

**Анненкова Елена Викторовна**

студентка

Научный руководитель

**Декина Елена Викторовна**

канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный  
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

## **ОПЫТ АПРОБАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИК» (НА ПРИМЕРЕ ТУЛЬСКОЙ ДЕТСКОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ)**

***Аннотация:** детские железные дороги – учреждения дополнительного образования детей, в формате которых выстроена уникальная система ранней профориентации школьников на профессии железнодорожного транспорта с помощью игры, учёбы и пробы себя. В статье представлен опыт апробации программы «Юный железнодорожник» с различными категориями учащихся (г. Новомосковск, Тульская область).*

***Ключевые слова:** детская железная дорога, учащиеся, юный железнодорожник, психолого-педагогическое сопровождение.*

Детская железная дорога представляет собой методический комплекс, обладающий потенциалом реализации профориентационных, кадровых, социальных и имиджевых задач, стоящих перед ОАО «РЖД». Сталиногорская детская железная дорога (ныне Тульская детская железная дорога) была открыта 21 декабря 1953 года. Инициатором строительства детской железной дороги выступил директор комбината «Москвоуголь» Дмитрий Георгиевич Оника. Главным инженером проекта ДЖД был назначен Павел Усков, выпускник Московского института инженеров транспорта. Детская железная дорога стала первой серьёзной самостоятельной работой, так как предполагалось построить все сооружения, встречающиеся на «большой» железной дороге. При этом необходимо учитывать

специфику местности – надо было вписаться в территорию городского парка. В итоге проект ДЖД стал представлять собой кольцо, длиной около двух километров с двумя сквозными станциями – Берёзки и Дубки.

В настоящее время Тульская детская железная дорога является структурным подразделением Московской железной дороги – филиала ОАО «РЖД», реализующим образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, направленным на раннее профессиональное ориентирование учащихся 5–11 классов на профессии железнодорожного транспорта.

Полный курс обучения по программе «Юный железнодорожник» на детской дороге составляет 7 лет. Учащиеся могут освоить программу в полном или частичном объёме. Реализация дополнительных программ осуществляется по курсам: 1-й курс – введение в железнодорожную отрасль, 2–5й курс – углубленное изучение профессий железнодорожного транспорта, 6-й курс – основы транспортной логистики, экологической безопасности, 7-й курс – проектная деятельность в сфере железнодорожного транспорта.

Освоение программы проводится посредством теоретических и практических занятий. Теоретические занятия включают в себя знакомство с охраной труда, правилам безопасного поведения на железнодорожном транспорте, правилам внутреннего распорядка. Проверка полученных теоретических знаний проводится с помощью тестирования, зачёта, выполнения групповых и индивидуальных заданий, технических викторин. В рамках практических занятий юные железнодорожники проходят практику в сформированные смены, состоящие из различных курсов обучения. Каждая смена закреплена за наставником, который следит за правильной организацией работы, ведёт учёт посещаемости, осуществляет контроль за ознакомлением профессии и соблюдением правил охраны труда. Ежедневно для учащихся проводится целевое инструктирование, назначение на должности, в конце работы подведение итогов работы смены. Юные железнодорожники в ходе практики самостоятельно управляют устройствами, локомотивами, осуществляют работу по выявлению неисправностей, заполнению документов, приёму и отправлению поездов под наблюдением педагогов детской

железной дороги, а также прикомандированных на летний период работников структурных подразделений. В каждой из практикующих смен проводится конкурс на звание «Лучший по профессии» по номинациям: «Лучший машинист», «Лучший проводник вагона», «Лучший диктор» и др. Конкурсы проводят учащиеся старших курсов по разработанной программе и включают в себя опросы, тесты, элементы практики, диалога. Участие в конкурсе имеет огромное психолого-педагогическое значение для учащихся: повышается уровень развития, уровень знаний, развиваются творческие способности, а также организаторские и лидерские качества, с его помощью выявляются более заинтересованные и мотивированные дети. В процессе работы наставники сталкиваются с различными категориями детей: дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные дети. Работа с данными категориями детей требует определенных знаний в области психологии и педагогики. На детской железной дороге происходит всестороннее развитие детей, особое внимание уделяется формированию «4К» компетенции – критическое мышление, креативность, коммуникация и координация. Учащиеся приобретают такие качества как выносливость, осторожность, терпеливость, многие из них выбирают профессии, связанные с железной дорогой.

### *Список литературы*

1. Бордовская Н.В. Психология и педагогика: учебник / Н.В. Бордовская, С.И. Розум. – СПб.: Питер, 2018. – 320 с.