

Бурмистрова Мария Александровна

студентка

Егорова Елизавета Алексеевна

студентка

Научный руководитель

Брешковская Каринэ Юрьевна

канд. пед. наук, доцент, доцент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В НЕПОЛНОЙ СЕМЬЕ

***Аннотация:** психологическая безопасность в неполной семье рассмотрена как состояние психологической защищённости членов семьи, их психологического благополучия, способности семьи отражать и преодолевать неблагоприятные внешние и внутренние воздействия. В статье описаны психологические проблемы в неполных семьях и предложены пути их преодоления.*

***Ключевые слова:** неполная семья, психологическое благополучие, психологическая безопасность.*

Актуальность данной темы обусловлена тем, что семья, выступающая основным институтом воспитания детей, находится в тяжелом кризисном состоянии: частые разводы, ссоры и недоверие между детьми и родителями, пьянство родителей, безработица родителей, проблемы детей с обучением и посещением школы.

В настоящее время наблюдается постоянный рост числа неполных семей, что вызывает серьезные проблемы в психологической обстановке семьи. Разведенные родители, в свою очередь, могут столкнуться с проблемами в установлении эффективного общения и согласования воспитательных методов.

Неполная семья – это форма семьи, состоящей из одного родителя и детей. Семья с одним родителем представляет собой существенное отклонение от традиционной семьи с двумя родителями, так как в ней отсутствует традиционная система отношения: мать – отец, отец – дети [1].

В неполной семье неблагоприятный психологический климат, для таких семей свойственна сильная изолированность и оторванность от социума. Наиболее часто встречается неполная семья, состоящая из матери с одним или двумя детьми. В этой семье матери необходимо выполнять большое количество обязанностей и ролей.

Дети из неполных семей сталкиваются с рядом психолого-педагогических проблем: усложнение и деформация вхождения ребенка в социальную среду, уровень успеваемости, повышенный уровень конфликтности в отношениях между родителями [3].

Социальная дискриминация является еще одной проблемой, с которой сталкиваются дети из неполных семей. Отсутствие одного из родителей может привести к стигматизации и негативному отношению со стороны окружающих. Это может повлиять на самооценку ребенка.

Проблемы поведения также могут возникнуть у детей из неполных семей. Увеличивается риск асоциального поведения и детской безнадзорности. В некоторых случаях, дети могут проявлять повышенное аморальное поведение и преступность [2].

Несмотря на эти сложности, дети из неполных семей также могут развивать ряд положительных черт. Они могут быть более самостоятельными и адаптивными, так как часто приходится справляться с различными ситуациями самостоятельно. Они также могут обладать большей эмоциональной интеллектуальностью и умением справляться с трудностями. Некоторые исследования показывают, что дети из неполных семей могут быть более толерантными и открытыми к людям.

В неполных семьях роли и функции родителей могут искажаться или быть совсем отсутствовать. Один родитель вынужден выполнять обе функции, что может привести к нарушению удовлетворения потребности в психологической защищенности, взаимопонимании, эмоциональной поддержке и любви. Это отрицательно сказывается на психологической безопасности всех членов семьи.

Психологическая безопасность становится все более значимым показателем качества жизни в современном обществе. Она является основной потребностью каждого человека и играет важную роль в обеспечении нормального психического и личностного развития. Однако стоит отметить, что психологическая безопасность не всегда получает достаточное внимание. Мы часто уделяем больше внимания физической безопасности. Но важно помнить, что наше эмоциональное и психическое благополучие также играют важную роль в нашей жизни.

Психологическая безопасность – это состояние, в котором человек чувствует себя защищенным и в безопасности на уровне своих эмоций, мыслей и поведения [3]. Понятие психологической безопасности семьи означает, что все ее члены находятся в состоянии психологической защищенности [1]. Это также означает, что семья способна справляться с неблагоприятными воздействиями извне и изнутри. Существует несколько факторов, которые определяют психологическую безопасность семьи: стереотипы поведения, установки членов семьи, внешние факторы, такие как образование, социальная поддержка и доступ к ресурсам. Например, если каждый член семьи ценит и уважает других, это создает гармоничную атмосферу.

Таким образом, психологическая безопасность семьи зависит от множества факторов, включая ролевые особенности, стереотипы поведения, тип семьи, коммуникацию и доступ к ресурсам. Создание безопасной и поддерживающей семейной среды способствует благополучию и развитию всех ее членов.

Однако, существуют подходы и решения, которые помогают улучшить психологическую безопасность в неполной семье [5]. Важно создать поддерживаю-

щую и эмоционально благоприятную среду для детей. Родитель должен быть готов обеспечить детей не только материально, но и эмоционально, проявлять внимание, заботу и любовь.

Поддержка социального окружения также играет важную роль. Дети из неполных семей могут получить поддержку от друзей, родственников, учителей или психологов. Взаимодействие с положительными ролями взрослых помогает детям развивать навыки адаптации и повышать уровень самооценки.

А.С. Макаренко призывал общество и государство обратить особое внимание на поддержку неполных семей и создание условий для психологической безопасности детей. Он подчеркивал важность создания социальных программ, которые помогали бы одиноким матерям и разведенным родителям справиться с трудностями и обеспечить детям полноценное развитие. Сегодня существует множество организаций и инициатив, направленных на поддержку неполных семей.

Однако необходимо признать, что проблемы, связанные с неполными семьями, все еще остаются актуальными. Важно продолжать работу по созданию более эффективных механизмов поддержки и внимания к этой категории семей. Только таким образом мы сможем обеспечить равные возможности для развития и благополучия детей, независимо от структуры их семьи.

Таким образом, психологическая безопасность в неполной семье является важным фактором благополучия семьи. Неполные семьи имеют свои особенности в психологическом аспекте. Важно создать благоприятный психологический климат и предоставить детям возможность установления гармоничных отношений с другими людьми для их полноценного развития. Необходимо помнить, что каждая семья уникальна, и нужно подходить к решению проблем индивидуально, с учетом особенностей каждого ребенка и семьи.

Список литературы

1. Баева И.А. Психология безопасности как основа анализа экстремальной ситуации / И.А. Баева; под ред. В.В. Лаптева // Известия РГПУ им. А.И. Герцена №116. – СПб., 2015. – 316 с.

2. Богомаз С.А. Психологическая безопасность и искажение реальности в контексте проблем личностного развития / С.А. Богомаз // Теоретические и прикладные аспекты психологии развития: проблемы, решения, перспективы: сб. науч. тр. / под ред. И.С. Морозовой. – Кемерово: Кузбассвуз-издат, 2007. – С. 125–130. – EDN SBINIW
3. Выготский Л.С. Проблемы общей психологии / Л.С. Выготский. – М., 1982. – 504 с.
4. Еремеев Б.А. Психология безопасности, психологическая безопасность и уровни развития человека / Б.А. Еремеев // Психологическая безопасность, устойчивость, психотравма: сборник научных статей по материалам Первого международного форума. – СПб.: Книжный Дом, 2006. – С. 101–103. – EDN SXQVEN
5. Захаров А.И. Психологические особенности диагностики и оптимизации взаимоотношений в конфликтной семье / А.И. Захаров // Вопросы психологии. – 2013. – №3. – С. 58–68.
6. Курачев Д.Г. Особенности самосознания детей из полных и неполных семей / Д.Г. Курачев // Социально неблагополучная семья: проблемы и поиски путей решения: матер. науч.-практ. конф. (24–25 окт. 1995 г.). – Ступино: Ин-т развития личности РАО, 2005. – С. 138–140.