзенк Г.Ю. Исследования человеческой психики: почему мы ведем себя именно так / Г.Ю. Айзенк, М. Айзенк. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2001. – 479 с. – ISBN 5-04-008247-9.
6. Королева Т.П. Анализ информативности теста-опросника г. Айзенка «Личные качества и интересы» / Т.П. Королева, И.А. Филиппова // Общество: социология, психология, педагогика – 2018. – 5 с.
7. Wojanowska A. Happy temperament? Four types of stimulation control linked to four types of subjective well-being / A. Wojanowska, A.M. Zalewska // J Happiness Stud: University of Social Sciences and Humanities. – 2016. – 21 p.